

## **TRABAJO FIN DE MASTER**

# **ANÁLISIS DE UN PROCESO DE GESTIÓN PARA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS A PROFESORES Y ALUMNOS.**

**Alumno: Laura Beatriz Treviño Viudez**

**Tutor: Domingo Orozco Beltrán**

**Master Universitario en Gestión Sanitaria**

**Curso: 2017-2018**



## RESUMEN

Introducción y Objetivos: En el currículo de las enseñanzas obligatorias de la Región de Murcia no están reflejados los Primeros Auxilios, detectando esta necesidad, el Ayuntamiento de Santomera y Cruz Roja de esta ciudad, decidieron: Diseñar, organizar e implantar un proyecto educativo en Primeros Auxilios a los alumnos y personal docente de los centros educativos de la ciudad de Santomera. Metodología: Para llevar a cabo este plan estratégico, se definió la estrategia y valores a seguir, con un análisis de la situación actual, creando un plan de actuación. Mediante un catálogo de cursos específicos enfocado a alumnos de 2º, 4º, y 6º de Primaria, 2º y 4º de E.S.O abarcando la prevención de accidentes, la actuación ante circunstancias de Emergencia y La Reanimación Cardiovascular. Conclusiones: Con apoyo de las instituciones Públicas se puede crear este proyecto educativo, dando a los alumnos las competencias de forma gradual de poder actuar ante Emergencias como primeros intervinientes, siendo este proyecto evaluado mediante test a los alumnos de 6º de Primaria y 4º de E.S.O.

Palabras clave: Primeros Auxilios, colegio, prevención, accidentes, emergencias, urgencias.



**INDICE:**

<b>INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>2</b>
<b>PLAN ESTRATEGICO</b>	<b>2</b>
<i>1 METODOLOGIA</i>	<i>2</i>
<b>DEFINICION DE ESTRATEGIA Y VALORES</b>	<b>2</b>
<i>2 ANALISIS DE LA SITUACION</i>	<i>3</i>
Análisis externo	3
Análisis interno	4
Diagnostico	5
<i>3 ESTRATEGIA Y OBJETIVOS</i>	<i>6</i>
<i>4 PLAN DE ACTUACION</i>	<i>7</i>
<b>CATALOGO DE CURSOS</b>	<b>8</b>
1-Charla/ Taller: la conducta A.V.A. (Advertir, Valorar, Adoptar) Prevención de accidentes	8
2- Charla/Taller: La Conducta A.V.A. Y P.A.S. Primeros auxilios I	10
3- Charla/Taller: La Conducta A.V.A Y P.A.S. Primeros auxilios II	11
4- Charla/Taller: La Conducta P.A.S y Primeros auxilios III	15
5- Charla/Taller Primeros Auxilios: La Conducta P.A.S, R.C.P y D.E.S.A	17
6- Charla/Taller Primeros Auxilios dirigido al personal docente y miembros del equipo escolar	19
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>21</b>
<b>Anexo I</b>	<b>23</b>
<b>Anexo II</b>	<b>41</b>
<b>Anexo III</b>	<b>47</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>49</b>



## • INTRODUCCION:

Actualmente en España y concretamente en la Región de Murcia, los Primeros auxilios no existen como parte del currículo educativo en primaria y secundaria, siendo los docentes de educación física los únicos que a lo largo de sus estudios adquieren un mínimo de conocimientos sobre atención en caso de accidente y/o emergencia en el centro educativo. Especialmente si nos referimos a paradas cardiorrespiratorias, ya que la probabilidad de supervivencia desciende hasta el 50% si no se actúa adecuadamente desde el primer minuto.

El municipio de Santomera consta de 44.2 Km<sup>2</sup> Distribuidos entre la ciudad de Santomera y sus pedanías, El Siscar, La Matanza y Orilla del Azarbe, con una población total a fecha 02/02/2018 de 16.058 habitantes<sup>1</sup>.

La ciudad de Santomera en el año 2017 se convirtió en ciudad cardioprotegida, instalando en su territorio 20 desfibriladores semiautomáticos (D.E.S.A), con la correspondiente formación acreditada por sanidad a 180 alumnos, impartida por Cruz Roja Santomera, para su uso, como dicta el reglamento en el Decreto n.º 349/2007, de 9 de noviembre, por el que se regula el uso de desfibriladores semiautomáticos externos por personal no médico en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Fuimos la primera Asamblea de Cruz Roja en la Región de Murcia en conseguir este objetivo. Nuestro fin es ser partícipes de la reducción de mortalidad ante un accidente cardiaco, ya que en España se produjeron 32.056 muertes por esta causa<sup>2</sup>, siendo un mínimo las victimas que eran receptoras de una Reanimación Cardiaca por parte de los testigos<sup>3</sup>.

Tras este avance en la protección de la salud de los ciudadanos de Santomera, se percibió la necesidad de formar a su población en Primeros Auxilios y como pioneros hemos decidido crear este plan estratégico.

El Ayuntamiento de Santomera, de la mano de Cruz Roja Santomera, ha decidido crear un proyecto de formación educativa en Primeros Auxilios para los escolares de su municipio y pedanías y el profesorado de estos centros apoyándonos del Sistema de Calidad para la Gestión de la Formación conforme a la Norma UNE-EN ISO 9001:2000 de Cruz Roja Española.

- **OBJETIVOS:**

- Objetivo general:

Diseñar, organizar e implantar un proyecto educativo en Primeros Auxilios a los alumnos y personal docente de los centros educativos de la ciudad de Santomera.

- Objetivos Específicos:

- Instruir desde edades tempranas en prevención de accidentes y formación continuada de primeros auxilios a lo largo de la etapa escolar obligatoria.
- Adquirir aptitudes prácticas en primeros auxilios.

- **PLAN ESTRATÉGICO**

1. *METODOLOGIA.*

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIA Y VALORES

- *Misión:* Desde Cruz Roja Santomera y el Excmo. Ayuntamiento de Santomera daremos respuesta a las necesidades de adquirir conocimiento de Primeros Auxilios al alumnado y profesorado de los Centros Educativos del Municipio.

- *Visión:* Queremos crear una sociedad proactiva para evitar accidentes y con aptitudes para actuar adecuadamente en caso de urgencia y emergencia.

- *Valores:*

Principios éticos.

Igualdad.

Compromiso y Cohesión Social.

Seguridad.

## 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

- Análisis Externo:

El municipio de Santomera cuenta con 2 centros de Educación Secundaria (I.E.S) 5 Centros de Educación Primaria (C.E.I.P) de los cuales, 4 son públicos y 1 concertado (este último por motivos que desconocemos no deseo participar en este proyecto).

Centros participantes:

C.E.I.P Ramón Gaya, cuenta con 501 alumnos, entre los que se encuentran los alumnos/as de Infantil, Primaria y Aula Abierta (modalidad de escolarización que atiende a niños especiales con necesidades educativas permanentes, desde Infantil hasta Primaria).

C.E.I.P Ricardo Campillo, cuenta con 415 alumnos, entre los que se encuentran los alumnos/as de Infantil, Primaria y Aula Abierta. Este centro dispone de multitud de programas dirigidos al deporte, ciudadanía y Refuerzo Educativo

C.E.I.P Nuestra Señora del Rosario 463 alumnos, entre los que se encuentran los alumnos/as de Infantil, Primaria y Aula Abierta, además de la oferta normalizada de todos los centros de Educación Primaria en el que

se imparten las áreas prescritas en el currículo; este centro cuenta con 3 maestras de Pedagogía Terapéutica, 1,5 maestras de Audición y Lenguaje, también contamos con un fisioterapeuta, dos Auxiliares Técnicos Educativos y una Orientadora a tiempo parcial.

C.E.I.P Madre Esperanza con 148 alumnos, entre los que se encuentran los alumnos/as de Infantil y Primaria, sito en la pedanía de La Matanza.

Los alumnos de estos centros tienen entre 3 y 12 años, excepto los alumnos con necesidades especiales que llegan hasta los 14 años.

I.E.S Poeta Julián Andugar con 800 alumnos, su oferta educativa incluye, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

I.E.S Octavio Carpena con 470 alumnos, es el centro más joven de la localidad, ya que se inauguró en 2013, cuenta con Educación Secundaria Y 1º de Bachillerato.

Todos estos centros imparten sus clases en modalidad bilingüe.

Los alumnos que van a recibir los talleres formativos serán los de los cursos de 2º, 4º, 6º de Primaria y 2º,4º de E.S.O

#### - Análisis Interno:

Cruz Roja Española viene desempeñando un importante papel en la formación dirigida a la población en general. Esta formación se desarrolla fundamentalmente en aquellos ámbitos en los que la organización tiene una gran experiencia. Se centra en ámbitos como la salud, la prevención de accidentes, los primeros auxilios, derechos humanos y derecho internacional humanitario, formación ocupacional, formación profesional, formación universitaria, etc.

Cruz Roja Santomera y el Ayuntamiento han firmado un convenio, para impartir clases/talleres de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios a

los alumnos inscritos en los centros de Primaria y Secundaria de esta localidad. Esta actividad, será llevada a cabo por Enfermeros y Técnicos en Emergencias, previamente acreditados por Cruz Roja Española como formadores Docentes.

- Diagnostico:

Matriz D.A.F.O. del Análisis Estratégico.

INTERNO	EXTERNO
<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexperiencia practica de los formadores en formación dirigida a niños.</li> <li>- Primera vez que Cruz Roja en la región de Murcia realiza un proyecto formativo escolar a largo plazo.</li> <li>- Disponibilidad de 6 de los 8 muñecos de RCP dependiente de otras Asambleas Locales de Cruz roja.</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependencia económica del convenio según grupo político en el poder.</li> <li>- Multitud de actividades escolares que pueden dar lugar a desinterés de estos talleres al alumnado.</li> <li>- Aparición de formaciones similares por parte de otras empresas.</li> </ul>
<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes cualificados y altamente motivados.</li> <li>- Cruz Roja Santomera como institución fiable y comprometida con las necesidades sociales de la localidad.</li> <li>- Experiencia en múltiples proyectos formativos en el área sanitaria.</li> </ul>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelentes resultados en las actividades formativas realizadas en colaboración con Ayuntamiento anteriormente.</li> <li>- Apoyo del equipo directivo y docente de los centros escolares.</li> <li>- Colaboración directa desde la concejalía de Educación, Sanidad y la Concejalía de</li> </ul>

- Colaboraciones con los centros escolares en actividades educativas y lúdicas.	Deportes.
---	-----------

### 3. ESTRATEGIA Y OBJETIVOS

#### - Líneas estratégicas y Objetivos

Línea estratégica 1:

Instruir desde edades tempranas en prevención de accidentes y formación continuada de primeros auxilios a lo largo de la etapa escolar obligatoria.

Objetivo estratégico:

- Adquirir nuevos conocimientos, como el cambio de actitudes, valores y comportamientos.

Objetivos operativos:

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidentes que existen en el día a día, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente, que pautas han de seguir.
- Concienciar a los participantes sobre la necesidad de afrontar con serenidad y eficacia una situación de urgencia, estableciendo una relación adecuada con las personas implicadas en el suceso.
- Interiorizar conducta P.A.S (Proteger, Avisar y Socorrer)
- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo los elementos preventivos básicos. Primeros Auxilios y R.C.P. (Reanimación Cardiopulmonar)
- Seguir los pasos de la cadena de supervivencia, la importancia y uso de la desfibrilación automática.
- Reconocer cuando y que “No hacer”

Línea estratégica 2:

- Adquirir aptitudes prácticas en primeros auxilios.

Objetivos estratégicos:

- Adquirir los conocimientos para realizar Primeros Auxilios.
- Valorar consciencia, R. C. P (Reanimación Cardiopulmonar), uso e importancia del D.E.S.A

#### 4. PLAN DE ACTUACION

Este plan forma parte de un proyecto más ambicioso, deseamos crear una ciudad donde todos sus habitantes tengan conocimientos de Primeros Auxilios, comenzamos Colocando D.E.S.A en todos los centros públicos con personal formado para su uso, ahora vamos a comenzar una andadura dirigida a niños y adolescentes.

Cambiaremos la percepción de que hasta que no llega una ambulancia no se hace nada, luchamos por una población que interiorice y refleje que las manos en la cabeza no salvan vidas.

Se llevara a cabo en los centros educativos públicos de la ciudad de Santomera, siendo beneficiarios los alumnos de 2º, 4º y 6º de Primaria y 2º y 4º de E.S.O. sumando una charla taller para el profesorado y personal laboral del centro. Se impartirán charlas/talleres de dos horas de duración, en sus respectivas aulas, siendo el formador/a De Cruz roja el que se desplace al centro.

Las fechas de exposición las eligen los centros educativos en Septiembre, cuando hacen su programa para el curso escolar, estando entre ellos coordinados para no solaparlas.

Los recursos materiales dependen de Cruz Roja Santomera en cuanto a los maniquís de R.C.P y demás material sanitario, los centros escolares aportan el material necesario tipo proyector y pantallas inteligentes y el

Ayuntamiento mediante convenio previo ofrece la dotación económica para sufragar los gastos generados por el formador/docente y otros materiales como son los dípticos que se dan al finalizar cada clase.

Los centros escolares en sus diferentes páginas web, publicitaran estos talleres para conocimiento de las familias y demás integrantes de la sociedad de Santomera a la vez que desde nuestras Redes Sociales de Cruz Roja Santomera.

En este proyecto se evalúa a los alumnos de 6º de primaria y 4º de la E.S.O. Buscando observar signos positivos de su nivel de competencias a lo largo de los años.

A continuación se exponen los diferentes talleres que se ofertan según al curso al que van dirigidos.

Las unidades didacticas se incluyen en ANEXO1

El sistema de Evaluación para los alumnos de 6º de Primaria y 4º de E.S.O se incluye en ANEXO 2.

Dípticos informativos en ANEXO 3.

## CATALOGO DE CURSOS.

**1-Charla/ Taller: la conducta A.V.A. (Advertir, Valorar, Adoptar)  
Prevención de accidentes.**

### Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** 2º Primaria

## Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que se trabajara la de prevención de accidentes más comunes en la infancia, caídas, quemaduras, atragantamiento, intoxicaciones, lesiones en accidentes de tráfico, ahogamiento y la importancia de las protecciones en prácticas deportivas.

## Objetivos.

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidentes que existen en el día a día, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente identificarlo y pedir ayuda (112)

## Programa.

1. Concepto de conducta A.V.A.
2. Accidentes. Como prevenirlos.
3. Aviso a los servicios de emergencias:112
4. Preguntas, historias y “preguntorias”

## Metodología.

- La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y juegos, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los niños y su interacción con el conocimiento. Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales relacionados con los accidentes en la infancia usando mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.

Videos de Cruz Roja española sobre prevención de accidentes.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador.

## Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 100% de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

## Destinatarios.

Alumnos de 2º de Primaria de Santomera.

## 2- Charla/Taller: La Conducta A.V.A. Y P.A.S. Primeros auxilios I

## Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** 4º Primaria

## Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que se trabajara la de prevención de accidentes más comunes en la infancia, caídas, quemaduras,

atragantamiento, intoxicaciones, lesiones en accidentes de tráfico, ahogamiento y la importancia de las protecciones en prácticas deportivas.

La segunda parte del taller estará relacionado con la conducta P.A.S, y primeras nociones de primeros auxilios.

### Objetivos.

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidentes que existen, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente, que pautas han de seguir, llevando a cabo la conducta P.A.S.
- Reconocer las lesiones en la piel y tratar las heridas leves.
- Reconocer quemaduras, gravedad y conducta adecuada tras su producción.
- Reconocer atragantamientos y modo de actuación.
- Reconocer una inconsciencia.

### Programa.

1. Concepto de conducta A.V.A
2. Concepto de conducta P.A.S
3. Primeros auxilios en caso de heridas y quemaduras.
4. Actuaciones ante una obstrucción de vía aérea.
5. Identificar una inconsciencia.
6. Saber colocar a una persona en Posición Lateral de Seguridad (P.L.S)
7. Preguntas, historias y “preguntorias”

### Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y juegos, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los niños y su interacción con el conocimiento. Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales relacionados con los accidentes en la infancia,

junto con los materiales necesarios para la realización de los primeros auxilios en caso de heridas y quemaduras. Se usará el sistema de representación visual y el kinestésico, con estilo activo y colaborativo mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.

Material de curas.

Maniqués R.C.P adulto.

Juego on-line Cruz Roja Primeros Auxilios.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador.

## Criterios de evaluación.

Asistencia al 100% de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

## Destinatarios.

Esta formación va dirigida a alumnos de 4º de primaria

### 3- Charla/Taller: La Conducta A.V.A Y P.A.S. Primeros auxilios II

#### Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** 6º Primaria

#### Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que se darán nociones de prevención de accidentes, la importancia del uso del casco y accidentes de tráfico. Primeros Auxilios.

Se repasarán los primeros auxilios básicos en caso de heridas, quemaduras y contusiones.

Iniciación del alumnado en R.C.P

#### Objetivos.

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidente por mal uso de los sistemas de protección de los vehículos y la importancia del casco, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente, que pautas han de seguir: P.A.S.
- Identificar heridas, quemaduras y modo adecuado de actuación.
- Actuar ante una obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE).
- Identificar inconsciencia.
- Colocar a una persona en P.L.S
- Reconocer una Parada Cardiorespiratoria. (P.C.R)

#### Programa.

1. Concepto de conducta A.V.A.
2. Concepto de conducta P.A.S.
3. Aviso a los servicios de socorros:112
4. Actuaciones en el auxilio de las víctimas.

## Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y juegos, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los niños y su interacción con el conocimiento.

Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales relacionados con los accidentes en la infancia, junto con los materiales necesarios para la realización de los primeros auxilios en caso de heridas, quemaduras y contusiones. Se usara el sistema de aprendizaje kinestésico, con estilo activo y colaborativo, mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador.

Material de curas.

Maniquís R.C.P adulto.

### MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

## Criterios de evaluación.

Examen tipo test, con 15 preguntas, y 3 opciones de respuesta donde solo una será la correcta.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/

primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

## Destinatarios.

Esta formación va dirigida a alumnos de 6º de primaria

### 4- Charla/Taller: La Conducta P.A.S y Primeros auxilios III

## Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** 2º E.S.O

## Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que los alumnos avanzaran en sus conocimientos de Primeros Auxilios, incluida la actuación ante P.C.R

## Objetivos.

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo los elementos preventivos básicos (P.A.S.). Primeros Auxilios y R.C.P.

## Programa.

1. Concepto de conducta PAS.
2. Aviso a los servicios de socorros: 112.
3. Primeros auxilios.
4. Actuación ante OVACE.
5. R.C.P
6. Cadena de supervivencia.

## Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los adolescentes y su interacción con el conocimiento. Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales necesarios para la realización de primeros auxilios. Se usara el sistema de representación kinestésico, con estilo activo y colaborativo, mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.  
Maniquís R.C.P. adultos.  
Maniquís R.C.P pediátricos.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador.

### MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

## Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 100 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

### Destinatarios.

Esta formación va dirigida a alumnos de 2º de E.S.O.

**5- Charla/Taller Primeros Auxilios: La Conducta P.A.S, R.C.P y D.E.S.A**

### Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** 4º E.S.O

### Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que los alumnos obtendrán los conocimientos de actuación ante una P.C.R, incluyendo la importancia del uso de la desfibrilación precoz con el uso del Desfibrilador Semiautomático Externo (D.E.S.A).

### Objetivos.

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar una P.C.R, introduciendo los elementos preventivos básicos, medidas de actuación: R.C.P y uso del D.E.S.A.

### Programa.

1. Concepto de conducta PAS.
2. Aviso a los servicios de socorros:112
3. Identificar y realizar maniobras de reanimación en el caso de P.C.R
4. Funcionamiento del DESA.

## Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los adolescentes y su interacción con el conocimiento. Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales necesarios para la realización de primeros auxilios. Se usara el sistema de representación kinestésico, con estilo activo y colaborativo, mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.  
Maniquís de R.C.P adulto.  
Maniquís R.C.P pediátricos.  
Simulador DESA.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador

### MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

## Criterios de evaluación.

Examen tipo test, con 15 preguntas, y 3 opciones de respuesta donde solo una será la correcta.

Un ejercicio práctico de R.C.P.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/

primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

## Destinatarios.

Esta formación va dirigida a alumnos de 4º de ESO

### 6- Charla/Taller Primeros Auxilios dirigido al personal docente y miembros del equipo escolar

## Datos generales.

**Nº ALUMNOS:** 20/30

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACION:** 2 horas

**DESTINATARIOS:** Personal Centro

## Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que los alumnos obtendrán los conocimientos de actuación ante una situación de emergencia en el centro educativo.

## Objetivos.

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar una emergencia en el centro, introduciendo los elementos preventivos básicos, medidas de actuación de primeros auxilios incluida R.C.P adulto y pediátrica.

## Programa.

1. Concepto de conducta PAS.
2. Aviso a los servicios de socorros:112
3. Primeros auxilios para heridas, contusiones, quemaduras, intoxicaciones y sincopes.

4. Actuación ante OVACE.
5. Identificar inconsciencia.
6. Identificar y realizar maniobras de reanimación en el caso de P.C.R en adultos y pediátricas.

## Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo, fundamentado en el rol del docente, el intercambio entre los asistentes y su interacción con el conocimiento. Buscaremos fortalecer la relación intergrupala, formación de hábitos y exploración de materiales necesarios para la realización de primeros auxilios. Se usara el sistema de representación kinestésico, con estilo activo y colaborativo, mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado como técnicas metodológicas<sup>4</sup>.

## Recursos.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Dípticos con los contenidos de las conductas PAS, Primeros Auxilios y R.C.P facilitado por Cruz Roja Santomera.

Maniquís de R.C.P adulto.

Maniquís R.C.P pediátricos.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador

### MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

## Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 100 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

## Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria (Enfermeros y Técnicos en Emergencias Sanitarias) competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

## Destinatarios.

Esta formación va dirigida a docentes y personal laboral del centro educativo.

### CONCLUSIONES:

- Realizar un proyecto educativo destinado a proveer de conocimientos sobre Primeros Auxilios a los alumnos y profesorado de los centros educativos de Santomera, es posible gracias al apoyo del Ayuntamiento y Cruz Roja Santomera, a pesar de que estos conocimientos no forman parte del currículo educativo vigente en la Región de Murcia.
- Los Alumnos adquirirán de forma gradual adaptados a su edad, los conocimientos para poder enfrentarse de manera proactiva a una situación de Urgencia o Emergencia, al igual que identificarán los riesgos y optarán por las maneras más seguras de actuar, formando parte del día a día del alumno.
- En 2018-2019, comenzarán a evaluarse los alumnos de 6º de Primaria y 4º de E.S.O, con el fin de realizar un seguimiento a la progresión de sus conocimientos a lo largo de su etapa educativa y poder descubrir sesgos

en el planteamiento del programa pudiendo así realizar las mejoras pertinentes.

- El profesorado cada curso recibirá talleres, de forma que estén al día de los cambios que se produzcan en las guías de Primeros Auxilios ya que son ellos los primeros intervinientes en caso de Urgencias o Emergencias en el centro escolar.



❖ **Anexo 1.**

- **UNIDADES FORMATIVAS. CURSOS TALLERES PRIMEROS AUXILIOS.**

**CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA A ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA.**

- **CONDUCTAS A.V.A Y P.A.S.**

**JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar a los alumnos de 2º de primaria a los Primeros Auxilios.

Se contribuye fundamentalmente a la adquisición de las siguientes competencias, según el currículo de primaria:

- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia del sentido de la iniciativa.
- Competencia de espíritu emprendedor.

**OBJETIVOS:**

**Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidentes que existen en el día a día, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente identificarlo y pedir ayuda (112)

**Objetivos específicos:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo elementos preventivos básicos.
- Conocer el concepto y método de actuación de la conducta A.V.A.
- Conocer el concepto y método de la conducta P.A.S.



Dibujo de Iker. 6 años. 2º Primaria CEIP Nuestra Señora del Rosario. “La importancia de usar casco”

### METODOLOGÍA:

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.

## SESIÓN:

### Parte inicial:

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán y serán identificados mediante pegatinas con sus nombres.

### Parte principal:

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales. Se explicarán las conductas A.V.A y P.A.S.

#### Conducta A.V.A

¿Qué es la conducta A.V.A? ¿Para qué sirve?

- Juego 1:

¿Qué pasa aquí?

Identificación de riesgos mediante dibujos. Conducta proactiva.

- Juego 2:

Reproducción del video "Prevención de accidentes para niños" de Cruz Roja Española.

Identificación y análisis de riesgos.

Este video nos ayudará a introducir la idea al alumno de los Primeros Auxilios.

- Juego 1:

Roll playing. Ejercicio práctico: Me voy de vacaciones.

#### Conducta P.A.S

¿Qué es la conducta P.A.S? ¿Para qué sirve?

- Juego 1:

Roll Playing.

- Juego 2:

Teléfono roto. Como llamar al 112.

- Juego 3:

Posición lateral de seguridad.

- Juego 4:

Primeros auxilios básicos.

#### **Parte final:**

Se realizara un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animara a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

El aula quedara recogida entre todos los alumnos.

Higiene corporal del alumnado.

- ❖ *Duración total: 2 horas.*
- ❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollara según criterio del docente.*

## **CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA A ALUMNOS DE 4º DE PRIMARIA.**

### **CONDUCTA P.A.S. PRIMEROS AUXILIOS I**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar a los alumnos de 4º de primaria a los Primeros Auxilios.

Se contribuye fundamentalmente a la adquisición de las siguientes competencias, según el currículo de primaria:

- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia del sentido de la iniciativa.
- Competencia de espíritu emprendedor.

#### **• OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidentes que existen, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente, que pautas han de seguir, llevando a cabo la conducta P.A.S.

##### **Objetivos específicos:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo elementos preventivos básicos. Conducta P.A.S
- Reconocer las lesiones en la piel y tratar las heridas leves
- Reconocer quemaduras, gravedad y conducta adecuada tras su producción e intoxicaciones.
- Reconocer una OVACE y actuación adecuada.
- Reconocer una inconsciencia y método de actuación.

## **METODOLOGÍA:**

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.

## **SESIÓN:**

### **Parte inicial:**

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán y serán identificados mediante pegatinas con sus nombres.

### **Parte principal:**

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales se explicarán las conductas A.V.A y P.A.S.

- Juego 1:

Roll playing.

Conducta P.A.S

¿Qué es la conducta P.A.S? ¿Para qué sirve?

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante charla, juegos individuales y grupales, se explicarán que son las heridas y contusiones, como identificarlas y medidas de actuación antes ellas.

- Actividad 1:  
Charla interactiva: ¿Qué es una herida? ¿Qué hago?
- Actividad 2:  
Taller tratamiento de heridas. 112.

- Actividad 3:  
Intoxicaciones. 112.
- Actividad 4:  
La inconsciencia, como actuar. P.L.S  
Roll Playing

**Parte final:**

Se realizara un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animara a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

El aula quedara recogida entre todos los alumnos.

Higiene corporal del alumnado.

- ❖ *Duración total: 2 horas.*
- ❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollara según criterio del docente.*

## **CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA A ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA.**

### **CONDUCTA P.A.S. PRIMEROS AUXILIOS II**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar a los alumnos de 6º de primaria a los Primeros Auxilios.

Se contribuye fundamentalmente a la adquisición de las siguientes competencias, según el currículo de primaria:

- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia del sentido de la iniciativa.
- Competencia de espíritu emprendedor.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar los riesgos de accidente por mal uso de los sistemas de protección de los vehículos y la importancia del casco, la forma de evitarlos y en caso de presenciar un accidente, que pautas han de seguir: P.A.S.

##### **Objetivos específicos:**

- Prevenir accidentes y seguir conducta P.A.S.
- Identificar heridas, quemaduras y modo adecuado de actuación.
- Identificación y actuación ante traumatismos.
- Reconocer una OVACE y actuación adecuada.
- Identificar inconsciencia.
- Colocar a una persona en P.L.S

- Reconocer una Parada Cardiorrespiratoria. (P.C.R)

### **METODOLOGÍA:**

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.

### **SESIÓN:**

#### **Parte inicial:**

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán y serán identificados mediante pegatinas con sus nombres.

#### **Parte principal:**

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales se explicará la conducta P.A.S.

- Juego 1:

Roll playing.

Conducta P.A.S

¿Qué es la conducta P.A.S? ¿Para qué sirve?

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante charla, juegos individuales y grupales se explicarán que son las heridas y contusiones, como identificarlas y medidas de actuación antes ellas.

- Actividad 1:

Charla interactiva: Repaso ¿Qué es una herida? ¿Qué hago?

- Actividad 2:  
Charla interactiva: Fracturas
- Actividad 3:  
Las intoxicaciones y quemaduras.  
Taller de manejo en caso de presentación de quemadura o intoxicación.
- Actividad 5:  
Inconciencia, ¿Qué es? ¿Qué hago?
- Actividad 6:  
No Respira. Inicio de R.C.P.

**Parte final:**

Se realizara un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animara a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

El aula quedara recogida entre todos los alumnos.

Higiene corporal del alumnado.

❖ *Duración total: 2 horas.*

❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollara según criterio del docente.*

## **CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA A ALUMNOS DE 2º E.S.O.**

### **CONDUCTA P.A.S. PRIMEROS AUXILIOS III**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar a los alumnos de 2º de E.S.O a los Primeros Auxilios.

Se contribuye fundamentalmente a la adquisición de las siguientes competencias, según el currículo de secundaria:

- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia del sentido de la iniciativa.
- Competencia de espíritu emprendedor.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo los elementos preventivos básicos (P.A.S.). Primeros Auxilios ante P.C.R y R.C.P.

##### **Objetivos específicos:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo elementos preventivos básicos.
- Conocer el concepto y método de actuación de la conducta A.V.A. y a conducta P.A.S.
- Reconocer una OVACE y actuación adecuada.
- Identificar y actuar correctamente ante una pérdida de conciencia.
- Identificar una P.C.R e iniciar maniobras de R.C.P de forma correcta.

## **METODOLOGÍA:**

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.

## **SESIÓN:**

### **Parte inicial:**

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán y serán identificados mediante pegatinas con sus nombres.

### **Parte principal:**

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales se explicará la conducta P.A.S.

Conducta P.A.S. Charla coloquio. La importancia del teléfono 112.

Repaso general de heridas, fracturas, contusiones e intoxicaciones. Medidas de actuación.

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante charla y talleres grupales, se explicará el concepto "pérdida de conciencia", como identificarla y medidas de actuación antes ella.

Roll Playing.

Desarrollo de taller grupal sobre P.C.R, identificarla, cómo actuar ante ella, R.C.P.

Roll Playing.

### Parte final:

Se realizara un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animara a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

El aula quedara recogida entre todos los alumnos.

Higiene corporal del alumnado.

- ❖ *Duración total: 2 horas.*
- ❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollara según criterio del docente.*



## **CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA A ALUMNOS DE 4º E.S.O.**

### **CONDUCTA P.A.S. PRIMEROS AUXILIOS IV. DESA (Desfibrilador semiautomático)**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar a los alumnos de 4º de E.S.O a los Primeros Auxilios.

Se contribuye fundamentalmente a la adquisición de las siguientes competencias, según el currículo de Secundaria:

- Competencia de aprender a aprender.
- Competencia del sentido de la iniciativa.
- Competencia de espíritu emprendedor.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar una P.C.R, introduciendo los elementos preventivos básicos, medidas de actuación: R.C.P y uso del D.E.S.A.

##### **Objetivos específicos:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo elementos preventivos básicos.
- Conocer el concepto y método de actuación de la conducta P.A.S.
- Evaluar consciencia adecuadamente y reconocer P.C.R
- Realizar adecuadamente una R.C.P efectiva.
- Aprender el uso y reglamentación del D.E.S.A.

## **METODOLOGÍA:**

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.

## **SESIÓN:**

### **Parte inicial:**

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán y serán identificados mediante pegatinas con sus nombres.

### **Parte principal:**

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales se explicará la conducta P.A.S.

Conducta P.A.S. Charla coloquio. La importancia del teléfono 112.

Repaso general de heridas, fracturas, contusiones, intoxicaciones y pérdida de consciencia. Medidas de actuación.

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante charla y talleres grupales, se explicará cómo identificar una P.C.R y sus causas.

Realización de R.C.P efectiva y uso del DESA.

Roll Playing.

### **Parte final:**

Se realizará un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animará a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la

sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

El aula quedara recogida entre todos los alumnos.

Higiene corporal del alumnado.

- ❖ *Duración total: 2 horas.*
- ❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollara según criterio del docente.*



## **CHARLA-TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS DIRIGIDA DOCNETES Y PERSONAL DEL CENTRO ESCOLAR.**

### **CONDUCTA P.A.S. PRIMEROS AUXILIOS. R.C.P.**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la presente unidad formativa se pretende desde el área de formación de Cruz Roja Santomera en convenio con el Excelentísimo Ayuntamiento de dicha localidad, acercar al personal del Centro Educativo a los Primeros Auxilios y la Reanimación Cardiopulmonar.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar una P.C.R, introduciendo los elementos preventivos básicos, medidas de actuación: R.C.P.

##### **Objetivos específicos:**

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo elementos preventivos básicos.
- Conocer el concepto y método de actuación de la conducta P.A.S.
- Adquirir conocimientos de Primeros Auxilios en caso de accidente o emergencia.
- Reconocer una OVACE y actuación adecuada.
- Evaluar consciencia adecuadamente y reconocer P.C.R
- Realizar adecuadamente una R.C.P efectiva.

#### **METODOLOGÍA:**

La metodología a seguir será:

- Mando directo.
- Resolución de problemas.

- Descubrimiento guiado.

## **SESIÓN:**

### **Parte inicial:**

Presentación de los docentes, exposición de contenidos y motivación a los alumnos, para su implicación en la actividad. A continuación los alumnos se presentarán.

### **Parte principal:**

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante juegos individuales y grupales se explicará la conducta P.A.S.

Conducta P.A.S. Charla coloquio. La importancia del teléfono 112.

Repaso general de heridas, fracturas, contusiones, intoxicaciones y pérdida de consciencia. Medidas de actuación.

Desarrollo de contenidos y actividades, mediante charla y talleres grupales, se explicará cómo identificar una P.C.R y sus causas.

Realización de R.C.P efectiva y uso del DESA.

Roll Playing.

### **Parte final:**

Se realizará un feed-back de lo aprendido en la sesión, y se animará a los alumnos a evaluar las actividades que hemos cursado durante la sesión. Cumpliendo así nuestro objetivo de enseñanza, realizando una evaluación crítica sobre el proceso de enseñanza llevado a cabo.

- ❖ *Duración total: 2 horas.*
- ❖ *La temporalización de las actividades, se desarrollará según criterio del docente.*

❖ Anexo 2:

**TEST EVALUACIÓN:**

**CRUZ ROJA SANTOMERA DTPO.FORMACION**

**Evaluación conocimientos: 6º Primaria**

Sexo:      Hombre      Mujer

Edad:

**1. Que significa: Conducta P.A.S**

- a) Prevenir, Avisar y Socorrer
- b) Proteger, Avisar y Saber.
- c) Proteger, Avisar y Socorrer.

**2. Dentro de la conducta P.A.S. ¿Dónde está la autoprotección?**

- a) En la P.
- b) En la A.
- c) En la S.

**3. Si alguien se cae, ¿Qué hay que hacer?**

- a) Levantarlo
- b) Si no se puede levantar, lo levantamos nosotros.
- c) No levantarlo, si puede lo hará solo, si no puede, pedir ayuda.

**4. ¿Si te hacer una herida en la pierna, como la limpiarías?**

- a) Con agua oxigenada.
- b) Con mucho Betadine.
- c) Con agua y jabón.

**5. ¿Cuál es el teléfono de Emergencias Europeo?**

- a) 122
- b) 911
- c) 112

**6. ¿Si vas en el coche sin cinturón de seguridad?**

- a) Podemos salir despedidos del vehículo.
- b) Los airbag no cumplen su función adecuada.
- c) Las dos anteriores son ciertas.

**7. ¿Qué es una Emergencia?**

- a) Cuando me caigo en el parque.
- b) Cuando la vida de una persona corre peligro si no le ayudan muy rápido.
- c) Cuando tengo mucha tos.

**8. ¿si alguien se rompe una pierna lo más importante es?**

- a) Levantarlo.
- b) Que no mueva la pierna para que no le duela y no hacerse más daño.
- c) Ponerlo boca arriba.

**9. ¿Si la persona no respira como abrimos la vía aérea?**

- a) Con maniobra frente-cervicales.
- b) Con Maniobra frente- calzón.
- c) Con maniobra frente – mentón.

**10. Si la persona respira, la colocaremos en:**

- a) Sentada.
- b) Posición lateral de seguridad.
- c) Posición colateral de seguridad.

**11. Si una persona no responde ni cuando la llamamos ni cuando le hacemos daño....**

- a) Está durmiendo.
- b) Está inconsciente.
- c) No quiere hacerme caso

**12. ¿Si una persona esta inconsciente y respira como hay que ponerla?**

- a) Boca arriba.
- b) De lado.
- c) Boca abajo.

**13. Cuando alguien no respira es una:**

- a) Parada Cardiorrespiratoria.
- b) Se lo está inventando.
- c) Parada cerebral.

**13. ¿Si un niño bebe lejía?**

- a) Llamo a 112 y le doy agua.
- b) Llamo a 112 y digo que ha tomado.
- c) Llamo a 112 y le digo que corra por la calle.

**14. ¿Cuándo le pasa a alguien algo y no se puede o no se socorrer que hago?**

- a) Me voy a mi casa
- b) Llamo a 112 y me voy a casa.
- c) Llamo a 112 y espero a que llegue la ayuda, acompañando a la persona para que no se sienta sola.

**15. ¿si me doy un golpe o me hago un chichón, que hay que poner?**

- a) Una tirita.
- b) Hielo sobre la piel.
- c) Hielo cubierto con una bolsa o trapo.



## CRUZ ROJA SANTOMERA DTPO.FORMACION

### Evaluación conocimientos: 4º E.S.O

Sexo: Hombre Mujer

Edad:

#### 1. Que significa las iniciales RCP

- a) Respiración con pulmonar
- b) Breathing with pulse
- c) Reanimación cardiopulmonar

#### 2. ¿Cuándo se inicia una R.C.P?

- a) Cuando la persona no responde a estímulos.
- b) Cuando la persona no respira
- c) Cuando no hable

#### 3. Si nos encontramos en la situación de tener que comenzar a realizar la RCP a un adulto como comenzaremos.

- a) 2 ventilaciones / 30 compresiones
- b) 30 compresiones / 2 ventilaciones
- c) 5 ventilaciones / 30 compresiones / 2 ventilaciones

#### 4. ¿Cuáles son los 4 eslabones de la cadena de supervivencia?

- a) Activación servicios emergencias, Soporte Vital Básico (SVB), RCP Y Soporte Vital Avanzado (SVA).
- b) Activación servicios emergencias, SVB, desfibrilación y SVA
- c) Ninguna es correcta

#### 5. ¿Si la persona no respira como abrimos la vía aérea?

- a) Con maniobra Frente-cervicales.
- b) Con hiperflexión del cuello, maniobra frente – mentón.
- c) Con maniobra frente – mentón, realizando hiperextensión del cuello.

#### 6. Si la persona respira, la colocaremos en:

- a) Sentada.
- b) Posición lateral de seguridad.
- c) Posición colateral de seguridad.

#### 7. ¿Para qué sirve la cánula de Guedel?

- a) Evitar la caída de la tráquea y sujetar la lengua en su posición
- b) Sujetar la lengua en su posición.
- c) Ninguna es correcta.

**8. Si el paciente adulto rechaza la cánula mediante el reflejo del vomito...**

- a) No intentaremos introducirla.
- b) Cogéremos una más pequeña para que no vomite.
- c) Probaremos a meterla como si se tratara de un paciente neonato.

**9. ¿Cómo actuaremos ante un paciente con exceso de sudor y/o vello?**

- a) Secaremos y/o rasuraremos la zona y la limpiaremos con alcohol.
- b) Dejaremos el sudor ya que nos puede servir como conductor.
- c) Rasuraremos el vello de la zona y secaremos si tiene sudor.

**10. ¿De la cadena de supervivencia que eslabón no realizamos nosotros como Primeros intervinientes?**

- a) Activación precoz, Soporte Vital Básico y desfibrilación precoz.
- b) Soporte Vital Avanzado y cuidados post-resucitación.
- c) Las realizamos todas.

**11. ¿Según el Algoritmo DEA que haremos una vez que el DEA realice una descarga?**

- a) Comprobaremos las constantes.
- b) Reanudar inmediatamente la RCP durante 2 min.
- c) Llamar al 112 para informar de la descarga realizada.

**12. ¿Por qué hay que asegurarse que ninguna persona esté en contacto con el paciente cuando el DEA va a efectuar la descarga?**

- a) Porque le podemos causar daños al paciente.
- b) Porque el desfibrilador no funcionara correctamente.
- c) Porque puede sufrir graves lesiones la persona que esté en contacto con el paciente.

**13. La RCP y el proceso d desfibrilación no deberán interrumpirse a no ser que...**

- a) Venga alguien y te diga que pares.
- b) Cuando se de una respiración efectiva, que llegue personal sanitario o estés exhausto.
- c) Te lo pida un familiar

**14. ¿Cuál será la posición correcta de las manos en un masaje de RCP?**

- a) Si es adulto, con ambas manos y entrelazadas.
- b) Brazos rectos y girados los codos para bloquearlos y que no se nos doble.
- c) A y B son correctas.

**15. ¿Qué ritmo llevan las compresiones torácicas?**

- a) Como la canción de la Macarena: 130 por minuto.
- b) Como la canción de la Macarena: 99 por minuto.
- c) Como la canción de la Macarena: 100 por minuto.



Anexo 3:

Díptico Actuación Inmediata.

**APRENDE CÓMO ACTUAR  
PAUTAS PRIMEROS AUXILIOS**

**EN CASO DE**

**ATRAGANTAMIENTOS**

**CAÍDAS Y GOLPES**

**CORTES Y HERIDAS**

**HEMORRAGIAS**

**QUEMADURA**

**INTOXICACIONES POR GAS**

**INTOXICACIONES DIGESTIVAS**

**Conducta PAS**  
Proteger el lugar  
Avisar a alguien  
o al 112  
Socorrer a la  
víctima

**Recuerda  
mantener la  
calma**

**SanTomera** Concejalía de Deportes

**Cruz Roja** Santomera

Juntos sumamos más

---

**APRENDE CÓMO ACTUAR  
PAUTAS PRIMEROS AUXILIOS**

**EN CASO DE**

**PICADURAS INSECTOS**

**MORDEDURA ANIMAL**

**CUERPO EXTRAÑO EN  
OJO**

**OBJETOS CLAVADOS**

**ELECTROCUCIÓN**

**LIPOTIMIA**

**INSOLACIÓN**

**INCONSCIENCIA**

• Comprobar la consciencia: respiración (poner la cara junto a la boca y ver si se mueve el pecho) y pulso (en el cuello).  
• No mover a la víctima.  
• No retirar el casco  
• Proporcionar los primeros auxilios básicos solamente si estás seguro/a de cómo hacerlo.  
• Antes y después de curar una herida lávate las manos con agua y jabón.

**SanTomera** Concejalía de Deportes

**Cruz Roja** Santomera

Juntos sumamos más

**APRENDE CÓMO ACTUAR  
PAUTAS PRIMEROS AUXILIOS**

**ACTUACIÓN INMEDIATA**

**ATRAGANTAMIENTOS**  
¿Puede hablar, toser y respira?  
Si puede: toser con fuerza, NO dar palmadas en espalda ni sacar el objeto.  
NO puede: avisar al 112.

**CAÍDAS Y GOLPES**  
Aplicar frío localmente (envuelto en una compresa).  
Avisar al 112 si dolor acusado y aparece deformidad. No moverse ni ponerse de pie si sangrado por oído, vómito o pérdida del conocimiento tras golpe en la cabeza.

**CORTES Y HERIDAS**  
Lavar la herida con agua y jabón, o consuero fisiológico.  
Aplicar desinfectante yodado con gasa estéril.  
Tapar la herida con una gasa estéril.

**HEMORRAGIAS**  
Sentar o tumbiar a la persona. Cubrir la herida con gasas o paño limpio, presionar durante 10 minutos (no quitar las compresas empapadas).  
Vendaje compresivo y elevar el miembro sangrante.  
Si continua sangrando, avisar al 112.

**QUEMADURA**  
LEVE: Echar agua fría durante 10 ó 15 minutos, hasta que remita el dolor.  
GRAVE: Dolor persistente, ampollas, zona carbonizada o tamaño grande... acude a centro sanitario.

**INTOXICACIONES POR GAS**  
Exponer al aire libre. Respiración artificial.

**INTOXICACIONES DIGESTIVAS**  
Llamar al Instituto de Toxicología (91 562 04 20) o al 112, e indica la sustancia consumida (ten cerca el envase).  
NO provocar el vómito salvo que lo indique el 112, ni administrar comidas ni bebidas. Si acude al hospital, llevar toda la información sobre el producto (etiquetas, envases, etc.).

**APRENDE CÓMO ACTUAR  
PAUTAS PRIMEROS AUXILIOS**

**ACTUACIÓN INMEDIATA**

**PICADURAS INSECTOS**  
Aplicar hielo.

**MORDEDURA ANIMAL**  
Lavar abundantemente con agua jabonosa.  
Cubrir con paños limpios.

**CUERPO EXTRAÑO EN OJO**  
Si está clavado en ojo, tapar los dos ojos.

**OBJETOS CLAVADOS**  
PEQUEÑO: Extraer y limpiar la herida. GRANDE: Inmovilizar a la víctima.

**ELECTROCUCIÓN**  
Aislarse de la corriente. Comprobar pulso y respiración.  
Curar heridas eléctricas.

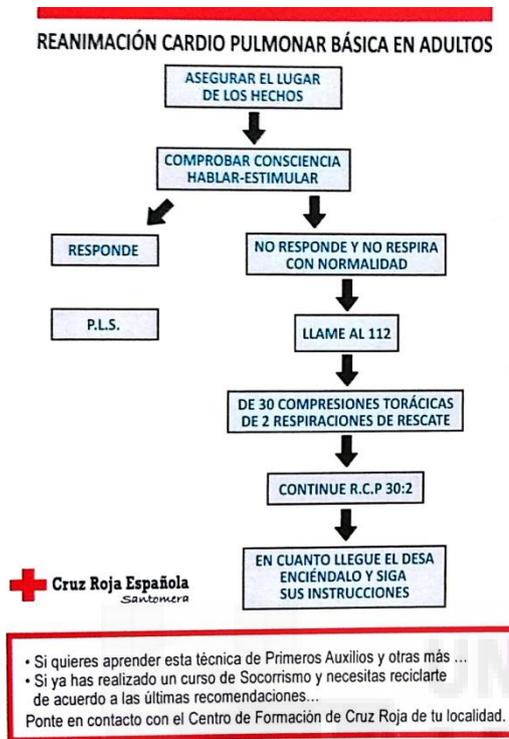
**LIPOTIMIA**  
Dar de beber sorbos de agua fresca. Elevar las piernas y aflojar la ropa.

**INSOLACIÓN**  
Semisentar a la víctima en lugar fresco. Dar de beber sorbos de agua fresca.  
Aplicar compresas frías en la cabeza y la axilas.

**INCONSCIENCIA**  
Colocar en posición lateral de seguridad.  
Vigilar vómito respiración y pulso.

Juntos sumamos más

Díptico RCP.



**Cruz Roja Española Santomera**



**REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA EN ADULTOS**

Secuencia de actuación para personal no profesional (población en general)



[www.cruzroja.es/murcia](http://www.cruzroja.es/murcia)  
[fm-santomera@cruzroja.es](mailto:fm-santomera@cruzroja.es)  
 968 861 222



Concejala de Educación y Tercera Edad

**Cruz Roja Española Santomera**

**REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA EN ADULTOS**  
 Secuencia de actuación para personal no profesional (población en general)

- ASEGURAR** el lugar de los hechos. Elimine los peligros que amenacen su seguridad, la del paciente o la de las personas que estén en ese lugar.
- COMPROBAR** el estado de **CONSCIENCIA** de la víctima.
  - Arrodillarse a la altura de los hombros, sacudiéndolos con suavidad.
  - Acercarse a la cara y en voz alta preguntar: "¿Se encuentra bien?"
  - Si responde, deje a la víctima en la posición en que la ha encontrado, pase a realizar una valoración secundaria y ponga solución a los problemas que vaya detectando.
  - Si no responde ...



- Sin abandonar a la víctima **GRITAR PIDIENDO AYUDA** y colocarla en **POSICIÓN DE REANIMACIÓN** (boca arriba con brazos y piernas alineados sobre una superficie rígida y con el tórax descubierto).

- ABRIR LA VÍA AÉREA** realizando la maniobra frente-mentón. Con esta maniobra evitamos que la base de la lengua impida el paso del aire a los pulmones



- Manteniendo la vía aérea abierta, **COMPROBAR** si la víctima **RESPIRA** normalmente (ver, oír, sentir, durante no más de 10 segundos).

**Cruz Roja Española Santomera**

Si la víctima respira normalmente:



- Colocarlo en posición lateral de seguridad (PLS).
- Llamar al 112 o pedir a alguien que lo haga), e **INICIAR 30 COMPRESIONES** torácicas en el centro del pecho.



- Si la víctima no respira normalmente, pedir ayuda (llamar al 112 o pedir a alguien que lo haga), e **INICIAR 30 COMPRESIONES** torácicas en el centro del pecho.



- Con la vía aérea abierta (frente-mentón) **REALIZAR 2 INSUFLACIONES**. Si el aire no pasa en la primera insuflación, nos aseguraremos de que estamos haciendo bien la maniobra frente-mentón y realizamos la segunda insuflación entre o no entre aire.



- Alternamos compresiones - ventilaciones en una **SECUENCIA DE 30:2** (30 compresiones y 2 ventilaciones), a un ritmo de 100 compresiones por minuto.

- NO INTERRUMPIR** salvo que la víctima inicie respiración espontánea, el socorrista se agote o llegue ayuda especializada.

Si existe la posibilidad y se tiene la formación necesaria, Cruz Roja recomienda la utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo en caso de una Parada Cardio Respiratoria.

## BIBLIOGRAFIA:

1. CREM (2018). Población según entidad y edad. Recuperado de [https://econet.carm.es/inicio/-/crem/sicrem/PU\\_SantomeraCifras/P8016/sec5.html](https://econet.carm.es/inicio/-/crem/sicrem/PU_SantomeraCifras/P8016/sec5.html)
2. INE (2018). Defunciones según causa y edad. Recuperado de <http://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=7947>
3. Fundación Española del Corazón. (2018). La mortalidad Cardiovascular en 2016. Recuperado de <http://www.fundaciondelcorazon.com/corazon-facil/recursos-didacticos/3127-la-mortalidad-cardiovascular-en-2016.html>
4. Latorre Ariño, M., Seco del Pozo, C.J. (2013). Metodología. Estrategias y Técnicas Metodológicas. Lima: Visionpcperu.

