

Universidad Miguel Hernández de Elche

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo

Trabajo Fin de Grado

Curso Académico 2023-2024



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Estrategia de Marketing de Contenidos Digitales
en Educalive: Creación y posicionamiento de vídeos
en YouTube

*Digital Content Marketing Strategy at Educalive:
Creation and positioning of videos on YouTube*

Realizado por: Vanesa María Gil Rubio
Director: Jaime Quiles Campos

ÍNDICE

1. Introducción	4
1.1 Presentación y justificación	4
1.2 Objetivos	7
1.2 Hipótesis	10
2. Metodología	11
3. Resultados	13
3.1 Fase 1: Revisión y análisis inicial	13
3.1.1 Evaluación del contenido publicado	13
3.1.2 El algoritmo de YouTube y qué tener en cuenta	17
3.2 Fase 2: Producción de contenidos	20
3.2.1 Listado de contenidos por meses	20
3.2.2 Calendarios de contenidos por meses	25
3.2.1 Creación de vídeos	27
a. Guion	28
b. Grabación y edición	29
c. Miniaturas	30
d. Descripción	30
e. Vídeos	33
3.3 Fase 3: Publicación y análisis de resultados	37
3.3.1 Posicionamiento vídeos	37
3.3.2 Nuevos suscriptores	39
a. Comparativa suscriptores 2023 y 2024	39
3.3.3 Engagement	41
a. CTR y retención	43
4. Conclusiones	47
5. Bibliografía	51
6. Índice de gráficos y figuras	53
7. Anexos	58

Resumen

El presente Trabajo Fin de Grado consiste en el análisis de la estrategia de contenidos digitales de la academia online española Educalive, especializada en cursos de acceso oficiales y la producción de dichos contenidos. Utilizando YouTube como principal plataforma de divulgación, el trabajo evalúa la efectividad de los contenidos creados mediante métricas de posicionamiento de búsquedas, aumento de suscriptores y engagement. Las fases de estudio llevadas a cabo son: Revisión inicial, desarrollo de contenidos, grabación y edición de vídeos y análisis de resultados. Finalmente, se exponen los resultados obtenidos de la realización de dichos contenidos a través de las métricas junto con unas conclusiones en las que se reflexiona sobre las metas alcanzadas y las medidas futuras que se pueden tomar para la mejora de futuras estrategias.

Palabras clave: Estrategia de contenidos digitales, producción de contenidos, YouTube, marketing digital, análisis de métricas, posicionamiento

Abstract

This Final Degree Project consists of the analysis of the digital content strategy of the Spanish online academy Educalive, specialized in official access courses, and the production of such content. Using YouTube as the main platform for dissemination, the work evaluates the effectiveness of the content created through search positioning metrics, increase of subscribers and engagement. The study phases carried out are: Initial review, content development, recording and editing of videos and analysis of results. Finally, the results obtained from the development of these contents are presented through the metrics together with some conclusions in which we reflect on the goals achieved and the future measures that can be taken to improve future strategies.

Keywords: Digital content strategy, content production, YouTube, digital marketing, metrics analysis, positioning

1. Introducción

1.1 Presentación y justificación

El presente Trabajo Fin de Grado pretende elaborar un análisis de la estrategia de marketing de contenidos digitales de la academia online española 'Educalive', así como el proceso de producción y sus resultados. En concreto, se sirve de la plataforma de YouTube para la divulgación de este contenido. Con esta estrategia de contenidos digitales se busca alcanzar objetivos concretos, definir métricas claras y crear procesos de mejora específicos. Se utilizarán parte de las ideas de contenido generadas para YouTube para crear *reels* en Instagram y *TikToks* pero estos no serán objeto de estudio en dicho trabajo.

La empresa Educalive es una academia de educación 100% online especializada en pruebas de acceso oficiales. Concretamente prepara las pruebas de Acceso a Grado Superior, Acceso Universidad +25, Acceso Universidad +45, Selectividad, y Pruebas de Competencias Específicas para extranjeros.

Esta empresa nace en el año 2010 impulsada por sus fundadores Arturo Gómez y María Dieste. Ambos, cuando dieron el pistoletazo de salida para construir lo que actualmente es Educalive, buscaban transformar lo que se entendía hasta el momento como educación online a través de una combinación de avances tecnológicos combinados con limitaciones muy significativas. Este asunto se ha transformado radicalmente a lo largo de los años hasta llegar al día de hoy. “Uno de los hitos más importantes que marcó un antes y después en nuestra empresa fue el Estado de alarma donde surgía más que nunca la necesidad de formarse a distancia”, confirmaban Dieste y Gómez (2024). En esta situación ambos empresarios encuentran la manera de adaptarse a las necesidades que demandaba la época.

Es en este momento donde los CEO de Educalive dan forma a lo que actualmente es el sistema de enseñanza de dicha academia. Educalive cuenta con una plataforma online que permite a sus estudiantes avanzar de forma autónoma en sus estudios. En dicha plataforma los estudiantes cuentan con clases online, un tutor, un calendario de estudio personalizado y un chat para resolver todas sus dudas.

Educalive, además de difundir sus servicios como academia online a través de la publicidad digital como anuncios online, publicidad en Instagram o anuncios patrocinados en Google, también centra su promoción en el marketing de contenidos.

Este tipo de marketing se convierte en la era digital en un pilar fundamental y herramienta clave para conseguir que una campaña de marketing online sea exitosa. Así pues, el marketing de contenidos tiene como objetivo dar a conocer la marca entre su público objetivo, y a su vez, aumentar la fidelidad de los mismos hacia la empresa a través de la información y la educación (Baltes, 2015).

Educalive centra su marketing de contenidos desde sus inicios en las plataformas digitales de YouTube, Instagram y TikTok. Este contenido es de carácter educativo, con enfoque en el infoentretenimiento. Se mezcla contenidos temporales, que se publican en menor medida, con contenidos *Evergreen* los cuales tratan temas atemporales que buscan crear interés en el usuario. Es por esto mismo que atrae visitas en el momento y mucho tiempo después (Arenas, 2023).

Se aprovecha el fin de este contenido de las intenciones que tiene el usuario, como por ejemplo cuáles son las búsquedas que realiza. Así, una investigación sobre la aceptación de YouTube como herramienta educativa, basado en el Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) concluye que la intención de usar una tecnología se basa en las actitudes positivas que se desprenden hacia ella, las cuáles dependen de dos factores: En primer lugar la utilidad con la que se percibe, es decir, la creencia de que usar la tecnología mejora el desempeño. Por otro, la facilidad con la que se advierte su uso, creyendo que el esfuerzo para aprender será mucho menor (Shoufan & Mohamed, 2022).

Este contenido se crea para un nicho amplio compuesto por aquellos estudiantes que están preparando sus pruebas de acceso a grado superior, pruebas de selectividad, o acceso a las pruebas de competencias Específicas para extranjeros. No existe una franja de edad determinada ya que estas pruebas, por su naturaleza, abarcan a todas aquellas personas que tengan la edad para acceder a un grado superior o universidad, es decir, a partir de los 18 años hacia adelante. Aún así, en términos de aproximación, la franja de edad estaría comprendida entre 18 a 50 años de edad.



1.2 Objetivos

El propósito principal de este Trabajo Fin de Grado se basa en la creación de contenidos para YouTube, y el análisis de los mismos con la finalidad de conocer su efectividad. A su vez, los objetivos de dichos contenidos son:

Desde el punto de vista de la producción de vídeos:

1. Producción de ideas para la creación de 19 vídeos que se publicarán a lo largo de los meses de febrero, marzo, abril y mayo.
2. Realización de estos vídeos desde el guion, grabación y presentación, y su posterior edición.
3. Creación de miniaturas, descripciones, y posterior subida de vídeos a YouTube.

Desde el punto de vista del análisis los objetivos medibles a conseguir son:

4. Mejorar el posicionamiento de contenidos en las búsquedas.
5. Aumentar el número de suscriptores.
6. Mejora del engagement.

El primer objetivo es mejorar el posicionamiento de los contenidos en las búsquedas. Esto se podrá medir realizando una búsqueda en oculto del vídeo y observando en qué posición está. Para mejorar el posicionamiento de los contenidos en búsqueda trabajaremos con SEO (Search Engine Optimizacion). Esto se debe a que esta es una herramienta para conseguir aparecer en las primeras páginas de los buscadores logrando visibilidad y consiguiendo que en los resultados de la búsqueda del usuario aparezca la organización, empresa o entidad de forma orgánica y natural. Ya que, según Orense Fuentes & Rojas Orduña (2010), si los resultados de búsqueda tienen una buena posición estos tienen el potencial de atraer a más usuarios que visiten la página web y por lo tanto convertirlos en clientes.

Por otra parte y como segundo objetivo, se busca aumentar el número de suscriptores. El objetivo es incrementar los suscriptores en YouTube, y con ello, aumentar la audiencia potencial que puede llegar a un contenido además de reforzar la credibilidad y la autoridad de la marca Educalive en el sector de la Educación.

En tercer lugar, y como último objetivo medible encontramos la mejora del *engagement*. Este término recibe muchas definiciones dentro del área de estudio del marketing. Algunos autores lo definen como “el nivel de presencia física, cognitiva y emocional de un cliente en su relación con el servicio de una organización”, otros como “la intensidad de participación de los individuos con las ofertas y actividades de una organización”. Así lo recoge en su artículo Ballesteros Herencia donde habla sobre el índice de engagement en redes sociales (2018). En definitiva, con el objetivo de aumentar el engagement se busca lograr que los seguidores no solo visualicen el contenido, sino que también interactúen con él a través de *likes*, *shares* y comentarios. Y para ello se llevarán a cabo tácticas como crear un contenido interactivo o la respuesta a los comentarios de los seguidores.

Por otra parte, es fundamental considerar el CTR y la retención al evaluar el desempeño de nuestros vídeos de YouTube. Según Emilio Garrido, experto en SEO, en una masterclass de Webpositer Academy: "Las miniaturas afectan directamente al posicionamiento porque influyen en el CTR".

Con la suma de todos estos objetivos erigen como meta final, pero no medible en cifras, mejorar la presencia de la marca, además de realizar conversión de usuarios a clientes. Pero el objetivo a perseguir en este trabajo es aumentar por un lado la visibilidad de la propia marca, a la vez que construir una identidad y percepción de la empresa en la mente de los consumidores. Para mejorar esto se buscará encontrar una sinergia y coherencia entre el *branding*, el tono, el estilo del contenido, además del cuidado de su narrativa. Con esto se conseguirá generar un contenido valioso, relevante con la intención de atraer y retener a la audiencia. (Confetto & Alfonso Siano, 2018).



1.2 Hipótesis

La hipótesis de partida de dicho trabajo se basa en la premisa de que un tratamiento controlado y medido de la plataforma de YouTube puede mejorar el posicionamiento en búsquedas y la atracción de más tráfico en dichas redes, medido esto a través de suscriptores, likes y visitas. Y con esto, aumentar la conversión de negocio.

Este estudio busca responder si la puesta en marcha de esta estrategia de contenidos digitales se basa en la subida periódica de contenidos, trabajo en su posicionamiento, mejora de calidad audiovisual, y frecuencia de publicaciones impacta de forma positiva en la visitas medidas a través de métricas y engagement de Educalive.

El problema actual que se presenta es que el contenido publicado hasta el momento no ha seguido una estructura definida en contenidos ni en sus publicaciones. Tampoco se ha tratado en profundidad la creación de guiones, la calidad audiovisual del vídeo final, las descripciones ni las miniaturas. Atendiendo a estos problemas se buscan resultados de mejora en cuanto al alcance del canal y posicionamiento del mismo.

2. Metodología

Este trabajo es de carácter práctico y de tipo cuantitativo. Con él se pretende analizar la efectividad de la estrategia de marketing de contenidos digitales para Educalive en YouTube.

Para llevar a cabo la hipótesis, he realizado cinco fases:

- **Primera fase:** Revisión Inicial. Esta primera fase la he llevado a cabo la última semana del mes de enero. En primer lugar he realizado un análisis de todo el contenido que se ha publicado en el año 2023 en el canal de YouTube de Educalive. He revisado las métricas proporcionadas por YouTube Studio, y con ellas he recopilado datos desde el 1 de enero de 2023 hasta el 31 de enero de 2024. Los datos recabados tienen que ver con los suscriptores, seguidores, likes y comentarios. También he evaluado la periodicidad de la publicación de contenidos y la calidad del mismo. Así como si esto afecta o no al rendimiento del mismo.
- **Segunda fase:** Desarrollo de contenidos. En esta segunda fase se ha llevado a cabo la planificación de contenidos. En esta planificación previamente se realiza una lluvia de ideas en equipo, y después cada miembro lleva a cabo un número determinado de estas y las transforma en vídeo. Se hace necesario destacar la necesidad de realizar esta segunda fase en equipo ya que la estrategia de contenidos que se desempeña y analiza en el presente trabajo forma parte de un conjunto más grande.

Cada mes hemos realizado listados de posibles temáticas y contenidos teniendo en cuenta la forma y tono del producto. Y después hemos diseñado los calendarios de publicaciones con los temas escogidos teniendo en cuenta la variedad en los mismos y las demandas de los usuarios en el momento. Es decir, algunas de las variables que se han tenido en cuenta a la hora de planificar las publicaciones son las fechas de inscripción a las diferentes pruebas así como las fechas de los exámenes. Por lo que los vídeos como la ejecución de los mismos han ido cambiando en número y temática teniendo en cuenta el *engagement* de los usuarios.

Por otra parte, en cuanto a la calidad audiovisual; hemos creado un nuevo fondo. Este fondo es un escenario único para todos pero con mayor calidad y también se ha mejorado el sonido haciendo uso de un nuevo micrófono. El total de vídeos que he realizado para llevar a cabo esta estrategia son 19.

Para llevar a cabo esta segunda fase he utilizado las siguientes herramientas: En cuanto a aplicaciones y programas: He utilizado la aplicación de diseño de Canva para la creación de listados de posibles contenidos, y la calendarización por meses de todos ellos también para el diseño de portadas y miniaturas. Luego, para la organización y visualización de dichos contenidos de todo el equipo se utilizará Notion Calendar. Para el trabajo de SEO en guiones se hace uso de la aplicación *semrush*, con esta aplicación conoceremos cuáles son las keywords mejor posicionadas relacionadas con la temática que estemos tratando. *Premiere* y *CapCut* son los programas escogidos para la edición del contenido.

En cuanto al espacio de trabajo todas las grabaciones han sido realizadas en un *Set-up*, que cuenta con un chroma e iluminación, una cámara Sony Alpha 7 III, un micrófono de solapa y un Teleprompter.

- **Tercera fase:** Grabación y edición del contenido. En esta tercera fase he realizado un total de 19 vídeos. Desde su guion, grabación, presentación, edición y posterior publicación en YouTube.
- **Cuarta fase:** Publicación y análisis de resultados: Esta será la última fase de la estrategia en la que se realizará una comparación y evaluación de las métricas obtenidas antes y después de la implementación de la nueva estrategia. El impacto será determinado por el *engagement*, suscriptores y visitas. Las aplicaciones que se utilizarán para ello serán *Google Trends* y estadísticas de YouTube Studio.

3. Resultados

3.1 Fase 1: Revisión y análisis inicial

En esta primera fase se revisará el contenido publicado en YouTube. En primer lugar realizaremos un análisis previo del contenido publicado en 2023. Se tendrá en cuenta el total de vídeos subidos en todo el año, las visualizaciones, comentarios y me gustas que tuvo cada uno de ellos con un doble objetivo. El primero conocer cuál es el nicho donde YouTube encasilla y entiende al canal de Educalive y el segundo conocer cuál es la temática más visitada y exitosa entre sus suscriptores.

Por otro lado, estudiaremos el algoritmo de YouTube y su impacto para conocer qué aspectos medibles debemos tener en cuenta para la creación de próximos contenidos, y así obtener una comprensión al completo de su funcionamiento y cómo optimizar contenido para la plataforma.

3.1.1 Evaluación del contenido publicado

Evaluando el contenido publicado desde el 1 de enero de 2023 hasta el 1 de febrero de 2024 encontramos que se han publicado un total de 37 vídeos. Se parte de un total de 21.524 suscriptores el 1 de enero de 2023 y se cierra el ciclo con un total de 24.075 el 1 de enero de 2024.



AÑO 2023 RESULTADOS EDUCALIVE

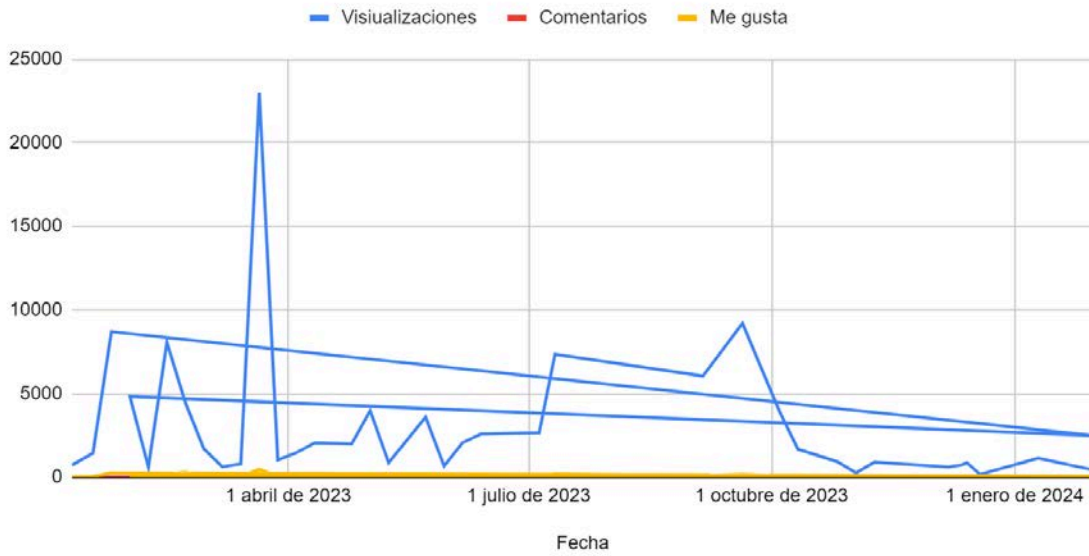


Gráfico 1. Resultados métricas YouTube año 2023 Educalive. Fuente: Elaboración propia.



Gráfico 2: Número de vídeos subidos por mes al canal de Educalive. Fuente: Elaboración propia

Vídeos con más de 1000 visualizaciones

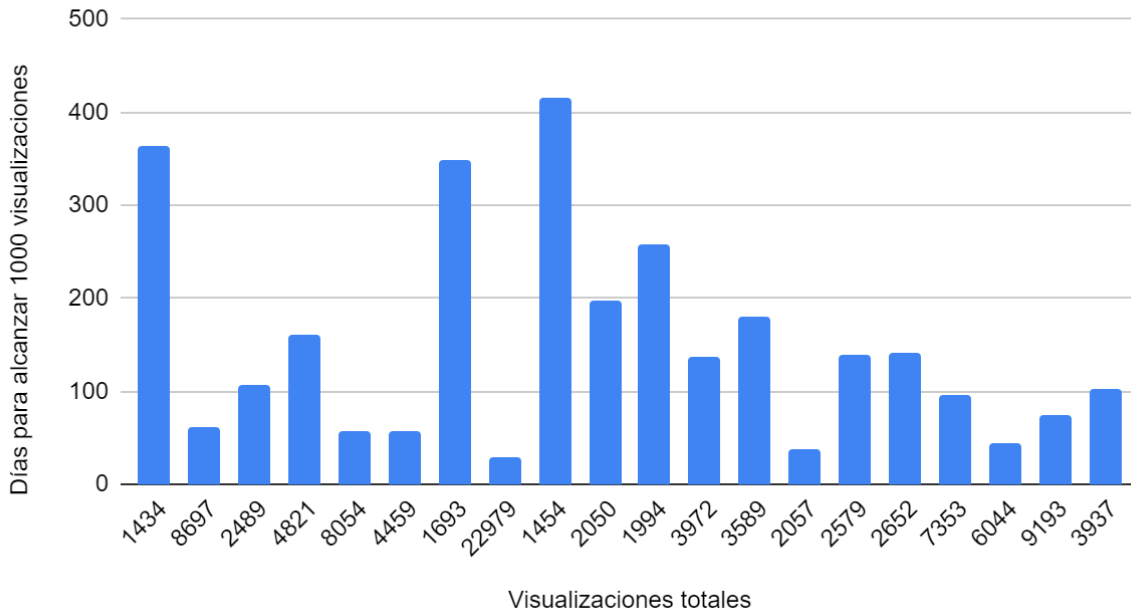


Gráfico 3: Número de vídeos con más de 1000 visualizaciones y días que han tardado en alcanzarlas. Fuente: Elaboración propia

Algunas conclusiones:

1. En un total de 12 meses ha aumentado un total de 2551 suscriptores.
2. El vídeo con mayor rendimiento en este período es 'Los Grados Superiores con más salidas' atrajo a un total de 114 suscriptores y un porcentaje de 10,5% usuarios nuevos que volvieron al canal, es decir, 12 de los 114 nuevos suscriptores volvieron a consumir contenido.
3. El vídeo con menor rendimiento ha sido el vídeo 'Carreras de la rama de arquitectura e ingeniería'. Atrajo un total de 21 nuevos suscriptores, y un porcentaje de 0% de usuarios nuevos que volvieron. Se puede concluir que uno de los mayores problemas de este vídeo es que se tratan dos temáticas diferentes, por lo que no es una respuesta directa a una duda concreta de un usuario.

4. No hay una tendencia ascendente ni descendente clara en cuanto a las visualizaciones. Encontramos un pico muy marcado que atiende al vídeo 'Los Grados Superiores con más salidas' con un total de 22979 visualizaciones en el mes de abril; El segundo 'Mejores apps para hacer mapas mentales' con 9193 visitas en el mes de septiembre, el tercero 'Active Recall: El secreto para aprobar' con un total de 8697 visitas en el mes de enero, y el cuarto 'Consejos para preparar la prueba a Grado Superior' con 8054 visitas en febrero.
5. Los vídeos que más han funcionado son aquellos que atienden a técnicas de estudios, también aquellos que dan soluciones a problemáticas relacionadas con el acceso a Grado Superior.
6. 'Cómo elegir tu carrera' es el vídeo con menos visitas del año con un total de 160 visitas. A tener en cuenta que es el último vídeo que se subió en diciembre de 2023.
7. La periodicidad de publicaciones se mantiene durante los primeros cinco meses publicándose de cinco a tres vídeos. Y los últimos siete meses varía de cero a cuatro. Siendo solo en diciembre cuando se publican cuatro, pero la cantidad de visualizaciones en este mes desciende no superando ninguno de ellos las mil visitas. No hay ningún indicador claro que nos hable de la importancia de la periodicidad.
8. De los 37 vídeos subidos han alcanzado 20 más de mil visualizaciones.
9. Los vídeos que han superado las mil visualizaciones han necesitado de una media de 120 días para conseguirlo.
10. Los cinco vídeos con más visualizaciones, los cuales todos superan las 7.000 visitas, en una media de 62 días habían conseguido superar las 1.000 visitas.

3.1.2 El algoritmo de YouTube y qué tener en cuenta

En el año 2020 YouTube cambia de forma significativa su algoritmo en cuanto a las recomendaciones. Estos cambios están ligados a la experiencia del usuario y como este descubre y consume el contenido. Uno de los cambios más destacados se encuentra el refinamiento de datos demográficos como la edad y el sexo para conseguir predecir de forma más precisa los vídeos que podrían llegar a gustar a los usuarios. El fin de este refinamiento es que los vídeos que se sugieren sean los más adecuados para el usuario y así poder mantenerlos por más tiempo en la plataforma, y a su vez aumentar los ingresos en publicidad (Bryant, LV, 2020).

Es muy importante animar activamente a los espectadores con el contenido, por ejemplo, mediante preguntas a lo largo del vídeo o solicitudes de me gusta y suscripción al final de este. Por lo que no se debe descuidar la interacción con los espectadores, ya que conectar de forma cercana con el usuario puede a largo plazo generar una conexión con la comunidad del canal y conseguir que los vídeos tengan mayor éxito (Caroline Violot et al., 2024).

El algoritmo está diseñado con el fin de dar visibilidad a los vídeos que tienen altas tasas de participación tanto en los me gustas, en los comentarios como en los tiempos prolongados de visualización, lo que se entiende como retención del usuario. Lo cuál lleva a que se recomienden vídeos que tienen del *clickbait*, o lo que es lo mismo vídeos más extremos o polémicos. Por lo tanto, trabajar en las miniaturas y textos para llamar la atención del usuario se convierte en una tarea importante para conseguir llamar la atención del usuario.

Trabajar en estos aspectos es importante para optimizar un vídeo en el buscador de YouTube. Elementos esenciales son el tratamiento del título, la descripción y, como mencionamos, las miniaturas. Aquellos vídeos que tienen metadatos bien optimizados son recomendados de forma mucho más frecuente y aparecen mucho más en los resultados de búsqueda. La duración también tiene que tenerse en cuenta, y se debe de adecuar el contenido a la misma. Mientras que los vídeos cortos han ganado mucha popularidad en los últimos años por conseguir aumentar la retención de los espectadores, los vídeos largos deben cuidarse en cuanto a estructura e información para mantener a los espectadores hasta el final del vídeo (Coromina et al.,2020).

En cuanto a los elementos para optimizar un vídeo, se ha de destacar las miniaturas. Estas se relacionan directamente con el CTR. “El CTR es el porcentaje de clicks que recibe un vídeo”, según el experto en SEO Emilio Garrido. Entre algunas recomendaciones que proporciona Garrido a la hora de tratar las miniaturas son: Estas deben ser luminosas y de alto contraste, caras en primer plano para captar más la atención y crear un punto focal claro.

Por otra parte encontramos el factor retención, Garrido menciona que es el factor de posicionamiento más importante e incluso “de los más difíciles de manipular”. Anteriormente YouTube ofrecía recomendaciones de vídeos basadas en la visualizaciones. Según el experto en SEO actualmente YouTube recomienda aquellos vídeos que tienen tiempos de visualización altos, es decir, recomendará aquellos vídeos que son capaces de retener al usuario en la plataforma.

Divide el mismo la retención en dos tipos: Retención individual, entendida como el porcentaje de tiempo y minutos totales que el usuario ha estado visualizando un vídeo en concreto; Retención global, aquella acumulación de minutos visionados dentro de YouTube, desde que el usuario entra en la plataforma hasta que se marca. Esta retención que denomina Garrido como “retención global” YouTube lo denomina como “sesión de visualización”. Explica que si un vídeo del canal de nuestra marca consigue que los espectadores continúen en la plataforma viendo vídeos, ya sean de nuestro canal o de la competencia, nuestro canal obtendrá reconocimiento de tiempo de visualización por los minutos acumulados que se hayan conseguido.

Finalmente, es importante destacar que tanto la retención de la audiencia como el CTR están estrechamente relacionados. Esto se debe a que un buen CTR puede propiciar que haya mayor retención si es que el contenido que se está visualizando cumple con las expectativas generadas tanto por la miniatura como por el título. Por contrato, si el contenido carece de interés y/o relevancia para el espectador, este podrá abandonar rápidamente el vídeo. En consecuencia, afectará a la retención, y a la visibilidad del vídeo (Velho et al., 2020).

3.2 Fase 2: Producción de contenidos

3.2.1 Listado de contenidos por meses

A continuación veremos un listado de todos los contenidos para los meses de febrero, marzo, abril y mayo.



TÉCNICAS DE ESTUDIO		PUBLICADO
1	LAS MEJORES TÉCNICAS DE ESTUDIO	6 DE FEBRERO
2	CÓMO DEJAR DE PROCRASTINAR	12 DE FEBRERO
3	CÓMO APROVECHAR MEJOR TU TIEMPO	20 DE FEBRERO

GRADO SUPERIOR/FP		PUBLICADO
4	QUÉ SON LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP	5 DE FEBRERO
5	¿POR QUÉ ESTUDIAR UN GRADO SUPERIOR?	12 DE FEBRERO
6	REQUISITOS PARA LA PRUEBA A GS	15 DE FEBRERO
7	¿ES DIFÍCIL LA PRUEBA DE ACCESO A GS?	19 DE FEBRERO
8	PARTE ESPECÍFICA DE ACCESO A GS	22 DE FEBRERO
9	EXENCIONES PRUEBA DE ACCESO A GS	26 DE FEBRERO
10	¿CUÁNTO TIEMPO PARA P LA PRUEBA A GS?	29 DE FEBRERO

SELECTIVIDAD		PUBLICADO
--------------	--	-----------

PCE		PUBLICADO
-----	--	-----------

Tabla 1. Lista de vídeos del mes de febrero (2024). Fuente: Elaboración propia

En el mes de febrero se han subido tres vídeos cuya temática está relacionada con técnicas de estudio y siete vídeos relacionados con cuestiones relacionadas con Grado Superior. Esta elección de contenido responde a los resultados del análisis previo y la relación con el negocio. Se ha comprobado en la evaluación inicial que los vídeos que están relacionados con técnicas de estudio son los que más consumen nuestros suscriptores, y también con los que más interactúan. Por ello, para mantener el engagement en el canal es necesario que se suban entre dos y cuatro vídeos relacionados con esta temática. En segundo lugar, nos hemos enfocado en subir vídeos relacionados con Grados Superiores. El mayor porcentaje de estudiantes de Educalive se preparan para las Pruebas de Acceso a Grado Superior, por lo tanto es la temática que está directamente relacionada con el modelo de negocio de Educalive. En el mes de marzo se subirán un total de diez vídeos.





TÉCNICAS DE ESTUDIO		PUBLICADO
1	ANÁLISIS CAME Y DAFO PERSONAL	5 DE MARZO
2	CÓMO HACER UN CALENDARIO DE ESTUDIO	12 DE MARZO
3	EVITA DISTRACCIONES Y CONSIGUE TUS OBJETIVOS	20 DE MARZO
GRADO SUPERIOR/FP		PUBLICADO
4	¿QUÉ ES LA FP DUAL?	4 DE MARZO
SELECTIVIDAD		PUBLICADO
5	¿CÓMO ES LA EVAU EN 2024?	11 DE MARZO
6	9 RAZONES PARA ESTUDIAR UN G.UNIVERSITARIO	18 DE MARZO
7	REQUISITOS PARA SELECTIVIDAD	26 DE MARZO
PCE		PUBLICADO
8	CONVOCATORIA PCE 2024	7 DE MARZO
9	¿QUÉ SON LAS PRUEBAS PCE?	14 DE MARZO
10	REQUISITOS PRUEBAS PCE	21 DE MARZO

Tabla 2. Lista de vídeos del mes de marzo (2024). Fuente: Elaboración propia

En el mes de marzo se mantienen tres vídeos de técnicas de estudio, un vídeo relacionado con Grado Superior, y tres relacionados con selectividad. Además, este mes se han incluido tres vídeos relacionados con la nueva temática; Pruebas de Competencia Específica. Se ha de tener en cuenta que nunca se ha hecho anteriormente en el canal contenido relacionado con esta nueva temática.



TÉCNICAS DE ESTUDIO		PUBLICADO
1	APRENDE A SUBRAYAR TUS APUNTES	2 DE ABRIL
2	CÓMO HACER UN ESQUEMA	16 DE ABRIL
GRADO SUPERIOR/FP		PUBLICADO
SELECTIVIDAD		PUBLICADO
3	EVITA ESTOS ERRORES EN SELECTIVIDAD	9 DE ABRIL
4	COMO ACCEDER A LA UNIVERSIDAD EN 2024	15 DE ABRIL
5	¿QUÉ ES LA NOTA DE CORTE?	18 DE ABRIL
6	CÓMO SUBIR NOTA EN SELECTIVIDAD	23 DE ABRIL
7	COMO ACCEDER A LA UNIVERSIDAD CON IB	25 DE ABRIL
8	COMO CALCULAR LA NOTA DE LA SELECTIVIDAD	30 DE ABRIL
PCE		PUBLICADO
9	CONSEJOS PARA PREPARAR LAS PRUEBAS PCE	4 DE ABRIL
10	CÓMO CALCULAR TU NOTA DE LAS PRUEBAS PCE	11 DE ABRIL

Tabla 3. Lista de vídeos del mes de abril (2024). Fuente: Elaboración propia

En el mes de abril reduciremos a un vídeo relacionado con Grado Superior, y comenzamos a introducir vídeos relacionados con las pruebas de Selectividad, de los cuáles subiremos tres y otros tres vídeos relacionados con las Pruebas de Competencias Específicas, un total de diez vídeos en el mes de marzo.

VÍDEOS MAYO



TÉCNICAS DE ESTUDIO		PUBLICADO
1	¿QUÉ TIPO DE ESTUDIANTE ERES?	7 DE MAYO
2	LECTURA ACTIVA: COMPRENDE UN TEXTO	23 DE MAYO
GRADO SUPERIOR/FP		PUBLICADO
3	SALIDAS DEL GS DE EDUCACIÓN INFANTIL	9 DE MAYO
4	SALIDAS DEL GS EN ADMIN. Y FINANZAS	27 DE MAYO
5	GS RELACIONADOS CON LA INFORMÁTICA	30 DE MAYO
SELECTIVIDAD		PUBLICADO
6	MEJORES UNIVERSIDADES PARA ESTUDIAR ADE	6 DE MAYO
7	DOBLES GRADOS CON DERECHO	13 DE MAYO
8	¿QUÉ TIPOS DE BACHILLERATO HAY?	20 DE MAYO
PCE		PUBLICADO
9	¿CUÁNTO CUESTAN LAS PRUEBAS PCE?	2 DE MAYO
10	ESTUDIAR EN ESPAÑA SIENDO PERUANO	16 DE MAYO

Tabla 4. Lista de vídeos del mes de mayo (2024). Fuente: Elaboración propia

En el mes de mayo se han publicado dos vídeos de técnicas de estudio, tres vídeos relacionados con los grados superiores, tres vídeos relacionados con selectividad, y dos vídeos relacionados con las Pruebas de Competencia Específica.

3.2.2 Calendarios de contenidos por meses

A continuación se presenta el calendario de publicaciones de los vídeos de febrero, marzo, abril y mayo.

a. Calendario febrero



Figura 1: Calendario de contenidos Marzo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

b. Calendario Marzo



Figura 2: Calendario de contenidos Marzo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

c. Calendario Abril



Figura 3: Calendario de contenidos Abril. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

c. Calendario Mayo



Figura 4: Calendario de contenidos Mayo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

3.2.1 Creación de vídeos

La fase de creación de vídeos incluye desde la elaboración del guion y grabación, hasta la edición y posterior subida a la plataforma de YouTube. En este proceso se tendrá en cuenta implementar el trabajo en SEO en todos los apartados que sea posible para mejorar la visibilidad de los vídeos.

Siguiendo algunas recomendaciones de Carlos Lopezosa, Lluís Codina y Mario Pérez-Montoro en su trabajo *Seo y comunicación audiovisual: visibilidad de canales de medios digitales en YouTube (2023)* trabajaremos el título del vídeo, la descripción, las etiquetas, miniaturas, categorías, llamadas a la acción, comentarios activos, listas de reproducción y la búsqueda de la permanencia en el vídeo por parte del usuario.



a. Guion

El planteamiento de un guion se estructura en tres grandes apartados:

1. Una introducción con un gancho con el fin de captar la atención del espectador y un par de frases sencillas que expliquen el contenido del vídeo, además incluirá la palabra principal o keyword en la primera frase.
2. Un cuerpo donde se desarrolla la temática principal del vídeo incluyendo llamadas de atención para suscribirse al canal (CTA) y referencias a otros vídeos del canal que puedan ser de interés para el espectador. A mitad del vídeo se inserta un vídeo promocional de Educalive donde se destacan los diferentes cursos de preparación dependiendo de la temática del vídeo.
3. En cuanto a la extensión del guion, el cuál marcará la duración del vídeo, el enfoque debe estar en escribir para maximizar el tiempo de permanencia del espectador, más que en la duración del propio vídeo. Es decir, se prefiere crear un guion que mantenga el interés del usuario a lo largo del vídeo, asegurando la retención y fidelización a tener una fijación sobre la extensión del mismo.
4. Por último, se añadirá una despedida donde se invita al espectador a suscribirse, dar like, activar la campanita de notificaciones y a dejar comentarios en el canal.

Todo el guion tiene que estar compuesto de información de valor, contada en clave de humor y con varias apelaciones al espectador.

La única diferencia que habrá entre la creación de guiones para vídeos largos y vídeos cortos es la forma en la que se presenta la información. En los vídeos largos, se trata una idea principal pero con posibilidad de tratar ideas secundarias. Sin embargo, en los vídeos cortos se trabajará en una sola idea contada de forma mucho más directa y concisa.

b. Grabación y edición

El proceso de grabación y edición de cada vídeo es el mismo para todos. En cuanto a la grabación, el espacio que se utiliza es un *set-up* que cuenta con un chroma, iluminación adecuada para el mismo, una cámara y un teleprompter para la lectura de los guiones previamente redactados. Estos vídeos son grabados y presentados por una persona en primer plano. La duración de grabación de cada uno de los vídeos dependerá de su temática y extensión, oscilando esta entre 15 y 30 minutos.

En cuanto a la edición, en los vídeos cortos se trabaja en cortes rápidos, con diversos zooms, y cambios en el aumento del plano. Los elementos extras que se incluyen son pequeños textos que van marcando el transcurso del vídeo con las diferentes ideas que se van tratando. También se incluye al principio un cartel en movimiento donde se coloca el nombre del presentador y al final un *motion graphics* que recuerda al espectador dar a like, a la campanita y suscribirse. En cuanto al vídeo largo, se reitera lo anterior además de añadir muchos más elementos visuales que enriquezcan el vídeo, entre estos elementos encontramos: Letras con movimiento, motion graphics, dobles pantallas y planos recursos.

Por otra parte, el color del plano no es alterado a excepción de momentos donde se cuenta un chiste o el monólogo sale de lo puramente informativo, en este caso el plano cambia a ser blanco y negro. Esta es una técnica que se emplea también para generar más dinamismo en el vídeo. En cuanto a la música, se hará uso de música sin derechos de autor, manteniéndola en todos los vídeos a un nivel de decibelios bajo para que actúe de música ambiente. Este también es un recurso que contribuye a que el monólogo sea más dinámico.

c. Miniaturas

Para aumentar la visibilidad de un vídeo uno de los elementos clave es la miniatura. Una buena miniatura debe ser clara a primera vista, tiene que tener buena resolución y visualmente debe ser atractiva para invitar al espectador a hacer clic en el vídeo. También es muy importante que proporcione información adicional al título del vídeo, de manera que se utilizarán letras grandes y legibles, haciendo uso de los colores corporativos del canal para mantener la coherencia visual y fortalecer la identidad de la marca.

d. Descripción

En cuanto a la descripción de un vídeo para YouTube tendemos en consideración varios puntos:

1. Introducción atractiva

En esta introducción tendremos en cuenta los 150 primeros caracteres que escribimos ya que son los que se muestran al usuario nada más entrar al vídeo. Después, puede este pinchar en el botón de “mostrar más” para leer el resto de la descripción. En las primeras líneas realizaremos un resumen del contenido que va a ver el usuario en el vídeo de forma concisa y atractiva. Por ejemplo, podemos comenzar con una pregunta que abarque la temática que se trata en el vídeo. Esta cuestión estará formulada tal y como se la preguntaría el usuario con la intención de que cuando la lea se sienta identificado.

2. Detalle del contenido

En un segundo párrafo, tras la introducción, detallaremos más en profundidad el contenido del vídeo. Esto ayudará tanto al espectador como al algoritmo a entender mejor de qué trata el vídeo. En este apartado se resaltan los temas principales a grandes rasgos que se van a tratar.

Además se incluirá un apartado llamado 'Aprenderás': En este se incluirá punto por punto las secciones que se van a tratar en dicho vídeo y se resumirá de forma concisa.

3. Recursos adicionales (Enlaces, minutaje y redes sociales)

Se incluirán al final enlaces de interés, el minutaje de cada capítulo del vídeo y las redes sociales y contactos. Entre estos enlaces se encuentran aquellos que dirijan al espectador a los vídeos y listas de reproducción mencionadas a lo largo del mismo, como también un enlace a los cursos de formación de Educalive, sirviéndose de este recurso para dirigir tráfico tanto a la web, como para generar negocio, con el objetivo principal de conseguir que los usuarios adquieran los servicios de Educalive.

Añadir el minutaje del vídeo o *timestamps* sirve por una parte para facilitar la navegación del usuario y que este salte de una parte del vídeo a otro seleccionando las partes que más le interesan, y por otro lado para proporcionar claridad al espectador y que de un solo vistazo conozca que se va a encontrar y si esta coincide con la información que busca.

Por último, los enlaces en redes sociales sirven para crear promoción cruzada, es decir, conseguir que la audiencia de YouTube nos siga en otras plataformas, y así conseguir crear una comunidad más fuerte y fiel en los diferentes canales.

4. SEO y visibilidad

A la hora de escribir la descripción resulta muy útil utilizar palabras clave en ella. Al igual que la descripción da información útil sobre el vídeo, también ayuda al algoritmo a que lo clasifique rápidamente. Por ello, se debe intentar utilizar palabras clave exactas (Mr. Abhijit Vhatkar et al., 2020, 11).

El SEO en la descripción nos ayudará a mejorar la visibilidad, la comprensión y la retención de la audiencia. Por ejemplo, atendiendo a el nicho de mercado más afín a Educalive, en un vídeo sobre la prueba de acceso a grado superior, la descripción incluiría palabras clave como: “preparación para la prueba de acceso a grado superior”, “consejos para el examen de grado superior”, y “guía completa para aprobar la prueba de acceso”.



e. Vídeos



▶ Qué son los ciclos formativos de GRADO ...

Figura 5: Miniatura 1. Fuente: Elaboración propia. (Febrero de 2024)

▶ Cómo DEJAR de PROCRASTINAR: Cons...



Figura 6: Miniatura 2. Fuente: Elaboración propia. (Febrero de 2024)



▶ REQUISITOS para la Prueba Acceso a ...

Figura 7: Miniatura 3. Fuente: Elaboración propia. (Febrero de 2024)

▶ Parte Específica del Acceso a Grado Supe...



Figura 8: Miniatura 4. Fuente: Elaboración propia. (Febrero de 2024)

¿Cuánto TIEMPO NECESITO para prepar...



Figura 9: Miniatura 5. Fuente: Elaboración propia. (Febrero de 2024)



Análisis CAME y DAFO Personal: El Secr...

Figura 10: Miniatura 6. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)

Convocatoria PCE 2024 | TODO lo que ne...

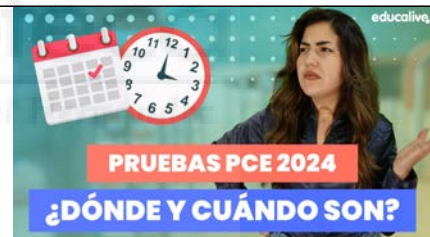


Figura 11: Miniatura 7. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)



SELECTIVIDAD: ¿Cómo es la EvAU en 2...

Figura 12: Miniatura 8. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)

¿Qué son las Pruebas PCE? Todo lo que ...



Figura 13: Miniatura 9. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)

▶ EVITA las DISTRACCIONES y consigue tu...



Figura 15: Miniatura 10. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)



▶ Requisitos Pruebas PCE - Cómo ESTUD...

Figura 16: Miniatura 11. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)

▶ CONSEJOS para PREPARAR las Prueba...



Figura 17: Miniatura 12. Fuente: Elaboración propia. (Marzo de 2024)

**CALCULA
TU NOTA
PRUEBAS PCE**

▶ Cómo CALCULAR tu NOTA de las PRU...

Figura 18: Miniatura 13. Fuente: Elaboración propia. (Abril de 2024)

▶ ¿Qué es la NOTA DE CORTE?



Figura 19: Miniatura 14. Fuente: Elaboración propia. (Abril de 2024)



Accede a la universidad con Bachillerato ...

Figura 20: Miniatura 15. Fuente: Elaboración propia. (Abril de 2024)

¿Cuánto CUESTAN las PRUEBAS PCE?



Figura 21: Miniatura 16. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)



Salidas del Grado Superior en EDUCACIÓ...

Figura 22: Miniatura 17. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

Salidas del Grado Superior en EDUCACI...



Figura 23: Miniatura 18. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)



CÓMO ESTUDIAR en ESPAÑA siendo EXT...

Figura 24: Miniatura 19. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)

3.3 Fase 3: Publicación y análisis de resultados

Una vez publicado el contenido, analizamos los resultados de todos los vídeos publicados en el canal desde el 1 de febrero de 2024 hasta el 30 de mayo de 2024. Los resultados de los vídeos publicados se han analizado a partir del 1 de junio de 2024. Esto último es importante tenerlo en cuenta ya que habrán vídeos con resultados más altos debido a que se publicaron hace más de tres meses, y vídeos con resultados más bajos ya que se publicaron días antes de su medición.

3.3.1 Posicionamiento vídeos

POSICIONAMIENTO VÍDEOS

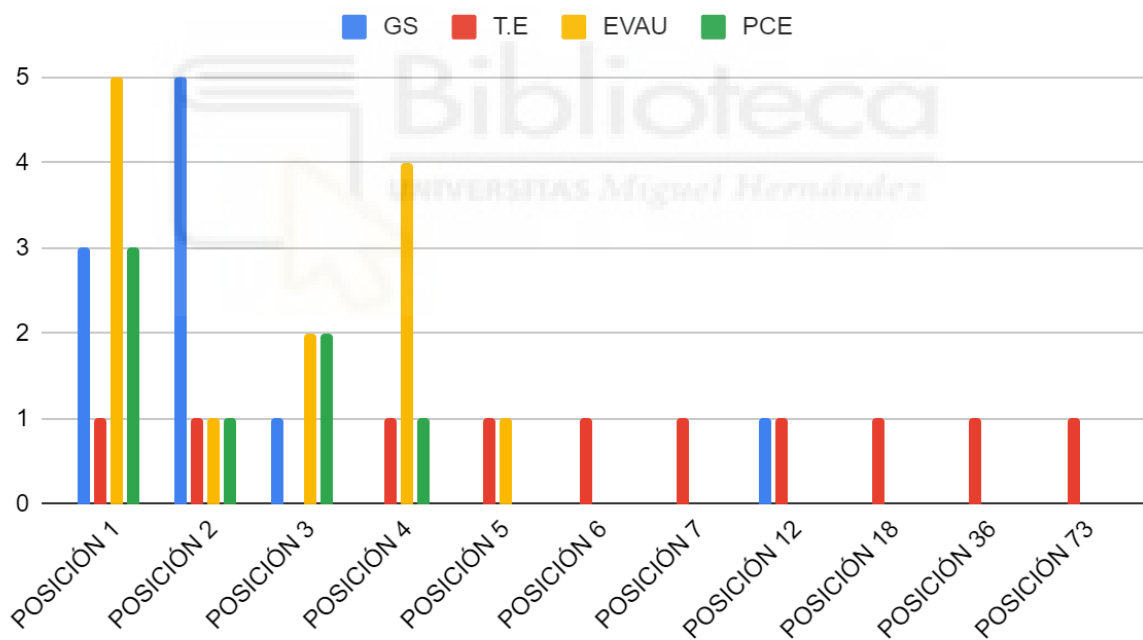


Gráfico 4: Posicionamiento de los 40 vídeos en YouTube por temáticas. Fuente: Elaboración propia

Tras analizar el posicionamiento de los vídeos, con la consulta o introducción de las *keywords* relacionadas en el buscador de YouTube en navegación privada, concluimos que los vídeos relacionados con Grados Superiores son aquellos que mejor posición toman en nuestro canal, estando todos colocados entre las tres primeras posiciones a excepción de uno que toma posición 12. Le sigue EVAU, y después PCE. Aquellos vídeos que peor posicionan son los relacionados con técnicas de estudio, encontrando cada uno de los vídeos en una posición diferente. Algunas de las razones a las que se puede deber esto es que la temática “técnicas de estudio” es un nicho mucho más amplio, siendo el relacionado con pruebas de acceso el directamente relacionado con Educalive.

En definitiva, 25 de los 40 vídeos publicados están entre las tres primeras posiciones en términos de búsqueda. Por lo que podemos decir que el trabajo en SEO ha funcionado en el 65,5% de los vídeos.

Además, cabe mencionar que en todas las búsquedas de información de Grado Superior no aparece únicamente un vídeo de Educalive, sino que entre dos y seis vídeos suelen aparecer entre las diez primeras recomendaciones. También ocurre con las temáticas de PCE y EVAU pero en menor medida. Aparecen recomendados entre uno y tres.

3.3.2 Nuevos suscriptores

A continuación, observamos una tabla que recoge los nuevos suscriptores que han traído los vídeos publicados desde febrero hasta mayo divididos por temáticas.

SUSCRIPTORES NUEVOS POR TEMÁTICAS 2024	
Total 10 vídeos Grado Superior	+15
Total 10 vídeos Técnicas de estudio	+67
Total 13 vídeos EVAU	+18
Total 7 vídeos PCE	+23
TOTAL	133

Tabla 5. Lista de nuevos suscriptores por temática. Fuente: Elaboración propia

Los vídeos que más suscriptores atraen son aquellos relacionados con técnicas de estudio. A destacar la cantidad de suscriptores que ha atraído los vídeos relacionados con PCE, temática nueva en el canal lo que nos indica que es un nicho donde podemos seguir trabajando.

a. Comparativa suscriptores 2023 y 2024

A continuación, observamos una tabla donde se compara la cantidad de suscriptores entre 2023 y 2024, y se realiza un promedio de suscriptores por mes. Destacar que son datos aproximados.

AÑO	SUSCRIPTORES TOTALES	MESES	PROMEDIO POR MES
2023	467	133	39
2024	133	4	33

Tabla 6. Comparativa de suscriptores del año 2023 con los del año 2024. Fuente: Elaboración propia

Podemos observar que en 2023 hemos ganado un promedio de 39 suscriptores por mes con 40 vídeos, mientras que en 2024 hemos ganado 33 suscriptores por mes con el mismo número de vídeos. Aunque la diferencia actual es solo de 6 suscriptores por mes, es importante considerar que muchos de los vídeos de 2024 aún están en las primeras etapas de atraer audiencia, ya que la mitad de ellos tienen solo dos meses de vida y el más reciente fue publicado el 30 de mayo de 2024. Estos datos se están analizando entre el 2 y 3 de junio de 2024, por lo que el vídeo más reciente tiene solo 2 días. Dada esta tendencia y el crecimiento continuo mes a mes, se puede prever que al finalizar 2024, con el mismo número de vídeos, habremos conseguido más suscriptores que en 2023.



3.3.3 Engagement

A continuación pasamos a conocer cuál es la interacción de los usuarios con el contenido. Para ello tendremos en cuenta las siguientes métricas de participación: Me gustas, comentarios y visualizaciones. La suma de estas medidas de participación nos proporcionará una visión integral de cómo los usuarios interactúan con el contenido.

Expone Tahoor Qureshi (2019) en su artículo sobre '*Los factores que predicen la participación de los usuarios en YouTube*' que la participación se puede ver influenciada por varios factores como la duración, la calidad y la categoría del contenido. Según dicho artículo, es más probable que los vídeos de alta calidad sean vistos y apreciados, por lo que existirá una fuerte correlación entre calidad y participación del usuario.

En otro artículo, sobre la interacción de YouTube, se propone una fórmula para medir el *engagement* del espectador en YouTube, siendo esta la siguiente:

Engagement rate = COMENTARIOS Y RESPUESTAS + ME GUSTAS + NO ME GUSTAS *100/ VISITAS.

Así, para calcular el *engagement* de los contenidos que hemos publicado recientemente, y conseguir conclusiones a partir de la comparación de resultados haremos lo siguiente:

1. Recopilar la cantidad de me gustas, comentarios y visualizaciones que tienen los vídeos que se han publicado en 2023 hasta la actualidad.
2. Recopilar la cantidad de me gustas, comentarios y visualizaciones que tienen los vídeos que hemos realizado este 2024.
3. Realizar el promedio por meses de los vídeos de cada año.
4. Calcular el porcentaje del engagement a través de la fórmula mencionada.

A continuación, observamos una tabla que recoge los datos de 2023 y 2024, en cuanto a me gustas, comentarios y visualizaciones. Además, incluye el promedio de estos indicadores por año y el cálculo del engagement.

AÑO	Meses publicado	MG	Comentarios	Visualizaciones	Engagement
2023	17	2825	276	112892	
2024	4	488	47	14670	
PROMEDIO POR MES 2023		166	16	6641	2,74%
PROMEDIO POR MES 2024		122	11	3667	3,62%

Tabla 7. Resultados *engagement* 2023 y 2024. Fuente: Elaboración propia

Como podemos observar en la tabla 8, en el año 2024 el engagement mensual es significativamente mayor que en el año 2023. Esto nos sugiere que mejorar la calidad del contenido, tanto en términos visuales como en el contenido en sí ha tenido un impacto positivo en la interacción con nuestros usuarios.

a. CTR y retención

En YouTube, el porcentaje de clics en las impresiones (CTR) es la métrica que mide qué número de usuarios hacen clic en un enlace respecto al total de ellos que lo vieron, normalmente oscila entre el 2% y el 10%, según dicha plataforma. Este intervalo puede ser mayor para vídeos que han sido recientemente publicados. YouTube recomienda comparar los datos de CTR de varios vídeos a largo plazo para obtener conclusiones más precisas. Por lo tanto, para conocer el CTR de las nuevas publicaciones, compararemos los resultados de los vídeos de febrero y marzo.

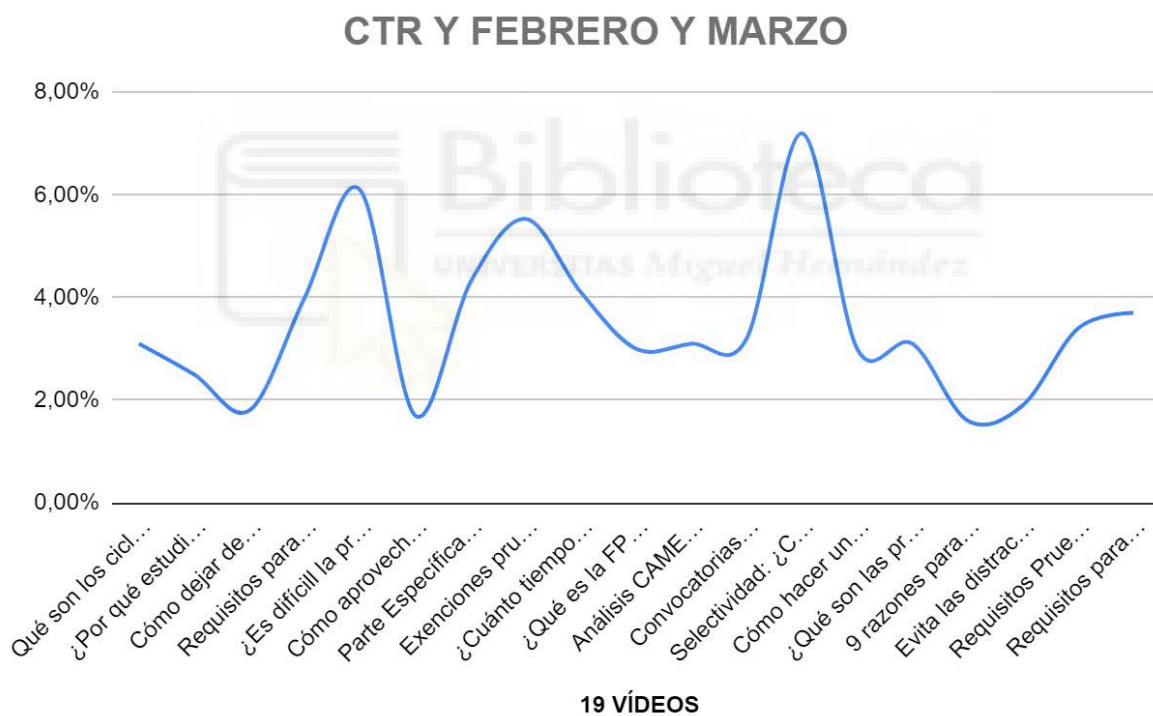


Gráfico 5. Resultados porcentaje de CTR. Fuente: Elaboración propia

En la gráfica 5 podemos observar por un lado que el CTR se encuentra entre el 2% y el 10% en un total de 15 vídeos. Por lo que en un 79% de los vídeos conseguimos un CTR medio. Sin embargo, hay cuatro vídeos que están por debajo del 2%, por lo que en el 21% de los casos ha fallado la miniatura o el posicionamiento del vídeo.

Por otro lado, en cuanto a la retención de la audiencia en YouTube, esta se presenta de varias formas. Una de ellas es mediante gráficos en cada vídeo, los cuales muestran minuto a minuto los picos de interés, indicando si este se mantiene, aumenta o disminuye. También se puede medir a través de métricas como el "promedio de duración de la visita" y el "porcentaje de visitas completadas". Para obtener una visión global, evaluaremos la retención mediante el porcentaje medio visto, que típicamente oscila entre el 10% y el 40% en los primeros meses de su publicación.

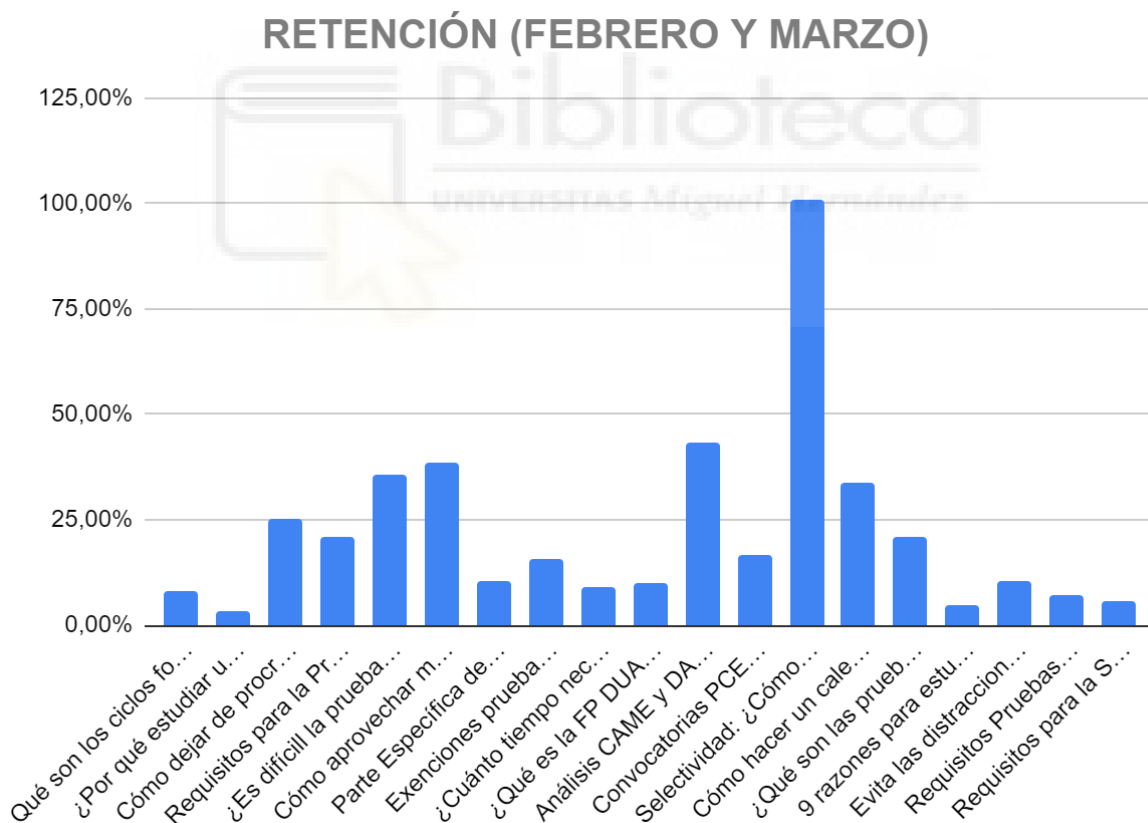


Gráfico 6: Porcentaje retención en los vídeos de febrero y marzo. Fuente: Elaboración propia

En la gráfica 6 se puede observar que 15 de los 19 vídeos mantienen el porcentaje medio visto típico. Esto indica que un 79% de los vídeos han logrado mantener a los usuarios en el canal de forma habitual, quedando solo cuatro vídeos por debajo de la media. Sin embargo, únicamente tres vídeos han superado la mitad del porcentaje visto típico. Es destacable el vídeo titulado “Selectividad: ¿Cómo es la EVAU en 2024?”, que ha conseguido una retención del 100%. Podemos concluir que, a pesar del esfuerzo en la elaboración de guiones y la presentación del contenido, no se ha observado ningún cambio significativo en la retención de los usuarios.

A continuación, observamos una tabla con los vídeos que peor han funcionado en relación CTR y retención. De esta forma extraemos algunas conclusiones con el fin de mejorar en estos aspectos:

VÍDEOS CON CTR POR DEBAJO DEL 2%					
Título	MIN:	CTR	POSICIÓN	RETENCIÓN	MINIATURA
Vídeo 1: Cómo dejar de procrastinar: Consejos prácticos para superar la pereza	9:34	1,8%	36	25%	
Vídeo 2: Cómo aprovechar mejor tu tiempo: Consejos para exprimir cada segundo	12:12	1,7%	6	38,5%	
Vídeo 3: Evita las distracciones y consigue tus objetivos	9:27	1,9%	73	10,7%	

Tabla 8: Análisis de vídeos por CTR y posición. Fuente: Elaboración propia.

En el primer vídeo, observamos que el título es demasiado largo y el posicionamiento es deficiente, lo que podría explicar por qué el CTR es tan bajo. En el segundo vídeo, aunque la posición es mejor, el título resulta ambiguo y la miniatura no aporta valor significativo. Esto hace que el vídeo no responda directamente a una necesidad específica, lo cual podría ser la causa principal del bajo CTR. Por último, en el tercer vídeo encontramos dos problemas: la posición y la miniatura. La miniatura, a diferencia de las otras, no ofrece información relevante más allá de lo visual. Además, debido a su mala posición, casi ningún usuario podría encontrarlo fácilmente en una primera búsqueda. Sin embargo, observamos que la retención en todos ellos se encuentra en un parámetro habitual, por lo que concluimos que el contenido sí ha cumplido con las expectativas del espectador, pero la forma de venderlo no ha sido la adecuada.



4. Conclusiones

El principal objetivo de este Trabajo Fin de Grado fue la creación y el análisis de contenido para la cuenta de YouTube de Educalive con el fin de mejorar su posicionamiento, aumentar el número de suscriptores y mejorar el engagement. Para esto, a lo largo de la investigación se ha realizado un análisis previo de los contenidos publicados anteriormente, se ha explicado el cómo se van a desarrollar los nuevos vídeos y cómo se han desarrollado. Además, se han aplicado técnicas SEO para su optimización y se han realizado análisis de las métricas necesarias para evaluar si ha sido efectiva la estrategia.

Los objetivos de dicho trabajo se han dividido en dos grandes apartados: Objetivos relacionados con la realización de los contenidos, y objetivos relacionados con el análisis de los mismos. En primer lugar, en cuanto a aquellos relacionados con la realización de contenidos abarcan la producción de ideas, puesta en marcha y realización de las mismas desde su guion hasta su publicación, y el trabajo en su optimización.

Objetivo número 1: Producción de ideas para la creación de 19 vídeos. Se ha cumplido la meta de generar ideas y producir un total de 19 vídeos, los cuales he publicado a lo largo de los meses de febrero, marzo, abril y mayo. La planificación resultante del análisis previo, y la colaboración en equipo me han permitido crear una lista con diferentes temáticas de vídeos que han abarcado desde técnicas de estudio hasta contenidos específicos sobre las pruebas de acceso a grados superiores, universidad, y pruebas de competencia específica.

Objetivo número 2: Realización de los vídeos desde el guion, grabación, presentación y edición. He desarrollado cada uno de los 19 vídeos siguiendo un proceso que ha incluido la elaboración de guiones detallados, la grabación en un entorno profesional con un *set-up* adecuado, y una edición cuidada para asegurar un producto final de calidad. Con este proceso se ha conseguido que cada vídeo cumpla con los estándares de calidad necesarios para captar y mantener la atención de la audiencia.

Objetivo número 3: Creación de miniaturas, descripciones y subida de vídeos de YouTube. He diseñado miniaturas para cada uno de los 19 vídeos, buscando que estas fueran atractivas y descriptivas, además he redactado descripciones optimizadas para SEO y he gestionado la subida de cada uno de los vídeos a la plataforma de YouTube. Estas miniaturas y descripciones no solo han mejorado la presentación visual de los vídeos, sino que también han contribuido a dar visibilidad a los mismos, y han conseguido atraer inicialmente a los usuarios.

Por otra parte, se ha trabajado en objetivos relacionados con el análisis de los resultados. Desde la mejora del posicionamiento, la incrementación de los suscriptores y la mejora del engagement.

Objetivo número 4: Mejora del posicionamiento en las búsquedas. La implementación de estrategias SEO en los títulos, descripciones y etiquetas de los vídeos nos han dado resultados significativos en el posicionamiento de los contenidos. De los 40 vídeos analizados, 25 se ubican entre las tres primeras posiciones de búsqueda, lo que representa que hemos conseguido un 65,5% de éxito en términos de visibilidad y alcance.

Objetivo número 5: Aumentar el número de suscriptores. Durante el periodo de análisis, que ha abarcado del 1 al 3 de junio de 2024, el canal de YouTube de Educalive incrementó su número de suscriptores en 133 nuevos usuarios. Aunque la tasa de incremento por mes ha sido ligeramente menor que la del año anterior, se predice un crecimiento continuo que podría superar las cifras de 2023. Esta proyección se basa en el hecho de que los últimos diez vídeos se publicaron en mayo y aún no han alcanzado los 30 días desde su lanzamiento, lo que indica que siguen ganando atracción.

Objetivo número 6: Mejorar el *engagement*. El *engagement* mensual de los vídeos publicados en 2024 ha mostrado una mejora notable con el aumento del 2,74% en 2023 a un 3,62% en 2024. Este incremento lo podemos relacionar con la mejora de la calidad de los vídeos, tanto en su forma como en su contenido y la interacción activa con los usuarios, lo que ha fomentado una mayor participación a través de likes y comentarios.

Por otra parte, no hemos conseguido mejorar los datos de mejora en cuanto a retención y CTR. En un 79% de los casos hemos conseguido mantener los datos habituales.

En cuanto a algunas recomendaciones para futuras estrategias:

1. Continuar mejorando la calidad audiovisual: Para captar y seguir manteniendo la atención de los usuarios es necesario que siempre estemos actualizados en cuanto a las tendencias y nuevas formas de edición y montaje. Y si fuera necesario, invertir en nuevos equipos o software de edición.
2. Continuar optimizando el SEO, una parte que hemos comprobado que es fundamental para dar visibilidad a nuestros vídeos en las búsquedas de YouTube, pero que también podemos implementar en otros motores. Revisar y optimizar de forma regular las descripciones, títulos y etiquetas de los vídeos para mantener la relevancia de estos a la vez que observar los vídeos de los competidores que están bien posicionados para identificar buenas estrategias.
3. Comenzar a trabajar en el servicio de *shorts* en YouTube. Este servicio que está diseñado para competir con el formato de vídeos de TikTok y Reels de Instagram, permite a los creadores de contenido producir formatos más cortos y más atractivos en la propia plataforma de YouTube, trabajar en ellos puede ayudar a aumentar la visibilidad y el alcance. Así se explica en el artículo "*Shorts vs. Regular Videos on YouTube: A Comparative Analysis of User Engagement and Content Creation Trends*". Este artículo puede ser un buen punto de partida para conocer y analizar el impacto que tiene la producción y publicación de *shorts* y tomar una decisión respecto a la inversión de tiempo y esfuerzo en este formato.

4. Trabajar más las redes sociales para mejorar la imagen de marca. Esta es una herramienta poderosa para aumentar la visibilidad, establecer relaciones directas con los clientes, conseguir una mayor fidelización de los mismos, más tráfico web y una mejor reputación.

Es importante destacar la necesidad de que una empresa cuente con un perfil activo en Instagram ya que según algunos datos estadísticos 7 de cada 10 hashtags en Instagram son utilizados por una marca. También que el tercio de las historias de Instagram con más visitas pertenecen a empresas y cerca de un 50% de usuarios siguen al menos a una compañía. Esto hace que Instagram se convierta en una de las redes sociales más utilizadas a nivel de negocio. “Si una empresa no cuenta con un perfil en esta red social, y probablemente la competencia sí, la primera estaría en una desventaja comercial importante” (Solano & Karolina, 2020).

En conclusión, la estrategia de marketing de contenidos digitales de **Educalive** ha sido efectiva, ya que se ha conseguido alcanzar los objetivos propuestos en cuanto a posición, engagement. Además las predicciones en cuanto a visualizaciones y aumento de suscriptores son positivas. Con mejoras continuas y ajustes estratégicos, Educalive puede seguir fortaleciendo su presencia en YouTube y consolidando su posición en el sector de la educación online.

5. Bibliografía

Arenas, A. (2023, febrero 22). *Contenido evergreen: Qué es y cómo crear una estrategia*. Grupo Raíz Digital. <https://raiz.es/es/contenidos/contenido-evergreen/>

Shoufan, A., & Mohamed, F. (2022). *YouTube and Education: A Scoping Review*. IEEE Xplore. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9965379>

Ballesteros Herencia, C. A. (2018, junio 10). *El índice de engagement en redes sociales, una medición emergente en la Comunicación académica y organizacional O índice de*. Razón y Palabra. Retrieved May 18, 2024, from https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/34069/engagement-en-redes-sociales_raz%C3%B3n-y-palabra_vol22_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Baltes, L. P. (2015, December 11). *Content marketing - the fundamental tool of digital marketing | Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series V: Economic Sciences*. BULLETIN OF TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV. Retrieved May 18, 2024, from https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_V/article/view/4497

Bryant, L. (2020). *The YouTube Algorithm and the Alt-Right Filter Bubble*. *Open Information Science*, 4(1), 85-90. <https://doi.org/10.1515/opis-2020-0007>

Caroline Violot, Igor Bilogrevic, Tugrulcan Elmas, & Mathias Humbert. (2024, mayo 21). *Shorts vs. Regular Videos on YouTube: A Comparative Analysis of User Engagement and Content Creation Trends*. Association for Computing Machinery. <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3614419.3644023>

Confetto, M. G., & Alfonso Siano. (2018). *Social Media Content: A Management Framework*. Retrieved 2024, from <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijbm/article/view/73421>

Orense Fuentes, M., & Rojas Orduña, O. I. (2010). *SEO Cómo triunfar en buscadores*. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=rJ0bIFsEcjC&oi=fnd&pg=PA7&dq=que+es+el+seo&ots=b6TPn3c54b&sig=UKgv4e7D3eUc1v98F_ybc6-A9es#v=onepage&q=que%20es%20el%20seo&f=false

López-Navarrete, A.J.; Cabrera-Méndez, M.; Díez-Somavilla, R. y Calduch-Losa, Á. (2021). *Fórmula para medir el engagement del espectador en YouTube: investigación exploratoria sobre los principales youtubers españoles*. *Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication*, 12(2), 143-156. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM000013>

Lopezosa C, Codina L, Pérez-Montoro M. *SEO y comunicación audiovisual: visibilidad de canales de medios digitales en YouTube*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, Departament de Comunicació, 2023. [117] p. (Serie Editorial DigiDoc. DigiDoc Reports)

Matamoros-Fernández, A., & Bernhard Bernhard. (2020, October 5). *Follow the money : A large-scale investigation of monetization and optimization on YouTube*. AoIR Selected Papers of Internet Research. Retrieved May 23, 2024, from <https://spir.aoir.org/ojs/index.php/spir/article/view/11194>

Miranda Solano, L. K. (2020). *Importancia de las redes sociales en las empresas* [Trabajo de Grado Pregrado, Universidad de Pamplona]. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3427>

Mr. Abhijit Vhatkar, Dr. Nitin Mali, & GLOBAL BUSINESS SCHOOL & RESEARCH CENTRE. (2020). *A Study of Factors Affecting YouTube SEO in 2020*. <https://gbsrc.dpu.edu.in/e-journal/documents/combined-file-ver-1.pdf#page=2>

-NAVARRETE, A.-J. L., A-MÉNDEZ, D. M. C., SOMAVILLA, D. R. D., & -LOSA, Á. C. (2021, 07 01). https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/111192/1/ReMedCom_12_01_11_esp.pdf. Wikipedia. Retrieved June 6, 2024 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/111192/1/ReMedCom_12_01_11_esp.pdf

Solano, M., & Karolina, L. (2020). *Importancia de las redes sociales en las empresas* (Universidad de Pamplona - Facultad de Artes y Humanidades. ed.). <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3427>

Tahoor I. Qureshi. (2019). *BBA, Shaheed Zulfiqar Ali Bhutto Institute of Sciences and Technology (SZABIST), Pakistan*. Toronto Metropolitan University. Retrieved June 6, 2024. https://rshare.library.torontomu.ca/articles/thesis/Examining_factors_that_predict_user_engagement_on_YouTube/14652858

Velho, R. M., Mendes, A. M. F., & Lucidius, C. L. (2020, September 25). *Communicating Science With YouTube Videos: How Nine Factors Relate to and Affect Video Views*. Retrieved June 2, 2024 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.567606/full>

6. Índice de gráficos y figuras

Gráfico 1. Resultados métricas YouTube año 2023 Educalive. Fuente: Elaboración propia.....página 14

Gráfico 2: Número de vídeos subidos por mes al canal de Educalive. Fuente: Elaboración propiapágina 14

Gráfico 3: Número de vídeos con más de 1000 visualizaciones y días que han tardado en alcanzarlas.
Fuente: Elaboración propia.....página 15

Gráfico 4: Posicionamiento de los 40 vídeos en YouTube por temáticas. Fuente: Elaboración propia.....página 37

Gráfico 5. Resultados porcentaje de CTR. Fuente: Elaboración propia.....página 43

Gráfico 6. Porcentaje retención en los vídeos de febrero y marzo. Fuente: Elaboración propia.....página 44

Índice de figuras

Figura 1: Calendario de contenidos Marzo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 25

Figura 2: Calendario de contenidos Marzo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)
.....página 25

Figura 3: Calendario de contenidos Abril. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)
.....página 26

Figura 4: Calendario de contenidos Mayo. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024)
.....página 26

Figura 5: Miniatura 1. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 6: Miniatura 2. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 7: Miniatura 3. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 8: Miniatura 4. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 9: Miniatura 5. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 10: Miniatura 6. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 11: Miniatura 7. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 12: Miniatura 8. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 13: Miniatura 9. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 34

Figura 14: Miniatura 10. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 15: Miniatura 11. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 16: Miniatura 12. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 17: Miniatura 13. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 18: Miniatura 14. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 19: Miniatura 16. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 20: Miniatura 17. Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

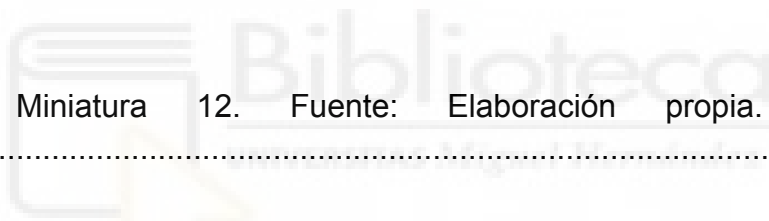


Figura 21: Miniatura 18 Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35

Figura 22: Miniatura 19 Fuente: Elaboración propia. (Mayo de 2024).....página 35



Índice de tablas

Tabla 1. Lista de vídeos del mes de febrero (2024). Fuente: Elaboración propia.....	página 20
Tabla 2. Lista de vídeos del mes de marzo (2024). Fuente: Elaboración propia	página 22
Tabla 3. Lista de vídeos del mes de abril (2024). Fuente: Elaboración propia	página 23
Tabla 4. Lista de vídeos del mes de mayo (2024). Fuente: Elaboración propia.....	página 24
Tabla 5. Lista de nuevos suscriptores por temática. Fuente: Elaboración propia.....	página 39
Tabla 6. Comparativa de suscriptores del año 2023 con los del año 2024. Fuente: Elaboración propia.....	página 39
Tabla 7. Resultados <i>engagement</i> 2023 y 2024. Fuente: Elaboración propia	página 42
Tabla 8. Análisis de vídeos por CTR y posición. Fuente: Elaboración propia.....	página 45

7. Anexos

En los siguientes anexos se pueden observar los 19 guiones para vídeos que se han realizado para el presente trabajo. Por último, se anexan las tablas vinculadas a los datos con los que se han trabajado en los diferentes análisis de los vídeos.

Anexo 1

Guion 1: ¿Qué son los ciclos formativos de Grado Superior?

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, algo está cambiando en la educación y en las preferencias de los estudiantes. Y es que los Grados Superiores de Formación Profesional se están convirtiendo en la opción de moda entre estos.

Vamos a ver qué son los grados superiores de FP y cuáles son las principales características de estas titulaciones: ¿Te planteas estudiar un Grado Superior? Entonces te interesa lo que te vamos a explicar ¡Sigue con nosotros para descubrir más!

CUERPO

Empecemos por lo básico: ¿Qué son exactamente los Grados Superiores de FP? Son las titulaciones de mayor nivel de formación profesional. Estas titulaciones están muy enfocadas a la práctica y a la especialización en diferentes ámbitos profesionales. Estos cursos están pensados para que, al terminar, estés listo para saltar al mercado laboral con una gran ventaja. ¿Suena interesante, verdad?

¿Cuánto dura un ciclo formativo de Grado Superior? Y te preguntarás: ¿Cuánto tiempo necesito para convertirme en un Técnico Superior de FP? ¿En cuánto tiempo puedo dar un giro a mi carrera profesional?

Pues te tengo que decir que los Grados Superiores de FP suelen durar dos años (incluyendo las prácticas que realizarás en una empresa). Sí, en solo dos años podrías estar dando tus primeros pasos en una nueva profesión que, ahora sí, te emociona.

¿A qué te gustaría dedicarte? Hay muchísima variedad de grados superiores, por lo que seguro que vas a poder encontrar un ciclo formativo adaptado a tí y a lo que te gustaría ser.

Titulaciones relacionadas con el deporte, con la sanidad, con el comercio y el marketing, con la construcción, la programación... ¡Las opciones son prácticamente ilimitadas!

CTA Curso

Si quieres acceder al Grado Superior, en Educalive encontrarás todas las facilidades que necesitas. Vídeos cortos donde te explicamos el temario de forma amena, clases online, chat para resolver dudas, y hasta un tutor que te hace una planificación personalizada y te guía hasta que superas la prueba. Todo esto y mucho más lo puedes probar totalmente gratis durante unos días pinchando en el enlace que te dejo en el comentario fijado de este vídeo.

¿Qué necesito para acceder a estas titulaciones? Ahora, te preguntará: ¿Cómo puedo acceder a un Grado Superior? Bueno, pues hay varias vías:

- Con el título de bachillerato.
- Finalizando un grado medio.
- Superando la prueba de acceso a grado superior.

Como ves, tienes diferentes formas de acceder a uno de estos ciclos de FP. Si quieres saber más sobre cómo acceder a estos estudios aquí tienes un vídeo específico sobre este tema.

Tu Futuro después de un Grado Superior "¿Qué pasa cuando finalices el grado superior? Pues una de las posibilidades es incorporarte al mercado laboral, y seguramente ofertas no te faltarán. Y también tendrás opciones de seguir estudiando, un master de FP, en la universidad ...Como ves, un grado superior te va a abrir muchísimas puertas. ¿Todavía estás dudando? Aquí tienes otro vídeo donde te contamos por qué estudiar un Grado Superior de FP es una gran opción. (Vídeo ¿Por qué estudiar un Grado Superior?)

Llamado a la Acción (CTA)

Si estás disfrutando este contenido y quieres seguir aprendiendo con nosotros, no olvides suscribirte y hacer clic en la campanita. ¡Tu apoyo es esencial para seguir creando videos que te ayuden en tu camino educativo y profesional!

OUTRO

"Hoy hemos dado un paseo por el apasionante mundo de los Grados Superiores de FP. Recuerda, elegir estudiar un grado superior puede ser el primer paso hacia un futuro lleno de éxitos. Gracias por acompañarnos. ¡Hasta la próxima y sigue explorando tus posibilidades!"

Anexo 2

Guion 2: ¿Cómo dejar de procrastinar?

INTRODUCCIÓN

A ver tú, la persona que me estás viendo, tú que no paras de evadir tus responsabilidades, tú que estás frustrado porque no te entra el tema 3 de historia de la filosofía (por ejemplo). Tú que sé que cuando te sientas en ese mueble denominado, vete tú a saber por quién, sillón de estudio, te levantas al minuto 3 y además no solo te levantas, te levantas y vas a la cocina a comer. Y de repente tienes una manzana en la mano y en la otra el mando de la tele, con el que curiosamente estás seleccionando el último capítulo de esa serie que te tiene enganchadísimo.

Vale pues sí, ya nos ha quedado claro. Estás procrastinando. Pero qué es eso de la procrastinación. Por qué surge. ¡Qué puedo hacer para salir de ella! Ey, no te aceleres. Coge asiento y despreocúpate porque a lo largo de este vídeo te lo voy a explicar TODO. Así que quédate conmigo para no perderte nada.

Muy bien, vamos por pasos. En primer lugar vamos a intentar entender qué es eso de la procrastinación. Y más adelante te voy a dar algunos trucos para vencer a tu ahora gran enemiga.

CUERPO

1. ¿Qué es la procrastinación?

La procrastinación es una forma de comportamiento compleja que tenemos las personas. Por esto, solemos posponer o retrasar tareas importantes, incluso después de reconocer, saber, admitir al mundo que necesitamos llevarlas a cabo. Y lo peor es que dejamos de hacerlas a sabiendas de que va a tener un impacto negativo.

Este comportamiento no solo responde a retrasos ocasionales, es decir, que procrastinar no es solo decir de vez en cuando: “luego lo hago”, no. Procrastinar implica postergar una y otra vez las tareas, algo que de verdad puede perjudicarte en diferentes áreas de tu vida, desde metas personales más directas como hacer el speaking para el B1 hasta terminar la FP que te propusiste, porque compañero ya suman dos años desde que pensaste en empezar las prácticas y aún no te has planteado ni la empresa.

Por lo que la procrastinación no se trata simplemente de retrasar una tarea; más bien, está relacionada con emociones como la indecisión, el miedo y la incomodidad. Superar la procrastinación implica comprender y abordar las emociones que subyacen en nuestras acciones, desarrollar la autoconciencia y aplicar estrategias prácticas para cambiar nuestros patrones de comportamiento.

Te acabo de contar qué es la procrastinación. Y tú dirás, si eso está muy bien, pero POR QUÉ PROCRASTINO. Antes de seguir, debes saber que existen varios tipos de procrastinadores. ¿Quieres saber qué tipo de procrastinador eres tú? Pues tendrás que seguir viendo el vídeo.

Venga, vamos a ver algunas de las razones generales por las cuales procrastinamos. Porque para poner remedio a un problema, primero debes saber en qué consiste.

b. Razones por las que procrastinamos

Las razones por las cuales yo procrastino, tú procrastinas, él procrastina pueden variar y suelen estar relacionadas con diversas dinámicas emocionales.

Algunas razones generales pueden ser:

1. Miedo al fracaso y a la inseguridad: A menudo procrastinamos cuando tememos no cumplir algún estándar, especialmente si es elevado. Esto puede conducirnos a quedarnos paralizados por el miedo al fracaso y que terminemos por no hacer nada.
2. Ansiedad y Preocupación Crónica: El miedo a lo desconocido, a las situaciones adversas, al propio rechazo, sobre todo si eres una persona que se preocupa por todo, también suele ser una de las razones que suele llevar a la procrastinación.
3. Indecisión y Evitar la Incomodidad: Muy ligada a la procrastinación suele estar relacionada la indecisión, pero también puede surgir como un intento de evitar situaciones incómodas, estresantes o dolorosas.
4. Necesidad de Perfección y Estándares Altos: Y si eres un perfeccionista déjame decirte que tu visión idealizada de las cosas y en ocasiones no conseguir darles un toque de realismo y bajarlas a tierra puede ser uno de tus mayores problemas, de ahí que prefieras dejarlo para después.
5. Dependencia de Fechas Límite: Yo sé que muchas noches antes del examen te has llenado de valor y has pensado: "Esto sale, se duerme una horita y el cinco está hechísimo". Pues sí, en esta ocasión también estabas lleno (cagado) de miedo y has necesitado de una fecha límite para superarlo y tomar medidas. Permíteme un consejo: deja de depender de la adrenalina, serás más feliz a largo plazo, te lo aseguro.

Como ves, la procrastinación está muy relacionada con la gestión de tus propias emociones y en evitar situaciones que realmente entendemos como desafíos. Así que para superarla primero tienes que entender lo que te pasa (la teoría) y después gestionarlo (llevarlo a la práctica, lo realmente jodido).

Estas son solo algunas razones generales que explican el por qué de la procrastinación, pero no significan que sean específicamente las tuyas. Porque tú como ser, como humano, tienes un contexto propio que te hace único e inigualable. (Tono broma: Y no siempre ni en todos los casos) pero también complejo. Esto me da pie a explicarte algunos tipos comunes que existen de procrastinadores, cada uno con sus características y dinámicas emocionales particulares.

c. Tipos de procrastinadores

1. ¿Crees que todo lo que haces no termina de estar bien del todo?, ¿Qué en todo lo que pones empeño te quedas a medias? ¿Qué nada es suficiente y además de no serlo te criticas a ti mismo? La vida no es perfecta pero en tu cabeza tiene que serlo. Pues seguramente respondas al primer tipo de procrastinador del que habla el escritor Jeffrey Combs, el perfeccionista neurótico. En este tipo de procrastinadores a veces el propio miedo a la falta de calidad puede llevar a la procrastinación y a depender de las fechas límite inminentes para la acción.

2. Ahora imagínate tú Juan, que has decidido pintar la pared de tu habitación, y ya has hecho una profunda investigación sobre todos los colores y tipos de pintura existentes. Ya has elegido la pintura (que te ha costado lo tuyo) pero de repente te invade una enorme preocupación de cuál es el color perfecto y pasan los días y no te decides, y un día te llenas de valor y pintas un trozo de pared. Pero ahora no sabes siquiera si te gusta o no. Bueno Juan, pues si eres de este tipo de personas, quizás estés respondiendo al segundo tipo de procrastinadores de los que habla el autor. La preocupación crónica. Si eres de este tipo de personas seguramente te comas ansiedad día sí, día también. Lo que te puede llevar en muchas ocasiones a paralizarse a la hora de tomar acción, y no llegar a hacer cosas de las que realmente eres más que capaz.

1. Por último te voy a hablar del último tipo de procrastinador según el autor. El “Rebelde sin causa”. Te voy a poner el ejemplo de Antonia. Ahora vas a imaginar que eres Antonia una chica con talento innato para la música, que es capaz de tocar prácticamente cualquier instrumento. Pero qué pasa que Antonia se niega a practicar cualquier ejercicio musical que ella crea que es convencional porque “es una pérdida de su tiempo, ya que la verdadera música viene del alma”. A ver Antonia, que todos sabemos que el arte no puede ser forzado pero tienes responsabilidades académicas, por favor. Lo que diría Combs es que si eres Antonia o lo que es lo mismo un procrastinador tipo Rebelde sin causa, probablemente a nivel emocional

estés agitado y te sientas frustrado por alguna pasión profunda que haya en tu interior. Para liberarla debes empezar por aceptarte y pedirte perdón por no tratarte demasiado bien.

No sé si te has identificado con algún perfil, con ninguno o con todos. Pero lo que sí espero es que te haya quedado claro que la procrastinación no es un fenómeno único; más bien, tiene diferentes raíces que tienen origen en la emoción y que afectan los patrones de comportamiento de manera única en cada individuo.

Y ahora sí...el momento "DE LA VERDAD".

(PONER VOZ TELEPROMPTER) Disclaimer, en Educalive no hablamos desde el absolutismo. Nuestro contenido se basa en conocimientos sistemáticos y estructurados adquiridos a través de la investigación y la aplicación de métodos científicos.

d. Tips para evitar la procrastinación

Vale, seguimos: EL MOMENTO...DE LA VERDAD. Aquí van algunas pautas para evitar la procrastinación.

1. Autoconocimiento: Coge al toro por los cuernos y reflexiona (de verdad) sobre por qué procrastinamos. ¿Es miedo al fracaso, perfeccionismo o te preocupan otras cosas? Entender esto te va a ayudar a abordar el problema de raíz.
2. Cuida tu diálogo interno: Es inevitable que de vez en cuando aparezcan pensamientos negativos, pero por favor, no te autoflagees. Es hora de reemplazar pensamientos negativos por afirmaciones positivas. Esto te va a ayudar muchísimo a mejorar tus habilidades y en el proceso de aprendizaje.

Conocer a qué tienes miedo y qué te produce inseguridad es uno de los primeros pasos que te van a ayudar a luchar contra este y las inseguridades que puede producirte.

1. Haz una lista de tareas prioritarias y divídelas: Si lo que te pasa es que siempre tienes montañas de cosas que hacer, porque eres un workaholic y te come la ansiedad y las preocupaciones simplifica tu lista de tareas, centrándose en las más importantes. Y cuando estas sean demasiado grandes, divídelas en partes más pequeñas y manejables. Establece prioridades basadas en tus objetivos a corto y largo plazo, y la cerveza pa' después del examen.
2. Comprométete socialmente y enfrenta lo incómodo: Háblale de tus metas a tus colegas, a tu familia...Compartir tu responsabilidades puede motivarte a

mantenerte enfocado y que cumplas con lo que te comprometes, incluso a plantearse nuevos retos con los que estabas indeciso. También te podrán animar a salir de tu zona de confort.

3. Establece objetivos claros y realistas: Si eres un perfeccionista ten muy en cuenta que el idealismo puede írsele de las manos. Define metas específicas y muy importante, alcanzables porque Mayte el día tiene 24 horas, la prueba de acceso no se saca en medio, y la motivación no nace por arte de magia. Así que, tener objetivos claros te proporcionará un propósito y motivación, disminuyendo la probabilidad de que te procrastines.
4. Lucha contra las fechas límite con recompensas. Cuídate, mímate, y si curras, prémiate. ****Establece pequeñas recompensas para ti mismo al completar tareas importantes. Asociar el estudio con experiencias positivas te va a ayudar a que no te resistas tanto a empezar y no te esperes hasta el último momento para hacer tus tareas.
5. Revisión y ajuste de forma continua: Por último y súper importante que tengas en cuenta que no hay una fórmula que funcione siempre en todos los contextos para que seas el Usain Bolt de la concentración. Por lo que regularmente debes revisar tu enfoque y hacer los ajustes necesarios para conseguir tus metas. Es clave que seas flexible contigo mismo para conseguir el fin.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —?¿?

Último parón, antes de seguir hagamos una pausa rápida. Si estás disfrutando este contenido y encuentras útiles estos consejos, ¿por qué no te suscribes y activas la campanita? Nosotros solo queremos ayudarte a conseguir tus metas académicas y además que te lleves un extra de conocimiento.

OUTRO

Y eso es todo por hoy. Espero que hayas conseguido mantener tu atención después de la pedazo de lista te acabo de soltar. Pero sinceramente creo que si me haces caso, implementas estos consejos y los vas ajustando según tus necesidades, puedes construir un sistema efectivo para evitar la procrastinación y mejorar bastante tu productividad en los estudios.

Recuerda que el primer paso para dejar de procrastinar es empezar, y ¿qué mejor momento que ahora? Así que no dejes para mañana lo de suscribirte a nuestro canal. Ya que si te suscribes te aseguras de que no vas a procrastinar en tu tarea de ver nuestros vídeos y seguir aprendiendo con nosotros.

Y si te ha gustado el contenido, dale a like y activa tu campanita para recibir las notificaciones de nuestros próximos videos. Oye, y que si quieres darnos a nosotros algún consejo, o simplemente decirnos cuál te funciona mejor, no dudes en dejarlo en comentarios que estamos encantadissimos de leerte. ¡Un saludo y nos vemos en el siguiente vídeo!



Anexo 3

Guion 3: Requisitos para la prueba de acceso a Grado Superior

INTRODUCCIÓN

¿Cuáles son los requisitos para poder hacer la prueba de acceso a un Grado Superior? Pues aquí estamos una vez más para contártelo.

¿Debo haber aprobado selectividad? No. ¿Me hace falta el bachillerato? Tampoco. ¿Tal vez la ESO? Otra vez, no. No necesitas tener ninguna titulación mínima para realizar la prueba de acceso a Grado Superior. Pero espera, no vayas tan rápido a inscribirte que te conozco. Escucha esto: Aunque no necesitas estudios previos, hay algunos requisitos que debes cumplir para poder participar en la prueba.

CUERPO

2. Requisitos

Ahora vamos con los requisitos, atento porque son dos:

Requisito número uno: La edad. Debes tener 19 años o más para inscribirte. Pero, si tienes 18 años y cumples 19 en el mismo año que vas a hacer la prueba, también puedes participar.

Requisito número 2: EL segundo requisito es que no debes poseer ninguna titulación que te dé acceso directo al Grado Superior, como por ejemplo, un título de grado medio o el título de bachillerato. Como esto tiene algunos matices, vamos a resolver las dudas más comunes que nos hacen llegar los alumnos.

Llamado a la Acción (CTA)

Por cierto si quieres sacar la mejor nota en la Prueba de Acceso a Grado Superior, en Educalive encontrarás todas las facilidades que necesitas. Vídeos cortos donde te explicamos el temario de forma amena, clases online, chat para resolver dudas, y hasta un tutor que te hace una planificación personalizada y te guía hasta que superas la prueba. Todo esto y mucho más lo puedes probar totalmente gratis durante unos días pinchando en el enlace que te dejo en el comentario fijado de este vídeo

3. Si tengo el título de bachillerato, ¿puedo hacer la prueba de acceso para tener más posibilidades de acceder al grado superior que quiero estudiar?

La respuesta es NO. Esta prueba está pensada para aquellos que no tienen acceso directo al Grado Superior. Si tienes el título de Bachillerato accedes directamente al Grado Superior, por lo que no podrías (ni haría falta) realizar la prueba.

4. ¿Qué pasa si tengo un título de Grado Medio de una familia diferente al grado superior que quiero estudiar?

En este caso, es muy importante que tengas en cuenta que aquellas personas cuyo Grado medio sí que sea de la misma rama o familia profesional que ese Grado Superior tendrán prioridad frente a ti. Por lo que tus posibilidades de acceder a la titulación que sueñas se reducen.

Además, en la mayoría de comunidades autónomas no es posible realizar la prueba de acceso a Grado Superior si tienes un Grado medio.

Es cierto que en algunas comunidades concretas, sí puedes hacer la prueba de acceso a Grado Superior, aunque tengas el Grado Medio. De todas formas te recomendamos que vayas a nuestra web para comprobar si en tu comunidad puedes optar por esta vía. Te dejamos el enlace en la descripción para que lo consultes.

5. Tengo un grado medio y necesito hacer la prueba de acceso para tener la equivalencia de Bachillerato y así poder presentarme a una oposición ¿Puedo hacer la prueba de acceso a Grado Superior?

Como ya hemos mencionado antes, en la mayoría de comunidades no es posible realizar la prueba de acceso si ya tienes un Grado Medio. Pero, ¡tengo una muy buena noticia para ti!

Con el título de técnico de FP, también conocido como grado medio, ya tendrías la equivalencia de bachillerato a efectos laborales, que te servirá para la mayoría de oposiciones que exigen el bachillerato.

OUTRO

Ahora que ya sabes si cumples los requisitos. Es el momento de que empieces a pensar en prepararte la prueba en serio.

Ah, ¿y que si muy difícil de aprobar? Tranquilos porque en el siguiente vídeo os daremos respuesta a esta pregunta. ¡Nos vemos en la próxima, un saludo!

Anexo 4

Guion 4: Parte específica de acceso a Grado Superior

INTRODUCCIÓN

Si estás pensando en hacer la Prueba de Acceso a Grado Superior en primer lugar enhorabuena, sabia decisión.

En segundo lugar, es posible que estés algo perdido y tengas dudas acerca de qué asignaturas cursar en la parte específica o cuál es el itinerario o rama que debes escoger en función del grado superior al que quieres acceder.

¿Y qué es todo esto de parte específica y común? La prueba de acceso se divide en dos partes, la común, que es igual para todo el mundo y solo tendrás que elegir el idioma extranjero del que te quieres examinar, y la parte específica, en la que te examinarás de algunas materias relacionadas con la rama de estudios que quieres estudiar.

Si es que esto no te termina de quedar claro no te preocupes porque te explicamos mejor todo en este vídeo que habla sobre como es la prueba de acceso a grado superior. Así que, si no lo has hecho, dale al pause, clickea el vídeo y luego, con los deberes hechos, vuelves y te explico el camino a seguir para entrar al grado que quieres.

CUERPO

¡Continuamos! Una vez que ya conoces la estructura de la prueba de acceso, antes de ponerte a estudiar deberás conocer qué asignaturas de la parte específica tendrás que preparar. En general, tendrás que elegir dos asignaturas, aunque este número puede variar ligeramente en función de la comunidad autónoma donde realices la prueba. Así que mucho ojito con esto. Esta elección a su vez está alineada con el grado superior al que aspiras entrar.

1. En primer lugar tenemos la rama de Humanidades y Ciencias Sociales: Aquí, puedes elegir entre asignaturas como Geografía, Economía de la Empresa y una segunda Lengua Extranjera.
2. Luego tenemos Tecnología: Esta rama te permite examinarse de asignaturas como Física, Tecnología Industrial y Dibujo Técnico.
3. Por último está la rama de Ciencias, con asignaturas como Biología, Química y Ciencias de la Tierra.

Ten en cuenta que las asignaturas disponibles también pueden variar según la autonomía. Por lo tanto, es esencial que verifiques cuáles son las asignaturas específicas que debes preparar en tu región.

También debes saber que a la hora de acceder a un grado superior tienen prioridad los alumnos que han escogido la rama de conocimiento asociada a la familia profesional de la titulación elegida. Vamos a ver varios ejemplos:

- Imagina que quieres estudiar el Grado Superior en Administración y Finanzas. Este grado pertenece a la familia de Administración y Gestión. Para acceder a este grado, tendrás prioridad si has realizado las asignaturas de la rama de Humanidades y Ciencias Sociales. Otros grados superiores a los que se puede acceder a través de esta rama son, por ejemplo, Educación Infantil o Integración Social. Estos grados además son los tres con más salidas el último año. Si quieres ver el listado completo de grados superiores con más salidas, aquí te dejo un vídeo donde te lo contamos.
- Vamos a poner otro ejemplo. Pon que quieres estudiar el Grado Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma o el de Sistemas Electrotécnicos y Automatizados. Para estos grados, tendrás prioridad si te examinas de las asignaturas de la rama de Tecnología.
- Y por último, tenemos algunos grados superiores a los que se accede con prioridad si te has examinado de la rama de Ciencias, como el grado superior en Laboratorio Clínico y Médico, por ejemplo.

Por todo ello, el primer paso que te recomiendo dar es ir a la web estatal de FP, cuyo enlace te dejo en la descripción y comprobar a qué rama de conocimiento pertenece el grado superior que quieres estudiar.

Y ahora la pregunta del millón: Me he examinado de asignaturas de la rama de Ciencias, pero ahora he cambiado de idea y quiero entrar a un grado superior de la rama de Humanidades y Ciencias Sociales, ¿puedo acceder o tengo que repetir la prueba de acceso? Pues la respuesta es que sí, puedes acceder al grado aunque te hayas examinado de otra rama, pero ten en cuenta que no tendrás prioridad a la hora de acceder, por lo que si se trata de una titulación con mucha demanda es probable que te quedes fuera.

(CTA)

Así que si quieres sacar la mejor nota en la prueba de acceso a Grado Superior y no quedarte fuera del grado que quieres, en educalive tenemos todo lo que necesitas. Vídeos explicativos, clases online, chat de dudas y hasta un tutor personal para hacerte la vida mucho más fácil. ¿Y lo mejor? Que puedes probar todo esto y más de forma gratuita durante unos días. Yo no me lo pensaba, bajo en la descripción te dejo un enlace con más información.

Por último, me queda recordarte que puedes solicitar la exención de esta parte, es decir, no hacerla. Para ello, debes cumplir con una serie de requisitos que te explicamos en este vídeo que te dejo por aquí arriba.

OUTRO

Por último, me queda recordarte que puedes solicitar la exención de esta parte, es decir, no hacerla. Para ello, debes cumplir con una serie de requisitos que te explicamos en este vídeo que te dejo por aquí arriba.

Bueno, pues esto ha sido todo por hoy, si el vídeo te ha servido te agradeceríamos mucho que nos dejes un like, te suscribas al canal y actives la campanita para no perderte NADA de nuestro contenido. ¡Que tengas un buen día y nos vemos en el próximo vídeo!

Anexo 5

Guion 5: ¿En cuánto tiempo preparar el acceso a Grado Superior?

INTRODUCCIÓN

Lo queremos todo YA, en el menor tiempo posible y, a poder ser, con el menor esfuerzo. Esta frase resume el deseo de muchos cuando nos enfrentamos a un nuevo reto. Cuando se trata de preparar la prueba de acceso a grado superior ocurre lo mismo. Queremos prepararla en el menor tiempo posible y superarla con el menor esfuerzo. Por eso seguramente te has preguntado: ¿En cuánto tiempo puedo preparar el acceso a Grado Superior? Bien, pues en este vídeo vamos a darte una respuesta.

CUERPO

La Prueba de Acceso a Grado Superior es tu puerta de entrada a las titulaciones con mayor empleabilidad actualmente. No me extraña que cada vez más personas opten por preparar esta prueba y acceder a un ciclo formativo de grado superior. Pero en este momento, es normal que te surjan varias preguntas como, oye ¿es muy difícil aprobar? o ¿Cuánto tiempo necesito para prepararme?.

Pues respecto a si es difícil o no, te despejamos todas las dudas en este vídeo que te dejo por aquí donde hablamos en profundidad sobre este tema.

Por otro lado, ¿Cuánto tiempo necesitas para preparar esta prueba? Pues siento decirte que, como seguramente imaginas, la respuesta es depende. El tiempo necesario para preparar el acceso a un grado superior varía enormemente de una persona a otra. Mientras algunos pueden sentirse preparados en apenas un par de meses, otros necesitarán un periodo de tiempo más extenso para abordar los mismos contenidos. Esto se debe a una serie de factores personales y académicos que influyen directamente en tu ritmo de preparación.

Vamos a ver cuáles son estos factores:

- En primer lugar, tu trayectoria académica previa: En función de tus estudios previos y del tiempo que llevas estudiando, necesitarás más o menos tiempo para volver a crear un hábito de estudio y preparar la prueba con garantías, es probable que necesites algo más de tiempo para refrescar y aprender nuevos conceptos.

- En segundo lugar, el tiempo que tienes disponible para estudiar: Este es uno de los factores más importantes que influyen en tu tiempo de preparación. Y es que no es lo mismo disponer de varias horas al día para estudiar que apenas contar con un ratito después del trabajo. Pero tranquilo, si quieres saber cómo puedes gestionar mejor tu tiempo y qué factores te están saboteando, por aquí te dejo un vídeo super detallado donde te lo contamos.
- Por último, el acceso a profesores y un buen material de estudio: Contar con un equipo de profesores especializado en la preparación de estas pruebas de acceso y con contenido de estudio pensado para ponerte las cosas fáciles puede facilitar enormemente tu camino hacia el aprobado. Este factor puede ser decisivo para reducir el tiempo de preparación, ya que permite enfocar el estudio de manera más eficaz y eficiente.

No sé si metería una especie de conclusión del estilo

Y si quieres contar con el mejor material de estudio y el mejor equipo de profesores para superar la Prueba de Acceso a Grado Superior en el menor tiempo posible, en educalive tenemos el curso de acceso a Grado Superior donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. El mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

OUTURO

Por nuestra parte poco más. Simplemente nos queda recordarte que si está buscando más información acerca de esta prueba, te dejo por aquí una serie de vídeos donde te respondemos a todas las preguntas que pueden surgirse sobre ella. Y si el vídeo te ha servido, déjanos un like y suscríbete al canal para no perderte ninguno de nuestros próximos vídeos. Un saludo y que tengáis un buen día. Aaaaaadios.

Anexo 6

Guion 6: Análisis CAME y DAFO personal

INTRODUCCIÓN

Corregir, afrontar, mantener y explotar. No sé si te resultan familiares y encuentras una relación a todos estos conceptos dichos así, tan de seguido. Pero por si no caes o directamente no sabes de lo que te hablo, estos conceptos hacen referencia al acrónimo CAME.

¿Y qué es eso del acrónimo CAME? Pues CAME, más conocido como Análisis CAME es una técnica utilizada para evaluar estrategias en un contexto empresarial que también podemos aplicar en lo personal. Básicamente es un complemento al análisis DAFO (Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades), por lo que el CAME es un instrumento para tomar acción a partir de las conclusiones que hayas extraído del DAFO.

Ejemplo ilustrativo: Vas al médico a hacerte una revisión, y este te dice lo que está bien y lo que no, y para solucionar aquello que no está bien o puedes mejorar te manda un tratamiento. Pues el análisis DAFO sería el médico y el tratamiento sería el CAME.

Y a ver un momentito, quieto parao. Que si con este (pedazo) de ejemplo, no te ha terminado de quedar muy claro lo que es el DAFO y el CAME no te preocupes, porque para entender el análisis CAME solo tienes que quedarte a ver este vídeo. Y si es que no sabes aún bien qué es el DAFO nosotros que somos súper apañosos y que tenemos vídeo para todo, (y lo que no tengamos pues nos los dejáis en los comentarios y los hacemos), pues también tenemos vídeo para explicarte qué es el DAFO PERSONAL y cómo se hace.

(INSERTAR VÍDEO EN LA SUBIDA):
https://www.youtube.com/watch?v=MIBZbn_O8eg

Y si es que ya tienes claro este concepto, o ya has vuelto de bichear el vídeo, pues estás preparadísimo para escuchar lo que te voy a contar sobre el análisis CAME y el ejemplo que te voy a dar para que lo entiendas a la perfección.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —¿¿?

Antes de seguir hagamos una pausa rápida. Si te gusta lo que hacemos, y te son útiles estos consejos y lo que te contamos, déjanos un like y suscríbete. A nosotros nos ayudas muchísimo a seguir creando contenido y a mejorar para ti. Así que, ya sabes: ¡Dedito arriba y suscríbete!

RELACIÓN ANÁLISIS DAFO Y CAME

Para comprender qué es el Análisis CAME, primero tenemos que tener muy claro, pero que muy claro, cuál es su relación con el Análisis DAFO. Y es que ambos análisis son complementarios, por lo que no podríamos hacer un análisis CAME sin previamente haber realizado un análisis DAFO.

Claro porque si no identifico mis debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades como las voy a corregir, afrontar, mantener y explotar. Por lo que:

Primer paso: Hago un análisis DAFO; segundo paso: Procedo a hacer el análisis CAME; Resultado: Corrijo mis debilidades, afronto las amenazas, mantengo mis fortalezas y exploto mis oportunidades.

EXPLICACIÓN ANÁLISIS CAME

Ahora vamos a ver cada uno de estos aspectos de forma concreta a través de un ejemplo. El ejemplo de Carmen, que es un nombre muy español y a mí me gusta mucho. Carmen es una chica que quiere ser periodista internacional. Con este objetivo claro, esta chica en un momento de audacia decide realizar un análisis DAFO para conseguir tener una visión global de su situación actual, lo cual le va a permitir identificar los aspectos internos y externos que pueden influir para conseguir ser periodista internacional. De este análisis extrae cómo debilidades; Su falta de experiencia en el mundo del periodismo internacional, sus limitaciones en cuanto al dominio de los idiomas adicionales o sus posibles carencias en conocimientos sobre temas de geopolítica o economía internacional.

Como amenazas detecta la alta competencia en el campo del periodismo internacional, las limitaciones que suponen algunas situaciones geopolíticas para acceder a ciertos temas o áreas, y los cambios rápidos en la industria del periodismo que suponen adaptarse de forma continua. Como fortalezas observa su pasión y motivación por convertirse en periodista internacional, sus grandes habilidades de comunicación y redacción bien desarrolladas y la formación académica en periodismo y campos relacionados.

Y como oportunidades se da cuenta cómo ha aumentado la demanda de coberturas internacionales debido a la globalización, la posibilidad de especializarse en zonas poco cubiertas por los medios actuales y las becas que existen para realizar prácticas en el extranjero que pueden proporcionarle experiencia internacional.

Con las conclusiones del análisis DAFO, el siguiente paso que le toca dar a Carmen es aplicar el análisis CAME para definir estrategias específicas que le ayuden a conseguir su objetivo de convertirse en periodista internacional. Así que vamos a explicar ahora en qué consiste cada paso del análisis CAME y vamos a verlo aplicado al caso de Carmen:

- **Corregir debilidades:**

Aquí identificamos las debilidades y problemas que hemos destacado previamente en el análisis DAFO, y que por lo tanto necesitamos corregir. A nivel general esto podría ser cualquier cosa, desde malos hábitos hasta áreas de mejora en nuestras relaciones o carrera.

Carmen en este caso tendría que mejorar el dominio de idiomas extranjeros como por ejemplo el ruso, buscar prácticas en medios de comunicación con enfoque internacional o colaboraciones en proyectos relacionados o adquirir conocimientos

- **Afrontar las amenazas:**

En este paso tenemos que enfrentar aquellas amenazas extraídas del análisis DAFO de manera proactiva. En lugar de evadir tus problemas, y sí te lo digo a tí el que me está viendo, nos ponemos cara a cara frente a ellos y buscamos soluciones. Carmen para solucionar esto empieza buscar diferenciarse de otros aspirantes internacionales a través de una especialización en regiones específicas como por ejemplo Ucrania. Además, se mantiene actualizada de las tendencias y los cambios de la industria del periodismo para adaptarse a los mismos y comienza a crear una red de contactos internacionales para poder acceder a diferentes informaciones y acceder a oportunidades diferentes.

- **Mantener las fortalezas:**

Aquí nos centramos en conservar aquello que ya está funcionando bien en nuestras vidas. Lo que correspondería a mantener nuestras fortalezas. Podrían ser relaciones sólidas, hábitos positivos o logros profesionales. En este caso Carmen seguirá desarrollando sus habilidades de comunicación y escritura, enfocándose en estilos periodísticos internacionales y técnicas de investigación. Y aprovechará su formación académica como base para construir conocimientos más especializados en el ámbito internacional.

- **Explotar las oportunidades:**

Finalmente, identificamos nuestras oportunidades, que correspondería a nuestros talentos y buscamos maneras de aprovecharlas al máximo. O sea, aquí tienes que pensar: ¿Qué es eso donde ya soy la hostia, pero aún puedo serlo más? Esto sería, potenciar nuestros talentos. Pero no solo eso, también hay que buscar potenciar nuestras oportunidades de carrera o relaciones que sean positivas para nosotros. En cuanto a sus oportunidades Carmen tendrá en cuenta lo bien que se le dan las redes sociales, y a través de ella creará un porfolio de trabajos donde demuestre su identidad y visión como periodista. También hará uso de becas y programas de intercambio que ofrezcan experiencias internacionales y formación adicional en periodismo. Además, tendrá en cuenta identificar nichos de mercado y temáticas emergentes.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —¿¿?

Último parón antes de seguir. Como bien sabes nosotros hacemos este contenido exclusivamente para ti, y para que sigas aprendiendo con nosotros. Vaya, que me invento las Cármenes que hagan falta para explicarte lo que necesites. Así que nos harías un gran favor si te suscribes al canal, a la vez que nos harías saber que apoyas y que te mola lo que hacemos. Y ya, si te quieres coronar dale a la campanita porque así estarás al día de todo.

CONCLUSIÓN

Ahora sí, a seguir con lo nuestro. En resumen, de todo lo que te he contado, y aquello con lo que te tienes que quedar es que el Análisis CAME es una herramienta que complementa al análisis DAFO, y que esta primera no se puede realizar sin la segunda. Si tienes un objetivo, primero tendrás que analizar tus fortalezas y debilidades, identificando también cuáles son sus riesgos y oportunidades y con la información obtenida darle una solución con el análisis CAME; Corrigiendo, afrontando, manteniendo y explotando todas ellas.

Oye, y que si te ha servido este vídeo cuéntanoslo en los comentarios que ya sabes que nos encanta saber que el contenido que hacemos te llega y te sirve. Y como siempre, si te ha gustado este vídeo, asegúrate de darle like y suscribirte para más contenido como este. Ahora sí, ¡Hasta el próximo vídeo!

Anexo 7

Guion 7: Convocatoria exámenes PCE ¡Actualizado 2024!

INTRODUCCIÓN

Si quieres saber si estás a tiempo de inscribirte a las PCE, y dónde puedes realizar la prueba, quédate en este vídeo porque te vamos a contar todo sobre la convocatoria de la prueba PCE de 2024: los plazos más importantes al detalle, los lugares donde se realiza y que debes conocer para poder presentarte a estos exámenes.

Sabemos que todo el proceso para acceder a las PCE puede ser un poco lioso, por eso te vamos a guiar paso a paso para que lo puedas seguir de forma sencilla y fácil.

CUERPO

Convocatoria y fechas de las PCE para 2024

Hay 2 plazos principales que debes tener en cuenta: El plazo de inscripción y la fecha de la realización de la prueba.

Plazos de solicitud de inscripción a las PCE:

El plazo de solicitud para inscribirse en las pruebas PCE varía en función de si te presentas a la convocatoria de mayo/junio o a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

- En el caso de que te presentes a la convocatoria de mayo/junio el período para realizar la solicitud de inscripción va desde el 26 de febrero hasta el 2 de mayo de 2024.
- Y si decides presentarte a la convocatoria de septiembre las fechas para inscribirte van desde el 1 de julio hasta el 22 de julio de 2024.

Fechas de realización de los exámenes de las PCE:

Por último y claro lo más importante, ¿cuándo se realizan las exámenes de las PCE?

- Convocatoria de mayo/junio: Las pruebas PCE se celebrarán del 20 al 24 de mayo de 2024 en los centros de la UNED de España y del 3 al 8 de junio de 2024 en los centros que se encuentran en otros países. En Europa, Marruecos y Guinea del 3 al 7 de junio, y en América del 5 al 8 de junio. Estas fechas son orientativas y pueden sufrir modificaciones.
- Convocatoria de septiembre: En la convocatoria de septiembre los exámenes PCE se celebrarán del 2 al 7 de septiembre de 2024.

CTA Educalive

¿Estás interesado en realizar las pruebas PCE y necesitas ayuda? En Educalive ****tenemos el Curso Online PCE UNEDasiss donde podrás prepararte con todas las facilidades que necesitas. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago.

¿Dónde realizar los exámenes?

Como hemos comentado, los exámenes los podrás realizar dentro y fuera de España.

Si los haces en España, tendrás que realizarlos en alguna de las decenas de sedes de la UNED en las que se celebrarán los exámenes, pero para que sepas exactamente en qué ciudades te puedes examinar te dejamos un enlace al listado completo en la descripción del vídeo donde aparecen todas las sedes españolas en las que podrás realizar la prueba.

Si es que no eres español, y por lo tanto necesitas hacer la prueba en otro país, tienes que saber hay sedes internacionales por todo el mundo como México DF, Buenos Aires, Bogotá, Santiago de Chile. Para que lo tengas claro te dejamos también un enlace al listado en la descripción con todas las ciudades internacionales en las que podrás examinarte.

¿Qué pasa si no hay una sede donde se realizan los exámenes en mi país?

En ese caso, es posible que habiliten el consulado o alguna oficina consular para que puedas realizar el examen. De todas formas, para asegurarte ponte en contacto con la secretaría de las pruebas de la UNED indicando tu caso, para que lo puedan estudiar y vean si es posible darte alguna alternativa.

Propuesta FAQ

Preguntas frecuentes

- Día y hora de los exámenes
 - Las fechas y horas de los exámenes varían en función de la sede en la que vayas a realizar la prueba. En el momento en el que te inscribas y se publique el calendario de tu sede recibirás la información relacionada con el día y hora de cada examen.

- ¿Me puedo presentar solo a la convocatoria extraordinaria? ¿Qué consecuencias tiene?
 - Sí, por eso tienes un plazo específico para inscribirte a la convocatoria extraordinaria de septiembre. Así que si vas tarde para la convocatoria ordinaria, ten en cuenta que tienes esta segunda oportunidad.

 - Algo que debes saber es que aquellos que realicen el proceso de admisión en la convocatoria ordinaria tendrán acceso a todas las plazas disponibles, mientras aquellos que soliciten la admisión en septiembre tendrán acceso a las plazas que queden disponibles.

 - En cualquier caso, no dejes para mañana lo que puedes hacer hoy, así que si puedes superar las pruebas PCE en 2024 no lo dejes para 2025.

- ¿Me puedo presentar para subir nota?
 - Si tu nota de acceso a la universidad no ha sido suficiente para acceder a la carrera de tus sueños, no te preocupes porque podrás volver a presentarte para mejorar la nota. Y si quieres tener más probabilidades de mejorar esta nota para eso estamos en educalive.

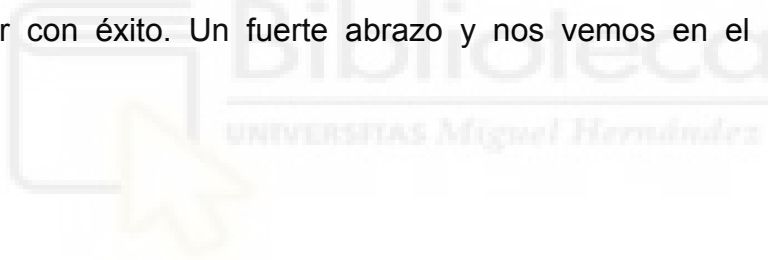
- ¿Se guardan las notas para las siguientes convocatorias?
 - Sí, por supuesto. Puedes sacarte este año algunas asignaturas y el siguiente las que te faltan, por ejemplo. O incluso repetir aquellas en las que quieras mejorar tu nota.

- Validez de la prueba
 - La prueba será válida durante dos años desde que realizas la prueba. Una vez pasado ese tiempo, te tocaría volver a realizar las pruebas si quisieras acceder a una carrera.

OUTRO

Y bueno hasta aquí el vídeo de hoy. Espero que te haya quedado todo claro. Si te gusta lo que hacemos, y te es útil lo que te estoy contando, que nos dejes un like y te suscribas. A nosotros nos ayuda muchísimo a seguir creando contenido y a mejorar para ti. Así que, ya sabes: ¡Dedito arriba y suscríbete!

Y recuerda si no quieres perderte nada sobre las PCE estate atento al canal porque estaremos subiendo vídeos con TODA la información necesaria para que las puedas realizar con éxito. Un fuerte abrazo y nos vemos en el próximo vídeo. Aaaadios.



Anexo 8

Guion 8: ¿Cómo es la EVAU en 2024?

INTRODUCCIÓN

Si has llegado hasta aquí es porque seguramente te estés preguntando: ¿Qué es eso de la selectividad o EvAU?

EvAU significa Evaluación para el Acceso a la Universidad y reemplaza la prueba que durante las últimas décadas ha recibido el nombre de selectividad. Esta prueba, aún así, tiene un nombre diferente dependiendo de la Comunidad Autónoma donde te encuentres, por lo que podrá llamarse EBAU, EvAU, PEvAU, ABAU, EAU o PAU. Pero, aún así en muchos sitios se sigue hablando de Selectividad para hablar de esta prueba.

CUERPO

La EvAU o selectividad es la prueba que sirve para evaluar a aquellos estudiantes que tienen el título de Bachillerato y quieren acceder a la universidad, aunque veremos que también podrán hacer esta prueba estudiantes que cumplan otras condiciones.

Ahora, voy a pasar a explicarte como se estructura de la selectividad y qué materias tienes que preparar. Al final dedicaremos unos minutos a responder algunas preguntas frecuentes relacionadas con la EvAU.

Pues bien, la EVAU se conforma de dos partes: Fase general u obligatoria, y una fase voluntaria u optativa.

1.Fase obligatoria: En la **fase obligatoria de la EvAU** consiste en 4 exámenes. Serán 5 si tu comunidad tiene lengua cooficial. En esta fase te tendrás que examinar de: 1.Lengua castellana y literatura II; 2.Historia de España o Historia de la Filosofía; 3.Primer lengua extranjera: Donde podrás elegir entre inglés, francés, alemán, italiano o portugués. Aquí contaríamos ya con tres asignaturas.

Una asignatura que corresponda a la modalidad de bachillerato que hayas cursado, así que: Si has cursado la modalidad de Humanidades y **Ciencias Sociales** te puedes presentar a: Latín II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, a elección del estudiante. Por otro lado, si has cursado la modalidad de Ciencias y Tecnología: Te presentas a Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, a elección del estudiante. Si has cursado **la modalidad de Artes**: En la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño te presentas a: Dibujo Artístico II. En la vía de Música y Artes Escénicas podrás elegir entre presentarte a: Análisis Musical II o Artes Escénicas II.

Por último, si has cursado **la modalidad General** te presentas a Ciencias Generales. Esta materia, para quien no la conozca, es como una mega MASTERCLASS de los saberes básicos de la ciencia. Donde se da una formación básica de las cuatro disciplinas científicas fundamentales: Física, química, biología y geología y ciencias ambientales. Si no conoces qué es la modalidad general de bachillerato, que sepas que es un tipo de bachillerato es porque el primer año de este se empezó a implantar en el curso 2022/2023, y el segundo en el curso 2023/2024. Tendrás un quinto examen en el caso de que vivas en aquellas comunidades autónomas en las que exista una lengua cooficial, pudiendo ser: Lengua Catalana, Lengua Valenciana, Euskera y Lengua Gallega.

[CTA PROMO]

Y bueno, si quieres ir mega preparadísimo, reventar esa prueba, además con el mejor material para estudiar y el mejor equipo de profesores expertos en selectividad, en Educalive tenemos el Curso Online de Selectividad donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

Seguimos por donde íbamos, y ahora vamos a hablar de la **segunda fase**:

Fase voluntaria: La **fase voluntaria de la selectividad**, antes llamada fase específica es totalmente opcional, es decir, que no existe obligación de realizarla. Pero es súper recomendable hacerla, ya que si la carrera que quieres estudiar está muy solicitada, la nota de corte será elevada, y esta fase hará que aumente tu nota hasta 4 puntos.

En esta fase voluntaria de la EvAU podrás examinarte a un mínimo de 1 y hasta un máximo de 4 asignaturas. Si eres de las Islas Baleares, Cataluña y Navarra solo podrás presentarte a 3. Pero solo se tendrán en cuenta los dos exámenes que más aporten a tu nota. Puedes sacar un 10 en una materia con un coeficiente de ponderación de 0,1 y un 7 en una que pondere 0,2. La que cogerán será en la que has sacado menos nota, pero que te suma más. Por lo que tienes que si ese 10 que te pondera 0,1 te da un 1 punto, y ese 7 que pondera 0,2 te da un 1,4 puntos, se tendrá en cuenta este último porque aporta más puntos a tu nota.

Y, ¿a qué asignaturas debo presentarme? Para saber bien a qué asignaturas debes

presentarte debes consultar las tablas de ponderación de las universidades donde quieres solicitar plaza. Buscas el grado que te interesa en la tabla, y verás las materias que la universidad ha designado como válidas para subir nota a través de la Fase Voluntaria. Es súper importante que sepas que las materias optativas las determina cada comunidad autónoma, por lo que no todos los centros dónde se estudia bachillerato tienen la misma oferta de asignaturas.

Tienes que tener en cuenta que cada asignatura tendrá una ponderación diferente dependiendo de la universidad. Pueden ponderar un 0,1 o un 0,2. Así que una vez tu tengas la nota de tu examen, tendrás que multiplicar estos números por tu nota, y así obtener los puntos que sumas. Es muy importante que tengas todo esto en cuenta a la hora de planificar qué materias estudiar en 2º de Bachillerato y a qué materias presentar en la Fase Voluntaria.

A diferencia de la Fase obligatoria donde las materias a las que te presentas están definidas previamente, en esta fase, en la voluntaria, tú eliges las materias a las que te presentas. Por lo que asegúrate de que ponderen para la carrera y universidad donde quieres estudiar (vaya eso sería lo inteligente). Aunque no es necesario que las hayas cursado, pues mejor si lo has hecho por supuesto. También ten en cuenta que hay algunas asignaturas de la fase obligatoria que se repiten en la fase específica. Por lo que haciendo un examen, nos podría valer para ambas partes.

Ejemplo práctico: Quiero estudiar el Grado de Derecho en la Universidad de Murcia. He estudiado el bachillerato de Ciencias Sociales, y he visto que matemáticas aplicadas a las ciencias sociales me pondera 0,2, geografía 0,2 y matemáticas II me pondera 0,1.

Como soy de Ciencias sociales, tengo en cuenta que matemáticas aplicadas a las ciencias sociales la tengo como asignatura en la fase obligatoria. Por lo que me examinaré de esta asignatura en la fase obligatoria y me valdrá para ambas. Además de ello, decido presentarme a geografía y matemáticas II. El resultado de mis exámenes son: 10 en matemáticas aplicadas, un 8 en geografía y un 9 en matemáticas. Teniendo en cuenta mis ponderaciones de la universidad de Murcia esto quedaría: 2 puntos en matemáticas aplicadas; 1,6 puntos en geografía y 0,9 en matemáticas. Por lo que en este caso se sumaría mi nota el 2 y el 1,6. Un total de 3,6 puntos más en la específica.

También hay que tener en cuenta que NO en todas las Comunidades permiten ponderar asignaturas de la fase obligatoria en la fase voluntaria.

Una vez que sabemos cómo es esta prueba, vamos a responder de manera muy rápida dos preguntas muy frecuentes sobre esta prueba: ¿Qué validez tiene la selectividad? y ¿Qué porcentaje final ocupa la EBAU en mi nota final?

¿Qué validez tiene la selectividad?

Las notas que obtengas en la fase obligatoria tienen una validez indefinida, por lo que la nota que saques se quedará para siempre contigo. Por otro lado, las notas de la fase voluntaria tendrán validez durante dos años académicos. Por ejemplo, las notas que obtengas en la EvAU que se celebre en junio de 2024 podrán ser aplicadas a las solicitudes de admisión a estudios de grado para estudiar durante los cursos académicos 2024/2025 y 2025/2026.

¿Cómo se calcula la nota de la selectividad?

En primer lugar, tener en cuenta que la nota de acceso a la universidad y la nota de admisión son diferentes. Por un lado: La **nota de acceso a la universidad** es la nota máxima de acceso a la universidad donde se pueden obtener hasta 10 puntos como máximo y 5 como mínimo. Para calcular esto tenemos que sumar nuestra nota media de bachillerato más la media ponderada de la nota de selectividad, que siempre debe ser igual o superior a 4 puntos.

Quedando como resultado esto que veis en pantalla: **(Nota de Acceso = 0,6 por la nota media de Bachillerato + 0,4 por la nota de la EvAU)**

/Nota de Acceso = 0,6 · NMB + 0,4 · Nota de la EvAU, pero solo la Parte obligatoria/

Por otro lado tenemos la nota de admisión: Esta nota es con la que compites con otros alumnos para conseguir tu plaza en el grado universitario donde quieres estudiar. Es decir, a estos 10 puntos máximos a los que podemos llegar con esta nota de acceso a la universidad le podemos sumar hasta 4 puntos más para acceder a aquellas carreras donde la nota de corte es superior a 10. Por lo que esta nota de admisión tendría una máxima de 14 puntos.

Normalmente hay carreras en las que la demanda es mayor a la oferta de plazas, por lo que se debe competir con otros estudiantes para conseguir esa plaza. Y ahí es donde entra esta nota de admisión. Vaya que para una ingeniería seguramente te valdría con la nota de acceso, pero para cursar una carrera como medicina necesitarías esta nota de admisión.

La nota de admisión se calcularía de la siguiente manera: **Nota de Acceso + Asignatura 1 · ponderación 1 + Asignatura 2 · ponderación 2.**

DESPEDIDA

Y esto es todo en el vídeo de hoy, espero que te haya quedado muy claro qué es esto de la EBAU con B, EvAU con V, PEvAU, ABAU, EAU o PAU. Selectividad. Desde aquí mucha suerte con la prueba, y no dudes en hacernos llegar cualquier pregunta que te surja respecto a esta. Dejándonos en los comentarios, que nosotros como bien sabes estamos encantadísimos de responderte. Y si te ha gustado este vídeo, y te ha servido déjanos un buen like, suscríbete y dale a la campanita. Así podemos vernos en el próximo vídeo. ¡Aaaadios!



Anexo 9

Guion 9: ¿Qué son las Pruebas PCE? Todo lo que necesitas saber en 2024

INTRODUCCIÓN

Si has estudiado el bachillerato fuera de España y quieres estudiar en una universidad española, has llegado al sitio idóneo para que te explique cómo puedes hacerlo.

Tienes que saber que puedes estudiar un Grado Universitario en España superando las Pruebas de Competencia Específicas o lo que es lo mismo (las pruebas PCE). Estas pruebas están organizadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia también conocida como UNED y están enfocadas exclusivamente a estudiantes extranjeros. Superando las pruebas PCE podrás acceder a una universidad española. ¡Acompáñame porque vamos a empezar esta aventura que te llevará a estudiar en España!

CUERPO

¿Qué son las PCE?

Las PCE o Pruebas de Competencias Específicas son exámenes que están enfocados para aquellos estudiantes que han estudiado el bachiller en el extranjero y quieren estudiar en una universidad española o mejorar su nota de admisión en una de estas. Por lo que podríamos decir que las PCE es una especie de selectividad, EvAU, para extranjeros.

Estas pruebas las realiza la Universidad Nacional de Educación a Distancia a través de UNEDasiss. Que es el organismo encargado de evaluar los expedientes académicos de los estudiantes internacionales y de realizar las pruebas necesarias para que estos puedan acceder a los estudios de grado en las universidades españolas. Por lo que su principal objetivo es evaluar que los estudiantes internacionales tengan los conocimientos necesarios para superar sus estudios universitarios en España. Con estos exámenes las universidades podrán evaluar de manera mucho más justa y coherente a aquellos estudiantes internacionales que quieren estudiar en España y equiparar sus conocimientos con aquellos que ya han estudiado en España.

Los exámenes de las PCE de UNEDasiss se pueden realizar tanto en las sedes que tiene UNED repartidas por España como en algunas de las centros que tiene en el extranjero. En 2024 se podrá realizar la PCE en todos los centros ubicados fuera de España**. ** La UNED organiza dos convocatorias de las PCE al año; la primera

convocatoria se suele desarrollar en los meses de mayo/junio y la segunda convocatoria tiene lugar en septiembre.

Y si quieres saber todo sobre cuándo y cómo inscribirte en la Convocatoria PCE 2024, como por ejemplo los centros donde puedes examinarte fuera de España que te comentaba, te dejo por aquí este vídeo donde puedes consultar toda esta información y mucho más. Enlace en la descripción.

PROMO

Y si es que no sabes cómo preparar estas pruebas, tranquilo porque aquí en Educalive te ayudamos con todo. Nosotros contamos con un Curso Online especializado en las pruebas PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en enlace que te dejo por aquí abajo.

¿Quién puede realizar las pruebas PCE?

Ahora, una vez que sabemos qué son las PCE vamos a definir quién puede realizar las PCE, y para ello vamos a distinguir entre dos tipos de estudiantes teniendo en cuenta el origen y la titulación que tiene.

Primer tipo de estudiante: Estudiantes que provienen de la Unión Europea o de países que tienen acuerdos con España: Si eres de este tipo de estudiante y tienes un título de bachillerato o una titulación que en tu país te permite acceder directamente a la universidad tienes que solicitar la calificación de acceso a la universidad en UNEDassis. Con esta calificación podrás acceder directamente a la universidad y si quieres acceder a un grado universitario que tiene una nota de corte alta, puedes mejorar tu nota de acceso examinándote de las pruebas PCE .

Segundo tipo de estudiante: Estudiantes que provienen de países de fuera de la unión europea y que no tienen acuerdos con España o estudiantes de la unión europea que tienen estudios equivalentes a bachillerato pero no le proporciona acceso directo a la universidad en su país.

En estos dos casos podrán acceder a la universidad a través de la PCE. Para ello deberán solicitar la homologación de su título al bachillerato español y posteriormente examinarse de las pruebas PCE.

¿Cómo son las pruebas PCE?

Si hay algo que causa dudas, como es lógico cuando tienes que hacer un examen, es qué materias tengo que preparar y cómo. Por lo que pasamos ahora a hablar de la estructura de la prueba y qué asignaturas tendrás que estudiar:

Seguimos distinguiendo entre dos tipos de estudiantes:

Estudiantes que provienen de la Unión Europea o de países que tienen convenio con España

Como hemos comentado, si perteneces a este tipo de estudiante, estás de enhorabuena porque tienes acceso directo a la universidad. Aunque es cierto, que muchos grados universitarios tienen una nota de corte elevada (carreras como medicina, enfermería, etc.). En este caso puedes mejorar tu nota de acceso a la universidad examinándose de dos materias en las pruebas PCE y para que tu nota sea lo más alta posible te recomendamos elegir dos materias con los parámetros de ponderación más elevados.

Estudiantes extracomunitarios o con europeos con titulaciones equivalentes a bachillerato pero no le proporciona acceso directo a la universidad en su país

En este caso el número de materias de las que te tendrás que examinar dependerá de tu país de origen, tus estudios y de la universidad a la que quieras acceder. En función de estos tres factores tendrás que examinarte de 2, 4 o 6 asignaturas. Además, la universidad te podrá exigir, o no, que las materias que elijas sean de una modalidad de bachillerato concreta o que las materias de las que te tengas que examinar tengan la misma estructura de la selectividad o EvAU de España.

Pero Vanesa, ¿y cómo sé qué materias tengo que preparar en mi caso? Pues aquí debajo te dejo un enlace de una web en la que eligiendo tu país, tus estudios y la universidad donde quieres estudiar te indica qué te van a exigir.

Y si lo quieres todavía más fácil, debes saber que educalive es centro colaborador de UNEDasiss por lo que a nuestros alumnos les asesoramos estupendamente

Y por último; ¿Cómo son los exámenes?

Todos los exámenes se realizan de forma presencial. Debes presentarte en aquella sede que sea más próxima a ti. Las notas de los mismos van del 0 al 10. Y se aprueba el examen cuando se tiene una nota de 5 o más. Los suspensos, es decir las notas menores a 5 no computan.

En cuanto al formato del examen, cada prueba se centra en una asignatura específica y puede incluir preguntas de opción múltiple, desarrollo teórico, problemas prácticos, o una combinación de ambos formatos. Y como ya te he dicho, si quieres preparar los exámenes de 10, porque aquí los suspensos no los concebimos, en Educalive tenemos los cursos perfectos con los mejores profesores especializados en PCE. (Guiño, guiño) Te espero eh.

OUTRO

Y esto es todo en el vídeo de hoy, espero que te haya quedado muy claro qué es esto de las PCE y sobre todo esos aspectos cruciales a tener en cuenta de cara a la prueba. Desde aquí mucha suerte con la prueba, y no dudes en hacernos llegar cualquier pregunta que te surja respecto a esta. Dejándonos en los comentarios, que nosotros como bien sabes estamos encantadísimos de responderte. Y si te ha gustado este vídeo, y te ha servido déjanos un buen like, suscríbete y dale a la campanita. Así podemos vernos en el próximo vídeo. ¡Aaaadios!



Anexo 10

Guion 10: Evita las distracciones y consigue tus objetivos

INTRODUCCIÓN

Tienes un problema. Y no, pese a todo lo que creas y lo que te hayan hecho creer el problema no es el móvil. En cualquier vídeo que veas sobre distracción te dirán que el móvil es el enemigo o que es la causa de tu distracción, pero déjame decirte que el móvil NO es la causa, sino un factor. La causa está en tí.

Nir Eyal, el autor bestseller de Hooked, hizo un estudio sobre productos que forman hábitos (que enganchan al usuario, vaya) como Instagram o Tik tok, ha encontrado el antídoto para la distracción. Eyal lo llama convertirse en “indistractable”. En este vídeo nos basaremos en este libro para ver cómo puedes dominar a la distracción y enfocar tu atención en las cosas que realmente importan. Empezamos.

Si quieres vencer para siempre a la distracción quédate con nosotros. Eeeeempezamos

CUERPO

La distracción empieza por nosotros mismos

¿Por qué somos propensos a la distracción? Una respuesta común es echarle la culpa a la tecnología. Si alguna vez has intentado dejar de lado el ordenador, tablet y/o móvil, sabrás que no usarlos no necesariamente te detiene de procrastinar. Ya sea garabateando en un papel o contando los cuatro libros que tienes en la estantería, el cerebro es un crack inventando formas de distracción.

Para entender qué está pasando cuando nos distraemos, necesitamos hablar sobre los disparadores, estímulos que nos impulsan a actuar o nos dicen que hagamos algo. Estos vienen en dos formas; Los disparadores externos y los disparadores internos.

1. Los disparadores externos: Estos son aquellos factores del ambiente, es decir, aquellos que vienen del mundo exterior, que desvían nuestra atención.

Por ejemplo:

1. Las notificaciones del teléfono: Hay un mensajito de mi colega que a las 8 unas birras en la plaza tal. Claro, no nos vamos a distraer.
 2. Ruido ambiental: Sonido del tráfico, música de tu vecino el heavy a las 4 de la tarde, conversaciones...
 3. Interrupciones de otras personas (Jorq me interrumpe): Pues ya lo habéis visto.
-
2. Por otra parte están los disparadores internos: Estos disparadores tienen más que ver con aquellos procesos mentales o emocionales que hay dentro de nosotros. Y son estos mismos los que nos llevan a distraernos o que cambie nuestro comportamiento. Es decir, que a diferencia de los disparadores externos, los disparadores internos se originan por la propia persona. Por ejemplo:
 3. Pensamientos y Preocupaciones: Como es pensar en tus movidas personales en el trabajo (que a veces es inevitable) o lo que vas a hacer el finde, que probablemente es más emocionante que lo que estés haciendo en el momento pero hay que centrarse porque los planes del finde un lunes son planes de FUTURO. No de un lunes, un miércoles o un jueves vaya.

b. Diálogo Interno Negativo: La autocrítica o pensamientos negativos sobre uno mismo te pueden distraer y disminuir tu capacidad para enfocarte en tus tareas. Yo te recomiendo que cuando estés haciendo algo te enfoques en lo muy bueno que eres haciendo eso mismo, y en cómo cada vez lo haces mejor.

c. Emociones: La ansiedad, estrés, aburrimiento, frustración o tristeza, son emociones que en gran medida pueden ir de la mano con el diálogo interno negativo del que hablábamos. Y estos suelen ser una de las causas que hacen que una persona busque distracciones para aliviar estos estados emocionales.

d. Necesidades físicas: El propio hambre o la sed pueden ser una gran fuente de distracción. Yo sé que quieres acabar lo que estás haciendo pronto, pero ponte una botellita de agua cerca.

Es por todo esto que no le podemos echar solo la culpa a la tecnología. En realidad, la distracción siempre tiene fuentes internas. La tecnología es solo una causa próxima. La culpamos por nuestra incapacidad para hacer cosas y solemos fallar en mirar el problema subyacente.

La mala noticia es que estamos cableados a nivel evolutivo para el malestar. Nuestros antepasados siguieron aprendiendo, creciendo y sobreviviendo porque no estaban contentos con su suerte. Imagínate lo que les da a los Homo Sapiens por acomodarse en las cuevas de Altamira, que le cogen gusto a la piedra. Eh, que los bisontes y los jabalíes muy bien representados, unos artistas aquellos y todo lo que tu quieras, pero anda que no se duerme bien en un viscoelástico. Para quien no lo sepa, las Cuevas de Altamira están en Cantabria, el norte de España.

El caso, que me voy por las ramas. Es que hoy, miles de años después, esa herencia se muestra en nuestra tendencia a ver las cosas de manera negativa antes que positivas, a ser unos inconformistas y recrearnos en el dolor. Todo esto nos lleva a hacernos vulnerables ante la distracción.

Pero bueno, después de tanta negatividad aquí vengo yo con una buena noticia: Y es que no tenemos por qué ser esclavos de nuestros sentimientos negativos, y nosotros te vamos a explicar cómo identificarlos y así podemos transformarlos.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —¿¿?

Pero antes de que te lo explique vamos a hacer hagamos una pausa súper rápida. Si te gusta lo que hacemos, y te son útiles estos consejos y lo que te contamos, déjanos un like y suscríbete. A nosotros nos ayuda muchísimo a seguir creando contenido y a mejorar para ti. Así que, si nos quieres ayudar, ya sabes: Dedito arriba y suscríbete

Ahora sí, técnicas para luchar contra la distracción:

Identifica qué te distrae y por qué te distrae

Cada vez que sientas que te distraigas anótalo en algún lugar e identifica las causas de esa distracción. A lo mejor te has agobiado porque alguien te ha hablado mal, o te ha llegado algún mensaje y te has puesto a responder o simplemente te aburres. Una vez conoces los desencadenantes, debes aprender a dejarlos pasar. El psicólogo Jonathan Bricker sugiere una técnica para conseguir esto, que se basa en una visualización sencilla: imagínate sentado junto a un arroyo e imagínate observándote y cómo los pensamientos que te distraen se dejan llevar por las hojas que flotan en el agua. Sería como una mini-meditación.

Haz tus tareas más entretenidas

Todos sabemos que ponernos a trabajar en alguna tarea, dependiendo de la tarea, en muchas ocasiones nos puede producir muchísima pereza. De ahí que a menudo busquemos aplicaciones o juegos para entretenernos (y a la vez distraernos), porque justamente estos están diseñados para ser atractivos gracias a un sistema de recompensas y desafíos. Y...¿por qué no desafiarse a uno mismo a la hora de realizar una tarea? Por ejemplo, puedes plantearte hacer una tarea en tiempo récord, esto hará que sea mucho más entretenida como puede ser a la hora de prepararte un examen. Desafíate en este caso a prepararlo en menos días de lo que lo harías normalmente, y si lo consigues recompensarte por ejemplo con una salida con tus amigos a un sitio que te guste mucho.

Reevalúa tu potencial (Pacto de identidad)

¿Has oído hablar de la profecía autocumplida? Este es un concepto que se utiliza en la psicología y la sociología para describir una situación en la que una creencia o expectativa sobre una persona o grupo termina influyendo en su comportamiento de tal manera que esta persona o grupo actúa conforme a esa expectativa. Si esto lo extrapolamos a tú ejemplo, hablamos de la creencia que tienes sobre ti mismo y como esto mismo crea un impacto en aquello que eres capaz de lograr. Por lo que si te dices a ti mismo que eres impotente ante una distracción porque no tienes ningún autocontrol, hay muchas posibilidades de que eso se convierta en una profecía autocumplida.

Organiza tu calendario

Si tienes un calendario en el que organices todas tus tareas esto te va a dar mucha claridad mental. Además, te quitará la carga de estar recordando las cosas que tienes que hacer constantemente. Empieza programando tiempo de calidad para ti. Aquí, básicamente estás cuidando las partes de tu vida que te hacen más feliz y esa sensación de conexión con las cosas, lo que hará que te centres más.

Las relaciones sabemos que son importantes, por lo que es relevante ponerlas en primer plano. Y el tiempo restante repártelo para estudiar. Haz un plan de estudios lo más concreto posible, esto te va a ayudar a evitar muchas distracciones.

Pero, si realmente estás interesado en aprender a hacer tu calendario paso a paso te recomiendo muchísimo que veas este vídeo en el que te explico paso a paso cómo hacer tu calendario de estudio definitivo y cómo llevarlo a la práctica. Te dejo el enlace en la descripción.

Organiza tu espacio de estudio (físico y virtual)

La organización no solo se aplica a tu tiempo. Si quieres blindarte contra las distracciones, ser un tanque anti-distracciones, es vital que organices tu espacio de estudio para que esté lo más limpio y ordenado posible. Quitá todo aquello de tu espacio de trabajo que tú sepas que te supone una distracción. Y avisa a las personas con las que más tratas en tu día a día de cuáles son tus períodos de estudio para que intenten no hablarte durante esas horas.

Tu espacio de estudio, no solo es el espacio físico, tu “espacio tecnológico” también cuenta. Por lo que tienes que tener limpio tu móvil, bloqueando el acceso a todas aquellas aplicaciones que más te distraen y eliminando las que no te aporten nada. Puedes establecer unos horarios en los que no podrás utilizarlo, y si es posible que tengas el móvil lejos de tu alcance, mejor. En el caso de que trabajes o estudies en el ordenador también es importante que hagas lo mismo y crees un ecosistema limpio que te pongas las cosas fáciles a la hora de estudiar.

OUTRO

Ya me he quedado sin cosas que contarte, así que hasta aquí el vídeo de hoy. Espero que te haya gustado y te haya aportado algo. Recuerda que si no quieres perderte ninguno de nuestros vídeos puedes suscribirte y darle a la campanita que nosotros seguiremos trayendo el mejor contenido posible para ayudarte en tu camino a lograr tus objetivos. ¡Nos vemos en el próximo video! Adioooooos.

Anexo 11

Guion 11: Requisitos Pruebas PCE - Cómo estudiar en España

INTRODUCCIÓN

¿Estás pensando en realizar las pruebas PCE para poder estudiar en España?
¿Quieres saber si cumples los requisitos? Pues quédate en este vídeo porque te contamos todo sobre los requisitos que debes cumplir si vas a hacer las PCE para venir a España a estudiar y disfrutar de una nueva etapa de tu vida. ¡Eeempezamos!

CUERPO

¿Quién puede hacer las PCE de UNEDasiss?

Para poder realizar las PCE o Pruebas de Competencias Específicas que organiza todos los años la UNED para estudiantes internacionales se deben cumplir una serie de requisitos. Estos requisitos los dividiremos entre estudiantes de la Unión Europea o países con acuerdo internacional y estudiantes internacionales extracomunitarios.

Estudiantes de la Unión Europea o de países con acuerdo internacional

Si eres de la Unión Europea o tu país tiene un acuerdo de reciprocidad con España estos son los requisitos que debes reunir si quieres presentarte a las pruebas PCE:

- Debes disponer del Título de Bachillerato Europeo.
- También sirve el Diploma de Bachillerato Internacional.
- Titulación equivalente al Bachillerato del Sistema Educativo Español que proceda de un Estado europeo o de un país con acuerdo internacional.
- Estudios técnicos o profesionales de otros sistemas educativos internacionales que hayan obtenido la homologación de sus estudios al título español de Técnico Superior.

Es muy importante que recuerdes que debes solicitar la Calificación de Acceso a la Universidad (CAU) en UNEDasiss y después ya podrás realizar la Prueba de Competencias Específicas (PCE) en caso de que quieras mejorar tu nota.

CTA Educalive

Si quieres cumplir tu sueño de estudiar en España y entrar a la carrera que deseas en Educalive tenemos el Curso Online PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo. ****

Estudiantes internacionales extracomunitarios

Si eres un estudiante de fuera de la Unión Europea o de un país que no está suscrito al acuerdo internacional de reciprocidad con España, tienes que saber que el primer paso para poder presentarte a las PCE es homologar tus estudios al Bachiller español y con esto ya podrás presentarte a las pruebas.

Si quieres saber cómo homologarlos, te dejo un vídeo por aquí en el que te lo explicamos al detalle.

Pueden presentarse este tipo de estudiantes siempre y cuando dispongan de una de las siguientes titulaciones:

- Estudios homologados o equivalentes al Bachillerato español que se hayan cursado fuera de la Unión Europea.
- Estudios equivalentes al Bachillerato español cursados en un país de la UE, pero que no proporciona acceso a la universidad en el país de origen.
- Estudios técnicos o profesionales de otros sistemas educativos internacionales que hayan obtenido la homologación de sus estudios al título español de Técnico Superior.

Es importante tener en cuenta que NO todas las universidades españolas siguen los mismos criterios en lo que a requisitos se refiere en el proceso de admisión. Cada universidad tiene diferentes criterios de admisión en función del país de origen, de los estudios que tiene el estudiante y del grado que se quiera cursar puede establecer unas u otras exigencias.

Por eso el primer paso siempre debe ser informarte de cuáles son los criterios específicos de admisión de la universidad en la que quieres estudiar. Podrás comprobar cuáles son estos criterios para cada universidad en el enlace que te dejamos en la descripción, aunque te recomendamos que te pongas en contacto directamente con la universidad donde quieras estudiar y comentes con ellos tu caso particular.

OUTRO

Y hasta aquí el vídeo de hoy. Muchas gracias por verlo hasta el final. Recordar que si os ha ayudado, os podéis suscribir al canal para no perderos ninguno de los vídeos sobre PCE en los que os explicaremos TODO y en DETALLE sobre cómo afrontar esta prueba. Un fuerte abrazo y nos vemos en el próximo vídeo. AAAAdioos.



Anexo 12

Guion 12: Consejos para preparar las pruebas PCE

INTRODUCCIÓN

Sé que estás aquí porque quieres y necesitas aprobar la prueba PCE. Tranquilo, has venido al sitio idóneo, que sepas que lo vas a conseguir. Hoy te voy a dar una serie de consejos que tienes que grabar a fuego para superar las pruebas PCE.

CUERPO

En este vídeo vamos a hablar de consejos previos que debes seguir para preparar las pruebas PCE, consejos para antes de ponerte a estudiar, durante tu estudio y para afrontar el día del examen.

Consejos previos a preparar las pruebas PCE

1. Elige tu ciudad, universidad y carrera deseada: Es muy importante que tengas muy claro esto, ya que vivir en España no solo te va a enriquecer a niveles de conocimiento, si no también será un período de tu vida en el que vas a aprender sobre la cultura y la vida en España.
2. Infórmate sobre qué tienes que preparar: Una vez que ya tienes claro tu objetivo, esa carrera a la que quieres acceder, tendrás que conocer cuáles son los pasos a seguir que te llevarán a estudiarla. Aquí es donde entran las pruebas PCE. Si estás en este punto es súper necesario que tengas en cuenta que dependiendo de tu país de procedencia necesitarás una documentación u otra. Y sobre todo, si no has iniciado el plan de homologación de bachiller no podrás presentarte a las pruebas PCE.

Te recomiendo que si no tienes muy claro qué es esto de las PCE vayas hasta este vídeo que te enseño en pantalla, te dejo el enlace en la descripción, y conozcas más la prueba antes de seguir con el vídeo, algo que te puede venir genial para conocerlas a nivel más general.

INSERTAR VÍDEO: "¿Qué son las pruebas PCE?"

Consejos para antes de ponerte a estudiar

Vamos ahora con algunos consejos para antes de que te pongas a estudiar. Pues bien, ya sabes hacia dónde vas y el proceso que tienes que seguir para llegar hasta la prueba bien. Ahora, antes de empezar a estudiar:

1. Conoce tu temario: A partir de aquí tendrás que averiguar cuáles y cuántas asignaturas necesitarás preparar para inscribirte en las pruebas PCE. Por lo que dependiendo de donde te presentes, tendrás un número diferente de materias.
2. Organiza tu tiempo de estudio: Una vez que tengas claro el temario al que te vas a enfrentar, define la cantidad de tiempo diario o semanal que dedican al estudio y elige horarios que te permitan establecer una rutina efectiva, se real en cuanto al tiempo que necesitas y tu método de estudio. Esto será clave para conseguir llegar a todos los contenidos.
3. Crea tu propio espacio para estudiar: Además, es importante tener un buen lugar de estudio. Un ambiente tranquilo y cómodo te ayudará a concentrarte mejor y a estudiar todo lo que hemos comentado de manera más efectiva. Asegúrate de tener todo lo que necesitas para estudiar, como una mesa cómoda, una buena iluminación y un ambiente sin distracciones.
4. Si lo necesitas, busca ayuda de expertos en esta prueba: Otro consejo importante es contar con la ayuda de profesores. Puedes preparar la prueba de acceso a la universidad por tu cuenta, pero es cierto que el camino es mucho más fácil si tienes la ayuda de profesores que puedan responder a tus dudas, animarte y brindarte los mejores consejos. Los profesores son expertos en su materia y pueden ayudarte a entender conceptos complejos, resolver problemas y mejorar tus habilidades.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —¿¿?

Y si es que no sabes cómo preparar estas pruebas, tranquilo porque aquí en Educalive te ayudamos con todo. Nosotros contamos con un Curso Online especializado en las pruebas PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

Consejos durante el estudio

Ahora vamos con el siguiente bloque de consejos, y el cuál hace referencia a la preparación de la prueba. Venga que toca estudiar, ahora sí que sí.

1. Crea un hábito de estudio: La PCE es una prueba que requiere bastante preparación, por lo que tienes que empezar a estudiar con tiempo y hacerlo cada día. Para desarrollar un hábito de estudio y maximizar tu rendimiento debes planificar bien tu tiempo y establecer objetivos claros.
2. Aplicar técnicas de estudio: Tú conoces mejor que nadie cuál es tu método de estudio más efectivo. Pero además nosotros te recomendamos crear resúmenes de los puntos clave de cada asignatura, utilizar técnicas como mapas mentales o incluso explicar los conceptos a otras personas para que te ayude a fijar los contenidos y que luego en el examen recuerdes con facilidad. (Vídeo de 3 mejores técnicas de estudio)
3. Práctica con exámenes de las pruebas PCE de otras convocatorias: Estudia cómo son las pruebas y qué tipo de preguntas suelen incluir. Lo bueno de las PCE es que el formato de examen mezcla preguntas tipo test, de respuesta corta y de desarrollo. Esto hace que te tengas que fijar bien en el temario, pero sí que es verdad que tienes más posibilidades de aprobar porque, si haces bien el tipo test o una de las de desarrollo van a aumentar muchísimo tus posibilidades de aprobar. Por lo que realizar simulacros de pruebas anteriores te va a ayudar a familiarizarte con el estilo de las preguntas y mejorar tu rendimiento.

Consejos para afrontar el día del examen

¡Llegó el día! El día de afrontar esta prueba y SUPERARLA. Para ello, yo te recomiendo que:

1. Descansa bien el día anterior: El día antes del examen debes descansar muy bien. Así que olvídate de los apuntes la noche antes del examen y asegúrate de estar el día siguiente bien descansado y con fuerzas.
2. Distribuye bien el tiempo: Cuando te entreguen el examen intenta distribuir bien el tiempo que vas a dedicar a cada pregunta para intentar no quedarte sin tiempo. Que luego no nos damos cuenta, y si nos enfocamos mucho en unas preguntas podemos quedarnos sin tiempo para las siguientes.
3. Lee bien las preguntas y cuida la presentación del examen: Asegúrate de entender lo que se te está pidiendo antes de empezar a responder, tómate el tiempo necesario y responde de forma clara y precisa. También ten en cuenta que estos exámenes te los va a corregir un profesor y valorará muy positivamente que tenga una buena presentación una buena letra y podrá penalizar fallos ortográficos o de vocabulario.
4. Mantener una actitud positiva: Intenta mantenerte positivo y tranquilo. Respira y Cálmate. Has estado día tras día estudiando para estos exámenes así que ocúpate de demostrar todos tus conocimientos.

OUTRO

Y esto ha sido todo por hoy. Aquí te dejo estos 8 consejos que espero que te ayuden muchísimo para enfrentarte a tu prueba PCE. Y si es que te han sido de utilidad, y quieres más contenido como este, suscríbete y danos un pedazo de like. A nosotros nos ayudarías muchísimo a seguir creando este tipo de contenido. Ahora sí, nos vemos en el próximo vídeo. ¡Un saludo!

Anexo 13

Guion 13: ¿Cómo se calcula la nota de PCE?

INTRODUCCIÓN

¡Hola, hoola! Si estás por aquí es porque ya te has enfrentado a tus pruebas PCE, y ahora estás modo Sherlock Holmes tratando de descifrar tus resultados. Pues déjame decirte que este vídeo te va a venir como anillo al dedo. Hoy nos metemos de lleno en cómo calcular tu nota de las pruebas PCE, desde cómo hacerlo con solo 2 materias, 4 o 6. ¡Vamos a ello!

CUERPO

Antes de calcular tu nota de las PCE: conceptos importantes

En primer lugar, uno de los aspectos más importantes es conocer los criterios de admisión de aquella universidad en la que quieras estudiar, ya que de una universidad a otra pueden variar el número de asignaturas que tengas que preparar y la ponderación de estas materias.

Existen universidades que exigen que te examines de 2 asignaturas, de 4 materias o 6 asignaturas. Por lo tanto, es muy importante que tengas claro a cuántas asignaturas te has de presentar según los criterios de tu universidad, así que asegúrate de consultarlos.

También debes tener en cuenta que las notas de los diferentes exámenes en España van del 0 al 10. Aprobar significa sacar como mínimo un 5. Si sacas menos, ese examen no suma. Y aunque las notas máximas en los exámenes es de 10 puntos, la nota de admisión para entrar en la universidad se valora sobre 14 puntos.

Una vez que superes las pruebas PCE, la UNED te proporcionará una Credencial con tu calificación final. Esta calificación es un cóctel que mezcla distintos ingredientes:

- La nota de tu bachillerato.
- Las calificaciones de los exámenes de las materias de las PCE.
- La universidad y el grado universitario que quieras estudiar, ya que como hemos visto, las materias ponderarán diferente según la universidad y la carrera que elijas, y esto afectará a tu nota de acceso a la universidad.

Bien, ahora sí que sí, vamos a ver cómo calcular la nota de las PCE.

Cálculo de la nota PCE con 2 materias

Para calcular la nota de admisión a la universidad deberás sumar tu nota media de Bachillerato a las calificaciones de los 2 exámenes que hayas realizado multiplicadas por su coeficiente de ponderación (siempre recomendamos hacer los exámenes de aquellas asignaturas específicas que ponderen 0,2 para la carrera que quieras estudiar).

De este modo, la fórmula para calcular tu nota es la siguiente:

Nota de admisión= Nota Media Bachillerato + (Nota Asignatura 1 x coeficiente de Ponderación) + (Nota Asignatura 2 x coeficiente de Ponderación)

Ejemplo:

Un alumno quiere ingresar a la carrera de Medicina y tiene una nota media de Bachillerato de 9 puntos. Se presenta a las dos asignaturas específicas de las PCE que más ponderan para dicha carrera (ponderan 0,2), en este caso Biología y Química. Y obtiene un 9 en biología y un 7 en química. Pues la nota se le quedaría algo así como véis en pantalla:

Nota de admisión= $9 + (9 \times 0,2) + (7 \times 0,2) = 9 + 1,8 + 1,4 = 12,2$ puntos

2:44 HAY UN ERROR EN EL "TU"

El 9 corresponde a tu nota de bachillerato, a la que le tienes que sumar $(9 \times 0,2)$ correspondiente a la nota de biología y $(7 \times 0,2)$ correspondiente a tu nota de química. Por lo que la suma final se quedaría en 9 (nota de bachillerato)+ $1,8$ (nota ponderada de biología)+ $1,4$ (nota ponderada de química). Y en total tu nota sería un $12,2$.

CTA Educalive

¿Lo estás pillando todo? Espero que sí, pero si quieres ahorrarte cálculos, en Educalive te daremos un asesoramiento personalizado para guiarte en todo momento en Curso Online PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

Cálculo de la nota PCE con 4 asignaturas

Este procedimiento es habitual en las universidades de Madrid, Valencia, Castilla y León, Extremadura o Murcia. Entonces, si tienes que examinarte de al menos 4 materias en las PCE, tendrás que examinarte de 2 troncales y 2 específicas. Si deseas ingresar en una universidad con este criterio.

En este caso, deberemos primero calcular la nota de la fase general mediante esta fórmula: $\text{Nota fase general} = 4 + (\text{Nota media Bachillerato} \times 0,2) + (\text{Nota Asignatura 1} \times 0,1) + (\text{Nota Asignatura 2} \times 0,1) + (\text{Nota Asignatura 3} \times 0,1) + (\text{Nota Asignatura 4} \times 0,1)$

Es importante recordar que sólo podemos incluir en la fórmula las notas de aquellos exámenes que tengamos aprobados.

A continuación, debemos calcular la nota de la fase específica. Para ello, debemos realizar la sumatoria de las dos materias de la fase específica que más ponderen.

$\text{Nota fase específica} = (\text{Nota Asignatura Específica 1} \times \text{Parámetro Ponderación}) + (\text{Nota Asignatura Específica 2} \times \text{Parámetro Ponderación})$

Para obtener la nota final de admisión, debemos sumar la nota de la fase general y la nota de la fase específica.

Ejemplo:

Un alumno quiere estudiar Administración y Dirección de Empresas y tiene una nota media de Bachillerato de 8 puntos. Se presenta a 4 asignaturas, obteniendo las siguientes calificaciones:

Un 6 en lengua castellana y literatura, un 8 en matemáticas (ambas materias troncales) y un 7 en geografía y un 9 en economía (ambas específicas).

En primer lugar, calculamos la nota obtenida en la fase general aplicando la fórmula mencionada anteriormente:

$\text{Nota fase general} = 4 + (8 \times 0,2)$ que corresponde a la nota de bachillerato $+ (6 \times 0,1)$ lengua $+ (8 \times 0,1)$ mates $+ (7 \times 0,1)$ geografía $+ (9 \times 0,1)$ economía $= 4 + 1,6 + 0,6 + 0,8 + 0,7 + 0,9 = 8,6$ puntos

A continuación, calculamos la nota de la fase específica. En este caso, las dos específicas con más nota son Geografía y Economía (aunque Matemáticas aplicadas tiene un 8, no se trata de una asignatura específica). En este caso, como se quiere estudiar una carrera de Ciencias Sociales y Jurídicas, dicha asignatura tiene la ponderación máxima de 0,2.

Nota fase específica= $(7 \times 0,2) + (9 \times 0,2) = 1,4 + 1,8 = 3,2$ puntos

Por último, la nota de admisión es la suma de la nota de la fase general y la de la fase específica:

Nota final de admisión= Nota fase general (8,6) + nota fase específica (3,2) = 11,8 puntos.

CTA Suscripción

Espero que esta explicación te esté siendo útil. Además de todo lo que yo te estoy explicando, si quieres ampliar la información te recomiendo que vayas a nuestro blog para saber más sobre “como calcular la nota PCE para acceder a la universidad”. Te dejo el enlace en la descripción.

Cálculo de la nota PCE con 6 materias

Hay otras universidades que exigen que te examines de 6 materias en las PCE.

Este sistema es muy parecido a la selectividad española ordinaria, en la que existe una fase general (con 4 asignaturas) y otra específica (con 2 materias adicionales). Los primeros 10 puntos de tu nota se obtienen con tu calificación de bachillerato (60%) y la de la fase general (40%). Las notas que saques en las dos materias específicas ponderadas te permitirán subir tu calificación 4 puntos más, hasta un máximo de 14.

Ejemplo:

Un alumno quiere estudiar Periodismo y tiene una nota media de Bachillerato de 9 puntos. Se presenta a las 4 asignaturas de la fase general, obteniendo las siguientes calificaciones:

Un 7 en lengua castellana, un 8 en historia de España, un 6 en inglés y un 7 en matemáticas, por lo que la nota media de la fase general se le queda en 7.

Posteriormente se presenta a las 2 asignaturas troncales de opción (fase específica). Es recomendable que se examine de aquellas asignaturas que le ponderen 0,2 para la carrera de Periodismo (cada universidad tiene unas tablas con las ponderaciones de cada uno de los grados que oferta). Y Obtiene las siguientes calificaciones:

Un 8 en economía que pondera 0,2 por lo que el total ponderado sería 1,6.

Un 7 en economía (FILOSOFÍA) que pondera 0,2 por lo que el total ponderado sería 1,4.

A continuación, como hemos mencionado anteriormente calculamos u na primera calificación sobre 10 puntos compuesta por tu media de Bachillerato (60%) y tu nota media de la fase general (40%)

Por lo que nos quedaría:

Por un lado: la nota media de bachillerato es de 9, multiplicada por su ponderación 0,6, y nos daría igual a 5,4.

Por otro lado: Nota media de la fase general de 7, multiplicada por su ponderación 0,4, y nos daría un 2,88.

Finalmente sumando ambos valores obtenemos una calificación provisional de 8,2 puntos sobre 10 posibles.

A esa nota tan solo hay que sumarle el total ponderado de los exámenes de la fase específica .

Por lo tanto, la nota final de admisión a la universidad en este caso quedaría así:

Nota de admisión= $8,2 + 1,6 + 1,4 = 11,2$ punto

Después de haber hecho el cálculo de tu nota de PCE, puede que te surjan cuestiones como; ¿Cuánto tiempo es válida mi nota?, ¿Se guardan las notas de otras convocatorias? O ¿Puedo presentarme para subir nota?

Todas estas cuestiones las respondemos en este vídeo de aquí (insertar video CONVOCATORIA PCE 2024)

Te dejo el enlace en la descripción para que vayas directamente a resolver estas cuestiones.

OUTRO

Y esto es todo en el vídeo de hoy, espero que te haya quedado muy claro cómo calcular la nota de tu prueba PCE sea cual sea tu caso. Desde aquí esperamos que haya salido muy muy bien y no dudes en hacernos llegar cualquier pregunta que te surja respecto a esta. Dejándonos en los comentarios, que nosotros como bien sabes estamos encantadísimos de responderte. Y si te ha gustado este vídeo, y te ha servido déjanos un buen like, suscríbete y dale a la campanita. Así podemos vernos en el próximo vídeo. ¡Aaaadios!

Anexo 14

Guion 14: ¿Qué es la nota de corte?

INTRODUCCIÓN

Hola a ti, futuro universitario (guiño, guiño) ¿Te has preguntado alguna vez cómo funciona eso de la 'nota de corte' para acceder a la universidad? ¿O cómo puedes calcular la 'nota de corte' para el grado que sueñas estudiar? Bueno, ¡has llegado al vídeo indicado!

Así que si quieres aclarar todas tus dudas sobre las notas de corte y cómo va a influir a tus posibilidades de estudiar la carrera de tus sueños, sigue viendo este vídeo.

¡Vaaaamos!

CUERPO

La nota de corte es la nota de admisión que obtuvo la última persona que accedió a un grado universitario determinado. Esta nota de corte puede servirte de orientación para saber qué nota de acceso a la universidad necesitarás de forma aproximada para acceder a la carrera que quieres estudiar.

[Disclaimer: Ten en cuenta que la nota de corte puede variar de un año a otro dependiendo de la oferta de plazas y la demanda de estudiantes que quieran estudiar un grado concreto.]

Para que quede esto más claro, tranquilo que más adelante voy a poner un súper ejemplo.

¿Y cómo se obtiene la nota de corte?

Este proceso dependerá de cada universidad, y esta se obtendrá ordenando de mayor a menor todas las calificaciones de admisión de los estudiantes que hayan solicitado plaza en un grado universitario determinado.

Las universidades en España tienen un número determinado de plazas para cada Grado, esto dependerá del tamaño de la universidad. Al ser plazas limitadas, a estas accederán aquellos estudiantes que obtengan las mejores notas en los exámenes. Y, como hemos explicado, la nota del estudiante que se queda con la última plaza es el que establece la nota de corte.

Vamos a ver un pequeño ejemplo para que quede esto un poquito más claro.

Ejemplo: Estudiante Ingeniería Matemática en la UCM

Imagina que vas a estudiar Ingeniería matemática en la Universidad Complutense de Madrid, donde hay 60 plazas ofertadas y 66 estudiantes que la solicitan. Las notas que han obtenido los 66 estudiantes que la solicitan se ordenan de mayor a menor hasta ocupar la última plaza, que será la número 60. Será el estudiante que obtenga la plaza 60 el último estudiante admitido con una nota de admisión de 12,81. Además este 12.81 establece la nota de corte de ese año.

Con este ejemplo que acabamos de ver te habrás dado cuenta de que la nota de corte puede cambiar de un año a otro, por lo tanto concluimos que esta nota es orientativa. Ya que estas notas pueden subir, bajar o mantenerse.

[CTA - LLAMADA A LA ACCIÓN] —¿¿?

Y si es que quieres tener una notaza en tu nota de acceso , tranquilo porque aquí en Educalive te ayudamos con todo. Nosotros contamos con unos Curso Online especializados tanto para preparar la selectividad como para preparar las pruebas PCE UNEDasiss. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

Cada año las universidades actualizar este dato, para que todos aquellos estudiantes que estén interesados en acceder a un grado conozcan antes cuál es la oferta de ese grado y a la vez cómo está de demandado.

De esa forma si te estás preparando la Selectividad o las pruebas PCE para acceder a un grado sabrás lo fácil o difícil que tendrás acceder a un grado, ya que no es lo mismo si quieres acceder a una carrera con la nota de corte muy elevada como puede ser medicina, que a una con menos nota como ingeniería. (Pero bueno, que si te preparas con Educalive tienes una notaza asegurada porque vas a ir preparado no, PREPARADISIMO. Que esto no lo digo yo, esto lo avala nuestros profes especializados en selectividad y pruebas PCE)

Es posible que te preguntes: ¿Qué diferencia hay entre nota de corte y nota de acceso o admisión?

Hay que tener en cuenta que la nota de corte no es lo mismo que la nota de acceso o la de admisión en la universidad. Estos son conceptos totalmente diferentes, por lo que vemos que:

- La nota de acceso o de admisión es esa nota que obtiene cada estudiante a través de la ponderación de sus notas de bachillerato y los resultados o bien de la selectividad. Y la nota de corte es aquella nota mínima que los estudiantes tienen de referencia para poder acceder a un grado.

Y si quieres saber más sobre la diferencia entre la nota de acceso a la universidad y la de admisión, por aquí te dejo un vídeo donde hablamos de eso.

Vídeo: cómo calcular la nota de selectividad

Vale, yo sé que ahora te estarás preguntando:

¿Cómo sé la nota de corte del grado que quiero estudiar?

Aquí van algunos consejos para que aclares estas dudas.

1. Busca tu nota de corte: Para esto, aquí los de Educalive, tenemos un buscador de notas de corte por universidad y grado universitario, que te va a hacer que esta búsqueda sea mucho más sencilla y rápida. Te metes en el link que te dejo en la descripción y solo tienes que poner la universidad o la titulación que quieres estudiar. Y en esa tabla te aparecerá la universidad, el grado, la oferta de plazas y la nota de corte actualizada año tras año.
2. Establece un plan: Si estás interesado en un grado en específico, como por ejemplo el Grado en Biología y tienes claro que quieres estudiar en Madrid, además de haber realizado la búsqueda de la nota de corte en tu universidad de destino y comunidad, te recomiendo que busques al menos dos o tres opciones más donde la nota de corte sea más baja. (Siempre, y cuando digo siempre es SIEMPRE, hay que tener un PLAN B).
3. No te olvides de tu objetivo principal: Y por último, no te olvides de tu objetivo principal, que es sacar la mejor nota posible para acceder a la carrera que deseas, y por supuesto tener muchas más posibilidades. Por lo que a hincar los codos para sacar la mejor nota posible

OUTRO

Y esto ha sido todo por hoy. Espero que te haya quedado mucho más claro cómo funciona eso de la 'nota de corte' para acceder a la universidad o cómo puedes calcular la nota de corte para el grado que sueñas estudiar. Y si es que te ha sido de utilidad este vídeo, y quieres más contenido como este, suscríbete y danos un pedazo de like. A nosotros nos ayudarías muchísimo a seguir creando este tipo de contenido. Ahora sí, nos vemos en el próximo vídeo. ¡Un saludo!

Anexo 15

Guion 15: ¿Qué es el bachillerato internacional?

INTRODUCCIÓN

¿Estás estudiando el Bachillerato Internacional y quieres venir a estudiar a una universidad española? ¿No sabes cómo convalidar tu título de Bachillerato? ¿Realizar las Pruebas PCE o convalidar algunas de tus asignaturas?

Déjame decirte que si tienes el Diploma del Bachillerato internacional tienes que saber que tienes muchos pasos dados para conseguir empezar a estudiar en una universidad en España. Y para saber qué pasos seguir dando, aquí estamos nosotros en Educalive.

Así que muy atento y quédate en este vídeo porque te voy a explicar cómo acceder a la universidad española paso a paso después de haber cursado el bachillerato internacional.

CUERPO

¿Qué es el Bachillerato Internacional?

El Bachillerato internacional prepara a estudiantes de entre 16 y 19 años para el acceso a la universidad, y consta de dos años. Si has superado este Bachillerato déjame decirte que este título te da la equivalencia al Título de Bachillerato Español y con él la posibilidad de acceder a la universidad española. 1*

¿Cómo se accede a una Universidad española desde el Bachillerato Internacional?

Una vez que hemos definido bien el concepto, te voy a explicar paso a paso cómo puedes acceder a una universidad en España si es que tienes el Bachillerato Internacional, o estás estudiando el mismo.

Vamos con ello futuro estudiante universitario (;

Paso número 1: Convalida tu Título de Bachillerato internacional o IB al bachillerato español

En primer lugar, debes convertir tu nota del Bachillerato Internacional al sistema educativo español. Es decir, tu te has currado el bachillerato Internacional y has obtenido unas notas, ahora toca que el sistema español te diga cómo se traducen esas notas en España y te acredite para poder acceder a la universidad.

Para ello necesitas solicitar la Acreditación de UNEDAsiss. Esta acreditación básicamente es un certificado digital que permite a estudiantes que han realizado el bachillerato en un sistema educativo diferente al español a participar en los procesos de admisión de las universidades españolas.

UNEDAsiss es la entidad que se encarga en España de realizar este proceso. Pero ocurre que no todas las universidades utilizan los servicios de acreditación de UNEDAsiss. Por lo que habrá que comprobar los criterios de admisión para saber qué pasos hay que realizar con ellas. Te dejo el link en la descripción donde podrás comprobar las universidades que reconocen el Bachillerato Internacional.

Es muy importante que estés atento a las fechas de inicio de solicitudes de acreditación UNEDAsiss. El plazo para solicitar la acreditación de UNEDAsiss on-line, se abre el [6 de febrero y se cierra el 1 de diciembre de cada año](#). 2*

Paso número 2: Realiza las pruebas PCE y aumenta tu nota

Una vez que has convalidado tu Título de bachillerato Internacional al bachillerato español tu nota resultante, que podrá ser cómo máximo de 10 puntos, y con tú acreditación ya podrás acceder a una universidad española.

Ahora, ¿te asegura esto entrar en una? Pues depende, una vez más. Y de qué depende, depende de la carrera a la que quieras acceder.

En este punto es muy importante que tengas muy presente los términos: “Nota de Acceso” y “Nota de Admisión”. Tu nota de acceso es el resultado de tu nota de bachillerato, pero la nota de admisión es la nota con la que compites con otros alumnos para conseguir tu plaza en el grado universitario que quieres estudiar.

Como te he dicho, tú que tienes un Bachillerato Internacional, cuentas con un máximo de 10 puntos para acceder a la universidad. Pero la nota de acceso a las universidades españolas es de un máximo de 14 puntos. Así que, para convertirte en un mejor competidor, y a su vez asegurarte el acceso a la carrera que quieres debes asegurarte de aumentar la puntuación de tu nota.

Y ahora tu dirás; “Sí vale Vanesa, muy bonito esto pero...¿cómo hago esto?”

Pues déjame decirte que...(suenan tambores) TENGO LA RESPUESTA.

En este caso hay tres vías para mejorar tu nota. Pero tienes que tener muy en cuenta, que estas tres vías que te voy a explicar van a depender de aquella universidad que quieras estudiar, ya que cada universidad te pedirá realizar un procedimiento u otro.

1. La primera vía será realizar las pruebas PCE de la UNED: A la hora de hacer las pruebas PCE, tú como persona que cuenta con el Bachillerato internacional SOLO tendrás que presentarte a DOS exámenes. [Ves, si es que no paro de darte respuestas y buenas noticias, yo no sé como aún no te has suscrito y nos has dejado un buen like]. Estas pruebas a las que te debes presentar serán aquellas, que en relación con la modalidad de bachillerato que hayas estudiado y aquella carrera que quieras estudiar más te vayan a ponderar.

Y si, por cierto, no has oído hablar de las PCE y no sabes bien qué son, te dejo en la

¿Y cómo sabes cuáles son las asignaturas que más te ponderan? Pues tendrás que acceder a la página web de la Universidad que quieres estudiar, e ir hasta el apartado de “ponderaciones”. Ahí te aparecerá un archivo con todos los Grados que oferta la Universidad y las ponderaciones de todas las asignaturas. Busca el grado al que quieras acceder y aquellas asignaturas que más ponderen, es decir, aquellas que ponderen 0,2.

PROMO CTA

Y si es que no sabes cómo prepararte esto de las PCE... ¡Tranquilo!

Aquí en Educalive te daremos un asesoramiento personalizado para guiarte en todo momento en Curso Online PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

1. La segunda vía que tienes que tener en cuenta es la convalidación de 2 de las asignaturas que hayas cursado en tu Bachillerato Internacional. En este caso, las asignaturas que quieras ponderar para aumentar tu nota deben estar reconocidas por el Sistema Educativo Español. Las notas de estas asignaturas que estén reconocidas serán multiplicadas por 0,1 o 0,2 según la Tabla de Ponderaciones de la Carrera y Universidad a la cual quieras acceder. Este reconocimiento de asignaturas es un trámite que podrás solicitar junto con tu Acreditación UNEDAssis.
2. Para mejorar la nota también tienen la opción de realizar la fase específica o voluntaria de selectividad en una universidad pública española. En este caso, también te tendrás que preparar aquellas asignaturas que te ponderen 0,2 puntos.
3. Por último, puedes tomar la decisión de realizar dos opciones: Si finalmente te decantas por esta vía, es decir, decides hacer el reconocimiento de estas asignaturas, y también hacer las pruebas PCE o la fase específica de la Selectividad española, debes saber que en este caso, se cogerá la nota más alta.

1. Por ejemplo: Imagina que te presentas a las PCE en Biología y sacas un 9 y tu nota del Bachillerato internacional en Biología ponderada al bachillerato español es un 8. Tu nota finalmente será un 9. *3

4. AQUÍ EXPLICO CÓMO SABER QUÉ ASIGNATURAS RECONOCER

Como te he comentado, saber si tienes que hacer las Pruebas PCE, convalidar tus asignaturas o bien hacer ambas cosas para aumentar tu nota dependerá de tu universidad de destino. Te dejo un link en la descripción donde podrás consultar directamente los criterios de admisión de las universidades públicas españolas, y te explico cómo funciona.

En este link tendrás que filtrar en primer lugar tu país de procedencia, en tipo de estudios pinchar en “Estudios secundarios del Anexo I del reglamento” y después seleccionar la Comunidad Autónoma española donde quieras estudiar y la universidad de destino.

Aquí encontrarás toda la información que necesitas para saber cómo acceder a la universidad que quieras estudiar.

Un requisito que tienes que tener en cuenta es la posibilidad de que algunas universidades (no todas) exijan nivel de idiomas. En el caso de que seas un estudiante con nacionalidad de un país no hispanohablantes y además procedes de un sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, puede que debas [acreditar un nivel B2 de español](#).

Este requisito que hace referencia al idioma, también podrás consultarlo en el link que acabamos de comentar.

Paso número 3: Pre Insíbete y más tarde matricúlate en tu universidad destino

Una vez que hayas pasado por estos dos pasos anteriores, y hayas decidido hacer las pruebas, convalidar las asignaturas, o ambas. (Como te he dicho, esta última la opción más recomendable de todas) toca realizar el proceso de preinscripción. Este proceso sirve para ordenar las notas de todos aquellos estudiantes que hayan solicitado una plaza en un Grado Universitario Concreto.

Es súper importante que estés muy atento a la documentación que debes entregar. Y que cuando la entregues sea correcta, y en los plazos establecidos.

Desde aquí te recomendamos que, sobre todo si eres estudiante extranjero y desconoces el sistema de educación español cuentes con ayuda de expertos en todo este proceso. Desde la preparación de las PCE hasta la entrega de documentación.

Una vez hayas sido admitido con tu prescripción en tu universidad de destino, solo queda matricularte. Asegúrate bien de tener toda la documentación preparada y lista para no quedarte fuera.

OUTRO

Y esto ha sido todo por hoy. Espero que te haya quedado mucho más claro cómo acceder a una universidad en España si has cursado el Bachillerato Internacional. Si es que te ha sido de utilidad este vídeo, y quieres más contenido como este, susíbete y danos un pedazo de like, porque a nosotros nos ayudaría muchísimo a seguir creando este tipo de contenido, y a seguir trabajando para ti.

Ahora sí, muchas gracias por vernos. ¡Hasta la próxima!

Anexo 16

Guion 16: ¿Cuánto cuestan las Pruebas PCE?

INTRODUCCIÓN

Seguramente hayas llegado hasta aquí porque te estás preguntando; ¿Cuánto tengo que pagar por presentarme a mis pruebas PCE? ¿Y por acreditar mis idiomas? ¿Y por el reconocimiento de las asignaturas? Y lo más importante...¿Cuánto me va a costar todo esto?

Pues bien, tranquilo que en este vídeo te voy a contar cuál es la totalidad de los servicios que oferta UNEDasis, y cuánto cuesta cada uno de ellos. Así cuando comiences tu proceso para acceder a la universidad, sepas qué son cada uno de esos servicios y qué necesitas solicitar.

Pues bien, vamos a ello

CUERPO

Para explicarlos te voy a desglosar estos servicios en tres grupos.

SERVICIOS

1. Servicios imprescindibles indistintamente de los requisitos que pida tu universidad
2. Servicios que pagarás dependiendo de los requisitos de tu universidad
3. Otros Servicios

Te los explico divididos en estos tres grandes grupos para que cuando tu accedas a la página de UNEDasis (cuyo link te dejo en la descripción) , y te encuentres con esta tabla que te dejo en pantalla, te hagas una idea mucho más rápida de a qué se refieren cada una de esas tasas y cuáles son las que vas a tener que pagar por ella.

Es muy importante que tengas en cuenta que necesitaremos unos servicios u otros dependiendo de los requisitos que exija tu universidad de destino.

Bien, continuamos ahora desglosando estos tres grandes grupos:

1. Servicios imprescindibles indistintamente de los requisitos que pida tu universidad

Estos servicios de los que te voy a hablar son aquellos que vas a tener que abonar sí o sí para poder continuar con tu proceso, entre ellos están;

1.1. Apertura del expediente

Este servicio tiene un coste de 30,30 euros. En este caso UNEDasiss lo que hace es acceder a los resultados académicos que has obtenido a lo largo de tu trayectoria en la educación para poder reconocerlos. Lo bueno de esto, es que una vez que hayas abonado esta tasa no tendrás que hacerlo nunca más pese a que tengas que repetir las pruebas PCE y tengas que volver a repetir el proceso y a adquirir ciertos servicios ya que UNEDasiss ya habrá realizado la apertura de tu expediente en el primer proceso.

1.2 Tasas de secretaría:

Las tasas de secretaría tiene un coste de 15,15 euros. Este es un servicio que UNEDasiss cobra por toda la gestión de la documentación. A diferencia del servicio de apertura de expediente, que solo tendrías que abonar una vez, este sí que tendrías que pagarlo cada vez que necesites de algunos de los servicios ofertados por UNEDasiss.

1.3 Calificación para la Admisión.

La calificación para la Admisión tiene un coste de 70 euros. Esta acreditación básicamente es un certificado digital que permite a estudiantes que han realizado el bachillerato en un sistema educativo diferente al español participar en los procesos de admisión de las universidades españolas. Además, en este certificado se especifica tu nota resultante para acceder a la universidad.

1. Servicios que pagarás dependiendo de los requisitos de tus estudios previos y universidad de destino

2.2 Pruebas de competencias específicas (PCE):

El pago de las pruebas dependerá de a cuántas te presentes.

Si te presentas a una Prueba PCE, tendrás un costo de 35 euros; si te presentas a dos serán 60 euros; si lo haces a tres serán 80 euros; si te presentas a cuatro asignaturas tendrás que pagar 100 euros; si te presentas a cinco serán 120 euros y si te presentas a seis serán 140 euros. Ten muy en cuenta que cada vez que te presentes a estas tendrás que pagar la tasa correspondiente.

¿Y a cuántas asignaturas PCE me tengo que preparar?

Pues nosotros que somos más apañaos que nada, también tenemos un artículo de blog donde te explicamos qué materias tienes que preparar según tu sistema educativo de origen, el grado universitario que quieras estudiar y la universidad española a la que quieras ingresar.

¡Link en la descripción!

1. CTA Educalive

Por cierto, déjame que te cuente antes de seguir que; si no sabes cómo preparar las Pruebas PCE, aquí en Educalive tenemos un Curso Online PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en enlace que te dejo por aquí abajo.

Además, ten en cuenta que somos centro colaborador de UNEDasiss, por lo que si te quieres olvidar de todo el proceso de inscripción, nosotros podemos hacer el proceso por ti.

2.1 Reconocimiento de asignaturas:

El coste de esta tasa es de 25 euros. Para poder realizar esta parte del proceso necesitas que tus estudios estén reconocidos en el Anexo I del Reglamento de UNEDasiss. Y aquí te surgirá la pregunta:

1. ¿Cómo sé que mis estudios están reconocidos en este Anexo?

En el Anexo se reconocen todos los sistemas educativos de la Unión Europea o países con convenio de reciprocidad, además de Colombia y China. Si es que quieres consultar en Anexo te dejo el en la descripción el link que te lleva a este y ahí encontrarás si tu sistema educativo está reconocido.

2. Muy bien, ya sabes si tu sistema educativo está reconocido por lo que ahora quieres pasar a reconocer algunas de tus asignaturas. Te surgirá la pregunta: ¿Qué asignaturas puedo reconocer? Para saber cuáles están reconocidas por el sistema español puedes ir a este vídeo que te dejo por aquí (enlazar a vídeo de BI sin nombrarlo), donde explicamos cómo saber qué asignaturas puedes reconocer según tu sistema educativo de procedencia. Te dejo en link

del vídeo en la descripción con el minuto donde lo explicamos.

2.3 Modalidad de Bachillerato o modalidad EBAU

La modalidad de bachillerato y la modalidad EBAU son requisitos para acceder a la universidad pública española que van a depender de los criterios de admisión de tu universidad de destino. Habrá unas universidades que lo exijan y otras que no. Si tu universidad lo exige tendrás que seleccionar este servicio.

Con ellos se busca la equivalencia o bien al bachillerato español o bien a la EBAU de España. El coste a pagar por esta será de 25 euros.

La universidad de Andalucía, Zaragoza, Oviedo, Castilla-La Mancha, Islas Baleares y la Rioja para acceder a ellas exigen modalidad de EBAU, mientras que las Universidades de Castilla y León y Madrid exigen modalidad de Bachillerato.

2.4 Acreditación de idiomas

Hay universidades en España que solicitan que acredites tu nivel de español si es que tienes una nacionalidad de origen no hispanohablante (otras no). Si tienes un pasaporte de un país en el que la lengua oficial sea el español pese que tu hayas finalizado el bachillerato en un país donde el habla oficial no es la española, no es necesario que acredites este nivel.

Si la universidad a la que quieres acceder te exige que acredites tu conocimiento del idioma español tendrás que contratar este servicio que tiene un coste de 25 euros.

1. Otros servicios

3.1 Verificación del requisito mínimo de acceso a la universidad

Este es un requisito que solo exige en casos muy determinados en los que el estudiante no cumple con la titulación mínima para acceder a la universidad. Podríamos decir que es una situación especial o excepcional. En cualquier caso, te recomiendo que contactes con UNEDasis para recibir más información.

Vamos con un ejemplo para que todo esto quede mucho más claro:

Tú, que te llamas, digamos María, quieres estudiar en la Universidad de Madrid. Vas a comenzar el proceso para acceder a la universidad y quieres saber cuánto tienes que pagar.

En primer lugar tendrás que realizar el pago de la apertura de expediente, y los gastos de secretaria que como hemos dicho son servicios que hay que abonar si o si por la gestión de la documentación que realiza UNEDasiss. Luego como vas a estudiar en una universidad de Madrid, el criterio de admisión de esta universidad te exige 'modalidad de bachillerato' tendrás que abonar 25 euros. Después tienes que realizar cuatro asignaturas pce, por lo que tendrás que abonar 100 euros de las mismas. Y por último, tendrás que adquirir la calificación para la admisión en la universidad española, por lo que tendrás que abonar 70 euros.

Por lo que finalmente, la suma de todos estos servicios tendría un costo de 240,45 euros.

Debes tener muy en cuenta que una vez hayas enviado la solicitud no podrás eliminar los servicios que ya hayas solicitado, aunque sí se pueden modificar estos servicios o incrementar los servicios de acreditación. Y solo te van a aceptar aquellas modificaciones que no supongan una disminución de los precios que tienes que pagar y que hayas solicitado antes del plazo previsto para solicitar las PCE.

OUTRO

Y esto ha sido todo por hoy. Espero que te hayan quedado mucho más claros los servicios que oferta UNEDasiss, y de esta forma tener claro qué tienes que solicitar a la hora de empezar tu proceso.

Y bueno, como siempre, si es que te ha sido de utilidad este vídeo, y quieres más contenido como este, suscríbete y danos un pedazo de like. A nosotros nos ayudarías muchísimo a seguir creando este tipo de contenido para ti.

Ahora sí, nos vemos en el próximo vídeo. ¡Un saludo!

Anexo 17

Guion 17: Salidas Grado Superior Infantil

INTRODUCCIÓN

Si te gustaría estudiar el Grado Superior de Educación Infantil y te atrae la idea de poder trabajar con niños y poder ayudarlos en el desarrollo de los años más importantes de su vida este grado es para ti.

Tiene muchas salidas y todas coinciden en que te aportarán trabajos muy dinámicos y creativos. Además, es uno de los que más salidas tienen todos los años.

¿Quieres conocer cuáles son? Vamos a ello.

CUERPO

Educador infantil

Como educador infantil en escuelas infantiles tendrás un papel crucial en el desarrollo inicial de los niños, siendo su guía en sus primeros años, que serán esenciales para su crecimiento.

Tu labor va más allá de enseñar conceptos básicos. Tendrás que fomentar un ambiente seguro y estimulante donde los pequeños puedan explorar, jugar y aprender sobre el mundo que les rodea.

Entre tus funciones está planificar y llevar a cabo actividades educativas que promuevan el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños. Esto incluye juegos, actividades artísticas, lectura de cuentos, y ejercicios que estimulan la curiosidad y la creatividad.

El educador infantil es, además, el primer punto de contacto entre la escuela y la familia, deberás ofrecerles orientación sobre cómo apoyar su desarrollo en casa.

CTA Educalive

Y si es que tú estás buscando una academia donde prepararte para la prueba de acceso a Grado Superior, aquí en Educalive tendrás todas las facilidades que estás buscando. Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

Educador/a en instituciones con menores de 0 a 6 años en situación de riesgo social

Como Educador en situaciones de riesgo social tu objetivo principal será dar a estos niños las herramientas y oportunidades para superar o gestionar su situación de riesgo, fomentando un ambiente que les permita crecer en condiciones de igualdad y maximizar su potencial de desarrollo en los primeros años críticos de su vida.

En este trabajo, en muchas ocasiones, te vas a tener que enfrentar a realidades muy duras, por lo que debes estar emocionalmente preparado para poder afrontarlas, ya que tu trabajo es muy importante para estos niños y sus familias.

Te enfocamos en atender las necesidades básicas y emocionales de los niños, ofreciéndoles cuidado, apoyo y actividades educativas que promuevan su bienestar.

Además, trabajas en estrecha colaboración con otros profesionales, como trabajadores sociales y psicólogos, para diseñar e implementar planes de intervención personalizados incluyendo el apoyo a sus familias.

CTA (vídeo qué son los ciclos formativos de grado superior)

Si te está interesando este Grado Superior y quieres acceder a él, no te pierdas este vídeo donde te contamos todo lo que necesitas saber sobre los Grados Superiores para que vayas bien preparado y sepas que tienes que hacer para entrar en este grado.

Monitor de actividades de ocio y tiempo libre

Probablemente serás el favorito de los niños. Ser monitor es cómo ser el tío guay que siempre juega con ellos y les lleva a hacer cosas chulas.

Como monitor de actividades de ocio y tiempo libre vas a organizar y guiar actividades recreativas seguras, educativas y entretenidas para los niños.

Deberás animar, enseñar y participar activamente en juegos, deportes, talleres creativos, y excursiones, fomentando el desarrollo de habilidades sociales, físicas y creativas en un entorno de diversión y aprendizaje.

Deberás actualizarte constantemente y saber qué le gusta a los niños para alinearte con sus gustos e intereses. Parte de tu trabajo también consistirá en promover la inclusión, la cooperación y el respeto mutuo. Además, el monitor garantiza la seguridad de los participantes, adaptando las actividades a sus capacidades y velando por el cumplimiento de las normas de seguridad.

CTA (vídeo grados superiores con más salidas)

Como estás viendo las salidas son muy variadas, por eso cada año este grado se posiciona como uno de los mejores en cuanto a salidas. Pero, no es el único, si quieres conocer los grados superiores con más salidas, entra en este vídeo porque te interesa.

Monitor/a en colegios públicos

Como monitor de colegios públicos darás apoyo al equipo educativo del centro en el que te encuentres. Entre tus funciones principales deberás supervisar el patio del recreo y mediar entre los alumnos en caso de que surjan conflictos entre ellos durante el patio.

Pero, no te creas que aquí acaban tus responsabilidades. También deberás crear y fomentar actividades para los niños como talleres, juegos, manualidades y por supuesto participar e implicarte en estas actividades.

En muchos casos, también es habitual que tengas que participar en el comedor escolar asegurándote de que los niños coman, las normas en la mesa, que no juegue con la comida, pero sobre todo y más importante que esto debes ayudarles a que desde pequeños tengan una buena relación con la alimentación y crearles hábitos positivos a la hora de comer.

Educador o educadora en campamentos, bibliotecas o ludotecas de 0 a 6 años

Muchos padres en las épocas de vacaciones o por las tardes cuando salen del colegio necesitan dejar a sus hijos mientras ellos trabajan. Para ello existen campamentos, ludotecas o incluso bibliotecas en las que los padres pueden dejar a sus hijos mientras estos aprenden y al cuidado de un profesional.

Este tipo de educador es el encargado de los niños durante su estancia. Tu trabajo es asegurarte de que los niños de hasta 6 años se lo pasen súper bien, aprendan jugando y estén seguros todo el tiempo.

La parte de ocio tiene una gran importancia en este trabajo. Deberás crear juegos, contar historias, cantar canciones, leer con ellos u organizar actividades al aire libre para que los niños corran, jueguen y exploren. Deberás asegurarte de que todos se sientan felices y cómodos.

Si alguien necesita ayuda, un abrazo o un poquito de consuelo, ahí también deberás estar para hacerlos sentir mejor. Básicamente, harás que las vacaciones o las tardes de los niños sean una experiencia genial, donde jugar y aprender van de la mano.

Por último, otro camino para llegar a ser Educador Infantil es optar por opositar como Técnico Superior de Educación Infantil, lo que te permitirá ser profe en escuelas públicas infantiles municipales o comunitarias.

OUTRO

Y bueno hasta aquí el vídeo de hoy. Espero haberte ayudado a conocer un poco mejor qué tipo de profesiones existen al salir del Grado Superior para que sepas cual se adapta más a ti. Recuerda que si te ha gustado el vídeo nos encantaría que te suscribiste y le dieran like al vídeo. No te pierdas nada, porque aquí no paramos de subir contenido. Nos vemos en el próximo vídeo. Aaaadiós.

Anexo 18

Guion 18: Estudiar en España siendo peruano

INTRODUCCIÓN

¿Eres de Perú y sueñas con estudiar en España? Pues quédate en este vídeo porque aquí te voy a contar todo lo que necesitas saber para estudiar una carrera en una universidad española siendo peruano.

Primero te voy a hablar de los requisitos legales que necesitas, como es por ejemplo la documentación que tienes que tener vigente. Además de contarte de los requisitos académicos, respondiendo a preguntas como qué estudios previos tengo que homologar, o cuáles son las pruebas tengo que superar para acceder a la universidad.

¡Vamos con ello!

CUERPO

Muy bien, vamos a empezar hablando de los requisitos legales para estudiar en España siendo peruano:

Requisitos legales para estudiar en España siendo peruano

1. Lo primero que tienes que tener en cuenta es: Tener el documento de identidad y pasaporte en vigor. Necesitas este para poder estar en España todo el tiempo que tengas previsto.
2. Este, nos lleva al requisito número dos. Obtener un visado de estudios. Teniendo este podrás ingresar y estudiar legalmente en España durante un periodo determinado, y superior a 90 días.
3. Contratar un seguro de viaje. Esto te servirá para cubrir cualquier cuestión médica que te surja durante el viaje.
4. Estar libre de antecedentes penales: Por favor y gracias.
5. Tener liquidez económica: Intenta tener al menos 600 euros mensuales, ya que debes demostrar que tienes recursos económicos suficientes para mantenerte mientras estás en España, lo cual es a su vez un requisito para la obtención de la visa de estudiante.
6. Indicar tu residencia: Es necesario que indiques la dirección donde vas a residir en España. Puede ser una vivienda particular, un alojamiento estudiantil o cualquier otro tipo de alojamiento reconocido.

Bien, acabamos de ver aquellos requisitos que tienen que ver con el ámbito legal, vamos a ver ahora requisitos que están ligados con lo académico.

Requisitos académicos para estudiar en España siendo peruano

1. Haber terminado el Bachillerato español o lo que es lo mismo la secundaria en Perú: Este requisito académico es indispensable para acceder a la educación universitaria en España y demuestra que posees la información básica necesaria para poder afrontar tus estudios en la universidad.
2. Homologar tu título al sistema educativo español: Es imprescindible que hagas la homologación de tu título de Bachillerato y obtengas la apostilla de La Haya. Que por cierto si quieres saber más sobre qué es la apostilla de la Haya te dejo aquí un vídeo.

Con esta homologación vas a asegurar que tus estudios previos se reconozcan en España. Y si es que no sabes cómo homologar tu Bachillerato tranquilo porque te dejo un vídeo por aquí donde lo explicamos todo.

1. Superar los exámenes PCE UNED o EBAU internacional: Tendrás que superar las PCE de la UNED o la EBAU internacional, dependiendo esto de tu caso. Estos exámenes son los que van a validar tus conocimientos en aquellas áreas que estén relacionadas con la carrera que quieras estudiar. Una vez superes estas pruebas, deberás solicitar tu acreditación a UNEDasiss.

CTA

La selección y el número de asignaturas que vayas a cursar dependerá de la universidad a la que vayas acceder y tus estudios previos. Y si es que no sabes bien cómo prepararte las Pruebas PCE, aquí en Educalive tenemos un Curso Online PCE UNEDasiss donde tendrás todas las facilidades que estás buscando.

Contarás con mejor temario actualizado y explicado a través de vídeos cortos y amenos, un chat con nuestros profesores para resolver todas tus dudas y hasta un tutor personal que te acompaña durante toda la preparación y te creará una planificación totalmente personalizada. Y lo mejor es que puedes probar todo esto gratis durante unos días, sin compromisos ni datos de pago. Lo único que tienes que hacer es pinchar en el enlace que te dejo por aquí abajo.

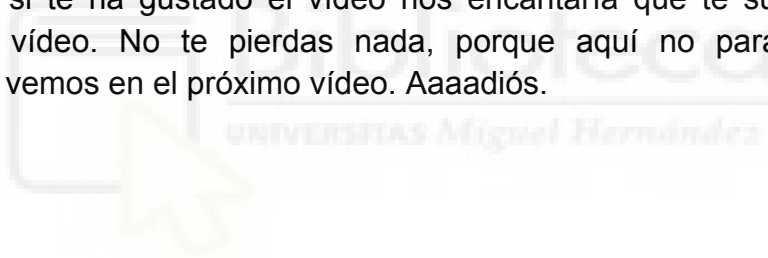
Te dejo además por aquí arriba una lista de reproducción que nos hemos currado en el que hablamos de todo lo que tiene que ver con las PCE.

Hacer la preinscripción en la universidad: Durante el proceso de preinscripción en la universidad que hayas elegido, deberás presentar una serie de documentos. Estos documentos generalmente incluyen; Certificado de notas de las PCE, identificación personal y, en algunos casos, cartas de motivación o recomendación. Te recomiendo que contactes directamente con la universidad donde quieres acceder para recibir instrucciones detalladas sobre su proceso de preinscripción específico.

OUTRO

Y esto es todo lo que te tengo que contar hoy, esto sería lo que necesitas para comenzar a estudiar en España si es que vienes de Perú. Pueden parecer un montón de pasos y requisitos, pero cada uno de ellos es un escalón para conseguir estudiar en España, y te aseguro que merece la pena.

Recuerda que si te ha gustado el vídeo nos encantaría que te suscribieras y le dieras like al vídeo. No te pierdas nada, porque aquí no paramos de subir contenido. Nos vemos en el próximo vídeo. Aaaadiós.



Anexo 19

Guion 19: 7 claves para estudiar en España siendo extranjero

INTRODUCCIÓN

Estás pensando en venir a estudiar a España y estás hecho un lío y necesitas ayuda para saber qué cosas son importantes a la hora de venir a estudiar a España. Pues aquí te voy a dejar una guía con todo lo que necesitas saber: Títulos, visados, alojamiento, precios...todo lo que necesitas vaya. Casi como un guía personal, vamos.

Coge papel y boli y empezamos:

CUERPO

Requisitos académicos

En primer lugar necesitarás haber terminado el bachillerato e iniciar o haber tenido el procedimiento de homologación de tu bachiller al bachillerato español. Que por cierto, si no sabes cómo homologar tu título te dejo un vídeo por aquí donde te lo explicamos:

En segundo lugar elige qué carrera quieres hacer y dónde. Esto es importante porque cada región tiene sus requisitos de admisión, y estos pueden variar en función si vienes de la Unión Europea o de países que tienen convenio con España, o bien si eres estudiante que tiene bachillerato pero esta titulación no te proporciona acceso directo a la universidad de tu país.

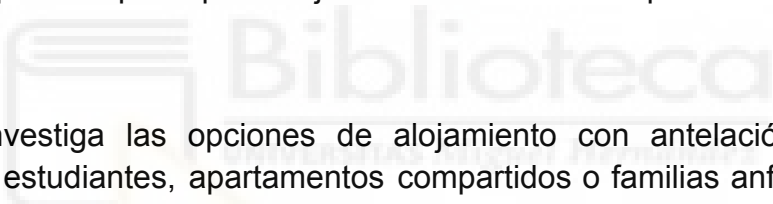
El último requisito es conseguir la máxima nota para poder acceder a la universidad. Para ello deberás hacer las pruebas Pruebas de Competencia específicas también conocidas como PCE. Si no sabes bien como va esto no te preocupes aquí te dejo un vídeo donde también te lo explicamos todo.

CTA Educalive

Y si quieres hacer las PCE con la máxima garantía y asegurarte sí o sí de estudiar la carrera que deseas en España aquí en Educalive tenemos el curso online PCE. Podrás estudiar cuando quieras y desde donde quieras con un equipazo de profesores que te enseñarán el temario a través de clases online muy completas y amenas. También tendrás un chat online para que te ayuden con todas tus dudas. Y espera que viene lo mejor: Tendrás un tutor personal que te guiará hasta que superes la prueba y te hará una planificación personalizada. Y por si esto fuera poco: Puedes probarlo gratis durante unos días para que veas la calidad que ofrecemos. Si te interesa te dejo el enlace en la descripción.

Documentación y Visados:

Asegúrate de tener todos los documentos necesarios, incluido un visado de estudiante si vienes de fuera de la Unión Europea. También es buena idea registrarte en tu embajada una vez en España. Y por último ten muy en cuenta que seguramente necesites apostillar tus diplomas, certificados académicos o idiomas para que todos ellos sean reconocidos aquí en España. Si no sabes muy bien cómo se realiza este proceso por aquí te dejo un vídeo donde lo explicamos todo.

Alojamiento: Investiga las opciones de alojamiento con antelación, ya sea en residencias de estudiantes, apartamentos compartidos o familias anfitrionas. Sobre todo en las grandes ciudades los pisos se agotan pronto y es recomendable mirarlo con tiempo. Las residencias de estudiantes suelen ser más caras, pero incluyen comida y muchos servicios más. Piso compartido sería algo intermedio, pero tendrías que aprender a ser independiente. Y lo más barato sería una familia anfitriona, que está genial para conocer la cultura, pero deberás adaptarte a su estilo de vida.

Seguro Médico: Asegúrate de tener un seguro médico válido en España. Los estudiantes de la UE pueden utilizar la Tarjeta Sanitaria Europea, mientras que los de fuera de la UE necesitarán un seguro privado. Ten esto muy en cuenta porque es un requisito legal para poder estudiar en España. Para estar seguro ante cualquier accidente o servicio médico que necesites. Esperemos que no llegue a hacerte falta, pero más vale prevenir que curar. Infórmate bien de los requisitos legales.

Idioma: Compartir un mismo idioma es una gran ventaja. Si hablas español, que si estás viendo este vídeo, ya me imagino que sí te pondrá las cosas mucho más fáciles tanto para estudiar como para hacer amigos. Así que si los idiomas no son lo tuyo ya tienes un problema menos del que preocuparte.

Coste de Vida: Infórmate sobre el coste de vida en la ciudad a la que te mudas, incluyendo alojamiento, alimentación, transporte y ocio, para planificar adecuadamente tu presupuesto. Ten en cuenta que el precio puede variar mucho de una ciudad a otra. Ciudades como Madrid o Barcelona serán mucho más caras que el resto de España, pero también tienen las mejores oportunidades para poder crecer en el mundo laboral.

Red de Apoyo: Busca redes de otros estudiantes internacionales que puedan ofrecerte apoyo y consejos durante tu estancia en España. Conocer a estudiantes internacionales puede ayudarte muchísimo a adaptarte y seguramente a hacer muy buenos amigos que te llevarás para toda la vida.

OUTRO

Y bueno hasta aquí el vídeo de hoy. Os animo y espero que podáis vivir la experiencia de vivir en España porque os va a encantar. Espero que este vídeo os haya servido de ayuda. Si es así nos encantaría que nos apoyáseis con un like y escribiéndonos al canal. Muchas gracias por ver hasta el final y nos vemos a la próxima. Aaaaadiós.

Anexo 20 - Tabla de datos vídeos año 2023

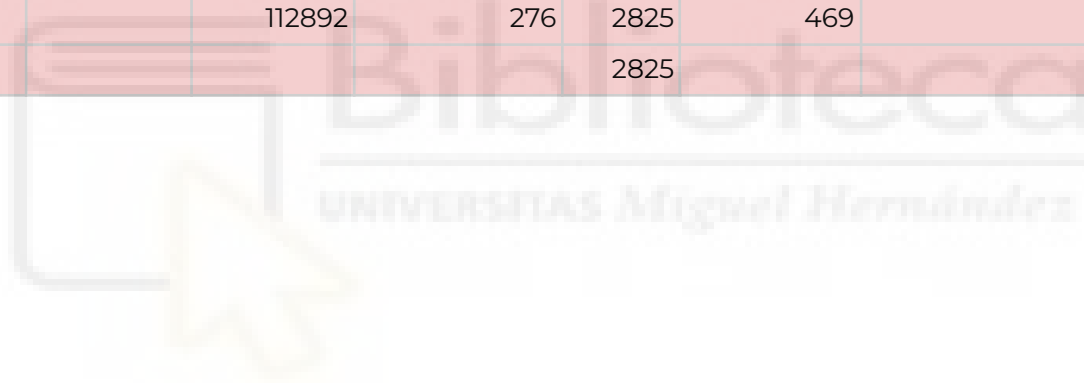
Núm.	Título	Fecha	Views	Comentarios	Me gusta	Seguidores	Views totales	Días para alcanzar 1000 visualizaciones
1	<i>Las 5 profesiones mejor pagadas</i>	9 enero de 2023	713	0	14	2		
2	<i>Estudiar un Grado Superior o carrera universitaria</i>	17 de enero	1434	2	35	0	1434	364
3	<i>Active recall: El secreto para aprobar</i>	24 enero 2023	8697	10	254	52	8697	62
4	<i>Cómo convalidar asignaturas de FP a la universidad</i>	31 enero 2024	2489	13	55	12	2489	106
5	<i>Pruebas libres de FP: Todo lo que necesitas saber</i>	31 enero 2023	4821	13	107	30	4821	161
6	<i>Requisitos pruebas libres de FP</i>	7 de febrero de 2023	608	4	11	6		
7	<i>Consejos para preparar la prueba a Grado Superior</i>	14 de febrero de 2023	8054	38	196	54	8054	58

8	<i>Organiza tus repasos con la técnica Leitner</i>	21 de febrero de 2023	4459	9	294	17	4459	58
9	<i>Qué materias aprobar para preparar las pruebas PCE</i>	28 febrero 2023	1693	9	69	9	1693	349
10	<i>Los 5 errores más comunes al estudiar</i>	7 de marzo de 2023	622	4	29	13		
11	<i>Sé más eficiente en tus estudios con el principio de pareto</i>	14 de marzo 2023	789	3	30	6		
12	<i>Los Grados Superiores de FP con más salidas</i>	21 de marzo 2023	22979	16	464	85	22979	30
13	<i>Consejos para aprobar tus exámenes de desarrollo</i>	28 de marzo de 2023	1022	1	26	7		
14	<i>Cómo inscribirse en las PCE UNED</i>	4 de abril de 2023	1454	6	41	2	1454	415
15	<i>Que estudiar después del Grado Superior</i>	11 de abril	2050	7	60	9	2050	198
16	<i>¿Qué es la apostilla de la Haya?</i>	25 de abril de 2023	1994	4	39	6	1994	259
17	<i>Entrevista personal en Acceso a</i>	2 de mayo de 2023	3972	18	120	16	3972	138

	<i>universidad a mayores de 45 años</i>							
18	<i>Consejos para preparar la Selectividad</i>	9 de mayo de 2023	862	3	17	0		
19	<i>La prueba se acceso a Grado Superior en 2024</i>	23 de mayo de 2023	3589	17	66	5	3589	181
20	<i>Las 5 mejores apps para evitar distracciones</i>	30 de mayo de 2023	659	3	20	23		
21	<i>Nuevas becas para opositores en 2023</i>	6 de junio 2023	2057	14	30	6	2057	38
22	<i>Salidas del Grado Superior en Marketing y Publicidad</i>	13 junio 2023	2579	1	65	1	2579	139
23	<i>Carreras relacionadas con ciencias de la salud</i>	5 de julio de 2023	2652	1	56	1	2652	142
24	<i>Cómo homologar tu bachillerato extranjero</i>	11 de julio de 2023	7353	17	182	34	7353	96
25	<i>Consejos para preparar la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años</i>	5 de septiembre de 2023	6044	8	102	26	6044	44

26	<i>Mejores apps para hacer mapas mentales</i>	20 de septiembre de 2023	9193	3	173	13	9193	75
27	<i>Prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años</i>	4 de octubre de 2023	3937	26	95	9	3937	102
28	<i>Errores más comunes al hacer una presentación y cómo solucionarlos</i>	11 de octubre de 2023	96	0	1	1		122
29	<i>¿Cómo elegir tu carrera universitaria? Guía + test vocacional</i>	26 de octubre 2023	923	6	19	2		122
30	<i>Carreras de la rama de ingeniería y arquitectura</i>	2 de noviembre de 2023	247	0	7	0		
31	<i>Becas para estudiar un Grado Superior de FP</i>	9 de noviembre de 2023	897	9	24	0		
32	<i>Como estudiar una carrera en España</i>	7 de diciembre de 2023	608	4	20	0		
33	<i>Las 6 mejores carreras relacionadas con el deporte</i>	12 de diciembre de 2023	729	1	15	0		
34	<i>Qué estudiar</i>	14 de	865	2	14	0		

	<i>después de la ESO</i>	diciembre						
35	<i>Cómo elegir tu carrera: no cometes estos errores</i>	19 de diciembre de 2023	160	1	6	0		
36	<i>Como entrar a medicina desde enfermería</i>	10 de enero de 2024	1135	1	19	1		
37	<i>Esto está destrozando tu motivación</i>	30 de enero de 2024	457	2	50	21		
			112892	276	2825	469		
					2825			



Anexo 21 - Tabla de datos, año 2024

Datos recabados del 1 y 2 de junio														
TEMA	Num.	Título	Fecha	Comentarios	Me gusta	Posición	Duración video	Views	Tiempo de visualización	Más suscriptores	CTR (2%-10%)	Retención	Porcentaje medio visto	Menos, normal o por encima de lo habitual
GS	1	Qué son los ciclos formativos de Grado Superior	5 de febrero de 2024	0	12	2 (4,9)	2:45	372	8,1% (10 - 30)	1	3,10%	1:17	47,10%	
GS	3	¿Por qué estudiar un Grado Superior?	12 de febrero de 2024	0	3	2	3:27	124	3,3% (10 - 30)	1	2,50%	1:37	45,80%	

TE	4	Cómo dejar de procrastinar: Consejos prácticos para superar la prueba	13 de febrero de 2024	4	32	36	9:34	365	25% (10 - 30)	-	6	1,80%	4:04	43,90%
GS	5	Requisitos para la Prueba de Acceso a Grado Superior	15 de febrero de 2024	1	10	2 (1,4,5,7,8,9)	3:42	901	21,1% (10 - 30)	-	1	4%	1:24	37,80%
GS	6	¿Es difícil la prueba?	19 de febrero de 2024	5	23	1 (5,6,8,10)	3:44	1123	35,7% (10 - 30)	-	6	6,10%	1:52	50%

		a de acces o a Grado Super ior?											
TE	7	Cómo aprov echar mejor tu tiemp o: Conse jos para expi mir cada segun do	20 de febre ro de 2024	0	38	6	12:12	617	38,5% (10 - 30)	15	1,7	4:41	38,50%
GS	8	Parte Espec ífica de acces o a Grado Super ior	22 de febre ro de 2024	2	16	2 (3,5,7)	4:09	342	10,5% (10 - 30)	1	4,30%	1:50	44,40%

GS	9	Exenciones prueba de acceso a Grado superior: Actualizado 2024	26 de febrero de 2024	1	10	2 (1,3,6,8)	4:20	527	15,5% (10 - 30)	2	5,53%	1:45	40,70%
GS	10	¿Cuánto tiempo necesitas para preparar el acceso a grado superior?/ Aprueba en tiempo	29 de febrero de 2024	1	10	1 (5,6,7,8)	3:45	306	8,9% (10 - 30)	-1	4,10%	1:45	46,70%

		recor d												
GS	11	¿Qué es la FP DUAL?: Gana dinero o siendo estudiante	4 de marzo de 2024	2	13	12 (3)	4:17	292	10,2% (9 - 30)		3	3,00%	2:04	48,50% V
TE	12	Análisis CAME y DAFO Personal: El secreto para alcanzar tus metas	5 de marzo de 2024	1	30	7	7:43	704	43,3% (8 - 30)		6	3,10%	3:35	46,60%
PCE	13	Convocatorias	7 de marzo	1	19	1 (Por encima de	5:56	402	16,5% (9-30)		3	3,20%	2:27	41,30%

		PCE 2024: Todo lo que necesitas saber	o de 2024			competencia) (4,6)								
EVAU	14	Selectividad : ¿Cómo es la EVAU en 2024?	11 de marzo de 2024	11	35	4	10:59	1584	100,6% (10-30)	7	7,20%	3:49	34,90%	
TE	15	Cómo hacer un calendario de Estudios	12 de marzo de 2024	6	27	1	9:12	668	33,6% (10-30)	10	3,00%	3:00	32,60%	
PCE	16	¿Qué son las pruebas PCE? Todo	14 de marzo de 2024	0	20	4	7:44	430	20,9% (10-30)	11	3,10%	2:52	37,1	

		lo que necesitas saber en 2024														
EVAU	17	9 razones para estudiar un Grado Universitario	18 de marzo de 2024	0	8	1	6:49	150	4,9% (10-40)		1	1,60%	1:55	28,20%		
TE	18	Evita las distracciones y consigue tus objetivos	20 de marzo de 2024	0	9	73	9:27	189	10,7% (10-40)		3	1,90%	3:23	38,80%		
PCE	19	Requisitos Pruebas	21 de marzo de 2024	0	9	3 (10)	4:30	274	7,3% (10-40)		4	3,4	1:34	35,5		

		PCE: Como estudi ar en Españ a												
EVAU	20	Requi sitos para la Select ividad : EVAU en 20204	26 de marz o de 2024	0	8	1 (8)	4:09	243	5,8% (10- 40)	1	3,70%	1:24	34,00%	
TE	21	Apren de a subra yar tus apunt es como un PRO	2 de abril de 2024	0	34	4	6:55	947	55,1% (7- 20)	12	3,10%	3:29	50,50%	
PCE	22	Conse jos para prepa	4 de abril de 2024	3	6	1 (8 y 9)	7:15	207	7,7% (6- 20)	2	3,00%	2:06	29,00%	

		rarlas Pruebas PCE y aprobar												
EVAU	23	Evita estos errores en selectividad	9 de abril de 2024	0	5	4	7:41	150	6,5% (6- 20)	-	2,20%	2:15	29,30%	TIEMPO VIEWS
PCE	24	Como calcular tu nota de las Pruebas PCE	11 de abril de 2024	0	7	3	10:09	201	10,2% (3-70)	1	3,10%	2:54	28,60%	
EVAU	25	Como acceder a la universidad en 2024	15 de abril de 2024	1	10	1(4,5,6,7,8)	8:47	287	12,1% (5-20)	1	2,90%	2:30	28,50%	
TE	26	Como hacer	16 de abril	1	38	18	9:07	1066	57,6% (5-20)	14	5,10%	3:14	35,60%	

		¿Qué es la nota de corte?	18 de abril de 2024	0	4	4 (8)	5:35	145	4,7% (5-20)	1	1,80%	1:49	32,80%	
EVAU	27	¿Qué es la nota de corte?	18 de abril de 2024	0	4	4 (8)	5:35	145	4,7% (5-20)	1	1,80%	1:49	32,80%	
		Como subir nota en selectividad	23 de abril de 2024	1	5	1 (4)	8:45	178	6,6% (4-10)	1	3,10%	2:13	254%	
EVAU	28	Como subir nota en selectividad	23 de abril de 2024	1	5	1 (4)	8:45	178	6,6% (4-10)	1	3,10%	2:13	254%	
		Accede a la universidad con Bachillerato Internacional	25 de abril de 2024	0	2	5	10:27	91	4,2% (4-10)	1	1,20%	2:48:00	26,80%	
EVAU	29	Accede a la universidad con Bachillerato Internacional	25 de abril de 2024	0	2	5	10:27	91	4,2% (4-10)	1	1,20%	2:48:00	26,80%	

EVAU	30	Como calcular la nota de selectividad : EVAU 2024	30 de abril de 2024	0	11	3	8:57	931	52,3% (3-7)	4	5,70%	3:23	38,10%	
PCE	31	¿Cuánto cuestan las pruebas PCE?	2 de mayo de 2024	0	5	1	9:24	73	3,5% (3-7)	1	1,10%	2:48	30%	
EVAU	32	Mejores universidades para estudiar ADE	6 de mayo de 2024	1	3	1	9:58	103	5,5% (3-6)	1	1,40%	2:58	29,90%	
TE	33	¿Qué tipo de estudio	7 de mayo de 2024	0	4	5	9:48	112	5,4% (2-6)	0	1,30%	2:50	29,00%	

		antes? Y cómo deberías estudiar según tu tipo												
GS	34	Salidas del Grado Superior en Educación Infantil 9 de mayo de 2024	3	1	1	7:13	102	3,9% (5-20)	1	2,70%	2:09	29,90%		
EVAU	35	Dobles grados con derecho 13 de mayo de 2024	0	3	1	8:47	51	2,1% (3-6)	0	1,20%	2:27	28,10%		
PCE	36	Estudiar en España 16 de mayo de 2024	0	4	2	4:26	81	2,9% (2-5)	1	2,40%	2:03	46,40%		

		siendo o peruano												
EVAU	37	¿Qué tipos de bachillerato hay? Elige el mejor para ti	20 de mayo de 2024	2	8	2	9:53	123	9,6% (2-3)	0	2,20%	4:15	43,10%	
TE	38	Lectura activa : Comprende un texto al 100%	23 de mayo de 2024	0	6	12	6:54	75	3,6 (1-4)	1	2,30%	2:37	38,20%	

EVAU	39	Salidas del Grado Superior en administración y finanzas	27 de mayo de 2024	0	3	4 (1,2,11)	9:01	93	5,3 (1-4)	0	2,10%	2:40	29,60%	
GS	40	Grados superiores relacionados con Informática	30 de mayo de 2024	0	0	3	9:45	41	1,5 (1-3)	0	0,60%	1:51	19	