



MASTERPROF UMH
UNIVERSITAS Miguel Hernández

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Diccionario sobre conceptos involucrados en la educación



Francisco Ruiz Cambra
Especialidad informática

Tutor: Godofredo Folgado De La
Rosa

Curso: 2023-24

Índice

Palabras clave	2
Resumen	2
Introducción	3
Método	3
Resultados	6
Discusión y conclusión	30
Bibliografía y webgrafía	31



Palabras clave

Inteligencia artificial, nomenclatura, vocabulario especializado, educación, nuevas tecnologías.

Resumen

En resumen, este trabajo aborda el problema al que se enfrentan los nuevos estudiantes y docentes se enfrentan, en gran medida, al inicio de su carrera debido a la gran cantidad de vocabulario especializado y nomenclatura en este ámbito profesional.

Mediante una búsqueda y análisis de las herramientas actuales que pueden ayudar ante este problema se consigue conocer que ofrecen estas herramientas actualmente, en qué puntos pueden ser útiles y en qué otros puntos se pueden mejorar.

Con este conocimiento se redacta un diccionario de términos como resultado de este trabajo. Con más de doscientos cincuenta términos con sus descripciones, obtenidos de muy diversas fuentes para una mayor validez, este diccionario es fundamental para la creación de una herramienta basada en inteligencia artificial.

Este trabajo facilita el acceso a estos términos clave en el campo de la educación. El diccionario resultante constituye la base inicial para la herramienta de consulta avanzada basada en inteligencia artificial, capaz de mejorar en facilidad y agilidad a las herramientas disponibles actualmente. En futuros trabajos se recomienda la expansión del diccionario para la mejora del conocimiento del modelo de inteligencia artificial de la herramienta.

Introducción

En la actualidad, el campo de la educación está experimentando una rápida evolución, impulsada en gran medida por la integración de las tecnologías digitales en el aula y por los cambios constantes en las metodologías de enseñanza y aprendizaje. Esta transformación no sólo ha enriquecido las prácticas educativas sino que también ha generado un vasto léxico de conceptos y nomenclaturas específicas que, aunque enriquecen el diálogo pedagógico, puede representar un desafío significativo en términos de comprensión y aplicación efectiva. Términos como “Flipped Classroom”, “Gamificación”, “MOOC” y “LMS” son solo algunos ejemplos de cómo el vocabulario especializado en educación se ha expandido para abarcar nuevas ideas, tecnologías y enfoques.

Esta proliferación de terminología especializada puede dificultar el entendimiento y la comunicación efectiva entre profesionales de la educación, especialmente para aquellos que se encuentran en las etapas iniciales de su carrera o que están explorando nuevas metodologías pedagógicas. La necesidad de una comprensión clara de estos términos es crucial, no solo para la implementación efectiva de nuevas estrategias de enseñanza y herramientas tecnológicas sino también para facilitar la investigación educativa y el desarrollo profesional continuo.

El objetivo que se persigue en la realización de este trabajo es encontrar y recopilar la información necesaria sobre términos y nomenclaturas utilizadas por los profesionales de la educación actuales y futuros. Con esta información poder entrenar un modelo de inteligencia artificial para servir de apoyo. Además, de dar a conocer y recopilar las diversas herramientas que suplan la falta de esta inteligencia artificial en el presente.



Método

Ante este escenario, se hace evidente la importancia de contar con recursos confiables y accesibles que ofrezcan definiciones claras y concisas de la terminología educativa actual. Herramientas como el Glosario de Términos Educativos para el Docente Digital de GoConqr [3] y el Diccionario Pedagógico de WAECE [4] emergen como recursos valiosos para profesionales de la educación, investigadores y estudiantes. Estos recursos facilitan la comprensión del vocabulario específico del sector.

En este Trabajo de Fin de Máster se propone explorar el estado actual de las herramientas disponibles actualmente para poder consultar ciertos conceptos o nomenclaturas para conocer su significado o una breve explicación. Además, analizar las características de dichas herramientas para conocer la eficiencia y eficacia de las actualmente disponibles. Todo ello con la finalidad de desarrollar un diccionario de términos desde el cual poder entrenar una Inteligencia Artificial donde poder consultar los mismos.

Muchas instituciones facilitan algunas recopilaciones de diferentes explicaciones de conceptos y nomenclaturas en documentos abiertos a todo el público o en páginas web estáticas, es decir, no proporcionan ningún tipo de buscador interactivo donde poder buscar términos específicos. Por ejemplo, en la web del propio ministerio de educación [1] se pueden consultar ciertas definiciones específicas de la LOMLOE.

En otras webs se pueden encontrar más definiciones de otros términos, por ejemplo, en blogs de docentes o relacionados con educación siempre se pueden encontrar entradas explicando ciertos términos o nomenclaturas, sobre todo, haciendo referencia a nuevos términos. Esto es observable en varios blogs relacionados también con academias para la formación de docentes [2]. Como la herramienta comentada anteriormente, el Glosario de Términos Educativos para el Docente Digital de GoConqr [3] donde se pueden consultar muchos términos sobre docencia digital en una web bien estructurada y ordenados en orden alfabético para mayor manejo y visibilidad de la información. Pero sigue sin proporcionar un buscador y la información está sólo centrada en el ámbito de la docencia digital.

Una de las herramientas más cercanas al objetivo de este TFM es el Diccionario Pedagógico de WAECE [4] donde podemos encontrar una web en la que podemos consultar una amplia cantidad de conceptos ordenados en orden alfabético y con un buscador para facilitar las consultas de los usuarios que lo necesiten. Un gran punto fuerte de esta herramienta es la gran cantidad de términos consultables y la rapidez de la web. Por otro lado, la herramienta al ser gratuita está llena de publicidad que dificulta el uso de la misma, además, de varios fallos técnicos que inducen a pensar que la herramienta está obsoleta o no es actualizada con regularidad. Esto puede conllevar que no haya descripciones de términos desarrollados en los últimos años como pueden ser “Clase Invertida” o “Gamificación”, es decir, los términos que contiene este diccionario son correctos pero no abarca gran parte de la terminología docente ni incluye ningún tipo de explicación de nomenclaturas.

La herramienta más completa relacionada con la finalidad y objetivo de este trabajo pertenece al Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya y a su centro de terminología donde podemos encontrar una web [5] que nos ofrece un diccionario de educación de lo más extenso. Entre todos los diccionarios que pertenecen al catálogo de diccionarios del centro de terminología, podemos encontrar el diccionario específico de educación. Varias de las funcionalidades observables de este diccionario son:

- Su buscador integrado en el que podemos buscar diferentes términos y hacer una búsqueda donde nos definirá los resultados exactos de la búsqueda, es decir, aquello que se ponga en la búsqueda exactamente; devolverá también resultados que contiene el concepto que se ha buscado, si la búsqueda fuese órgano en este apartado aparecerá, por ejemplo, órgano unipersonal y, por último, los resultados aproximados de la búsqueda, este apartado facilitará resultados si las palabras de la búsqueda se han buscado faltando alguna letra o algunos términos parecidos a lo buscado.
- Esta herramienta nos proporciona la opción de utilizar el diccionario en diferentes idiomas. Con un cómodo desplegable podemos seleccionar entre catalán, castellano, francés e inglés. Aunque con fallos que hacen que esta funcionalidad no sea del todo útil ya que en ciertas búsquedas no funciona como debería y vuelve al catalán, idioma configurado como predeterminado en el diccionario.
- Una de las características más llamativas de esta herramienta es el tipo de acceso a la información que tiene. En este diccionario de terminología podemos acceder de modo alfabético para ver todos los conceptos del diccionario, y el otro modo que ofrece es un acceso temático, donde se pueden ver los términos organizados por temas como por ejemplo: conceptos generales, educación especial o didáctica. Además tiene subtemáticas como

en didáctica donde se puede acceder a didáctica > currículum o didáctica > Recursos didácticos.

- Y para finalizar esta herramienta ofrece una opción de búsqueda de términos avanzada eligiendo las opciones como idioma, categoría léxica o en jerarquía seleccionar si se trata de unas siglas por ejemplo.

Utilizando las herramientas comentadas y consultando gran cantidad de datos se hace una selección de ciertos términos para la recopilación de información. Para ello se consultan las diferentes fuentes de términos como glosarios compartidos por universidades, instituciones, academias, revistas o blogs. Además de las herramientas, como el Diccionario Pedagógico de WAECE [4], explicadas anteriormente. Así poder formar el diccionario de términos mencionando en cada término cuál es la fuente de la información. Después de formar dicho diccionario utilizarlo para desarrollar una herramienta basada en una inteligencia artificial entrenada con el diccionario para que desarrolle un mayor conocimiento y pueda servir de ayuda en el ámbito educativo.



Resultados

Los resultados obtenidos se resumen en el siguiente diccionario donde se encuentran más de doscientos cincuenta términos. De ellos se tiene una definición y fuente donde se menciona donde se encuentra la base de la información de cada uno de ellos:

A


- Abstracción:
 - Definición: Proceso cognitivo mediante el cual se aíslan mentalmente los elementos o propiedades comunes a un conjunto de objetos o situaciones, separándolos de las particularidades.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Abandono:
 - Definición: Consiste en que una persona que se encuentra estudiando un determinado nivel deja el sistema educativo antes de graduarse.
 - Fuente: [Wikipedia](#)
- Abuso:
 - Definición: Maltrato físico, emocional o sexual que afecta el desarrollo integral del niño, niña o adolescente.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Accesibilidad:
 - Definición: Capacidad de proporcionar un entorno, recursos y materiales educativos que sean accesibles para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidades.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Aceleración:
 - Definición: Estrategia educativa para estudiantes con altas capacidades intelectuales, que implica avanzar a un ritmo más rápido o saltar grados escolares.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Acercamiento:
 - Definición: Proceso de aproximación entre docente y estudiante, o entre pares, para favorecer el entendimiento y la empatía.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Acomodación:
 - Definición: Proceso de ajuste cognitivo que implica modificar esquemas mentales para integrar nueva información (teoría de Piaget).
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Acreditación:
 - Definición: Reconocimiento formal de que una institución educativa cumple con ciertos estándares de calidad establecidos.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Actitud:
 - Definición: Predisposición emocional y cognitiva hacia un objeto, persona o situación, que influye en el comportamiento.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Actividad:

- Definición: Conjunto de acciones planeadas para lograr un objetivo educativo específico.
- Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Aculturación:
 - Definición: Proceso de adquisición de características culturales de un grupo por parte de otro, generalmente como resultado de contacto prolongado.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Adaptación:
 - Definición: Proceso mediante el cual un individuo ajusta su comportamiento para integrarse a un nuevo entorno educativo.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Administración:
 - Definición: Organización y gestión de recursos para el funcionamiento eficiente de una institución educativa.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Adolescencia:
 - Definición: Periodo de desarrollo humano entre la niñez y la adultez, caracterizado por cambios físicos, emocionales y cognitivos.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Adquisición:
 - Definición: Proceso de obtención o aprendizaje de conocimientos, habilidades o competencias.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Afasia:
 - Definición: Trastorno que afecta la capacidad de comunicación verbal y escrita.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Afecto:
 - Definición: Emoción que puede ser positiva o negativa, dado que a veces también se asocia con los celos o el odio.
 - Fuente: [JCYL](#)
- Afonía:
 - Definición: Pérdida total o parcial de la capacidad de hablar.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Agorafobia:
 - Definición: Miedo a los espacios abiertos, que puede limitar la movilidad de una persona y afectar su participación educativa.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Agresión:
 - Definición: Comportamiento hostil o violento hacia otra persona.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Agresividad:
 - Definición: Tendencia a actuar o a responder violentamente.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Alfabetización:
 - Definición: Proceso continuo de aprendizaje y conocimiento de la lectura, la escritura y el uso de los números a lo largo de la vida.
 - Fuente: [Unesco](#)
- Alfabeto:

- Definición: Conjunto ordenado de letras que representan los sonidos de una lengua.
- Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Alogia:
 - Definición: ausencia o disminución del lenguaje espontáneo, una pobreza de su contenido, bloqueos, aumento de la latencia de la respuesta.
 - Fuente: [Psiquiatria](#)
- Alumno:
 - Definición: Discípulo, respecto de su maestro, de la materia que está aprendiendo o de la escuela, colegio o universidad donde estudia.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Ambiente:
 - Definición: Conjunto de factores externos que influyen en el desarrollo y comportamiento de una persona.
 - Fuente: [Elsevier](#)
- Analfabetismo:
 - Definición: Condición de una persona que no sabe leer ni escribir.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Analfabeto:
 - Definición: Persona que no sabe leer ni escribir.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Andamiaje:
 - Definición: Estrategia educativa que consiste en proporcionar apoyo temporal al estudiante para que alcance su potencial.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Animismo:
 - Definición: Creencia infantil de que los objetos inanimados tienen vida o conciencia propia.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Ansiedad:
 - Definición: Mecanismo de defensa natural del organismo frente a estímulos externos o internos que son percibidos por el individuo como amenazantes o peligrosos, y se acompaña de un sentimiento desagradable o de síntomas somáticos de tensión.
 - Fuente: [Wikipedia:Ansiedad](#)
- Antididáctica:
 - Definición: Corriente pedagógica que cuestiona los métodos tradicionales de enseñanza.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Apego:
 - Definición: Vínculo emocional que se forma entre el niño y su cuidador principal, influyendo en su desarrollo socioemocional.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Aprender:
 - Definición: Proceso de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes a través de la experiencia, el estudio o la enseñanza.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Aprendizaje:

- Definición: Cambio relativamente permanente en el comportamiento o conocimiento debido a la experiencia o instrucción.
- Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Aprestamiento:
 - Definición: Conjunto de actividades destinadas a preparar al niño para el aprendizaje formal.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Aptitud:
 - Definición: Capacidad natural o adquirida para llevar a cabo una actividad de forma efectiva.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Argumentación:
 - Definición: Habilidad crítica que implica la competencia para construir y evaluar argumentos, esencial para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Artes:
 - Definición: Disciplinas que expresan creatividad y habilidad humana, como música, danza, pintura y teatro, fundamentales en educación para fomentar la expresión personal y cultural.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Asignatura:
 - Definición: Materia específica dentro de un plan de estudios que los estudiantes deben aprender como parte de su educación.
 - Fuente: [Wikipedia](#)
- Asimilación:
 - Definición: Proceso por el cual se incorporan nuevas experiencias a esquemas mentales existentes.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Asistencia:
 - Definición: Presencia regular de los estudiantes en las actividades escolares. También se refiere a la ayuda brindada a personas que lo necesitan.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Asociación:
 - Definición: Grupo de personas unidas con un propósito común, en educación a menudo se refiere a organizaciones que promueven intereses educativos o profesionales.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Aspiración:
 - Definición: Deseo o ambición de alcanzar una meta personal o profesional.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Atención:
 - Definición: Concentración mental en un estímulo o actividad, esencial para el aprendizaje y la realización de tareas en un entorno educativo.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Autismo:

- Definición: Trastorno del desarrollo que afecta a la comunicación y a la interacción social, caracterizado por patrones de comportamiento restringidos, repetitivos y estereotipados.
- Fuente: [Real Academia Española](#)
- Autoaprendizaje:
 - Definición: Proceso de adquirir conocimientos y habilidades por iniciativa propia, sin la ayuda directa de un docente.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Autodominio:
 - Definición: Control de los propios impulsos, emociones y comportamientos.
 - Fuente: [UOC](#)
- Autoestima:
 - Definición: Valoración positiva o negativa que una persona tiene de sí misma.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Autoevaluación:
 - Definición: Evaluación que alguien hace de sí mismo o de algún aspecto o actividad propios.
 - Fuente: [UOC](#)
- Abulia:
 - Definición: Falta de voluntad o motivación para realizar actividades.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Autorrealización:
 - Definición: Proceso de alcanzar el máximo potencial personal en términos de desarrollo intelectual, emocional y social.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Autorregulación:
 - Definición: Capacidad para controlar y gestionar los propios pensamientos, emociones y comportamientos.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Autorresponsabilidad:
 - Definición: Asunción consciente de las consecuencias de las propias acciones y decisiones.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Autovaloración:
 - Definición: Evaluación que una persona hace de su propio valor, competencias y logros.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Autor:
 - Definición: Persona que crea una obra intelectual, literaria o artística.
 - Fuente: [UOC](#)
- Autoridad:
 - Definición: Poder legítimo que tiene una persona para tomar decisiones y dirigir el comportamiento de otros.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Axioma:
 - Definición: Proposición o enunciado que se considera evidente y verdadero sin necesidad de demostración.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)

- Ayuda:
 - Definición: Acción de ofrecer apoyo o asistencia a una persona para mejorar su situación o alcanzar un objetivo.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Asertividad:
 - Definición: Capacidad para comunicar opiniones, deseos y necesidades de manera clara y respetuosa.
 - Fuente: [UOC](#)
 - Autosuperación:
 - Definición: Esfuerzo por mejorar las propias capacidades y superar limitaciones personales.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
 - Autocontrol:
 - Definición: Capacidad para regular los propios impulsos, emociones y comportamientos.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
 - Autodisciplina:
 - Definición: Capacidad para organizarse, regularse y mantener un comportamiento constante para lograr objetivos sin necesidad de supervisión externa.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
-
- 

B
- Base:
 - Definición: Fundamento o elemento principal sobre el cual se apoya o construye una estructura educativa, una teoría o un conjunto de conocimientos.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
 - Bibliografía:
 - Definición: Conjunto de referencias y fuentes utilizadas en la elaboración de un trabajo académico o investigación, que incluyen libros, artículos y otros materiales.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Bloqueo:
 - Definición: Incapacidad temporal para realizar una actividad o proceso cognitivo, como recordar información o comprender un concepto, debido al estrés o a factores emocionales.
 - Fuente: [UOC](#)
 - Bulimia:
 - Definición: Trastorno alimentario caracterizado por episodios de ingesta excesiva seguidos de conductas purgativas como vómitos autoinducidos o uso de laxantes.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
 - Bloque:
 - Definición: Conjunto de unidades temáticas que se agrupan en una materia o asignatura, formando parte del currículo escolar.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)


C

- Castigo:
 - Definición: Acción de imponer una consecuencia negativa a una conducta para reducir su recurrencia. En educación, se refiere a medidas disciplinarias aplicadas a estudiantes que infringen normas.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Calidad:
 - Definición: Grado en que un servicio, programa educativo o institución cumple con los estándares establecidos, asegurando la mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Capacidad:
 - Definición: Habilidad natural o adquirida para llevar a cabo una tarea, relacionada con el potencial cognitivo, emocional o físico de una persona.
 - Fuente: [UOC](#)
- Capacitación:
 - Definición: Proceso de formación dirigido a mejorar las competencias y habilidades de los profesionales de la educación.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Carácter:
 - Definición: Conjunto de rasgos emocionales, cognitivos y conductuales que definen a una persona, influyendo en su comportamiento y relaciones interpersonales.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- CDN:
 - Definición: Convención sobre los Derechos del Niño. Tratado internacional que establece los derechos fundamentales de los niños.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Centro:
 - Definición: Institución educativa donde se imparten clases y se desarrollan actividades formativas.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Clase:
 - Definición: Grupo de alumnos que reciben enseñanza en una misma aula.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Claustro:
 - Definición: Órgano colegiado formado por el personal docente de un centro educativo para coordinar, organizar y tomar decisiones relacionadas con la enseñanza.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Comportamiento:
 - Definición: Conjunto de acciones o actitudes que manifiesta un individuo en respuesta a estímulos internos o externos.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Comprensión:
 - Definición: Capacidad para entender, interpretar y asimilar información, conceptos o situaciones.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)

- Competencia:
 - Definición: Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a una persona desenvolverse eficazmente en una actividad o contexto.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Concepto:
 - Definición: Representación mental de un objeto, idea o fenómeno, que permite clasificar y comprender el mundo.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Constructivismo:
 - Definición: Enfoque pedagógico que sostiene que el aprendizaje es un proceso activo de construcción de conocimiento, donde el estudiante juega un papel central.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Contenido:
 - Definición: Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se enseñan en un plan de estudios.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Contexto:
 - Definición: Conjunto de circunstancias o factores externos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Criterio:
 - Definición: Parámetro o principio que se utiliza para evaluar, calificar o tomar decisiones en el ámbito educativo.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Curricular:
 - Definición: Relativo al currículo o plan de estudios de una institución educativa.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Currículo:
 - Definición: Conjunto de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación que guían el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Curso:
 - Definición: Unidad temporal de un año dentro del sistema educativo, en la que los estudiantes reciben formación en diferentes asignaturas.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Cognitivism:
 - Definición: Enfoque psicológico que se centra en los procesos mentales como base para explicar el comportamiento humano.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)

D

- Desarrollo:
 - Definición: Proceso de cambio y crecimiento, tanto físico como cognitivo y emocional, que ocurre a lo largo de la vida, influenciado por factores genéticos y ambientales.

- Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Descentralización:
 - Definición: Transferencia de funciones y responsabilidades desde un órgano central hacia instancias locales, para otorgar mayor autonomía en la gestión educativa.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
 - Didáctica:
 - Definición: Disciplina pedagógica que estudia los métodos, técnicas y estrategias más efectivas para la enseñanza.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Discriminación:
 - Definición: Trato desigual hacia una persona o grupo por motivos de raza, género, orientación sexual, discapacidad, religión, entre otros.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
 - Docente:
 - Definición: Persona que se dedica a la enseñanza, transmitiendo conocimientos, habilidades y valores a los estudiantes.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
 - Doctorado:
 - Definición: Título académico que representa el nivel más alto de estudios universitarios, que requiere la realización de una tesis doctoral.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- 
- Educación:
 - Definición: Proceso de enseñanza y aprendizaje que tiene como objetivo transmitir conocimientos, valores, habilidades y actitudes para el desarrollo integral de una persona.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Egocentrismo:
 - Definición: Tendencia a interpretar el mundo únicamente desde la propia perspectiva, sin considerar otros puntos de vista. Es común en etapas tempranas del desarrollo infantil.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
 - Egoísmo:
 - Definición: Actitud que implica preocuparse solo por el propio interés, sin considerar las necesidades o sentimientos de los demás.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
 - Emoción:
 - Definición: Respuesta afectiva que involucra reacciones fisiológicas, cognitivas y conductuales, como alegría, miedo, tristeza o ira.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
 - Empatía:
 - Definición: Capacidad para ponerse en el lugar de otra persona, comprendiendo sus emociones y perspectivas.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
 - Encuesta:

- Definición: Técnica de recolección de datos que implica hacer preguntas a un grupo de personas para obtener información sobre un tema específico.
- Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Enseñanza:
 - Definición: Proceso de transmisión de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, con el objetivo de facilitar el aprendizaje.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Enseñar:
 - Definición: Acción de transmitir conocimientos, habilidades y valores a otras personas para favorecer su desarrollo.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Entrevista:
 - Definición: Técnica de recolección de información basada en un diálogo estructurado o semiestructurado entre un entrevistador y un entrevistado.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Equidad:
 - Definición: Principio que implica garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas, sin importar sus diferencias.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Escuela:
 - Definición: Institución educativa donde se imparten conocimientos, valores y habilidades a los estudiantes.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Especialidad:
 - Definición: Área de conocimiento o campo de estudio en el que una persona se especializa.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Estimulación:
 - Definición: Conjunto de actividades diseñadas para fomentar el desarrollo cognitivo, emocional y físico de una persona.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Estrés:
 - Definición: Respuesta fisiológica y emocional ante situaciones percibidas como amenazas o desafíos.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Etapa:
 - Definición: Periodo o fase diferenciada dentro de un proceso de desarrollo o de aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Evaluación:
 - Definición: Proceso sistemático para obtener información sobre el rendimiento, habilidades o conocimientos de una persona, con el fin de emitir un juicio o tomar decisiones.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Evaluar:
 - Definición: Acción de medir o valorar el rendimiento, conocimientos o habilidades de una persona.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

- Evaluador:
 - Definición: Persona encargada de realizar la evaluación, ya sea de estudiantes, programas o instituciones.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Experimento:
 - Definición: Método de investigación que implica manipular una o más variables para observar su efecto en otra variable.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Ego:
 - Definición: En psicoanálisis, parte de la personalidad que se encarga de mediar entre las demandas del ello y las restricciones del superyó.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Entorno:
 - Definición: Conjunto de factores externos que influyen en el desarrollo y comportamiento de una persona.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)

F

- Facultad:
 - Definición: División académica de una universidad que agrupa un conjunto de disciplinas o áreas de estudio. También se refiere a la capacidad o aptitud para realizar algo.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Familia:
 - Definición: Grupo social básico formado por individuos que comparten lazos de parentesco, desempeñando un papel fundamental en el desarrollo y la educación de los niños.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Feed-back:
 - Definición: Proceso de proporcionar información a una persona sobre su desempeño o conducta para mejorar su aprendizaje o comportamiento.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Formación:
 - Definición: Proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y valores a través de la educación formal o informal.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Frustración:
 - Definición: Emoción negativa que surge cuando una persona no puede alcanzar un objetivo deseado.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

G

- Generalización:
 - Definición: Proceso de aplicar un conocimiento o habilidad adquirida en un contexto específico a otras situaciones similares.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Grupo:

- Definición: Conjunto de personas que interactúan entre sí para lograr un objetivo común, como un grupo de estudiantes en un aula.
- Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Glosario:
 - Definición: Lista de términos técnicos o específicos de un campo con sus respectivas definiciones.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

H

- Habilidad:
 - Definición: Capacidad o destreza adquirida para realizar una tarea o actividad con éxito.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Hábito:
 - Definición: Comportamiento que se repite de forma regular y automática como resultado de la experiencia o la práctica.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Hiperactividad:
 - Definición: Trastorno caracterizado por un nivel excesivo de actividad motora y dificultad para mantener la atención.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Hipocondría:
 - Definición: Trastorno caracterizado por una preocupación excesiva e irracional por la salud y la creencia de padecer enfermedades graves.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#) Hernández
- Hipótesis:
 - Definición: Suposición o afirmación que se propone como explicación provisional de un fenómeno, a la espera de su verificación mediante la investigación.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Horario:
 - Definición: Distribución temporal de las actividades o clases en un centro educativo.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)

I

- Inteligencia:
 - Definición: Capacidad para entender, asimilar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas. La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, que reconoce distintos tipos de inteligencia, es ampliamente estudiada y aplicada en el ámbito educativo.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Interrelación:
 - Definición: Conexión o relación recíproca entre dos o más elementos o personas. En educación, se refiere a la dinámica entre diferentes actores del sistema educativo, como estudiantes, maestros y administrativos.

- Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Intersubjetividad:
 - Definición: Compartir procesos de pensamiento entre dos o más sujetos, fundamental en la educación para facilitar la comunicación y el entendimiento mutuo en el aula.
 - Fuente:
- Introspección: [Universidad de Navarra](#)
 - Definición: Examen reflexivo de los propios pensamientos o emociones. En el contexto educativo, fomentar la introspección puede ayudar a los estudiantes a desarrollar un mayor autoconocimiento y regulación emocional.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Interiorización:
 - Definición: Proceso por el cual las personas asimilan y hacen propios valores, creencias y normas de conducta.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Identidad:
 - Definición: Conjunto de características y atributos que hacen que una persona se sienta única y diferente de los demás.
 - Fuente: [Universidad de Barcelona](#)
- Imaginación:
 - Definición: Facultad de la mente para formar imágenes o conceptos de lo que no está presente o es abstracto. La imaginación es esencial en educación para fomentar la creatividad y la innovación.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Impulsividad:
 - Definición: Tendencia a actuar rápidamente sin reflexión previa. En el contexto educativo, gestionar la impulsividad puede ser crucial para mantener un ambiente de aprendizaje efectivo y disciplinado.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Inadaptación:
 - Definición: Dificultad para ajustarse o adaptarse a las normas o expectativas sociales o escolares.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Incapacidad:
 - Definición: Falta de habilidad, medio o recurso para hacer algo. En educación, es importante identificar y abordar las incapacidades para garantizar el acceso y la equidad en el aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Incoherencia:
 - Definición: Falta de consistencia o lógica en el pensamiento o el comportamiento.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Independencia:
 - Definición: Autonomía, condición de quien no depende de nada ni de nadie. En educación, fomentar la independencia es clave para desarrollar estudiantes autónomos y críticos.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Individualismo:

- Definición: Tendencia a centrarse en los propios intereses y objetivos, sin considerar los del grupo.
- Fuente: [Real Academia Española](#)
- Individuo:
 - Definición: Persona o cosa singular que se considera en sí misma, aparte de las demás. En educación, entender las características individuales es fundamental para personalizar el aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Infantilismo:
 - Definición: Comportamiento propio de la infancia que se manifiesta en personas adultas.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Innato:
 - Definición: Que ha nacido con el individuo, que es propio de él desde su nacimiento. En educación, se reconoce que ciertas habilidades o tendencias pueden ser innatas y otras aprendidas.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Intelecto:
 - Definición: Capacidad para razonar, entender y pensar de forma abstracta.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Integración:
 - Definición: Acción y efecto de integrar o integrarse, especialmente en el ámbito social y educativo, donde implica la inclusión efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Interdisciplinar:
 - Definición: Referente a la combinación de conocimientos, métodos o habilidades de diferentes disciplinas para abordar un problema o tema.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Instituto:
 - Definición: Establecimiento de enseñanza secundaria o superior. Los institutos desempeñan un papel crucial en la educación formal de los adolescentes y jóvenes adultos.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Instruir:
 - Definición: Acción de enseñar conocimientos, habilidades o valores a una persona.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Investigación:
 - Definición: Proceso sistemático para obtener conocimientos nuevos o verificar los ya existentes a través de la observación, experimentación y análisis.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)

J

- Jornada:

- Definición: Periodo de tiempo dedicado a actividades educativas o laborales durante un día. En educación, se refiere a la estructura diaria del horario escolar.
- Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Jerga:
 - Definición: Lenguaje especial y no formal que usan entre sí los individuos de ciertas profesiones y oficios.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)

L

- Lección:
 - Definición: Exposición de un tema o materia que un docente presenta a sus alumnos con el objetivo de enseñar y facilitar el aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Lectura:
 - Definición: Proceso de interpretar y comprender textos escritos, siendo una habilidad fundamental en todos los niveles educativos para adquirir conocimiento y desarrollar el pensamiento crítico.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Lenguaje:
 - Definición: Sistema de comunicación estructurado utilizado por las personas para expresar ideas y emociones, esencial en el desarrollo educativo y social.
 - Fuente: [UOC](#)
- Ley:
 - Definición: Conjunto de normas y reglamentos que rigen en un estado o país, incluyendo aquellas que afectan directamente al sistema educativo y sus procesos.
 - Fuente: [Wikipedia](#)
- Licenciatura:
 - Definición: Grado académico obtenido tras completar un programa de estudios superiores, generalmente con una duración de entre cuatro y cinco años.
 - Fuente: [UOC](#)
- Logopedia:
 - Definición: Disciplina que estudia, previene y corrige los trastornos de la comunicación humana, incluyendo problemas de habla, lenguaje y audición.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Literatura:
 - Definición: Arte que utiliza la palabra para expresar ideas, emociones o historias, fundamental en la enseñanza del lenguaje y la literatura en el sistema educativo.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

M

- Madurez:

- Definición: En el contexto educativo, se refiere a la capacidad de un individuo para responder de manera adecuada y responsable frente a las situaciones o desafíos, basándose en un nivel de desarrollo cognitivo y emocional.
- Fuente: [UOC](#)
- Maestría:
 - Definición: Nivel de posgrado que sigue a la licenciatura, centrado en la especialización en un campo específico de estudio o en la adquisición de habilidades profesionales avanzadas.
 - Fuente: [UOC](#)
- Magisterio:
 - Definición: Profesión y práctica de enseñar, especialmente en el nivel de educación primaria. También se refiere a los estudios universitarios que habilitan para ejercer la docencia.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Maltrato:
 - Definición: Acciones o comportamientos que causan daño físico, emocional o psicológico a los estudiantes, impidiendo su desarrollo saludable y seguro dentro del ambiente educativo.
 - Fuente: [UOC](#)
- Mediación:
 - Definición: Proceso en el que un tercero neutral interviene para resolver conflictos entre dos o más partes en un entorno educativo.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Memoria:
 - Definición: Capacidad para retener y recordar información, conceptos y experiencias adquiridas previamente.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Metacognición:
 - Definición: Capacidad para reflexionar y tomar conciencia de los propios procesos cognitivos, como el aprendizaje y la resolución de problemas.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Método:
 - Definición: Conjunto de procedimientos y técnicas organizadas para alcanzar un objetivo educativo o pedagógico.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Metodología:
 - Definición: Ciencia que estudia los métodos y técnicas utilizadas para alcanzar objetivos educativos y de investigación.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Migración:
 - Definición: Movimiento de personas de un lugar a otro que puede afectar su integración y desarrollo en el entorno educativo.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Minoría:
 - Definición: Grupo de personas que comparten características étnicas, lingüísticas, culturales o religiosas, y que son menos numerosas que el grupo mayoritario en una comunidad o sociedad. En educación, se

consideran las necesidades específicas de las minorías para promover la equidad y la inclusión.

- Fuente: [UOC](#)
- Modelo:
 - Definición: Representación simplificada de la realidad que sirve como herramienta para entender, explicar o predecir fenómenos educativos. Los modelos educativos guían las prácticas pedagógicas y curriculares en las instituciones de enseñanza.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Moral:
 - Definición: Conjunto de creencias, valores, costumbres y normas de una persona o grupo social que actúan como guía para el comportamiento correcto o deseable.
 - Fuente: [UOC](#)
- Motivación:
 - Definición: Proceso psicológico que impulsa a la persona a realizar ciertas acciones y persistir en ellas hasta alcanzar una meta específica. En educación, la motivación es fundamental para el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)

N

- Necesidad:
 - Definición: Requerimiento básico o condición que una persona necesita satisfacer para su desarrollo y bienestar, como las necesidades educativas especiales.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Negligencia:
 - Definición: Falta de la atención adecuada en el cuidado o en la educación, lo cual puede afectar el desarrollo o la seguridad de los estudiantes.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Neurona:
 - Definición: Célula del sistema nervioso que transmite información a través de impulsos eléctricos y químicos, fundamental en los procesos de aprendizaje y memoria.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Niño:
 - Definición: Persona en la fase de desarrollo desde el nacimiento hasta la pubertad, durante la cual se realiza la educación primaria y parte de la secundaria.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Nivel:
 - Definición: Grado o etapa en un proceso o sistema. En educación, se refiere a las diferentes etapas del proceso educativo, como primaria, secundaria o universitaria.
 - Fuente: [UOC](#)
- Norma:

- Definición: Regla o principio que establece lo que se considera un comportamiento aceptable o esperado en un entorno educativo.
- Fuente: [UOC](#)
- Narcisismo:
 - Definición: Amor excesivo que dirige el sujeto a sí mismo a expensas de los demás. En contextos educativos, puede referirse a la dificultad de trabajar cooperativamente o considerar las perspectivas de otros.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)

O

- Objetivo:
 - Definición: Meta específica que se busca alcanzar a través de un plan de acción en el ámbito educativo.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Organismo:
 - Definición: Ser vivo o entidad que actúa como un todo para cumplir una función. En educación, se refiere también a organizaciones o instituciones que regulan el sistema educativo.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Organización:
 - Definición: Acción de estructurar recursos, tareas y tiempo para alcanzar objetivos educativos. También se refiere a una institución educativa.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Orientación:
 - Definición: Proceso de proporcionar apoyo y guía a los estudiantes para ayudarlos en su desarrollo personal, académico y profesional.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)

P

- Pánico:
 - Definición: Miedo o temor intenso y repentino, que puede afectar el desempeño académico y social de una persona.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Pares:
 - Definición: Referencia a individuos que comparten características similares como edad, nivel educativo o estatus social, usados frecuentemente en contextos educativos para el aprendizaje colaborativo.
 - Fuente: [Wikipedia](#)
- Participación:
 - Definición: Acto de involucrarse activamente en una actividad educativa o en la toma de decisiones que afectan el aprendizaje.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Pedagogía:
 - Definición: Disciplina que estudia la educación y las mejores prácticas para enseñar, esencial para el desarrollo de metodologías efectivas en la enseñanza.

- Fuente: [Real Academia Española](#)
- Patrón:
 - Definición: Modelo o ejemplo que se toma como referencia para la comparación o evaluación de un comportamiento o logro académico.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Pensamiento:
 - Definición: Capacidad mental para organizar y procesar información, incluyendo razonar, recordar, comprender e imaginar, fundamental en todos los niveles de educación.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Percepción:
 - Definición: Proceso cognitivo que implica recibir, interpretar y dar significado a la información sensorial del entorno, esencial en la interacción y aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Planificación:
 - Definición: Proceso de organización de actividades educativas diseñadas para alcanzar objetivos de aprendizaje específicos dentro de un período determinado.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Práctica:
 - Definición: Aplicación o ejercicio de conocimientos adquiridos en situaciones reales o simuladas, clave en la consolidación del aprendizaje.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Procedimiento:
 - Definición: Serie de pasos o estrategias metodológicas seguidas en la enseñanza para alcanzar un objetivo educativo específico.
 - Fuente: [Wikipedia](#)
- Programación Didáctica:
 - Definición: Documento que detalla los objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación de una asignatura o unidad didáctica.
 - Fuente: [Glosario de Términos Educativos GoCongr](#)
- Pubertad:
 - Definición: Fase del desarrollo humano en la que ocurren importantes cambios físicos y psicológicos que marcan la transición de la infancia a la adultez.
 - Fuente: [Real Academia Española](#)
- Personalización:
 - Definición: Estrategia educativa que adapta la enseñanza a las necesidades, intereses y ritmo de cada estudiante.
 - Fuente: [Diccionario Básico LOMLOE](#)
- Proyecto:
 - Definición: Plan de trabajo organizado que busca alcanzar un objetivo educativo específico, generalmente integrando múltiples disciplinas.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Premisa:
 - Definición: Afirmación o proposición que sirve como base para un razonamiento o argumento en el ámbito educativo.

- Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Praxis:
 - Definición: Aplicación de la teoría en la práctica, especialmente en el campo de la educación y la pedagogía.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

R

- Razonamiento:
 - Definición: Proceso cognitivo que involucra la organización de la información para llegar a conclusiones lógicas, jugando un papel crucial en el desarrollo de habilidades críticas en la educación.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Realidad:
 - Definición: Referencia a las experiencias y entornos que los estudiantes perciben y con los que interactúan, y que influyen en sus procesos de aprendizaje y desarrollo cognitivo.
 - Fuente: [UOC](#)
- Recurso:
 - Definición: Materiales o herramientas utilizados en el proceso educativo para facilitar el aprendizaje, como libros, tecnología y soportes digitales.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Red:
 - Definición: Conjunto de conexiones e interacciones entre diferentes actores educativos, como escuelas, maestros y estudiantes, que colaboran y comparten información.
 - Fuente: [UOC](#)
- Refuerzo:
 - Definición: Técnica utilizada en la educación para incentivar y promover la repetición de comportamientos deseables mediante recompensas o elogios.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Regla:
 - Definición: Normas o directrices establecidas que regulan el comportamiento de los estudiantes dentro del ámbito educativo.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Racionalización:
 - Definición: Proceso de justificar comportamientos o creencias con explicaciones lógicas, a menudo utilizado para integrar conocimientos teóricos con la práctica educativa.
 - Fuente: [UOC](#)
- Raza:
 - Definición: Concepto sociocultural que clasifica a las personas en grupos basados en características físicas o sociales, relevante en estudios sobre diversidad e inclusión en educación.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Religión:

- Definición: Sistema de creencias, prácticas y valores relacionados con lo divino o sagrado. En educación, se aborda para promover la comprensión y el respeto entre culturas.
- Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

S

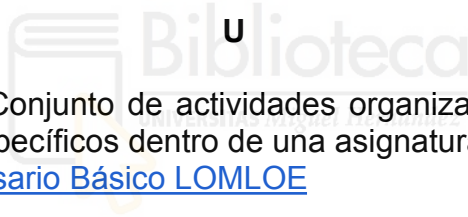
- Semántica:
 - Definición: Área de la lingüística que estudia el significado de las palabras y frases dentro del lenguaje. En educación, es crucial para el desarrollo de habilidades de comprensión y comunicación efectiva.
 - Fuente: [Universidad de Buenos Aires](#)
- Seminario:
 - Definición: Método de enseñanza que fomenta la discusión en profundidad sobre temas específicos, típicamente en niveles de educación superior, donde los estudiantes participan activamente en el aprendizaje.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Sensibilización:
 - Definición: Proceso educativo destinado a aumentar la conciencia sobre ciertos temas, fomentando un entendimiento más profundo y promoviendo cambios de actitud o comportamiento.
 - Fuente: [Universidad de Buenos Aires](#)
- Sensibilidad:
 - Definición: Capacidad de percibir y responder adecuadamente a las emociones y necesidades de los demás, crucial en la formación del personal docente para manejar aulas inclusivas.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Sentimiento:
 - Definición: Emoción o estado afectivo que una persona experimenta y que es esencial abordar en contextos educativos para promover un ambiente de aprendizaje saludable y productivo.
 - Fuente: [Universidad de Buenos Aires](#)
- Significado:
 - Definición: Lo que una palabra, frase o texto quiere decir, siendo un concepto fundamental en la enseñanza de idiomas y en la comprensión lectora.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
- Síndrome:
 - Definición: Conjunto de síntomas que caracterizan una enfermedad o trastorno. En educación, puede referirse a condiciones como el Síndrome de Asperger.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)
- Situación:
 - Definición: Conjunto de circunstancias o contexto en el que se encuentra una persona o se desarrolla un evento, lo cual puede influir significativamente en el proceso educativo.
 - Fuente: [Universidad Nacional Autónoma de México](#)
- Sistema:

- Definición: Conjunto de elementos interrelacionados que trabajan juntos para alcanzar objetivos comunes. En educación, el sistema incluye estructuras como escuelas, políticas, regulaciones y prácticas educativas.
- Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Sociedad:
 - Definición: Conjunto de individuos que comparten una cultura y que interactúan entre sí dentro de una comunidad definida. La educación juega un papel fundamental en la formación de los valores y normas sociales.
 - Fuente: [UOC](#)
- Socialización:
 - Definición: Proceso mediante el cual una persona adquiere las normas, valores y comportamientos de una sociedad, facilitando su integración.
 - Fuente: [UOC](#)
- Software:
 - Definición: Programas y sistemas operativos usados en computadoras y otros dispositivos electrónicos. En educación, el software se utiliza para facilitar el aprendizaje y la gestión educativa.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Sustitución:
 - Definición: En educación, se refiere al reemplazo temporal o permanente de un elemento o persona dentro del proceso educativo, como un maestro sustituto que toma el lugar de un maestro regular.
 - Fuente: [UOC](#)
- Sugestión:
 - Definición: Proceso psicológico donde una persona guía o influencia las percepciones, comportamientos o pensamientos de otra sin la necesidad de argumentación, a menudo usado en métodos pedagógicos.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)

T

- TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad):
 - Definición: Trastorno neurobiológico caracterizado por falta de atención, hiperactividad e impulsividad que afecta el rendimiento académico y social.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Terapia:
 - Definición: Aplicación de métodos clínicos y científicos para tratar problemas psicológicos y emocionales, que en el contexto educativo puede incluir terapias conductuales y cognitivas destinadas a mejorar el aprendizaje y el bienestar del estudiante.
 - Fuente: [UOC](#)
- Test:
 - Definición: Instrumento o herramienta de evaluación utilizada para medir habilidades, conocimientos, capacidades o rasgos psicológicos de los individuos en un contexto educativo.

- Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Tiempo Fuera:
 - Definición: Técnica de manejo conductual en la que se retira temporalmente a un estudiante del entorno donde ha ocurrido un comportamiento disruptivo o inapropiado, con el objetivo de disminuir dicho comportamiento.
 - Fuente: [UOC](#)
- Trauma:
 - Definición: Experiencia emocionalmente perturbadora o dañina que puede tener efectos duraderos en el bienestar mental y emocional del individuo, afectando su desempeño en el entorno educativo.
 - Fuente: [UOC](#)
- Tutor:
 - Definición: Persona que orienta, guía y apoya el aprendizaje y desarrollo personal de un estudiante o grupo de estudiantes.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Trastorno:
 - Definición: Alteración o desviación de las funciones psicológicas, emocionales o del comportamiento, que puede interferir significativamente en la vida del individuo y su rendimiento escolar.
 - Fuente: [UOC](#)



- Unidad Didáctica:
 - Definición: Conjunto de actividades organizadas que buscan alcanzar objetivos específicos dentro de una asignatura o programa educativo.
 - Fuente: [Glosario Básico LOMLOE](#)
- Universidad:
 - Definición: Institución educativa de nivel superior que ofrece programas de grado y posgrado en diversas disciplinas.
 - Fuente: [Diccionario Pedagógico WAECE](#)

V

- Validez:
 - Definición: Extensión en la que una herramienta de evaluación mide efectivamente lo que pretende medir. La validez es crucial para asegurar que los procesos de evaluación educativa sean justos y representativos del desempeño de los estudiantes.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
- Valor:
 - Definición: Principio o estándar de comportamiento considerado importante o deseable en la sociedad. En educación, los valores son fundamentales para el desarrollo moral y ético de los estudiantes.
 - Fuente: [UOC](#)
- Variable:
 - Definición: Elemento que puede ser medido o controlado en investigaciones y que puede cambiar en diferentes situaciones, impactando en los resultados de estudios educativos.

- Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
 - Vocación:
 - Definición: Inclinação a una profesión o carrera que se basa en el disfrute personal y la satisfacción que esta actividad brinda, siendo fundamental para la elección de carreras educativas y profesionales.
 - Fuente: [UOC](#)
 - Voluntario:
 - Definición: Persona que ofrece sus servicios por elección propia y sin recibir compensación económica. En educación, los voluntarios pueden contribuir significativamente en programas de apoyo académico y actividades extracurriculares.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)
 - Voluntad:
 - Definición: Capacidad de los individuos para dirigir sus propios actos hacia metas o propósitos específicos, lo cual es esencial en la autodisciplina y el autoaprendizaje dentro de la educación.
 - Fuente: [UOC](#)
 - Valoración:
 - Definición: Proceso de juzgar el mérito, la importancia o el valor de algo o alguien, especialmente en contextos educativos donde se evalúa tanto el rendimiento académico como los atributos personales de los estudiantes.
 - Fuente: [Universidad de Puerto Rico](#)
-
- Xenofobia:
 - Definición: Actitud de hostilidad hacia las personas extranjeras o hacia elementos considerados extranjeros en una comunidad. En contextos educativos, abordar la xenofobia es crucial para fomentar un entorno inclusivo y respetuoso.
 - Fuente: [UOC](#)

Z

- Zona de confort:
 - Definición: Estado psicológico, que puede estar asociado a un lugar, a un pensamiento o a una acción, en el cual la persona opera en una condición de "ansiedad neutral" y sin sentido del riesgo utilizando una serie de comportamientos para conseguir un nivel constante de rendimiento.
 - Fuente: [Universidad de Navarra](#)

Discusión y conclusión

Los resultados de este trabajo han sido un paso fundamental para la creación de una herramienta de consulta de términos educativos, que podrían ser utilizados para entrenar un modelo de inteligencia artificial para utilizar en dicha herramienta de consulta de términos. Este avance permite no solo facilitar el acceso a estos términos clave en el campo de la educación, sino también explorar las aplicaciones prácticas de la tecnología en la mejora de los procesos educativos. La diversidad de fuentes consultadas para la compilación del diccionario garantiza una rica variedad de perspectivas y una alta validez de los términos incluidos, lo cual es esencial para la precisión y la confiabilidad de una herramienta automatizada.

En conclusión, el presente diccionario constituye la base inicial para una herramienta de consulta avanzada, capaz de apoyar tanto a educadores como a estudiantes en la comprensión de términos complejos, además, con mayor facilidad y agilidad que las herramientas que se pueden utilizar en el presente. El compromiso con la validez y la diversidad de fuentes aseguran el desarrollo de una herramienta final que no sea solo funcional sino también educativamente valiosa. En futuros trabajos relacionados deberían basarse en el diccionario resultado de este trabajo y ampliar añadiendo términos al mismo, así mejorar la herramienta desarrollada.



Bibliografía y webgrafía

- [1] Ministerio de Educación y Formación Profesional. (s. f.). Definiciones. Recuperado de <https://educagob.educacionfpydeportes.gob.es/curriculo/curriculo-lomloe/definiciones.html>
- [2] IDDocente. Diccionario básico LOMLOE. (s. f.). Recuperado de <https://iddocente.com/diccionario-basico-lomloe/>
- [3] GoConqr. Glosario de términos educativos. (s. f.). Recuperado de <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/glosario-de-terminos-educativos/>
- [4] WAECE. Diccionario pedagógico. (s. f.). Recuperado de <https://www.waece.org/diccionario/>
- [5] TERMCAT, Centre de Terminologia. (s. f.). Diccionari en Línia. Recuperado de <https://www.termcat.cat/es/diccionaris-en-linia/132>
- [6] Real Academia Española. (s. f.). RAE. Recuperado de <https://www.rae.es/>
- [7] Psiquiatria.com. (s. f.). Glosario de psiquiatría. Recuperado de <https://psiquiatria.com/glosario/>
- [8] Escudero Torres, M. A., et al. (2019). El ambiente educativo en los contextos de formación universitaria en salud. Educación Médica, 20(1), 44-52. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.03.005>
- [9] UNESCO. (s. f.). Necesidades de alfabetización. Recuperado de <https://www.unesco.org/es/literacy/need-know>
- [10] Wikipedia. (s. f.). Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/>
- [11] Universitat Oberta de Catalunya. (s. f.). UOC. Recuperado de <https://www.uoc.edu/>
- [12] Universidad de Puerto Rico. (s. f.). UPR. Recuperado de <https://www.upr.edu/>
- [13] Universidad de Buenos Aires. (s. f.). UBA. Recuperado de <https://www.uba.ar/>
- [14] Universidad Nacional Autónoma de México. (s. f.). UNAM. Recuperado de <https://www.unam.mx/>
- [15] Universidad de Navarra. (s. f.). UNAV. Recuperado de <https://www.unav.edu/>