



AUTOMEDICACIÓN CON USO RECREATIVO: ANÁLISIS DE DISCUSIONES EN FOROS DE UNA COMUNIDAD VIRTUAL

Lina Camila Molina-Chala

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
<https://orcid.org/0000-0002-6174-2732>

Ángela Victoria Vera-Márquez

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
<https://orcid.org/0000-0002-5829-0069>

Andrés M. Pérez-Acosta

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
<https://orcid.org/0000-0002-1133-8926>

María Alejandra Pardo-Mateus

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
<https://orcid.org/0000-0002-3411-0035>

Adriana Urbina

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
<https://orcid.org/0000-0002-7125-3801>

Correspondencia:

Ángela Victoria Vera-Márquez. Profesor de Carrera. Programa de Psicología. Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, GI Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones, Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia. Correo electrónico: angela.vera@urosario.edu.co. Dirección postal: Avenida Carrera 24 No 63C-69, Bogotá, D. C., Colombia, C. P.: 111221.

Artículo elaborado como parte del proyecto de investigación "Comportamiento de automedicación en internet. Una aproximación desde la netnografía", patrocinado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, de la Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.

Cómo citar este texto:

Molina-Chala, L.C., Vera-Márquez, A.V., Pérez-Acosta, A.M., Pardo-Mateus, M.A. y Urbina, A. (2022). Automedicación con uso recreativo: Análisis de discusiones en foros de una comunidad virtual *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 22(2), 267-282. doi: 10.21134/haaj.v22i2.717

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue caracterizar las discusiones de foros de una comunidad virtual en la que los miembros abordaban temas relacionados con drogas con fines lúdicos y recreativos. A través de un abordaje de netnografía se estudió una comunidad virtual en español en la que los usuarios compartían contenido referente al uso de sustancias psicoactivas. La recolección de datos se realizó con base en 12 foros cuyo tema principal era el reporte de experiencias de consumo. Los datos fueron recopilados en bases de datos de Excel y se llevó a cabo un análisis de datos temático con apoyo del *software Nvivo*. Los resultados evidenciaron que las discusiones se caracterizaron por dinámicas en las cuales los usuarios intercambian una amplia cantidad de conocimientos sobre drogas, su usos, síntomas y efectos fisiológicos, así como la experiencia psicológica. A su vez, la dinámica de los foros brinda recursos a los usuarios para promover la construcción de un sentido de comunidad. Los hallazgos mostraron el interés de las comunidades por promover entornos de cuidado, de prevención del riesgo y disminución del daño. Este tipo de estudios corroboran la relevancia de los foros como escenarios potenciales y útiles para la investigación sobre drogas.

Abstract

The objective of this research was to characterize the discussion forum of a virtual community in which the members addressed drug-related issues for ludic and recreational purposes. Through a netnography approach, a virtual community in Spanish was studied in which users shared content regarding the use of psychoactive substances. Data collection was carried out based on 12 forums whose main topic was the report of consumer experiences. The data were compiled in Excel databases, and thematic data analysis was carried out with the support of the Nvivo software. The results showed that the discussions were characterized by dynamics in which users exchange a wide amount of knowledge about drugs, their uses, symptoms and physiological effects, as well as psychological experience. At the same time, the dynamics of the forums provide resources to users to promote the construction of a sense of community. The findings showed the interest of the communities in promoting care environments, risk prevention, and harm reduction. These types of studies corroborate the relevance of forums as potential and useful scenarios for drug research.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi caracterizar os fóruns de discussão de uma comunidade virtual em que os membros abordaram questões relacionadas às drogas para fins lúdicos e recreativos. Por meio de uma abordagem netnográfica, foi estudada uma comunidade virtual em espanhol na qual os usuários compartilhavam conteúdos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. A coleta de dados foi realizada a partir de 12 fóruns cujo tema principal foi o relato de experiências de consumo. Os dados foram coletados em bancos de dados Excel e a análise temática dos dados foi realizada com o apoio do software Nvivo. Os resultados mostraram que as discussões se caracterizaram por uma dinâmica em que os usuários trocam conhecimentos sobre as drogas, seus usos, sintomas e efeitos fisiológicos, bem como experiências psicológicas. Por sua vez, a dinâmica dos fóruns fornece recursos aos usuários para promover a construção de um senso de comunidade. Os resultados mostraram o interesse das comunidades em promover ambientes de cuidado, prevenção de riscos e redução de danos. Esse tipo de estudo corrobora a relevância dos fóruns como cenários potenciales e úteis para a pesquisa de medicamentos.

Palabras clave

automedicación, sustancias psicoactivas, investigación cualitativa; netnografía, comunidades virtuales.

Keywords

self-medication; psychoactive substances; qualitative research; netnography; online communities.

Palavras-chave

automedicação, substâncias psicoativas, pesquisa qualitativa; netnografia, comunidades virtuais.

Introducción

La automedicación es un fenómeno complejo que tiene una gran incidencia en el mundo, no solo por ser una alternativa para el autocuidado, sino también porque puede generar efectos nocivos en la salud y en la calidad de vida de las personas (Ruiz-Sternberg & Pérez-Acosta, 2011). Desde el Observatorio del Comportamiento de la Automedicación de la Universidad del Rosario (véase Calderón & Pérez-Acosta, 2018), se ha propuesto la siguiente redefinición: automedicación es un comportamiento individual de consumo que consiste en la administración de medicamentos fuera de una prescripción médica con la función original de autocuidado de la salud u otras diferentes como rendimiento físico o cognitivo (dopaje), el uso recreativo, el uso cosmético, la terminación de la vida (suicidio y aborto), entre otros, aprovechando siempre sus principios activos farmacológicos.

La presente investigación se concentró en la automedicación con fines recreativos o lúdicos, tipología que es considerada como el consumo de sustancias (legales o ilegales) con el objetivo de pasarla mejor y disminuir la percepción de riesgo (Becoña, 2000). También, suele asociarse a escenarios como bares, discotecas y otros lugares, en los que las drogas son fundamentales para el esparcimiento y la diversión (Barbieri & Palacios-Espinosa, 2012; Calafat et al., 2005). La aproximación a este tipo de motivación de automedicación es relevante porque cada vez son más frecuentes los contextos en los que hay mayor disponibilidad de drogas para el consumo y se podría evidenciar una tendencia a la normalización de este tipo de conductas (LeClair et al., 2015). Por ejemplo, como una forma razonable de pasar el tiempo y también, de responder a las demandas sociales (LeClair et al., 2015).

A partir de la revisión de la literatura se ha encontrado que existen múltiples fenómenos relacionados con la automedicación con fines lúdicos y recreativos. Este comportamiento se ha visto facilitado desde Ruiz-Sternberg y Pérez-Acosta (2011) por la publicidad y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, TIC. Dentro de este panorama, las TIC han posibilitado que la información sobre medicamentos y tratamientos, restringida en otra época a personal médico, esté accesible y disponible al público, e incluso se pueden obtener productos de “uso controlado” a través de estos nuevos medios (Ruiz-Sternberg & Pérez-Acosta, 2011). En este sentido, a partir del uso de internet, nos encontramos con individuos cada vez más informados que pueden satisfacer en el ciberespacio necesidades de información, de comunicación y de relaciones e interacciones sociales (Morales & Mendoza, 2011).

Al tener en cuenta que las personas pueden buscar, recibir, evaluar y analizar la información disponible en múltiples escenarios virtuales se considera que nos encontramos frente a una sociedad del conocimiento que plantea la necesidad de hacer investigaciones en internet (Turpo, 2008). En relación con el fenómeno de la automedicación, el escenario virtual puede ser un campo relevante para entender el comportamiento humano y sus interacciones en el ciberespacio relacionados con estas conductas, en las que existen diversos sitios web (por ejemplo: chat, foros, blogs, comunidades de valoración de productos, comunidades de opinión, comunidades de marca, redes sociales). En estos espacios, las personas no solo expresan sus percepciones respecto a determinadas necesidades de medicación o percepciones sobre productos y servicios médicos, sino que también expresan motivaciones, inquietudes, problemas, entre otros (Butler et al., 2020; Holtz, Kronberger & Wagner, 2012). En este entramado de interacciones, aparecen diversos factores que pueden orientar, moldear e incluso influenciar la toma de decisiones para la automedicación. Esta dinámica se puede presentar no sólo en aquellas personas que publican contenido relacionado con una sustancia en particular, o sobre la actividad del consumo en general, sino también de aquellas personas que son simplemente observadoras o lectores del contenido. En este último caso, aunque las personas no tienen un papel activo en la discusión pueden contribuir a la difusión de ese contenido mediante otros canales (Butler et al., 2020).

En este sentido, el escenario virtual es un potencial contexto para desarrollar investigaciones sobre el comportamiento de automedicación. Los canales virtuales facilitan la realización de estudios sistemáticos de comunidades virtuales y sus interacciones (Cheon & Ahn, 2009; Redondas, 2003). En particular, se puede obtener información que permite caracterizar las costumbres, los gustos y los intereses de consumo de sus usuarios, entre otros aspectos (Davey et al., 2012; Holtz, Kronberg & Wagner, 2012; Soussan & Kjellgren, 2014). De hecho, diversas investigaciones han mostrado que la información de los foros en internet puede ser empleada para recopilar datos cualitativos utilizados para diversos temas (Holtz, Kronberger & Wagner, 2012; Kjellgren, Henningsson & Soussan, 2013). Algunos autores han documentado que el seguimiento de foros de internet es una fuente valiosa para identificar tendencias a partir

de lo que los psiconautas describen de sus experiencias (Davey et al., 2012; Meacham et al., 2022).

Además, los escenarios virtuales favorecen la conformación de comunidades, el establecimiento de relaciones emocionales entre sus miembros y el intercambio de información que puede generar una sensación de similitud entre individuos que los lleva a sentirse entre iguales (Redondas, 2003, Turpo, 2008). Por ejemplo, se ha destacado que estos espacios brindan a los usuarios la posibilidad de establecer conexiones psicológicas entre los miembros (Chaves et al., 2020). En relación a este último aspecto, se han encontrado estudios orientados al sentido de comunidad virtual (Blanchard & Markus, 2004; Mamonov, Koufaris & Benbunan-Fich, 2016). Los hallazgos han mostrado que el sentido de comunidad virtual se caracteriza por aspectos como: reconocimiento de los miembros, la identificación de los miembros con la comunidad, el apoyo informacional y socioemocional para cubrir necesidades de los demás y compromiso con la comunidad (Blanchard & Markus, 2004). Por ejemplo, en el estudio de Bilgrei, (2016) sobre el uso de cannabinoides sintéticos identificó que dentro de las fases relacionadas al uso de esta droga los usuarios hacían énfasis en un proceso comunitario de cooperación e intercambio de conocimiento. Este proceso de apoyo social se ha reportado en investigaciones sobre foros de drogas (ej. Davey et al., 2012; Soussan & Kjellgren, 2014).

Entonces, estos canales virtuales demandan la búsqueda de métodos de investigación y de análisis de datos que favorezca estudiar lo que ocurre y lo que las personas hacen en internet (Turpo, 2008). Así pues, estas apuestas investigativas pueden contribuir a comprender la realidad social de nuestro tiempo (Polidura, 2015). Dentro de los escenarios virtuales se suele utilizar el término "Psiconautas" para referirse al grupo de usuarios existentes en las discusiones referentes al consumo de sustancias. Los psiconautas suelen sentirse atraídos por las sustancias psicoactivas de tipo alucinógeno, así como las NPS (nuevas sustancias psicoactivas), considerando que estas drogas son la mejor forma de investigar la mente humana y abordar cuestiones espirituales (Catalani et al., 2021). De esta forma, inspirados y atraídos por la realidad virtual y las nuevas tecnologías informáticas, los psiconautas se han convertido en una fuerte voz influyente en torno al consumo de sustancias psicoactivas, siendo esto facilitado por el crecimiento del internet y las interacciones virtuales dentro de este tipo de escenarios (Orsolini et al., 2017).

Los estudios en comunidades virtuales evidencian que son considerados como espacios importantes para investigar, especialmente en temas como las sustancias psicoactivas que pueden ser considerados tabús (Kjellgren, Henningsson & Soussan, 2013). Autores como Davey et al., (2012) consideran que internet se ha convertido en un recurso valioso para el conocimiento técnico y farmacológico de las drogas recreativas, así como el conocimiento de temas emergentes relacionadas con estas. Así pues, diversos investigadores han reportado que internet es uno de los medios más utilizados para obtener información sobre sustancias psicoactivas, dada la disponibilidad, facilidad y rapidez de acceso a ofertas de drogas en internet (Loi, et al., 2017; Schifano et al., 2005), aunque también se resalta la ausencia de literatura basada en evidencia (Davey et al., 2012).

Dada la aparición constante de nuevas tendencias de consumo, varios autores mencionan la utilidad de realizar investigación en canales virtuales porque es un medio en donde es posible recolectar datos epidemiológicos (Lamy et al., 2017), realizar vigilancia para identificar patrones de consumo de alto riesgo (Baumgartner & Peiper, 2017; Katsuki, Mackey & Cuomo, 2015) y analizar la forma cómo los internautas crean comunidades y estrategias de protección y de apoyo social entorno al consumo (Bilgrei, 2016; Soussan & Kjellgren, 2014). Además, la consulta y la extracción de datos de canales web permite complementar el conocimiento existente, a la vez que genera nuevo conocimiento sobre el uso (Chary & Manini, 2018) y abuso de sustancias (Chary et al., 2014). Por ejemplo, en la identificación y caracterización de comportamientos, sustancias y las características asociadas a estas que, por cuestiones éticas, no han sido estudiadas ni reportadas (Daniulaityte et al., 2013).

De los recursos disponibles en las comunidades virtuales, los foros han mostrado ser un canal relevante y útil para la investigación (Blankers, van der Gouwe, & van Laar, 2019; Davey et al., 2012; Holtz, Kronberg & Wagner, 2012; Soussan & Kjellgren, 2014). Algunas de las razones que se han expuesto en la literatura son que estos escenarios favorecen que los miembros compartan información y escriban, sin censura, sus experiencias sobre el consumo de drogas de manera más o menos anónima (ej. Chary & Manini, 2018; Butler et al., 2020; Davey, et al., 2012; Kjellgren et al., 2013, Soussan, & Kjellgren, 2014). En la literatura se ha reportado que en estos espacios los miembros comparten conocimientos, opiniones de temas que se perciben como menos aceptados en el entorno físico (Kjellgren et al., 2013) y se ha hablado de la relevancia y la funcionalidad que tienen este tipo de canales al contar con una

base de almacenamiento de datos que permite recuperar las publicaciones que se han hecho a lo largo de los años, facilitando la evaluación retrospectiva de los datos (Butler et al. 2020).

Con respecto a las drogas, en los foros se han encontrado descripciones sobre los efectos de estas (Kjellgren et al., 2013; Meacham et al., 2022) y también se han reconocido discusiones que promueven estrategias de prevención y reducción del daño (Soussan & Kjellgren, 2014). Finalmente, algunos autores han reportado que la presión de la comunidad o red social puede tener efectos negativos en el comportamiento de consumo de muchos usuarios (Loi et al., 2017). En este sentido, se considera que abordar estos temas tiene implicaciones en la salud pública y por esto, desarrollar investigaciones que describan tanto del acceso de drogas (legales e ilegales) (Meacham et al., 2022; Schifano et al., 2005) como las experiencias de los usuarios en el consumo es fundamental para los profesionales de la salud. En este marco, la presente investigación tuvo por objeto explorar el comportamiento de la automedicación en comunidades virtuales con motivaciones de uso recreativo o evasivo. Para esto, se caracterizaron las discusiones de foros de una comunidad virtual en la que los miembros abordaban temas relacionados con el consumo de sustancias con fines lúdicos y recreativos.

Método

Diseño

La presente investigación se realizó desde el abordaje de la netnografía, la cual aparece como un medio para estudiar el comportamiento social de los individuos en el interior de las comunidades *on-line*, de un modo menos intrusivo y más natural (Kozinets, 2002). Las comunidades *on-line* son consideradas como escenarios de interacción de las personas en el que intercambian información y contenidos de acuerdo con sus intereses y que están soportados a través de plataformas tecnológicas (Morales & Mendoza, 2011).

Contexto comunidad virtual

La comunidad virtual a partir de la cual se dan los análisis de discursos provino de un sitio web en español de foros con carácter informativo, en el que los usuarios pueden comentar según el tema de discusión generado. En este espacio, comparten contenido referente al uso de sustancias psicoactivas, principalmente sustancias alucinógenas. Además, se habla desde motivaciones de carácter médico, lúdico-recreativo o de cultivo. Los recursos de interacción de la comunidad virtual son los foros y también un chat en tiempo real.

La página web es interactiva, pues los sujetos influyen sobre el contenido del sitio, siendo modificado el mismo en función de cada usuario y de sus propios objetivos. La estructura de la página es abierta debido a que todos los documentos poseen una dirección y los usuarios pueden acceder a cualquier punto del sitio web. Por último, se puede ingresar a la página de manera fácil a través de un vínculo. Sin embargo, se pide una confirmación de ser mayor de edad y haber leído previamente la información legal sobre el sitio.

Muestra

Los usuarios del sitio web conforman una muestra heterogénea, las personas son anónimas en los foros, siendo esto un criterio en las consideraciones éticas. Por tanto, no es posible conocer datos básicos como el nombre o la edad. Aún así según los comentarios dejados en los posts y teniendo en cuenta aspectos como el lenguaje empleado y la manera de comunicar a través de las palabras, se visualizan perfiles diferentes respecto a la ubicación geográfica, las ocupaciones y el conocimiento sobre las sustancias psicoactivas.

Recolección de datos

En primer lugar, se realizó la identificación de comunidades virtuales en donde fue posible el acercamiento a diversos sitios web con contenido alusivo al consumo de sustancias psicoactivas. El proceso de identificación se realizó a partir de búsquedas en Google usando diferentes combinaciones de palabras, así como la implementación de operadores booleanos. En el periodo del 28 de marzo de 2020 hasta el 14 de mayo del mismo año, se realizaron 11 búsquedas, de las cuales en todos los casos se reportaron los primeros 10 resultados, para un total de 110 re-

sultados. El criterio de inclusión para elegir el sitio web del que se extrajeron los comentarios fue que estuviera en español y fuera de acceso público, también se tuvo en cuenta la frecuencia de aparición en las diferentes búsquedas y la relevancia en el abordaje de drogas con fines lúdicos y recreativos. De los 110 resultados, se realizó un listado con las primeras 10 páginas web que cumplían con todos los criterios de inclusión propuestos, ordenándose desde la página con mayor pertinencia en cuanto a los criterios hasta la página con menor pertinencia. De esta manera y quedando en primer lugar de la lista, se eligió el sitio web de foros con el que se desarrolló la presente investigación.

Se seleccionaron 12 foros de la página web, que tenían como tema principal el reporte de experiencias haciendo un uso recreativo de sustancias alucinógenas y/o cannabis por parte de los usuarios. La recolección de los datos contenidos en los foros se realizó desde el 2 de junio de 2020 hasta el 7 de agosto del 2020, se tomaron en consideración posts anteriores a este periodo de recopilación. Se construyeron dos fichas de recolección de datos, la primera, buscaba caracterizar el foro en aspectos relacionados con propósito del sitio web, dinamismo (interactivos, estáticos), apertura (abierto, cerrado, semicerrado), recursos de interacción (chat, foros...), tipo de formatos en los que se brinda la información (artículos, bitácoras, publicidad, avisos...). La segunda ficha permitía la organización de la información de las discusiones en los foros y se registraba información sobre el nombre del foro, el tema del foro, la sustancia psicoactiva de la que se habla, la fecha de interacción, los comentarios hechos por los usuarios y el rol del usuario con respecto a la función o motivación de su comentario.

Análisis de datos

Los datos fueron analizados desde el método de análisis temático con apoyo del software Nvivo. En este marco, se construyó un sistema de codificación en el que se identificaron y definieron los temas centrales tomando en cuenta elementos importantes que surgen de los discursos encontrados en los comentarios de los usuarios en los foros. Luego de esto, emergieron las categorías, basadas en la división, identificación y categorización de la información (Braun & Clarke, 2006). Finalmente, los temas fueron agrupados en dos dimensiones: las dinámicas de la comunidad virtual y el tipo de información que se comparte sobre la droga y la descripción del tipo de experiencias y los efectos del consumo.

Consideraciones éticas

En la investigación se obtuvieron datos de foros ya existentes en internet que no implicaron ninguna condición de permiso especial. Las participaciones de los usuarios en los diferentes foros de la comunidad eran anónimas. El sitio web, que se tomó para la presente investigación, es abierto. En el manejo del material de análisis se tuvo precaución en excluir referencias que pudiera identificar a una persona (ej. Nombre). Los investigadores asumieron una perspectiva observacional y no se realizaron intervenciones o interacciones en las diferentes discusiones.

Resultados

En los foros se encontraron descripciones detalladas sobre las circunstancias y los aspectos experienciales del consumo lúdico de sustancias. Se resalta la importancia de los foros para los usuarios como un medio para compartir pensamientos y reflexiones sobre temas relacionados a su experiencia de consumo. A partir del análisis de contenido se encuentra evidencia de la motivación de automedicación de sustancias con uso recreativo y lúdico, así como experiencias espirituales. Además, es importante mencionar que los foros se orientaban a discusiones en torno a las siguientes sustancias, en su mayoría, poseedoras de efectos alucinógenos: hongos psilocibios, drogas sintéticas como dietilamida de ácido lisérgico (LSD) y éxtasis, plantas enteógenas, feniletilaminas como 4-bromo-2,5-dimetoxifeniletilamina (2CB), triptamínicos como N-dimetiltriptamina (DMT), anfetaminas, y anestésicos como la ketamina, que normalmente son usados en procedimientos médicos como sedantes, pero en este caso se produce un consumo lúdico. Otras sustancias mencionadas en los foros son alcohol, cannabis, tabaco y cocaína. Del análisis temático surgieron dos dimensiones, una orientada a las dinámicas de la comunidad virtual y otro a la descripción de la experiencia y el efecto de consumo. Estos temas se examinan a continuación junto con algunas citas representativas.

Dinámicas de la comunidad virtual

En las dinámicas de la comunidad virtual se identificaron los tipos de temas, las formas de expresión, el tipo de pre-

guntas que se generan y cómo se promueven las interacciones teniendo en cuenta las normas del sitio web (Tabla 1).

Tabla 1. *Dinámica de los foros*

| Temas | Categorías | Subcategorías |
|---------------------|--|---|
| Temas sobre consumo | Valoraciones | Experiencia del consumo Drogas Sí mismos Relatos Comentarios |
| | Explicaciones sobre estados alterados de consciencia | Psicología Religión Autores Ciencia Filosofía Palabras |
| | Visión externa sobre el consumo | Política y sociedad Prohibicionismo y prejuicios |
| | Cultivos | Experiencias de cultivos Parafernalia de cultivos |
| Formas de expresión | Lenguaje | Léxico coloquial y apodos Léxico formal |
| Preguntas | Información sobre la droga | Efectos de la droga Droga Acceso a información |
| | Dinámica del foro | Usuarios Funcionamiento del foro |
| Normas del foro | Seguimiento de normas | Registro nombre de usuario Prohibido comercio de sustancias Ser mayor de edad |

Temas sobre consumo

Un tema frecuente de conversación fueron las apreciaciones sobre diversos aspectos relacionados al uso de sustancias y a la experiencia de interacción en el foro. En particular, se dan explicaciones sobre los estados alterados de consciencia y la visión externa del consumo, siendo categorías con discusiones que enlazan argumentos emergentes a la automedicación con uso recreativo, y, por último, se habla de cultivos y plantaciones de hongos alucinógenos.

En las valoraciones se identifican narraciones sobre la experiencia de consumo de sí mismos o de otras personas: “Para mí, fue un viaje excesivo pero divertido en cierto modo sino llega a ser por mi colega que el intentar ayudarlo y no poder fue muy duro para mí” (F2); preferencias con relación a las drogas; reflexiones sobre las perspectivas individuales y apreciaciones sobre los comentarios de los foros: “tu última frase no solo me encanta, me fascina!!!!!!” (F5).

Otro tema que se identificó fueron las explicaciones sobre los estados alterados de consciencia. Los usuarios constataron sus experiencias durante el consumo a través de argumentos desde diferentes campos, como desde la psicología, la religión, la filosofía y autores particulares: “En “Anatomía de la alucinación” R. Siegel informa de las tonalidades de colores y formas geométricas de las experiencias/experimentos con psicodélicos, cannabis, anfetaminas y placebos con un grupo de psiconautas” (F2). También se identificaron narrativas sobre el reconocimiento de las interpretaciones subjetivas de eventos y experiencias: “La respuesta que podemos dar como explicación a la realidad es tan válida como cualquier otra, y nuestro error (y problema que provoca los malos viajes) está precisamente en creer que hay una respuesta errónea cuando no la hay” (F6).

Otro tema frecuente de discusión se relaciona con las perspectivas sociales y políticas sobre la droga y el consumo. En este sentido, se presentaban comentarios en los que se cuestiona el papel de los políticos, así como del prohibicionismo y prejuicios sociales sobre el consumo: “Sigo sin creer que los políticos nieguen las drogas por las implicaciones libertarias y revolucionarias contra un sistema capitalista y blablablá; más bien es la gente llana la que las tiene miedo (el miedo ancestral adornado con un puñado de casos reales de abuso) y los políticos, sencillamente, se aprovechan de la opinión pública para construir sus nidos en la Costa del Sol” (F1).

Finalmente, otro tema frecuente fue reportar experiencias de cultivo de drogas. Al respecto, se menciona los cuidados, tiempos y la importancia de los instrumentos y accesorios que se emplean: “En unas semanas pongo a fructificar *copelandia cyanescens* y los *azurescens* ya tengo las astillas colonizadas en la nevera en vermiculita, todo espero que vaya bien, os tengo al corriente, esta semana pongo a fructificar los cambodia, a ver si todo va bien, tengo entre ceja y ceja los *azurescens*” (F8).

Formas de expresión

Con relación a esta categoría se evidencia un lenguaje coloquial y formal, así como apodos empleados por los consumidores. En el lenguaje coloquial y apodos para las drogas se encontraban referencias como: “¡Por ahora ya me bastó con los 30 gramos de pajaritos, - qué mal saben los condenados! -, que ni me soplaron medio viento de psicodelia” (F1). Respecto a las expresiones formales se encontraban comentarios relacionados con conocimiento y lenguaje técnico frente al tema: “Me explico, la última vez que lo hice fueron 30mg de miprocin (4-HO-MIPT) y fue una experiencia intensa, teniendo un viaje tipo +++ que en el pico generó una especie de regresión cognitiva (permítaseme el término) donde mi pensamiento era totalmente onomatopéyico y preinfantil” (F10).

Preguntas

Las preguntas de los usuarios favorecen las discusiones y amplían los temas de discusión. Principalmente, se identificó que las personas se interesan por ampliar su conocimiento respecto a las drogas o el acceso a ellas. También, es común la referencia a preguntas para conocer más de los otros usuarios o de funciones del foro no intuitivas.

Las preguntas se concentraban en obtener información sobre drogas determinadas, los efectos de algún tipo particular de consumo o ampliación de información de algún tipo de información compartida: “¿Si se hiciera de esta manera (5mg-5mg), variarían los efectos y la subida? Me refiero a la vía oral” (F4), “¿por cierto que me recomendarías? ¿b+? cambodia? *Azurescens*? o *Copelandia Cyanescens*?” (F8), “me ha parecido genial la cita que muestras, a qué libro pertenece?” (F6).

También se identificaron preguntas relacionadas con información de los propios usuarios o del funcionamiento particular del foro: “X cierto eres o estudias psicología? lo pregunto xq yo estoy en 2º de Psicología” (F5), “no te conteste antes porque no me llegan avisos de las respuestas a mi correo, como se activan los avisos?” (F5).

Normas del foro

Este tema comprende comentarios en los que se habla explícitamente de las reglas hechas por los usuarios pertenecientes a la organización responsable y propietaria de los foros. En las participaciones se presentaba una variedad de comentarios sobre las normas que rigen la participación de los foros, como el registrarse con un nombre de usuario, la prohibición del comercio de sustancias y ser mayor de edad: “Lo siento, pero tu mensaje contraviene las normas del cuarto, que son muy claras: 1) No se permite preguntar sobre proveedores de semillas, esporas, micelios. RC's, quien vende las mejores setas frescas, ni ningún tipo de publicidad solapada de ciertas webs que las venden, 2) No se permiten peticiones directas o indirectas de sustancias ilegales, forma de obtenerlas, comprarlas o venderlas. Me veo en la obligación de editarlo”.

Experiencias y efectos

Los temas pertenecientes a las experiencias y efectos se fundamentan en los comentarios relacionados con los *trip report*, una práctica narrativa usada por los usuarios para comunicar sus experiencias con uso lúdico-recreativo de sustancias psicoactivas. Estos relatos permitieron acoger los elementos aportados por los usuarios y organizarlos desde el aspecto fisiológico, el aspecto psicológico y el aspecto social de sus vivencias (Tabla 2).

Tabla 2. Descripción de tipos de experiencias y efectos durante el consumo

| Temas | Categorías | Subcategorías | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Síntomas y efectos fisiológicos | Sistema nervioso | Déficit motor | | | | |
| | | Dolor | | | | |
| | | Sensación de calor | | | | |
| | | Cambios en las pupilas | | | | |
| | | Trismo | | | | |
| Síntomas y efectos fisiológicos | Sistema nervioso autónomo | Mareo | | | | |
| | | Fatiga | | | | |
| | | Temblor | | | | |
| | | Escalofríos | | | | |
| | | Libido | | | | |
| Síntomas y efectos fisiológicos | Sistema nervioso autónomo | Sudoración | | | | |
| | | Mucosidad | | | | |
| | | Sistema cardiorrespiratorio | Taquicardia | | | |
| | | | Sistema gastrointestinal | Vómito | | |
| | | Sistema gastrointestinal | | Incontinencia fecal | | |
| Experiencia psicológica | Efectos secundarios | | Percepción | | | |
| | | Experiencia psicológica | | Efectos secundarios | Vista | |
| | | | | | Tacto | |
| | | | | | Oído | |
| | | | | | Orientación espacio-tiempo | |
| Sinestesia | | | | | | |
| Experiencia psicológica | Efectos secundarios | Motivación de automedicación | | | | |
| | | | Experiencia psicológica | Efectos secundarios | Lúdico-recreativa | |
| | | | | | Espiritual | |
| | | | | | Otros estados mentales | Comprensiones |
| | | | | | | Suposiciones |
| Deseos y preferencias | | | | | | |
| Experiencia psicológica | Efectos secundarios | Consciencia y autoconsciencia | | | | |
| | | | Experiencia psicológica | Efectos secundarios | Consciencia y autoconsciencia | Relajación |
| | | | | | | Interocepción |
| | | | | | | Liviandad |
| | | | | | | Experiencia psicológica |
| Experiencia psicológica | Efectos secundarios | Emociones | | | | |
| | | | Miedo | | | |
| | | | Amor | | | |
| | | | Tristeza | | | |
| | | | Calma | | | |
| Molestia | | | | | | |
| Experiencia social | Conductual | Sentido de comunidad | | | | |
| | | | Experiencia social | Sentido de comunidad | Ritual de consumo | |
| Experiencia social | Sentido de comunidad | Sentido de comunidad | | | Identificación | |
| | | | Apoyo informativo | | | |
| | | | Reconocimiento | | | |
| | | | Apoyo emocional | | | |
| | | | Otros | | | |

Síntomas y efectos fisiológicos

Se encontró una variedad de elementos desde la experiencia corporal asociados al consumo, que fueron agrupados a partir de diferentes sistemas: nervioso, nervioso autónomo, cardiorrespiratorio, gastrointestinal y genitourinario. Además, se presenta la categoría de efectos secundarios donde se reportan las experiencias fisiológicas el día posterior al uso de la sustancia.

En la categoría de sistema nervioso se agrupan las referencias de los efectos neurológicos del consumo de sustancias, como el déficit motor, el dolor, la sensación de calor, los cambios en las pupilas, el trismo, el mareo, la fatiga, el temblor y los escalofríos. Así, se encuentran referencias como:

“Después de estar un rato atónitos también me di cuenta de que tenía la motricidad del cuerpo bastante lenta, se me complicaba moverme y hablar durante una media hora” (F1).

“Estaba llamando a mi coleguita del m para darle las gracias y eso y decirle el ciegaço que llevaba cuando de repente me empezó a entrar un calor por el cuerpo insoportable” (F1).

“Aquí ya me entro la vida otra vez y le empecé a echar el palique a dos tías, pero todas me miraban raro posiblemente porque daba susto con tanto mandibuleo” (F1).

Con relación con el sistema nervioso autónomo se constataron efectos de respuesta involuntaria como la libido, la sudoración y la mucosidad: “La libido se incrementó de forma alucinante, esas oleadas de serotonina que solo he sentido con las setas” (F2), “Al salir el portero me dijo espera te voy a poner el sello y al ir a ponérmelo en la muñeca estaba tan sudado que le patino el sello y casi me estampa la camisa jajaja” (F1).

Los comentarios relacionados al sistema cardiorrespiratorio hacían referencia a la taquicardia asociadas al consumo de sustancias: “Con el calorazo la taquicardia y el desfibrilado de los LEDS eché a andar otra vez y se me metió un pie entre la tarima y la pared jajajaj no me caí ni nada, pero se me quedaron dos mirando estas bien y yo que he pisao un cepo y no puedo sacar la pierna, finalmente la saque y me fui dando empujones pa fuera” (F1).

También los usuarios reportaron efectos relacionados con el sistema gastrointestinal. De este modo, mencionaban consecuencias en la digestión inducidos por las sustancias psicoactivas y que se experimentaban a través del vómito: “no dio tiempo ni a picar, pues a uno de mis compañeros de viaje, le dio la vuelta al estómago y vomitó encima de la mesa...” (F2). Asimismo, los usuarios informaron de incontinencia fecal durante la experiencia de consumo: “Solo he conocido un mal primer viaje con mdma, a una amiga se le dilato el ano y no podía dejar de defecar, o al menos eso fue lo que ella dijo, y bueno.... estuvo un par de hora en el baño, me imagino que no estuvo defecando las dos horas seguidas si no se hubiera ido por el escusado xD” (F1).

Finalmente, como los usuarios describían síntomas que identificaban como efectos secundarios: “Después, más que astenia uno llega a sentirse como los muñequitos esos que se deslavan al apretar la base, destrozado, literalmente destrozado” (F2).

Experiencia psicológica

Este tema comprende los reportes de los usuarios acerca de diferentes procesos psicológicos activados durante el consumo de sustancias psicoactivas, como la percepción distorsionada, el aspecto motivacional, estados mentales relacionados al entendimiento, descubrimiento, reflexión, interpretación, deseos y preferencias, consciencia y autoconsciencia de sensaciones corporales, estados emocionales y conductas asociadas al ritual del consumo.

A nivel de percepción los usuarios describían una variedad de efectos percibidos a través de los sentidos durante el consumo, por ejemplo, desde la vista: “Fotogramas ralentizados, tridimensionalidad resaltada y ciertas ondulaciones en las paredes fueron los primeros avisos” (F2), el tacto: “Me puse a acariciar la pared y noté que era mucho más suave que antes, como de terciopelo” (F1), el oído: “ese sonido de vomitar nos hizo entrar como en una cueva llena de sonidos guturales, de animales, vientos imaginarios...” (F2), la orientación espacio-tiempo: “Oh no, de nuevo... Espera, ¿esto ya había pasado? Y así sentía cada minuto, como un bucle que se repetía, como si mi mente se reiniciara” (F9) y la sinestesia: “Si cierro los ojos por momentos puedo ‘ver la música’, en pequeñas manchas de colores que varían de tamaño según el sonido de las notas” (F8).

Con relación a la motivación de la automedicación se identificaron las razones que dirigen el comportamiento de consumo entre los consumidores, las cuales, son de carácter lúdico-recreativo “No soy ningún experto en lsd, me he tripeado pocas veces, pero las bicicletas que probaba sobre el 2000 eran muy buenas, con un cuarto a mí me bastaba para notar un pedo lúdico muy contundente” (F7) y espiritual “Le digo que me voy a recostar con una manta en el sillón e intentar tener un viaje más espiritual, y que se asome de vez en cuando para vigilar me, por las dudas...” (F6).

En los comentarios de los usuarios se identificaron alusiones a estados mentales que implicaban referencias a aspectos relacionados con entendimiento, descubrimiento y reflexión de situaciones: “Recapacito sobre todos mis actos cotidianos, sobre mi forma de ser, de actuar y en cierta manera, siento culpabilidad. Siento también que debo estar más cerca de los míos” (F8). También se identificaban suposiciones sobre las implicaciones de la experiencia y alusiones a deseos y preferencias: “... al instante vi que me sentía mucho más a gusto en ese ambiente conocido que deambulando por la calle” (F4).

En la categoría de consciencia y autoconsciencia se identificaban experiencias de relajación, interocepción y liviandad: “Las índicas me inducen estados relajados un tanto alucinógenos, a veces más surrealistas de lo normal, a veces más vívidos” (F1), “Recuerdo muy bien la sensación de notar como bajaba el agua por mi esófago cuando bebía, se me llenaba todo de frescor y la notaba pasando por el estómago y por todo mi cuerpo, ¡alucinante!” (F7), “También mi cuerpo lo percibía muy ligero, era como si no estuviera, me daba la impresión de que si saltaba podría volar de lo liviano que me sentía” (F11).

Los usuarios reportaron diversas emociones en sus relatos, los efectos positivos inducidos por las sustancias se experimentaron sobre todo como un estado de bienestar general y euforia: “no tenía problemas con nada ni nadie, era un momento de felicidad absoluta una conexión con el cosmos” (F1). En esta línea, se encontraron referencias a cuestiones relacionadas con el amor y la sensación de calma: “Concentrándome en el amor, el mundo se aglutinaba nuevamente. ¿Y si es el amor lo que hace funcionar todo?” (F6), también se encontraban emociones relacionadas con la tristeza, la molestia y el miedo: “A partir de aquí solo recuerdo las cosas que me impactaron más como cuando me perdí y me quedé solo en medio de aquel bullicio de gente, sentí realmente miedo de la gente y me empecé a emparanoiar muchísimo, volver a encontrar a mis amigos fue una verdadera salvación” (F7).

Finalmente, a nivel de conductas, los usuarios narraban circunstancias relacionadas con acciones comunes de ritual del consumo. En particular, se registraban experiencias de consumo compartidas e individuales: “Unas horas más tarde repetimos con la misma dosis tres de las cuatro personas de la vez anterior, pero esta vez no lo hicimos nada bien y fue todo muy rápido y ahí no tengo muy claro que pasó, pero recuerdo que al final estuve un buen rato riéndome tirado en un sofá” (F3), “5.00 de la tarde y me pongo una rayita de unos 35 gramos de esta sustancia para ingerirla por inhalación” (F10).

Experiencia social

Este tema se centra en el sentido de comunidad virtual, generándose entre los usuarios del foro una amplia sensación de formar parte de la comunidad de la página web y un sentimiento compartido de que las necesidades colectivas son atendidas cooperativamente, que se fomenta a partir de los *trip report* y las interacciones a través

de comentarios.

En particular se identifican elementos relacionados con el sentido de comunidad. En esta categoría se presentaron comentarios donde los usuarios identifican a otros como miembros de la comunidad: “Y a ti amigo te tengo que dar un abrazo cualquier día de estos me planto en tu casa y te llevo un tramo de flores con LSD jajajajaj buenos días, amigos de lo psicodélico” (F10). Asimismo, se brindaban interacciones para brindar apoyo informativo referente a diversos temas de discusión: “Pues bien, luego de consultar en distintas enciclopedias psicodélicas remarcar que la vía de administración intranasal en triptaminas sustituidas es igual o ligeramente superior a la ruta oral” (F10). Además, se evidenciaron comentarios en los que los usuarios se reconocían a ellos mismos como miembros activos del foro: “Buenas, escribo una mala experiencia con la que me tope hace 2 meses a ver si alguien puede explicarme que es lo que me pasó” (F12).

Finalmente, se identificaron aspectos relacionados con el apoyo emocional respecto a problemas comunes del acceso y consumo de sustancias: “Prueba a contactar con el vendedor a ver qué te dicen, pero de momento no deberías preocuparte” (F1). En estas dinámicas de tipo social se identificaron también comentarios en los que se compartían recomendaciones para reducir posibles efectos u orientaciones de apoyo para solucionar o afrontar alguna situación inesperada en el consumo y el manejo de los efectos. En estas dinámicas, eran frecuentes comentarios de agradecimiento, confortantes o consoladores.

Discusión

El objetivo de esta investigación fue caracterizar las discusiones de los foros de una comunidad virtual que abordaba temas de consumo de sustancias con fines lúdicos y recreativos. Los resultados evidenciaron que las discusiones se caracterizaron por dinámicas en el que los usuarios intercambian una amplia cantidad de conocimientos sobre las drogas, su uso, los síntomas y los efectos fisiológicos y la experiencia psicológica. A su vez, la dinámica de los foros brinda recursos de experiencias sociales orientados a la construcción de un sentido de comunidad.

En las intervenciones de los usuarios se evidenció intercambio de información sobre características de las drogas, así como información sobre dosis y administración. En los comentarios analizados se encontró que los usuarios además de tener una historia de consumo también poseen entendimientos técnicos (Soussan & Kjellgren, 2014). En consistencia con otros estudios, se ha identificado que muchos de los usuarios poseen conocimiento farmacológico de algunas sustancias (Loi et al., 2017).

A partir de las discusiones en los foros es evidente la importancia que toman los psiconautas en cuanto al consumo de drogas. Los resultados son consistentes con otros estudios que afirman el interés de los psiconautas por las NPS o nuevas sustancias psicoactivas, así como también por las RC's o drogas sintéticas creadas en un laboratorio (Catalani et al., 2021). De hecho, los sujetos de la muestra, a pesar de referirse a un consumo de diversas drogas, demuestran una preferencia por sustancias de tipo alucinógeno; muchas veces sintético, por encima de otras sustancias tradicionales como el alcohol, el tabaco o el cannabis.

Los resultados señalaron que las discusiones de los foros incluyen un amplio intercambio de conocimientos sobre la droga (Halpern & Pope, 2011) y cómo usarla de forma segura (Davey et al., 2012; Fachner, 2008; Loi, 2017; Soussan & Kjellgren, 2014). Con relación a esto, se evidencia un esfuerzo de los miembros por compartir experiencias que les permite hacer una evaluación del uso de las sustancias y los efectos. Así, la experiencia de consumo se convierte en un elemento narrativo fundamental que promueve discusiones orientadas a la reducción del riesgo (Soussan & Kjellgren, 2014). En este marco, aunque los foros podrían suponer un aumento del consumo de sustancias, también son un escenario que se usa para su prevención, y la promoción de conductas orientadas a la protección de la salud (Davey et al., 2012; Fachner, 2008; Loi, 2017; Soussan & Kjellgren, 2014). En los foros analizados se referencian recomendaciones para el consumo en el que, al igual que otros estudios, se incentiva a realizar un consumo responsable de las sustancias (Barrat, Allen & Lenton, 2014).

En las discusiones de los usuarios fue habitual la descripción de los efectos experimentados. De hecho, los autoinformes retrospectivos (*trip report*) se han reportado en otros estudios de foros y drogas (ver. Loi et al., 2017; Soussan & Kjellgren, 2014; Holtz, Kronberg & Wagner, 2012). En estos reportes los usuarios difunden sus experiencias personales relacionadas con las drogas (Loi et al., 2017). En particular, describen los rituales de consumo, aspecto que ha sido reportado también en el trabajo de Kjellgren y Jonsson (2013). En consonancia con investigaciones previas, también se identificó que los usuarios describen los efectos adversos e incluyen reportes relacionados con náuseas, sudoración, taquicardia, dilatación de pupilas, trismo, entre otras (Loi et al., 2017). Además, al igual que la investigación de Kjellgren y Jonsson (2013) se encontraron referencias relacionadas con la descripción de procesos cognitivos, emocionales, percepción alterada de la realidad y experiencias espirituales.

Las discusiones en los foros generan un fuerte sentimiento de experiencias compartidas (Davey et al, 2012). En las descripciones y autoinformes de las experiencias, el sentido e integración de estas es más importante que la experiencia real (Holtz, Kronberg & Wagner, 2012; Soussan & Kjellgren, 2014). Es decir, los usuarios brindan narrativas que favorece la elaboración e interpretación subjetiva de sus vivencias en el consumo. Se destaca que en las interacciones de los usuarios se evidencian diferentes tipos de preocupaciones individuales, a la vez que brindan apoyo informativo y expresiones de apoyo social y emocional (Bilgrei, 2016; Davey et al., 2012; Soussan & Kjellgren, 2014).

En este sentido, las discusiones en los foros podrían estar indicando un escenario para la construcción de sentido de comunidad relacionada con aspectos identificados por Blanchard y Markus (2004), tales como: reconocimiento de los miembros, identificación de los miembros con la comunidad y brindar apoyo informacional y socioemocional. Además, se evidenció el reconocimiento de las reglas, su cumplimiento y seguimiento siendo posibles indicadores de un interés por proteger y mantener la comunidad. En estudios como los de Davey et al. (2012) identificaron una fuerte identidad y cohesión de grupo en el que se evidenciaba un compromiso por proteger la comunidad virtual. También se ha evidenciado la referencia al apoyo emocional en cuanto a las experiencias negativas consumiendo la sustancia (Bilgrei, 2016).

Para finalizar, la caracterización de las discusiones de foros se considera un recurso valioso para monitorear conductas relacionadas con el uso de drogas y puede favorecer la construcción de perfiles de riesgo (Soussan & Kjellgren, 2014). Además, este tipo de estudios puede soportar el desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la conciencia pública frente al abuso de drogas (Katsuki, Mackey & Cuomo, 2015; Loi et al., 2017; Sinneberg et al., 2017) y reducción del daño (Soussan & Kjellgren, 2014). A partir de estos estudios, los profesionales dedicados a la salud pública poseen una herramienta a la mano que les permite estar informados sobre las modalidades de consumo de sustancias psicoactivas, que son comentadas constantemente por parte de los psiconautas en estos entornos virtuales (Orsolini et al., 2017). Por lo tanto, en futuras investigaciones se recomienda explorar nueva información disponible públicamente en los foros en español para investigar la motivación para usar las drogas, las experiencias de los usuarios, así como nuevos medicamentos y sus efectos.

Referencias

Barbieri, I., Trivelloni, M., Zani, B., & Palacios-Espinosa, X. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas en los contextos recreativos entre estudiantes universitarios en Colombia. *Revista Ciencias de la Salud*, 10 (Especial): 69-86.

Barrat, M.J., Allen, M. & Lenton, S. (2014). "PMA Sounds Fun": Negotiating Drug Discourses Online. *Substance Use & Misuse*, 49, 987-998. <https://doi.org/10.3109/10826084.2013.852584>

Becoña, E. (2000). Los adolescentes y el consumo de drogas. *Papeles del Psicólogo*, 77, 25-32.

Bilgrei, O.R. (2016). From "herbal highs" to the "heroin of cannabis": Exploring the evolving discourse on synthetic cannabinoid use in a Norwegian Internet drug forum. *International Journal of Drug Policy*, 29, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2016.01.011>

Blanchard, A. L., & Markus, M. L. (2004). The experienced "sense" of a virtual community: characteristics and processes. *ACM Sigmis Database: The Database for Advances in Information Systems*, 35(1), 64-79. <https://doi.org/10.1145/968464.968470>

Blankers, M., van der Gouwe, D., & van Laar, M. (2019). 4-Fluoramphetamine in the Netherlands: Text-mining and sentiment analysis of internet forums. *International Journal of Drug Policy*, 64, 34-39. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2018.11.016>

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Butler, S., Oyedele, N., Dailey Govoni, T., & Green, L. (2020). How Motivations for Using Buprenorphine Products Differ From Using Opioid Analgesics: Evidence from an Observational Study of Internet Discussions Among Recreational Users. *JMIR Public Health and Surveillance*, 6(1), e16038. <https://doi.org/10.2196/preprints.16038>

Calafat, A. Fernández, C., Juan, M., & Becoña, E. (2005). Gestión de la vida recreativa: ¿Un factor de riesgo determinante en el uso reciente de drogas? *Adicciones*, 17(4), 337-347. <https://doi.org/10.20882/adicciones.364>

Calderón, C. A. & Pérez-Acosta, A. M. (2018). Farmacovigilancia y automedicación. En: F. Jaramillo Juárez, E. G. Cardona Muñoz y A. R. Rincón Sánchez (compiladores), *Farmacología General* (capítulo 15, pp. 367-392). Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad de Guadalajara.

Catalani, V., Corkery, J. M., Guirguis, A., Napoletano, F., Arillotta, D., Zangani, C., Vento, A., & Schifano, F. (2021). Psychonauts' psychedelics: A systematic, multilingual, web-crawling exercise. *European Neuropsychopharmacology*, 49, 69–92. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2021.03.006>

Chary, M., Park, E.H., McKenzie, A., Sun, J., Manini, A.F., et al. (2014). *Signs & Symptoms of Dextromethorphan Exposure from YouTube*. *PLoS ONE*, 9(2). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0082452>

Chary, M., Yi, D., & Manini, A.F. (2018) Candyflipping and Other combinations: Identifying Drug–Drug Combinations from an Online Forum. *Frontiers in Psychiatry*, 9(135), 1-9. doi: 10.3389/fpsy.2018.00135. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00135>

Cheon, E., & Ahn, J. (2009). Virtual community 101: Know your virtual community and members. In *Proceedings of the 3rd International Conference on Ubiquitous Information Management and Communication* (pp. 639-643). <https://doi.org/10.1145/1516241.1516353>

Daniulaityte, R., Carlson, R., Falck, R., Cameron, D., Perera, S., Chen, L., & Sheth, A. (2013). "I just wanted to tell you that loperamide WILL WORK": a web-based study of extra-medical use of loperamide. *Drug and Alcohol Dependence*, 130(1-3), 241-244. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2012.11.003>

Davey, Z., Schifano, F., Corazza, O., & Deluca, P. (2012). e-Psychonauts: Conducting research in online drug forum communities. *Journal of Mental Health*, 21(4), 386-394. <https://doi.org/10.3109/09638237.2012.682265>

Fachner J. (2008). An ethno-methodological approach to cannabis and music perception, with EEG brain mapping in a naturalistic setting. *Anthropology of Consciousness*, 17, 78–103. <https://doi.org/10.1525/ac.2006.17.2.78>

Halpern, J.H., & Pope, H.G. (2001). Hallucinogens on the Internet: A Vast New Source of Underground Drug Information. *American Journal of Psychiatry*, 158(3), 481-483. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.158.3.481>

Holtz P, Kronberger N, Wagner W. (2012). Analyzing internet forums- a practical guide. *Journal of Media Psychology*, 24, 55–66. <https://doi.org/10.1027/1864-1105/a000062>

Katsuki, T., Mackey, T.K., & Cuomo, R. (2015). Establishing a Link Between Prescription Drug Abuse and Illicit Online Pharmacies: Analysis of Twitter Data. *Journal of Medical Internet Research*, 17(12), 1-10. <https://doi.org/10.2196/jmir.5144>

Kozinets, R. (2011). The Field Behind the Screen: Using Netnography For Marketing Research in Online Communities. *Journal of Marketing Research*, 39, 61-72. <https://doi.org/10.1509/jmkr.39.1.61.18935>

Kjellgren, A. Henningsson, H., & Soussan, C. (2013). Fascination and Social togetherness—discussions about Spice Smoking on a Swedish Internet Forum. *Substance Abuse: Research and Treatment*, 7, 191–198. <https://doi.org/10.4137/SART.S13323>

Kjellgren, A. & Jonsson, K. (2013). Methoxetamine (MXE) – A Phenomenological Study of Experiences Induced by a “Legal High” from the Internet. *Journal of Psychoactive Drugs*, 45(3), 276–286. <https://doi.org/10.1080/02791072.2013.803647>

Lamy, F.R., Daniulaityte, R., Nahhas, R.W., Barrat, M.J., Smith, A. G., Sheth, A., Martins, S.S., Boyer, E.W. & Carlson, R.G. (2017). Increased in synthetic cannabinoids-related harms: results from a longitudinal web-based content analysis. *International Journal of Drug Policy*, 44, 121-129. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2017.05.007>

Loi, B., Zloh, M., De Luca, M.A., Pintori, N., Corkery, J., & Schifano, F. (2017). 4,4'-Dimethylaminorex (“4,4’-DMAR”;“-Serotini”) misuse: A Web-based study. *Human Psychopharmacology: Clinical & Experimental*, 32(3), 1-10. <https://doi.org/10.1002/hup.2575>

LeClair, A., Kelly, B.C., Pawson, M., Wells, B.E. & Parsons, J.T. (2015). Motivations for prescription drug misuse among young adults: Considering social and developmental contexts. *Drugs Education, Prevention and Policy*, 22(3), 208–216. <https://doi.org/10.3109/09687637.2015.1030355>

Mamonov, S., Koufaris, M., & Benbunan-Fich, R. (2016). The Role of the Sense of Community in the Sustainability of Social Network Sites. *International Journal of Electronic Commerce*, 20(4), 470-498. <https://doi.org/10.1080/10864415.2016.1171974>

Meacham, M., Nobles, A., Tompkins, D., & Thrul, J. (2022). “I got a bunch of weed to help me through the withdrawals”: Naturalistic cannabis use reported in online opioid and opioid recovery community discussion forums. *PLoS ONE* 17(2): e0263583. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263583>

Morales, G. & Mendoza, M. (2011). *La investigación de mercados online y la netnografía*. Universidad de Chile. Recuperado de: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/108062/ec-morales_v.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Orsolini, L., Papanti, D., Corkery, J., & Schifano, F. (2017). An insight into the deep web; why it matters for addiction psychiatry? *Human Psychopharmacology: Clinical & Experimental*, 32(3), n/a-N.PAG. <https://doi.org/10.1002/hup.2573>

Polidura, I. (2015). Netnografía. Investigación, análisis e intervención social online. Barcelona: Editorial UOC. *Revista Teknokultura*, 12(1), 203-210.

Redondas, J. (2003). Netnografía e identidades. *Analista de DiceLaRed*, publicado el 24 de septiembre. <http://>

AUTOMEDICACIÓN CON USO RECREATIVO:
ANÁLISIS DE DISCUSIONES EN FOROS DE UNA COMUNIDAD VIRTUAL

netnografia.blogspot.com/

Ruiz-Sternberg, A. M., & Pérez-Acosta, A. M. (2011). Automedicación y términos relacionados: una reflexión conceptual. *Revista de Ciencias de la Salud*, 9(1), 83-97.

Turpo, O.W. (2008). La netnografía: un método de investigación e internet. *Educar*, 4, 81-93.

Sinneberg, L., Buttenheim, A.M., Padrez, K., Mancheno, C., Ungar, L. & Merchant, R.M. (2017). Twitter as a Tool for Health Research: A Systematic Review. *AJPH Research*, 107(1), e1-e8. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2016.303512>

Schifano, F., Deluca, P., Baldacchino, A., Peltoniemi, T., Scherbaum, N., Torrens, M., Farre, M., Flores, I., Rossi, M., Eastwood, D., Guionnet, C., Rawafk, S., Agosti, L., Di Furia, L., Brigada, R., Majava, A., Siemann, H., Leoni, M., Tomasin, A., Rovetto, F., & Ghodse, A. H. (2005). Drugs on the web; the Psychonaut 2002 EU Project. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*, 30(4), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2005.11.035>

Soussan, C., & Kjellgren, A. (2014). Harm reduction and knowledge exchange-a qualitative analysis of drug related Internet discussion forums. *Harm Reduction Journal*, 11, 1-9. <https://doi.org/10.1186/1477-7517-11-25>