



**MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.**

**Curso 2023/2024**

**Trabajo Fin de Máster.**

**Estereotipos negativos hacia los mayores. Comparación nacional e internacional, entre la población de Chile y España.**

**Autora:** Lorena Valverde Cano

**Tutora:** Beatriz Bonete López

**Código de la Oficina de Investigación:** 240214013215

**Convocatoria:** Enero



## Estereotipos en la vejez

### Resumen.

Los estereotipos han sido y son fuertes creencias que afectan a la sociedad de una manera demoledora en muchos casos, en especial cuando hablamos de estereotipos negativos. Tras el crecimiento de la población mayor a nivel mundial, se ve la necesidad de conocer los estereotipos negativos que la sociedad tiene hacia ellos, pero, la pregunta es, ¿pensamos todos igual sobre los mayores? Y algo más amplio, ¿entre países existen diferencias en los pensamientos negativos hacia los mayores o son compartidos?

En el actual trabajo se comparan las puntuaciones obtenidas en el Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE) entre hombres y mujeres de un mismo país, en este caso, España y Chile para determinar si existen diferencias significativas. Por otra parte, se realiza otra comparación entre mujeres chilenas y españolas y hombres chilenos y españoles, para determinar si existen diferencias al pertenecer a países diferentes.

Tras realizar dos T-Students y un ANOVA de dos factores para realizar las comparaciones, se determinó que no existían diferencias significativas entre sexos del mismo país, pero sí entre hombres como mujeres de diferentes países.

**Palabras clave:** estereotipo, creencias negativas, mayores, comparación.

### Summary

Stereotypes have been and are strong beliefs that affect society in a devastating way in many cases, especially when we talk about negative stereotypes. After the growth of the elderly population worldwide, there is a need to know the negative stereotypes that society has towards them, but the question is, do we all think the same about the elderly? And something

broader, are there differences between countries in negative thoughts towards the elderly or are they shared?

In the current work, the scores obtained in the Negative Stereotypes towards Old Age Questionnaire (CENVE) are compared between men and women from the same country, in this case, Spain and Chile to determine if there are significant differences. On the other hand, another comparison is made between Chilean and Spanish women and Chilean and Spanish men, to determine if there are differences when belonging to different countries.

After performing two T-Students and a two-factor ANOVA to make comparisons, it was determined that there were no significant differences between sexes from the same country, but there were between men and women from different countries.

**Key words:** stereotype, negative beliefs, older, comparison.

## **Introducción.**

El respeto a las personas mayores ha sido un deber de los más jóvenes durante décadas. Siempre se les ha tratado como las personas más sabias, a las que había que guardarles un gran respeto. Sin embargo, a lo largo de los años, la imagen de las personas mayores ha ido cambiando, y hoy en día existen multitud de ideas sobre los mayores, que no son fieles a la realidad.

Se puede decir que la imagen que suele tener la sociedad en general de las personas mayores es negativa y centrada en el declive físico, motivacional, social y de personalidad (Lorente et al., 2020).

Cabe destacar que en el momento que se desarrolla la Psicología a finales del siglo XIX, principios del siglo XX, la demografía mundial, era totalmente diferente a la de la actualidad,

ya que en esos momentos la esperanza de vida no llegaba a los 40 años, la fecundidad ascendía a un total de 3,7 hijos, y la población mayor no superaba el 5% de la población (Fernández-Ballesteros, 2007) algo que hoy en día es totalmente diferente y es la causante de los cambios en la sociedad que se están produciendo en la población de las personas mayores.

Dada la importancia que ha tenido lo largo de los años y sigue teniendo el aumento de la población mayor a nivel mundial y lo mucho que está cambiando su papel en la sociedad a lo largo de los años, se cree necesario la realización del presente trabajo para poder ver el impacto que tiene en el resto de la sociedad que la vida de las personas mayores no acabe tras la jubilación, sino al contrario, que dicha etapa signifique un renacer. Sin embargo, a pesar de que esto significar un gran avance en la sociedad, existen muchos colectivos, los cuales se basan en mitos sobre el envejecimiento, que los hace mantener ideas erróneas sobre las personas mayores, a lo que comúnmente conocemos como estereotipos, y estos afectan de manera considerable a su forma de ver a los mayores y sus capacidades y por tanto de incluirlos de una manera activa en la sociedad.

Es importante tener en cuenta que según el Instituto Nacional de Estadísticas, en 2037 la población mayor de 65 años, será el 26% de la población española, lo que significa una gran cantidad de personas mayores en nuestro país, y lo que llevaría a una disminución bastante importante de los nacimientos en España, siendo el traslado migratorio la mayor fuente de crecimiento de la población (INE, 2022).

Según esta misma institución, la pirámide poblacional en España, se va invirtiendo a lo largo de los años, habiendo más personas de edades comprendidas entre 45 y 49 años,

El aumento de la población mayor se debe al descenso de mortalidad infantil, reflejo del progreso histórico en las condiciones sanitarias, sociales y económicas, así como la mejora en

los estilos de vida y una mejora en la supervivencia de las personas mayores (Pérez et al., 2020).

El aumento de la esperanza de vida en nuestra población, supone una serie de factores positivos para la sociedad, ya que los mayores, hoy en día tienen mayores oportunidades, como por ejemplo el retomar estudios, nuevas actividades, aficiones pasadas, pero además contribuyen mucho a su propia familia y comunidades (OMS, 2022).

Cabe destacar que a pesar de que a lo largo de los años hay más cantidad de hombres, su mortalidad es mayor que la de las mujeres lo que ha hecho que en la vejez haya un mayor número de mujeres que de hombres, siendo, según los datos de 2020, la esperanza de vida en mujeres de 85,06 años, mientras que en los hombres, su esperanza de vida es 79,59 años, pudiendo destacar que en 2019 los datos de esperanza de vida en España, eran los más altos de los países de la Unión Europea (Pérez et al., 2022)

Gran parte de las personas mayores que residen en España, según el Informe de Envejecimiento en red, un 27,4% se encuentran viudas, por lo que es de esperar que hoy en día, una preocupación de la sociedad es que la autonomía de las personas mayores se mantenga el mayor tiempo posible, así como el mantenimiento de las relaciones sociales.

Por ello, hoy en día existen tantos programas impulsados por las diferentes Comunidades Autónomas para un envejecimiento activo y saludable, en el caso de la provincia de Alicante, tanto por parte del Ayuntamiento, como por parte de la Generalitat existen diferentes recursos. Pero no solo las Comunidades Autónomas se preocupan de estos temas, sino que las Universidades cada vez son más conscientes de las nuevas necesidades de las personas mayores, como es el caso de la Universidad Miguel Hernández con su programa de las Aulas

Universitarias de la Experiencia, perteneciente al programa de Sabiex, el cuál es un programa integral para mayores de 55 años para la promoción del envejecimiento activo y saludable.

Pero lo realmente interesante, es saber qué imagen o idea tienen las personas más jóvenes de los adultos mayores, ya que en ocasiones pueden ser subestimados por su edad, sus capacidades, u otros motivos relacionados con la etapa en la que se encuentran.

Estas imágenes o ideas son denominadas estereotipos y son falsas creencias que actúan sobre las personas en el acercamiento a un fenómeno, grupo social u objeto, pero no son exactos a la realidad y por lo general suelen dar una imagen negativa y despectiva, lo que puede favorecer la aparición de actitudes discriminatorias (Carbajo, 2009).

Los estereotipos sobre la vejez, a pesar de ser ideas, que podrían ser inofensivas, pueden llegar a hacer mucho mal, ya que crean discriminación, y edadismo, que pueden llegar a afectar a la hora de envejecer y por lo tanto perjudicar al envejecimiento saludable (Fernández-Ballesteros, 2011) que al final es lo que se persigue con el paso de los años, ya que tal y como indica Fernández-Ballesteros (2011), la forma de envejecer, depende en gran medida de la persona, pero no solo de ella, sino que también en el proceso de envejecimiento influyen otros factores, entre los que destacan los estereotipos. Por ello se puede decir que estas simples ideas, pueden perjudicar al proceso de envejecimiento de las personas y así evitar o dificultar el envejecimiento activo y saludable.

Cabe destacar que el edadismo es un término que se utiliza para hacer referencia al mantenimiento de estas ideas erróneas, estereotipos o prejuicios, hacía las personas mayores, por el hecho de su edad (Butler, 1969; Palmore, 1990). Por otra parte, el edadismo, se refuerza en ocasiones por la imagen que transmiten los medios de comunicación a la sociedad (Lorente et al., 2020), algo que es importante tener en cuenta a la hora de combatir estos estereotipos que generan en ocasiones tantos errores.

Tal y como indica Palmore (1990) algunas de las características del edadismo indican que los estereotipos proporcionan un enfoque exagerado de algunas características del grupo de mayores, además de que pueden llegar a ser inventados o sin base real y por lo general negativos, omitiendo o dejando de lado las características positivas que poseen el grupo y sin ningún tipo de información sobre las bases de los estereotipos negativos, haciendo que sea difícil los cambios en las personas por estas creencias, así como la observación de las características interindividuales.

Pero ¿por qué se ha ido produciendo este edadismo a lo largo del tiempo?

En la historia y en las diferentes culturas, han existido personas influyentes en la sociedad los cuales hablaban de la vejez, sin haberla experimentado, lo que llevó a la creencia de diferentes estereotipos tanto positivos como negativos, que hoy en día se pueden considerar tradicionales y que abarcan desde aspectos, sociales, hasta físicos, mentales, conductuales y afectivos entre otros (Carbajo, 2009).

Algunos de ellos que podemos encontrar, son los que postulan que los mayores no son capaces de aprender, algo que han negado distintas investigaciones dada la importancia de la plasticidad del organismo (Fernández-Ballesteros, 2007).

Otros estereotipos negativos que se pueden encontrar en la sociedad, según el autor Matras (1990), son que la capacidad de las personas mayores, tanto física como mental está disminuida; son económicamente dependientes; y socialmente, se encuentran aislados ya que su estatus social se ve afectado con el paso de los años de manera negativa, haciendo estas afirmaciones que el envejecimiento se vea dificultado y limitado por la falta de integración de los mayores en la sociedad.

Estos estereotipos que tanto pueden afectar a las personas mayores, en su gran mayoría no son ciertos de manera general, ya que existen personas mayores físicamente y mentalmente

sanos, económicamente independientes, gracias a su pensión recibida por los años trabajados, y en muchos casos con un círculo social amplio.

Sin embargo, se debe destacar que no solo existen estereotipos negativos, sino que también podemos encontrar algunos otros positivos, como por ejemplo la asociación de vejez con sabiduría, con alto estatus social, y posición de influencia hacia los demás así como ser merecedores de un gran respeto (Carbajo, 2009), algo que realmente no es así de manera general, y puede afectar a la hora de ver la realidad de las personas mayores, ya que no toda la sociedad de personas mayores disfruta de una buena economía o estatus social, por ejemplo.

Por ello es tan importante la eliminación en la sociedad de estos estereotipos tanto negativos como positivos, ya que no muestran la realidad de la sociedad de los mayores, y es imprescindible saber empatizar con ellos y poder entender su posición, que en ocasiones puede resultar complicado al no haber experimentado esta etapa vital como es la vejez.

Según la autora Carbajo (2009), se pueden diferenciar diferentes tipos de estereotipos, entre los que encontramos el cronológico, el cual está relacionados con la edad de los sujetos, y la discriminación se produce en torno a la edad y las capacidades relacionadas con ella; el biológico donde se habla de la vejez como un proceso de senilidad e involución, donde se ve esta etapa vital como una etapa con muchas enfermedades y con una necesidad casi permanente de atención médica tanto de manera hospitalaria como en centros residenciales para mayores, sin embargo, a pesar de ser la última etapa de nuestra vida, existen muchas personas mayores sanas tanto mental como físicamente y no es cierto que a partir de los 65 años, exista incapacidad en las personas mayores; por otra parte se encuentran los estereotipos psicológicos que continúan con la idea de deterioro tanto psicológico, como sensorial, y en general de cualquier función cognitiva, por lo que se puede llegar a decir que

las personas mayores son poco creativas, se aíslan, tienen ansiedad, depresión, y pueden ser muy rígidos e inflexibles, cuando realmente, muchas personas mayores pueden llegar a ser muy creativas, activas y social y personalmente muy adaptadas, algo que va en contra de los estereotipos psicológicos que se han nombrado anteriormente; por último se encuentran los estereotipos sociológicos los cuales hablan sobre la inutilidad, aislamiento, improductividad y desvinculación de la persona mayor tanto hacía las relaciones como hacía lo social y profesional.

Según todo lo anterior, existen muchos y diferentes estereotipos sobre las personas mayores, los cuales afectan a estos, pero también al resto de la sociedad, por lo que sería interesante cambiar estas ideas, percepciones sobre las personas mayores, porque tal y como se ha ido viendo a lo largo de las investigaciones, estos estereotipos que existen en la sociedad sobre la vejez, no son ciertos y no se puede hablar de esa manera general.

Cabe destacar que a pesar de que existen algunos estudios donde el objetivo es estudiar los diferentes estereotipos hacía los mayores, como por ejemplo el estudio de Menéndez et al. (2016) en el que estudian la estructura factorial del Cuestionario de estereotipos negativos sobre la vejez (CENVE) en población joven y adulta que procedían de la Universidad de Huelva o el estudio de Rello et al. (2018), donde estudian las diferencias de estereotipos existentes entre la población de estudiantes de primer curso y cuarto curso de los grados de Fisioterapia y Terapia Ocupacional pertenecientes al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Madrid) con profesionales de esas dos disciplinas.

En ninguno de los casos se comparan los estereotipos entre los diferentes sexos de la misma población, ni aparecen estudios internacionales donde se centren en las diferencias de estereotipos entre poblaciones de diferentes países.

Según la investigación de Gázquez et al. (2009), la formación y educación en gerontología, influye en la evitación de ideas o creencias erróneas sobre las personas mayores.

Por lo tanto, es importante formar a la población, y hacer que esta empatice con la sociedad mayor para una mejor adaptación en la sociedad de las personas mayores y así favorecer el envejecimiento activo y saludable.

### **Objetivo general**

El objetivo general del trabajo presente es comprobar si existen diferencias en los pensamientos estereotipados de las mujeres y hombres de un mismo país hacia las personas mayores, así como si existen diferencias entre poblaciones de países diferentes, en este caso entre la población española y chilena.

Para ello, se han llevado a cabo el pase del cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE) tanto en una muestra de la población española, como en otra muestra de población chilena, para poder analizar los resultados obtenidos de ambos sexos en ambos países.

### **Método**

#### **Participantes**

El pase de la prueba se ha realizado a personas de dos países en particular, España y Chile, para poder observar si existen diferencias significativas de estereotipos hacia la vejez entre mujeres y hombres del mismo país y de ambos países. Para conocer qué ideas tienen tanto personas jóvenes como mayores sobre la vida de las propias personas mayores, se ha llevado a cabo el pase de la prueba a una muestra total de 612 participantes, de los cuales la muestra

de España se divide en 177 mujeres, cuyas edades oscilan entre los 17 y 81 años, y 51 hombres de edades comprendidas entre los 19 a los 80 años. Por otra parte, en la muestra de Chile, se ha contado con la participación de 246 mujeres de entre 13 y 77 años, y 138 hombres de edades entre 15 y 83 años. En la tabla 1, se recogen todos los datos descritos anteriormente mientras que en la figura 1, podemos observar la distribución de la muestra según el país de procedencia.

**Tabla 1.**

España		Chile	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
51	177	138	246

**Figura 1**



### **Instrumentos.**

El instrumento que se ha utilizado para llevar a cabo este trabajo es el Cuestionario de estereotipos negativos hacia la vejez (CENVE).

Este cuestionario se trata de una escala formada por 15 afirmaciones con un contenido negativo y estereotipado sobre el envejecimiento y los mayores (Menéndez et al., 2016)

A través de estas afirmaciones, se miden tres subescalas sobre estereotipos negativos que están relacionados con la salud (ítems 1, 4, 7, 10, y 13), el ámbito motivacional-social (ítems 2, 5, 8, 11 y 14), y el carácter y la personalidad (ítems 3, 6, 9, 12 y 15), (Blanca, Sánchez y Trianes, 2005).

Cuanto más alta es la puntuación obtenida, mayor presencia de estereotipos negativos. La puntuación máxima a la que los sujetos pueden acceder es 60 puntos.

Si se habla de la fiabilidad del cuestionario es adecuada, siendo Alfa de Cronbach igual a 0,67, 0,64 y 0,66 para las tres subescalas nombradas con anterioridad. En cuanto a la validez se realizó con rotación Oblimin en los 15 ítems de la escala, y las correlaciones entre los factores fueron positivas siendo mayores de 0,30 (Blanca, Sánchez y Trianes, 2005).

### **Diseño y procedimiento.**

La muestra poblacional se ha obtenido a través de una metodología no probabilística a través de un muestreo de bola de nieve. Se ha difundido el cuestionario de manera on-line por diferentes Universidades Españolas y Chilenas, tanto en los grados como en Universidades para Mayores. Cabe destacar que no se recogía el correo electrónico del participante para mantener el anonimato. También se realizó una versión por WhatsApp para difundir y agradecer a los participantes que se la mandasen a más gente, abarcando así toda la población posible de diferentes edades. Se recogieron los datos desde mayo de 2022 a mayo de 2023.

### **Análisis de datos.**

Los datos estadísticos se trataron con el programa IBM SPSS Statistics. El nivel de confianza que se estableció fue del 95% ( $p < ,05$ ).

## Resultados.

Se decidió realizar una comparación de medias, a través de tres T-Student. Una de ellas relacionando la variable de Total\_final, la cual es la puntuación total obtenida del CENVE y la variable Sexo del país España, la siguiente se realizará lo mismo pero con los datos de la variable Sexo de Chile; mientras que la otra T-Student, se realiza con la variable de Total\_final y la variable País.

En la primera T-Student, que relacionaba la variable Total\_final con la variable Sexo, en este caso de España, se observa que la diferencia entre las medias no es demasiado alta entre mujeres y hombres, tal y como se ve en la tabla 2.

En todos los análisis, el intervalo de confianza fue de un 95%.

**Tabla 2**

T-Student comparación sexos de España.

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Des. Estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Mujeres	177	26,80	7,160	,538
Hombres	51	26,65	6,838	,957

Por otra parte, se puede observar en la tabla 3, que tanto asumiendo varianzas iguales, como desiguales, la significación, no es menor de 0,05, por lo tanto, el resultado no es significativo, como ya se sospechaba al observar las medias de mujeres y hombres en la puntuación total, la diferencia entre estas dos muestras en el mismo país (España), no es significativa.

**Tabla 3**

Prueba t para igualdad de medias.

	<b>p de un factor</b>	<b>p de dos factores</b>	<b>Diferencias de medias</b>	<b>Diferencias de error estándar</b>
Se asumen varianzas iguales	,079	,159	-1,022	,724
No se asumen varianzas iguales	,081	,162	-1,022	,729

En la segunda T-Student, se realizó la comparación por sexos en Chile, para observar si existían diferencias entre ambos, a diferencia de lo que pasaba en España. Los resultados fueron parecidos a los de España, no mostrando diferencias significativas dentro del mismo país.

Por una parte, observando las medias tanto de hombres chilenos como de mujeres chilenas, no existe mucha diferencia, como se puede ver en la tabla 4, tal y como pasaba en el caso de hombres españoles y mujeres españolas.

**Tabla 4.**

T-Student comparación sexos de Chile.

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Des. Estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Mujeres	246	30,17	8,653	,552
Hombres	138	30,94	8628	,734

En la tabla 5 a continuación, se vislumbra que la significación en ninguno de los casos es menor de 0,05, por lo tanto, el resultado no es significativo.

**Tabla 5.**

Prueba t para igualdad de medias.

	<b>p de un factor</b>	<b>p de dos factores</b>	<b>Diferencias de medias</b>	<b>Diferencias de error estándar</b>
Se asumen varianzas iguales	,202	,405	-,767	,919
No se asumen varianzas iguales	,202	,404	-,767	,919

En cuanto a la última T-Student que muestra la relación entre la variable Total\_final, y la variable País, al observar las medias del país Chile y España, sí que se observa algo más de diferencia entre ellas. En la tabla 6 se muestra esta diferencia, que a pesar de no ser muy alta, sí que es mayor de lo que se observaba anteriormente en la comparación de sexos por países.

**Tabla 6.**

T-Student comparación de la población de Chile con la de España.

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Des. Estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Mujeres	384	30,45	8,641	,441
Hombres	228	26,76	7,075	,469

Por otra parte, si se observa la tabla 7, se puede corroborar que tanto con varianzas iguales, como diferentes, las diferencias que existen entre las muestras de Chile y España, sin diferenciar el sexo, son significativas al ser  $p < 0,05$ , siendo la media de Chile mayor que la de España, lo que podría indicar que existen más estereotipos en este país que en el nuestro, pero hay que tener en cuenta que existen más muestra de Chile que de España, lo que puede explicar esa puntuación más alta.

**Tabla 7.**

Prueba t para igualdad de medias.

	<b>p de un factor</b>	<b>p de dos factores</b>	<b>Diferencias de medias</b>	<b>Diferencias de error estándar</b>
Se asumen varianzas iguales	<,001	<,001	3,687	,677
No se asumen varianzas iguales	<,001	<,001	3,687	,643

Por otra parte, se realizó también un ANOVA de dos factores, para comprobar de otra manera los resultados obtenidos anteriormente, donde la variable dependiente era la puntuación total obtenida en el CENVE, (Total\_final), y las dos variables independientes eran el sexo, donde el número 1 era mujer, y el número 2 estaba relacionado con hombre; y país, donde el número 1 era Chile y el número 2 España.

Como mostraban los resultados anteriores con los análisis T-Student, al realizar el ANOVA de dos factores, en la tabla 8, se confirma que las diferencias de estereotipos negativos entre personas de países diferentes sí que es significativa, siendo menor a 0,05 ( $p < 0,01$ ), siendo mayor los estereotipos en Chile que en España. Sin embargo, no se muestra significativa, las respuestas sobre estereotipos negativos por sexos en el mismo país siendo  $p > 0,05$ .

**Tabla 8**

	<b>gl</b>	<b>F</b>	<b>Sig.</b>	<b>Eta parcial al cuadrado</b>
Modelo corregido	3	10,147	<,001	,048
Intersección	1	5468,012	<,001	,900
Sexo	1	,159	,690	,000
País	1	24,531	<,001	,039
Sexo*País	1	,350	,554	,001

## Conclusiones

Tras los resultados obtenidos, se determina que en una misma población ya sea en España como en Chile, entre hombres y mujeres, no existen diferencias significativas. Sin embargo, si se comparan los resultados obtenidos conjuntamente tanto hombres, como mujeres en un mismo país, y se compara la puntuación de ambos países, sí que se obtienen diferencias significativas entre España y Chile, siendo la puntuación más alta en estereotipos en Chile que en España, por lo que se puede decir que de los dos objetivos planteados anteriormente en el trabajo, se cumple el segundo de ellos.

Si centramos la atención en un solo país, las diferencias de pensamientos estereotipados entre ambos sexos que no presentan prácticamente diferencias, nos puede hacer preguntarnos los motivos que pueden existir para que los pensamientos negativos sobre los mayores sean muy parecidos entre ambos sexos. Esto podría ser interesante tenerlo en cuenta para futuras líneas de investigación, ya sea estudiando los estereotipos de los españoles como los de los chilenos.

Teniendo en cuenta que cada vez hay más personas mayores a nivel mundial, los estereotipos negativos hacia los mayores están adquiriendo mucha importancia en la actual sociedad por el daño que pueden causar a la población de mayores de todo el mundo. Por eso llama la atención que anteriormente, la comunidad científica no se haya interesado en comparar los estereotipos existentes en otros países y observar si como en el caso de España y Chile, son estereotipos compartidos por toda la población, o a diferencia de estos si existen diferencias entre sexos.

A pesar de existir investigaciones sobre estereotipos negativos hacia mayores, las comparaciones que se han realizado han sido siempre dentro de un mismo país y con una muestra bastante homogénea como en la investigación de Rello et al. (2018), donde se comparaban las puntuaciones obtenidas en el CENVE de estudiantes de primero y de cuarto

de Fisioterapia con profesionales de dicha disciplina, y hacían lo mismo con estudiantes de primero y de cuarto de Terapia Ocupacional con profesionales de ese grado.

En dicho estudio, se observó que los estudiantes de primer curso tanto del grado de Fisioterapia como de Terapia Ocupacional eran los que más estereotipos negativos mostraron frente a los estudiantes de cuarto y los profesionales de la misma disciplina. Sin embargo, en el caso de Fisioterapia, los estudiantes de cuarto curso, presentaban más pensamientos estereotipados negativos frente a fisioterapeutas graduados, pero en el caso de Terapia Ocupacional, entre los estudiantes de cuarto curso y profesionales, no se detectaron diferencias significativas.

A pesar de esto, se nota un gran vacío de investigaciones sobre este aspecto, por ello este trabajo ha pretendido ser un comienzo para la investigación de estereotipos negativos hacia la vejez.

Al no existir más investigaciones que sirvan de base, podemos concluir que la investigación tiene que crecer más y mejorar ciertos aspectos, como por ejemplo obtener más muestra y tal vez realizar la comparación teniendo en cuenta otros aspectos, como, por ejemplo, la edad y/o el nivel educativo, para observar si existen diferencias de estereotipos negativos a partir de una edad determinada, o si el nivel educativo, influye en estos pensamientos.

Se puede tener en cuenta para futuras investigaciones donde se pueda ampliar la muestra y realizar otro tipo de investigaciones.

Como aspectos positivos del trabajo, destacar la innovación a la hora de comparar los pensamientos negativos hacia los mayores entre dos países, y entre ambos sexos tanto de manera nacional como internacional.

## Referencias

- Blanca, M. J., Sánchez-Palacios, C., y Trianes, M. (2005). Cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 15(4), 212-221.  
[https://www.researchgate.net/publication/28125856\\_Cuestionario\\_de\\_evaluacion\\_de\\_estereotipos\\_negativos\\_hacia\\_la\\_vejez](https://www.researchgate.net/publication/28125856_Cuestionario_de_evaluacion_de_estereotipos_negativos_hacia_la_vejez)
- Butler, R.N. (1969). Age-ism: Another form of bigotry. *The Gerontologist*, 9, 243- 246.
- Carbajo, M.C. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 24, 87-96.
- Fernández-Ballesteros, R. (2007). *Psicogerontología: su importancia como ámbito aplicado*. Infocop, Consejo General de la Psicología de España. Recuperado el 7 de abril de 2023 desde <https://www.infocop.es/psicogerontologia-su-importancia-como-ambito-aplicado/?cn-reloaded=1> .
- Fernández-Ballesteros, R. (2011, Marzo). Envejecimiento saludable. Trabajo presentado al *Congreso sobre envejecimiento. La investigación en España*, Madrid, España.
- Gázquez, J.J., Pérez- Fuentes, M.C., Fernández, M., González, L., Ruiz, I. y Diaz, A. (2009). Old-age stereotypes related to the gerontology education: an intergenerational study. 2(3): 263-273.
- INE (2022). *Proyecciones de Población 2022-2072*. Instituto Nacional de Estadística. Recuperado el 5 de abril de 2023 desde [https://www.ine.es/prensa/pp\\_2022\\_2072.pdf](https://www.ine.es/prensa/pp_2022_2072.pdf) .

- Lorente, R., Brotons, P. y Sitges, E. (2020). Estrategias para combatir el edadismo: ¿formación específica sobre envejecimiento o contacto intergeneracional?. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 17 (33), 6-16
- Matras, J. (1990). *Dependency, Obligations and Entitlement: A New Sociology of Aging*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Menéndez, S., Cuevas-Toro, A. M., Pérez-Padilla, J., & Lorence, L. (2016). Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos. *Revista española de geriatría y gerontología*, 51(6), 323-328. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2015.12.003>
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Envejecimiento y salud*. Recuperado el 7 de abril de 2023 desde <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>.
- Palmore, E. (1990). *Ageism: Negative and positive*. New York: Springer.
- Pérez, J., Abellán, A., Aceituno, P. y Ramiro, D. (2020). Un perfil de las personas mayores en España, 2020. Indicadores estadísticos básicos. Madrid: Informes Envejecimiento en red.
- Pérez, J., Ramiro, D., Aceituno, P., Muñoz, C., Bueno, C., Ruiz-Santacruz, J. S., Fernández, I., Castillo, A. B., Obras-Loscertales, J. y Villuendas, B. (2022). Un perfil de las personas mayores en España, 2022. Indicadores estadísticos básicos. Madrid: Informes Envejecimiento en red.
- Rello, C. F., López, M. D. y Muñoz, R. M (2018). Estereotipos sobre la edad y el envejecimiento en estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. *Revista Prisma Social*, 21, 108-122.

## ANEXOS

### Anexo I

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre la vejez y el envejecimiento. Indica, señalando con un círculo, tu grado de acuerdo con cada afirmación en una escala del 1 al 4. Por favor, responde con sinceridad a cada una de ellas.

1. Muy en desacuerdo
2. Algo en desacuerdo
3. Algo de acuerdo
4. Muy de acuerdo

	Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1. La mayor parte de las personas, cuando llegan a los 65 años de edad, aproximadamente, comienzan a tener un considerable deterioro de memoria	1	2	3	4
2. Las personas mayores tienen menos interés por el sexo	1	2	3	4
3. Las personas mayores se irritan con facilidad y son “cascarrabias”	1	2	3	4
4. La mayoría de las personas mayores de 65 años tiene alguna enfermedad mental lo bastante grave como para deteriorar sus capacidades mentales	1	2	3	4
5. Las personas mayores tienen menos amigos que las más jóvenes	1	2	3	4
6. A medida que las personas se hacen mayores, se vuelven más rígidas e inflexibles	1	2	3	4
7. La mayor parte de los adultos mantienen un nivel de salud aceptable hasta los 65 años aproximadamente, en donde se produce un fuerte deterioro de la salud	1	2	3	4
8. A medida que nos hacemos mayores perdemos el interés por las cosas	1	2	3	4

9. Las personas mayores son, en muchas ocasiones, como niños	1	2	3	4
10. La mayor parte de las personas mayores de 65 años tiene una serie de incapacidades que le hace depender de los demás	1	2	3	4
11. A medida que nos hacemos mayores perdemos la capacidad de resolver los problemas a los que nos enfrentamos	1	2	3	4
12. Los defectos de la gente se agudizan con la edad	1	2	3	4
13. El deterioro cognitivo (pérdida de memoria, desorientación o confusión) es una parte inevitable de la vejez	1	2	3	4
14. Casi ninguna persona mayor de 65 años realiza un trabajo tan bien como lo haría otra más joven	1	2	3	4
15. Una gran parte de las personas mayores de 65 años “chochean”	1	2	3	4





## INFORME DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN RESPONSABLE DE 2. TFM (Trabajo Fin de Máster)

Elche, a 16/02/2024

Nombre del tutor/a	Beatriz Bonete López
Nombre del alumno/a	Lorena Valverde Cano
Tipo de actividad	Adherido a un proyecto autorizado
Título del 2. TFM (Trabajo Fin de Máster)	Estereotipos negativos hacia los mayores. Comparación nacional e internacional, entre la población de Chile y España.
Evaluación de riesgos laborales	No solicitado/No procede
Evaluación ética humanos	No solicitado/No procede
Código provisional	240214013215
Código de autorización COIR	<b>TFM.MPG.BBL.LVC.240214</b>
Caducidad	2 años

Se considera que la presente actividad no supone riesgos laborales adicionales a los ya evaluados en el proyecto de investigación al que se adhiere. No obstante, es responsabilidad del tutor/a informar y/o formar al estudiante de los posibles riesgos laborales de la presente actividad.

La necesidad de evaluación ética del trabajo titulado: **Estereotipos negativos hacia los mayores. Comparación nacional e internacional, entre la población de Chile y España.** ha sido realizada en base a la información aportada en el formulario online: "TFG/TFM: Solicitud Código de Investigación Responsable (COIR)", habiéndose determinado que no requiere ninguna evaluación adicional. Es importante destacar que si la información aportada en dicho formulario no es correcta este informe no tiene validez.

Por todo lo anterior, **se autoriza** la realización de la presente actividad.

Atentamente,

Alberto Pastor Campos  
Jefe de la Oficina de Investigación Responsable  
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

Información adicional:

- En caso de que la presente actividad se desarrolle total o parcialmente en otras instituciones es responsabilidad del investigador principal solicitar cuantas autorizaciones sean pertinentes, de manera que se garantice, al menos, que los responsables de las mismas están informados.
- Le recordamos que durante la realización de este trabajo debe cumplir con las exigencias en materia de prevención de riesgos laborales. En concreto: las recogidas en el plan de prevención de la UMH y en las planificaciones preventivas de las unidades en las que se integra la investigación. Igualmente, debe promover la realización de reconocimientos médicos periódicos entre su personal; cumplir con los procedimientos sobre coordinación de actividades empresariales en el caso de que trabaje en el centro de trabajo de otra empresa o que personal de otra empresa se desplace a las instalaciones de la UMH; y atender a las obligaciones formativas del personal en materia de prevención de riesgos laborales. Le indicamos que tiene a su disposición al Servicio de Prevención de la UMH para asesorarle en esta materia.

La información descriptiva básica del presente trabajo será incorporada al repositorio público de Trabajos fin de Grado y Trabajos Fin de Máster autorizados por la Oficina de Investigación Responsable de la Universidad Miguel Hernández. También se puede acceder a través de <https://oir.umh.es/solicitud-de-evaluacion/tfg-tfm/>

