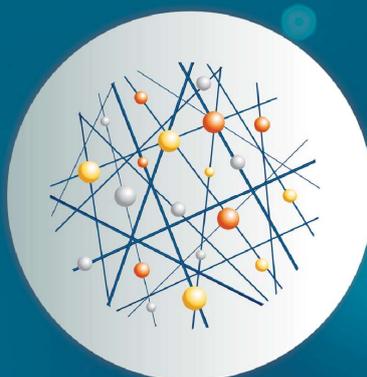




XARXES-INNOVAESTIC 2020 LLIBRE D'ACTES

REDES-INNOVAESTIC 2020 LIBRO DE ACTAS

Rosabel Roig-Vila (Coord.),
Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros (Eds.)



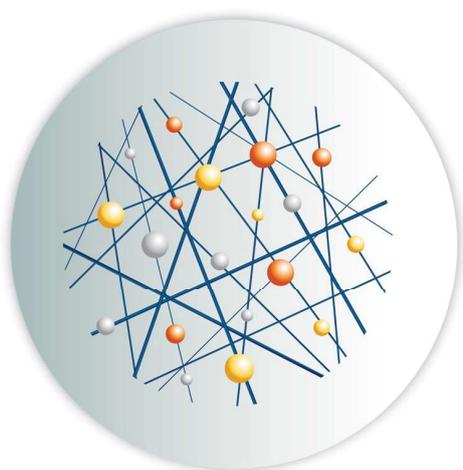
Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante
ICE Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante
Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

XARXES-INNOVAESTIC 2020. LLIBRE D'ACTES

REDES-INNOVAESTIC 2020. LIBRO DE ACTAS



XARXES-INNOVAESTIC 2020. LLIBRE D'ACTES **REDES-INNOVAESTIC 2020. LIBRO DE ACTAS**

Rosabel Roig-Vila (Coord.),
Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros (Eds.)

XARXES-INNOVAESTIC 2020. Llibre d'actes
REDES-INNOVAESTIC 2020. Libro de actas

Llibre d'actes de les XVIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2020 i IV Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2020 / *Libro de actas de las XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2020 y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2020* (<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2020>)

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosabel Roig-Vila (Coord.), Jordi M. Antolí Martínez & Rocío Díez Ros (Eds.)

Comité editorial internacional:

Prof. Dr. Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla
Prof. Dr. Antonio Cortijo Ocaña, University of California at Santa Barbara
Prof. Dra. Floriana Falcinelli, Università degli Studi di Peggina
Prof. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío
Prof. Dra. Chiara Maria Gemma, Università degli studi di Bari Aldo Moro
Prof. Manuel León Urrutia, University of Southampton
Prof. Dra. Victoria I. Marín, Universidad de Oldenburgo
Prof. Dr. Enric Mallorquí-Ruscalleda, Indiana University-Purdue University, Indianapolis
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Comité tècnic / Comité técnico:
Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*
Primera edició: junio de 2020 / *Primera edición: junio de 2020*

© De l'edició/ *De la edición*: Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante ice@ua.es*

ISBN: 978-84-09-20651-3

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels resums publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

ÍNDIX / ÍNDICE

SECCIÓ 1. Resultats de recerca sobre la docència en l'Educació Superior	
SECCIÓN 1. Resultados de investigación sobre la docencia en la Educación Superior	3
1. <i>El TFG en Derecho: el alumnado ante la metodología de trabajo y su valoración de experiencias de aprendizaje</i>	
Abellán Contreras, Francisco Jose; Blasco Jover, Carolina; Cabedo Serna, Llanos; García Mirete, Carmen María; Gimeno Bevia, José Vicente; Martínez Almira, María Magdalena; Pérez Bernabeu, Begoña; Pineda Marcos, Matilde; Rizo Gómez, María Belén; Saiz López, Victoriano; Urbaneja Cillán, Jorge	5
2. <i>Estrategias para potenciar la docencia en inglés en el Grado en Química</i>	
Aguirre Pastor, Miguel Ángel; Canals Hernández, Antonio; Hidalgo Núñez, Montserrat; Iniesta Valcárcel, Jesús; Ramón Dangla, Diego J.	6
3. <i>Formación online versus formación presencial. Estudio de caso con alumnado del Grado de Magisterio en Educación Infantil</i>	
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco	7
4. <i>Enseñando baloncesto con un enfoque comprensivo a estudiantes universitarios para mejorar su conocimiento e intención de emplearlo en el futuro</i>	
Arias-Estero, José L.; Morales-Belando, María T.	8
5. <i>Análisis del aprendizaje en habilidades gimnásticas y acrobáticas en la Educación Secundaria</i>	
Ávalos Ramos, M ^a Alejandra; Vernetta Santana, Mercedes; Vega Ramírez, Lilyan; Benavidez Lozano, Paula; Zarco Pleguezuelos, Pablo	10
6. <i>Mejorar el trabajo en grupos cooperativos a través de las percepciones del alumnado del Grado en Educación Infantil</i>	
Ayala de la Peña, Amalia; De Haro Rodríguez, Remedios	11
7. <i>La importancia de las tareas en la clase inversa de matemáticas</i>	
Boigues Planes, Francisco José; Pastor Gimeno, José	12
8. <i>Metodologías Activas, TIC e investigación en los futuros docentes de Formación Profesional: análisis del caso gallego</i>	
Caldeiro-Pedreira, Mari-Carmen; Sarceda-Gorgoso, M. Carmen; Barreira-Cerqueiras, Eva M.	13
9. <i>La comunicación didáctica en la docencia universitaria desde la perspectiva del alumnado</i>	
Camús Ferri, Mar; Iglesias Martínez, Marcos Jesús	14
10. <i>Relaciones de actitudes y formación previa con resultados de asignaturas de matemáticas en primer curso de ingenierías</i>	
Castro López, María Ángeles; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Reyes Perales, José Antonio; Martín Alustiza, José Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco	15
11. <i>El aprendizaje rizomático y sus implicaciones en el rendimiento académico en un estudio intrasujetos en la Facultad de Educación de Albacete</i>	
Cebrián Martínez, Antonio; Palomares Ruiz, Ascensión; García Perales, Ramón	17
12. <i>Las estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de Magisterio y Arquitectura</i>	
Chiner, Esther; Gómez-Puerta, Marcos; García-Vera, Victoria E.; Cardona-Moltó, María Cristina; Villegas, Esther; Miralles-Cardona, Cristina	18
13. <i>Relación entre la matriculación y los egresados en la Ingeniería Civil</i>	
Chiva Miralles, Lorena; López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Tenza-Abril, Antonio José; Navarro-González, Francisco José; Villacampa Esteve, Yolanda; Aragonés Pomares, Luis	19
14. <i>Aplicación de la estrategia Hypertexto en estudiantes universitarios</i>	
Cueli, Marisol; Areces, Débora; García, Trinidad; Rodríguez-Málaga, Lucía; González-Castro, Paloma	20

15. <i>¿Desarrollo de competencias o competencias en desarrollo en la formación inicial? Las competencias didácticas en los docentes del EEEE</i>	21
De la Blanca de la Paz, Soledad; Hidalgo Navarrete, José; Moreno Fuentes, Elena; Burgos Bolós, Consuelo	
16. <i>Valoración de los conocimientos sobre TEA de los estudiantes de grado de la Facultad de Educación del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; García Tárraga, María José; Heredia Oliva, Esther</i>	23
17. <i>Relación del bienestar emocional con la adaptación a la universidad: análisis diferencial por sexo</i>	
Delgado Domenech, Beatriz; León Antón, María José; Rodríguez Triviño, José Ramón; Aparisi Sierra, David	24
18. <i>Las restricciones de los procesos de ideación arquitectónica, introducidas en la docencia teórico-práctica de la asignatura Análisis e Ideación Gráfica 2 (AIG2)</i>	
Domingo Gresa, Jorge	25
19. <i>Análisis del efecto de las estrategias de aprendizaje por género y su efecto sobre el rendimiento académico del alumnado universitario</i>	
Driha, Oana; Casado Díaz, José Manuel; Simón, Hipólito; Simón, Raquel; Casado Díaz, Ana Belén; Núñez Romero, María	27
20. <i>Percepción del cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología</i>	
Fernández-Pascual, M ^a Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M ^a , Boix-Ferrer, Josep Antoni; Giménez-Martínez, Laura; Hidalgo-Montoya, Matilde; De la Puente-Martorell, Blanca; De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo-González, Claudia P; Riquelme-Ros, Laura	28
21. <i>La integración de aplicaciones móviles en la enseñanza y el aprendizaje de la Química</i>	
Flores, Yaiza; Mellinas, Ana Cristina; Pelegrín, Carlos Javier; San Sebastián, Laura; Solaberrieta, Ignacio; Garrigós, Mari Carmen; Jiménez, Alfonso; Ramos, Marina	29
22. <i>Design of business strategies applied in the classroom</i>	
Franco Blanco, Liliana del Carmen; Arias Vera, Julián Andrés; Sánchez Castellanos, Magle; Rojas Quitián, Martha Janeth	30
23. <i>Un análisis de los resultados académicos en la Educación Superior por colectivos</i>	
Fuster García, B.; Fuster Olivares, A.; Agulló Candela, J.; Tolosa Bailén, M. C.; Santa María Beneyto, M. J.; Valdés Calabuig, J.	32
24. <i>Estado de flow del alumnado y su actitud hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje de Educación Física</i>	
García Martínez, Salvador; Vera-Millalén, Fernando; Labrador Falcó, M ^a José; Sánchez García, Luis Fermín; Molina-García, Nuria; García Jaén, Miguel; Østerlie, Ove; Ferriz Valero, Alberto	33
25. <i>Diseño de metapedagogías en el aprendizaje de Arte y Diseño en el Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</i>	
Gilsanz-Díaz, Ana; Parra-Martínez, José; Díaz-García, Asunción; Gutiérrez-Mozo, María-Elia; Barberá-Pastor, Carlos; Martínez-Medina, Andrés; Oliver Ramírez, José-Luis	34
26. <i>¿Cómo interpreta el alumnado el grado de certidumbre presente en las predicciones meteorológicas de temperatura actuales?</i>	
Gómez Doménech, Igor; Molina Palacios, Sergio; Olcina Cantos, Jorge; Galiana Merino, Juan José; Soler Llorens, Juan Luis	35
27. <i>Prácticas voluntarias no puntuables: más allá de la evaluación “formal”</i>	
González-Díaz, Cristina; Iglesias-García, Mar; Feliu Albaladejo, Ángeles	37
28. <i>Uso de metodologías ABA y ApS junto con RRSS: mejora del aprendizaje de marketing y del comportamiento de reciclaje</i>	
González-Gascón, Elena; De-Juan-Vigaray, María D; Lorenzo Álvarez, Carolina	38
29. <i>Gestión de prácticas, tutores y centro de prácticas en el entorno de Educación Superior on line: percepción del alumnado</i>	
Granados Alós, Lucía; Sánchez-Pujalte, Laura	40
30. <i>La Competencia Digital Docente desde una perspectiva de género. Estudio de caso en el máster interuniversitario de tecnología educativa</i>	
Grimalt-Álvaro, Carme; Usart, Mireia; Esteve-González, Vanessa	41

31. <i>Conocimientos de los estudiantes de Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria sobre la dislexia y su influencia en el aprendizaje</i>	43
Gutiérrez-Fresneda, Raúl; Díez Mediavilla, Antonio	
32. <i>Análisis de las necesidades formativas previas del alumnado a maestra/o en prácticas</i>	44
Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés; Navalón Mira, Alejandra; Tonda Monllor, Emilia; Giner Gomis, Antonio; Blanco Reyes, Lidia; López Gómez, Ernesto	
33. <i>Trabajo colaborativo como herramienta de mejora en el aprendizaje en la educación universitaria. El caso de la Escuela de Relaciones Laborales de Elda (EURLE)</i>	45
Íñiguez-Ortega, María Pilar; Jareño-Ruiz, Diana; Ferrándiz-Lozano, José; Galiano-Martínez, Aida	
34. <i>El debate en el aula para el desarrollo de competencias interculturales y democráticas en la Educación Superior</i>	47
Jiménez-Delgado, María; Jareño-Ruiz, Diana; de-Gracia-Soriano, Pablo; Jiménez-Loaisa, Francisco Javier	
35. <i>La gamificación como técnica de aprendizaje entre los alumnos de Trabajo Social</i>	48
Jiménez Rodríguez, José Manuel	
36. <i>Conocimientos sobre el TDAH y su influencia en el aprendizaje por los estudiantes de Grado de la Facultad de Educación</i>	49
Jover Mira, Irene; Valdés Muñoz, Virtudes	
37. <i>Composición factorial del Índice de Evaluación Sensible a la Formación en Igualdad de Género (ESFIG) en estudiantes griegos</i>	51
Kitta, Ioanna; Cardona-Moltó, M. Cristina; Miralles-Cardona, Cristina; Chiner, Esther; Gómez-Puerta, J. Marcos; Villegas Castrillo, Esther	
38. <i>Análisis inicial de la intención de innovación emprendedora en el alumnado de Trabajo Social. Una propuesta de estudio</i>	52
Lillo-Beneyto, Asunción; Lorenzo-García, Josefa; Ramos-Feijóo, Clarisa; Ramírez-García, Emiliano; Soler-Javaloy, Patricia; Villaescusa-Gil, Ofelia; Munuera-Gómez, M. Pilar; Pascual-Fernández, M. Trinidad; Dellavalle, Marilena; Cellini, Giovanni	
39. <i>La participación del alumnado en el edublog en función del valor atribuido en la calificación: ¿Es un problema metodológico?</i>	54
Lizandra, Jorge; Menescardi, Cristina; Valverde-Esteve, Teresa	
40. <i>Percepción de los alumnos del Máster de profesorado de Secundaria de la especialidad de orientación educativa sobre su educación en interculturalidad</i>	55
López Alacid, María Paz; Lozano Barrancos, María	
41. <i>Identificación de emociones positivas y/o negativas como respuesta al factor sorpresa en una muestra de estudiantes de máster</i>	56
Lozano Barrancos, María; López Alacid, M ^a Paz	
42. <i>Implementación de actuaciones de éxito educativas en la docencia universitaria</i>	58
Lozano Cabezas, Inés; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Giner Gomis, Antonio; Blanco Reyes, Lidia; Hernández Amorós, M. J.; Pastor Verdú, F. R.; Sellés Miró, M. T.; Soriano Catalá, S.; Urrea Solano, María Encarnación; Sauleda Martínez, Lluïsa Aitana	
43. <i>Comunicación y sexismo en las aulas: un estudio entre universitarios del Grado de Derecho y Educación</i>	59
Mañas Viejo, Carmen; Molines Alcaraz, María; Martínez Sanz, Alicia; Esquembre Cerda, Mar; Heliz Llopis, Jorge; García Fernández, José Manuel; Antón Ros, Alejandra	
44. <i>Ansiedad escolar en el alumnado universitario: diferencias por curso académico</i>	60
Martínez-Monteagudo, María Carmen; Delgado, Beatriz	
45. <i>Experiencia con edublogs y deportes alternativos con el futuro profesorado de Secundaria</i>	61
Menescardi, Cristina; Valverde-Esteve, Teresa; Lizandra, Jorge	
46. <i>El abandono de los estudios universitarios en enseñanzas técnicas: un caso de estudio</i>	62
Mora-García, Raúl-Tomás; Céspedes-López, M ^a Francisca; Pérez-Sánchez, Juan-Carlos; Pérez-Sánchez, V.Raúl	

47. *Introducción de las tecnologías de localización y los sistemas de geoposicionamiento en el desarrollo de proyectos de Internet de las cosas*
Mora, Higinio; Azorín-López, Jorge; Fuster Guillo, Andrés; Mollá Sirvent, Rafael A.; Sánchez Romero, José Luis; Pujol López, Francisco A.; García Rodríguez, José; Jimeno Morenilla, Antonio M.; Saval Calvo, Marcelo; García García, Alberto; Villena Martínez, Víctor 64
48. *How do trained English-medium instruction (EMI) lecturers combine verbal and non-verbal modes of communication to engage their students?*
Morell Moll, Teresa; Beltran Palanques, Vicent; Norte Fernández-Pacheco, Natalia; Escabias Lloret, Pilar; Alesón Carbonell, Maria Amparo; González Delgado, Gabriel; García Reche, Alvaro; Bastias Miralles, Marta 65
49. *Cómo aprenden a planificar la enseñanza los estudiantes para profesor de Matemáticas en Nicaragua*
Moreno Moreno, Mar; Aráuz Chévez, Domingo Felipe 67
50. *Recuerdos y experiencias de la Geografía escolar del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio (Universidad de Alicante)*
Morote Seguido, Álvaro-Francisco; Hernández Hernández, María 69
51. *Enseñanza-aprendizaje en Didáctica de la Geografía. Estudio de caso sobre el cambio climático y los riesgos naturales en el sureste peninsular*
Morote Seguido, Álvaro-Francisco; Hernández Hernández, María 70
52. *Making the most of students' reflection upon their errors in individually and collaboratively written texts to improve their learning of English as a Foreign Language*
Nicolás-Conesa, Florentina; Criado Sánchez, Raquel 71
53. *Evaluación oral frente evaluación escrita: opinión y rendimiento académico del estudiante universitario en ciencias de la salud. Un estudio comparativo*
Padrós Flores, Nuria; Grijota-Martínez, María del Carmen; Gómez Vicente, M^a Violeta, Esquivia Sobrino, Gema; García Sousa, Víctor; García Velasco, José Víctor; Ausó Monreal, Eva 72
54. *Professional aspirations of students in organic chemistry subjects according to gender*
Pastor, Isidro M.; Albert-Soriano, María; Saavedra, Beatriz; Gisbert, Patricia; Baeza, Alejandro; Gómez, Cecilia; Chinchilla, Rafael; Guillena, Gabriela; Ramón, Diego J.; Alonso, Diego A. 74
55. *Valoración de las visitas a obra en las asignaturas del Área de Ingeniería del Terreno de la Universidad de Alicante*
Pastor, José Luis; Riquelme, Adrián; García-Barba, Javier; Rabat, Álvaro; Jordá-Bordehore, Luis; Pérez-Rey, Ignacio 75
56. *Identificación de patrones de género en los resultados académicos del área de Química Física: propuestas de actuación*
Pastor Rodríguez, Francisco J.; Miralles Gómez, Carmen; Contreras, Maxime; Ruiz Martínez, Débora; Díez García, María I.; Quiñonero-Aliaga, Javier; Bonete Ferrández, Pedro; Monllor Satoca, Damián; Orts Mateo, José M.; Lana Villarreal, Teresa; Gómez Torregrosa, Roberto 76
57. *¿Les gustan las matemáticas a los futuros maestros de Infantil?*
Pérez-Tyteca, Patricia; Monje Parrilla, Javier 77
58. *El patrimonio como recurso para el desarrollo de las competencias educativas*
Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Blanes Mora, Rubén; Moreno-Vera, Juan Ramon; Quiñonero Fernández, Francisco; Garrigós Aunió, Ariadna, Castillo Álvarez, Domingo; Candela Sevilla, Virgilio 79
59. *Cambio del Entorno Netbeans+Java al entorno Colaboratory+Python para el aprendizaje de Redes Neuronales Artificiales. Valoración inicial de los resultados obtenidos*
Rizo Aldeguer Ramón; Pujol López, Mar; Aznar Gregori, Fidel; Botana Gómez, Javier; Pujol López, M^a José; Arques Corrales, Pilar; Mora Lizán, Francisco José; Sempere Tortosa, Mireia; Puchol García, Juan Antonio; Compañ Rosique, Patricia; Pujol López, Francisco A.; Rodríguez Fajardo, David 80
60. *Análisis de las estrategias de resolución de problemas de física en estudiantes de titulaciones de grado y máster*
Rodes Roca, José Joaquín; Torrejón Vázquez, José Miguel; Campo Bagatín, Adriano; Bernabeu Pastor, Guillermo; Benavidez Lozano, Paula Gabriela; García Lozano, Rubén; Martínez Chicharro, María; Torregrosa Alberola, Álvaro 81

61. <i>Identificación y análisis de los principales motivos que propician el abandono temprano de la titulación en ADE por parte del alumnado en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP) de Huesca</i>	
Rodríguez Sánchez, Carla; Sancho Esper, Franco; Ortas Fredes, Eduardo Hilario; Abella Garcés, Silvia; Barlés Arizón, María José; Casaló Ariño, Luis Vicente; Fernández Fernández, Cristina; Mairal Lasasa, Joaquín; Mateos Royo, José Antonio; Monclús Salamero, Ana María; Moseñe Fierro, José Antonio; Romero De La Fuente, Jaime; Sanagustín Fons, María Victoria; Utrillas Acerete, Ana María	82
62. <i>Evolución de las concepciones metodológicas sobre la enseñanza de las ciencias por parte del alumnado del grado en maestro en Educación Primaria durante su formación</i>	
Rosa Cintas, Sergio; Nicolás Castellano, Carolina; Rey Cubero, Alexandra; Luján Feliu-Pascual, Isabel; Álvarez Herrero, Juan Francisco; Limiñana Morcillo, Rubén; Menargues Marcilla, Asunción; Martínez Torregrosa, Joaquín	84
63. <i>Validación psicométrica preliminar de la versión española del University Group Environment Questionnaire (UGEQ)</i>	
Ruiz-Robledillo, Nicolás; Ferrer-Cascales, Rosario; Clement-Carbonell, Violeta; Alcocer-Bruno, Cristian; Fernández-Alcántara, Manuel; Portilla-Tamarit, Irene; Zaragoza-Martí, Ana; Fernández-Ávalos, Inmaculada; Sempere-Ortells, Pilar; Peral-Rodríguez, Tamara	85
64. <i>Teaching research in high academic performance groups IV</i>	
Sáez-Zamacona, Iraide; Sánchez-García, Natalia; Serrano Torregrosa, Elena; Linares Pérez, Noemí; Soliveres, Santiago; Beltrán-Sanahuja, Ana; Sáenz-Lazaro, Carlos	87
65. <i>La deserción estudiantil universitaria y la alfabetización académica en la ESPOCH</i>	
Samaniego Erazo, Florípes del Rocío; Samaniego Erazo, Carmen Amelia; Vallejo Chávez, Luz Maribel	88
66. <i>Diferencias de género: resultados académicos y percepción física por parte de los usuarios en los estudiantes de 6º del grado de Medicina</i>	
Sánchez-Ferrer, Francisco; Nso-Roca, Ana Pilar; Cortes-Castell, Eduardo; Grima-Murcia, María Dolores	89
67. <i>Estructurar la mirada profesional mediante el análisis de un discurso escrito de una discusión grupal</i>	
Sánchez-Matamoros, Gloria; Valls, Julia; Moreno, Mar	90
68. <i>Evaluación del uso de trabajos experimentales como herramientas de mejora de competencias específicas y transversales en el Grado de Nutrición Humana y Dietética</i>	
Sánchez Romero, Raquel; Martínez Martínez, Ginés; Guijarro Ramírez, Nuria; Martín Mata, Julio; Martínez del Olmo, Santiago; Todolí Torró, José Luis	91
69. <i>Factores relacionados con el rendimiento académico en Educación Superior: la situación de los grupos vulnerables</i>	
Sandoval Palis, Iván; Gilar-Corbi, Raquel; Castejón Costa, Juan Luis	93
70. <i>Análisis de la percepción ante la docencia en inglés del grupo de Alto Rendimiento Académico del grado de Maestro de Educación Primaria</i>	
Sanmartín, Ricardo; García-Fernández, José Manuel; González, Carolina; Vicent, María	94
71. <i>Experiencia formativa en técnicas de relajación para la regulación del estrés en estudiantes universitarios</i>	
Santos-Ruiz, Ana; Fernández-Pascual, María Dolores; Reig-Ferrer, Abilio; Montero-López, Eva; Peralta-Ramírez, María Isabel	95
72. <i>Análisis del perfil tecnológico del alumnado universitario y su incidencia sobre el uso de herramientas anti plagio</i>	
Segarra-Saavedra, Jesús; Martínez-Sala, Alba-María	97
73. <i>Radiografía de la oferta de másteres en comunicación en España: una comparativa metodológica entre universidades públicas y privadas</i>	
Segarra-Saavedra, Jesús; Hidalgo-Marí, Tatiana; Grisales, Alejandra	98
74. <i>La simulación como herramienta de aprendizaje en nutrición clínica</i>	
Sospedra López, Isabel; Martínez Sanz, José Miguel; Gallar Perez-Albaladejo, Manuel; Gutierrez-Hervás, Ana; Norte Navarro, Aurora; Oliver Roig, Antonio; Ferrer Diego, Rosa; Gabaldón Bravo, Eva	99
75. <i>Análisis de las matriculaciones de las asignaturas de primer curso del Grado de Ingeniería Civil</i>	
Tenza-Abril, Antonio José; López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Navarro-González, Francisco José; Villacampa Esteve, Yolanda	100

76. <i>Visión sobre la ciencia de futuros docentes de Educación Primaria</i> Tirado-Olivares, Sergio; Vázquez, Ana; Toledano, Rosa M.	101
77. <i>Aplicación del syllabus UNESCO-UNITWIN para la resignificación de género a través de una experiencia educativa transversal y multidisciplinar</i> Torres Valdés, Rosa; Lorenzo Álvarez, Carolina; Ordoñez García, María Covadonga; Arce Cháves, Laura; Grao Gil, Olga; Riquelme-Quiñonero, María-Teresa; Spairani Berrio, Silvia; Escabias Lloret, Pilar	103
78. <i>Emociones y pensamientos cambiantes desde la perspectiva de la Educación Superior</i> Vallejo Chávez, Luz Maribel; Espín Oleas, María Elena; Samaniego Erazo, Floripes del Rocío	104
79. <i>Estudio del grado de institucionalización de la figura coordinadora en los másteres impartidos en línea en las universidades públicas españolas</i> Varela-Álvarez, Enrique José; López-Viso, Mónica; Mahou-Lago, Xosé M ^a	106
80. <i>Desarrollo y análisis psicométrico preliminar de una escala de evaluación docente en el Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster</i> Veas, Alejandro; Miñano, Pablo; López-Alacid, María Paz; Sánchez-Sánchez, Bárbara; Pozo-Rico, Teresa; Lozano, María; González, María Carlota; Castejón, Juan-Luis	107
81. <i>Patrones de aprendizaje de los estudiantes de los grados de Maestro de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i> Vega Ramírez, Lilyan; Hederich Martínez, Christian; Ávalos Ramos, M. Alejandra; Vidaci, Andrea	108
82. <i>Estilos de aprendizaje de los alumnos de último curso de los grados en ingeniería de la Universidad Politécnica de Cartagena</i> Vicéns Moltó, José Luis; Hervás Avilés, Rosa María; Zamora Parra, Blas	109
83. <i>El trabajo en grupo: indicadores de buenas prácticas según el alumnado del Grado de Maestro</i> Vicent, María; Aparicio, M ^a del Pilar; Fernández-Sogorb, Aitana; Sanmartín, Ricardo	110
84. <i>Rendimiento de las matemáticas básicas en el grado de Ingeniería Civil</i> Villacampa Esteve, Yolanda; López Ubeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Navarro González, Francisco José; Tenza-Abril, Antonio José	111
SECCIÓ 2. Accions educatives innovadores en l'Educació Superior	
SECCIÓN 2. Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior	113
85. <i>Trivial jurídico como ejemplo de gamificación en Derecho</i> Aige Mut, M ^a Belén; Vaquer Ferrer, Francisco Antonio	115
86. <i>Herramientas digitales como recurso para la conservación del repertorio de la danza española en las Enseñanzas Artísticas Superiores: el legado artístico del Maestro José Espadero</i> Alberola-Robles, Cristina; Roig-Vila, Rosabel	116
87. <i>Implementación de la metodología activa learning by doing en el aprendizaje de la lengua alemana para el turismo</i> Aljibe Varea, Carmen; Martí Marco, Rosario; Hernández Verdú, Pedro	117
88. <i>Innovación y experimentación en el aula: El caso de Español: Norma y Uso I</i> Alvarado Ortega, M. Belén; Barrajón López, Elisa; Lavale Ortiz, Ruth M.; Linares Bernabéu, Esther; Martínez Egido, J. Joaquín; Santamaría Pérez, M. Isabel	118
89. <i>Enseñanza-aprendizaje de cálculo de estructuras mediante el diseño, análisis y construcción de un puente con pasta alimentaria</i> Álvarez-Díaz, Guillermo; López-Gallego, Mario; Cebada-Relea, Alejandro J.; Pelayo, F.; Muniz-Calvente, Miguel	119
90. <i>La gestión y la innovación. Una pareja indisoluble en el contexto educativo</i> Álvarez Teruel, José Daniel; Grau Company, Salvador; Tortosa Ybáñez, María Teresa; Alfaro Monge, Lucía; Lorita Gandía, Elisabeth	121

91. <i>La enseñanza del Derecho a través de la práctica argumentativa</i> Arrabal Platero, Paloma; Basterra Hernández, Miguel; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; García Martínez, Andrea; Gimeno Beviá, José Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Parres Miralles, Ruben; Rabasa Martínez, Ignacio; Vázquez Esteban, Marina	122
92. <i>Propuesta de acompañamiento al profesor en un ambiente b-learning de Educación Superior</i> Artunduaga Liscano, Yuliana Andrea; Reyes Ramos, Richard Fabian; Ramírez Moyano, Diana Carolina	123
93. <i>Adquisición de competencias en nutrición deportiva mediante simulación de escenarios reales</i> Ausó Monreal, Eva; Fernández Rodríguez, Lars; Hernández Martínez, Carlos; Sospedra, Isabel; Gutiérrez Hervás, Ana; Martínez-Sanz, José Miguel	125
94. <i>Aprendizaje basado en proyectos y articulación académico-institucional como estrategia para la adquisición de habilidades prácticas: propuesta para el alumnado de Sociología</i> Aznar-Crespo, Pablo; Aledo, Antonio; Jimeno, Iker	126
95. <i>Hacia la pedagogía del asombro en la infancia. El papel del docente en la creación de escenografías simbólicas de aprendizaje. Una investigación-acción en la Educación Superior</i> Báez García, Cinta Pilar; Álvarez Díaz, Katia; González Falcón, Inmaculada	127
96. <i>Una experiencia transversal en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i> Benavidez Lozano, Paula; Ávalos Ramos, María Alejandra; Calzado, Eva; Rodes Roca, José Joaquín; Frances Monllor, Jorge	129
97. <i>Práctica entre Grado de Ingeniería Multimedia y Máster en Ciberseguridad para la generación de escenarios de prácticas realistas</i> Berná Martínez, José Vicente	130
98. <i>Aspectos farmacológico-legales del consumo de tabaco y cannabis: un aprendizaje colaborativo entre estudiantes de diferentes niveles de enseñanza</i> Blázquez Ferrer, M. Amparo; Borges Blázquez, Raquel; González Mas, M. Carmen; Ibáñez Jaime, M. Dolores; Martínez García, Elena	131
99. <i>INTROBOT: Diseño e implementación de una propuesta didáctica para introducir la robótica educativa en la formación de maestros de educación infantil</i> Borrull Riera, Anna; Valls Bautista, Cristina; Esteve-González, Vanessa; Schina, Despoina; Vallverdú, Mireia	132
100. <i>La influencia de la Institución Libre de Enseñanza en la asignatura de Didáctica de la Geografía: una experiencia innovadora desarrollada en el aula de Educación</i> Candela Sevilla, Virgilio Francisco	134
101. <i>Una plataforma software multi-asignatura para el itinerario de Ingeniería Acústica del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación</i> Carbajo, Jesús; Ramis, Jaime; Hidalgo, Antonio; Méndez, David; Poveda, Pedro; Navarro, Víctor; Carretero, Lucía; Sobanski, Sergei; Vázquez, Carlos; Moñino, Guillermo; García, M ^a Ángeles	135
102. <i>Habitar Yoknapatawpha. Teoría y técnicas de la poética cognitiva, lingüística estructural y visualización inmersiva para historias de vida en un paisaje rural ficticio</i> Carrasco Hortal, Jose; García Valero, Benito; Francés García, Francisco; Carratalá Puertas, Liberto	136
103. <i>Viaje al Centro de una Cuenca: cultura ancestral y huella ambiental traducidas a relatos, cartografías y diseños en el paisaje (contribución al Proyecto Terra)</i> Carrasco Hortal, Jose; Díaz García, Asunción; Oliver Ramírez, Jose Luis; Gisbert Alemany, Ester	138
104. <i>Estrategias de traducción y elementos de inequivalencia interlingüística: la traducción teatral en el aula y los contrastes lingüísticos y culturales</i> Carrión González, Paola Candelaria	139
105. <i>La maleta de emergencias pedagógicas: aprendizaje-servicio en aulas hospitalarias</i> Cores Torres, Antía; Rodríguez Groba; Ana; Teijeiro Bóo, Yésica	140
106. <i>Co-creación, diversidad y transversalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario</i> Cuadrado-García, Manuel; Montoro-Pons, Juan D.; Caballer-Tarazona, María	142

107. <i>El reto epistemológico de la intermedialidad: nuevos formatos para las prácticas de la asignatura de Composición Arquitectónica 6</i>	Díaz-García, Asunción; Gilsanz-Díaz, Ana; Martínez-Medina, Andrés	143
108. <i>Percepción y evaluación del alumnado de una actividad práctica en la asignatura “Trabajo Social con Grupos” del Grado en Trabajo Social (Universidad de Alicante)</i>	Domenech-López, Yolanda; Gimenez-Bertomeu, Víctor. M.	145
109. <i>La incorporación del alumnado en tareas de divulgación matemática</i>	Dubon, E.; Martínez Ortiz, P. A.; Molina Vila, M. D.; Mulero González, J.; Requena Arévalo, V.; Segura Abad, L.; Selva Gomis, R.; Sepulcre Martínez, J. M.	146
110. <i>Satisfacción del alumnado y profesorado universitario sobre un programa de simulación de alta fidelidad en el Grado de Enfermería: estudio cualitativo</i>	Escribano, Silvia; García-Sanjuan, Sofía; Cabañero-Martínez, María José; Carbonell-Forniés, Gloria; Fernández-Alcántara, Manuel, Martínez-Riera, José Ramón, Perpiñá-Galvañ, Juana; Martínez-López, Lidia; Vidal-Andreu, José; Moltó-Abad, Francisco Enrique; Juliá-Sanchis, Rocio	147
111. <i>Evaluación de un proyecto de educación para la sostenibilidad relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Grado de Turismo</i>	Espinosa Seguí, Ana; Cortés Samper, Carlos; Ivars Baidal, Josep; Larrosa Rocamora, José Antonio; Martínez Puche, Antonio; Navalón García, Rosario; Ramón Morte, Alfredo; Such Climent, Mari Paz	148
112. <i>Las prácticas laborales como oportunidad de implementar la educación para la sostenibilidad</i>	Espinosa Seguí, Ana; Such Climent, Mari Paz; Giner Sánchez, David; González de Bustos, Loretta; Mejías Martínez, Pedro	150
113. <i>El proyecto Aula Romí: aportación cultural del alumnado gitano en el aprendizaje entre iguales</i>	Ferrández Ferrer, Alicia; Bermúdez Risueño, M ^a de las Virtudes; Diez-Ros, Rocio; Davó Blanes, M ^a del Carmen; Espeso-Molinero, Pilar; Caballero Pérez, Pablo; De-Murcia Conesa, Antonio	151
114. <i>La investigación participativa como estrategia pedagógica en el Grado en Trabajo Social</i>	Ferrer-Aracil, Javier; Diez-Soriano, Vicente; Cortés-Florín, Elena M.; Giménez-Bertomeu, Víctor M.; Domenech-López, Yolanda; De-Alfonseti-Hartmann, Nicolás	152
115. <i>Diseño de cursos e-learning sobre competencias transversales</i>	Flores Guerra, Irene; Ibáñez Ibáñez, Patricia	154
116. <i>Experiencia de aprendizaje-servicio con estudiantes de grado</i>	Formigós-Bolea, Juan Antonio; Fernández-Sánchez, Laura; García Cabanes, M ^a Cristina; López Rodríguez, Damián; Martínez-Gil, Natalia; Noailles Gil, Agustina; Kutsyr, Oksana; Compañy Sirvent, Miguel Ángel; Cuenca Navarro, Nicolás; Lax Zapata, Pedro; Maneu Flores, Victoria	155
117. <i>La crítica de gènere i la construcció de l'esperit crític en l'alumnat de l'educació superior</i>	Francés Díez, M. Àngels; Baile López, Eduard; Càmara Sempere, Hèctor; Esteve Guillén, Anna; Mestre Brotons, Antoni; Mira Navarro, Irene; Vidal Lloret, Vicent	156
	Universitat d'Alacant	156
118. <i>Uso de Arduino en actividades prácticas de instrumentación en Educación Superior</i>	Francés Monllor, Jorge; Navarro-Fuster, Víctor; Sedano Capellán, Ander; Soria García, Ángela; Galiana Merino, Juan José; Martínez-Guardiola, Fco-Javier; Sánchez Soriano, Miguel Ángel	157
119. <i>Ansiedad en las aulas de la universidad</i>	Frías-Navarro, Dolores; Pascual-Soler, Marcos; Monterde-i-Bort, Héctor	158
120. <i>Emociones del alumnado el primer día de clase: materias de metodología / materias no metodológicas</i>	Frías-Navarro, Dolores; Monterde-i-Bort, Héctor; Pascual-Soler, Marcos	159
121. <i>Exposición y defensa del TFG/TFM: aprendizaje entre pares</i>	Gallar, Manuel; Sospedra, Isabel	160
122. <i>Terminología bilingüe e interpretación simultánea aplicadas al mundo real: estudio sobre la idoneidad de metodologías docentes</i>	Gallego Hernández, Daniel; Tolosa Igualada, Miguel	162

123. *Mejora en conocimiento y estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios a través de una experiencia innovadora en el aula: resultados preliminares*
García, Trinidad; González-Cabañes, Eduardo; Cueli, Marisol; Areces, Débora; Rodríguez, Celestino; Al-Halabí, Susana 163
124. *Evaluación docente de la integración de la experiencia con realidad virtual inmersiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje del triage prehospitalario en incidentes de múltiples víctimas*
García-Aracil, N.; Castejón-de la Encina, M.E.; Palomares-Carretero, E.; Ruiz-Fernández, Daniel; Berna-Martínez, J.V.; Cordero-Cañas, E. 164
125. *¿“Te gusta” mi video? El uso de estrategias audiovisuales y nuevas tecnologías para la mejora de la expresión en lengua extranjera*
García Hernández, Silvia 166
126. *La aplicación de metodologías docentes innovadoras a la asignatura del Derecho internacional privado*
García Mirete, Carmen María 168
127. *Un laboratorio para la Teoría de la Literatura. Diseño de prácticas corporales para afianzar la adquisición de conocimientos teóricos relacionados con la poética cognitiva*
García-Valero, Benito; Palomo Alepuz, Laura; Zarzo Durá, Esther; Castelao Gómez, Isabel; Marín Muñoz, Alba Esperanza; Ivorra Pérez, María 169
128. *Desarrollo de metodologías innovadoras para la realización de actividades en laboratorio en la asignatura Análisis Toxicológico y Forense del grado en Química*
Garrigós Selva, María del Carmen; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Pelegrín Perete, Carlos Javier; Solaberrieta, Ignacio; Flores Fernández, Yaiza; Ramos Santonja, Marina; Jiménez Migallón, Alfonso 170
129. *Implementación y desarrollo de competencias de investigación en los futuros maestros*
Gavilán-Martín, Diego; Merma-Molina, Gladys; Sola Reche, José María; Ortiz Cermeño, Eva; Baena Morales, Salvador; Benavidez, Andrea Analía; García Conesa, Enrique José; Sauleda Martínez, Aitana; Martínez Roig, Rosabel 171
130. *Innovando en el aula universitaria a través de un proyecto interdisciplinar de gamificación*
Guerrero Valverde, Empar; Ros Ros, Concepción; Fernández Piqueras, Rocío 172
131. *Universitarios aplican metodologías innovadoras en Secundaria para prevenir el consumo de sustancias de abuso*
Giner Pons, Rosa M.; Moragrega Vergara, Inés; González-Mas, M. Carmen; Cabedo Escrig, Nuria; Goya Jorge, Elizabeth; Blázquez Ferrer, M. Amparo; Andújar Pérez, Isabel; Ríos Cañavate, José Luís; Mániz Aliño, Salvador 174
132. *Aprendizaje-Servicio entre la universidad y la escuela: enseñamos y aprendemos Geometría y Medida*
Gómezescobar, Ariadna; Fernández-César, Raquel 175
133. *La mejora de la competencia digital de los futuros docentes mediante la formación específica en TIC*
González-Calatayud, Víctor; Jiménez, David; Mayoral, Asunción M.; Morales, Javier; Torres, Ana 176
134. *Aprender a comunicar ciencia utilizando la radio como recurso didáctico*
González González, Patricia; Hernández Rabaza, Vicente 178
135. *Aprendizaje de la auditoría de la comunicación sanitaria mediante briefing real*
González Pacanowski, Toni; Lorenzo Solá, Francisco; Coll, Eva 179
136. *A la innovación por la evaluación. Otra forma de hacer las cosas*
González Maciá, Carolina; Gómez Puerta, José Marcos; Sabroso Cetina, Alicia; Moncho Pellicer, Alfred; Pellín Buades, Neus 181
137. *Evolución del Aprendizaje en Estudiantes de la Asignatura de Física Aplicada a través de Ciclos de Mejora REFID: de los cuestionarios a las fichas dirigidas*
Grueso-Molina, Elia María; Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Ugía-Giráldez, Antonio; Camacho, R.; Requena, F.; Camacho, J.; Clemente-Postigo, Mercedes; Gallego, A.; Espejo R.; Rubio, M.; Escribano, B.M.; De Miguel, A.; Agüera, E.I. 182

138. <i>Uso del cuadernillo de sketch para el fortalecimiento de ideas a través del boceto, para la formación de diseñadores</i>	Gutiérrez Cruz Irma Lucía	183
139. <i>Coevaluación en el aprendizaje en competencias del Grado de Enfermería</i>	Gutierrez-Garcia, A. I.; Revert-Gandía, R.; Clement Imbernon, J.; Salva-Costa, V.; Molto-Abad, F.E.; Pastor Durá, M.A.; García-Úbeda, A.; Pascual-Ferriz, P.; Sanjuan-Quiles, A.	185
140. <i>Storytelling para un uso seguro de redes sociales y gestión de la identidad digital con alumnado de educación social</i>	Gutiérrez Porlán, Isabel	186
141. <i>Innovación en el aula con el uso de la tecnología móvil: un acercamiento a la gamificación de la Educación Superior</i>	Guzmán-Duque, Alba; García-Gómez, Andrés; Angarita-Patiño, Lina	187
142. <i>La realidad virtual como apoyo en el aprendizaje de anomalías y contrastes en patrones de diseño gráfico</i>	Hurtado Espinosa, Cynthia Lizette; Casillas Lopez, Miguel Ángel; Osuna Ruiz, Eva Guadalupe	188
143. <i>Salidas de campo virtuales en asignaturas de Ingeniería del Terreno</i>	Jordá Bordehore, Luis; Jiménez Rodríguez, Rafael; Senent Domínguez, Salvador; González Tejada, Ignacio; Galindo Aires, Rubén Angel; González Galindo, Jesús; Reig Ramos, María Isabel; Soriano Martínez, Antonio; Gutiérrez-Ch, José Gregorio; García Luna, Ramiro; Tomás Jover, Roberto; Cano González, Miguel; Riquelme Guill, Adrian; Pastor, José Luis; Romero Crespo, Paola Leonor; Borja Bernal, Cesar Patricio	189
144. <i>Sincronización transversal: hallazgos metodológicos a partir de una experiencia de coordinación</i>	Juan Gutiérrez, Pablo Jeremías; García González, Encarnación; Irlas Parreño, Ricardo; Saiz Noeda, Maximiliano; Prado Govea, Raúl H.	191
145. <i>Propuestas de modelo funcional para la enseñanza de la expresión escrita en español en la universidad china</i>	Li, Hui	192
146. <i>Aplicación de la metodología flipped classroom a la docencia de Expresión Gráfica en Ingeniería</i>	Llorca-Schenk, Juan; Sentana-Gadea, Irene; Díaz Ivorra, M ^a Carmen	193
147. <i>La evaluación entre iguales para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender en el Grado de Maestro de Educación Primaria</i>	Lluch Molins, Laia; Pons-Seguí, Laura; Cano García, Elena	194
148. <i>El banco de imágenes en Inmunología: una nueva forma de aprender esta disciplina</i>	López-Jaén, Ana Belén; Martínez-Peinado, Pascual; Pascual-García, Sandra; Segovia-Huertas, Yolanda; Navarro-Blasco, Francisco Javier; Peiró-Cabrera, Gloria; Cobo-Velacoracho, Raúl; Sempere-Ortells, José Miguel	196
149. <i>Participación Ciudadana con TIC a través de una experiencia de Mapeo Comunitario con alumnado de Educación Social</i>	López Marín, Israel; Gutiérrez Porlán, Isabel	198
150. <i>Aprender investigando a través de la comparación de estudios de caso</i>	López Martínez, Gabriel; Sierra Rodríguez, Javier	199
151. <i>El taller de lectura: una metodología activa que estimula la competencia literària</i>	Marcillas Piquer, Isabel; Baldaquí, Josep Maria; Picó, Liris	200
152. <i>Planificación de medios en Excel: su conocimiento en la era de las TIC</i>	Martín García, Noemí; Pacheco Barrio, Manuel; Frutos Torres, Belinda; Ávila Rodríguez de Mier, Belén	201
153. <i>Caperucita transmedia: representaciones literarias y multimodales de la literatura de tradición oral para el desarrollo de la competencia literaria. Estudio de caso</i>	Martínez Carratalá, Francisco Antonio	202
154. <i>Estudio comparado del desarrollo de la competencia digital y literaria en la formación del profesorado a través de narrativas multimodales de tradición oral</i>	Martínez Carratalá, Francisco Antonio; Hernández Delgado, Lourdes; Rovira-Collado, José	204
155. <i>Entre el caso práctico y el juicio simulado: el rol como modalidad intermedia aplicada los Trabajos de Fin de Grado en Derecho Penal</i>	Martínez Guerra, Amparo	205

156. <i>Propuesta de inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las cuestiones socialmente vivas en la Educación Superior</i>	
Martínez Lirola, María; Iniesta Valcárcel, Jesús	206
157. <i>La competición como herramienta de evaluación: una prueba piloto en Ingeniería Robótica</i>	
Martínez-Martin, Ester; Pertusa, Antonio; Costa, Angelo; Gomez-Donoso, Francisco; Escalona, Félix; Viejo, Diego; Cazorla, Miguel	207
158. <i>De la formación inicial interdisciplinar del futuro maestro a la escuela: el ejemplo de Matemáticas y Educación Física en una experiencia de Aprendizaje Servicio</i>	
Martínez-Martínez, Jesús; Pastor-Vicedo, Juan Carlos; González-Villora, Sixto; Fernández-César, Raquel	208
159. <i>Utilización de modelos análogos en las asignaturas de Geología Estructural del Grado en Geología</i>	
Medina Cascales, Iván; Alfaro, Pedro; Martín Rojas, Iván; Martín Martín, Manuel; Tent Manclús, José Enrique, Moliner Aznar, Santiago	210
160. <i>Aprendiendo consumo sostenible mediante el estudio del ciclo de vida de un teléfono móvil. Un ejemplo de enseñanza-aprendizaje mediante proyecto-servicio de cooperación internacional</i>	
Menargues, Asunción; Luján, Isabel; Díez, Rocío; Aguilar, Bárbara; Alonso, Diego; Balteiro, Isabel; Limiñana, Rubén; Ortiz, Mercedes	211
161. <i>Working Drama Through Screenplays and Librettos in ESP for Music Higher Education: Whiplash and Peter Grimes</i>	
Miralles-Alberola, Dolores; Musté Ferrero, Paloma	212
162. <i>Recursos para el análisis del habla de estilo materno: el proyecto de la base de datos CHILDES</i>	
Miras, Sebastián; Serna-Rodrigo, Rocío	214
163. <i>La lectura multimodal y la alfabetización transmedia en el desarrollo de la competencia literaria: consideraciones sobre el estado de la cuestión</i>	
Miras, Sebastián	215
164. <i>Coordinación y diseño de un proyecto transversal para primero del Grado de Turismo</i>	
Miret-Pastor, Luis, Boigues, Francisco José; Mestre, Eva	217
165. <i>El aprendizaje-servicio en la formación del alumnado de Trabajo Social de la Universidad de Alicante</i>	
Mohedano-Menéndez, Roberto; Ferrer-Aracil, Javier; Cortés-Florín, Elena M.; Pérez-Belda, M. Carmen; Mira-Grau, Francisco Javier	218
166. <i>Disseny i construcció de l'aula com a ambient d'aprenentatge mitjançant un món virtual 3D</i>	
Mogas Recalde, Jordi; Palau Martín, Ramon; Holgado García, Josep	219
167. <i>Evaluación formativa y concienciación medioambiental</i>	
Molina Azorín, José Francisco; Tarí Guilló, Juan José; López Gamero, M ^a Dolores; Pereira Moliner, Jorge; Pertusa Ortega, Eva M ^a	220
168. <i>¿Cómo incorporar la Agenda 2030 en mis clases y qué puede aportar?</i>	
Moltó Berenguer, Julia; Font Escamilla, Alicia; Aracil Sáez, Ignacio; Quiroga Colmenares, Eliana Marcela	221
169. <i>¿Somos lo que comemos?</i>	
Moltó Berenguer, Julia; Rodríguez Roselló, Ivan; Valdés García, Arantzazu; Tormo Santamaría, María	223
170. <i>El uso didáctico de programas de televisión en la asignatura Geografía de las Regiones del Mundo</i>	
Moltó Mantero, Enrique; Rico Cánovas, Elisa; Romero Pastor, Antonio	224
171. <i>Fomento de la empleabilidad a través del pensamiento de diseño en la enseñanza de la literatura inglesa del siglo XIX</i>	
Monrós-Gaspar, Laura	225
172. <i>Los Gemelos Digitales como herramienta de aprendizaje experiencial en la validación de la distribución de planta en fábricas de aprendizaje. Resultados preliminares</i>	
Montoya Velásquez Andrés; Guarín Grisales, Álvaro; Mora Orozco, Julián	226
173. <i>Actualización de las estrategias docentes en Psicobiología a través de las redes sociales</i>	
Moragrega, Inés; Ballestín, Raúl; Mesa-Gresa, Patricia	228
174. <i>Percepciones de una profesora y su mentor tras un periodo de formación para la enseñanza comprensiva de un deporte no convencional en Educación Superior</i>	
Morales-Belando, María T.; Arias-Estero, José L.	229

175. *Aplicaciones digitales interactivas para la evaluación de conocimientos en tiempo real: la herramienta Socrative en Ingeniería Civil*
Moya-Llamas, M.J.; Pla Bru, M.C.; Valdés-Abellán, J.; Bernal-Romero del Hombre Bueno, M.A.; Pardo Picazo, M.A.; Bru Orts, D.; Trapote Jaume, A. 231
176. *Una década de Red Interuniversitaria de Innovación e Investigación. Análisis DAFO, CAME y Escala PEDro*
Munuera-Gómez, M. Pilar, Ramos-Feijóo, Clarisa, Lorenzo-García, Josefa 232
177. *GDRE y GADE: una oportunidad interdisciplinar para estudiantes de titulación única*
Navarro Gómez, Ricardo Jesús; Ribas Boned, María Antonia; Vaquer Ferrer, Francisco Antonio 233
178. *La ludificación como estrategia pedagógica para mejorar la dinámica de aula, la motivación y el rendimiento académico en la asignatura Psicología Evolutiva para Trabajo Social*
Navarro Soria, Ignasi; Heliz Llopis, Jorge; González Gómez, Carlota; Fernández Carrasco, Francisco; Niñoles-Manzanera Gras, Yolanda 234
179. *Innovación Docente en Educación Superior. El portafolio como instrumento para mejorar la autorregulación y el aprendizaje de los alumnos*
Nicolás-Conesa, Florentina; Carrilo-García, María Encarnación 235
180. *La educación de calidad como gran palanca política en la Agenda inclusiva 2030*
Ortiz García, Mercedes; Ramírez Parco, Gabriela; Romero Tarín, Adela; Ortiz Pérez, Samuel; Ruiz Callado, Raúl 237
181. *Análisis de diferentes métodos formativos sobre el rendimiento académico en asignaturas de grado*
Ortuño-Lizarán, Isabel; Kutsyr, Oksana; Sánchez-Sáez, Xavier; Noailles, Agustina; Albertos-Arranz, Henar; Ruiz-Pastor, María José; Company-Sirvent, Miguel Ángel; Martínez-Gil, Natalia; Cuenca Navarro, Nicolás; Fernández-Sánchez, Laura 238
182. *Los festivales publicitarios como experiencia educativa de innovación*
Papi-Gálvez, Natalia; Orbea Mira, Jesús; López Berna, Sonia, Vizcaíno-Alcantud, Pablo 239
183. *Escala Breve de Ansiedad ante la Evaluación Académica (EBAEA-4)*
Pascual-Soler, Marcos; Monterde-i-Bort, Héctor; Frías-Navarro, Dolores 240
184. *Videos breves para la optimización del aprendizaje en Botánica*
Pena-Martín, Carolina; Alonso Vargas, María Ángeles; Crespo, Manuel B.; Martínez Azorín, Mario; Zarur de Matos, Josy; Berlingeri Gonzalez, Chiara; González Sastre, Álvaro; Jarabo Briones, Alberto. 241
185. *Tackling HIV/AIDS pandemic in an undergraduate clinical programme: promoting awareness of HIV chemoprophylaxis*
Peña-Fernández, Antonio; Escalera, Begoña; Peña, María de los Ángeles 242
186. *DMU e-Parasitology effectiveness to enhance the teaching of medical parasitology in a Sierra Leonean university (West Africa)*
Peña-Fernández, Antonio; Anjum, Umar; Escalera, Begoña; GuetiyaWadoum, Raoul E.; Koroma, Sylvester; Izquierdo, Fernando; Acosta, Lucrecia; Evans, Mark Dennis; Peña, María de los Ángeles 244
187. *Diseño y resultados de una experiencia educativa de microgamificación en educación universitaria: un Escape Room para Optometría Ambiental y Ocupacional*
Perales, Esther; Chorro, Elisabet; Micó-Vicent, Bàrbara; Espinosa, Julián; Huraibat, Khalil; Viqueira, Valentín 245
188. *Aplicación de técnicas interactivas de aprendizaje en las sesiones de Tecnologías Industriales en el grado de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alicante*
Pardo Picazo, M. A.; Pla, C.; Valdés-Abellán, J.; Moya-Llamas, M. J.; Jodar-Abellán, A. 246
189. *Influencia del uso de tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ejemplo de aplicación con el alumnado de la rama de ingeniería*
Pla, Concepción; Pardo Picazo, M. A.; Moya-Llamas, María José; Jódar-Abellán, Antonio; Miró, Marina; Valdés-Abellán, Javier 247
190. *Expectativas del alumnado del Grado de Ingeniería en Imagen y Sonido en Telecomunicación para el itinerario I, Ingeniería Acústica*
Poveda-Martínez, Pedro; Bleda-Pérez, Sergio; Calzado-Esteba, Eva M^a.; Carbajo-San-Martín, Jesús; Francés Monllor, Jorge; Hidalgo-Otamendi, Antonio; Méndez-Alcaraz, David I.; Ramis-Soriano, Jaime; Vera-Guarinos, Jenaro 248

191. *Análisis del aprendizaje de tecnología a través de la robótica*
 Pujol López, Francisco Antonio; Arques Corrales, María del Pilar; Aznar Gregori, Fidel; Jimeno Morenilla, Antonio Manuel; Pujol López, María del Mar; Pujol López, María José; Rizo Aldeguer, Ramón; Saval Calvo, Marcelo; Sempere Tortosa, Mireia Luisa; Asensi Arques, María; González Rico, Sergio; Rodríguez Fajardo, David 250
192. *El juego de rol: herramienta docente para la innovación educativa en contabilidad*
 Ramón-Dangla, Remedios; Bañón-Calatrava, Cristina 251
193. *Percepción del profesorado universitario gallego sobre los cambios implementados en la enseñanza a través del Espacio Europeo de Educación Superior*
 Regueira, Uxía; Gewerc Barujel, Adriana 252
194. *Aprendizaje colaborativo e interdisciplinario entre estudiantes de enfermería y ciencias de la educación para el desarrollo de un Programa de Intervención Educativa en la escuela infantil*
 Ribalta Alcalde, Maria Dolors; Ruiz Mata, Francisca; Antonin Martin, Montserrat; Fernández Donaire, Lidia 253
195. *Inscribirse no es suficiente: análisis del proceso de aprendizaje y del comportamiento de los estudiantes a través de una experiencia MOOC sobre riesgos naturales*
 Ricart Casadevall, Sandra; Villar Navascués, Rubén; Hernández Hernández, María 255
196. *Experiencia educativa de Kahoot! como herramienta para dinamizar la enseñanza de Geología Aplicada a la Ingeniería Civil en primer curso del Grado en Ingeniería Civil*
 Riquelme, Adrián; Cano, Miguel; Pastor, José Luis; Tomás, Roberto; Prats, Angela; Jordá-Bordehore, Luis; Robles Marín, Pedro; Robles Azorín, Juan, Díaz Castañeda, Esteban; Pérez-Rey, Ignacio 256
197. *Historia, mediación cultural y turismo: la ruta Alicante 1812 (GeHP)*
 Riquelme-Quiñonero, María-Teresa; Zurita Aldeguer, Rafael; Such Climent, María Paz; Alpañez Serrano, David; Mira Rico, Juan Antonio; Moreno-Vera, Juan Ramón; Navarro Mondéjar, Remedios; Pérez Monllor, Carmen; Sánchez Martín, Víctor; Villagrà Arnedo, Carlos José 257
198. *Proyecto de participación activa en el aprendizaje en Ciencias de la Salud*
 Rizo Baeza, Mercedes; Millán Casero, Ana Belén; Noreña Peña, Ana Lucia 259
199. *Valoración de los estudiantes de enfermería de una experiencia educativa que combina la simulación clínica y el diario reflexivo: estudio descriptivo*
 Roca Llobet, Judith; Reguant Gil, Mercedes; Ruiz, Francisca; Canet Vélez, Olga 260
200. *¿Estudiantes youtubers? Aprender enseñando*
 Rodríguez Rosique, Susana; Bagué Quílez, Luis 261
201. *Conocimiento del canon artístico del cómic por parte del alumnado universitario*
 Rovira-Collado, José; Baile López, Eduard; Gallo-León, José Pablo; Sánchez Verdú, Ramón 262
202. *Introducción de la metodología ABP en el ámbito de sistemas distribuidos en el grado de Ingeniería Biomédica*
 Ruiz Fernández, Daniel; Marcos Jorquera, Diego; Soriano Payá, Antonio; Gilart Iglesias, Virgilio; Ramos Morillo, Hector 264
203. *Método POGIL como estrategia de aprendizaje grupal en asignaturas de ciencias*
 Salinas-Torres, David; Montilla, Francisco; Navlani-García, Miriam; Chaparro-Garnica, Jessica; Martínez-Sánchez, Beatriz; Flores-Lasluisa, Jhony Xavier; García-Rodríguez, Mario; Sancho-García, Juan Carlos 265
204. *El uso de metáforas y analogías como instrumento pedagógico para la enseñanza de las teorías de las crisis económicas*
 San Julián Arrupe, Francisco Javier; Zabalza Arbizu, Juan Angel 266
205. *Alianza Universidad-Sociedad: enseñar y aprender creando proyectos de historia*
 San Ruperto Albert, Josep 267
206. *Satisfacción de una experiencia educativa en la adquisición de habilidades no técnicas a través de la metodología Crisis Resource Management*
 Sánchez-Marco, María; Escribano, Silvia; Juliá-Sanchis, Rocío; García-Aracil, Noelia; Cabañero-Martínez, María José; Espinosa-Ramírez, Salvador 268

207. <i>La cultura funeraria como objeto de la innovación docente. La metodología “aprender investigando” en la praxis</i>	
Schriewer, Klaus; López Martínez, Gabriel; Rico Becerra, Juan Ignacio	270
208. <i>Exploración ocular mediante biomicroscopio con técnica de iluminación difusa y aplicación de escalas gráficas para valoración de alteraciones: protocolo de atención</i>	
Seguí-Crespo, Mar; Sanz Espinós, Miguel José; Cantó-Sancho, Natalia; Sánchez-Brau, Mar; Viqueira Pérez, Valentín Estanislao	271
209. <i>Aplicación metodológica de la microenseñanda en la asignatura Deportes Individuales II: triatlón del Grado en CAFD</i>	
Selles-Pérez, Sergio; Carrasco-Mateo, Francisco; Espina-Agulló, José Julio; Eza Casajús, Lara María; García-Jaen, Miguel; Olaya-Cuartero, Javier; Cejuela-Anta, Roberto	272
210. <i>Educación literaria y mirada docente en el aula de Educación Infantil: el póster literario</i>	
Serna-Rodrigo, Rocío; Madrid Moctezuma, Paola; Miras, Sebastián; Llorens García, Ramón F.	273
211. <i>Título: Internacionalización en casa y liderazgo transcultural</i>	
Silla, Inmaculada; Tordera, Núria; Pérez-Nebra, Amalia	275
212. <i>Acciones educativas innovadoras en asignaturas de Psicología en el Grado en Magisterio de Toledo: creación de medios audiovisuales y aprendizaje y servicio</i>	
Solano-Pinto, Natalia; Sevilla-Vera, Yolanda; Fernández-Cezar, Raquel	276
213. <i>Arte, educación y robótica en la formación del profesorado de Educación Primaria</i>	
Soto Solier, Pilar Manuela; Villena Soto, Verónica	277
214. <i>How does culture in audiovisual materials influence future Primary Education Teachers?</i>	
Tabuenca Cuevas, María; Sánchez Sánchez, Gabriel	278
215. <i>Indagación apreciativa: un aprendizaje experiencial sobre el desarrollo de grupos de trabajo</i>	
Tordera, Núria; Silla, Inmaculada	279
216. <i>Impulsando proyectos innovadores multidisciplinares en Secundaria desde el Máster en Formación del Profesorado</i>	
Torres, Ana; Morales, Javier; Mayoral, Asunción M.; Jiménez, David; González-Calatayud, Víctor	280
217. <i>Caja de Juegos. El azar como estrategia proyectual</i>	
Ulargui Agurruza, Jesús; de Miguel García, Sergio; Montenegro Mateos, Néstor; Mosquera González, Javier; Collado Baillo, María Isabel; Palacios Rodríguez, Carlos; Pascual García, Manuel; Senra Fernández-Miranda, Ignacio; Delso Gutiérrez, Rodrigo; García Sánchez, Carmen; Iglesias Rodríguez, Elena; Gabaldón Guzmán, Jorge; Martínez López, Teresa	282
218. <i>La metodología en los TFG/TFM en Derecho Internacional Público y Derecho de la Unión Europea: su elaboración a través de jurisprudencia</i>	
Urbaneja Cillán, Jorge; Ferrer Lloret, Jaume; Requena Casanova, Millán; Soler García, Carolina	283
219. <i>El cómic como instrumento didáctico para la enseñanza de la traducción</i>	
Valero Cuadra, Pino	284
220. <i>La historia de la Educación Física a través de la Expresión Corporal y del uso de las herramientas digitales: una experiencia innovadora desde una perspectiva no-lineal</i>	
Valverde-Esteve, Teresa; Lizandra, Jorge; Menescardi, Cristina	286
221. <i>El “Seminario de Estudio Crítico” como metodología para fomentar el pensamiento interdisciplinar del alumnado universitario: entre ciencias económicas y humanidades</i>	
Velázquez González, Juan; Cazcarro Castellano, Ignacio; Sarasa Aznar, Clara	287
222. <i>Desarrollo de competencias genéricas mediante aula inversa en estudiantes universitarios</i>	
Vera-Millalén, Fernando	288
223. <i>El análisis simbólico y semiótico como innovación docente aplicada a una asignatura de Patrimonio Cultural en el ámbito universitario</i>	
Vicente Rabanaque, Teresa	289
224. <i>La contribución de la optimización matemática a los ODS</i>	
Vidal Meló, Anna	291

225. *Las presentaciones de los proyectos en la metodología ABP para el itinerario de Creación y Entrenamiento digital de cuarto curso del Grado en Ingeniería Multimedia*
Villagrà Arnedo, Carlos J.; Gallego Durán, Francisco J.; Iñesta Quereda, José M.; Llorens Largo, Faraón; Lozano Ortega, Miguel Á.; Molina Carmona, Rafael; Ortiz Zamora, Javier; Ponce de León Amador, Pedro J.; Sempere Tortosa, Mireia L.; Rubio Navarro, J. 292
226. *El discurso docente en los procesos de enseñanza de la educación superior. La asignatura de Lengua y Literatura*
Villarubia Zúñiga, Marisol 293
227. *El aprendizaje basado en proyectos como aprendizaje grupal en la enseñanza criminológica en línea*
Zaragoza-Martí, María Francisca; Pardo Beneyto, Gonzalo 295

SECCIÓ 3. Accions de millora derivades de l'avaluació i dels indicadors de la qualitat docent en l'Educació Superior

***Sección 3. Acciones de mejora derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior* 297**

228. *Evaluación de la metodología e-learning en Educación Superior mediante el uso de informes de actividad en canvas*
Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Jaramillo Guzmán, Valentino; Dora Marcela Llanganate Osorio; Cárdenas Ruiz, Cesar Augusto; Amaya Diaz, Juan Carlos 299
229. *Adquisición de resultados de aprendizaje y competencias en la educación a distancia*
Cerezo Moreno, Marta; Guerrero Llorente, Isabel 300
230. *Revisión de la práctica sobre la unidad didáctica en las asignaturas de Didáctica de Lengua y Literatura en el Grado en Maestro de Educación Primaria*
del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; Baldaquí Escandell, Josep María; Llorca Ibi, Francesc Xavier; Ruiz Bañuls, Mónica; Cámara Sempere, Héctor; Palomo Alepuz, Laura; Villarubia Zúñiga, María Soledad; Marcos Chanca, Miguel Francisco; Cremades-Montesinos, Alejandro 301
231. *Evolución de las tasas de eficacia, de éxito y de presentados, en las asignaturas de primer curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura. 2014-19*
García-Jara, Francisco; Maestre López-Salazar, Ramón; Ferrer Gracia, María Jesús; Martínez Ivars, Carlos Salvador 302
232. *El rendimiento académico como indicador educativo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura: análisis y acciones de mejora para las asignaturas de cuarto curso*
García Mayor, Clara; Nolasco Cirugeda, Almudena; Alvado Bañón, Joaquín; Echarri Iribarren, Víctor; Gilsanz Díaz, Ana; Ortega Álvarez, José Marcos; Pérez Millán, María Isabel; Sirvent Pérez, César Daniel 303
233. *Evaluación mediante la herramienta Dash en un entorno de simulación clínica de espacio reducido*
Morales-López, B.; José-Alcalde, L.; Palomares-Carretero, E.; Monera-Carretero; Aylagas-Martínez, D.; Zamora-Soler, J.A. 304
234. *Valoración del rendimiento en los estudios del Grado en Fundamentos de la Arquitectura: acciones para la mejora del segundo curso*
Nolasco Cirugeda, Almudena; García Mayor, Clara; Pérez del Hoyo, Raquel 305
235. *Evaluación de la calidad docente y rendimiento académico en la enseñanza universitaria*
Olmedo Rodríguez, Carmen Marcela; Castejón Costa, Juan Luis; Gilar Corbi, Raquel 306
236. *Evaluación de indicadores de rendimiento académico y mejora de la calidad docente de las asignaturas del quinto curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura*
Pérez del Hoyo, Raquel; Macià Mateu, Antonio; González Avilés, Angel B.; Rizo Maestre, Carlos; Ruiz Cáceres, José Angel; Galiano Garrigós, Antonio; Louis Cereceda, Miguel; Pérez Carramiñana, Carlos; Oliver Ramírez, José Luis 308
237. *Percepción del profesorado en entorno virtual de la Educación Superior: valoración general y del alumnado*
Sánchez-Pujalte, Laura; Granados Alós, Lucía 309

238. <i>Detección de problemáticas y errores en la coordinación vertical entre asignaturas. Propuestas de un programa de conexión entre asignaturas y de abordaje de los errores localizados</i>	
Sanchis-Soler, G; Cortell, J.M.; García Jaén, M.; Tortosa-Martínez, J.	310
239. <i>Coordinación docente en Tercer Curso de Grado en Fundamentos de la Arquitectura: Tasas de eficiencia y éxito</i>	
Saura Gómez, Pascual; Sánchez Merina, Javier; Galiano Garrigós, Antonio; Rizo Maestre, Carlos; González Avilés, Angel; Parra Martínez, José; González Sánchez, Antonio; Sempere Molina, María Asunción	312
240. <i>La evaluación del rendimiento académico y social para la predicción del abandono estudiantil en programas de Educación Superior virtual</i>	
Segovia-García, Nuria; Orellana, David; Guzmán Rincón, Alfredo	313
241. <i>La actitud de los docentes hacia la evaluación de su desempeño docente</i>	
Zapata Castañeda, Pedro Nel; Oviedo Paulo, Emilio; Galindo Cuesta, Jairo	314

SECCIÓ 4. Innovació docent a l'entorn dels processos d'ensenyament-aprenentatge inclusius

***Sección 4. Innovación docente en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos* 317**

242. <i>Investigación aplicada en el proyecto de una planta piloto para la obtención de frutas deshidratadas con inclusión de estudiantes universitarios</i>	
Arboleda Álvarez, Luis; Bravo Avalos, María	319
243. <i>Utilización de aplicaciones móviles (Quiz) para potenciar el estudio de conceptos clave en patología cardiocirculatoria</i>	
Avanzas, Pablo; Muñiz, Miguel; Fernández, Pelayo; Pascual, Isaac; Moris, César	320
244. <i>Detección, análisis y concienciación sobre usos lingüísticos no discriminatorios en la asignatura de Lexicología Inglesa</i>	
Balteiro, Isabel; Espinosa, Isabel	321
245. <i>Participación inclusiva de estudiantes universitarios en el proyecto de investigación para la obtención de frutas deshidratadas y su incidencia económica a través del aprendizaje colaborativo</i>	
Bravo Avalos, María; Arboleda Álvarez, Luis	322
246. <i>Estrategias educativas inclusivas en el proyecto de investigación de una planta piloto para la obtención de frutas deshidratadas y su viabilidad económica</i>	
Bravo Avalos, María; Arboleda Álvarez, Luis	323
247. <i>La evaluación invertida</i>	
Camacho Peñalosa, María Enriqueta; Vázquez Cueto, María José	324
248. <i>Cómo aplicar la perspectiva de género en los materiales docentes: un caso práctico</i>	
Carrasco Rodríguez, Antonio; Ávila Martínez, María Teresa; Herranz Velázquez, Fernando	325
249. <i>Las mujeres del callejero. Virtudes y defectos de una herramienta didáctica para introducir la perspectiva de género en nuestras aulas</i>	
Diez Ros, Rocío; Dominguez García, Andrea; Ortuño Martínez, Bárbara; Stankovic Marín, Violeta; Fuertes Larrea, Agustín; Blanes Mora, Rubén; Bustos Mendoza, Beatriz; Sánchez Fuster, M.C.; Gómez Trigueros, Isabel María; Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Moreno Vera, Juan Ramón	326
250. <i>Modernas en Blog</i>	
Fernández Arrillaga, Inmaculada; Carrasco Rodríguez, Antonio; Ávila Martínez, María Teresa; Herranz Velázquez, Fernando; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes	327
251. <i>La docencia universitaria para la creación de las TIC en la educación inclusiva</i>	
Galiana Sanchis, Joaquín; Fomin, Yuri; Herrero Más, Manuel	329
252. <i>Inclusión educativa y tecnologías emergentes: experiencia con alumnado del Grado de Maestro de la UCLM</i>	
García-Perales, Ramón.; Palomares Ruiz, Ascensión; Cebrián Martínez, Antonio	330

253. <i>No son sólo imágenes con texto. La lectura y creación de cómics para concienciar; en la Educación Superior; sobre la necesidad de crear una sociedad intercultural</i>	
Gavaldón Hernández, Guillermina; Sáez de Adana, Francisco; López Prados, Sheila	331
254. <i>Implementación de la perspectiva de género en la traducción jurídica: actividades, materiales y recursos en el aula universitaria</i>	
Gómez González-Jover, Adelina; Carratalá Puertas, Irene; López Médel, María; Martínez Motos, Raquel; Sánchez Ferre, Silvia	332
255. <i>Análisis de la percepción del alumnado respecto a la implementación de la perspectiva de género en asignaturas básicas de Ciencias de la Salud</i>	
Gómez Vicente, Violeta; Ausó Monreal, Eva; García Velasco, José Víctor; Fernández Orgiler, Abel; Pérez Rodríguez, Rocío; García Sousa, Víctor; Esquivá Sobrino, Gema	334
256. <i>Valoración de los agentes implicados en las prácticas externas de universitarios con discapacidad</i>	
González Alonso, María Yolanda; Martínez Martín, María Ángeles; de Juan Barriuso, María Natividad	335
257. <i>Experiencias teórico-prácticas de la “Clínica Jurídica” de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid</i>	
Hernández Fradejas, Fernando	336
258. <i>¿Qué saben sobre diversidad sexual recién graduados de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Alicante?</i>	
Izquierdo Guillermo, Andrea	337
259. <i>Identificación de barreras y fortalezas en el aprendizaje y la participación en el contexto universitario</i>	
Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo Lledó, Alejandro; Pérez Vázquez, Elena; Lorenzo Lledó, Gonzalo; Gómez Barreto, Isabel; Bejarano Franco, María Teresa; Rocamora Burgada, Aurora del Carmen; Gilabert Cerdá, Alba; García Albaladejo, Eva; Mijangos Sanchez, Sergio	338
260. <i>Diversidad afectivo-sexual y Literatura Infantil y Juvenil: visibilización en las bibliotecas públicas y de centro</i>	
Llorens García, Ramón; Martínez-Sánchez, Sandra	339
261. <i>De la teoría a la práctica: estadística con perspectiva de género en Ingeniería Multimedia</i>	
Migallón Gomis, Violeta	341
262. <i>Mejorando la comunicación en el aula: el uso de los Cuestionarios de Incidencias Críticas en el área de Marketing</i>	
Ostrowskaya, Liudmila; Rodríguez-Sánchez, Carla; Sancho-Esper, Franco Manuel; Romero-Ortiz, Azahara; Campayo-Sánchez, Fernando; Miquel-Romero, María José; Pérez-Server, Ester; Casado-Aranda, Luis Alberto	342
263. <i>Presencia femenina en la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Propuestas educativas desde la perspectiva de género en entornos digitales</i>	
Pérez Gisbert, Vanessa	343
264. <i>Cómics sobre el Trastorno del Desarrollo Intelectual</i>	
Pomares Puig, Pilar	345
265. <i>Formación continua del profesorado de Secundaria en México</i>	
Romero Aguilar, Valeria Andrea; Montes Castillo, Mariel M.	346
266. <i>Propuesta de formación y desarrollo profesional para la educación intercultural en Comunidad de Aprendizaje virtual y contextual</i>	
Segura Fernández, Raquel; Montoya Fernández, Carlos; López Campillo, Rosa María; Gómez Barreto, Isabel María	347
267. <i>La utilización de la Dramatización y el photovoice ante la violencia de género. Una simbiosis para la pedagogía de los cuidados</i>	
Solano, M. Carmen; Siles, J.; Noreña, A. L.; Fernández, M. A.; Pazos, J. M.; Peña, A.; Domenech, N.; Andina, E.	349
268. <i>Unas facultades de Educación más queer, lecturas para crear escuelas inclusivas</i>	
Soler-Quílez, Guillermo; Martín-Martín, Arantxa	350

269. *Más allá de la evaluación. Una mirada igualitaria a través de un discurso inclusivo en la educación plástica y visual*
Spairani Berrio, Silvia; Juan Gutiérrez, Pablo Jeremias; Aparicio Arias, Enrique 351

SECCIÓ 5. Accions de suport, orientació i reforç a l'alumnat per a la millora de la formació i dels resultats en l'Educació Superior

SECCIÓN 5. Acciones de apoyo, orientación y refuerzo al alumnado para la mejora de la formación y de los resultados en la Educación Superior 353

270. *Trabajo colaborativo: análisis de la responsabilidad y la cohesión grupal en estudiantes universitarios*
Albaladejo-Blázquez, Natalia; Sánchez-SanSegundo, Miriam; Rodes-Lloret, Fernando; Pastor-Bravo, Mar; Muñoz-Quirós Caballero, José Manuel; Hernández-Ramos, Carmelo; Esteve-Mas, Óscar; Diez-Jorro, Miguel; Asensi-Pérez, Laura Fátima; Carrillo-Minguez, Carolina 355
271. *La mejora del discurso oral en los procesos judiciales mediante actividades prácticas para estudiantes de Derecho, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y Criminología*
Aranda Martínez, María del Carmen; Arrabal Platero, Paloma; Fernández López, Mercedes; Funes Beltrán, Tamara; Rizo Gómez, María Belén 356
272. *La movilidad de los estudiantes en el Prácticum de Maestro/a: ERASMUS+*
Arroyo Salgueira, Sandra; Lozano Cabezas, Inés 357
273. *Entre la universidad y las escuelas. La identidad docente emergente de los estudiantes de 1er curso de magisterio*
Casas Deseuras, Mariona; Fatsini Matheu, Esther 359
274. *Percepción de los estudiantes sobre el uso de Kahoot y Mentimeter en asignaturas de management. Aplicación al Grado en ADE de la UA*
Claver-Cortés, Enrique; Marco-Lajara, Bartolomé; Úbeda-García, Mercedes; García-Lillo, Francisco; Rienda-García, Laura; Zaragoza-Sáez, Patrocinio Carmen; Andreu-Guerrero, Rosario; Manresa-Marhuenda, Encarnación; Seva-Larrosa, Pedro; Ruiz-Fernández, Lorena; Sánchez-García, Eduardo; Poveda-Pareja, Esther; Martínez-Falcó, Javier 360
275. *Aplicación de la metodología ABP en el máster de Desarrollo de Aplicaciones y Servicios Web*
Escobar Esteban, Pilar; Sáez Fernández, María Dolores; Candela Romero, Gustavo; Marco-Such, Manuel; Mate Morga, Alejandro 361
276. *Metodología basada en la resolución colaborativa de problemas implementada en un grupo de alto rendimiento académico*
Ferrando-Rocher, Miguel; Marini, Stephan; Galiana Merino, Juan Jose; Morales Hernández, Aitor 362
277. *Falta de identificación de los profesores de matemáticas con disciplina en la serie inicial de Educación Fundamental*
Gomes, Allan; Ortiz, Luis 364
278. *El aprendizaje eficaz y la autorregulación mediante la atención ejecutiva: una experiencia en el ámbito universitario*
González Gómez, Carlota; Alejandro Piore, Américo; González Armario, M^o Milagros; Veas Iniesta, Alejandro; Fernández Carrasco, Francisco; Pozo Rico, Teresa; Niñosles-Manzanera Gras; Yolanda Paola, Navarro Soria, Ignasi; Antón Ros, Alexandra; García Muñoz, Daniel 365
279. *El aprendizaje-servicio en la Universidad de Castilla-La Mancha: una apuesta para llevar la transdisciplinariedad a las aulas*
Hernández-Martínez, Andrea; Candela, Paloma; Blanco, María Montserrat; Sánchez-Matas, Yolanda 366
280. *Actualización de métodos y recursos didácticos en docencia de Teoría de Estructuras para Escuelas Técnicas Superiores: un enfoque multimedia*
Lapuebla Ferri, Andrés; Benlloch-Dualde, José V.; Bessini Muñoz, Juan G.; Espinós Capilla, Ana; Jiménez Mocholí, Antonio J.; Llopis Pulido, Verónica; de Mazarredo Aznar, Luis; Moreno Puchalt, Jéscica; Almerich Chulia, Ana I.; Perelló Roso, Ricardo; Museros Romero, Pedro 368

281. <i>Percepción sobre competencias y estrategias didácticas del bachillerato y universidad en estudiantes de recién ingreso a Ciencias de la Comunicación en el noroeste de México</i>	369
López Dórame, Diego; Castillo Ochoa, Emilia	
282. <i>La necesidad de salir del aula: arte, educación y entorno</i>	370
Mena García, Enrique	
283. <i>Una experiencia de acción tutorial para el alumnado del Máster de Profesorado de Secundaria</i>	372
Merma-Molina, Gladys; Urrea-Solano, Mayra; Marcillas Piquer, Isabel; Baena Morales, Salvador; Hernández-Amorós, María José; Mañas Viejo, Carmen; Tabuena Cuevas, María Felicidad; Martínez-Roig, Rosabel	
284. <i>Acciones formativas para la redacción de informes y cuadernos de laboratorio en asignaturas prácticas en ciencias experimentales</i>	373
Mesa-Bribián, Elena María; Alvarez-Rodriguez, Jesus	
285. <i>Match Analysis: herramienta de evaluación de proceso en los estudios superiores de danza</i>	374
Nifontov, Sergey; Torregrosa Salcedo, Elvira; Arroyo Fenoll, Tamara	
286. <i>Inclusión Educativa en los currículos de las carreras de educación en Ecuador</i>	376
Paz Alcívar, Katherine; Gilar Corbi, Raquel	
287. <i>Creación e implementación de Píldoras Educativas Digitales diseñadas como material de apoyo en Estadística y Econometría</i>	377
Pérez-Sánchez, Belén; Cantó Flores, Marina; Moncho Moncho, Benjamín; García-Cremades, J. Santiago; Saenz de Galdeano Alexandre, Anna; García-Nové, Eva María; Blanco-Quintero, Idael F.	
288. <i>Hacia un modelo de formación en investigación educativa para el profesorado</i>	378
Perines, Haylen; Donaire, Carolina	
289. <i>Actividades de coordinación del Grado de Arquitectura Técnica y Fundamentos de la Arquitectura: concurso de estructuras</i>	380
Pomares Torres, Juan Carlos; Maciá Mateu, Antonio; González Sánchez, Antonio; Marco Tobarra, Amparo; Spairani Berrio, Silvia; Martínez Ivars, Carlos Salvador; Aganzo Lizón, Francisco José; Castro López, Ricardo; Sellés Fernández, José Manuel	
290. <i>Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios noveles</i>	381
Portilla-Tamarit, Irene; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Rubio-Aparicio, María; Clement-Carbonell, Violeta; Madrid-Valero, Juan José; Rodríguez-Bravo, Josefa; Hernández-Marín, Judith	
291. <i>Formación de estudiantes universitarios en competencia de emprendimiento digital</i>	382
Prendes-Espinosa, María Paz; García-Tudela, Pedro Antonio; Montiel-Ruiz, Francisco José	
292. <i>Los retos de la orientación profesional en la formación inicial del profesorado del siglo XXI</i>	384
Rico Gómez, M. Luisa; Ponce Gea, Ana Isabel; Sola Reche, José María; García Vidal, Marcos; García Conesa, Enrique José; Gómez Trigueros, Isabel; Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Blanes Mora, Rubén; Ruiz Bañuls, Mónica	
293. <i>Satisfacción del profesorado de Criminología con el blog como experiencia innovadora para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje</i>	385
Rubio-Aparicio, María; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Sánchez-San Segundo, Miriam; Madrid-Valero, Juan José; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; Cerezo-Martínez, Ana María; Jiménez-Gandía, María Antonia	
294. <i>Evaluar de pruebas objetivas a través de un chatbot</i>	386
Sáez Fernández, María Dolores; Escobar Esteban María Pilar; Candela Romero, Gustavo; Marco-Such, Manuel	
295. <i>Contribuciones de los entornos personales de aprendizaje en los procesos de formación: una revisión sistematizada</i>	387
Sánchez Castellanos, Magle Virginia; Rojas Quitian, Martha Janeth; Franco Blanco, Liliana del Carmen, Arias Vera, Julián Andrés	
296. <i>Gamificación superficial y evaluación entre pares en una experiencia de aprendizaje por proyectos</i>	389
Suárez, M ^a del Mar	

297. <i>El alumnado como protagonista en la valoración de necesidades de acción tutorial: una propuesta metodológica para la planificación colectiva de prioridades</i>	
Tolosa Bailén, Mari Carmen; Francés García, Francisco José; Carratalá Puertas, José Liberto; Antón Baeza, Antonio Jesús; Bañón Calatrava, María Cristina; Campillo Alhama, Concepción; De Juan Vigaray, María Dolores; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Fuster Olivares, Antonio; Giner Pérez, José Miguel; González Díaz, Cristina; López Gamero, María Dolores; Molina Azorín, José Francisco; Ortiz Noguera, Guadalupe; Ostrovskaia, Liudmila; Ramón Dangla, Remedios; Rodríguez Sánchez, Carla; Sánchez Sánchez, Julián Gabriel; Sogorb Pomares, Teófilo; Tarí Guilló, Juan José	390
298. <i>Conservatorio Superior de Danza de Alicante: acciones formativas previas a la tutorización del trabajo fin de título. Pensamiento discente</i>	
Torregrosa Salcedo, Elvira; Montesinos Antón, Emma; Arroyo Fenoll, Tamara	391
299. <i>Estrés académico en estudiantes universitarios de primer año en Hermosillo, Sonora, México</i>	
Torres Soto, Nissa Yaing	393
300. <i>Competencias comunicativas: promoción mediante un proyecto de innovación vinculado a los TFG</i>	
Tuero Herrero, Ellián; Cervero Fernández-Castañón, Antonio; Fernández Cueli, Marisol	394
301. <i>Más allá de los contenidos: trabajando las competencias transversales de comunicación oral y escrita en el Grado de Gastronomía y Artes Culinarias de la Universidad de Alicante</i>	
Valdés García, Arantzazu; Beltrán Sanahuja, Ana	395

SECCIÓ 6. Noves metodologies basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior

SECCIÓN 6. Nuevas metodologías basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior	397
302. <i>Entornos de aprendizaje para Geometría en 3D</i>	
Alonso-González, Clementa; Campoy García, Rubén; Navarro Pérez, M. Ángel; Rodríguez Álvarez, Margarita; Vicente Pérez, Jose	399
303. <i>Actividades on-line y documentos audiovisuales para el taller del Programa Universitario para Mayores "Desde las dos orillas: literatura francesa y literaturas africanas (siglo XXI)"</i>	
Álvarez Rubio, María del Rosario; Montes Nogales, Vicente Enrique	400
304. <i>Gestión de equipos de trabajo final de grado a través de principios kanban</i>	
Andújar-Montoya, María Dolores; García-González, Encarnación; Rizo-Maestre, Carlos	401
305. <i>Análisis del uso de la plataforma Kahoot! como herramienta de introducción, consolidación y evaluación en la docencia universitaria</i>	
Aracil, Andrea; Campoy, Andrés; Terrones, Alejandro; Moreno, Joaquín; Pérez-Bañón, Celeste; Martínez-Sánchez, Anabel; Lillo, María Inés; Martínez-Ortega, M. Montserrat; Juan, Ana; Andrés-Sánchez, Santiago	402
306. <i>El aprendizaje del inglés mediante proyectos cooperativos basados en realidad aumentada</i>	
Belda-Medina, José	403
307. <i>Aprendizaje de la geometría a través de la plataforma Kahoot!</i>	
Bernabeu, Melania; Castillo, Salvador; Buforn, Àngela; Monje, Javier	404
308. <i>Herramientas complementarias para evaluación con Kahoot en distintas titulaciones universitarias</i>	
Boluda Botella, Nuria; Ortuño García, Nuria; Martínez Moya, Sergio	406
309. <i>Guías de lectura de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Propuesta plurilingüe para la didáctica de la literatura</i>	
Boubekeur, Abed; Pérez Gisbert, Vanessa; Rovira Collado, José	407
310. <i>Claves para la investigación de la enseñanza de inglés profesional y académico en entornos de colaboración virtual</i>	
Candel Mora, Miguel Ángel; Carrió Pastor, María Luisa; Casañ Pitarch, Ricardo	408

311. <i>TIC como estrategia metodológica en aprendizaje colaborativo para educación superior</i> Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Jaramillo Guzmán, Valentino; Llanganate Osorio, Dora Marcela; Anyela Mancilla, Lucumi	409
312. <i>Enseñanza/aprendizaje de la narración oral en nivel intermedio (B1) de Italiano Lengua Extranjera</i> Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen	410
313. <i>La gamificación al servicio de la enseñanza universitaria a distancia</i> Chorro, Elisabet; Ortega-Ruipérez, Beatriz	412
314. <i>Uso de las tecnologías E-HEALTH para la adquisición de competencias en profesionales de la salud</i> Clement-Carbonell, Violeta; Fernández-Alcántara, Manuel; Ruiz-Robledillo, Nicolás; Zaragoza-Martí, Ana; Rubio-Aparicio, María; Portilla-Tamarit, Irene; Caruana-Vañó, Agustín; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; González-Gómez, Juan Pablo; Ferrer-Cascales, Rosario	413
315. <i>Comprensión operacional de las ecologías de aprendizaje en educación formal. Usos y prácticas de estudiantes universitarios en proceso formativo</i> León Duarte, Gustavo Adolfo	414
316. <i>Estrategias innovadoras de acompañamiento docente como apoyo al desarrollo académico de estudiantes de primera matrícula de formación en aula virtual: una revisión al curso HDGC de la UNAD Colombia</i> Cortes Algeciras, Wcdaly; Sepúlveda López, Jheimer Julián	416
317. <i>El desarrollo de competencias comunicativas digitales y reflexivas de los futuros maestros a través del portafolio digital</i> Cuesta García, Azahara; González Argüello, M. Vicenta	417
318. <i>Nuestra experiencia en el MOOC Prácticas de Psicofísica y Percepción Visual (PYP Visual)</i> de Fez, Dolores; Luque, M ^a José; Molina, Ainhoa; García-Domene, M ^a Carmen; Piñero, David P.; Díez, M ^a Amparo, Camps, Vicente J.	418
319. <i>Estudios de la sostenibilidad - Inclusión del uso de las TICs como medio de instrucción en el desarrollo de habilidades y competencias en el aula</i> De Oliveira Jardim, Erika*; Lo Iacono Ferreira, Vanesa Gladys; Arroyo López, María Rosa; Linares Pérez, Noemi	419
320. <i>La ludificación en el aula a través de las ruletas de palabras en el aprendizaje del Derecho civil en el Grado en Turismo</i> Extremera Fernández, Beatriz; Algarra Prats, Esther; Berenguer Albaladejo, Cristina; Cabedo Serna, Llanos; Femenía López, Pedro José; Molina Martínez, Lucía; Ramos Maestre, Áurea; Ribera Blanes, Begoña; Vera Vargas, Rosa María	421
321. <i>Satisfacción de los estudiantes de enfermería con metodología Flipped Classroom en prácticas de farmacología con el uso de plataformas tecnológicas</i> Fernández-Araque, Ana; García-Gómez, Blanca; Verde-Rello, Zoraida; Giaquinta Aranda, Andrea; Fernández-Lázaro, Diego	422
322. <i>Pondering the suitability of innovative ICT-friendly formats of self-assessment and feedback tested on the students of CLIL in the Degrees of Primary and pre-Primary Education</i> Fernández Molina, Javier; Sánchez Quero, Manuel; Mateo Guillén, Copelia; Mollá Díez, María Teresa; Vidal Reyes, Raquel	423
323. <i>Nueva colección de problemas de Transferencia de Cantidad de Movimiento en la asignatura Fenómenos de Transporte</i> Fernández-Torres, María J.; Aracil Sáez, Ignacio	425
324. <i>Estrategia de implantación de la metodología bim en los estudios de grado en ingeniería civil</i> Galao Malo, Óscar; Bañón Blázquez, Carlos; Varona Moya, Francisco de Borja; Bañón Blázquez, Luis	426
325. <i>Ludificación en fundamentos físicos</i> Gallego Rico, Sergi; Puerto García, Daniel; Morales Vidal, Marta; Guitierrez Ramírez, Manuel; Beléndez Vázquez, Augusto	427
326. <i>¿Cómo motivar a la generación Z? Instagramers en Biología Celular</i> García Irlés, Magdalena; Navarro Sempere, Alicia; Victory Fiol, Noemí; Pinilla Guerra, Vanessa; Segovia Huertas, Yolanda	428

327. *Selección para la incorporación de TICs adecuadas, mediante un instrumento de diagnóstico*
Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Grueso-Molina, Elia María; Ugia-Giráldez, Antonio;
Camacho, R.; Requena, F.; Camacho, J.; Clemente-Postigo, Mercedes; Gallego, A; Espejo R.; Rubio, M.;
Escribano, B.M.; De Miguel, A.; Agüera, E.I. 429
328. *Una herramienta online innovadora para el autoaprendizaje adaptativo. Comparativa de su uso en dos
ramas de conocimiento (Ciencias Sociales vs. Ingeniería)*
González-Gascón, Elena; Corral González, Pablo; Aljaro Palacios, Miguel; De Scals Martín, Guillermo 431
329. *Aprendizaje colaborativo en docentes en formación: uso de las TIC, ventajas e inconvenientes*
Gonzálvez, Carolina; Aparicio, M^a del Pilar; Fernández-Sogorb, Aitana; García-Fernández, José Manuel 432
330. *Los másteres online de comunicación en las universidades españolas: un estudio exploratorio orientado
a la transformación digital de COMINCREA*
Hidalgo-Marí, Tatiana; Grisales, Alejandra; Tur-Viñes, Victoria 433
331. *Actitudes de docentes en formación sobre el uso de la realidad virtual para la enseñanza del inglés como
lengua extranjera y para la educación bilingüe*
Huertas-Abril, Cristina A. 434
332. *El uso del vídeo como herramienta educativa utilizada como material didáctico en la metodología TBL
(Team-Based Learning)*
Jimenez-Olmedo, Jose Manuel; Penichet-Tomas, Alfonso; Villalon-Gasch, Lamberto; Pueo, Basilio 436
333. *UAPlant: Itinerarios Botánicos. Herramienta de aprendizaje de la Botánica a través de una aplicación
móvil*
López Iborra, Pablo; Cabañero García, Sergio; Martínez Azorín, Mario; Pena-Martín, Carolina; Crespo,
Manuel B.; Lozano Ortega, Miguel Ángel; Alonso Vargas, María Ángeles 437
334. *El uso de Trivinet para promover el aprendizaje de contenidos jurídico-civiles jugando al Trivial online*
López Mas, Pedro José; Cremades García, Purificación; Esteve Girbes, Jorge; López Richart, Julián; López
Sánchez, Cristina; Moreno Martínez, Juan Antonio; Ortiz Fernández, Manuel; Vera Vargas, Rosa María 438
335. *Un aprendizaje centrado en el alumnado: la Realidad Aumentada y su aplicación en educación*
López-Parra, Emilio; Moreno-Díaz, Alberto; Palomares-Ruiz, Ascensión 439
336. *La realidad virtual como herramienta tecnológica desde la producción científica*
Lorenzo Lledó, Gonzalo; Lledó Carreres, Asunción, Lorenzo-Lledó, Alejandro; Pérez-Vázquez, Elena;
Bueno Vargas, María Jose; Pérez Soto, Natalia; Gómez-Barreto, Isabel; Bejarano Franco, María Teresa;
Gilabert Cerdá, Alba; García Albadalejo, Eva 441
337. *Aplicación del cinefórum en la formación del alumnado del Grado de Maestro*
Lorenzo Lledó, Alejandro; Pérez Vázquez, Elena; Lorenzo Lledo, Gonzalo; Lledó Carreres, Asunción;
Bueno Vargas, María José; Rocamora Burgada, Aurora; Gilabert Cerdá, Alba; García Albaladejo, Eva 442
338. *Els futurs mestres comparteixen lectures: la vídeo-ressenya*
Martí Climent, Alicia 443
339. *Evaluación de la efectividad del uso de las TIC y TAC como herramientas para el aumento de la motivación
y la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje*
Martínez-Gil, Natalia; Kutsyr, Oksana; Sánchez-Sáez, Xavier; Ortuño-Lizarán, Isabel; Albertos-Arranz, Henar;
Ruiz-Pastor, María José; Noailles, Agustina; Compañy-Sirvent, Miguel Ángel; Pérez-Cremades, Daniel;
Sánchez-Castillo, Carla; Lax, Pedro 444
340. *La explicación de conceptos jurídico-civiles en Criminología y Trabajo Social por medio de nubes de
palabras*
Martínez Martínez, Nuria; Barceló Doménech, Javier; De las Heras García, Manuel Ángel; Evangelio Llorca,
Raquel; Guilabert Vidal, Remedios; Lamarca Macías, Coral; Molina Martínez, Lucía; Múrtula Lafuente,
Virginia; Serrano Sánchez, Beatriz 445
341. *Fotografiando la provincia de Alicante. Las escrituras expuestas como fuente para el estudio de la Historia*
Martínez Poveda, Paloma; Carrasco Rodríguez, Antonio; Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Couto
de Granja, Antonio Ramón; Martínez García, Juan José; Mollá Vidal, Raúl 446
342. *Competencias y prácticas docentes estratégicas de difusión científica en Educación Superior.
Un estudio en México y Estados Unidos de América*
Meneses Jurado, Erika Carolina; León Duarte, Gustavo Adolfo 447

343. <i>Evaluación y trabajo de las habilidades blandas “Soft Skills” en Educación Superior</i> Molina-García, Nuria; García Martínez, Salvador; Sánchez Luis, Fermín; Ferriz Valero, Alberto; Chinchilla Mira, Juan Jose; Saiz Colomina, Sheila; Ruíz Ríos Riquelme, Raúl	448
344. <i>Integración del formato de presentaciones Pecha Kucha en una metodología docente basada en el aprendizaje por proyectos</i> Molina Jordá, José Miguel	450
345. <i>Uso de la aplicación Remind para mejorar la comunicación profesor-alumno en la docencia semipresencial en postgrado</i> Morales Sabuco, Alexandra; Orgilés Amorós, Mireia	451
346. <i>Diseño e implementación del website Banco de Imágenes de Minerales como apoyo a la asignatura de Mineralogía (Grado en Geología, UA)</i> Muñoz-Cervera, María Concepción; Benavente, David; Blanco-Quintero, Idael Francisco; Guardiola, Jose Vicente; Rodríguez-García, Miguel Angel; Cañaveras, Juan Carlos	453
347. <i>Lab-on-a-screen: ludificación de experimentos en Química Inorgánica</i> Navlani García, Miriam; Salinas Torres, David; Berenguer Murcia, Ángel; Fernández Catalá, Javier; Quílez Bermejo, Javier; Vilaplana Ortego, Eduardo María; Vallés Botella, Andrés; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Mira, Isidro; Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel; Alemany Molina, Gabriel	454
348. <i>Uso de Peer Wise en el Grado de Medicina como herramienta potenciadora del aprendizaje</i> Nso-Roca, Ana Pilar; Sánchez Ferrer, Francisco; Aguirre Balsalobre, Fernando; Grima Murcia, M ^a Dolores; Juste Ruiz, Mercedes; Cortés Castell, Ernesto	455
349. <i>Análisis de resultados de la experiencia piloto de aprendizaje inverso en la asignatura “Narrativa audiovisual aplicada a la publicidad”</i> Ortiz, María J.; Vilaplana-Aparicio, María J.	457
350. <i>¿Se puede utilizar Instagram como herramienta para divulgar la Inmunología?</i> Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Navarro-Blasco, Francisco Javier; Peiró-Cabrera, Gloria; Cobo-Velacoracho, Raúl; Sempere-Ortells, José Miguel	458
351. <i>Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes y su influencia en el aprendizaje de las ciencias</i> Paz Herrera, Jesús Antonio; García Leal, María; Leal Ríos, Fernando; Hernández Ramírez, Mauricio; Cervantes Castro, Rosa Delia	460
352. <i>BIM y Realidad Aumentada en la docencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Alicante</i> Pereiro Barceló, Javier; Galao Malo, Óscar; Varona Moya, Francisco de Borja; Baeza de los Santos, Francisco Javier	461
353. <i>Proyecto de innovación educativa: Lost Pla Casting. Fundición de piezas impresas en 3d con Pla como sustitutivo de la cera en la fundición artística con cascarilla cerámica</i> Pérez Conesa, Itahisa; Meier, Cecile; Drago Díaz, Alemán	462
354. <i>Diseño, directrices y metodología para la enseñanza de la competencia socioemocional a través de entornos e-learning en los futuros docentes del siglo XXI: un alcance transcultural</i> Pozo-Rico, T.; Gilar-Corbí, R.; Sánchez, B.; Niñoles-Manzanera, Y.I; Mira, J.M; González, M.; Pérez Soto, N.; Surugiu, D.	463
355. <i>Gamificación y transmedia en el marco de la interdisciplinariedad</i> Primitivo Sánchez, Mario; Ruiz Bañuls, Mónica; Gómez Trigueros, Isabel M ^a	465
356. <i>Divulgación, aprendizaje y refuerzo de los contenidos impartidos en asignaturas del área de Ingeniería del Terreno mediante el uso de las redes sociales</i> Rabat, Álvaro; Tomás, Roberto; Cano, Miguel	466
357. <i>Integración de la metodología BIM en la asignatura Acondicionamiento y Servicios I del Grado en Fundamentos de Arquitectura</i> Rizo Maestre, Carlos; Echarri Iribarren, Víctor, Saura Gómez, Pascual; Galiano Garrigós, Antonio; González Avilés, Ángel; Andújar Montoya, María Dolores; Pérez Millán, Isabel	468
358. <i>El uso de mapas interactivos para el estudio de las estadísticas de las migraciones</i> Rodríguez Escudero, Inmaculada	469

359. <i>Aprendizaje autorregulado y redes sociales: universitari@s ante nuevos retos</i> Rodríguez-Groba, A; Gewerc Barujel, A	470
360. <i>La visión del alumnado universitario sobre el uso académico del smartphone</i> Roig-Vila, Rosabel; Urrea-Solano, Mayra; Sauleda-Martínez, Aitana; Álvarez Herrero, Juan Francisco; Álvarez Teruel, José Daniel; Cafagna, Vincenzo; Flores Lueg, Carolina; Gavilán-Martín, Diego; Giner Gomis, Antonio Vicente; Grau Company, Salvador; Hernández-Amorós, M ^a José; López Meneses, Eloy; López Padrón, Alexander; Manno, Daniela; Martínez Benítez, Jenny; Martínez Ruiz, María Ángeles; Mengual Andrés, Santiago; Merma-Molina, Gladys; Rico Gómez, M ^a Luisa; Ripoll Ferrándiz, Joaquín; Sebastiá Alcaraz, Rafael; Sirignano, Fabrizio Manuel; Tonda Monllor, Emilia María; Vázquez Cano, Esteban; Vilaplana Camus, Ángel	472
361. <i>Adaptación de tres asignaturas del Master en Ciencia de Materiales de la UA a modalidad de enseñanza semi-presencial</i> Román-Martínez, M. Carmen; Lillo-Ródenas, M. Ángeles; Narciso, Javier	473
362. <i>Implementación de herramientas TIC interactivas e impresión 3D en el aprendizaje del enlace atómico</i> Sabater Piqueres, Carlos; Maiorano Lauría, Lucila Paola; Parra Santos, María Teresa; Molina Jordá, José Miguel	474
363. <i>Flipped classroom en las prácticas experimentales de andrología del Máster en Fertilidad Humana de la Universidad de Alicante</i> Sáez-Espinosa, Paula; Robles-Gómez, Laura; Huerta-Retamal, Natalia; Romero, Alejandro; Velasco, Irene; Torrijo-Boix, Stéphanie; Gómez-Torres, María José	476
364. <i>Aprendizaje móvil: uso de Instagram para la mejora de la competencia lingüística en la formación del profesorado</i> Sánchez-Quintana, Núria; Cantarero Aybar, Zoraida	477
365. <i>La formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria en pensamiento computacional y robótica educativa</i> Serrano-Sánchez, José Luis; Sánchez-Vera, María del Mar; Solano-Fernández, Isabel M.	478
366. <i>Experiencias “booktuber”: más allá del libro y de la pantalla</i> Suárez, M ^a del Mar; Alcaraz Andreu, Cristina	479
367. <i>Propuesta de innovación para la producción de video corto para procesos de divulgación del conocimiento científico y vinculación Universidad-comunidad</i> Valencia Castillo, Flavio	481
368. <i>Medición de la Implementación de Redes Sociales como Recurso Didáctico en Educación Superior</i> Valencia Quecano, Lira Isis; Guzmán Rincón, Alfredo; Segovia-García, Nuria; Orellana Viñambres, Orellana	482
369. <i>Herramientas TIC para aplicar las bases estadísticas a la prevención de riesgos laborales utilizadas en la docencia de la asignatura Higiene Industria I</i> Varó Galvañ, Pedro; López Ortiz, Carmen; Varó Pérez, María	483
370. <i>Aprendizaje clínico en enfermería: conectando con la Generación Z</i> Vizcaya Moreno, María Flores; Pérez Cañaveras, Rosa María; Hernández Ortuño, Antonio; Corral Noguera, Ana Belén; Domingo Pozo, Manuela; Molina Ribera, Juan; Zamora Soler, José Ángel; Guevara Vera, Emilia; Heras Cruz, Antonio; De Juan Pérez, Alba Isabel	484

SECCIÓ 7. Recerca i innovació en ensenyament no universitari per a tendir ponts amb l'Educació Superior

SECCIÓN 7. Investigación e innovación en enseñanza no universitaria para tender puentes con la Educación Superior **487**

371. <i>¿Prácticum docente o procesos de inducción a través de mentoría? Un estudio comparado entre Alemania, Chile, España y Finlandia</i> Donaire, Carolina; Perines, Haylen	489
---	-----

372. <i>Creación de material manipulativo para el aula de Matemáticas</i> García Monera, María	490
373. <i>iPlay School of Music and Languages: La armonía de la música y las segundas lenguas</i> Gómez Parra, María Elena	491
374. <i>Caracterización de trayectorias hipotéticas de aprendizaje de estudiantes para el diseño de tareas en la formación de maestros</i> González-Forte, Juan Manuel; Zorrilla, Cristina; Ivars, Pedro; Fernández, Ceneida	492
375. <i>Autoconcepto físico, género y aprovechamiento escolar percibido. Corporeidad y cambios en la transición a la Educación Superior</i> Gracia Olivas, Paola Guadalupe	494
376. <i>Talleres prácticos en la Facultad de Medicina como herramienta de orientación vocacional para alumnos y alumnas de Bachillerato</i> Nso-Roca, Ana Pilar; Sánchez Ferrer, Francisco; Grima Murcia, M ^a Dolores; Juste Ruiz, Mercedes; Cortés Castell, Ernesto	495
377. <i>Transferencia de la formación del profesorado, de la Enseñanza Superior a la No Universitaria. Validación de expertos del cuestionario de factores</i> Pamies Berenguer, Marcial; Cascales Martínez, Antonia; Gomariz Vicente, María Ángeles	497
378. <i>Use and addiction to social media in female Mexican students</i> Valencia-Ortiz, Rubicelia; Garay Ruiz, Urtza; Cabero-Almenara, Julio	498

apreciando así, más si cabe, nuestro entorno. Este trabajo resulta de la colaboración entre el departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales (área de Botánica) y el departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la UA, con el objetivo de aunar los conocimientos tradicionales de la Botánica, a la tecnología actual, que al alumnado le resulta más atractiva, como es el aprendizaje a través de sus dispositivos móviles. En este trabajo se ha desarrollado una aplicación móvil con la que se busca favorecer la formación del estudiante de forma autónoma, mediante el aprovechamiento de las diferentes tecnologías que incorporan los dispositivos móviles: descarga y presentación de información multimedia, geolocalización, reconocimiento de imagen, lectura de códigos BIDI y QR. La aplicación nos ofrecerá una serie de itinerarios botánicos que podremos realizar a través del Campus de la UA, en los que el móvil nos irá guiando mediante el uso de la geolocalización y en cada punto del recorrido nos planteará una serie de actividades, como es el reconocimiento de una determinada especie presente en la zona mediante la cámara del dispositivo. El desarrollo de la aplicación ha conestado de una primera fase de revisión del estado del arte, con el objetivo de hallar diferentes tecnologías que permitiesen el reconocimiento automático de especies vegetales con un alto grado de fiabilidad. Una vez determinadas las tecnologías a utilizar, se diseñó un conjunto de actividades que han sido incluidas en cada punto del itinerario, y a continuación se ha implementado tanto una herramienta de edición de itinerarios, como aplicaciones para las principales plataformas móviles que nos permitan realizar dichos itinerarios. Se presenta en esta comunicación los resultados preliminares que han sido llevados a cabo por los componentes del equipo, actualmente esta aplicación se encuentra en periodo de prueba y el objetivo final es la publicación de la aplicación para ponerla a disposición del estudiantado de del grado en Biología, para obtener un *feedback* de su experiencia para su análisis. Como trabajo futuro, se incluirán en la aplicación nuevos elementos para la gamificación de la experiencia, y funcionalidades de interacción social, como incentivo adicional del uso de la aplicación y favorecer su difusión.

PALABRAS CLAVE: Botánica, inteligencia artificial, aplicación móvil, autoaprendizaje, educación colaborativa.



334. El uso de *Trivinet* para promover el aprendizaje de contenidos jurídico-civiles jugando al *Trivial online*

López Mas, Pedro José¹; Cremades García, Purificación²; Esteve Girbes, Jorge¹; López Richart, Julián¹; López Sánchez, Cristina¹; Moreno Martínez, Juan Antonio¹; Ortiz Fernández, Manuel²; Vera Vargas, Rosa María¹

¹Universidad de Alicante; ²Universidad Miguel Hernández de Elche

La aparición de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, conocidas como TIC, ha supuesto un cambio de paradigma en lo que a docencia se refiere. En este sentido, las TIC han permitido a los docentes desarrollar nuevos modelos de enseñanza a través del uso de plataformas virtuales, que, de un lado, favorecen el estudio de la materia en cualquier momento y lugar; y, de otro, fomentan la adquisición de conocimientos de manera autónoma y dinámica. Así, aprovechando el gran potencial que tienen estas aplicaciones, nos proponemos con la presente experiencia de innovación educativa aplicar *Trivinet* en la asignatura Introducción al Derecho civil y Derecho

de la persona del Grado en Derecho. La razón principal que ha motivado el empleo de *Trivinet* para el estudio de los contenidos de esta última, radica en la complejidad de la materia y en la inexperiencia del alumnado a la hora de enfrentarse a cuestiones de corte jurídico-civil. Y es que nos encontramos ante una asignatura ubicada en el primer año del Grado en Derecho, en la cual el estudiantado se verá abocado a enfrentarse, por primera vez, a conceptos jurídico-técnicos complejos nunca antes vistos. Así, la aplicación *Trivinet* permitirá, por un lado, que la alumna o alumno asiente los contenidos explicados en clase de manera autónoma y telemática; y, por otro lado, que autoevalúe el nivel de conocimiento que tiene sobre las lecciones que se le presentan. A los efectos de conseguir estos objetivos, los miembros de esta experiencia han creado entre 15 y 20 preguntas con 4 respuestas posibles y una única correcta para cada uno de los temas que conforman la asignatura. Tales cuestiones se han ido programando para que pudieran ser accesibles a medida que se iba explicando cada lección, y repasaran sus aspectos más básicos. Así las cosas, la forma de acceso que ha tenido el discente a la plataforma virtual, y, posteriormente, a las preguntas del temario era, bien a través del registro de un nuevo usuario, bien a través de su cuenta personal de *Google*, procediendo a unirse a continuación al grupo creado al efecto con carácter previo por el profesorado. De este modo, *Trivinet*, mediante un sistema basado en la inteligencia artificial, hace que las preguntas con mayor porcentaje de fallo y que, por tanto, han sido asimiladas en menor medida por la o el estudiante, le aparezcan con mayor frecuencia. En consecuencia, gracias a la repetición, se facilita la memorización y la asimilación de los contenidos. Finalmente, la evaluación de la consecución de los objetivos pretendidos se ha llevado a cabo mediante la creación de un cuestionario de valoración que ha sido resuelto por el alumnado participante, a través del cual ha podido expresar su grado de satisfacción. Como resultado del análisis de tales cuestionarios, cabe reseñar que las y los estudiantes han valorado positivamente el uso de la herramienta (82%) y la recomiendan activamente para otras asignaturas (90%), en tanto que les ha facilitado el estudio de conceptos jurídicos (75%) y la autoevaluación les ha permitido identificar las materias que mejor y peor habían asimilado (81%). Asimismo, el profesorado adscrito a la experiencia que presentamos ha comparado los resultados obtenidos en el presente curso académico con los de los dos años anteriores, y la conclusión que se ha extraído es que las calificaciones han mejorado sustancialmente (15%). En conclusión, el uso de *Trivinet* supone una metodología docente apropiada para la enseñanza, sobre todo, en el ámbito universitario, máxime cuando en él resulta frecuente la utilización de métodos de evaluación similares a la meritada plataforma, como son las pruebas objetivas tipo test.

PALABRAS CLAVE: Trivinet, Derecho civil, gamificación, autoevaluación, aprendizaje.



335. Un aprendizaje centrado en el alumnado: la Realidad Aumentada y su aplicación en educación

López-Parra, Emilio; Moreno-Díaz, Alberto; Palomares-Ruiz, Ascensión

Universidad de Castilla-La Mancha

Este trabajo es un proyecto que tiene como principal objetivo mejorar la Competencia Digital a través de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) y más concretamente a través de la Rea-