

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

FACULTAD DE MEDICINA

TRABAJO FIN DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL



Título del Trabajo de Fin de Grado: Diseño de una aplicación para el uso y recomendación de productos de apoyo para personas con daño cerebral adquirido.

Autor/a: Blázquez Galiana, Lluïsa

Tutor/a.: Sánchez Durán, Elena

Departamento y Área: Dpto. Radiología y medicina física.

Curso académico 2022 - 2023

Convocatoria de Mayo



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESARROLLO DE LA APLICACIÓN.....	7
3. RESULTADOS.....	12
4. DIFUSIÓN DE LA APLICACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL.....	18
5. BIBLIOGRAFÍA.....	20
6. ANEXOS.....	23
6.1. ANEXO I: TABLAS.....	23
6.2. ANEXO II: CÓDIGO QR.....	33

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLA 1. CAUSAS DE LOS PROBLEMAS EN EL DESEMPEÑO.....	7
FIGURA 1. DIAGRAMA.....	12
FIGURA 2. PANTALLA DE INICIO.....	13
FIGURA 3. PANTALLA PARA SELECCIONAR LA ACTIVIDAD Y EL CAJÓN DE COMENTARIOS.....	14
FIGURA 4. IMAGEN DE LA ACTIVIDAD PARA EL BAÑO E HIGIENE.....	15
FIGURA 5. LISTADO DE PRODUCTOS DE APOYO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.....	16
FIGURA 6. SILLA GIRATORIA PARA BAÑERA.....	17
TABLA 2. OCUPACIÓN: HIGIENE PERSONAL, BAÑO, DUCHA Y ASEO.....	23
TABLA 3. OCUPACIÓN: VESTIRSE.....	25
TABLA 4. OCUPACIÓN: COMER Y TRAGAR.....	26
TABLA 5. OCUPACIÓN: ALIMENTACIÓN.....	28
TABLA 6. OCUPACIÓN: MOVILIDAD FUNCIONAL.....	30
TABLA 7. OCUPACIÓN: ACTIVIDAD SEXUAL.....	32

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

ABVDS: Actividades básicas de la vida diaria.

AIVDS: Actividades instrumentales de la vida diaria.

AVDS: Actividades de la vida diaria.

CEAPAT: Catálogo de Productos de Apoyo del Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas.

DCA: Daño cerebral adquirido.

PPAA: productos de apoyo.



RESUMEN

INTRODUCCIÓN

Actualmente hay más de 435.400 personas en España con daño cerebral adquirido. Las secuelas de dichas lesiones limitan la autonomía e independencia en el desempeño de las ocupaciones diarias. Uno de los recursos más utilizados por terapeutas ocupacionales es la recomendación de productos de apoyo para favorecer la calidad de vida de las personas con discapacidad. El presente trabajo plantea el diseño de una aplicación en la que se muestran diferentes recursos que tanto los usuarios como los cuidadores de personas con daño cerebral adquirido pueden utilizar para llevar a cabo sus actividades diarias.

DESARROLLO DE LA APLICACIÓN

Tras identificar a la población de interés y sus principales dificultades, se consultaron diferentes catálogos y guías y se seleccionaron 98 productos de apoyo útiles para favorecer su desempeño. Para facilitar el uso del software, se optó por un diseño accesible e intuitivo.

RESULTADOS

El nombre de la aplicación es DCAPA y su pantalla principal incluirá 6 imágenes referentes a las actividades básicas de la vida diaria. Cada ocupación tendrá un listado de los productos de apoyo útiles para la ejecución de la misma así como un enlace a un catálogo y otro a un vídeo explicativo sobre su modo de empleo.

DIFUSIÓN DE LA APLICACIÓN

La divulgación de la aplicación será, principalmente, mediante carteles publicitarios ubicados en los lugares más frecuentados por la población de interés, en eventos relacionados con la ciencia y la salud así como en perfiles de influencers de las redes sociales y de empresas colaboradoras.

Palabras clave: Actividades básicas de la vida diaria, desempeño, productos de apoyo, daño cerebral adquirido y DCAPA.

ABSTRACT

INTRODUCTION

There are currently more than 435,400 people in Spain with acquired brain damage. The sequelae of these injuries limit autonomy and independence in the performance of daily occupations. One of the resources most used by occupational therapists is the recommendation of assistive products to promote the quality of life of people with disabilities. The present work proposes the design of an application in which different resources are shown that both users and caregivers of people with acquired brain damage can use to carry out their daily activities.

APPLICATION DEVELOPMENT

After identifying the population of interest and its main difficulties, different catalogues and guides were consulted and 98 useful support products were selected to promote their performance. To facilitate the use of the software, an accessible and intuitive design was chosen.

RESULTS

The name of the application is DCAPA and its main screen will include 6 images referring to the basic activities of daily living. Each occupation will have a list of the useful support products for the execution of the same as well as a link to a catalog and another to an explanatory video about its mode of use.

DISSEMINATION OF THE APPLICATION

The dissemination of the application will be, mainly, through advertising posters located in the places most frequented by the population of interest, in events related to science and health as well as in profiles of influencers of social networks and collaborating companies.

Key words: Basic activities of daily living, performance, assistive products, acquired brain damage and DCAPA.

1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la definición de la Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE), el daño cerebral adquirido (DCA) es una lesión en el cerebro que aparece de forma brusca e imprevisible y provoca diferentes consecuencias según el área cerebral lesionada y la gravedad del daño (1). Esta afectación puede provocar alteraciones motoras, cognitivas, sensoriales y emocionales así como trastornos en la percepción y la comunicación. El 78% de los casos de DCA son provocados por accidentes cerebrovasculares (ictus), no obstante, también pueden ser originados por traumatismos craneoencefálicos, tumores cerebrales o infecciones. Teniendo en cuenta la heterogeneidad de las secuelas, la presencia de las mismas repercute en varias áreas ocupacionales de la vida de las personas. De acuerdo con la encuesta de discapacidad, autonomía personal y situaciones de dependencia que hizo el Instituto Nacional de Estadística el pasado 4 de agosto de 2022, actualmente viven más de 435.400 personas con DCA en España (2). Asimismo, cada año se diagnostican 104.701 nuevos casos de los cuales un 84% son resultado de un ictus.

En lo que se refiere a la patología y fisiopatología del DCA, principalmente se divide en dos fases: una lesión primaria que surge como resultado directo del impacto (fracturas craneales, hematomas, deformación, destrucción del tejido cerebral, lesión axonal, entre otras.); y una secundaria, la cual aparece con el tiempo debido a la activación de diferentes vías moleculares y cambios iónicos celulares. Estos sucesos pueden provocar alteraciones celulares reversibles e irreversibles (apoptosis) e incluso cambios vasculares que afectan a la presión intracraneal (3). La magnitud de las lesiones se valora a través de la escala de coma de Glasgow la cual establece tres niveles: grave, moderado y leve (4). Como se ha comentado anteriormente, dichas lesiones repercuten a nivel motor (limitación del rango de movimiento, espasticidad, ataxia, etc.), cognitivo (desorientación, alteración de la memoria, labilidad emocional, etc.), sensorial (hipoestesia, hipersensibilidad, dificultades en la esteroagnosia, etc.) y perceptivo (dispraxia, acromatopsia, asomatognosia, etc.) (5).

Teniendo en cuenta las secuelas que puede causar el DCA, el desempeño de las actividades de la vida diaria (AVDS) básicas (ABVDS) e instrumentales (AIVDS) se vuelve muy complejo. Las

intervenciones dirigidas a esta población dependen del nivel de conciencia en el que se encuentre el usuario, no obstante, suelen realizarse terapias de estimulación sensorial, tratamiento postural, uso de órtesis, entrenamiento en las funciones motoras, cognitivas, praxis, además de la formación a los familiares y cuidadores principales, reeducación en las AVDS, uso de productos de apoyo (PPAA) y adaptación del hogar (6). Los productos de apoyo son aquellos dispositivos elaborados de manera personalizada o estandarizada diseñados para personas con discapacidad cuya finalidad es aumentar la participación de las mismas y prevenir las alteraciones psicomotoras y las dificultades que estas encuentran en su desempeño, ejercitando y/o sustituyendo aquello que limita su funcionalidad (7).

Conforme a la norma ISO 9999, existen 11 clases de PPAA (8):

- 1) Aquellos dirigidos al tratamiento médico personalizado.
- 2) Órtesis y prótesis.
- 3) Para el entrenamiento de capacidades.
- 4) Los dirigidos al cuidado y la protección personal.
- 5) Para la movilidad funcional.
- 6) Aquellos utilizados para las actividades domésticas.
- 7) Modificación del mobiliario y adaptaciones para la vivienda.
- 8) Para la comunicación e información.
- 9) Los recomendados para la manipulación de objetos y dispositivos.
- 10) Relacionados con el ambiente/herramientas.
- 11) Para el ocio y tiempo libre.

El Catálogo de Productos de Apoyo del Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), contiene 9 secciones que abordan diferentes áreas ocupacionales en las que se incluye:

- 1) La alimentación y las tareas domésticas.
- 2) El ocio.
- 3) La comunicación.
- 4) El aseo y el cuidado personal.

- 5) El aprendizaje y el empleo.
- 6) La movilidad y manipulación.
- 7) La adaptación de la vivienda.
- 8) El transporte privado accesible.
- 9) La ciudad y edificios.

Cada una de estas categorías integra materiales que pueden ser útiles para llevar a cabo de manera eficaz las actividades diarias de los usuarios y familiares o cuidadores. Actualmente, la adquisición de PPAA se puede realizar a través de sitios web como *Moverte.com* (9) u ortopedias tanto virtuales (ej: *Ortoweb.com*) (10) como físicas. Estas páginas de internet nos muestran por categorías los diferentes materiales disponibles, sus características, su coste e incluso pueden adjuntar un vídeo explicativo para enseñar su uso.

Un estudio realizado en Pontevedra para valorar la necesidad de productos de apoyo y su relación con la dependencia y la sobrecarga del cuidador demostró que muchos usuarios presentan necesidades no cubiertas debido a la imposibilidad de conseguir estos recursos a causa de su situación socioeconómica (11). Los autores de dicho estudio concluyen argumentando que el uso de estos productos puede facilitar el trabajo de los cuidadores, prevenir el deterioro de la salud y retardar la situación de dependencia. Puesto que uno de los objetivos principales de la Terapia Ocupacional es conseguir la máxima autonomía e independencia y fomentar el desarrollo de las personas con discapacidad en la realización de sus actividades de la vida diaria, la recomendación de PPAA suele ser muy frecuente para cualquier tipo de población.

Según la terapeuta ocupacional Mireia Blasco, existen cinco factores determinantes para seleccionar un PPAA (12):

- 1) Conocer a la persona y sus necesidades.
- 2) Saber cuáles son sus actividades diarias.
- 3) Elegir el producto de apoyo: valorar las opciones, las ventajas y desventajas.
- 4) Probarlo para validar su eficacia y comodidad.

5) Entrenar a la persona en su uso.

Por otro lado, el fisioterapeuta Alejandro Buldón añade que la recomendación de estos dispositivos se realiza una vez se hayan agotado todas las posibilidades de que la persona sea capaz de ejecutar la actividad de manera independiente (13). Asimismo, explica que se debe hacer un seguimiento y una evaluación continua puesto que la utilidad del producto puede variar conforme cambien las características personales y/o ambientales del usuario. Junto a esto, indica que los/las profesionales deben atender a la relación calidad-precio, al servicio técnico y a la posibilidad de financiación pública del material puesto que, como se ha comentado anteriormente, la situación socioeconómica es un factor limitante en el acceso a los recursos.

El objetivo principal de este proyecto es exponer el diseño de una aplicación (app) para móvil o tablet en la que se muestran diferentes productos de apoyo útiles para la realización de las ABVDS de las personas con daño cerebral adquirido. De esta manera, gracias al conocimiento y uso de dichos materiales, tanto los usuarios como los familiares y/o cuidadores podrán beneficiarse de las facilidades que estos aportan en el desempeño y mejorar así su autonomía y su calidad de vida.



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

2. DESARROLLO DE LA APLICACIÓN

Para llevar a cabo este trabajo sobre el diseño de la aplicación, se seleccionó la población de interés: usuarios con DCA y familiares y/o cuidadores de los mismos. Seguidamente, se identificaron los problemas más frecuentes que dicho colectivo presenta en la ejecución de las ABVDS debido a las secuelas de las lesiones cerebrales. Por ejemplo, encuentran dificultades en:

- Tabla 1. Causas de los problemas en el desempeño.

Ocupación	Dificultades sensitivomotoras	Dificultades cognitivas y emocionales	PPAA que pueden utilizar
Ducharse	No alcanzar la zona corporal deseada. Riesgo de quemaduras Caídas por desequilibrio	No seguir la secuencia correcta No finalizar la actividad Falta de atención a un hemisferio	Esponja con mango curvado Termómetro que indique la temperatura del agua Alfombra anti-caída
Vestirse	Incapacidad de elevar los brazos por encima de la cabeza Problemas en el abotonado Dificultad en las prendas de miembros inferiores	Errores en la orientación de la prenda Errores de secuenciación Falta de concordancia entre la ropa elegida y el ambiente o situación	Marcar la zona posterior/anterior de la prenda Abotonador Palo para el vestido
Comer y tragar	Riesgo de atragantamiento Aspiración Dificultad en el uso de cubiertos	Apraxia Omitir la mitad del plato Problemas en diferenciar los objetos superpuestos	Cubiertos adaptados Tapete antideslizante que contraste con los utensilios Pajitas anti-reflujo
Preparar la comida	Problemas en el uso de	Dificultades en la secuenciación de los pasos	Tabla de cortar adaptada

	<p>cubiertos</p> <p>Riesgo de quemaduras</p> <p>Dificultades en el alcance</p>	<p>de la tarea</p> <p>Olvido del fuego encendido</p> <p>Problemas en la atención dividida</p>	<p>Recetas transcritas en pictogramas</p> <p>Temporizador</p> <p>Detectores de humo</p>
<p>Caminar</p>	<p>Riesgo de caída y/o choque</p> <p>Dificultades en subir y bajar escaleras</p> <p>Fatiga</p>	<p>Desorientación</p> <p>Heminegligencia</p> <p>No percibir los diferentes pavimentos y desniveles</p>	<p>Bastón tripode</p> <p>Sistema de posicionamiento global (GPS)</p> <p>Andador con asiento</p>
<p>Uso del móvil</p>	<p>Dificultades en el agarre del dispositivo</p> <p>Problemas en la visualización de las imágenes</p> <p>Problemas de audición</p>	<p>Alteraciones del lenguaje y la comunicación</p> <p>Incomprensión del uso del dispositivo</p> <p>No recordar los números o dónde ha dejado el móvil</p>	<p>Lectores de pantalla</p> <p>Sistemas de manejo del dispositivo por voz</p> <p>Contraste de colores de pantalla</p>
<p>Sexualidad</p>	<p>Dificultades en el control postural</p> <p>Falta de sensibilidad en las zonas erógenas</p> <p>Aumento excesivo de tono muscular (espasticidad)</p>	<p>Ansiedad, depresión</p> <p>Dificultades en la expresión del deseo</p> <p>Baja autoestima</p>	<p>Cojines de posicionamiento</p> <p>Dispositivos para la eyaculación</p> <p>Dispositivos con control manos libres</p>

DCAPA nace con el propósito de mejorar la autonomía y la calidad de vida de los usuarios con DCA y sus familiares y/o cuidadores a través de una aplicación que facilite el acceso a los PPAA que pueden ser provechosos en el día a día de estas personas. El nombre del software deriva de la

combinación de las siglas de daño cerebral adquirido: DCA, junto con las de producto de apoyo: PPAA, ya que ambos conceptos son la base del proyecto. Para estructurar el contenido de la aplicación, se consultó en el marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) qué actividades se consideran ABVDS (14). Estas son:

- 1) Bañarse, higiene del baño y aseo.
- 2) Vestirse.
- 3) Comer y tragar.
- 4) Alimentación.
- 5) Movilidad funcional.
- 6) Higiene personal y aseo .
- 7) Actividad sexual.

A continuación, se investigó sobre la existencia de aplicaciones móviles dirigidas a la población con DCA y únicamente se encontró una que permite conocer los centros hospitalarios, clínicas y asociaciones a las que pueden acudir los usuarios y que además informa sobre cómo realizar trámites burocráticos importantes para la población de estudio; por ejemplo: pedir el certificado de incapacidad laboral, la solicitud de la valoración del grado de dependencia o la modificación de la capacidad. No obstante, no se hallaron aplicaciones relacionadas con la presentación y obtención de PPAA o con recomendaciones para hacer frente a los problemas cotidianos que las personas con DCA pueden encontrar en su desempeño.

Teniendo en cuenta lo anterior, se consultó el catálogo de productos de apoyo CEAPAT así como el de recomendaciones para la sexualidad de las personas con Disforia de Duchenne (DMD) o Distrofia Muscular de Becker (DMB) (15). También se examinaron páginas web de ortopedias y de federaciones y asociaciones de daño cerebral como la de la Federación de daño cerebral adquirido de

la Comunitat Valenciana (FEVADACE) para saber cuáles son los recursos existentes (16). Además, considerando los obstáculos que las personas con DCA pueden encontrar en relación con el acceso a los recursos, también se buscó información en el manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo (17).

Por otro lado, se consultó la guía de accesibilidad de aplicaciones móviles (APPs) - versión 2 que expone los criterios que debe cumplir una app para que sea accesible (18). Dicho manual recomienda el uso de “la capa de accesibilidad”: un sistema operativo que explica diferentes pautas que se deben tener en cuenta a la hora de elaborar una aplicación que pueda ser utilizada por personas con discapacidad sensorial, motora y/o cognitiva. Algunos de los criterios son (19):

- 1) Incorporar el TalkBack: un lector de pantalla que describe el contenido de la misma a través de una voz artificial. También posibilita el control del dispositivo utilizando la voz o gestos.
- 2) Emplear la accesibilidad mejorada: permite interactuar con el dispositivo utilizando uno o dos botones.
- 3) Aplicar patrones de color y de posición para facilitar la localización de cada elemento.
- 4) Aumentar la visibilidad del texto.
- 5) Usar controles grandes y simples.

De esta manera, se optó por un diseño sencillo e intuitivo en el que cada ocupación aparece representada por un dibujo y su correspondiente nombre escrito. Los colores elegidos para el fondo de pantalla contrastan con el texto de manera que se facilita la lectura y la visualización de las imágenes. Además, gracias al TalkBack, cada una de las secciones de la aplicación será descrita por una voz sintética y la persona podrá interactuar con el dispositivo a través de su voz o de gestos sin necesidad de emplear las manos. Por último, se incorporarán notas de voz y escritas que ayuden a la persona en cada paso que quiera realizar para hacer un buen uso del software.

Respecto al proceso de selección de los vídeos y páginas webs que explican el uso de cada PPAA, se ha tenido en cuenta que el visionado disponga de subtítulos, imágenes nítidas e indicaciones visuales o de voz concisas que permitan a la persona aprender a través del modelado. En el Anexo 1, se recogen seis tablas referentes a las ocupaciones de las ABVDS en las que se incluye: el link de acceso al catálogo en el que se encuentra el producto y un enlace directo a un video o página web que explica el uso y manejo del mismo. Cabe destacar que algunos de los visionados están en inglés debido a la inexistencia de ejemplares en español y en otros artículos no se ha encontrado la información adecuada.

La aplicación DCAPA tendrá acceso libre y gratuito para todas aquellas personas que dispongan de un dispositivo móvil o tablet con sistema Android que incluya Play Store, por ello, se le preguntó a un informático sobre los costes que requiere el proceso de creación y publicación del proyecto en dicha plataforma. Teniendo en cuenta que el tiempo de elaboración sería de dos meses, aproximadamente, y el salario promedio de los programadores españoles, el coste total de la aplicación DCAPA sería de unos 3.200 euros.

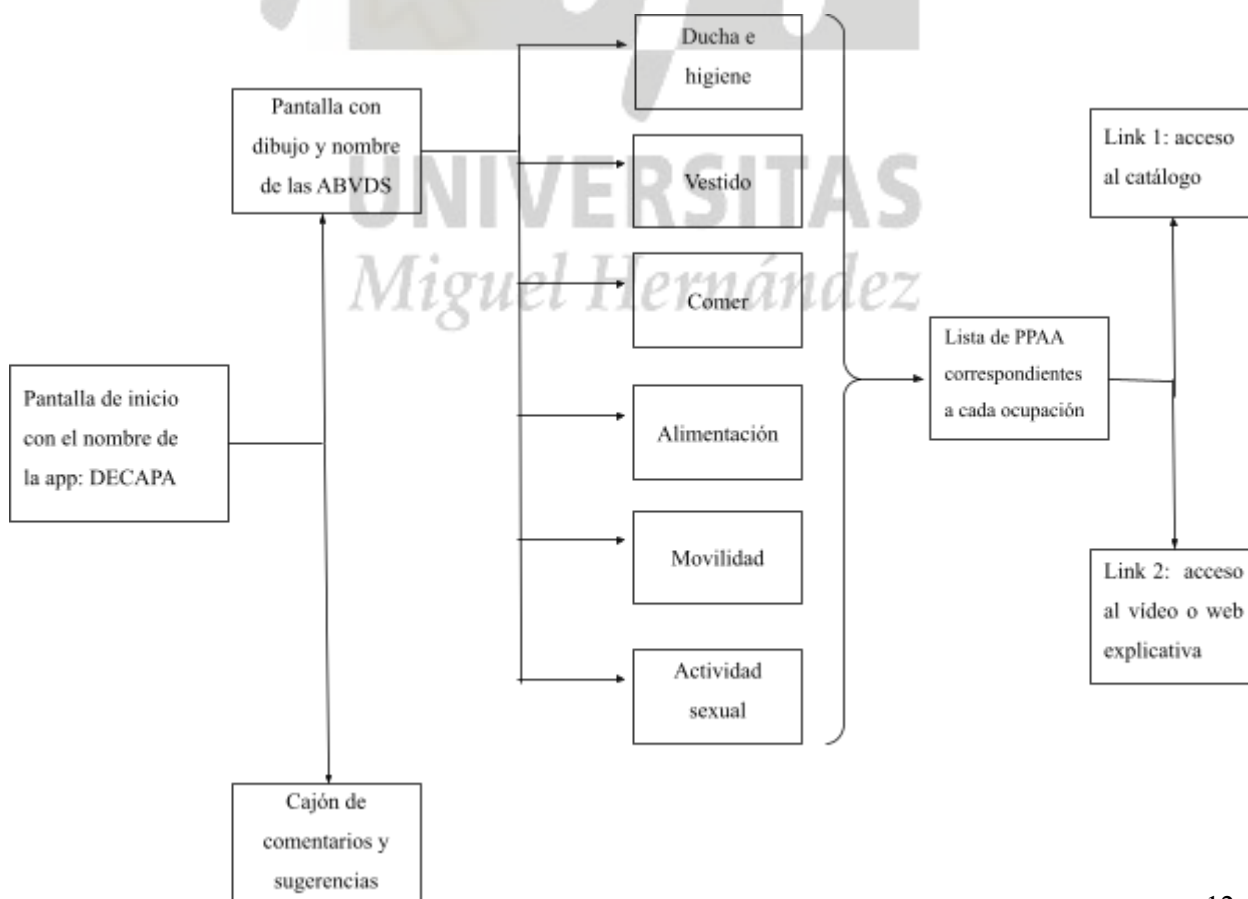
3. RESULTADOS

La primera pantalla que mostrará DCAPA indicará el nombre de la misma durante unos segundos. A continuación, la página principal incluirá 6 imágenes referentes a las ABVDS y un botón digital localizado en la parte inferior para que los consumidores puedan aportar comentarios y sugerencias relacionados con el contenido de la aplicación; este feedback permitirá actualizar el contenido para abordar de forma más específica las necesidades de la población de interés. Una vez seleccionada la actividad, aparecerá un listado con los nombres de cada uno de los PPAA que pueden emplearse para el desempeño de la ocupación. Cuando la persona elija el producto, se mostrará en la pantalla una imagen del artículo junto con dos links:

- 1) Para visualizar la página del catálogo correspondiente al producto.
- 2) Para acceder a un vídeo o página web que explique el modo de empleo del artículo.

A continuación, se observa un diagrama que informa sobre los diferentes apartados y pantallas que contiene el software.

- Figura 1. Diagrama.



En caso de que el proyecto se lleve a cabo, se contactará con las ortopedias online más valoradas para explicarles el propósito de la aplicación; si dichas empresas están de acuerdo con la idea y se logra un convenio relacionado con la financiación, se incluirá un enlace en cada PPAA que dirija directamente a la página web de la ortopedia acordada para que las personas puedan acceder a la compra del producto.

Las siguientes imágenes muestran un ejemplo de cómo sería la forma y estructura de la app, no obstante, en el Anexo 2 se adjunta un código QR que permite visualizar 26 diapositivas de otros PA.

- Figura 2. Pantalla de inicio.



- Figura 3. Pantalla para seleccionar la actividad y el cajón de comentarios.



- Figura 4. Imagen de la actividad para el baño e higiene.



- Figura 5. Listado de productos de apoyo para realizar la actividad.

Figura 5. Listado de productos de apoyo para realizar la actividad. El listado se presenta en un recuadro azul con un fondo blanco y una lista de nueve ítems, cada uno con un botón de radio y un recuadro de texto.

- Silla de ruedas de aseo
- Silla de ducha altura regulable
- Taburete de ducha plegable
- Silla giratoria para bañera
- Asiento para la bañera
- Alfombra antideslizante
- Alfombra con lavapiés
- Bandeja para lavar el pelo
- Bandeja hinchable lavapelo
- Cepillo para pies

- Figura 6. Silla giratoria para bañera.

Silla giratoria para bañera



Catálogo:

<https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/93305654>

Modo de empleo:

[:https://www.youtube.com/watch?v=Fuf-BPlawLU](https://www.youtube.com/watch?v=Fuf-BPlawLU)

4. DIFUSIÓN DE LA APLICACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL

El método de difusión de la aplicación comenzará por conocer los lugares más frecuentados por la población de interés. Este listado estará compuesto, mayoritariamente, por los espacios donde los usuarios con DCA acuden a rehabilitación, por ejemplo: centros hospitalarios, clínicas de neurorehabilitación, centros de día y en las clínicas de profesionales independientes como logopedas y fisioterapeutas. Teniendo en cuenta las cualidades de la población a la que va dirigido este software y las posibles dificultades en el uso de las nuevas tecnologías debido a las secuelas físicas y/o cognitivas de las lesiones o bien por el escaso contacto con las mismas, la divulgación de DCAPA se hará, principalmente, a través de carteles publicitarios. El póster incluirá:

- Título: DCAPA, productos de apoyo para personas con daño cerebral adquirido.
- Breve explicación del contenido, por ejemplo: DCAPA es una aplicación para móvil o tablet que muestra los productos de apoyo que pueden utilizar las personas con daño cerebral adquirido y/o sus familiares o cuidadores para hacer su día a día más fácil.

Se mostrarán fotos de las diferentes pantallas de la app para que entiendan de qué se trata así como los beneficios que pueden obtener tras su uso.

- Pasos a seguir para la descarga de la app:
 - 1) Localizar el Play Store en el dispositivo.
 - 2) Introducir el nombre de la aplicación en el buscador: DCAPA.
 - 3) Hacer clic en “instalar” y esperar a que se complete la descarga.
- Para las personas que dispongan de escáner en su dispositivo, se incluirá un código QR que podrán escanear para abrir directamente la página del Play Store e iniciar la descarga.

Además de colgar los carteles en dichos lugares, se hablará con los/las profesionales que participan en el tratamiento de personas con DCA para que les recomienden la aplicación en caso de que lo crean conveniente. También se hará un vídeo que explicará a quién va dirigida la app, algunos ejemplos de las dificultades que el colectivo presenta en la ejecución de las ABVDS, qué material pueden

encontrar en la aplicación y los pasos a seguir para su instalación. El vídeo cumplirá las normas necesarias para que sea accesible y comprensible para toda la población, será dinámico y animará a los espectadores a explorar su contenido. Se tendrá en cuenta que la voz del narrador sea clara, se incluirán subtítulos, el texto aparecerá contrastado con el fondo, los pasos a seguir se acompañarán de las fotos correspondientes y se mostrará una dirección de correo electrónico para resolver las posibles dudas de los consumidores. Asimismo, gracias a la plataforma Play Store, se podrán contabilizar el número de descargas y los usuarios podrán añadir su valoración y comentarios sobre la misma.

Por otro lado, se contactará con las asociaciones como FEDACE y las ortopedias que se animen a colaborar para que en sus métodos de divulgación convencional (correo electrónico o folletos físicos) incluyan el cartel del software junto con un enlace a youtube para acceder al vídeo comentado anteriormente. Otra forma de dar a conocer el proyecto es a través de las redes sociales, para ello, se contactará con las grandes influencias que realizan divulgación de terapia ocupacional como *@avanzandojun_tos* o de la salud general como *@enfermero Jorge Angel* para que recomienden DCAPA a sus seguidores. De esta manera, el software no sólo llegará a las personas con DCA sino que toda la población podrá conocer e invitar a sus familiares y/o conocidos a su descarga.

Por último, se hablará con los portavoces de ferias y congresos internacionales y nacionales relacionados con la investigación, visibilización y/o el tratamiento de las personas con lesiones cerebrales para que expongan el cartel publicitario y el vídeo explicativo de DCAPA. Un ejemplo de esto sería el Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CIETO) en el que la Universidad Miguel Hernández reúne a profesionales y alumnos/as de la Terapia Ocupacional para descubrir y compartir conocimientos y experiencias relacionadas con la profesión.

Considerando la prevalencia actual de personas con DCA y el papel fundamental que los/las terapeutas ocupacionales desempeñan en el proceso de recuperación y reeducación en las AVDS de los usuarios, la aplicación DCAPA resulta relevante en el ámbito de la terapia ocupacional ya que puede ser una herramienta útil para facilitar la consecución de los objetivos básicos de esta disciplina: recuperar y/o mantener la autonomía e independencia de los usuarios y favorecer su calidad de vida.

5. BIBLIOGRAFÍA

- 1) Daño cerebral, qué es y causas principales [Internet]. FEDACE, Federación Española de Daño Cerebral. [citado 14 de enero de 2023]. Disponible en: <https://fedace.org/dano-cerebral>
- 2) Encuesta de discapacidad, autonomía personal y situaciones de dependencia [Internet]. Instituto Nacional de Estadística (INE). 2022 [citado 14 de enero de 2023]. Disponible en: https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176782&menu=resultados&idp=1254735573175
- 3) Stocchetti N, Carbonara M, Citerio G, Ercole A, Skrifvars MB, Smielewski P, et al. Severe traumatic brain injury: targeted management in the intensive care unit. Lancet Neurol [Internet]. 2017 [citado 16 de enero de 2023];16(6):452-64. Disponible en: https://core.ac.uk/reader/83939778?utm_source=linkout
- 4) Pavlovic D, Pekic S, Stojanovic M, Popovic V. Traumatic brain injury: neuropathological, neurocognitive and neurobehavioral sequelae. Pituitary [Internet]. 2019;22(3):270-82. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s11102-019-00957-9>
- 5) Federación Española de Daño Cerebral, FEGADACE. Consecuencias del daño cerebral adquirido [Internet]. Fegadace.org. [citado el 24 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.fegadace.org/consecuencias-del-danho-cerebral-es.html>
- 6) Domingo GA. Tratamiento de terapia ocupacional en el accidente cerebrovascular. Revista Gallega de Terapia Ocupacional TOG [Internet]. 25 de febrero de 2006 [citado el 20 de enero de 2023]; Disponible en: <https://www.revistatog.com/num3/num2.htm>
- 7) Productos de Apoyo [Internet]. Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas - CEAPAT. 14 de septiembre de 2022 [citado 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://ceapat.imserso.es/accesibilidad-tecnologia-diseno-todos/productos-apoyo>

- 8) Sebastián Herranz M, Valle Gallego I, Vigarra Cerrato Á, CEAPAT-IMSERSO. Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: Productos de Apoyo para la Autonomía Personal [Internet]. Disponible en: <https://observatoriodelaaccessibilidad.es/wp-content/uploads/2021/05/guadeproductosdeapoyo.pdf>
- 9) Productos de apoyo o Ayudas técnicas [Internet]. Moverte.com. [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.moverte.com/183-productos-de-apoyo>
- 10) Ortopedia online Ortoweb [Internet]. Ortoweb. [citado el 22 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.ortoweb.com/>
- 11) Rodríguez-González AM, Rodríguez-Míguez E. Necesidad y uso de productos de apoyo y facilitadores arquitectónicos en población dependiente. Atención Primaria [Internet]. 2020;52(10):770-7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2019.08.003>
- 12) Dependientia. Ayudas técnicas en la vida diaria [Internet]. Dependientia. 2019 [citado 3 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://dependientia.es/ayudas-tecnicas-en-la-vida-diaria/>
- 13) Recomendaciones para seleccionar productos de apoyo para mayores [Internet]. Geriatricarea. 2017 [citado 3 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.geriatricarea.com/2017/12/11/recomendaciones-para-seleccionar-productos-de-a-poyo-para-personas-mayores/>
- 14) Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso (AOTA). 4a ed. American Occupational Therapy Association; 2020. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- 15) Silva CM, Barbeira JG, García. TP. Recomendaciones para la sexualidad de las personas con DMD&B [Internet]. Duchenne-spain.org. [citado 22 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf>

- 16) Federación de Daño Cerebral Adquirido de la C. Valenciana - FEVADACE [Internet]. FEVADACE. 2014 [citado 10 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://fevadace.org/>
- 17) Centro de Trastornos del Movimiento, CETRAM. Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo 2014 [Internet]. 2014. Disponible en: <https://www.educa2.madrid.org/web/albor/libros-y-documentacion/-/visor/manual-ayudas-tecnicas-y-asistencias-tecnologicas-bajo-costo-;jsessionid=3F38C08DEFE95BDE4E2364522F6CD31C>
- 18) Talero Alvarado AF, Red de Cooperación ESVI-AL, Universidad de Alcalá. Guía de accesibilidad de aplicaciones móviles (APPS) - Versión 2 [Internet]. Diciembre de 2020 [citado el 3 de abril de 2023]; Disponible en: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Guia_accesibilidad_aplicaciones_moviles_apps_v2.pdf
- 19) Principios para mejorar la accesibilidad de las apps [Internet]. Android Developers. [citado el 3 de abril de 2023]. Disponible en: <https://developer.android.com/guide/topics/ui/accessibility/principles?hl=es-419>

6. ANEXOS

6.1. ANEXO I: TABLAS

- Tabla 2. Ocupación: higiene personal, baño, ducha y aseo.

Producto	Link del catálogo del Producto de Apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Silla de ruedas de aseo	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/1031	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=nj4t58i950A&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.geratec.es%2F&source_ve_path=Mjg2NjI&feature=emb_logo
Silla de ducha regulable en altura	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/93307572	- https://www.youtube.com/watch?v=OwgxKAJ5zes
Taburete de ducha plegable	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/93307690	- https://www.youtube.com/watch?v=glSnZJpZBl0
Silla giratoria para bañera	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/93305654	- https://www.youtube.com/watch?v=Fuf-BPlawLU
Asiento para la bañera	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/93304657	- https://www.youtube.com/watch?v=b78WInsDZLk
Alfombra antideslizante	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9330622	- https://www.youtube.com/watch?v=hgpbB6oj0vc
Alfombra con lavapiés	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/1000	- https://www.youtube.com/watch?v=ebdcQq6ONEw
Bandeja para lavar el pelo en sedestación	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9390316	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=uiKpmFPi6sY
Bandeja hinchable para lavar el pelo en sedestación	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/939031	- https://www.youtube.com/watch?v=Kga9nipJ5DU
Peine, cepillo y esponja con mango curvado	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9390617 - https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9390620 - https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9333065	- https://www.youtube.com/watch?v=KLyYyaG0OAM&embeds_euri=https%3A%2F%2Fsaludencasa.com%2F&feature=emb_logo
Cepillo para pies	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9333087	- https://www.youtube.com/watch?v=sGBoqFpCim0

Alfombra con ventosa y cepillo para lavar los pies	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/1000	- No se ha encontrado
Barras asideras abatibles para el baño	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/18180682	- https://www.youtube.com/watch?v=XWioJxfPTHc
Asidero	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/18180682	- https://www.youtube.com/watch?v=C82iTptwaVk
Grifo monomando con palanca alargada	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/categorias/900	- No se ha encontrado
Alza de inodoro	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9121589	- https://www.youtube.com/watch?v=s75Fnstxo2Q
Orinal femenino	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9270912	- https://es.wikihow.com/usar-un-dispositivo-urinario-femenino
Orinal masculino	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/619	- https://www.drugs.com/cg_esp/ayuda-para-usar-un-sanitario-de-cama-o-un-orinal.html
Cuña con asa	- No se ha encontrado	- https://www.youtube.com/watch?v=8K1kOXVJ7wg - https://www.youtube.com/watch?v=gtAcz6VfkYk
Bragas para incontinencia / menstruación	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/584	- https://lamujereco.com/blogs/blog-de-la-mujer-eco/bragas-absorbentes-para-menstruacion-e-incontinencias-urinarias
Tijera para cortar las uñas de los pies	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9360917	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=qUNxdOk0H_8&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Cortauñas	- https://catalogoceapat.imserso.es/productos/producto/9360914	- https://www.youtube.com/watch?v=E4.17GUeDEcM&t=1s

- Tabla 3. Ocupación: vestirse.

Producto	Link del catálogo de productos de apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Calzador	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/909065	- Mango corto: https://www.youtube.com/watch?v=mYa3i01hW4w - Mango largo: https://www.youtube.com/watch?v=G8Vi9nW4G9A
Calzador de medias y calcetines	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/9090316	- https://www.youtube.com/watch?v=J5NaI8Elb5c
Abotonador	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/405	- https://www.youtube.com/watch?v=UMlkr_V8tqs
Abrochador de sujetadores	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/405	- https://www.youtube.com/watch?v=hCStCuNLOnY&t=58s
Ayuda para poner la ropa interior	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/389	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=JTdsuUQfdde&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Tirador de cremalleras	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/402	- No se ha encontrado
Gancho de ayuda para el vestido	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/384	- https://www.youtube.com/watch?v=dOUgkXUPfzw&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Descalzador	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/388	- No se ha encontrado
Pinza para alcance	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1166	- https://www.youtube.com/watch?v=9L8szowZ5JA

UNIVERSITAT
Miguel Hernández

- Tabla 4. Ocupación: comer y tragar.

Producto	Link del catálogo de productos de apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Plato hondo con bordes altos y fondo inclinado	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150918212	- https://www.youtube.com/watch?v=XROq27PIpJA&t=75s
Reborde para platos	- No se ha encontrado	- https://www.youtube.com/watch?v=OD1x6v86lUc&embeds_euri=https%3A%2F%2Fsaludencasa.com%2F&feature=emb_logo
Plato compartimentado	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150918209	- No se ha encontrado
Cubiertos curvados	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091344	- No se ha encontrado
Cuchillo basculante	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091371	- https://www.youtube.com/watch?v=O8cZeEi7_ZM
Cubiertos con engrosador	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150913128	- https://www.youtube.com/watch?v=VJ8Lln-3is0
Mango con agarre de mano	- No se ha encontrado	- https://www.youtube.com/watch?v=Xg60FLg3Uvo&t=25s
Cubiertos ligeros	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150913190	- No se ha encontrado
Cubiertos de silicona	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150913129	- https://www.youtube.com/watch?v=tFvFa-hY2vk&t=2s
Cubiertos con doble función	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091313	- No se ha encontrado
Vaso con tapa con regulador y pistero	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091621	- https://www.youtube.com/watch?v=B5vDBqagVgM&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.ayudasdinamicas.com%2F&feature=emb_logo
Taza alta con asa	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091610	- No se ha encontrado
Taza con dos asas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091614	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=XROq27PIpJA&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Vaso con tapa antiderrame	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15091650	- No se ha encontrado

Vaso con recorte nasal	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/951	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=XROq27PipJA&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Asa para bricks	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/150903203	- No se ha encontrado
Pajitas con sistema antirretorno	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1509162	- https://www.youtube.com/watch?v=XROq27PipJA&t=2s
Soporte para pajitas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/544	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=XROq27PipJA&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo



- Tabla 5. Ocupación: alimentación.

Producto	Link del catálogo de productos de apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Tapete antideslizante	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/870	- https://www.youtube.com/watch?v=qJ4zLtSgxxM
Bandeja antideslizante	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/988	- https://www.youtube.com/watch?v=PSIHWC7pGfI
Abretapones	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/281	- https://www.youtube.com/watch?v=qJ4zLtSgxxM
Tijeras de abertura automática	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15030344	- No se ha encontrado
Tabla de untar alimentos con una mano	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15030672	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=h2AnnaTs7c&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Tabla para alimentación	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15030653	- https://www.youtube.com/watch?v=c3FcdjrIplA&t=4s - https://www.youtube.com/watch?v=OO2rHksigpk
Pelador de sobremesa	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15030955	- No se ha encontrado
Pelador	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15030956	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=431&v=5a60-OCs9X0&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&feature=emb_logo
Sujeción de cazos y sartenes	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15031861	- https://www.youtube.com/watch?v=BBZmOk9pJIo&t=2s
Mango para sujetar platos calientes	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/15031866	- https://www.youtube.com/watch?v=vse2PGwmmSI&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.asister.es%2F&feature=emb_logo
Abridor multifuncional	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/24060351	- https://www.facebook.com/100067795473314/videos/multifuncional-opener8000-tu-zipo-cha-che-sanaa-0657908963/545009270466142/
Abridor de botellas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/24060376	- https://www.youtube.com/watch?v=OjlkdlTqpQQ&embeds_euri=https%3A%2F%2Fsaludencasa.com%2F&feature=emb_logo

Abrebotellas de silicona	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/749	- https://www.youtube.com/watch?v=DYjRugY_Izs&embeds_embed_uri=https%3A%2F%2Fwww.asiester.es%2F&feature=emb_imp_woyt
Abridor de tarros de silicona	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/748	- https://www.youtube.com/watch?v=DYjRugY_Izs&embeds_embed_uri=https%3A%2F%2Fwww.asiester.es%2F&feature=emb_imp_woyt
Abrelatas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/746	- https://www.youtube.com/watch?v=IqD6FHtSOzo&t=29s
Gautes de protección anticorte	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1148	- https://www.youtube.com/watch?v=t1e-uj5VTx4
Escurreidor de verduras	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/928	- https://www.youtube.com/watch?v=gBr63lGE8NU



- Tabla 6. Ocupación: movilidad funcional.

Producto	Link del catálogo de productos de apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Bastón fijo	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12030358	- https://www.youtube.com/watch?v=6c6qBXU-A8w
Bastón plegable	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12030318	- https://www.youtube.com/watch?v=aCZHU_BLE0E&t=8s
Muleta de altura regulable	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1203064	- https://www.youtube.com/watch?v=McNt4R7TH8g
Muleta de apoyo de antebrazo con empuñadura regulable	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1203095	- https://youtu.be/048wxpLAhik
Bastón trípode regulable	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12031678	- https://www.youtube.com/watch?v=O-76G2LahPQ
Bastón cuadrípode regulable	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12031672	- https://www.youtube.com/watch?v=9nR4Hyg1vo0
Andador sin ruedas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12060318	- https://www.youtube.com/watch?v=ppgwl-JvkkE
Andador con dos ruedas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12060390	- https://www.youtube.com/watch?v=O-76G2LahPQ
Andador con dos ruedas y asiento	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/120603132	- https://www.youtube.com/watch?v=ppgwl-JvkkE
Andador con tres ruedas	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/120606186	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=mdoSQAvIj9g&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&feature=emb_logo
Andador posterior con bloqueo opcional	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/120606227	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=MnijuWq-Md8&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&feature=emb_logo
Andador con cuatro ruedas y asiento	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/120606166	- https://www.youtube.com/watch?v=ETU3nKCgObY
Andador con cuatro ruedas y apoyos de antebrazos	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1112	- https://www.youtube.com/watch?v=TxvPAD-v47s
Andador para terreno irregular	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/1316	- https://www.youtube.com/watch?v=TiCbIXD-POY

Silla de ruedas manual	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/122203224	- https://www.youtube.com/watch?v=CuB7eM2eTi8
Silla de ruedas eléctrica	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/122306131	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=GfLZP_uEhsY&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&feature=emb_logo
Mando de control de silla de ruedas eléctrica para usuario y acompañante	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12240315	- No se ha encontrado
Joystick para silla de ruedas	- No se ha encontrado	- https://www.youtube.com/watch?v=Ca6fX5a8lpM
Disco de transferencias	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12310627	- https://www.youtube.com/watch?v=DFSYCF0sk7w
Tabla de transferencias	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12310328	- https://www.youtube.com/watch?v=SwAtLenYxck - https://www.youtube.com/watch?v=b78WInsDZLk
Grúa hidráulica	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/123604191	- https://www.youtube.com/watch?v=QEYRIXaACOI
Grúa eléctrica	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/123603273	- https://www.youtube.com/watch?v=v4bGw-jlG0w&t=180s
Cinturón de transferencias	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12311542	- https://www.youtube.com/watch?v=LgIgwKNxBvY
Barra para bañeras con peldaño	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/18181022	- https://www.youtube.com/watch?v=pFAlway9n0O&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.artbritissupplies.com%2F&feature=emb_logo
Barras abatibles para baño	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/18180682	- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=E2Cc7x7cL7k&embeds_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&feature=emb_logo
Asideros para baño	- No se ha encontrado	- https://www.youtube.com/watch?v=C82iTPtwaVk
Sábana para transferencias	- https://catalogocephat.imserso.es/productos/producto/12310387	- https://www.youtube.com/watch?v=bwcpHKZtiM4

- Tabla 7. Ocupación: actividad sexual.

Producto	Link del catálogo de productos de apoyo	Link para visualizar el video explicativo
Estimulación sexual	<p>Vibradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 9: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf <p>Dildos convencionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 10: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf <p>Succionador de clítoris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página : https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf <p>Vibradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 10: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf <p>Mangas para la masturbación masculina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 11: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf <p>Productos para la erección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 11: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo usar fundas para dedos: https://www.mundodeportivo.com/uncomo/relaciones/articulo/como-usar-las-fundas-para-dedos-juguetes-sexuales-21460.html - Cómo usar dildos: https://loversparadise.com/blog/que-es-un-dildo-y-como-se-utiliza/ - Cómo usar el succionador de clítoris: https://www.youtube.com/watch?v=e4_XU97LKIs - Cómo usar vibradores: https://mibebevyo.elmundo.es/mujer-actual/relaciones-pareja/masturbador-masculino - Cómo utilizar las mangas para la masturbación : https://www.espanol.com/como-usar-satisfyer-men-revolucionario-masturbador-masculino/450955658_0.html - Cómo usar los anillos para la erección: https://www.youtube.com/watch?v=6wqScI43e-U
Productos para el posicionamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Página 12: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - No se ha encontrado
Arnés y agarres para dispositivos	<ul style="list-style-type: none"> - Página 13: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - No se ha encontrado
Pulsadores	<ul style="list-style-type: none"> - Página 13: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - No se ha encontrado
Opción de manos libres	<ul style="list-style-type: none"> - Página 13: https://www.duchenne-spain.org/wp-content/uploads/2022/05/013-Guia-Sexualidad-DMD-W-EB.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - No encontrado

6.2 ANEXO II: CÓDIGO QR



UNIVERSITAS
Miguel Hernández