



**UNIVERSIDAD DE MIGUEL HERNÁNDEZ**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**TRABAJO FIN DE GRADO**

**LA TERAPIA OCUPACIONAL Y LA ALIMENTACIÓN EN LA  
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

**CAROLINA HERNÁNDEZ TOVAR**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

**CONVOCATORIA: JUNIO**

**TUTORA: TAYSA PILAR ELTORO BLASCO**

**DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA Y CIRUGÍA**

# ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	1
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	2
La alimentación.....	2
Terapia ocupacional y alimentación en la infancia y la adolescencia.....	3
Justificación del trabajo.....	4
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	5
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	5
Tipo de estudio y métodos de búsqueda.....	5
Bases de datos utilizadas.....	6
Proceso de selección.....	8
<b>4. RESULTADOS</b> .....	10
<b>5. DISCUSIÓN</b> .....	16
<b>6. LIMITACIONES</b> .....	20
<b>7. CONCLUSIONES</b> .....	20
<b>8. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	22
<b>9. ANEXOS</b> .....	26

## RESUMEN

La alimentación es esencial tanto en la infancia como en la adolescencia, requiriendo educar en alimentación saludable desde niños. La presencia de la Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente es primordial ya que esta es una de las principales ocupaciones del niño. El objetivo general de este trabajo es conocer las publicaciones existentes sobre la labor de la Terapia Ocupacional en la alimentación en infancia y adolescencia. Los objetivos específicos son determinar en qué patologías se interviene desde Terapia Ocupacional, qué áreas se trabaja en cada patología, describir las intervenciones y conocer los beneficios de dichas intervenciones. La búsqueda bibliográfica se realizó por medio de diferentes bases de datos y Google Académico, seleccionando un total de 13 artículos para dar respuesta a los objetivos planteados. Los resultados arrojan que las principales patologías en las que intervienen los Terapeutas Ocupacionales en la alimentación infantil y adolescente son el TEA, PCI, obesidad, trastornos de la conducta alimentaria, TDHA y niñas y niños sin patología asociada. Se identifica que las intervenciones que realizan son específicas para cada patología en concreto y que, en su mayoría resultan muy beneficiosas ya que generan cambios positivos en las personas intervenidas.

**Palabras clave:** Terapia Ocupacional, autismo, alimentación, adolescencia, infancia, beneficio, intervención, nutrición, funciones, obesidad, déficit de atención, hiperactividad, comida y parálisis cerebral.

## ABSTRACT

Nutrition is essential both in childhood and adolescence, requiring education in healthy eating from an early age. The presence of Occupational Therapy in childhood and adolescent nutrition is crucial since this is one of the main occupations of the child. The general objective of this work is to understand the existing publications on the role of Occupational Therapy in childhood and adolescent nutrition. The specific objectives are to determine which pathologies are intervened from Occupational Therapy, which areas are worked on in each pathology, describe the interventions, and understand the benefits of these interventions. The literature search was conducted through different databases and Google Scholar, selecting a total of 13 articles to address the stated objectives. The results show that the main pathologies in which Occupational Therapists intervene in childhood and adolescent nutrition are ASD, CP, obesity, eating disorders, ADHD, and children without associated pathology. It is identified that the interventions they carry out are specific to each particular pathology and that, for the most part, they are very beneficial as they generate positive changes in the individuals intervening.

**Keywords:** Occupational Therapy, autism, feeding, adolescence, childhood, benefit, intervention, nutrition, functions, obesity, attention deficit, hyperactivity, food, cerebral palsy.

# **1. INTRODUCCIÓN**

## **LA ALIMENTACIÓN**

La alimentación es el acto de ingerir alimentos con el objetivo de aportar a nuestro organismo carbohidratos, proteínas, grasas, minerales, vitaminas y agua. Consiste en aportar todos los nutrientes que éste precisa para conseguir energía, sintetizar moléculas propias y realizar las funciones vitales esenciales (1). Tiene tres funciones básicas en el organismo, las cuáles son: Función energética, necesaria para que el organismo realice todas las funciones vitales. Función estructural, necesaria para aportar al cuerpo todos los elementos que forman nuevas estructuras corporales. Función reguladora, necesaria para controlar diferentes funciones dentro del organismo (1). Por todo ello, la mejor opción en todas las etapas de la vida es la alimentación saludable, siendo saludable cuando favorece el buen estado de salud y disminuye el riesgo de enfermedades crónicas relacionadas con ella (2).

La alimentación es esencial tanto en la infancia como en la adolescencia. En la infancia, la alimentación y la nutrición es esencial para asegurar tanto el crecimiento como el mantenimiento de la salud. Es de gran importancia educar en alimentación saludable desde niños ya que precisamente es durante esta etapa de la vida cuando se comienzan a establecer los hábitos alimentarios que persistirán a lo largo de la vida (3). Durante la adolescencia ocurre la transición entre la niñez y la edad adulta, caracterizada por grandes cambios físicos y psicológicos, que también afectan la alimentación. Esta etapa es la segunda etapa de la vida con un mayor crecimiento, por lo que los adolescentes requieren unas necesidades nutricionales específicas. Hay un aumento de todas las necesidades energéticas, proteicas y de algunos micronutrientes como pueden ser el calcio, el hierro y ciertas vitaminas. Como en cualquier otra etapa, es muy importante tener en cuenta que éstas deben individualizarse en función del sexo, la actividad física y, en este caso, también del momento madurativo en el

que se encuentra el adolescente. Durante esta etapa se produce un proceso de búsqueda de la propia identidad, por lo que los jóvenes tienden a cuestionar e incluso a no aceptar los valores existentes en diferentes aspectos de la vida, incluida la alimentación. En este momento de la vida afectan mucho a la alimentación los medios de comunicación, la moda y las relaciones sociales, entre otros, y es por este motivo por el que la adolescencia es una población vulnerable, ya que pueden llevar a cabo conductas de riesgo (4).

## **TERAPIA OCUPACIONAL Y LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

La terapia ocupacional es una disciplina de la salud que se centra en la participación de las personas en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria que son significativas para ellas. El objetivo principal de esta disciplina es mejorar la calidad de vida y la funcionalidad de las personas a través de la participación activa en dichas actividades. Los terapeutas ocupacionales trabajan con personas de todas las edades y en una variedad de entornos, como hospitales, escuelas, clínicas y hogares (5). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Terapia Ocupacional es el conjunto de técnicas, métodos y actuaciones que, a través de actividades aplicadas con fines terapéuticos previene y mantiene la salud, favorece la restauración de la función, suple los déficits invalidantes y valora los supuestos comportamentales y su significación profunda para conseguir la mayor independencia y reinserción posible del individuo en todos sus aspectos: laboral, mental, físico y social. Por lo que en definitiva es el uso de actividades propositivas o de intervenciones para promover la salud y el logro de resultados funcionales.

En el contexto de la infancia y la adolescencia, la terapia ocupacional puede abordar una amplia gama de áreas, incluida la alimentación ya que la alimentación es una de las

principales ocupaciones del niño. Es la base que origina la energía necesaria para hacer frente a las actividades y aprendizajes del día a día, permitiendo el desarrollo físico e intelectual de cada niño. Además, tiene gran importancia ya que dota a los niños de experiencias motrices, sensoriales, emocionales y de interacción (6). Además es una de las principales actividades básicas de la vida diaria (ABVDS). Cuando en Terapia Ocupacional se habla de las ABVDS se dice que son aquellas actividades de autocuidado que son elementales e imprescindibles en el día a día del ser humano. Son tareas que todos desempeñamos en mayor o menor medida a lo largo de nuestro día. Cuando existen en la persona limitaciones físicas, cognitivas, sociales y/o emocionales la independencia en éstas actividades pueden verse claramente disminuida precisando de supervisión o ayuda de una persona externa para poder llevarlas a cabo. Es aquí dónde entran los Terapeutas Ocupacionales, profesionales especializados en conseguir la máxima independencia y autonomía posible en aquellas personas que sufren algún tipo de discapacidad (7). La alimentación es un proceso que se desarrolla en numerosos entornos y varias veces al día. Dicho proceso se da por hecho que es placentero, sin embargo, puede verse alterada por numerosos factores y convertirse en uno de los momentos más desagradables del día, tanto para el niño como para su familia (6). Es importante destacar que los problemas de alimentación infantiles más frecuentes suelen asociarse a problemas del neurodesarrollo, trastornos genéticos, TEA, parálisis cerebral, entre otros. En estos problemas de alimentación, la figura del Terapeuta Ocupacional es esencial (8).

## **JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO**

Por eso mismo, se ha enfocado este proyecto hacia dicho tema debido al interés por la alimentación y por la infancia y la adolescencia. Se realiza una revisión de la literatura para conocer qué expresa la evidencia científica del papel de la terapia ocupacional en la alimentación en la infancia y la adolescencia y cuáles son sus beneficios.

## **2. OBJETIVOS**

El **objetivo principal** de este trabajo es: Conocer las publicaciones existentes sobre la labor de la Terapia Ocupacional en la alimentación en infancia y adolescencia.

Los **objetivos concretos** son:

1. Determinar en qué patologías se interviene desde Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente y qué áreas se trabaja en cada patología.
2. Describir las intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación en la infancia y en la adolescencia.
3. Conocer los beneficios de las intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación en la infancia y la adolescencia.

## **3. METODOLOGÍA**

### **TIPO DE ESTUDIO Y TÉRMINOS DE BÚSQUEDA**

Se ha realizado una revisión bibliográfica de la literatura científica con el fin de dar resolución a los objetivos que se han seleccionado previamente, en los idiomas español, inglés y portugués. Para ello, se ha necesitado la correspondiente aprobación por parte de la oficina de investigación responsable, con código **TFG.GTO.TPEB.CHT.240329**.

Las palabras clave utilizadas para la búsqueda de información se detallan a continuación clasificadas por idiomas:

**Palabras clave en Español:** Terapia Ocupacional, autismo, alimentación, adolescencia, infancia, beneficio, intervención, nutrición, funciones, obesidad, déficit de atención, hiperactividad, comida y parálisis cerebral.

**Palabras clave en Inglés:** Occupational Therapy, autism, feeding, adolescence, childhood, benefit, intervention, nutrition, functions, obesity, attention deficit, hyperactivity, food, cerebral palsy.

Estos términos han sido utilizados en combinación en las distintas bases de datos, mediante la utilización de un operador booleano, en concreto el “AND”, empleado para buscar documentos que contengan ambos términos. Los operadores booleanos OR y NOT no han sido utilizados para realizar ninguna búsqueda.

El período de búsqueda de los diferentes artículos se ha comprendido entre el mes de Diciembre de 2023 y el mes de Marzo de 2024.

## **BASES DE DATOS UTILIZADAS**

La búsqueda de información necesaria para llevar a cabo la realización del presente trabajo ha sido realizada mediante la consulta de las siguientes bases de datos:

**SciELO:** Es una biblioteca virtual formada por una colección de revistas científicas españolas, latinoamericanas y portuguesas de Ciencias de la Salud seleccionadas de acuerdo a unos criterios de calidad preestablecidos. El proyecto SciELO es el resultado de la cooperación entre BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe de información en Ciencias de la salud) y FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo).



Los artículos los podemos encontrar en español, portugués o inglés. Destaca por la disponibilidad de artículos a texto completo de acceso gratuito.

**CUIDEN:** Es una base de datos de la fundación INDEX de acceso libre que incluye producción científica sobre Cuidados de salud desde 1978 de cerca de 400 revistas de Enfermería, Fisioterapia y Ciencias relacionadas, de España e Iberoamérica. Contiene artículos de revistas científicas, libros, monografías y otros documentos, incluso materiales no publicados, cuyos contenidos han sido evaluados previamente por un comité de expertos. El acceso es gratuito. Cuenta con una serie de filtros que permiten acotar y restringir la búsqueda.

**MEDLINE:** Base de datos de literatura internacional sobre Medicina y Ciencias de la Salud, producida por la US National Library of Medicine (NLM). Contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 4000 revistas biomédicas internacionales. Está compuesta por tres sub-bases; Index Medicus, Dental Index e International Nursing Index. Incluye registros de la literatura biomédica desde 1966 abarcando las áreas de Medicina, Enfermería, Odontología y Medicina Veterinaria. Utiliza para la indización el vocabulario MeSH. Para el acceso a esta base de datos se utiliza el sistema de búsqueda gratuito Pubmed. Cuenta con una serie de filtros que permiten acotar y restringir la búsqueda.

**DIALNET:** Dialnet es un proyecto de cooperación que integra distintos recursos y servicios documentales; **Base de datos** de contenidos científicos hispanos. En la actualidad podemos encontrar en Dialnet artículos de revista, libros y artículos de libros colectivos, actas de congresos, tesis doctorales, reseñas de otras publicaciones en Dialnet, etc. **Servicio de alertas bibliográficas** que difunde, de una manera actualizada, los contenidos de las revistas

científicas hispanas. **Hemeroteca virtual** hispana de carácter interdisciplinar, aunque con un predominio de las revistas de Ciencias humanas, jurídicas y sociales. Depósito o **repositorio** de acceso a la literatura científica hispana a texto completo, con una clara apuesta por el acceso libre y gratuito a la misma.

Además, se realizaron búsquedas en Google Académico (buscador de Google enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y literatura científico-académica) para encontrar artículos específicos que no aparecían en texto completo en sus bases de datos originarias.

## **PROCESO DE SELECCIÓN**

Después de realizar una búsqueda en las bases de datos comentadas anteriormente se procedió a la selección de los artículos. A continuación se recogen los criterios de inclusión y exclusión empleados en la selección final de artículos (n=13).

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

- Artículos de todo tipo de estudios: Transversales, revisiones sistemáticas, casos y controles etc.
- Artículos que se ajustan al tema de estudio; Áreas, beneficios e intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación en la infancia y la adolescencia.
- Artículos publicados entre el año 2009 y el año 2024 (últimos 15 años).
- Artículos que se encuentran a texto completo.

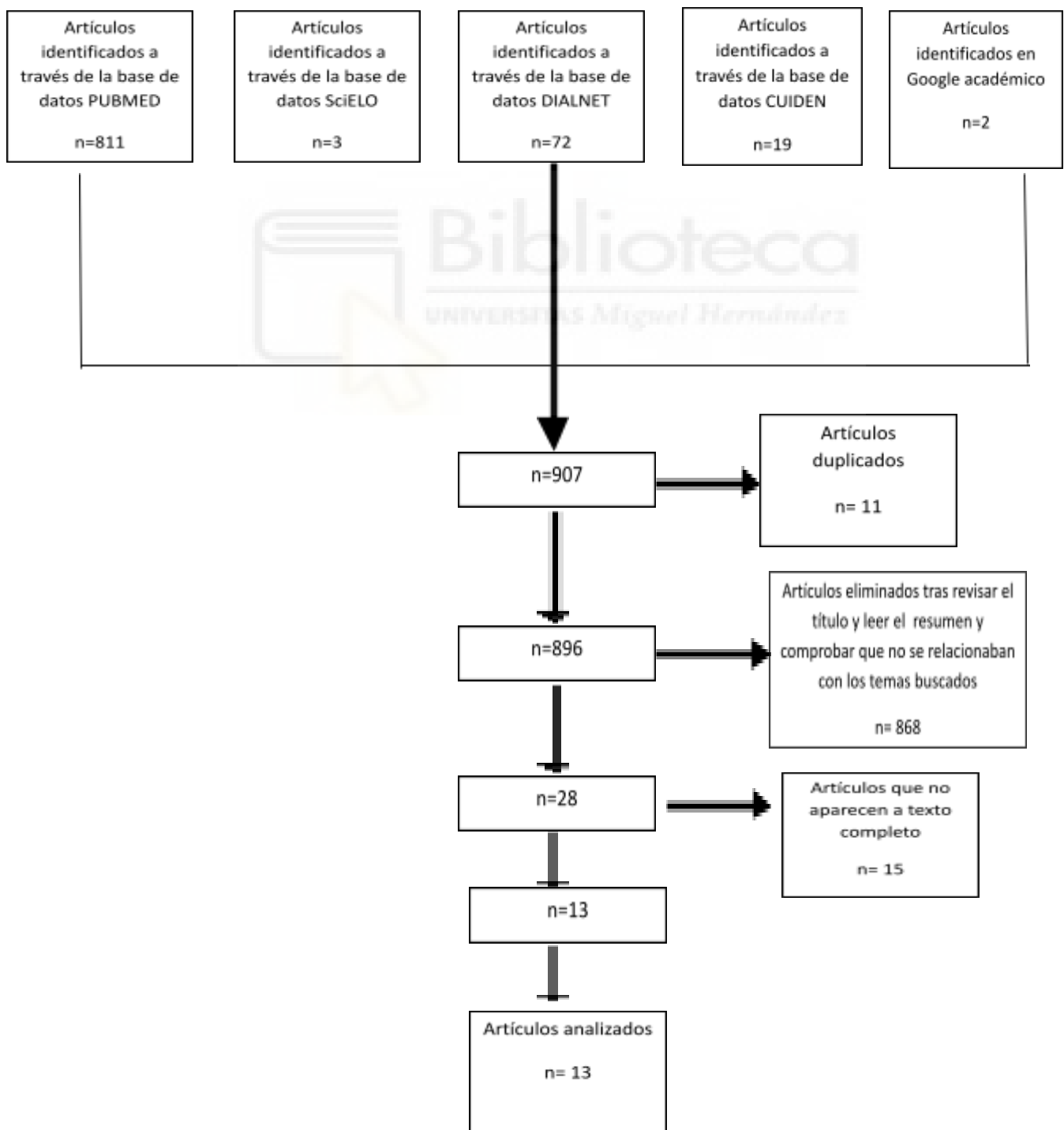
#### **Criterios de exclusión**

- Artículos en los cuales no se habla de Terapia Ocupacional y alimentación en el título o resumen.

-Artículos encontrados por duplicado en dos bases de datos diferentes.

En la tabla 1 que se encuentra reflejada en el anexo 1, se muestra la estrategia de búsqueda utilizada para la selección de los artículos seleccionados para dar respuesta a los objetivos de este TFG, descartando aquellos que tras la lectura del resumen no han sido válidos.

A continuación se muestra un diagrama de flujo donde se muestra cómo se ha obtenido el número final de artículos una vez aplicados los criterios de inclusión y exclusión;



## 4.RESULTADOS

A continuación, se describen los resultados obtenidos del análisis de los estudios incluidos en la revisión. Para facilitar la comprensión de los mismos se van a exponer en relación a los objetivos planteados en este trabajo.

### ***4.1. Resultados del objetivo 1: Determinar en qué patologías se interviene desde Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente y qué áreas se trabaja en cada patología.***

Tras la lectura y el análisis de los 8 artículos seleccionados para dar respuesta al presente objetivo, hemos encontrado estudios que hablan sobre intervención de Terapia Ocupacional en población con autismo, como el artículo realizado por Laura Reche O. et al., que aborda la selectividad alimentaria en el trastorno del espectro autista (TEA) destacando la participación de la Terapia Ocupacional dentro del equipo multidisciplinar que trabaja con niños con TEA. Estos profesionales se enfocan en áreas sensoriales y conductuales en relación con la alimentación en TEA (9). También aborda el mismo tema el estudio de M<sup>a</sup>Ángeles Almoguera M, que subraya el creciente papel de la Terapia Ocupacional en la atención de niños con TEA y problemas alimenticios. Se abordan las AVBDS y se brinda apoyo a nivel conductual y familiar, incluyendo, además, intervenciones motoras para promover el uso adecuado de los cubiertos (10). También existen artículos sobre la Terapia Ocupacional en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA), en parálisis cerebral infantil (PCI), en obesidad, en los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y en población infantil y adolescente sin patología asociada, como el estudio de Esther MJ S. et al., que analiza la relación entre la Terapia Ocupacional y PCI señalando la necesidad de una mayor investigación sobre la intervención de la disciplina en esta población. Se destaca que el

enfoque principal ha sido en las áreas motoras, aunque la función específica no está clara(11). Lina Lanni. Et al, en su investigación sobre el rol de los Terapeutas Ocupacionales en niños con TDHA, no se centran en la alimentación en concreto pero resaltan la capacidad de estos profesionales para intervenir en una variedad de problemas presentados por estos niños. Se enfocan en estimular la atención a través de los sentidos y en intervenciones conductuales (12). Laura María Campana G. et al., mencionan que los Terapeutas Ocupacionales intervienen en niños con obesidad, centrándose en cambios conductuales para integrar hábitos saludables (13). En un artículo relacionado, Camila Lagos F. et al., confirman el rol de los Terapeutas Ocupacionales en el abordaje de la obesidad infantil, también destacando el trabajo mediante el área conductual (14). María Vaquero S. Et al., discuten la participación de los Terapeutas Ocupacionales en el tratamiento de los TCA, resaltando la necesidad de más investigación en esta área. El objetivo es la rehabilitación de las ocupaciones deficitarias mediante cambios de conducta a través de diferentes técnicas e intervenciones (15). Finalmente, Tsu-Hsin Howe et al., examinan la eficacia de las intervenciones de la Terapia Ocupacional en niños con problemas alimenticios. Su estudio no se centra en una patología específica, sino en la alimentación infantil en general. Se destaca la capacidad de los Terapeutas Ocupacionales para abordar problemas como el rechazo de ciertos alimentos por su textura, olor o sabor, trabajando principalmente a nivel conductual y familiar (16).

En la tabla 2 del ANEXO 2 se muestra un resumen de los artículos seleccionados que dan respuesta al presente objetivo.

#### ***4.2. Resultados del objetivo 2: Describir las intervenciones de Terapia Ocupacional en la infancia y en la adolescencia para instaurar una correcta alimentación.***

Tras la lectura y el análisis de los 10 artículos seleccionados para dar respuesta al presente objetivo podemos visualizar un amplio abanico de estrategias de intervención que se han utilizado desde Terapia Ocupacional en el campo de la alimentación infantil y adolescente, pasando desde estrategias conductuales, sensoriales y familiares hasta sesiones ambientales, fisiológicas, educativas, entre otras, según el tipo de patología asociada a cada colectivo.

Laura María Campana G. et al., en su estudio sobre la obesidad infantil, describen que los Terapeutas Ocupacionales implementan intervenciones en los tres niveles de prevención a la obesidad con programas específicos: primaria, mediante el diseño de programas para fomentar estilos de vida saludables; secundaria, a través de manuales dirigidos a la obesidad infantil; y terciaria, ofreciendo apoyo en la ejecución de actividades de la vida diaria que presentan dificultades (13). En un artículo relacionado con la obesidad infantil, escrito por Camila Lagos F. et al., se destaca que la Terapia Ocupacional adopta una perspectiva holística para una intervención más efectiva, abordando tanto aspectos personales como contextuales. Se enfatiza en mejorar el rendimiento y la participación en ocupaciones que promuevan la salud a través de la educación sobre la gestión de la dieta y de la actividad física, así como técnicas de cambio de comportamiento, autoestima y motivación (14). En relación a las intervenciones de la Terapia Ocupacional en niños con problemas en la alimentación, los autores Tsu-Hsin Howe et al., mencionan tres enfoques: intervenciones conductuales, intervenciones educativas dirigidas a los padres e intervenciones fisiológicas (16). Por otro lado, Sabina Barrios F. aborda las intervenciones de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes con dificultades en la integración sensorial, destacando la influencia de estas dificultades en la alimentación. Propone intervenciones como técnicas sensoriales

específicas, como son el cepillado de Wilbarger, el programa Astronauta o el uso de chalecos lastrados, o el uso de compensaciones ambientales en los lugares de desempeño de los niños y adolescentes, como la modificación de la iluminación o la disminución de la carga estimular (17). María Vaquero S. Et al., en su artículo sobre los trastornos de la conducta alimentaria señalan que los Terapeutas Ocupacionales trabajan en la rehabilitación de las habilidades perdidas a través de ocupaciones significativas, aunque aún no se ha definido completamente su intervención en este ámbito (15). Meredith p. Gronski describe intervenciones que involucran sesiones en el domicilio durante las comidas y en la escuela de cada niño(18). Laura Reche O. Et al., describen las principales intervenciones para la selectividad alimentaria en el autismo, destacando las intervenciones sensoriales-conductuales y las dirigidas a la familia, así como la colaboración en equipos multidisciplinarios (9). Pamela Lima O. Et al., en su artículo sobre intervenciones en la selectividad alimentaria, mencionan la implementación de un plan terapéutico con los padres mediante el juego simbólico y que la integración sensorial (19). Alicia de la Cal H, en su estudio sobre intervenciones de Terapia Ocupacional en los trastornos de la alimentación durante la adolescencia, menciona sesiones que abordan todas las áreas ocupacionales, utilizando actividades como el arteterapia, la expresión corporal y el ejercicio físico, entre otras (20). Para finalizar, Sandra Agúndez propone soluciones para algunos problemas alimenticios como el rechazo a ciertos alimentos o texturas, mediante la creación de rutinas en la alimentación, ambientes agradables y control de las porciones (6).

### **4.3. Resultados del objetivo 3: Conocer los beneficios de las intervenciones de Terapia**

#### **Ocupacional en la alimentación en la infancia y la adolescencia.**

Tras la lectura y el análisis de los 10 artículos seleccionados para dar respuesta al presente objetivo podemos observar que las intervenciones desde Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente generan grandes cambios y beneficios. Laura María Campana G. et al., en su estudio sobre la obesidad infantil, señalan que las intervenciones realizadas por los Terapeutas Ocupacionales conllevan beneficios relacionados con la pérdida de peso, el aumento de los niveles de actividad física y la mejora de la calidad de vida (13). Por otro lado, Camila Lagos F. et al., destacan que las intervenciones mejoran la calidad de vida y el autoestima de los niños y adolescentes, especialmente durante la prevención primaria para evitar problemas de obesidad(14). Tsu-Hsin Howe et al., en su investigación sobre la eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional en niños con problemas alimenticios, indican que estas intervenciones son beneficiosas para resolver problemas de alimentación y para desarrollar soluciones más efectivas en el futuro(16). En cuanto a las intervenciones en niños y adolescentes con dificultades en la integración sensorial, Sabina Barrios F, destaca que los beneficios incluyen una mejora en la autorregulación en niños y adolescentes con dificultades sensoriales, aunque se requiere más investigación en este campo (17). María Vaquero S. Et al., en su artículo sobre los trastornos de la conducta alimentaria, enfatizan la importancia crucial de la intervención de los Terapeutas Ocupacionales en este ámbito, ya que mejora todas las áreas ocupacionales, incluyendo actividades de la vida diaria, trabajo, ocio y tiempo libre (15). Meredith p. Gronski, en su estudio sobre las intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación en niños hasta los 5 años, indica que los beneficios incluyen cambios en el manejo de la situación por parte de los padres y mejoras en los problemas alimenticios al instaurar intervenciones en la escuela



(18). Laura Reche O. Et al., en su artículo sobre la selectividad alimentaria en niños con autismo, muestra que las intervenciones mejoran la selectividad alimentaria y proporcionan pautas a los familiares para continuar el proceso en el hogar de los niños (9). Por otro lado, Pamela Lima O. Et al., mencionan que las intervenciones conducen a la aceptación de una variedad de alimentos por parte de los niños y a la reducción de la selectividad alimentaria (19). Alicia de la Cal H, en su investigación sobre intervenciones de Terapia Ocupacional en los trastornos de la alimentación durante la adolescencia, sugiere que estas intervenciones crean nuevos hábitos alimentarios y nuevas rutinas significativas para reequilibrar las ocupaciones de las personas (20). Finalmente, Sandra Agúndez señala que las intervenciones mejoran la aceptación de texturas nuevas, sabores, olores, temperaturas y formas (6).

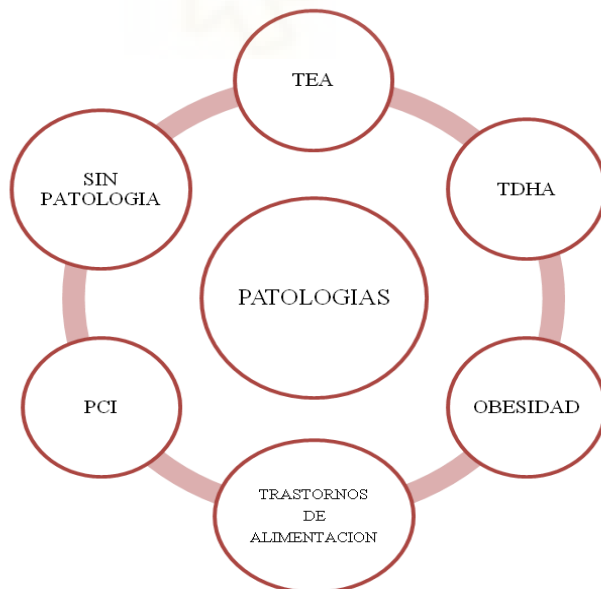
En la tabla 3 y 4 que se corresponde al ANEXO 3 se muestra un resumen de los artículos que dan respuesta a los objetivos 2 y 3.

## 5. DISCUSIÓN

### 5.1. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS ESTUDIOS ANALIZADOS

En este apartado, se van a exponer a la vista de los resultados aportados por los diferentes estudios incluidos en la revisión, las respuestas a las preguntas planteadas en los objetivos. Para hacer más ágil la lectura de este apartado sin sobrepasar los límites establecidos en la normativa del TFG, se señalan también las principales similitudes y diferencias de los estudios incluidos, siguiendo el orden de los objetivos concretos señalados en la introducción.

#### 5.1.1. *Discusión en relación al objetivo 1: Determinar en qué patologías se interviene desde Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente y qué áreas se trabaja en cada patología.*



**Figura 1.** Patologías donde interviene los Terapeutas Ocupacionales en la alimentación infantil y adolescente.

La disciplina de Terapia Ocupacional despliega intervenciones en diversas patologías para abordar aspectos relacionados con la alimentación durante la infancia y la adolescencia. Tal y

como se indica anteriormente, interviene en niños/as y adolescentes con TEA, TDHA, PCI, TCA y obesidad, abordando diversas dificultades como son la selectividad alimentaria, los problemas motores, conductuales, de autoestima, fisiológicos, de integración sensorial y los problemas relacionados con la gestión y el manejo ante diversas situaciones. Las principales áreas abordadas son la sensorial, la conductual, la motora y la emocional. También existe literatura en la que se indica que desde Terapia Ocupacional se trabaja la alimentación en colectivos sin patología asociada. De esta forma se evidencia que uno de los papeles fundamentales de esta disciplina es intervenir cuando la persona, tenga o no discapacidad, tiene disminuida o alterada la participación en la alimentación por múltiples motivos.

#### ***5.1.2. Discusión en relación al objetivo 2: Describir las intervenciones de Terapia Ocupacional en la infancia y en la adolescencia para instaurar una correcta alimentación.***

Existe un amplio abanico de intervenciones desde Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente, dependiendo de la patología asociada, aunque algunas intervenciones pueden realizarse en varios colectivos. Para los problemas relacionados con la obesidad infantil, según la literatura revisada, una de las intervenciones es la intervención estratificada según los niveles de atención. En prevención primaria, se implementan programas de estilo de vida saludable; en prevención secundaria, se elaboran manuales específicos; y en prevención terciaria, se trabaja directamente con los pacientes a través de las ABVDS. También se interviene a nivel personal y contextual mediante la educación sobre el manejo de la dieta y la actividad física, así como el empleo de técnicas de cambio de conducta, mejora de la autoestima y motivación. Para la población infantil y adolescente sin patologías específicas pero con déficit en la alimentación se realizan intervenciones conductuales y educativas dirigidas a los niños y a los padres, y también intervenciones fisiológicas. Se

interviene mediante la creación de ambientes agradables y rutinas alimentarias para abordar problemas como el rechazo a ciertos alimentos o texturas, junto con la consideración de las cantidades servidas en el plato. En los TCA las intervenciones están centradas en ocupaciones significativas para los pacientes, arteterapia, expresión corporal y actividad física, aunque se destaca la necesidad de más investigación en este ámbito y la falta de determinación de la intervención de Terapeutas Ocupacionales. Para la integración sensorial se mencionan intervenciones como el cepillado de Wilbarger, el programa astronauta, el uso de chalecos lastrados y ajustes ambientales y para la selectividad alimentaria se describen intervenciones basadas en el juego simbólico y la integración sensorial, con estímulos táctiles y actividades sensoriales específicas, así como sensoriales-conductuales y dirigidas a la familia para mejorar la aceptación de alimentos y gestionar la selectividad alimentaria en el autismo, mediante programas de intervención y educación nutricional para los padres. Como se puede observar, las intervenciones más empleadas son las conductuales, ya que pueden emplearse en todo tipo de colectivos.

### ***5.1.3. Discusión en relación al objetivo 3: Conocer los beneficios de las intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación en la infancia y la adolescencia.***

Entre los beneficios de las intervenciones de Terapia Ocupacional en la alimentación infantil y adolescente con obesidad se encuentran la reducción de peso, el incremento de la actividad física y el mejoramiento de la calidad de vida, la elevación de la autoestima y la prevención de futuros problemas de obesidad mediante la prevención primaria. En un contexto sin patologías asociadas, se evidencia que las intervenciones de Terapia Ocupacional en niños/as resultan sumamente beneficiosas tanto para abordar problemas alimenticios actuales como para prevenir complicaciones futuras al establecer pautas para una alimentación adecuada y favorecer la aceptación de nuevas texturas, sabores, olores, temperaturas y formas. En

relación a los trastornos de alimentación, la intervención de Terapeutas Ocupacionales es considerada esencial y altamente beneficiosa, dado que ninguna otra profesión puede equiparar su labor. Estas intervenciones contribuyen a una mejora integral de diversas áreas ocupacionales, incluyendo las Actividades Básicas de la Vida Diaria (AVBDS), el trabajo, el ocio y el tiempo libre. Además, a través de las intervenciones se establecen nuevos hábitos alimentarios y rutinas que facilitan la reorganización de las ocupaciones individuales mediante actividades significativas. En cuanto a los problemas de integración sensorial, las intervenciones de Terapeutas Ocupacionales inciden positivamente en la autorregulación de niños y adolescentes. Abordando la selectividad alimentaria, se destaca que estas intervenciones resultan beneficiosas al mejorar significativamente la selectividad y al proporcionar pautas para que los familiares trabajen con los niños con autismo en su entorno domiciliario, además de promover la aceptación de alimentos.

Sin embargo, en mi opinión, considero que los estudios seleccionados carecen de una metodología clara para evaluar los beneficios de las intervenciones seleccionadas, por lo que esto plantea dudas sobre su efectividad. En muchos estudios, se mencionan los beneficios sin proporcionar métodos concretos para su evaluación, lo que dificulta determinar su veracidad o impacto real. En la mayoría de los estudios, los beneficios que se reportan son visualizados con el tiempo, ya que se deben implementar las intervenciones durante un período de tiempo adecuado para comenzar a valorar los resultados. Además, se indica que el trabajo en casa con el apoyo de la familia es imprescindible para obtener mejores resultados y mantenerlos en el tiempo.

## **6. LIMITACIONES**

En cuanto a las limitaciones y sesgos presentes en esta revisión de la literatura se encuentra la obtención de artículos que no aparecen a texto completo, aunque no han sido muchos. Otra de las limitaciones ha sido el tipo de estudio, entre los que se encuentran tres revisiones sistemáticas, dos revisiones bibliográficas, dos artículos publicados en blog, un artículo de investigación, otro cualitativo y un protocolo de intervención. La metodología de estos estudios reporta que la función de la Terapia Ocupacional es clave y beneficiosa en la alimentación en infancia y adolescencia pero, en su mayoría, no se indica cómo se ha llegado a esa conclusión, por lo que como propuesta para investigaciones futuras se plantea realizar ensayos clínicos aleatorizados, con dos grupos, en los que uno de ellos reciba intervenciones de Terapia Ocupacional y el otro grupo no, y valorar así la efectividad de las intervenciones realizadas, tal y como se plantea en el protocolo de intervención de Laura María Campana G et al (13).

## **7. CONCLUSIONES**

A través de una revisión bibliográfica exhaustiva en múltiples bases de datos y el análisis crítico de los estudios seleccionados, se explica el papel fundamental de la Terapia Ocupacional en la intervención con diversos grupos poblacionales, tanto con discapacidad como sin ella, para abordar las dificultades relacionadas con la alimentación durante las etapas de la infancia y la adolescencia. Esta intervención se realiza mediante un amplio espectro de estrategias terapéuticas y sesiones adaptadas, contextualizadas según la naturaleza específica de las patologías implicadas, con resultados mayoritariamente favorables y efectos beneficiosos significativos.

No obstante, es muy importante destacar la necesidad de profundizar en la investigación en este ámbito, dado que la literatura disponible actualmente no abarca de manera exhaustiva

esta temática, a pesar de su crucial relevancia. La alimentación constituye una de las ocupaciones primordiales en el desarrollo de niños y adolescentes, siendo un pilar fundamental para alcanzar una óptima calidad de vida.

En este sentido, se plantea como una propuesta de futuro la instauración de la figura del Terapeuta Ocupacional especializado en alimentación durante la infancia y la adolescencia, tanto en el entorno escolar como en instituciones especializadas y centros hospitalarios, debido a que esta figura profesional sería clave para aumentar la prevención de problemas, a través de la prevención primaria, así como para mitigar las consecuencias adversas asociadas a las dificultades en esta área ocupacional, contribuyendo así al bienestar integral de los individuos en estas etapas cruciales de su desarrollo.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

1. Definición de Alimentación; funciones, importancia, y prácticas [Internet]. Enciclopedia.net. Disponible en: <https://enciclopedia.net/alimentacion/>
2. Calañas-Continente AJ. Alimentación saludable basada en la evidencia. Endocrinol Nutr [Internet]. 2005;52:8–24. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-endocrinologia-nutricion-12-articulo-alimentacion-saludable-basada-evidencia-13088200>
3. Villaizán Pérez C. Nutrición infantil: Presentación. Pediatr Aten Primaria. 2011;13:19–23. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322011000400001](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322011000400001)
4. Alimentación en la adolescencia: qué debemos saber [Internet]. Escola Salut SJD. 2019. Disponible en: <https://escolasalut.sjdhospitalbarcelona.org/es/consejos-salud/alimentacion/alimentacion-adolescencia-debemos-saber>
5. Jiménez García A, Lorenzo Russell OM. la terapia ocupacional. Med Integr. 2000;36(3):105–8. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-la-terapia-ocupacional-15327>
6. La Terapia Ocupacional en la alimentación infantil [Internet]. Neurointegra.com. Neurointegra; 2018. Disponible en: <https://neurointegra.com/la-terapia-ocupacional-en-la-alimentacion-infantil/>



7. Manava. Actividades básicas de la vida diaria y terapia ocupacional - Manava. Manava Alzheimer - Centro de Día y Terapia para demencias en distintas fases. 2015. Disponible en: <https://www.manava.es/blog/actividades-basicas-de-la-vida-diaria-terapia-ocupacional/>
8. La Terapia Ocupacional en las dificultades de alimentación infantiles (parte I) [Internet]. BANNER Centro de Terapia y Actividad. 2013. Disponible en: <https://www.centrobanner.com/trastorno-del-desarrollo/terapia-ocupacional-en-las-dificultades-de-alimentacion/>
9. Reche-Olmedo L, Torres-Collado L, Compañ-Gabucio LM, García-de-la-Hera M. The role of occupational therapy in managing food selectivity of children with autism spectrum disorder: A scoping review. Children (Basel). 2021;8(11):1024. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34828737/>
10. Almoguera Martínez MA. Efectividad de la terapia ocupacional en niños con autismo. Rev Electr Ter Ocup Galicia. 2016 May;(23). ISSN-e 1885-527X. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5536314>
11. Steultjens EMJ, Dekker J, Bouter LM, van de Nes JCM, Lambregts BLM, van den Ende CHM. Occupational therapy for children with cerebral palsy: a systematic review. Clin Rehabil. 2004;18(1):1–14. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1191/0269215504cr697oa>
12. Ianni L, Mazer B, Thomas A, Snider L. The role of occupational therapy with children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): A Canadian national survey. J Occup Ther Sch Early Interv. 2021;14(2):162–83. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/19411243.2020.1822259>
13. Compañ Gabucio LM, García de la Hera M, Navarrete Muñoz, EM. Protocolo de intervención de terapia ocupacional con programa de educación de hábitos en alimentación

en niños de 6 años. TOG. 2015; (Suppl 10). ISSN-e 1885-527X. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5164526>

14. Lagos Fuenzalida C, Ledezma Quiroz F, Negrete Mura J, González Moreno A. Rol de la Terapia Ocupacional en la prevención de la obesidad infantil en Chile. RETO: Rev Estud Ter Ocup. 2021;8(2):84-97. ISSN-e 0719-8264. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8530936>

15. Vaquero Sánchez M, Solano Pinto N. Terapia ocupacional y unidades de trastornos de la conducta alimentaria: situación actual en España. Rev Electr Ter Ocup Galicia. 2012 Mar;(15). ISSN-e 1885-527X. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4219357>

16. Howe T-H, Wang T-N. Systematic review of interventions used in or relevant to occupational therapy for children with feeding difficulties ages birth–5 years. Am J Occup Ther [Internet]. 2013 [citado el 13 de abril de 2024];67(4):405–12. Disponible en:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23791315/>

17. Barrios Fernández S. Técnicas sensoriales específicas y modificaciones sensoriales ambientales para niños y jóvenes con dificultades de integración sensorial: una revisión sistemática. Rev Electr Ter Ocup Galicia. 2020;17(1):68-70. ISSN-e 1885-527X. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7523392>

18. Gronski MP. Occupational Therapy Interventions to Support Feeding and Toileting in Children From Birth to Age 5 Years. Am J Occup Ther. 2021 Aug;75(5):7505390010p1. DOI: 10.5014/ajot.2021.049194. Disponible en: [Occupational Therapy Interventions to Support Feeding and Toileting in Children From Birth to Age 5 Years \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/354811111_Occupational_Therapy_Interventions_to_Support_Feeding_and_Toileting_in_Children_From_Birth_to_Age_5_Years)

19. Oliveira PL de, Souza APR de. Terapia com base em integração sensorial em um caso de Transtorno do Espectro Autista com seletividade alimentar. Cad Bras Ter Ocup. 2022;30:e2824. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/cadbto/a/hZ4RyjSvfmXYFjGKPFqCrb/>

20. de la Cal Herrera A. El terapeuta ocupacional y los trastornos de la alimentación [Internet]. Uemc.es. UEMC; 2020. Disponible en:

<https://grados.uemc.es/blog/como-interviene-terapeuta-ocupacional-trastornos-de-alimentacion>

n



## 9. ANEXOS

**ANEXO 1:** Tabla donde se representa la cadena de búsqueda de los artículos seleccionados en el presente trabajo de fin de grado

<b>BASE DE DATOS</b>	<b>CADENA DE BÚSQUEDA</b>	<b>ARTÍCULOS ENCONTRADOS</b>	<b>ARTÍCULOS SELECCIONADOS</b>
<b>SciELO</b>	Infancia y Alimentación	3	1
<b>DIALNET</b>	Terapia Ocupacional y Obesidad	12	1
<b>DIALNET</b>	Terapia Ocupacional y alimentación	34	2
<b>DIALNET</b>	Terapia Ocupacional y Autismo	26	1
<b>CUIDEN</b>	Alimentación AND Terapia Ocupacional	19	1
<b>PUBMED</b>	Occupational Therapy AND Attention deficit hyperactivity disorder	188	1
<b>PUBMED</b>	Occupational Therapy AND Nutrition	105	1
<b>PUBMED</b>	Occupational Therapy AND Autism AND Food	13	1
<b>PUBMED</b>	Occupational Therapy AND Childhood Obesity	7	1
<b>PUBMED</b>	Occupational Therapy AND Cerebral Palsy	498	1
<b>GOOGLE</b>			2
<b>Artículos totales</b>			13

**Tabla 1.** Estrategias de búsqueda. Fuente: Elaboración propia

**ANEXO 2:** Tabla donde se muestra un resumen de los artículos seleccionados que dan respuesta al primer objetivo concreto.

Título	Autores	Año	Tipo de estudio	Población de estudio	Ámbito geográfico	Objetivos	Conclusiones
The Role of Occupational Therapy in Managing Food Selectivity of Children with Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review	Laura Reche O. Et al. (9)	2021	Revisión Exploratoria	Población infantil con autismo	España	Describir las intervenciones que se llevan a cabo desde la terapia ocupacional en niños con TEA con selectividad alimentaria	Con estas intervenciones se mejora la selectividad alimentaria en los niños con autismo y se enseñan pautas a los familiares. Los terapeutas ocupacionales pueden participar junto con otros profesionales como un componente esencial en el tratamiento de la selectividad alimentaria en niños
Efectividad de la Terapia Ocupacional en niños con autismo	M <sup>a</sup> Ángeles Almoguera M. (10)	2016	Cuantitativo	Niños con autismo	España	Observar la eficacia de la Terapia Ocupacional en niños con TEA a través del análisis de las actividades de la vida diaria y las habilidades sociales	Las intervenciones de Terapia Ocupacional mejoran en estos niños el desarrollo de la mayoría de las abvds, entre ellas la alimentación.
Occupational therapy for children with cerebral palsy: a systematic review	Esther MJ S. Et al. (11)	2014	Revisión sistemática	Niños con PCI	Estados Unidos	Determinar si las intervenciones de Terapia Ocupacional mejoran los resultados de los niños con PCI	Las intervenciones desde Terapia Ocupacional mejoran los problemas en los niños con PCI, sin embargo, los estudios no son concluyentes.
The Role of Occupational Therapy with Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): A Canadian National Survey	Lina Lanni. Et al. (12)	2020	Revisión de la Literatura	Niños con TDHA	Canadá	Identificar el alcance de las prácticas de la Terapia ocupacional en la evaluación, intervención y prestación de servicios con niños/jóvenes con TDAH en todo Canadá.	La función de los Terapeutas Ocupacionales es muy importante y muy eficaz en niños con TDHA tanto en la alimentación como en el resto de ocupaciones. No obstante, se requiere más investigación sobre el tema.
Protocolo de intervención de terapia ocupacional con programa de educación de hábitos en alimentación en niños de 6 años	Laura María Campana G. et al. (13)	2015	Protocolo de intervención	Niños menores de 6 años	España	Explorar si existen diferencias en el IMC, condiciones antropométricas y hábitos saludables de niños/as de 6 años de edad de la ciudad de San Vicente del Raspeig, antes y después de recibir intervención sobre hábitos saludables desde Terapia Ocupacional convencional.	Al ser un protocolo de intervención hasta que no se instaure no se obtendrán conclusiones.

Rol de la Terapia Ocupacional en la prevención de la obesidad infantil en Chile	Camila Lagos F. et al. (14)	2021	Revisión Bibliográfica	Población infantil	Chile	Dar a conocer las principales investigaciones sobre el rol de la Terapia Ocupacional en la prevención de la obesidad infantil	La Terapia Ocupacional permite una intervención más efectiva, actuando a un nivel personal y contextual. Es esencial para la prevención
Terapia ocupacional y unidades de trastornos de la conducta alimentaria : situación actual en España	María Vaquero S. Et al. (15)	2012	Investigación	Adolescentes	España	Determinar el número concreto de unidades de trastornos de la conducta alimentaria existentes a nivel nacional especificado por comunidades autónomas y averiguar el número de terapeutas ocupacionales que trabajan en ellas	Existe mucha necesidad de equipos interdisciplinarios donde la figura del terapeuta ocupacional se incorpore de forma activa, ya que realiza un papel muy importante en la rehabilitación de las habilidades perdidas y/o con dificultad.
Systematic review of interventions used in or relevant to occupational therapy for children with feeding difficulties ages birth-5 years	Tsu-Hsin Howe et al. (16)	2013	Revisión Sistemática	Niños de 0-5 años	China	Identificar, evaluar y sintetizar artículos de investigación sobre la eficacia de las intervenciones de alimentación para lactantes y niños pequeños.	Las intervenciones desde Terapia Ocupacional son beneficiosas para solucionar los problemas de alimentación que tienen los niños con diferentes diagnósticos o deficiencias funcionales, así como para desarrollar futuras mejores soluciones.

**Tabla 2:** Resumen de los artículos que dan respuesta a los objetivo 1

**ANEXO 3:** Tabla 3 y 4 donde se muestra un resumen de los artículos seleccionados que dan respuesta a los objetivos concretos 2 y 3.

Título	Autores	Año	Tipo de estudio	Población de estudio	Ámbito geográfico	Objetivos	Conclusiones
Protocolo de intervención de terapia ocupacional con programa de educación de hábitos en alimentación en niños de 6 años	Laura María Campana G. et al. (13)	2015	Protocolo de intervención	Niños menores de 6 años	España	Explorar si existen diferencias en el IMC, condiciones antropométricas y hábitos saludables de niños/as de 6 años de edad de la ciudad de San Vicente del Raspeig, antes y después de recibir intervención sobre hábitos saludables desde Terapia Ocupacional convencional	Al ser un protocolo de intervención hasta que no se instaure no se obtendrán conclusiones
Rol de la Terapia Ocupacional en la prevención de la obesidad infantil en Chile	Camila Lagos F. et al. (14)	2021	Revisión Bibliográfica	Población infantil	Chile	Dar a conocer las principales investigaciones sobre el rol de la Terapia Ocupacional en la prevención de la obesidad infantil	La Terapia Ocupacional permite una intervención más efectiva, actuando a un nivel personal y contextual. Es esencial para la prevención
Systematic review of interventions used in or relevant to occupational therapy for children with feeding difficulties ages birth-5 years	Tsu-Hsin Howe et al. (16)	2013	Revisión Sistemática	Niños de 0-5 años	China	Identificar, evaluar y sintetizar artículos de investigación sobre la eficacia de las intervenciones de alimentación para lactantes y niños pequeños.	Las intervenciones desde Terapia Ocupacional son beneficiosas para solucionar los problemas de alimentación que tienen los niños con diferentes diagnósticos o deficiencias funcionales, así como para desarrollar futuras mejores soluciones.
Técnicas sensoriales específicas y modificaciones sensoriales ambientales para niños y jóvenes con dificultades de integración sensorial: una revisión sistemática	Sabina Barrios F. (17)	2020	Revisión Sistemática	Niños y jóvenes	España	Examinar investigaciones sobre técnicas sensoriales específicas y modificaciones ambientales para mejorar la participación de los niños con dificultades en la integración sensorial	Algunos de los beneficios que ofrecen las intervenciones en integración sensorial es la mejora de la autorregulación en niños y adolescentes con dificultades sensoriales. A pesar de ello, se necesita más investigación.
Terapia ocupacional y unidades de trastornos de la conducta alimentaria : situación actual en España	María Vaquero S. Et al. (15)	2012	Investigación	Adolescentes	España	Determinar el número concreto de unidades de trastornos de la conducta alimentaria existentes a nivel nacional especificado por comunidades autónomas y averiguar el número de terapeutas ocupacionales que trabajan en ellas	Existe mucha necesidad de equipos interdisciplinares donde la figura del terapeuta ocupacional se incorpore de forma activa, ya que realiza un papel muy importante en la rehabilitación de las habilidades perdidas y/o con dificultad.

**Tabla 3:** Resumen de los artículos que dan respuesta a los objetivos planteados 2 y 3.

Título	Autores	Año	Tipo de estudio	Población de estudio	Ámbito geográfico	Objetivos	Conclusiones
Occupational Therapy Interventions to Support Feeding and Toileting in Children From Birth to Age 5 Years	Meredith p. Gronski. (18).	2021	Revisión sistemática	Niños de 0-5 años	Estados Unidos	Conocer el impacto en niños de las intervenciones de los terapeutas ocupacionales en el baño y en la alimentación	Los profesionales de la terapia ocupacional incorporan estrategias de refuerzo, encadenamiento, modelado y exposición para mejorar la independencia del baño, el éxito a la hora de comer y la confianza y el bienestar de los padres.
The Role of Occupational Therapy in Managing Food Selectivity of Children with Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review	Laura Reche O. Et al. (9)	2021	Revisión Exploratoria	Población infantil con autismo	España	Describir las intervenciones que se llevan a cabo desde la terapia ocupacional en niños con TEA con selectividad alimentaria	Con estas intervenciones se mejora la selectividad alimentaria en los niños con autismo y se enseñan pautas a los familiares. Los terapeutas ocupacionales pueden participar junto con otros profesionales como un componente esencial en el tratamiento de la selectividad alimentaria en niños
Terapia com base em integração sensorial em um caso de Transtorno do Espectro Autista com seletividade alimentar	Pamela Lima O. Et al. (19)	2022	Estudio cualitativo	Niño de 5 años con autismo	Brasil	Analizar la relación entre la selectividad alimentaria y la disfunción del procesamiento sensorial en niños con Trastorno del Espectro Autista y monitorizar su evolución con un enfoque terapéutico de intervención sensorial.	Las alteraciones en el perfil sensorial se relacionan con dificultades en la alimentación, demostrando que la selectividad alimentaria tuvo un origen sensorial superado con la terapia de integración sensorial.
El terapeuta ocupacional y los trastornos de la alimentación	Alicia de la Cal H. (20)	2020	Artículo publicado en un blog	Adolescentes	España	Conocer la función de los terapeutas ocupacionales en los trastornos de la alimentación	Los terapeutas ayudan a crear nuevos hábitos, rutinas y roles que permiten a las personas reequilibrar sus ocupaciones a través de actividades significativas, ya que pueden crear una atmósfera de apoyo y afecto en la que estos pacientes consiguen explorar sus emociones y fomentar una autopercepción positiva.
La Terapia Ocupacional en la alimentación infantil	Sandra Agúndez (6).	2018	Artículo de revista	Niños	España	Conocer las estrategias de los terapeutas ocupacionales para conseguir una adecuada alimentación en la infancia	Una intervención temprana en los primeros años de vida es fundamental para restituir los problemas en la alimentación lo antes posible. El Terapeuta Ocupacional, determinará cuáles son las dificultades específicas y planteará objetivos de tratamiento adecuados para llevar a cabo la intervención.

**Tabla 4:** Resumen de los artículos que dan respuesta a los objetivos planteados 2 y 3



