

**RELACIÓN ENTRE LA EFICACIA DEL PASE EN TAREA DE RONDO Y EN COMPETICIÓN  
EN JOVENES JUGADORES DE FÚTBOL**

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ



CURSO ACADÉMICO:2023/2024

ALUMNO: LEO PUERTA BOTELLA

TUTOR ACADÉMICO: IVAN PEÑA GONZALEZ



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
MATERIAL Y MÉTODO.....	4
PARTICIPANTES.....	4
PROCEDIMIENTOS.....	4
PROTOCOLO DEL RONDO .....	4
COMPETICIÓN.....	5
BIBLIOGRAFÍA.....	5



## INTRODUCCIÓN

*“Hay una relación directa entre los que están dentro en el rondo y los que más pases fallan en el partido”,* fue la frase que dijo Enrique Setién Soler, exentrenador de equipos de fútbol profesional como el FC Barcelona o la UD Las Palmas entre otros... durante una entrevista con el periodista Axel Torres Xirau en el programa BEINELCLUB.

El fútbol es un deporte de carácter intermitente, donde se van realizando esfuerzos discontinuos de diferentes intensidades. Un jugador que disputa los 90 minutos recorre una media de 10-12km de media (Mallen, 2005). Los esfuerzos que requiere un partido de fútbol suelen ser una combinación de acciones de alta intensidad y corta duración intercaladas con acciones de baja intensidad y mayor duración (Gorostiaga, 2002). Este deporte se ha definido como multifacético ya que un alto rendimiento depende de varios factores, como aspectos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos entre otros relacionados entre sí (Gómez et al, 2012)

La técnica se define como la ejecución de movimientos estructurales que obedecen una serie de patrones tempo-espaciales modelos, que garantizan la eficiencia en la toma de decisión (Álvarez, 2003) o la representación de movimientos de uno o varios segmentos del cuerpo en el espacio y tiempo (Seirul-lo,1987). El pase es una acción técnico-táctica que relaciona o comunica a dos o más componentes del mismo equipo mediante el envío del balón (Vargas, 2011). Este tipo de acción es muy importante en el fútbol ya que el 80% del juego consiste en recibir y pasar la pelota (González et al., 2012). Se pueden diferenciar dos finalidades a la hora del pase: (1) la de progresar a portería contraria o (2) la de conservar la posesión. La eficacia de un pase exitoso se mide mediante el correcto envío del balón por parte del poseedor a un receptor.

Dada la importancia del pase en el fútbol, es habitual el diseño de tareas para la mejora de la eficacia del pase. La tarea del rondo es ideal ya que es un ejercicio que sobre estimula el pase debido que se da constantemente. El rondo consiste en el movimiento del balón, mediante pases entre jugadores, en un espacio reducido determinado, donde hay 2 tipos de roles en los jugadores: (1), los jugadores que intentan conservar la pelota y (2) los que intentan recuperarla. Cuando un jugador con el rol defensor toca la pelota (robo), se intercambian el rol con el jugador poseedor que “fallo” el pase. El rondo ha sido definida como “socio-afectiva” donde se estimula la inteligencia del juego, ya que obliga al jugador una toma de decisión rápida relacionada con el pase, la cual requiere una gran habilidad técnica para la consecución del objetivo: que el pase no sea interceptado por el defensor. Son muchos los expertos en el ámbito práctico que entienden que la tarea de rondo puede reproducir múltiples situaciones de juego real, dónde se deben tomar decisiones correctas con respecto al pase, así como ejecutar éste de forma correcta, para no perder la posesión del balón ante el rival, e incluso avanzar a portería rival, atendiendo así a dos de los tres principios tácticos ofensivos del juego.

## RELACIÓN ENTRE LA EFICACIA DE PASE EN TAREA DE RONDO Y EN COMPETICIÓN EN JOVENES JUGADORES DE FÚTBOL

El objetivo de este trabajo fue estudiar la relación entre la eficacia del pase en la tarea del rondo con la eficacia del pase en competición en jóvenes jugadores de fútbol.

### MATERIAL Y MÉTODO

#### PARTICIPANTES

Un total de 53 jugadores ( $n=53$ ) (Media de edad= $14.16 \pm 1.62$ ) de tres clubes diferentes de la provincia de Alicante, de diferentes niveles competitivos (primera regional y segunda regional) fueron evaluados durante los meses competitivos de febrero hasta mayo. La muestra recoge las categorías desde U13 hasta U15. Los jugadores fueron observados durante los entrenamientos y competiciones.

#### PROCEDIMIENTOS

Se llevó a cabo un estudio correlacional en el que se relacionó el rendimiento técnico-táctico en el pase de los jugadores durante las tareas de rondo llevadas a cabo en los entrenamientos, con el rendimiento técnico-táctico en el pase durante los partidos competitivos evaluados. Se valoraron tareas de rondo durante 2 días por semana, durante las 6 semanas de intervención. Cada tarea de rondo duró 10 minutos y se acumuló un total de 120 minutos de observación por equipo de tareas de rondo, donde se valoró la eficacia del pase mediante la correcta llegada del pase desde el emisor hasta el receptor. Por otra parte, se evaluó la eficacia del pase en competición mediante la observación sistemática de los jugadores durante 5 partidos por equipo. La eficacia del pase en competición se valoró mediante el correcto envío del balón por parte del poseedor a un compañero receptor.

#### PROTOCOLO DEL RONDO

El tipo de rondo utilizado fue el "rondo simple" con una limitación de 2 toques por jugador, en el cual, para cambiar el rol de los jugadores, aquellos que mantenían la posesión debían perder la conservación del balón, ya fuera por un mal pase o control, o por la intercepción (únicamente "tocar" el balón) de un jugador con el rol defensor. El número de jugadores conservando el balón iba variando en función de los jugadores que asistieron a cada sesión, pero siempre con un mínimo de 5vs2 (5 jugadores conservando el balón y 2 defensores), y a partir de ahí, se iba sumando jugadores únicamente con rol de conservar el balón (6vs2, 7vs2, 8vs2) a cada rondo. Para calcular la distancia del rondo (espacio donde debía desarrollarse la tarea), se aplicó la medida estándar de 6x6m para el rondo 6vs2, al cual íbamos añadiendo o restando 0,25m en función de los jugadores por fuera que se sumen o resten. Los rondos siempre fueron grabados para su análisis. Se contabilizó el número total de pases de cada jugador, así como el número de pases exitosos y no exitosos de cada jugador para cada rondo.

## COMPETICIÓN

Para evaluar la eficacia del pase en competición, se dividió el pase en función de su eficacia (exitoso/no exitoso), e intencionalidad (conservar/progresar). Los partidos jugados como local fueron grabados para su posterior análisis.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bedolla, A. A. (2003). Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. *Lecturas: educación física y deportes*, (60), 7.
- González A., Cedeño E., & Infante E. (2012). El desarrollo de la técnica del pase en la formación de la intención de juego de los atletas desde iniciación deportiva en el fútbol. *EFDeportes.com, Revista Digital*.
- Gómez, A. R., & Mendo, A. H. (2012). Revisión de indicadores de rendimiento en fútbol. *riccafd: Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 1(1), 1-14.
- Gorostiaga, E. (2002). *Fútbol: bases fisiológicas, evaluación y prescripción del entrenamiento*. Cuadernos técnicos de Deporte, 13, 16-57.
- Mallén, J. A. C., & Serrano, J. L. A. (2005). Exigencias físicas del fútbol. *Selección: Revista española e iberoamericana de medicina de la educación física y el deporte*, 14(2), 92-100.
- Seirul-lo, F. (1987). La técnica y su entrenamiento. *Apunts Medicina de l'Esport*, 24(93), 189-199.
- Vargas Cuesta, A. F. (2011). Diseño de un proceso metodológico como estrategia para enseñar nociones del pase y la recepción en los niños de 5 a 7 años de la escuela de fútbol Marsella.