



# **Grado en Psicología**

## **Trabajo de Fin de Grado**

**Curso 2015/2016**

**Convocatoria de Junio**

**Modalidad:** Revisión Bibliográfica

**Título:** Síndrome de Alienación Parental: Revisión sistemática de estudios de evaluación y tratamiento.

**Autor:** Cristina Cutanda Pérez

**Tutor:** Jose Antonio Piqueras Rodríguez

Elche, a 16 de Junio de 2016

## Índice

<b>1. Resumen</b> .....	3
<b>2. Introducción</b> .....	4
<b>3. Método</b> .....	6
<b>4. Análisis e integración de la información</b> .....	8
<b>5. Conclusiones</b> .....	17
<b>6. Referencias</b> .....	17



## 1. Resumen

El síndrome de alienación parental (SAP) es el proceso en el cual un niño, cuyos padres estén separados o en proceso de divorcio, es alienado por uno de sus progenitores para rechazar al otro. Este es un término de gran controversia en el mundo de la salud, por ello esta revisión pretende comparar los diferentes artículos relacionados con la alienación parental, su evaluación y tratamiento, con el fin de conocer si hay evidencia de que algún tipo de evaluación o tratamiento sea más eficaz y pueda arrojar luz acerca de este concepto. Se trata de una revisión sistemática a partir de artículos que se recuperaron de las fuentes de información: CSIC/ISOC, ProQuest, PsycINFO, Scopus, Web of Science y Google Académico. Se seleccionaron aquellos artículos que recogiesen un protocolo de actuación (evaluación y tratamiento) del SAP. Finalmente se incluyeron 11 artículos que incluían los criterios de inclusión. Tras la comparación de los diferentes artículos, se encuentran carencias a la hora de seguir una metodología específica para el tratamiento de este síndrome. Se concluye como recomendación que se requiere más investigación sobre este tema y que se reconsidere incluirlo en los manuales diagnósticos. Esto reduciría las consecuencias negativas que conlleva el no tratar a los niños que lo desarrollan.

**Palabras clave:** Alienación parental, Interferencias Parentales, Evaluación, Tratamiento, revisión sistemática.

## **2. Introducción**

### *Antecedentes*

En 1985, el profesor de psiquiatría Richard Gardner acuñó el término síndrome de alienación parental (SAP de ahora en adelante) al referirse al “desorden psicopatológico en el cual un niño, de forma permanente, denigra e insulta sin justificación alguna a uno de sus progenitores, generalmente, pero no exclusivamente, es el padre y se niega a tener contacto con él” (Lorandos, Bernet y Sauber, 2013). Definió tres tipos de estadios de intensidad del proceso de alienación (leve, moderado y agudo) en un intento de diferenciar un continuo en el que es habitual que se encuentren casos de difícil encuadre (Aguilar, 2006).

Por otro lado, el doctor William Bernet (2013), propulsor del reconocimiento del SAP por el DSM-5, lo describe como el “estado mental de un niño cuyos padres están involucrados en un divorcio altamente conflictivo y es influido fuertemente por uno de ellos rechazando relacionarse con el otro sin justificación legítima”.

El SAP es también conocido como Interferencias Parentales, aunque algunos autores afirman que realizar interferencias parentales no implica siempre la alienación parental (González-Sarrió, 2016). Este autor, psicólogo y perito judicial forense, señala que “siempre que exista alienación parental, existirán conductas de interferencias parentales, pero no al revés, pudiéndose ello explicarse por factores externos, es decir, aquellas características propias tanto del menor como del progenitor que no ejerce las interferencias, las cuales se convertirán en factores moduladores y mediadores de la alienación y del rechazo, en función de si se entienden como factores de vulnerabilidad a la alienación o factores protectores frente a la misma”.

### *Controversia*

El SAP, como bien es conocido, es un término de gran controversia dentro del mundo psiquiátrico, psicológico y jurídico, puesto que tiene seguidores a favor y en contra de que esté reconocido por las instituciones y organismos internacionales de salud mental: la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Asociación Americana de Psiquiatría (APA). Así, ambas organizaciones rechazan el SAP como entidad clínica, por lo que no aparece en las listas de trastornos mentales de ningún manual, ni en el CIE-10 de la OMS ni en el DSM-5 de la APA, ya que se le considera pseudocientífico por no reunir los criterios metodológicos científicos necesarios para ser aceptado (Meier, 2009). No obstante, a pesar de no ser reconocido, la APA, en su documento de 1994, marca las pautas para la evaluación de la custodia de menores en proceso de divorcio, recomendando tres libros de

Gardner que abordan el SAP, entre la literatura básica sobre este tema (Muñoz y Duque, 2011).

### *Datos de prevalencia*

A pesar de que no hay datos exactos sobre la prevalencia del SAP, encontramos que algunos estudios recogen datos que revelan la existencia de este síndrome desde la aparición del divorcio, donde había predominancia, según afirman Muñoz y Duque (2011), sobre todo en los años 80 de madres alienadoras, ya que la crianza solía recaer en ellas.

En otro artículo, los autores Eikelenboom, Harmeling, Stokkers y Kormos (2005) sugieren que una de las razones por las que el 20% de los niños que, tras el divorcio, no tenían contacto con sus progenitores, era la “alienación parental”.

También Aguilar (2007) informa del aumento de las falsas denuncias por abuso sexual en los procesos de custodia, siendo este valor por encima de 60% de las denuncias. Este autor sospecha que estas falsas acusaciones pueden deberse a la creación de falsos recuerdos por parte del progenitor alienador.

Por otro lado, encontramos un estudio de Johnston en 1993 (citado por Muñoz y Duque, 2011) realizado entre 175 niños de familias altamente conflictivas, donde se reveló que la hostilidad crónica y el constante litigio entre los padres ayudaba la aparición del SAP entre los hijos mayores. Johnston añade que sus estudios apoyan la afirmación de Gardner de que hasta el 90% de los niños involucrados en un litigio continuado de custodia muestran síntomas de SAP.

Para finalizar con la prevalencia, un estudio realizado en España halló una prevalencia del SAP del 10% entre los casos atendidos por los equipos de Asesoramiento Técnico adscritos a los Juzgados de Familia y resto de juzgados de Instrucción y 1ª Instancia de diversos partidos judiciales de Barcelona y Tarragona (Cartié et al., 2005).

### *Principales consecuencias del SAP*

Las interferencias que se dan en estos casos de divorcio, en los que un progenitor persigue el rechazo del menor hacia su otro progenitor, pueden causar consecuencias a corto plazo numeradas en el blog “Consulta psicológica” (2014) como son “depresión, angustia, inseguridad, baja autoestima, bajo rendimiento escolar, aislamiento (por el miedo ante actuaciones relacionadas con todo lo que tiene que ver con el progenitor alejado / alienado), dificultades de relación, comportamientos de hostilidad, trastornos de identidad y de imagen. Y a largo plazo, sentimientos de culpabilidad (sobre todo cuando el hijo se hace mayor y se da cuenta que ha sido cómplice de una injusticia contra el otro progenitor)”.

Estas consecuencias a largo plazo pueden apreciarse en el estudio cualitativo realizado en retrospectiva que se aplicó a 40 adultos que experimentaron alineación parental en su niñez, "Patrones del SAP" del Diario Americano de Terapia Familiar en 2006 (citado por Muñoz y Duque, 2011).

### *Evaluación y tratamiento*

A pesar de toda la literatura encontrada acerca del SAP no se encuentra clara su definición, así como tampoco un protocolo de actuación específico, para realizar una intervención (evaluación y tratamiento), que si que encontramos en otros trastornos que implican violencia infantil, como son abusos sexuales, en los que si hay un tratamiento para los síntomas del posible trastorno de estrés postraumático.

### *Objetivo general*

En consecuencia, dada la escasez de conocimiento sobre la evaluación y tratamiento del SAP, el objetivo de este trabajo es realizar una revisión sobre estudios sobre la evaluación y tratamiento del SAP, con el fin de conocer que protocolos de evaluación o tratamiento son los más recomendables en la intervención en el SAP.

## **3. Método**

Se trata de una revisión sistemática, en la que se incluyen estudios empíricos, de revisión o que plantean propuestas de evaluación y tratamiento del SAP desde el ámbito psicológico, jurídico y psiquiátrico .

Para ello, se realizó una búsqueda bibliográfica que incluyó los conceptos de alienación parental o interferencias parentales y evaluación o tratamiento, tanto en español como en inglés. Los parámetros de búsqueda fueron los siguientes:

- I. (*"alienación parental" OR "interferencias parentales"*) AND *"revisión sistemática"*
- II. (*"parental alienation" OR "parental interferences"*) AND *"systematic review"*
- III. (*"alienación parental" OR "interferencias parentales"*) AND (*"evaluación" AND "tratamiento"*)
- IV. (*"parental alienation" OR "parental interferences"*) AND (*"assessment" AND treat\**)
- V. (*"alienación parental" OR "interferencias parentales"*) AND *"evaluación psicológica" AND instrumentos*
- VI. (*"parental alienation" OR "parental interferences"*) AND *"psychological assessment" and instruments*
- VII. (*"alienación parental" OR "interferencias parentales"*) AND *"tratamiento psicológico"*
- VIII. (*"parental alienation" OR "parental interferences"*) AND *psychological treat\**

Dicha búsqueda se realizó en las bases de datos: ISOC: Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades, ProQuest, PsycINFO, Scopus, Web of Science y Google Académico (véase tabla 1).

Tabla 1

*Resultados de búsquedas, según los parámetros de búsqueda, en las bases de datos*

Parámetro	Número de búsquedas encontradas					
	ISOC	ProQuest	PsycINFO	Scopus	Web of science	Google Académico
I	0	0	0	0	0	12
II	0	1	0	17	0	190
III	0	0	0	2	0	313
IV	0	11	6	143	1	1950
V	0	0	1	1	0	80
VI	0	0	0	16	0	191
VI	0	0	0	1	0	60
VIII	0	16	23	210	4	2990

La búsqueda no se limitó en cuanto al año de publicación ya que es un término considerado reciente y no se encuentran numerosos estudios. En cuanto al idioma, únicamente se trabajó con aquellos que estuvieran publicados en inglés o castellano.

Respecto a la búsqueda en Google académico, las bases de datos seleccionadas fueron 5: Universidad de Alicante (ProQuest); Rebiun; UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Europea (UEM) y Universidad Complutense de Madrid.

A la hora de recuperar todos los artículos que aparecían en las búsquedas, no fue posible, por lo que de un total de 6239 artículos (Tabla 1) se pudieron recuperar 3151, tal y como se muestra en el diagrama de flujo (Figura 1). Los motivos fueron que estaban restringidos por los autores o la base de datos no permitía su descarga.

A continuación se explican los criterios de selección tenidos en cuenta durante la selección de los estudios:

Los criterios de inclusión de los artículos fueron los siguientes: artículos que contuvieran un protocolo de actuación en referencia al SAP, que incluyeran instrumentos de evaluación o que aportaran datos de tratamientos eficaces en la disminución de la alienación en el hijo.

Por otro lado, los criterios de exclusión fueron: artículos que hablaran desde el ámbito jurídico (custodia, maltrato a la mujer, abusos sexuales, etc.); artículos que, a pesar de recoger información acerca del SAP, no especificaran nada acerca de la evaluación o el tratamiento del mismo; capítulos de libros; nombres de archivos institucionales; abstracts de congresos; aquellos que fueran en un idioma distinto al inglés o castellano; tesis doctorales y libros.

El procedimiento de selección fue el siguiente: (i) en un primer lugar se realizó una selección utilizando el título de los artículos y según los criterios de exclusión, quedando un total de 67; (ii) seguidamente, se pasó a la lectura de los abstracts de los artículos seleccionados para determinar cuáles de ellos recogían los criterios de inclusión y eran válidos para esta revisión sistemática (20 artículos; (iii) tras excluir todos aquellos artículos que no siguieran los criterios de selección necesarios para ser incluidos en esta revisión sistemática, fue llevada a cabo la revisión a texto completo de los estudios seleccionados, con el objetivo de valorar si en los artículos se recogía claramente la información necesaria para realizar la revisión (9 artículos fueron excluidos); (iv) finalmente se seleccionaron 11 artículos de los inicialmente seleccionados, que han sido incluidos en esta revisión sistemática, cumpliendo todos ellos los criterios de inclusión y pasando por todas las fases de selección tal y como se muestra en la Figura 1. Por último, se llevó a cabo una extracción de los datos necesarios en los artículos finalmente seleccionados.

#### **4. Análisis e integración de la información**

De los 11 artículos elegidos para la revisión sistemática de evaluación y tratamiento del SAP, 4 de ellos hablan de cómo evaluarlo o cuándo podemos predecir un SAP; 5 aportan un tratamiento eficaz para el SAP y sólo 2 reúnen la metodología completa de evaluación y tratamiento. A continuación se recoge una breve explicación de cada uno de ellos.

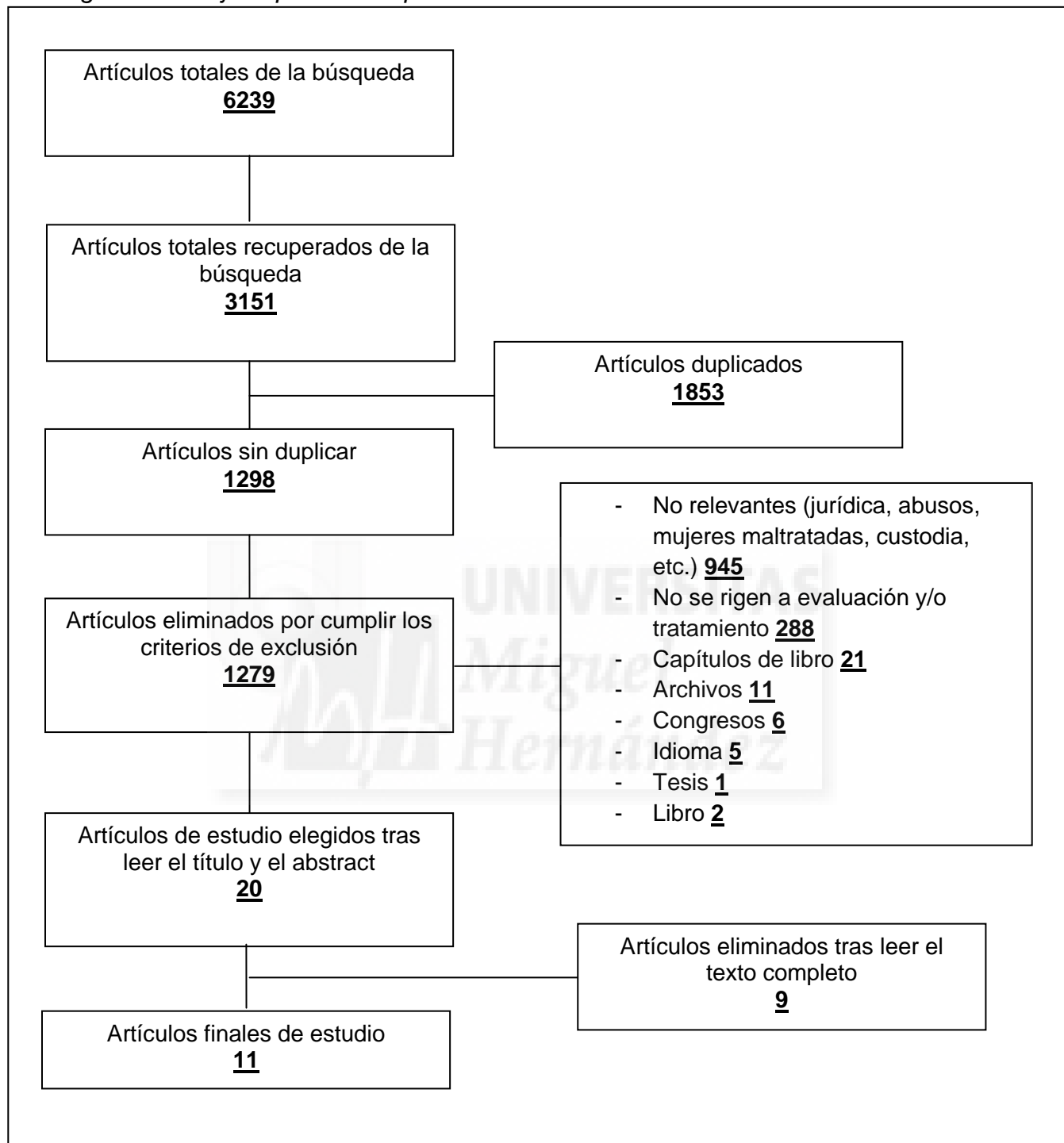
##### *Evaluación*

El primer artículo (Pérez-Agüero y Andrade, 2013) recoge un cuestionario creado por las autoras que parte de las 8 dimensiones de Gardner (1998) y donde se recogen 38 reactivos, distribuidos finalmente en 6 factores, con un alfa de Cronbach de .95 para la puntuación total que explican un 72.02% de la varianza total. Los resultados proporcionados por este estudio coinciden con la literatura encontrada acerca del SAP donde no siempre se recogen todas las dimensiones propuestas por Gardner (1998).



Figura 1

Diagrama de flujo explicando el procedimiento de selección de los artículos



En el segundo artículo, Gordon, Stoffey y Bottinelli (2008) realizaron un estudio de medición de las defensas primitivas en progenitores que se encontraban en procesos judiciales de custodia. Este estudio se realizó con un grupo experimental, donde había presencia de SAP, y un grupo control, donde no lo había. La muestra fue de 76 y 82 casos de custodia, respectivamente. Para ello utilizaron dos índices del *Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota (MMPI-2)*: L (*Mentira o Virtudes inusuales*) + K (*Validez de Ajuste*) – F (*Infrecuencia*) y el índice de Goldberg [*L + PA(Paranoia) + Sc(Esquizofrenia) + Hy(Histeria) Pt(Psicostenia)*] (1965). En sus resultados hayaron puntuaciones más altas de defensas primitivas, como son la escisión y la identificación proyectiva, en el grupo experimental (progenitores alienadores) y puntuaciones normales en el grupo control (progenitores no alienadores). Lo que indica que el *MMPI-2* puede ser un predictor de padres alienadores.

Antequera (2006), en el tercer artículo encontrado, nos habla de la valoración del tipo de maltrato, de la valoración de los padres y la relación padres-hijos, así como de la valoración a los niños. Para ello recoge diferentes instrumentos de evaluación y explica cada uno de ellos. En cuanto a la alienación parental se encuentra la escala *Parent-Child Tactics Scale* (Stratus et al., 1998), que tiene una escala de violencia psicológica; en cuanto a la sugestionabilidad encontramos el *Video Suggestibility Scale for Children* (Scullin y cols, 1998) y la *Gudjonsson Suggestibility Scale* (Gudjonsson, GSS1 y GSS2); y por último la entrevista, en la que explica el protocolo de procedimiento de la misma. Todos ellos serían útiles en la evaluación del SAP.

Por último, el cuarto artículo de Lee y Olesen (2001), propone un proceso de evaluación exhaustiva de la conducta de los progenitores, del niño y del ambiente para detectar alienación en un proceso de custodia, a través de las observaciones y las entrevistas. Los datos se recogen resumidamente en la tabla 2.

### *Tratamiento*

En primer lugar, Lebow (2003) describe un programa de tratamiento basado en terapia sistémica en las situaciones en las que hay conflictos por la custodia y denominado “*Terapia familiar de varios niveles de integración para disputas relacionadas con la custodia y régimen de visitas*”. El programa incluye psicoeducación, creación de un enfoque orientado a las soluciones, promoción de la desconexión entre los padres y un sentido de la separación entre la casa del padre y la casa de la madre, establecimiento de métodos fiables basados en reglas de comunicación y una buena coordinación, negociación, retribución, trabajar con niños, construyendo un entendimiento padre-hijo, trabajando con el sistema judicial y algunas otras que solo se aplican en los casos más severos de alienación.

Tabla 2  
Resumen de los artículos referidos a la evaluación del SAP

Autores (año)	Objetivo	Nombre escala / protocolo	Muestra	Propiedades psicométricas	Factores o escalas
<b>Pérez- Agüero y Andrade (2013)</b>	Construir y validar un cuestionario de Alienación Parental para padres separados.	Cuestionario de Alienación Parental, versión para padres no custodios (CAP-P)	N= 212 total 62 mujeres 150 hombres	$\alpha = .95$ varianza total explicada= 72.02%	F1: Descalificación y actitud negativa al padre rechazado (16 reactivos, $\alpha = .93$ ); F2: Evitación del contacto (5 reactivos, $\alpha = .87$ ); F3: Influencia del padre custodio (5 reactivos, $\alpha = .87$ ); F4: Argumentos para el rechazo (4 reactivos, $\alpha = .86$ ); F5: Extensión del rechazo a la red social (4 reactivos, $\alpha = .79$ ); F6: Argumentos que no corresponden a la edad del niño (4 reactivos, $\alpha = .71$ ).
<b>Gordon et al. (2008)</b>	Prevenir la alienación parental a través de las "defensas primitivas" encontradas en el cuestionario MMPI-2	Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota (MMPI- 2)	N=158 total 76 grupo experimental 82 grupo control	1 - $\alpha = 95\%$ $d_1 = 0.91$ $d_2 = 1.30$ $d_3 = 0.70$	1. L + K - F y (L + PA + Sc) - (+ Hy Pt) mayor puntuación en padres alienadores 2. L + K - F y (L + PA + Sc) - (+ Hy Pt) Menor puntuación en padres control 3. L + K - F y (L + Pa + Sc) - (+ Hy Pt) Padres Alienadores > Padres alienados > Padres control
<b>Antequera (2006)</b>	Citar instrumentos psicológicos que con más frecuencia son objetivos de la evaluación psicológica en los casos de maltrato infantil.	(1) Parent-Child Tactics Scale (Stratus y cols, 1998) (2) Vídeo Suggestibility Scale for Children (Scullin y cols, 1998) (3) Gudjonsson Suggestibility Scale (Gudjonsson, GSS1 y GSS2) (4) Entrevista	-	-	(1) Escala de violencia psicológica
<b>Lee y Olesen (2001)</b>	Proponer un protocolo de evaluación de la alienación en casos de divorcios.	(1) Observaciones (2) Entrevista	-	-	(1) Árbol de decisión de la evaluación de alienación y Continuo de relaciones de los niños con los padres después de la separación y el divorcio.

En el segundo artículo referido al tratamiento del SAP, Lowenstein (1998) afirma que la mediación es la principal fuente de tratamiento para la prevención del mismo. Esta intervención la propone en dos pasos: un primer paso en el que se dialoga con ambos progenitores por separado y luego se hace una reflexión común en la que se llega a un acuerdo antes de acudir al juez; y un segundo paso, en el que uno de los progenitores no ha querido colaborar en el paso anterior y, por tanto, es el juez quien dictamina la sentencia de custodia con ayuda de un profesional de la salud.

Otro de los tratamientos lo encontramos en el tercer artículo de Warshak (2010), en el que se describe un programa educativo, innovador y experimental: "*Lazos de familia: Un taller para relaciones y problemas de padres e hijos alineados*". Este taller comienza con un primer momento donde se explican las normas del taller, ya que acuden al mismo por orden judicial y tras separarles de los padres alienadores, y después se realizan las cuatro fases del programa: conceptos básicos e información, conceptos relacionados con el divorcio e integración del aprendizaje, aplicación del aprendizaje y, por último, adquisición y práctica de comunicación y habilidades para la resolución de conflictos. Para cerrar el taller, se concluye y se planifican los días posteriores con el fin de reforzar los lazos creados.

El cuarto de los artículos describe el programa de tratamiento *Superando barreras* (Sullivan, Ward y Deutsch, 2010) que consiste en un tratamiento de tres fases entre las familias divorciadas en las cuales uno de los hijos rechaza a uno de sus progenitores en las que se incluye *psicoeducación, intervención clínica intensiva y una experiencia de campamento* en la cual conviven padres e hijos alienados. Para obtener los resultados del programa, se realizaron mediciones de satisfacción al finalizar el campamento y evaluaciones de seguimiento tras un mes y tras seis meses, las cuales fueron positivas (4/5 puntos en una escala de 5 puntos).

El último de los artículos que muestra un programa de tratamiento expone un programa terapéutico prometedor diseñado para el tratamiento de los niños y adolescentes (8-18 años) gravemente alienados y su sistema familiar (Reay, 2015). El programa de reunificación *Reflexiones de familia* consta de 4 días de tratamiento intensivo basados en un retiro con los padres alineados. Este ha tenido una tasa de éxito del 95% en 12 padres alineados (6 madres y 6 padres) y sus 22 hijos, en mediciones obtenidas tras el programa y a los 3, 6 y 9 meses de seguimiento.

Se resumen los datos encontrados en la siguiente tabla 3.

Tabla 3  
Resumen de los artículos referidos al tratamiento del SAP

Autores (año)	Objetivo	Nombre protocolo	Contenidos	Muestra	Tipo diseño (experimental, cuasiexperimental)	Evaluación	Resultados
<b>Lebow (2003)</b>	Intervenir en las disputas por custodia y régimen con el fin de reducir las consecuencias negativas para los hijos.	Terapia familiar de varios niveles de integración para disputas relacionadas con la custodia y régimen de visitas	Psicoeducación, la creación de un enfoque orientado a las soluciones, promoción de la desconexión entre los padres y un sentido de la separación entre la casa del padre y la casa de la madre, establecimiento de métodos fiables basados en reglas de comunicación y una buena coordinación, negociación, retribución, trabajar con niños, construyendo un entendimiento padre-hijo y trabajando con el sistema judicial.	40	Las intervenciones se realizan con los padres que tienen disputas por la custodia y el régimen de visitas, trabajando conjuntamente para reducir las consecuencias negativas de las decisiones tomadas.	-	Resultados satisfactorios
<b>Lowenstein (1998)</b>	Utilizar la mediación para encontrar un enfoque hacia la solución.	Un enfoque de dos pasos	(1) Diálogo con ambos progenitores para llegar a una decisión común. (2) Sentencia judicial.	N = 32 familias 16 mediación 16 contradictorios	Se aplicó el tratamiento a 16 familias y se evaluó el tiempo que tardaron en llegar a un acuerdo y el grado de satisfacción de los niños y los progenitores. Los resultados fueron comparados con 16 familias que no usaron la mediación.	Se recogen en tres tablas: 1. Tiempo que tardaron las familias en llegar a un acuerdo 2. Grado de satisfacción después de la mediación 3. Grado de satisfacción sin usar mediación	El uso de la mediación abrevia el tiempo de llegar a un acuerdo y supone mayor satisfacción.

Tabla 3 (CONTINUACIÓN)  
Resumen de los artículos referidos al tratamiento del SAP

<b>Warshak (2010)</b>	Reestablecer la conexión entre el hijo y el progenitor alineado.	Lazos de familia: Un taller para relaciones y problemas de padres e hijos alineados	Conceptos básicos e información, conceptos relacionados con el divorcio e integración del aprendizaje, aplicación del aprendizaje y, por último, adquisición y práctica de comunicación y habilidades para la resolución de conflictos	N= 23 familias	Realizaron el programa de tratamiento de 4 fases con niños que venían por decisión judicial de cambio de custodia al estar dañada la relación con el progenitor alienado.	Evaluación de la eficacia mediante observación y el sostenimiento en el transcurso del tiempo de la relación padre-hijo.	22 de los 23 niños consiguieron restablecer la conexión con su progenitor alineado. En el tiempo, 18 de los 22 mantuvieron la relación.
<b>Sullivan et al. (2010)</b>	Proporcionar una intervención en los sistemas familiares de alto conflicto tras el divorcio, en el que uno de los progenitores es rechazado por su hijo.	Superando barreras	(1) Psicoeducación (2) Intervención clínica intensiva (3) Campamento	N= 10 familias	Programa intensivo de reconciliación familiar en el que se trabaja con los padres y los hijos alineados a través de psicoeducación, intervención clínica y una convivencia padres-hijos.	Se realizaron mediciones de satisfacción al finalizar el campamento, al mes y a los seis meses.	Las puntuaciones en la escala de satisfacción fueron positivas (4/5 puntos en una escala de 5 puntos).
<b>Reay (2015)</b>	Conciliar los niños entre 8 y 18 años de edad con su padre rechazado para fomentar una relación sana entre el niño y su padre.	Programa de reunificación Reflexiones de familia	No se han encontrado datos.	N= 16 progenitores alienados (6 madres y 6 padres) N= 22 hijos	Retiro intensivo de 4 días en los que participan los progenitores y los hijos alienados.	Se realizaron evaluaciones al final del tratamiento y a los 3 meses, 6 meses, 9 meses y 12 meses de seguimiento.	Tasa de éxito del 95% en el restablecimiento de una relación entre el niño y el padre alienado.

### *Evaluación y tratamiento*

En el artículo de Gardner (1998), encontramos una revisión de su trabajo de 1985, donde aclara los conceptos que habían creado controversia y donde describe, según los diferentes patrones de conducta encontrados en el niño, el nivel de alienación correspondiente: basándose en 12 aspectos diferenciales divididos en tres niveles (leve, moderado y agudo). El tratamiento propuesto por Gardner consiste en designar la custodia al padre alineado, según el nivel de alienación del hijo y a través de un proceso judicial. Además se aplicaría en los caso más graves de alienación (estando bajo la supervisión de un terapeuta) el *programa de transición de sitio*. El no aplicar la orden de custodia impartida por el juez supondría consecuencias legales para el progenitor alienador.

Por último, cabe destacar el artículo de Toren, Bregman, Zohar-Reich, Ben-Amity, Wolmer y Laor, (2013), que recoge 16 casos de alienación parental en los que describe con totalidad la metodología de la intervención (evaluación y tratamiento). Para ello, se consideraron niños con SAP aquellos que estuvieran rechazando a su padre durante un mínimo de 4 meses. Utilizaron tres pruebas de evaluación: *Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)*, *Children's Depression Inventory (CDI)* y *Bell Object Relations and Reality Testing Inventory (BORRTI)*, realizando mediciones pre-intervención, post-intervención y de seguimiento (12 meses tras el tratamiento). Las intervenciones del tratamiento se realizaron semanalmente con una duración de 90 minutos en las que se trabaja con padres alienados y alienadores dinámicamente estando en la intervención grupal dos terapeutas, con el objetivo de aliviar las intensas emociones que experimentan los padres y los niños, para aumentar la mentalización y para permitir que entre padres e hijos un cambio de actitud y la normalización de los patrones de visita. Estas sesiones se basaron en la psicoeducación tras el divorcio, basándose en las preguntas que les iban surgiendo al compartir en grupo. El resultado de la intervención apoya la eficacia de la misma dado que las puntuaciones de ansiedad y depresión disminuyeron. Además se demuestra que este tratamiento fue más eficaz que el aplicado al grupo control, que usó el tratamiento estándar de la comunidad.

Los datos se recogen a modo de resumen en la tabla 4.

Tabla 4  
Resumen de los artículos referidos a la evaluación y el tratamiento del SAP

Autores ( año)	Objetivo	Nombre protocolo	Contenidos	Muestra	Tipo diseño (experimental cuasiexperi- mental)	Evaluación	Resultados
<b>Gardner (1998)</b>	Evaluar la alienación parental correctamente para aplicar el proceso de custodia adecuado.	<i>Programa de transición de sitio.</i>	Según el nivel de alienación: asignación judicial de custodia. Además se aplicaría en los casos más graves el tratamiento (bajo la supervisión terapéutica) el <i>programa de transición de sitio.</i>	-	Descripción de contenidos referidos a la alienación parental: evaluación y tratamiento.	Teniendo en cuenta los patrones de conducta del niño, y basándose en 12 aspectos diferenciales, divide el SAP en tres niveles (leve, moderado y agudo).	-
<b>Toren et al. (2013)</b>	Aliviar las intensas emociones que experimentan los padres y los niños, para aumentar la mentalización y para permitir que entre padres e hijos un cambio de actitud y la normalización de los patrones de visita.	-	Psicoeducación	N grupo experimental= 22 niños (y sus 38 padres). N grupo control= 48 niños	Realizaron 16 sesiones de tratamiento de 90 minutos de duración con una base psicoeducativa.	Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS), Children's Depression Inventory (CDI) y Bell Object Relations and Reality Testing Inventory (BORRTI). Se realizaron mediciones pre-intervención, post-intervención y de seguimiento (12 meses tras el tratamiento)	Los datos obtenidos de las pruebas pre-intervención y post-intervención y seguimiento demuestran un descenso en las puntuaciones de ansiedad y depresión. Además se demuestra que este tratamiento es más eficaz que el aplicado al grupo control, que usó el tratamiento estándar de la comunidad.



## 5. Conclusiones

Tras realizar la revisión de artículos referidos a la evaluación y tratamiento del SAP, encontramos carencias en cuanto al número de artículos que son capaces de explicar con claridad un protocolo básico de actuación aplicable a cualquier niño que se encuentre en un proceso complicado del divorcio de sus padres. Es evidente que ninguno de los artículos muestra evidencias claras de poderse aplicar a la población afectada por este síndrome, puesto que ninguno está probado en varias poblaciones, países o continentes, por lo que no se pueden extrapolar con seguridad los datos encontrados en los mismos.

Las limitaciones de este trabajo han sido 1) el escaso número de artículos científicos encontrados en las bases de datos acerca de la evaluación y el tratamiento del SAP, lo que se ha hecho visible en el número de trabajos finales seleccionados para la revisión; 2) la mayoría de trabajos son internacionales, excepto uno que es español, por lo que es difícil un acercamiento a la realidad de nuestra población y permitiría poder emplearlo con mayor facilidad; y por último, 3) al no ser un síndrome reconocido por la APA y la OMS, no se investiga sobre el SAP y sus formas de evaluarlo, prevenirlo o tratarlo, lo que hace pensar que hay niños siguen sufriendolo.

Es por ello que se recomienda seguir investigando en este aspecto ya que, como se observa en los múltiples casos, las consecuencias de no realizar una intervención eficaz con estos niños puede suponer a largo plazo daños irreparables. Lo que sería evitable si hubiese un protocolo de actuación válido para que los niños no sean los sufridores del maltrato psicológico empleado por sus progenitores.

Para finalizar, sería necesario que las instituciones OMS y APA, especialistas en salud y trastornos mentales, reconocieran este término para generar interés en el mismo y que esto facilitara investigar en su evaluación y tratamiento, con el fin de reducir las consecuencias negativas que provoca este síndrome en los hijos y los progenitores.

## 6. Referencias

- Aguilar, J. M. (2006). *Síndrome de Alineación Parental: Hijos manipulados por un cónyuge para odiar al otro*. (3ªed.). Editorial Almuzara.
- Aguilar, J. M. (2007). El Síndrome de la Alineación Parental y las Nuevas Formas de Violencia Contra la Infancia. *Psicología Educativa*, 13(2), 101-116.
- Anónimo. (10 de Febrero de 2014). *Interferencias Parentales*. Recuperado el 25 de Mayo de 2016, de Consulta Psicológica: <http://consultapsicologa.com/psicologia-clinica/interferencias-parentales/>

- Cartié, M., Casany, R., Domínguez, R., Gamero, M., García, C., González, M. y Pastor, C. (2005). Análisis descriptivo de las características asociadas al síndrome de alienación parental (SAP). *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 5, 5-29.
- Eikelenboom, S., Harmeling, B., Stokkers, R. y Kormos, H. (2005). Parental Alienation Syndrome (PAS) in the Netherlands. *The American Journal of Family Therapy*, 33(4), 303-317.
- Gardner, R. A. (1998). Recommendations for dealing with parents who induce a parental alienation syndrome in their children. *Journal of Divorce y Remarriage*, 28(3-4), 1-23.
- Gordon, R., Stoffey, R. y Bottinelli, J. (2008). MMPI-2 findings of primitive defenses in alienating parents. *The American Journal of Family*, 36, 211-228.
- Antequera, R. (2006). Evaluación psicológica del maltrato en la infancia. *Cuadernos de Medicina Forense*, 43-44, 129-148.
- Lebow, J. (2003). Integrative family therapy for disputes involving child custody and visitation. *Journal of Family Psychology*, 17(2), 181-192.
- Lee, S. y Olesen, N. (2001). Assessing for alienation in child custody and access evaluations. *Family Court Review*, 39(3), 282-298.
- Lorandos, D., Bernet, W. y Sauber S. R. (2013). *Parental alienation. The Handbook for Mental Health and Legal Professionals*. Springfield, Charles C. Thomas Publiser.
- Lowenstein, L. (1998). Parent alienation syndrome: A two step approach toward a solution. *Contemporary Family Therapy*, 20(4), 505-520.
- Meier, J. S. (4 de Marzo de 2009). *Scientific and Professional Rejections of PAS*. Recuperado el 25 de Mayo de 2016, de Scientific and Professional Rejections of PAS: <http://www.thegreenbook.info/summit/documents/passup2.pdf>
- Muñoz, M. V. y Zuluaga, M. B. (2011). *Síndrome de alienación parental: una aproximación psicojurídica* (Trabajo de grado). Recuperado de Biblioteca Digital de la Universidad de San Buenaventura (<http://hdl.handle.net/10819/216>).
- Pérez-Agüero, M. y Andrade, P. (2013). Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados. *Revista Interamericana de Psicología*, 47, 17-243.
- Reay, K. M. (2015). Family reflections: a promising therapeutic program designed to treat severely alienated children and their family system. *The American Journal of Family Therapy*, 43(2), 197-207.
- Sarrió, I. G. (29 de Febrero de 2016). *Interferencias parentales y alienación parental*. Recuperado el 25 de Mayo de 2016, de Psicología Jurídica y Forense: Grupos de Trabajo: <http://psicolegalyforense.blogspot.com.es/2016/02/interferencias-parentales-y-alienacion.html>

- Sullivan, M. J., Ward, P. A. y Deutsch, R. M. (2010). Overcoming barriers family camp: a program for high conflict divorced families where a child is resisting contact with a parent. *Family Court Review*, 48(1), 116-135.
- Toren, P., Bregman, B. L., Zohar-Reich, E., Ben-Amitay, G., Wolmer, L. y Laor, N. (2013). Sixteen-Session Group Treatment for Children and Adolescents With Parental Alienation and Their Parents. *American Journal of Family Therapy*, 41(3), 187-197.
- Warshak, R. A. (2010). Family bridges: using insights from social science to reconnect parents and alienated children. *Family cour review*, 48(1), 48-80.

