



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

**Puesta en práctica de un programa y evento
deportivo de Fitness funcional en alumnos de
secundaria**

Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

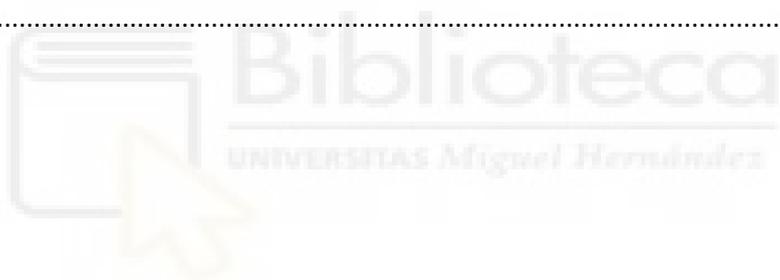
Curso académico: 2024-2025

Alumno: David Salas Cebrián

Tutora académica: Alicia Martínez Cantó

ÍNDICE

1. RESUMEN.....	3
2. CONTEXTUALIZACIÓN	4
3. MÉTODO.....	5
3.1. PARTICIPANTES.....	5
3.2. PROCEDIMIENTO	6
3.2.1. DESARROLLO DEL NORIASFIT	6
3.2.2. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN.....	7
3.3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	8
4. RESULTADOS.....	9
5. DISCUSIÓN	11
6. CONCLUSIONES.....	12
7. LIMITACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA	13
8. BIBLIOGRAFÍA	14
9. ANEXOS.....	14



1. RESUMEN

Introducción

En los últimos años, la obesidad y el sedentarismo han propiciado a un bajo nivel de actividad física por parte de los adolescentes. Se ha convertido en un problema cada vez más frecuente debido al uso excesivo de los dispositivos móviles. Ante esta situación, la asignatura de Educación física tiene un papel importante para promover estilos de vida activos y saludables.

Material y método

Llevamos a cabo el desarrollo y la evaluación de un evento de fitness funcional llamado "NoriasFit", con el objetivo de mejorar la motivación del alumnado y favorecer su adherencia a la actividad física. El evento fue dirigido por los estudiantes de secundaria de la asignatura de Educación Física del instituto IES Las Norias de Monforte del Cid. Con la ayuda del profesorado, se preparó una competición con doce equipos de distintos centros escolares de España, con pruebas aprobadas por la federación española de fitness funcional y que se dividieron en dos días.

Resultados

Para valorar el impacto, se realizaron unas encuestas dirigidas a participantes, profesores, organizadores y patrocinadores. Con los resultados encontramos que, aunque no se cumplieron todos los objetivos previstos, la satisfacción generada fue muy buena. Además, gran parte del alumnado y profesorado expresó su deseo de participar en futuras ediciones del evento.

Discusión/conclusión

En conjunto, el evento escolar de fitness funcional consigue motivación y genera experiencias que podrían ser una herramienta educativa muy útil para fomentar la actividad física entre los adolescentes.

ABSTRACT

Introduction

In recent years, obesity and sedentary lifestyle have led to a low level of physical activity among teenagers. It has become a more usually problema because of the excessive use of mobile devices. In front of this situation, Physical Education is important to promote active and healthy lifestyles.

Material and method

We carried out the development and evaluation of a functional fitness evento called "NoriasFit", with the aim of improving students' motivation and helping them to stay engaged in physical activity. The evento was led by secondary students of the PE subject from IES Las Norias in Monforte del Cid. With the help of the teachers, a competition was prepared with twelve teams from different schools in Spain. The tests were approved by the Spanish Functional Fitness Federation and took place over two days.

Results

To assess the impact, surveys were made and sent to participants, teachers, organizers and sponsors. According to the results, although all planned goals weren't achieved, the satisfaction was very high. Also, many students and teachers said they would like to take part in future editions of the evento.

Discussion/conclusion

In general, this school fitness evento brings motivation and generated experiences that are be able to be a very useful educational tool to promote physical activity among teenagers.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La adolescencia es una etapa que ocurre en la segunda década de la vida, con inicio entre los 10 y los 13 años, representado por la pubertad, y que finaliza entre los 18 y los 25 años. Los cambios fisiológicos producidos suelen estar asociados con la maduración sexual, pero hay que resaltar el desarrollo psicológico y físico que sufren los y las adolescentes (Palacios, 2019).

En los últimos años, se ha visto un aumento importante de la tasa de obesidad causada por el sedentarismo y que está directamente asociado a los malos hábitos alimenticios (Yang, 2023). Esto, sumado al sobreuso de los dispositivos móviles en edades tempranas, hace que haya una falta de motivación para la realización de actividad física (Kansra et al., 2021).

No obstante, la Organización Mundial de la Salud destaca que la actividad física regular en adolescentes mejora la forma física, la salud cardiometabólica, la salud ósea y reduce la grasa corporal (*Actividad física*, 2024).

Pese a la importancia de la realización de actividad y/o ejercicio físico, se sabe que la escasa actividad física y los hábitos sedentarios en la adolescencia, tienden a perpetuarse en la edad adulta, llegando a convertirse en un factor de riesgo para enfermedades cardiovasculares (Guerra Cabrera et al., 2009). De tal manera, se ha demostrado que el ejercicio físico, además de mejorar la salud y la calidad de vida de los adolescentes, previene la aparición de enfermedades como la obesidad o la diabetes tipo 2 en la adultez (Archer, 2014).

Es por ello que es fundamental buscar estrategias que consigan que los adolescentes se adhieran al ejercicio físico, tanto para mejorar su desarrollo en la adolescencia, como para prevenir enfermedades crónicas en el futuro. Una posible estrategia para ello sería la realización de ejercicio físico basado en el fitness funcional.

El fitness funcional se refiere a un enfoque de acondicionamiento físico que busca mejorar la capacidad para realizar actividades cotidianas mediante la participación simultánea de múltiples grupos musculares. Este tipo de entrenamiento se orienta al desarrollo de la fuerza, el equilibrio, la coordinación y la resistencia, con el objetivo de aumentar la funcionalidad en la vida diaria (Erices-Olivo et al., 2023) y mejorar la eficiencia y la seguridad en la realización de patrones utilizados (Siqueira Antunes et al., 2020). Además, se ha demostrado que el entrenamiento funcional puede mejorar eficazmente la salud física de los adolescentes, aumentando su interés por el deporte y fomentando su desarrollo físico y mental (Yang, 2023).

En este sentido, la Educación Física (EF) juega un papel fundamental en el sistema educativo, ya que es una asignatura que nos servirá para fomentar y aportar una gran variedad de contenidos, actividades y metodologías, permitiendo que cada estudiante encuentre una actividad que le motive y a la cual pueda adherirse con más facilidad. (García-Hermoso et al., 2020). En el sistema educativo español, la EF tiene un carácter obligatorio en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), ya que forma parte de las asignaturas troncales. Al igual que en 1º de Bachillerato, donde es una asignatura específica obligatoria, pero en 2º de Bachillerato, varía dependiendo de la normativa de cada comunidad autónoma (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, 2020).

El Decreto 108/2022 del 5 de agosto del Consell establece la ordenación y el currículum de Bachillerato en la Comunidad Valenciana, y es dónde se detallan los contenidos de las diferentes materias, incluida la Educación Física en primero de Bachiller, y la Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal en segundo de Bachiller. En ella se menciona la organización de eventos deportivos como uno de los contenidos a desarrollar en segundo de Bachillerato. Este enfoque busca fomentar el desarrollo personal de los alumnos mediante experiencias, así como promover competencias organizativas y de autonomía.

Teniendo en cuenta todo esto, nuestro objetivo con este estudio es doble: por un lado, pretendemos analizar cómo es la puesta en práctica y organización de un evento deportivo basado en el fitness funcional por parte de los estudiantes de segundo de bachillerato y, por otro lado, buscamos que los participantes se adhieran a la actividad física gracias a actividades basadas en este tipo de ejercicio físico.

3. MÉTODO

3.1. PARTICIPANTES

En este estudio participaron un total de 84 personas. La muestra fue dividida en 4 grupos: el grupo de profesores de los centros participantes (profesores, n=10); el grupo de alumnado de los centros participantes (participantes, n=47); el grupo de los patrocinadores (patrocinadores, n=2); y el grupo del alumnado y profesorado organizador (organizadores, n=25). En la tabla 1 se pueden encontrar los datos descriptivos de la muestra en cada uno de los grupos.

Los participantes respondieron a un cuestionario creado para este estudio, con el objetivo de evaluar el éxito y la satisfacción de un programa de fitness funcional llevado a cabo los días 7 y 8 de marzo de 2025 en el Pabellón Municipal de Monforte del Cid. Este evento fue organizado por el profesorado y alumnado de 2º de Bachillerato del instituto IES Las Norias de Monforte del Cid. Inicialmente el cuestionario fue enviado a todos los miembros que tomaron parte en alguno de los grupos de este evento (107 personas), pero no todos respondieron dicho cuestionario, encontrándonos con una muerte experimental de 23 sujetos.

TABLA 1

Perfil de los participantes en las encuestas según grupo y género

Grupo	Hombres	Mujeres	Prefiere no decirlo/ Otros
Profesores (n=10)	8	2	0
Participantes (n=47)	23	23	1
Patrocinadores (n=2)	1	1	0
Organizadores (n=25)	9	15	1
Total de la muestra n=84	41	41	2

3.2. PROCEDIMIENTO

El evento consistió en una competición entre varios centros educativos de toda España dividido en dos jornadas. La primera se llevó a cabo el viernes 7 de marzo de 2025 y la segunda el sábado 8 de marzo de 2025. Dicho evento llamado *NoriasFit*, es un método de entrenamiento de la condición física a través del fitness funcional y creado para edad escolar tanto de Primaria como Secundaria. En esta edición, el evento estaba destinado a alumnado de entre 16-18 años, y participaron 9 equipos de 6 centros educativos distintos y formados cada uno de ellos por 3 chicas, 3 chicos y 2 profesores que ejercen el papel de entrenadores. Los *NoriasFit Games* (NFG) son los juegos en los que se practica y desarrolla el *NoriasFit* al mayor nivel de competencia entre todos los equipos seleccionados de toda España. Se compite por equipos en pruebas de equipo distintas. Son pruebas con un encadenamiento de movimientos propios del fitness funcional y que están revisadas y aceptadas por la Federación Española de Fitness Funcional. Cada año las pruebas son diferentes y se presentan en la página web del evento para que los institutos participantes puedan tener tiempo de prepararlas bien. Este año hemos contado con 7 pruebas (4 en la primera jornada y 3 en la segunda jornada).

3.2.1. DESARROLLO DEL NORIASFIT

A continuación, se detallan las 7 pruebas seleccionadas para este año:

Mortal Comba

Esta prueba consiste en realizar el mayor número de shuttle run dentro de un EMOM (Every Minute On the Minute) de 4 minutos. En cada minuto tienen que llevar a cabo la siguiente secuencia. Solo una pareja hace primero el ejercicio de comba: cada miembro de la pareja coge la cuerda lastrada con una mano, se sitúan uno detrás del otro y tienen que hacer 20 saltos válidos a la vez. Tras ello y en lo que resta de minuto, se realiza el mayor número de shuttle run posibles, con un wallball de 3 kilogramos y un recorrido de 6 metros. Descansando 30 segundos por cada minuto de trabajo y sumando solo todos los shuttle run válidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ins7QTyNh54>

Neumático Extrem

Esta prueba consiste en realizar una doble secuencia en el menor tiempo posible. En primer lugar, los 4 participantes hacen 40 sentadillas en gusano en un banco sueco. A continuación, una de las parejas del equipo tendrá que ir corriendo a la primera rueda y voltearla 20 veces y volver al punto de partida con la rueda en la mano. De esta forma, saldría la siguiente pareja hacia la siguiente rueda colocada 10 metros más alejada que la anterior. Así sucesivamente hasta coger las 4 ruedas, siendo la última rueda la más pesada.

<https://www.youtube.com/watch?v=IO6Lyz0XYFs>

Resistencia for time

El objetivo de esta prueba es realizar todo el trabajo en el menor tiempo posible. Un miembro del equipo empieza haciendo 200 metros en una airbike, al terminar los 4 miembros del equipo irán a la primera posta donde realizarán 5 burpees, y a continuación, volverán al punto de partida donde otro miembro del equipo hace su turno de airbike. Esto se realiza 4 veces, cambiando en cada una de ellas el miembro del equipo que hace la airbike. Las postas están separadas cada 6 metros, es decir, la primera está colocada a 6 metros de la airbike, la siguiente a 12 metros de la airbike y así sucesivamente. Al finalizar la última posta de 5 burpees todos tendrán que llegar a la línea de los 30 m.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fwi2xrn0TQI>

Remo for time

Esta prueba consiste en completar la secuencia en el menor tiempo. La prueba comienza con la realización de 1000 metros en el remo, donde cada miembro tiene que hacer 200 metros mínimo. Al finalizar, pasan a realizar 100 hand release push up (flexiones apoyando el pecho) de uno en uno, realizando un mínimo de 10 y un máximo de 20 repeticiones seguidas. Finalizado esto, tienen que hacer 50 saltos al cajón en una altura de 40 cm, realizando un mínimo de 5 y un máximo de 10 saltos seguidos, hasta completar las 50 repeticiones en equipo. Para terminar, todos los miembros del equipo corren a una marca que está a 10 metros del cajón, la prueba finaliza cuando el último integrante del equipo llega a la marca.

<https://www.youtube.com/watch?v=C8HigCv5j4s>

Un paseo por las nubes

Esta prueba se divide en 3 partes. En primer lugar, se realizan un total de 50 V-UP ayudándose de un banco sueco. Tras esto deben realizar 20 metros de walking lunges por parejas, cogiendo ambos una misma pica. Para finalizar, cada miembro por separado, lleva a cabo un recorrido de 12 metros realizando broad jump burpees. Finaliza la prueba cuando el último miembro del equipo tras su salto pisa por delante de la línea final.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6hQncVJ6Eo>

La Gran Evasión

En esta prueba se dividen en 2 parejas. La primera pareja realiza a la vez 30 saltos a la comba de forma individual. Al terminar, la otra pareja sale corriendo alrededor de la pista de voleibol. A su llegada, la misma pareja que ha corrido es ahora la que realiza los 30 saltos. Este ciclo completo en el que ambas parejas realizan ambos roles se realiza 2 veces, por lo que en total son 4 rondas de comba y 4 de correr por el campo de voleibol. La prueba finaliza cuando la última persona de la pareja cruza la línea de meta en la cuarta ronda.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkKylQ3dcb8>

La Cuenta Final

En esta última prueba se divide al equipo en 2 parejas (pareja A y pareja B) que se van a ir alternando. Hay 4 estaciones distintas, antes de ir a cada una de ellas, una pareja va a tener que realizar 15 saltos a la comba mientras la otra pareja está fuera dando comba. La primera prueba son 10 hand release push-up simultáneamente. Si la prueba la hace la pareja "A", al finalizar ambos vuelven a la comba para dar ellos comba y sería la pareja "B" quien haría la siguiente prueba. De esta forma cada pareja hace 2 estaciones distintas. El siguiente ejercicio consiste en realizar 20 air squat simultáneamente y volver a la comba para que salten los otros compañeros. El tercer ejercicio consiste en realizar 8 shuttle run, 4 cada miembro del equipo por separado. Y la última estación son 10 burpees saltando por encima de un banco. La prueba finaliza cuando el último miembro ha realizado la última repetición.

<https://www.youtube.com/watch?v=wEeRv9aZsIY>

El ganador del evento surge de la suma de todos los puntos obtenidos en las dos jornadas que cuentan con pruebas contrarreloj y máximo número de repeticiones.

3.2.2. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Tras finalizar el evento, cada uno de los grupos contestó una encuesta diferente. La primera encuesta fue para los participantes del evento escolar *NoriasFit*, que eran alumnos y alumnas de 6 centros educativos diferentes: IES Atenea (Ciudad Real), IES La Foia (Ibi), IES Las Norias (Monforte del Cid), IES La Nia (Aspe), IES La Asunción (Elche), IES Haygón (San

Vicente). La encuesta contaba con 20 preguntas y con el objetivo de valorar cómo fue su experiencia en el evento además de ciertos aspectos de la organización como la música, la grada, el trato de los jueces y del staff, entre otras cosas (anexo 1).

La segunda encuesta fue para los entrenadores de los equipos del evento, que también eran de los 6 centros educativos nombrados anteriormente. Su encuesta contaba con 27 preguntas y con ellas se pretendía conocer todo el proceso previo a la competición: como habían seleccionado a los alumnos; si entrenaban en horario de clase o si disponían del material que luego se utilizaba en el evento. También se les preguntó al igual que a los participantes por la experiencia y calidad del evento (anexo 2).

La tercera encuesta fue para todos los organizadores del evento, compuestos por profesores y profesoras del IES Las Norias, alumnado de 2º Bachillerato del IES Las Norias, ex alumnado del IES Las Norias y los jueces del propio evento *NoriasFit*. Esta encuesta contaba con 37 preguntas. Es la más larga con diferencia, puesto que las personas que tenían que contestar a ellas son los propios organizadores del evento, y con el objetivo de valorar cada uno de los aspectos u objetivos que se habían propuesto anteriormente. De esta forma, sirve como evaluación post-evento (anexo 3).

La cuarta encuesta fue dirigida a todos los patrocinadores o colaboradores, que ayudaron de una forma u otra a llevar a cabo el evento. Dicha encuesta contaba con 5 preguntas sencillas y con el objetivo de valorar la satisfacción de los patrocinadores con el evento (anexo 4).

Los datos fueron recogidos mediante 4 cuestionarios distintos creados con la herramienta Google Forms, que fueron enviados a través de un enlace para poder acceder y rellenarlos. Tras enviar el enlace de las encuestas se dejó a todos los participantes un plazo de 2 semanas para contestar, que corresponden a las fechas entre el día 16 de marzo de 2025 y el día 30 de marzo de 2025.

Los cuestionarios pretenden evaluar los objetivos de éxito propuestos para el evento viendo si se han cumplido o no, y en qué medida. Estos eran: tener un main sponsor (es el principal y mayor patrocinador del evento), tener 3 patrocinadores de oro (patrocinadores que también aportan demasiado al evento ya puedan ser pequeños negocios locales o no, pero que no llegan a superar al patrocinador principal), 2 mejoras organizativas respecto a la edición anterior, conseguir 16 equipos, participar de 8 comunidades autónomas distintas, tener un aforo de 700 personas, tener página web y conseguir ciertos ingresos.

Los cuestionarios eran totalmente anónimos y voluntarios, y los participantes podían decidir no continuar en cualquier momento. El cuestionario no fue enviado hasta disponer de la autorización del Comité de Ética e integridad en la investigación de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche (250129121955). Además, los y las participantes menores de edad, tuvieron que traer firmado por el padre, madre o tutor/a legal el día de las pruebas un consentimiento sobre la realización del cuestionario, en el que rechazaban o aceptaban su participación en este estudio.

3.3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Todos los resultados de las encuestas se almacenaron en el software informático de hojas de cálculo Microsoft Excel 2016 MSO. Los resultados se agruparon por tipo de encuesta y se buscaron las preguntas que eran coincidentes entre grupos. Para evaluar los datos de satisfacción, se analizó el valor promedio, así como la desviación típica para cada grupo. Para el resto de preguntas, las respuestas fueron calculadas de forma porcentual, realizando un cálculo matemático en el que se dividió el número de respuesta a una opción entre el número total de respuestas en todas las opciones, multiplicando este valor por 100.

4. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos tras la realización del programa de Fitness Funcional en alumnos de secundaria. Los datos fueron recogidos mediante las encuestas realizadas tras la finalización del evento. Además, se han calculado la media y la desviación típica con el fin de ofrecer unos resultados más precisos y fiables.

En la figura 1 se muestra la ratio de respuesta que ha habido en las 4 encuestas diferentes. Esto es, el porcentaje de personas que finalmente contestaron la encuesta entre todos los que disponían del enlace.

Figura 1

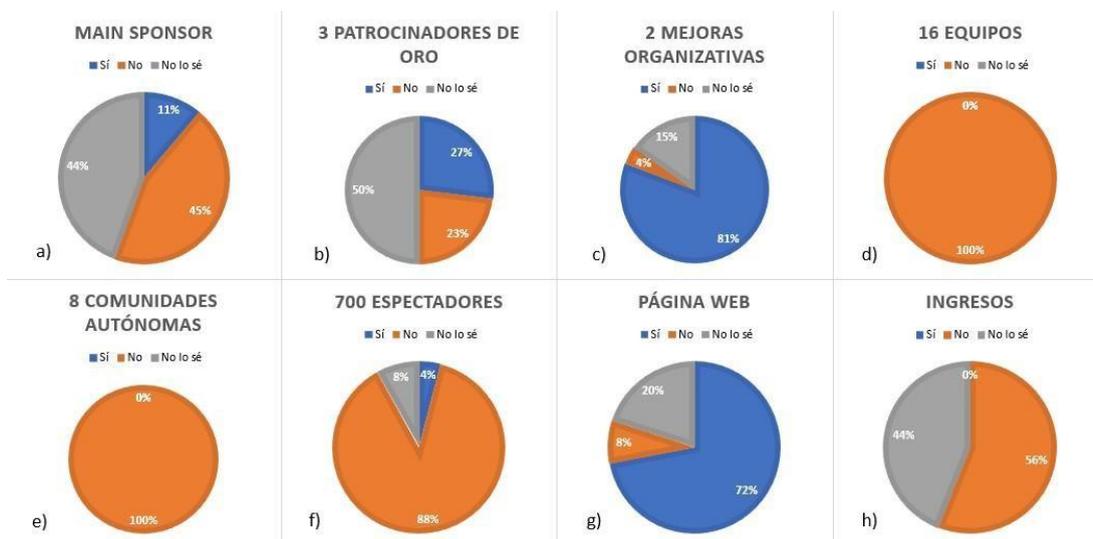
Ratio de respuesta en cada grupo



En la figura 2 se muestran los resultados de la consecución de los objetivos planteados por la organización del evento.

Figura 2

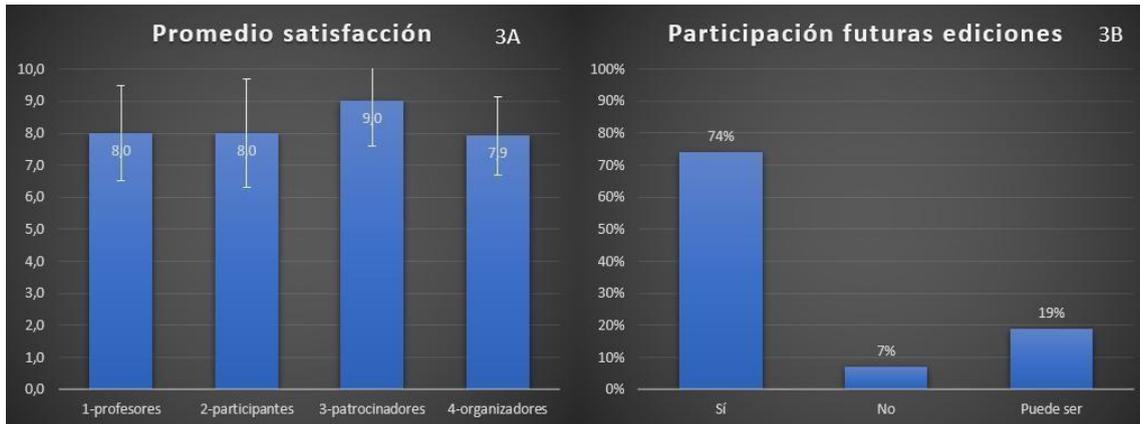
Consecución de los objetivos



En la figura 3 se muestra la percepción obtenida sobre la satisfacción del evento. Los resultados reflejan el promedio de satisfacción en cada una de las encuestas sobre el evento NoriasFit (3A); al igual que una orientación general tanto de participantes, profesores y patrocinadores sobre si les gustaría repetir la experiencia en futuras ediciones (3B).

Figura 3

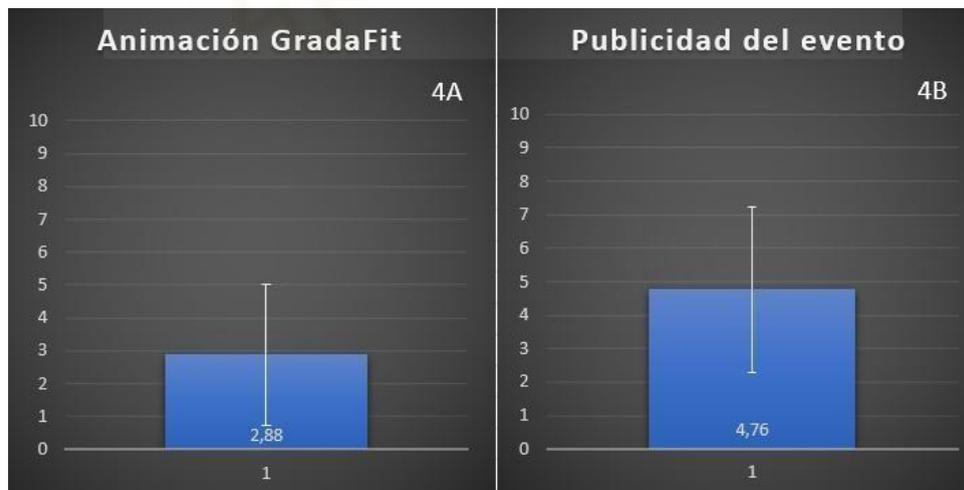
Percepción obtenida sobre la satisfacción del evento.



En la figura 4 podemos destacar dos aspectos que nos han llamado la atención de la encuesta de los organizadores del evento. Por un lado, tenemos la percepción que han tenido sobre la animación de la GradaFit durante el evento (4A); por otro lado, la publicidad que se ha llevado a cabo para promocionar el NoriasFit (4B).

Figura 4

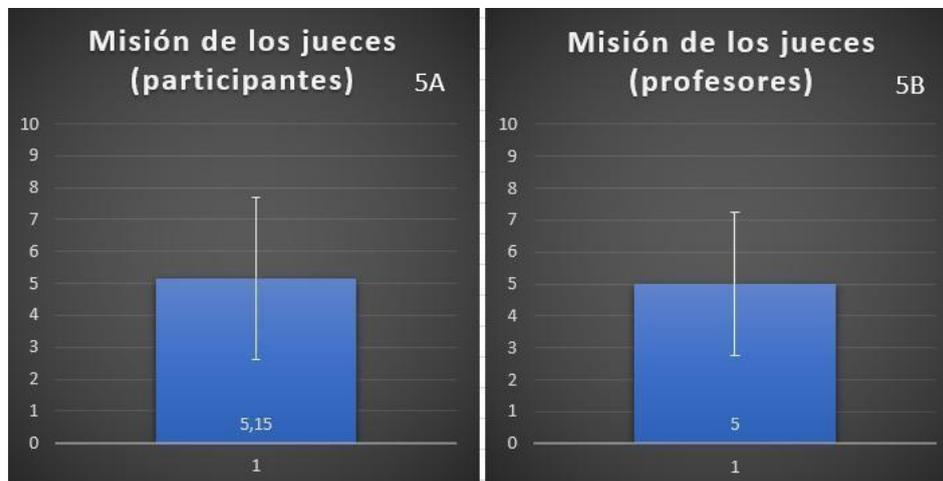
Aspectos a destacar por los organizadores



En la figura 5 podemos observar la satisfacción de los participantes (5A) y los profesores (5B) con la misión que tenían los jueces durante las pruebas.

Figura 5

Trato y organización de los jueces recibido por parte del profesorado y alumnado participante



5. DISCUSIÓN

El presente trabajo ha tenido como objetivo la realización de un evento deportivo de fitness funcional para conocer si este tipo de entrenamiento sirve como posibilidad de adherirse al ejercicio físico en adolescentes de secundaria. Como objetivo secundario, hemos evaluado la calidad del evento, con el fin de poder mejorar en futuras ediciones.

En la figura 1 observamos la ratio de respuesta de cada encuesta. La ratio de profesores que han contestado es la mayor con un 90,9%. El siguiente es de los y las participantes del evento con un 87%. En tercer lugar, están los organizadores del evento con un 73,50%. En todos estos casos el porcentaje es más del 70%, menos en la encuesta de los patrocinadores que es de un 25%, contestando a nuestra encuesta de evaluación un total de 2 patrocinadores sobre 8 posibles a los que se les compartió. Gracias al elevado porcentaje de participación, podemos decir que, en general, los resultados obtenidos son fiables.

Al analizar los objetivos que desde la organización del evento se planteaban (figura 2), hemos observado que no se ha conseguido encontrar un main sponsor; tampoco se han conseguido 3 patrocinadores de oro; no se han conseguido reunir a 16 equipos distintos; los equipos que participaron no eran de 8 comunidades autónomas distintas; además, no se obtuvieron los espectadores ni los ingresos deseados. De esta forma solo se completaron 2 objetivos por parte de la organización: el poner en funcionamiento una página web sobre el evento y la implementación de 2 mejoras organizativas respecto a la edición anterior. Es posible que los objetivos planteados hayan sido demasiado exigentes. La metodología SMART es una herramienta muy utilizada para definir objetivos de forma clara y alcanzable, tanto en el ámbito educativo como deportivo (Johnson et al, 2014). SMART es un acrónimo en inglés que indica que los objetivos tienen que ser específico, medible, alcanzable, relevante y temporal. Creemos que para futuras ediciones podemos utilizar esta estrategia para evitar unos objetivos desmesurados que no podamos conseguir durante el desarrollo de nuestro evento.

Gracias al análisis de las encuestas, hemos sabido que la grada de animación (figura 4A) y la publicidad del evento (figura 4B) han mostrado valores muy bajos, con una media de 2.88 y de algo menos de 5 puntos, respectivamente. Quizá, la falta de trabajo por parte de la grada de animación, así como la falta de divulgación y propaganda podría ser una explicación de por qué no se han conseguido ciertos objetivos como conseguir 16 equipos de 8 comunidades diferentes.

Otra opción sería que los objetivos fueran demasiado ambiciosos y elevados. Con vistas al próximo evento, los objetivos deberían ser menores y de esta forma ver si se progresa o no, ya que el establecimiento de unos objetivos realistas y efectivos harán que mejoren los resultados en el rendimiento y la motivación (Bird et al, 2023).

Aunque no se hayan conseguido gran parte de los objetivos propuestos por los organizadores, la satisfacción en general sobre el evento generada en todas las encuestas es muy elevada (figura 3A). En una escala del 1 al 10 se evaluó la satisfacción en cada una de las encuestas, mostrando el valor medio de cada grupo. Todas las medias son de 8 o más puntos. Esta puntuación puede interpretarse como un atractor, ya que, según la clasificación utilizada en el modelo Net Promoter Score (Reichheld, 2003), las respuestas de más de 8 son consideradas atractores o promotores. Entre 5 y 7 son considerados neutros, y menos de 5 se les denomina detractores. Además, estudios más recientes confirman esta división, proponiendo formas de analizar los resultados con más nivel de detalle, para que las puntuaciones reflejen de manera más exacta cómo de satisfechos están los usuarios (Cazzaro & Chiodini, 2023). Por tanto, aunque desde la organización se hayan podido detectar errores y no cumplir con los objetivos, el evento sí que se desarrolló bien y fue atractivo para los usuarios. Esto también se puede ver reflejado en la participación en ediciones posteriores (figura 3B), puesto que más de un 70% de los participantes en las encuestas sí que repetiría.

Por otro lado, aunque la satisfacción de profesores y participantes con el NoriasFit ha sido muy buena, no ha sido igual con la misión de los jueces (figuras 5A y 5B). Durante las pruebas el papel que representan los jueces parece no haber sido el correcto si tenemos en cuenta la encuesta de los profesores y de los participantes. En una escala del 1 al 10, ambos aprueban por los pelos el deber de los jueces, los participantes califican con un 5,15 (figura 5A) y los profesores con un 5 (figura 5B).

Pese a esto, en la pregunta de repetir en futuras ediciones (figura 3B) podríamos decir que a priori, tanto profesorado como alumnado estaría dispuesto a hacerlo, por lo que pensamos que sí que se podría conseguir una adherencia al ejercicio físico gracias al evento *NoriasFit*. En definitiva, creemos que el entrenamiento funcional puede mejorar eficazmente la salud física de los adolescentes, y, como ya soportan otros autores, además, ha hecho que los participantes aumenten su interés por el deporte (Yang, 2023).

6. CONCLUSIONES

Por un lado, el evento permitió que parte del alumnado de 2º de bachillerato realizara tareas de planificación y organización, lo que supuso una experiencia positiva dentro del ámbito educativo.

Por otro lado, aunque no se hayan conseguido todos los objetivos propuestos por la organización, la valoración general del evento por parte del alumnado participante ha sido muy buena. Las encuestas han mostrado medias iguales o superiores a 8 en todos los grupos, lo que nos hace pensar en un alto grado de satisfacción. A pesar de aspectos mejorables que podamos identificar, el desarrollo del evento fue todo un éxito para los participantes. Además, más de un 70% del alumnado afirmó que repetiría en futuras ediciones, lo que indica que no solo disfrutaron del evento, sino que también ganaron una experiencia positiva a través de la actividad física.

En conclusión, la experiencia demuestra que una propuesta de un evento deportivo y escolar como *NoriasFit*, basado en el fitness funcional, puede ser una herramienta eficaz para adherirse al deporte y promover hábitos de vida activos y saludables.

7. LIMITACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Aunque en general el resultado ha sido positivo, tras la puesta en marcha del evento y la realización del estudio, hemos podido identificar varios puntos de mejora de cara a futuras ediciones.

Una de las principales limitaciones fue el retraso en la apertura del plazo de inscripción, debido a que se tardó demasiado en la creación de la página web propia del evento. Esto hizo que la inscripción se abriera a principios de curso, cuando muchos centros educativos que querían participar ya tuvieran cerrada su planificación anual de la asignatura de Educación Física, lo que impidió que pudieran incluir el evento NoriasFit en su programación. De esta manera, no se llegó al número de 16 equipos previsto inicialmente, uno de los objetivos principales. De cara al siguiente año, al contar ya con la página web funcional, no será necesario dedicar tiempo a este aspecto y se podrá abrir el plazo de inscripción con más antelación.

De la mano del punto anterior está la publicidad del evento. Puesto que los primeros meses se centró mucho tiempo en la página web, no se preocupó por la divulgación del evento, y posiblemente afectó al alcance y participación de algunos centros. De la misma manera que ya no se tiene el problema de la página web, también se podría dedicar más tiempo a la difusión previa del evento. Se podrían utilizar carteles o vídeos a través de las redes sociales, o accediendo a los canales locales de televisión con algún anuncio.

Los resultados de las encuestas de los patrocinadores deben interpretarse con cautela debido al bajo número de respuestas, ya que solo contestaron un 25%, es decir, contestaron 2 de los 8 a los que se les envió. Como propuesta de mejora, sería recomendable enviar las encuestas justo después de finalizar el evento, estar más pendientes en el plazo de respuesta y, si es necesario, volver a contactar con ellos para recordarles la importancia de su valoración.

A través de las encuestas también se detectó un descontento con la misión de los jueces que, aunque no afectó a la valoración general del evento, habría que tener en cuenta. Esto podría estar causado porque el nivel de los árbitros no ha sido el correcto o porque las pruebas diseñadas han sido complicadas para el papel de los jueces. El papel de los árbitros fue el correcto ya que se llevó a cabo reuniones previas explicativas, así como ensayos reales en el espacio de competición. El punto de mejora estaría en analizar la elaboración de las pruebas y no complicar el papel de los jueces.

Por otro lado, si se quisiera evaluar con mayor profundidad el impacto del evento en próximas ediciones, se podrían incluir nuevas preguntas en los formularios. Algunas sugerencias serían: ¿Has participado en ediciones anteriores?, ¿Crees que la posición final de tu equipo ha sido justa?, o ¿Qué equipo te ha parecido mejor, o con cuál te has llevado mejor? Este tipo de cuestiones ayudaría a recoger más información sobre la experiencia, y se podrían incluir con algún cambio en todas las encuestas diferentes a realizar (Anexo 1, 2, 3 y 4).

8. BIBLIOGRAFÍA

- Actividad física. (2024). *World Health Organization (WHO)*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Archer, T. (2014). Health benefits of physical exercise for children and adolescents. *Journal of Novel Physiotherapies*, 04(02). <https://doi.org/10.4172/2165-7025.1000203>
- Bailey, R., Armour, K., Kirk, D., Jess, M., Pickup, I., Sandford, R., & BERA Physical Education and Sport P. (2009). The educational benefits claimed for physical education and school sport: An academic review. *Research Papers in Education*, 24(1), 1–27. <https://doi.org/10.1080/02671520701809817>
- Bird, M. D., Swann, C., & Jackman, P. C. (2023). The what, why, and how of goal setting: A review of the goal-setting process in applied sport psychology practice. *Journal of Applied Sport Psychology*, 36(1), 75–97. <https://doi.org/10.1080/10413200.2023.2185699>
- García-Hermoso, A., Alonso-Martínez, A. M., Ramírez-Vélez, R., Pérez-Sousa, M. Á., Ramírez-Campillo, R., & Izquierdo, M. (2020). Association of physical education with improvement of health-related physical fitness outcomes and fundamental motor skills among youths. *JAMA Pediatrics*, 174(6), Artículo e200223. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.0223>
- Generalitat Valenciana. (2022). *Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana. Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV)*. https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf
- Guerra Cabrera, C., Vila Díaz, J., Apolinaire Pennini, J., Cabrera Romero, A., Santana Carballosa, I., & Almaguer Sabina, P. (2009). Factores de riesgo asociados con el sobrepeso y la obesidad en adolescentes. *MediSur*, 7(2), 25–34. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2009000200004&lng=es&tlng=en
- Johnson, C., Moore, E., & Thornton, M. (2014). A SMART approach to motivating students in secondary physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 85(4), 42–44. <https://doi.org/10.1080/07303084.2014.884839>
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, Ley Orgánica n.º 3/2020 (2020, 30 de diciembre). *Boletín Oficial del Estado*, (340). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2020-17264>
- NoriasFit games. (2024). *NoriasFit Games*. <https://noriasfitgames.es/>
- Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5–7. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7587>
- R Kansra, A., Lakkunarajah, S., & Jay, S. (2021, 12 de enero). Childhood and adolescent obesity: A review. *Frontiers in Pediatrics*. <https://www.frontiersin.org/journals/pediatrics/articles/10.3389/fped.2020.581461/full>
- Siqueira Antunes, B., Bianco, R., & Pereira Lima, W. (2020, junio). Treinamento funcional: Conceitos e benefícios. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao-fisica/treinamento-funcional>
- Yang, Y. (2023). Effect of functional training on adolescent health. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 29. https://doi.org/10.1590/1517-8692202329012022_0257

9. ANEXOS

Profesores de los participantes

"Se solicita su autorización para participar en el trabajo de investigación titulado "Puesta en práctica de un programa y evento deportivo de Fitness funcional en alumnos de secundaria". Cuyo responsable (tutor/a) es Alicia Martínez, y cuyo objetivo es evaluar la satisfacción de un programa de Fitness funcional en alumnos de secundaria mediante unos cuestionarios. De esta forma ver si mediante el Fitness funcional se puede conseguir una adherencia a la actividad física. Se podrá cumplimentar desde el 07/03/2025 hasta el 30/03/2025. La participación en este estudio es totalmente voluntaria (si usted no desea participar o si se retira anticipadamente no habrá ningún problema) y anónima (no se dispondrá de ningún dato que le identifique). Si tienen alguna pregunta sobre este proyecto de investigación, puede consultar en cualquier momento al/la investigador/a David Salas Cebrián cuyo e-mail es david.salas@goumh.umh.es . Si usted responde se entiende de forma tácita que ha comprendido en que consiste este estudio, que ha podido preguntar y aclarar las dudas que se le hubieran planteado y que acepta participar. El equipo investigador le agradece su valioso tiempo."

* Indica que la pregunta es obligatoria

El tiempo estimado de esta encuesta es de 1-3 minutos.

Tú participación para nosotros es importante. Muchas Gracias!!

1. SEXO *

Selecciona todos los que correspondan.

Hombre

Mujer

Otro: _____

2. Centro educativo/Instituto *

SATISFACCIÓN GENERAL

3. ¿Qué te ha parecido el NoriasFit Games? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. ¿Repetirías en próximas ediciones? *

Selecciona todos los que correspondan.

Sí

Puede ser

No

5. ¿Tienes alguna sugerencia sobre el evento? (opcional)

6. ¿Han sido las pruebas apropiadas al evento NFG'25? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

7. ¿Qué te ha parecido el trato de los organizadores/jueces tanto con tus alumnos como contigo? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

muy muy buena

8. ¿Qué te ha parecido la organización del evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

muy muy buena

9. ¿La misión de los jueces ha sido correcta o han alterado el resultado de la competición? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

10. ¿Estaban bien organizados los cambios de escenario entre pruebas? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

11. ¿Qué te ha parecido el trato y la animación por parte del público y de la Grada Fit durante las pruebas? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



12. ¿Has entendido al speaker durante la competición y ha estado atento en todo momento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

13. ¿La música ha sido la adecuada durante todo el evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

14. ¿La calidad del equipo de sonido ha sido buena tanto dentro como fuera del pabellón? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

15. ¿Qué os ha parecido la calidad y cantidad de las comidas *
del catering del JosanaFit para el evento ?

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENAS

16. ¿La experiencia en la Casa del Peregrino ha sido buena? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

17. ¿Qué te parece la idea de la rifa solidaria y sus premios? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Preparación física

18. ¿Cuánto tiempo has dedicado a la preparación física de tu *
alumnado para que participe en el NoriasFit Games 25?

Selecciona todos los que correspondan.

- Menos de 1 mes
 Entre 1 y 2 meses
 Entre 2 y 3 meses
 Otro: _____

19. ¿Todo el trabajo realizado previo al evento, ha sido en *
horario de clase o los alumnos han tenido "trabajo" en
horas extraescolares?

20. ¿Han contado en sus centros con todo el material que se *
utiliza en el NoriasFit Games?

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
 No
 Con casi todo
 Nos han faltado muchas cosas

Inscripciones

21. ¿Qué medio de comunicación habéis seguido *
más para enterarse de las novedades del evento? ⌵ Dropdown

Marca solo un óvalo.

- Instagram
 Youtube
 Facebook
 Página web NoriasFit Games

22. ¿Qué os ha parecido la página web? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

no me gusta mucho

23. ¿Os ha parecido fácil la inscripción al evento a través del sitio web? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
 No

24. ¿Qué os ha parecido la información aportada acerca de las pruebas físicas? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Muy bien. Está bien explicado.
- Bien, aunque falta algo de información.
- Regular. No nos hemos enterado mucho.
- Mal. Está mal explicado.
- Otro: _____

25. ¿Qué os han parecido las novedades de última hora de este NFG 25' como las pruebas secretas, etc...? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Sesión informativa de José Luis

26. ¿Cómo evaluaría la sesión informativa impartida por José Luis? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



27. Describe en una frase corta, que aspectos de la charla te han resultado más útiles. *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



Participante del Noriasfit Games

"Se solicita su autorización para participar en el trabajo de investigación titulado "Puesta en práctica de un programa y evento deportivo de Fitness funcional en alumnos de secundaria". Cuyo responsable (tutor/a) es Alicia Martínez, y cuyo objetivo es evaluar la satisfacción de un programa de Fitness funcional en alumnos de secundaria mediante unos cuestionarios. De esta forma ver si mediante el Fitness funcional se puede conseguir una adherencia a la actividad física. Se podrá cumplimentar desde el 07/03/2025 hasta el 30/03/2025. La participación en este estudio es totalmente voluntaria (si usted no desea participar o si se retira anticipadamente no habrá ningún problema) y anónima (no se dispondrá de ningún dato que le identifique). Si tienen alguna pregunta sobre este proyecto de investigación, puede consultar en cualquier momento al/la investigador/a David Salas Cebrián cuyo e-mail es david.salas@goumh.umh.es . Si usted responde se entiende de forma tácita que ha comprendido en que consiste este estudio, que ha podido preguntar y aclarar las dudas que se le hubieran planteado y que acepta participar. El equipo investigador le agradece su valioso tiempo."

* Indica que la pregunta es obligatoria

El tiempo estimado de esta encuesta es de 2-5 minutos.
Tú participación para nosotros es importante. Muchas Gracias!!

1. EDAD *

Selecciona todos los que correspondan.

- 16 AÑOS
- 17 AÑOS
- 18 AÑOS

2. SEXO *

Selecciona todos los que correspondan.

- Hombre
- Mujer
- Otro: _____

3. Centro educativo/Instituto *



4. ¿Han sido las pruebas apropiadas al evento NFG'25? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ SI

5. ¿La misión de los jueces ha sido correcta o han alterado el resultado de la competición? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

6. ¿Estaban bien organizados los cambios de escenario entre pruebas? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

7. ¿Qué te ha parecido el trato y la animación por parte del público y de la Grada Fit durante las pruebas? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENO

Sección sin título

8. ¿Has entendido al speaker durante la competición y ha estado atento en todo momento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

Sección sin título

9. ¿La música ha sido la adecuada durante todo el evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

Sección sin título

10. ¿La calidad del equipo de sonido ha sido buena tanto dentro como fuera del pabellón? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

Sección sin título

11. ¿Qué os ha parecido la calidad y cantidad de las comidas del catering del JosanaFit para el evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENAS

Sección sin título

12. ¿La experiencia en la Casa del Peregrino ha sido buena? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

Sección sin título

13. ¿Qué te parece la idea de la rifa solidaria y sus premios? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MAL	<input type="radio"/>	MUY BIEN									

Sección sin título

14. ¿Qué os ha parecido la información aportada acerca de las pruebas físicas? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Muy bien. Está bien explicado.
- Bien, aunque falta algo de información.
- Regular. No nos hemos enterado mucho.
- Mal. Está mal explicado.
- Otro: _____

15. ¿Qué os han parecido las novedades de última hora de este NFG 25' como las pruebas secretas, etc...? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy fácil	Fácil	Nivel medio	Difícil	Muy difícil
Dificultad	<input type="radio"/>				

SATISFACCIÓN GENERAL

16. ¿Qué te ha parecido el trato de los organizadores/jueces * contigo?

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENO

17. ¿Qué te ha parecido la organización del evento en general? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENA

18. ¿Repetirías en próximas ediciones? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 Puede ser
 No

19. ¿Qué te ha parecido el NoriasFit Games? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



20. ¿Tienes alguna sugerencia para el evento? (opcional)

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.



Patrocinadores/colaboradores

"Se solicita su autorización para participar en el trabajo de investigación titulado "Puesta en práctica de un programa y evento deportivo de Fitness funcional en alumnos de secundaria". Cuyo responsable (tutor/a) es Alicia Martínez, y cuyo objetivo es evaluar la satisfacción de un programa de Fitness funcional en alumnos de secundaria mediante unos cuestionarios. De esta forma ver si mediante el Fitness funcional se puede conseguir una adherencia a la actividad física. Se podrá cumplimentar desde el 07/03/2025 hasta el 30/03/2025. La participación en este estudio es totalmente voluntaria (si usted no desea participar o si se retira anticipadamente no habrá ningún problema)

y anónima (no se dispondrá de ningún dato que le identifique). Si tienen alguna pregunta sobre este proyecto de investigación, puede consultar en cualquier momento al/la investigador/a David Salas Cebrián cuyo e-mail es david.salas@goumh.umh.es .

Si usted responde se entiende de forma tácita que ha comprendido en que consiste este estudio, que ha podido preguntar y aclarar las dudas que se le hubieran planteado y que acepta participar. El equipo investigador le agradece su valioso tiempo."

* Indica que la pregunta es obligatoria

El tiempo estimado de esta encuesta es de 1 minuto.
Tú participación para nosotros es importante. Muchas Gracias!!

1. ¿Qué te ha parecido el NoriasFit Games? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2. ¿Te has visto representado durante el Noriasfit Games? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

poco mucho

3. ¿Repetirías como colaborador/patrocinador del evento en posteriores años? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 Puede ser
 No
 Otro: _____

4. ¿Crees que este evento podría ayudar al crecimiento de tu empresa, local, negocio, tienda, etc...? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 No
 No lo sé
 Otro: _____

5. ¿Tienes alguna sugerencia sobre el evento? (opcional)

Organizadores del NoriasFit Games

"Se solicita su autorización para participar en el trabajo de investigación titulado "Puesta en práctica de un programa y evento deportivo de Fitness funcional en alumnos de secundaria". Cuyo responsable (tutor/a) es Alicia Martínez, y cuyo objetivo es evaluar la satisfacción de un programa de Fitness funcional en alumnos de secundaria mediante unos cuestionarios. De esta forma ver si mediante el Fitness funcional se puede conseguir una adherencia a la actividad física. Se podrá cumplimentar desde el 07/03/2025 hasta el 30/03/2025. La participación en este estudio es totalmente voluntaria (si usted no desea participar o si se retira anticipadamente no habrá ningún problema) y anónima (no se dispondrá de ningún dato que le identifique). Si tienen alguna pregunta sobre este proyecto de investigación, puede consultar en cualquier momento al/la investigador/a David Salas Cebrián cuyo e-mail es david.salas@goumh.umh.es . Si usted responde se entiende de forma tácita que ha comprendido en que consiste este estudio, que ha podido preguntar y aclarar las dudas que se le hubieran planteado y que acepta participar. El equipo investigador le agradece su valioso tiempo."

* Indica que la pregunta es obligatoria

El tiempo estimado de esta encuesta es de 3-10 minutos.
Tú participación para nosotros es importante. Muchas Gracias!!

1. ¿Qué papel representas en el NoriasFit Games?

*
Dropdown

Marca solo un óvalo.

- Director/a principal
- Profesor/a ayudante
- Juez/a
- Alumno/a colaboradores
- Ex alumno/a colaboradores
- Otros colaboradores

2. EDAD *

Selecciona todos los que correspondan.

- 16-19 AÑOS
- 20-30 AÑOS
- 30-40 AÑOS
- 40-50 AÑOS
- +50 AÑOS



3. SEXO *

Selecciona todos los que correspondan.

- Hombre
- Mujer
- Otro: _____

4. ¿Han sido las pruebas apropiadas al evento NFG'25? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NO	<input type="radio"/>	SI									

5. ¿El trabajo de los jueces ha sido correcto o han alterado el resultado de la competición? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NO	<input type="radio"/>	SI									

6. ¿Han estado bien organizados los cambios de escenario entre pruebas? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

7. ¿Qué te ha parecido la animación de la Grada Fit? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. ¿Has entendido al speaker durante la competición y ha estado atento en todo momento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

9. ¿La música del dj ha sido adecuada durante todo el evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

10. ¿La calidad y cantidad del equipo de sonido ha sido buena tanto dentro como fuera del pabellón? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO SI

11. ¿Qué os ha parecido la calidad y cantidad de las comidas del catering del JosanaFit para el evento? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUY MUY BUENAS

12. ¿La experiencia en la Casa del Peregrino ha sido buena?

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NO	<input type="radio"/>	SI									

13. ¿Cómo ha sido la atención al público? *

Marca solo un óvalo por fila.

	MAL	REGULAR	BIEN	EXCEPCIONAL
Información correcta sobre la entrada, horarios, etc...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Venta de rifa y sorteo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento de las pruebas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿Cómo ha sido la publicidad del evento a través de redes sociales, carteles, etc...? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MAL BUENA

15. ¿Qué te parece la idea de la rifa solidaria y sus premios? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MAL BUENA IDEA



16. ¿Los medios de comunicación han hecho su trabajo? *

Marca solo un óvalo por fila.

	MAL	REGULAR	BIEN
Antes del evento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el evento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después del evento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ¿Se ha cumplido el diseño horario del evento? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

18. ¿Has notado que los equipos han entrenado antes de venir? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 No
 No lo sé
 Otro: _____

Sección sin título

19. ¿Tenemos un main sponsor? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
 No
 No lo sé
 Otro: _____

20. ¿Tenemos 3 patrocinadores de oro? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
 No
 No lo sé
 Otro: _____

21. ¿Se han implementado 2 mejoras organizativas respecto a la edición anterior? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

22. ¿Hemos conseguido 16 equipos? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
- No
- No lo sé
- Otro: _____

23. ¿Hemos conseguido el objetivo de que sean equipos de 8 comunidades autónomas distintas? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Si
- No
- No lo sé
- Otro: _____



24. ¿De cuántas C. Autónomas han venido? *  Dropdown

Marca solo un óvalo.

1

2

3

4

5

6

7

8

25. ¿Hemos tenido la grada repleta de espectadores? *

Selecciona todos los que correspondan.

Si

No

No lo sé

Otro: _____

26. ¿La página web ha funcionado correctamente? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

27. ¿Se ha conseguido el objetivo de ingresos? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

28. ¿El área administrativa ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____



29. ¿El área financiera ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

30. ¿El área legislativa y seguridad ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

31. ¿El área de comunicación ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____



32. ¿El área comercial y de patrocinio ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

33. ¿El área logística ha estado comprometida? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

34. ¿El objetivo del área deportiva se ha cumplido? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____



35. ¿El objetivo del área socio-educativa se ha cumplido? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
- No
- No lo sé
- Otro: _____

36. ¿Qué te ha parecido el NoriasFit Games? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



37. ¿Tienes alguna sugerencia sobre el evento? (opcional)

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios