



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Universidad Miguel Hernández

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela

Grado en Administración y Dirección de Empresas



Trabajo Fin de Grado

Movilidad Internacional de la Mano de Obra

Altamente Cualificada

Curso Académico 2019/2020

AUTOR: Victoria RUBIO MUÑOZ

TUTORA: María José LÓPEZ SÁNCHEZ

Índice

1. Abstract	3
2. Introducción	4
3. Metodología	5
4. Movilidad Internacional altamente cualificada.....	6
4.1 Concepto	6
4.2 Clasificación o diferentes tipos de migrantes	8
4.3 Teoría e historia económica de la migración internacional altamente cualificada	9
4.4 Migración internacional en la actualidad y sus consecuencias.....	11
4.5 Concepto <i>fuga de cerebros</i>	15
5. Factores que influyen en las migraciones	16
5.1 Salario.....	16
5.2 Oferta y Demanda del mercado laboral.....	17
5.3 Calidad institucional	17
5.4 Innovación	19
6. Caso en España.....	20
6.1 Panorama general de la recesión española y el mercado laboral	20
6.2 Migración altamente cualificada española	22
6.3 <i>Fuga de cerebros</i> “juvenil” en España.....	27
7. Conclusiones.....	32
8. Bibliografía	37
9. Abreviaturas	40

1. Abstract

Este TFG, llevado a cabo para la finalización del grado Administración y Dirección de Empresas, trata sobre el fenómeno mundial de la movilidad internacional de la mano de obra altamente cualificada.

Está dividido en dos partes. Por un lado, se expone el análisis de la literatura existente sobre los determinantes económicos de la migración altamente cualificada para probar que cuanto mayor sea el nivel de innovación, la oferta y demanda del mercado laboral, el salario y la calidad institucional de un país y su crecimiento económico, mayor será la atracción de inmigrantes altamente cualificados en estos países.

Por otro lado, se analiza la *fuga de cerebros* o la migración altamente cualificada en España después de la gran crisis económica que empezó en 2008 y sigue en la actualidad a pesar del crecimiento alcanzado en los últimos años. Centrándonos en los protagonistas de este movimiento y en el mercado laboral juvenil y su huida a causa de la recesión económica, ya que los emigrantes españoles altamente cualificados después de la crisis decidieron abandonar el país hacia economías innovadoras y más desarrolladas económicamente, donde podrían encontrar una mejor perspectiva de sus futuras carreras profesionales.

Sin duda, este es un asunto cada vez más importante y estudiado. Pero ¿Cómo llena este trabajo de fin de grado el vacío de la literatura existente sobre este tema?

Para empezar, se han realizado muchos estudios sobre migrantes altamente cualificados, pero la mayoría de las investigaciones anteriores se han llevado a cabo con una orientación más limitada, puesto que la mayoría de los hallazgos que he encontrado han sido nacionales o regionales en vez de encontrar literatura enfocada a un estudio más bien internacional debido entre otras cosas, a que los datos cuantitativos de la migración internacional altamente cualificada son cada vez más evidentes. Además, debido al hecho de que soy española, soy consciente de la existencia de datos relacionados con este tema, los cuales dejan a España como un claro ejemplo de esta migración. De hecho, el caso español en este trabajo se vuelve relevante debido al hecho de que no ha habido muchas investigaciones sobre migraciones altamente cualificados después de la

recesión y también me concentré para finalizar este trabajo, en la última parte donde se trata de una manera más específica a la fuerza laboral joven, que constituye el futuro de la economía de un país.

2. Introducción

A principios del año 2019, el número de migrantes internacionales como porcentaje de la población total alcanzaba el 3,5% (United Nations, 2020).

La migración de los trabajadores más formados dentro de Europa es un fenómeno cada vez más presente, tanto a nivel nacional como a nivel internacional. Sandri (2019) afirma que España e Italia son los países de la UE que poseen mayor cantidad de trabajadores cualificados, de los cuales un gran número están dispuestos a movilizarse al extranjero en busca de unas mejores condiciones, ya sea laborales, personales o de otra índole.

El objetivo principal de este trabajo es investigar los factores o causantes económicos que determinan la migración de los trabajadores altamente cualificados. Para ello, lo primero que hemos analizado es la literatura previa tanto de migrantes en general como de migrantes altamente cualificados en un término más específico. Una manera de entender este fenómeno es haciendo una comparación de las cualidades o características que definen a los países receptores de capital, con los que pierden cada vez más su capital humano.

Por lo tanto, mi primer objetivo de investigación será responder a mis preguntas de investigación que son:

1. ¿Cuáles son los principales factores que influyen a la mano de obra altamente cualificada para emigrar?
2. ¿Qué consecuencias económicas y sociales tiene la migración altamente cualificada en los países emisores y receptores?

Además de que es un tema que me parece interesante a nivel social y económico, el trasfondo de esta elección también viene determinado por mi situación personal. Ya que al igual que yo, muchos españoles hemos decidido emigrar a otros países o continentes en busca de un futuro más prometedor acorde con la educación que hemos recibido en nuestros países de origen. Por

eso, la parte final del trabajo se va a centrar en el segundo objetivo de investigación que, en este caso, será analizar el caso de *fuga de cerebros* en España. Averiguando al mismo tiempo los principales destinos de los españoles.

Es un tema que me parece interesante. En primer lugar, por ser española como he mencionado anteriormente y, en segundo lugar, porque España es uno de los países que pierden más trabajadores altamente cualificados en los cuales previamente, se ha ejercido una gran inversión a lo largo de toda su educación y por ello, supone una gran pérdida de conocimiento para el país emisor que, a la vez, supone una gran inestabilidad para el desarrollo económico y social.

3. Metodología

La forma para llevar a cabo la investigación en este trabajo ha sido la de recopilar, sintetizar y analizar la bibliografía ya publicada. Por eso, la metodología empleada para conseguir los objetivos de este trabajo fue la siguiente: al principio empecé a investigar y examinar la literatura ya existente sobre migración altamente cualificada, tanto en los países de la OCDE como en la mayoría de los continentes que han experimentado este fenómeno y también los determinantes para irse a otros países más desarrollados. En la última parte de la investigación, la atención se ha dirigido en concreto al caso de España, desde su situación laboral actual hasta el caso de la *fuga de cerebros* que presenta en la actualidad. Para dar un resultado a esta investigación, decidí realizar una revisión de la literatura comparando todos los puntos de vista, estudios científicos, documentos y datos de migración altamente cualificada de autores de todas partes del mundo.

Empecé por hacer una lluvia de ideas dentro de los objetivos anteriormente planteados y el propósito de esta investigación utilizando publicaciones tanto en español como en inglés sobre la *fuga de cerebros* y la mano de obra altamente cualificada, así como también información vinculada al crecimiento económico y a casos concretos como la recesión.

Además, utilicé ciertas palabras clave en la búsqueda del material *online* como “los efectos económicos de”, “consecuencias económicas de”, “España y fuga

de cerebros”, “mano de obra altamente cualificada y fuga”, etc. También usé en la mayoría de los casos “brain drain” o “mano de obra altamente cualificada” como palabras claves, ya que presentaban más variedad de literatura. Del mismo modo, utilicé teorías de las migraciones económicas, innovación, recesión y migración. No todas las búsquedas resultaron satisfactorias. Sin embargo, encontré artículos e informes que eran relevantes para mi tema y seleccioné aquellos que consideraba que tenían información más útil y que estaban más vinculados al tema en cuestión. Para realizar esta selección, en la mayoría de las ocasiones me centré en leer el resumen para poder obtener un conocimiento más amplio de antemano y poder ir descartando con mayor agilidad los que no estaban vinculados a mi búsqueda.

Para encontrar artículos, informes y libros académicos utilicé Google Scholar y, a medida que iba encontrando bibliografía interesante, fue sucediendo una especie de método de bola de nieve donde mientras usaba la bibliografía de un artículo iba encontrando otros artículos, libros e informes que me interesaban. A menudo estos hallazgos secundarios confirmaban las ideas del artículo principal, lo cual me ayudaba a contrarrestar más las ideas. Incluso en el buscador Google estándar encontré bibliografía interesante que en una primera búsqueda no había aparecido en el Google Scholar.

Además de lo mencionado anteriormente, he usado datos cuantitativos de fuentes oficiales y datos secundarios de instituciones públicas importantes como el INE (Instituto Nacional de Estadística), Eurostat (Oficina Estadística de la Unión Europea), *United Nations* y la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos) con los cuales he obtenido datos y estadísticas sobre el empleo, el desempleo juvenil y la inmigración entre otros.

4. Movilidad Internacional altamente cualificada

4.1 Concepto

Según United Nations (2014) debido a la ausencia de una definición universalmente aceptada:

“Migrante internacional” se refiere a cualquier persona que se encuentre fuera de un Estado del que sea ciudadano o nacional, o, en el caso de un apátrida, su Estado de nacimiento o residencia habitual. El término incluye migrantes que tengan la intención de desplazarse permanentemente o temporalmente, y los que se mueven de manera regularizada y documentados, así como los migrantes en situaciones irregulares. (Pág.4)

Sin embargo, no todos los países utilizan esta definición en la práctica debido a que no todos los países emplean los mismos criterios. Por ello, antes de empezar a desarrollar esta investigación y adentrarnos en temas más profundos, conviene abordar **qué es la migración** y su **clasificación** en un sentido más específico.

Para no quedarnos con una sola definición, a continuación, destaco algunas de las definiciones sobre la migración que han sido abordadas a lo largo de la historia por algunos autores.

Según Varlez (1927) citado en Abu-Warda (2008), “emigrante o inmigrante, es toda persona que abandona su país para establecerse en el extranjero, bien sea de una manera permanente o bien de una forma duradera, con objeto de satisfacer las necesidades que juzga esenciales” (pág. 35).

Según Borisovna Biriukova (2002) “la decisión de migrar es el resultado de un cálculo racional en el cual cada individuo compara los costos de la migración con sus recompensas” (pág. 33).

Según la RAE, la migración es “el desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales”. Esta definición no distingue entre los dos tipos de migración que hay, que son la emigración e inmigración. La primera trata sobre el individuo que sale de su lugar de origen para convertirse en **emigrante** y la segunda, el individuo que llega al lugar de destino donde será considerado **inmigrante**. Además, aquellos que vuelven a su lugar de origen se les llama retornados.

Después de haber indagado en las diferentes definiciones aportadas por diferentes autores a lo largo de la historia, podríamos decir que el término migración en sí, es muy ambiguo debido a que los movimientos migratorios son una cuestión de circunstancias y de escala (Henry, 1976 citado en Cortizo .Álvarez, 1993). Esto hace que cada país utilice diferentes definiciones sobre la

migración, lo que conlleva a la obstaculización de la plena comparabilidad de las diferentes estadísticas a nivel internacional.

Por lo tanto, nos vamos a centrar más bien en el término en general para proceder a continuación con su clasificación.

4.2 Clasificación o diferentes tipos de migrantes

El término migrante hace referencia a un grupo de personas tan amplio y heterogéneo que hace necesaria la clasificación de los diferentes tipos de migrantes para así, comprender mejor las claves de este fenómeno tan veterano y la vez tan actual. Diferentes autores han diversificado a los migrantes de diversas maneras pero nosotros vamos a centrarnos en la clasificación que nos proporciona la OCDE (2012):

- **Migrantes irregulares:** conocidos también por migrantes ilegales. Se trata de migrantes que o bien llegan de manera ilegal al país de destino o bien llegan regularmente pero exceden el tiempo legal permitido. A pesar de suponer un gran peligro para el control de las migraciones, este tipo de migrante es bastante cuantioso.
- **Migrantes forzados:** no todas las migraciones son libres y voluntarias. En este caso, la motivación del migrante no depende del propio individuo, sino que se ve forzado a emigrar por causas ajenas a él como puede ser el hambre, una catástrofe natural, guerra, etc.
- **Familiares** (reunificación familiar y formación de una familia): el derecho a la reunificación familiar hace que las personas que son parientes puedan reunirse con mayor facilidad en los países receptores de inmigrantes.
- **Migrantes laborales temporales:** son trabajadores que viajan por un periodo de tiempo limitado y se plantean el retorno después de cierto tiempo transcurrido.
- **Migrantes a largo plazo poco cualificados:** son trabajadores con un nivel de educación escaso que por lo general emigran temporalmente, lo cual es lo que prefieren los países receptores, pero la práctica demuestra lo contrario.

- **Migrantes altamente cualificados y migrantes de negocios:** estos migrantes a veces son enviados a otros países desde su propio trabajo o como sucede cada vez más en muchos países desarrollados, pueden ser contratados directamente por empresas internacionales.

Este último grupo de migrantes es al que vamos a estudiar y sobre el que vamos a profundizar a lo largo de este trabajo.

4.3 Teoría e historia económica de la migración internacional altamente cualificada

Con respecto a la historia económica de la migración internacional altamente cualificada (MIAC) y debido a la diversidad de teorías sobre los procesos migratorios a lo largo de la historia hasta la actualidad, se hace difícil encontrar información al detalle de la migración internacional altamente cualificada en concreto. Esto hace que a continuación, planteemos la historia de las migraciones desde un punto de vista no centrado exclusivamente en los migrantes altamente cualificados, sino desde una perspectiva más generalizada.

“Los científicos remontan los inicios de las migraciones hace alrededor de 50 000 o 60 000 años y concretamente en el este de África” (OCDE, 2012, Pág.27).

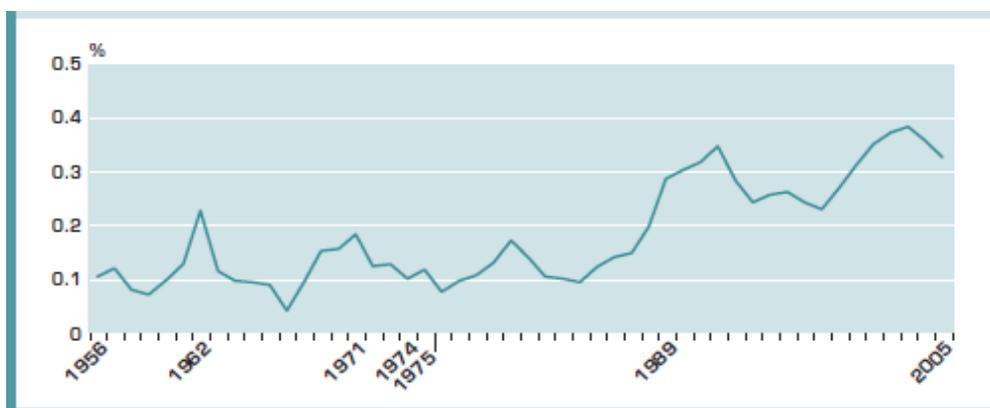
Al mismo tiempo, Brian Keeley (OCDE, 2012), señala al respecto que:

A lo largo de la prehistoria y en las primeras épocas registradas, el viaje de la humanidad continuó, tanto en forma voluntaria como bajo amenaza de una espada: los griegos viajaron y construyeron ciudades y hogares a orillas del Mediterráneo; los soldados romanos crearon un imperio que se extendió de Inglaterra a Turquía; los mongoles invadieron China. Entre los siglos IV y III a.C., Europa vivió un periodo conocido como “la migración de las naciones”, cuando tribus como los hunos, los godos, los galos y los anglos marcharon y se embarcaron con rumbo a nuevas tierras, creando los cimientos de los Estados europeos actuales. (Pág.28)

Dado que los inicios de las migraciones se remontan a muchos años atrás, y después de la pequeña aclaración anterior, nos gustaría centrarnos en un eje temporal menos lejano en el tiempo para poder esclarecer mejor la historia y teoría de las migraciones.

Por un lado, a continuación la Figura 1 muestra cómo ha ido aumentando la migración neta¹ en los países que conforman la OCDE a lo largo de la historia.

Figura 1 Migración neta como porcentaje de la población total en los países de la OCDE, 1956-2005



Fuente: OCDE (2012)

Por otro lado y para contrastar la información anterior, a continuación en la Figura 2 y al igual que en la Figura 1, podemos ver un cuadro que muestra como efectivamente, la migración internacional ha ido aumentando considerablemente a lo largo de los años. Destacando a su vez que a pesar de ir aumentando en número, el porcentaje de inmigrantes en relación a la población mundial se ha mantenido relativamente estable.

Figura 2 Migrantes internacionales, 1970-2015

Año	Número de migrantes	% de migrantes en la población mundial
1970	84.460.125	2,3%
1975	90.368.010	2,2%
1980	101.983.149	2,3%
1985	113.206.691	2,3%
1990	152.563.212	2,9%
1995	160.801.752	2,8%

¹ “La migración neta representa la diferencia entre los niveles de inmigración y emigración: la migración neta negativa significa que salen más personas de las que llegan, y la migración neta positiva significa que llegan más de los que salen.” (OCDE, 2012, Pág.29).

2000	172.703.309	2,8%
2005	191.269.100	2,9%
2010	221.714.243	3,2%
2015	243.700.236	3,3%

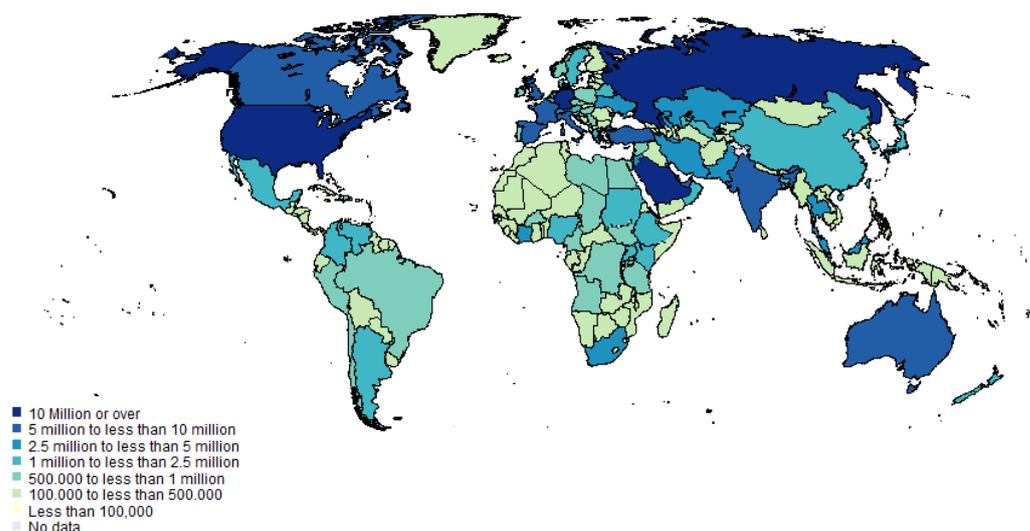
Fuente: elaboración propia a partir de la OIM (2018)

4.4 Migración internacional en la actualidad y sus consecuencias

Desde que los seres humanos habitan en la Tierra, han viajado en búsqueda de hogares nuevos y mejores. Hoy, ese viaje continúa para millones de personas: cerca del 3% de la población del mundo. Lo que resulta extraordinario es que estos migrantes contemporáneos experimentan muchos de los beneficios, desventajas y desafíos que las generaciones anteriores de migrantes afrontaron. (OCDE, 2012,pág.24)

Tal y como se afirma en el párrafo anterior, la migración no es un acontecimiento que pertenece al pasado, sino que sigue formando parte de la actualidad. Por eso y debido a que hoy en día, existe un mundo cada vez más interconectado, la migración internacional se ha convertido en una realidad que afecta a casi todos los rincones del mundo. No sólo por los avances en el transporte, que han propiciado que estos movimientos estén al alcance de muchas más personas, sino también por su abaratamiento y la rapidez que han alcanzado en comparación a tiempos pasados. Además de las otras razones más justificadas, que son las que hacen emigrar a este gran grupo de masas, razones tales como la educación, trabajo, mejores oportunidades y calidad de vida, etc. Al mismo tiempo, la precedente crisis económica ocurrida en 2008 y las condiciones económicas actuales distinguidas por el deterioro del mercado laboral y las condiciones económicas propician a que la MIAC haya aumentado y siga aumentando hoy en día. A continuación, observando la Figura 3, podemos apreciar visiblemente como efectivamente, la migración es un tema de actualidad a nivel global.

Figura 3 Número de migrantes internacionales en el 2019

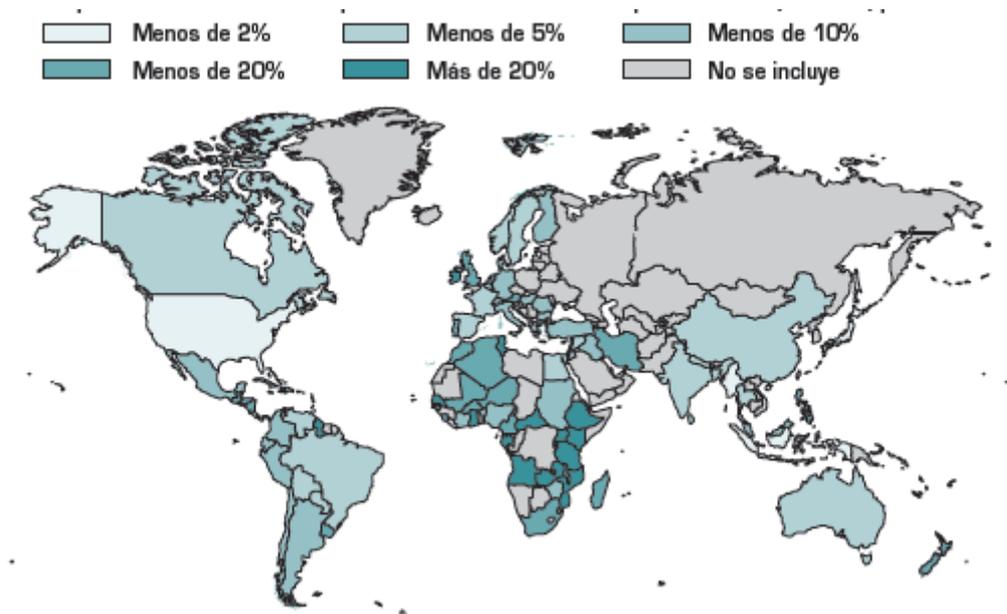


Fuente: United Nations (2020)

Con respecto al destino de los migrantes internacionales, tal y como apunta United Nations (2017), más del 60 por ciento eligen Asia o Europa como destino seguido de América del Norte. De hecho, casi el 70 por ciento de estos migrantes internacionales se distribuyen en 20 países. Concretamente, EEUU es el que mayor número de inmigrantes acoge a nivel internacional, seguidos de Arabia Saudí y Alemania donde le siguen también en gran cantidad, la Federación de Rusia y Gran Bretaña.

Por otro lado, y centrándonos en la MIAC también podemos observar a continuación en la Figura 4, la proporción de inmigrantes con estudios terciarios residentes en países distintos al que han adquirido su formación académica.

Figura 4 Proporción de nacionales de un país con un título universitario que viven en otro de país de la OCDE



Fuente: (OCDE, 2012)

A través de la Figura 4, se pueden apreciar diferentes puntos. Uno de ellos es, cómo las zonas menos desarrolladas son las que más sufren la emigración por parte de sus nacionales, dando lugar al fenómeno denominado *fuga de cerebros* que se desarrollará más adelante. Por lo tanto, podemos afirmar que las zonas que más sufren la marcha de sus nacionales más cualificados son, sobre todo, países de África y América Central. Esto nos hace pensar que la MIAC no es la raíz del problema sino un síntoma relacionado con el nivel de desarrollo (Rodríguez, 2016, pág. 26).

Desde un punto de vista negativo, se puede afirmar que la MIAC supone una serie de pérdidas tales como la pérdida del capital humano, la pérdida de la inversión ejercida en la educación de los nacionales emigrados y, además, “la escasez de personal cualificado no permiten que se presten servicios adecuados de atención a la salud y la educación” (OCDE, 2012, pág. 140).

Pero es importante destacar que con respecto a los efectos de las migraciones internacionales, no siempre suponen consecuencias negativas a nivel económico, sino que por el contrario, “la migración internacional contribuye al

crecimiento económico y a la reducción de la pobreza en el país expulsor a través de tres canales: cambios en la oferta de mano de obra, cambios incluidos en la productividad y remesas” (OCDE, 2012, pág. 134). Pero todos estos efectos no relucen inmediatamente a nivel macroeconómico. Sin embargo, a nivel microeconómico se aprecia de manera distinta debido a que gracias a las remesas que son destinadas al país de origen, el país puede experimentar una pequeña disminución de la pobreza. Pero esto suele darse sobre todo en el caso de los migrantes poco cualificados ya que son los más dados a apoyar a sus familias con mayor escasez económica.

El caso de la MIAC es distinto, no sólo por lo que Rodríguez (2016) afirma, explicando que normalmente las personas con estudios suelen tener mayores capacidades para superar los costes económicos y las restricciones que conlleva emigrar y, además, tienen mejor acceso a las redes internacionales, sino que por otro lado la OCDE (2012), destaca que el caso de la MIAC es más complejo debido a que a menudo, muchos inmigrantes vuelven a su lugar de origen, dando paso a la denominada migración circular, que conlleva en la mayoría de los casos efectos positivos al país emisor puesto que los retornados vuelven generalmente más competentes a nivel profesional, aportando nuevos y/o mejores conocimientos y contactos en el extranjero.

Una vez llegados a este punto, surge la necesidad de preguntarse **por qué** las personas emigran con mayor facilidad o no y también cuales son los factores que los llevan a emigrar a los diferentes destinos. Una de las respuestas *a priori* que se han encontrado, es que cada país ejerce unas políticas distintas con respecto a las migraciones lo cual las puede hacer más atractivas o, por el contrario, causa una sensación repulsiva.

Algunos países de destino permanente tradicionales como Australia utilizan sistemas de selección para decidir a quién deberá permitírseles inmigrar, calificando a los aspirantes a ciudadanos en aspectos como capacidades profesionales, dominio del idioma y, lo que resulta crucial, calificaciones educativas. (OCDE, 2012, pág. 82)

Este hecho hace que las personas que emigren contribuyan de manera más positiva a la economía que los inmigrantes que tienen bajas posibilidades de ser contratados en el país de destino. Por lo tanto, podría decirse que unas buenas

políticas de migración, sobre todo de los principales países de destino, hace que la MIAC sea más satisfactoria tanto a nivel personal para el desarrollo de cada inmigrante, como para las economías receptoras de inmigrantes. De lo contrario, no fomentar a los migrantes a encontrar trabajo dentro de su ámbito de educación puede suponer una fracción económica para los países.

4.5 Concepto *fuga de cerebros*

Tal y como habíamos mencionado con anterioridad, ahora vamos a profundizar sobre el concepto *fuga de cerebros* o *brain drain*. Pero para ello, es importante hacer una pequeña apreciación previa sobre la diferencia entre el “brain drain” y la migración cualificada y es que, “mientras que la migración cualificada se refiere a la migración de personas con estudios de licenciatura o postgrado, la *fuga de cerebros* define las pérdidas ocasionadas por este fenómeno” (Tigau, 2013, pág. 51). Igualmente, la OIM (2006) define la *fuga de cerebros* como la “emigración de personas capacitadas y talentosas de su país de origen a otro país” (Pág.27), lo que conlleva la disminución de las capacidades o recursos del país emisor.

Hay que mencionar que no es un hecho que pertenece solamente a la actualidad sino que, como afirma Brandi (2006):

El fenómeno de la “fuga de cerebros” tiene una larga historia. En 1963, la Royal Society definió *fuga de cerebros* como el éxodo de científicos británicos hacia los EEUU, lo cual comprometía seriamente la economía británica, pero este término eventualmente pasó a ser de uso común para describir las emigraciones de académicos y profesionales de los países del tercer mundo. (Pág. 65)

De hecho, es a partir de ahí cuando se empezó a mostrar especial interés en este tipo de migración y cuando se utilizó el término *brain drain*.

Otro de los casos que se remontan a nuestra historia y que también menciona Brandi (2006), es lo sucedido durante la dictadura nazi en donde hubo alrededor de 300 000 alemanes y austriacos que emigraron a EEUU.

Por lo que se refiere a la actualidad, según el Índice Global de Talento y Competitividad (GTIC) del año 2019, las diez mejores ciudades del mundo para crear, atraer y retener talento son Washington DC, Copenhague, Oslo, Vienna y Zúrich, seguido de Boston, Helsinki, Nueva York, París y Seúl. España en

particular se encuentra en el puesto número 31 en el ranking por países pero en el ranking de ciudades, Madrid alcanza el puesto número 23 (The Global Talent Competitiveness Index, 2019).

5. Factores que influyen en las migraciones

Los posibles determinantes de los flujos migratorios han sido estudiados por numerosos autores y no todos han adoptado la misma perspectiva para analizar las causas que condicionan a los migrantes a desplazarse de su residencia habitual a otra. De hecho, “los movimientos migratorios son el resultado de la acción conjunta de una serie de factores y variables de índole económica, política, cultural, histórica y demográfica” (CEPAL, 2006, pág. 76). De igual manera lo expresa Frías, Palomero, & Navarro, (2015) afirmando que: “los motivos o razones que impulsan al individuo a tomar la decisión de emigrar están asociados a una gran cantidad de variables personales y sociales” (pág. 3114). No obstante y a pesar de que las causas suelen estar interrelacionadas entre sí, si hay algo que la mayoría de las migraciones tienen en común, es que todos van en busca de una mejora de su bienestar económico y en el caso concreto de la MIAC, presuponemos que la principal causa que los lleva a emigrar presenta un claro enfoque hacia el mercado laboral. Pero según los sociólogos británicos, el paradigma de las nuevas movilidades reconoce que los migrantes altamente cualificados se mueven en un mundo sin fronteras sin tener en consideración posibles problemas de integración social o laboral (Mendoza, 2018).

De todas maneras, a continuación vamos a profundizar en las principales causas de los factores clave que pueden llevar a emigrar en concreto, a la MIAC.

5.1 Salario

De acuerdo con Prado (2008), la mayoría de las personas que deciden emigrar lo hacen debido a que la economía de su país se encuentra en receso y por consecuencia las tasas de desempleo son altas y cada vez van generando más deuda a nivel individual. Es por estas razones que deciden emigrar a otros

países, generalmente con un nivel de desarrollo superior, para poder encontrar un mejor salario a fin de mejorar su situación económica.

Igualmente Ceballos & Herrera (2014) defiende que, “junto a los salarios, la mejora de las condiciones laborales en general y el desarrollo de una mejor carrera profesional, cuestiones relativas al mayor reconocimiento social se añaden a las principales razones que motivan su salida” (pág.101).

5.2 Oferta y Demanda del mercado laboral

Uno de los principales motivos por los que emigran los europeos es por causas relacionadas con el mercado laboral. De hecho, según Castells (1999) citado en Ros (2013), “una de las principales causas de esta emigración es la necesidad que tiene el mercado laboral de disponer de personas que hablen diferentes idiomas y comprendan el sistema cultural de los otros países con los que están relacionados empresarialmente” (pág.117).

En relación con lo anterior, Aguilar & Reyero (2011) defienden lo siguiente:

Cuando el factor trabajo y el factor capital son sustitutivos (al variar el precio de uno, varía la demanda del otro) se reducirá la demanda del factor trabajo, cuando baje el precio del factor capital, dando lugar a lo que se denomina efecto sustitución. Pero a la vez, al reducirse el precio del factor capital, disminuye el coste marginal de la producción. Esta reducción puede provocar una disminución en el precio del producto y un aumento en la demanda del mismo, que requerirá aumentar la contratación de trabajadores. (Pág.83)

Por otro lado, Iredale (2001) citado en Ros (2013), “explica que otro factor es la expansión internacional de las empresas, las cuales acaban por ofrecer trabajos a sus trabajadores en otras ciudades y en otros países” (pág.160).

5.3 Calidad institucional

Según apunta Muñiz (2018), como consecuencia del gran impulso de los acuerdos adoptados en el seno del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) y de la Organización Mundial del Comercio, se ha experimentado la apertura general de mercados, la cual convierte al mundo en un único e imponente lugar de intercambio de todo tipo de bienes y servicios.

Pero, ¿ha ocurrido de la misma forma con el mercado laboral? La respuesta es que dicha globalización ha marcado una reestructuración de las relaciones económicas internacionales donde mientras el sector financiero funciona positivamente como un mecanismo agrupado, la libre circulación de personas es todavía una cuestión pendiente debido a que la globalización, “jurídicamente no ha producido realmente una mundialización de los mercados de trabajo, que básicamente continúan siendo nacionales, excepción hecha del establecimiento de la libre circulación de trabajadores como ocurre en el caso de UE respecto a sus ciudadanos” (Rodríguez y Bravo, 2010 citado en Muñiz, 2010, pág.17).

En cuando a la calidad institucional, sobre todo centrándonos en los países de origen de los inmigrantes se puede observar que el fenómeno de la MIAC también viene propiciado por un conjunto de falta o escasez de derechos, leyes o políticas que nosolo protejan la retención del talento en dichos países emisores sino que también, alienten al retorno de los ya inmigrantes, propiciando a que estos sientan un vínculo con el país de origen.

Uno de los ejemplos que podemos ver es el papel que juega el proteccionismo en los países receptores de inmigrantes que han adoptado alguna medidas temporales de origen proteccionista (Pizarro, 2010).

Además, Duncan & S.Waldorf (2010) exponen lo siguiente:

Durante las crisis económicas, los migrantes altamente cualificados también se enfrentan a crecientes restricciones, aunque en menor grado que los migrantes poco cualificados. Como la demanda de trabajadores extranjeros, incluyendo trabajadores altamente cualificados, entes y Estados que tratan de proteger el mercado laboral donde las barreras se han elevado. (Pág. 6)

Un claro ejemplo es el mencionado anteriormente en este trabajo donde se explicaba los sistemas de selección que utilizan en Australia para decidir a quién puede inmigrar o no.

5.4 Innovación

El manual de Oslo, define la innovación de la siguiente manera:

Una innovación es un producto o proceso nuevo o mejorado (o una combinación de los mismos) que difiere significativamente de los productos o procesos anteriores de la unidad y que ha sido puesto a disposición de usuarios potenciales (producto) o puesto en uso por la unidad (proceso). (OCDE & Eurostat, 2018, pág.20)

El término innovación puede significar tanto una actividad como el resultado de la actividad y en cualquiera de los casos, la innovación es un claro impulsor de la productividad, el crecimiento económico y el bienestar (OCDE & Eurostat, 2005).

Por lo tanto, este subapartado trata de cómo o hasta que punto el nivel de innovación de un país atrae o repele a los trabajadores altamente cualificados.

De hecho, como sostiene Figueroa (2001) citado en Hernández (2013) ,“el desarrollo de las fuerzas productivas está ubicado en el exterior” (pág.85). Esto podría explicar el por qué de que los trabajadores cualificados emigren hacia los países más desarrollados. Además, “históricamente los países desarrollados han monopolizado el desarrollo de la tecnología y el conocimiento científico aplicados a la producción, y los países subdesarrollados se han integrado a la explotación capitalista de forma subordinada” (Hernández, 2013, pág. 85). Esto conlleva a que los grandes avances tecnológicos y científicos se den en los países más desarrollados, donde realmente se integran las universidades, empresas y zonas industriales. Dejando atrás a los países más desfavorecidos, los cuales se ven en la obligación o necesidad de emigrar a estos países con un mayor nivel de innovación debido a que les ofrecen una mayor garantía para el desarrollo de su carrera profesional.

“De ahí se explica el celo con el cual las grandes empresas protegen sus inventos y los explotan al máximo amparadas en el registro de patentes, más precisamente las empresas transnacionales cuyas matrices se encuentran en los países desarrollados” (Tigau, 2013, pág. 85).

Dicho esto, es importante identificar los principales parámetros que miden el nivel de innovación de un país y por ello, lo convierten en atractivo para los más

talentosos. A continuación se muestran los parámetros definidos por Rodríguez (2016):

- Solicitud de Patentes por parte de inmigrantes en el país de destino.
- Gasto en I+D.
- Artículos publicados en revistas científicas y técnicas.
- Tasa de matriculación en estudios de Tercer Ciclo.
- Producto Interior Bruto.

6. Caso en España

En este apartado, desviamos nuestra atención al caso de la *fuga de cerebros* en España, donde la crisis mundial del año 2008 y las altas tasas de desempleo marcaron una serie de efectos-secuelas. Además, profundizaremos sobre todo, en el caso actual de la juventud española, caracterizada por altas tasas de desempleo juvenil.

6.1 Panorama general de la recesión española y el mercado laboral

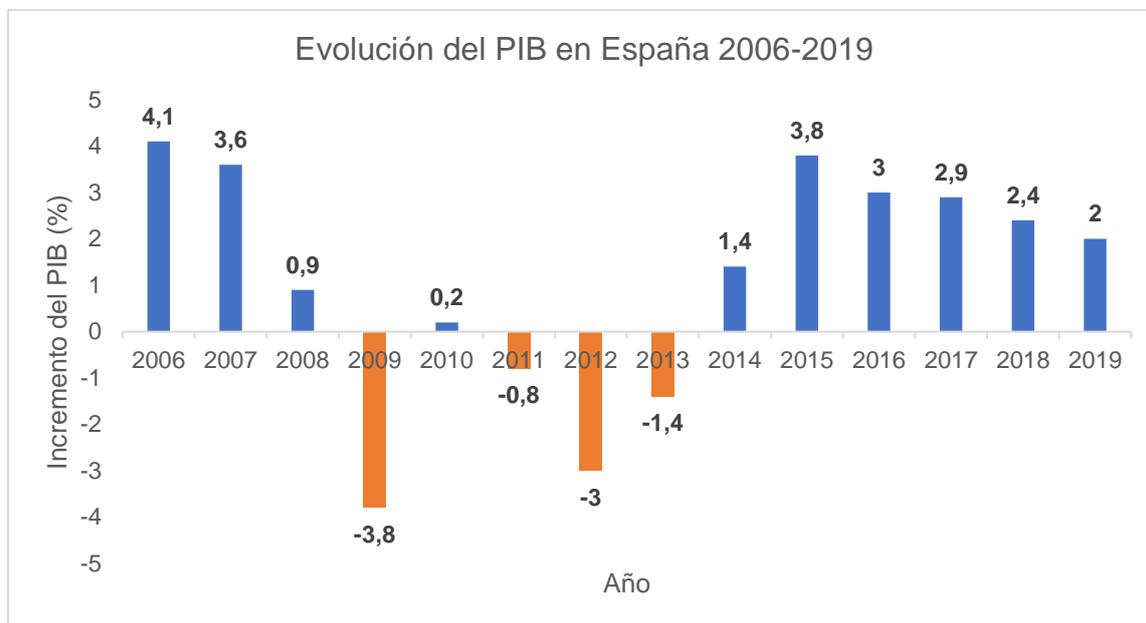
A mediados del año 2007, tuvo lugar una gran crisis financiera en los mercados de crédito de los EE.UU y Europa. Esto desencadenó una situación de pánico a nivel financiero y una gran crisis mundial en el año 2008 en la que España, como muchos otros países de la OCDE, se vió envuelta.

El origen de esta crisis mundial se encuentra en el mercado hipotecario estadounidense. De hecho, tal y como afirma Gambrell (2008), “de nuevo con la burbuja inmobiliaria, el gobierno se cegó ante los precios irracionales de los bienes raíces y de las hipotecas, porque el crecimiento continuo del consumo estadounidense era demasiado importante para la economía mundial como para dejarlo caer” (pág. 199).

Concretamente, España sufrió dos recesiones durante esta crisis económica mundial. La primera recesión fue a mediados del año 2008 y la segunda a finales del 2013. De hecho, se puede observar en la Figura 5 como empezó a desacelerarse el PIB en el año 2007 y como estas dos recesiones vienen caracterizadas por los mayores hundimientos del PIB en dicha gráfica. Además,

se puede apreciar como España no pudo ver las primeras señales de mejora económica hasta bien entrado el año 2014.

Figura 5 Evolución del PIB en España (2006-2019)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE²

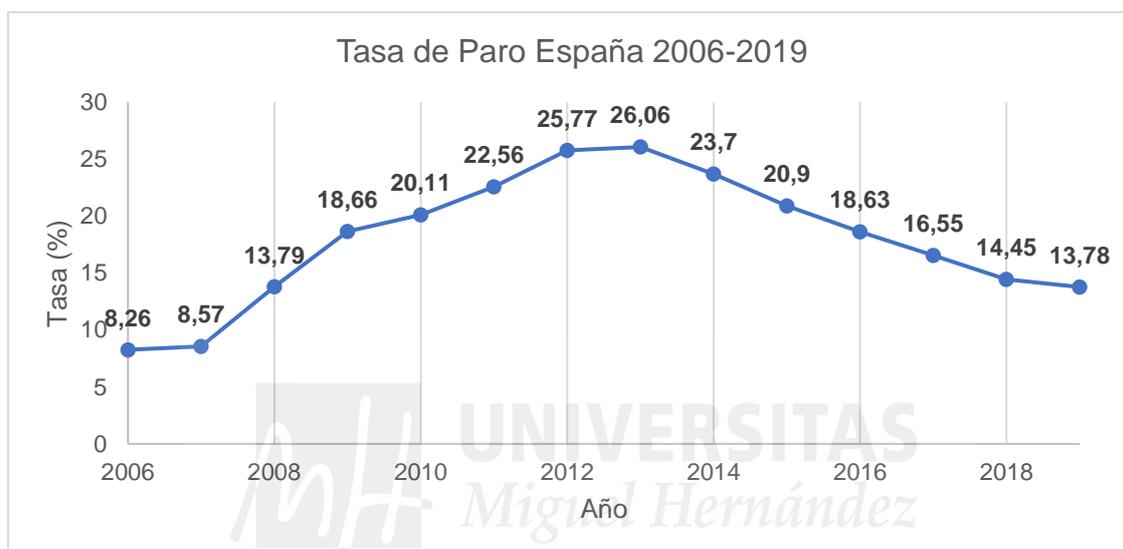
En cuanto al origen de esta gran crisis, hay diferentes especulaciones pero según Cuesta (2008), la causa principal de la crisis en España fue debido a la burbuja inmobiliaria que se produjo acompañada de una alta tasa de crecimiento del PIB insostenible. De la misma manera lo defiende Navarrete (2016), afirmando que la raíz de la crisis es debido “al endeudamiento que ha originado la burbuja inmobiliaria y al descontrol de las cajas de ahorros, lo que ha afectado gravemente la solvencia y credibilidad internacional de España” (pág. 150).

Dicho de una manera más específica, los altos ingresos fiscales de los sectores de inversión y construcción inmobiliaria en auge mantuvieron los ingresos del gobierno español en superávit a pesar de los fuertes incrementos en el gasto. El resultado de esta situación fue devastador para España ya que los principales efectos, como ya hemos mencionado antes, fueron una fuerte recesión económica, un grave aumento del desempleo y quiebras de grandes empresas y despidos como los famosos ERE (Expediente de Regulación de Empleo).

² Disponibles en https://www.ine.es/prensa/pib_tabla_cne.htm

Justamente, tal y como se puede observar a continuación en la Figura 6, la tasa de desempleo en España empezó a aumentar de manera descontrolada desde inicios de la crisis en 2007 hasta alcanzar datos históricos nunca registrados como en el año 2013, cuando la tasa de paro alcanzó un 26,06 por ciento de la población. Dejando a España en un posición completamente débil ante la necesidad de hacer frente a los problemas bancarios y las elevadas deudas públicas derivadas de esta gran crisis.

Figura 6 Tasa de Paro España 2006-2019



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE³

6.2 Migración altamente cualificada española

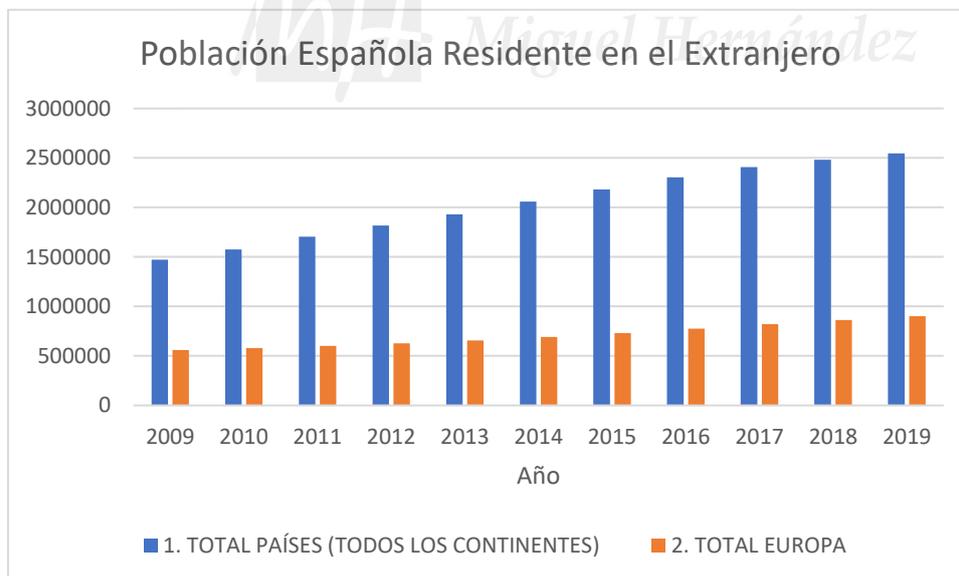
Según Pérez & Blasco (2007), a principios de la década de 1990, con la nueva situación favorecida por la reciente adhesión a la UE y por la adopción del euro, España empezó a ser un gran atractivo para la mano de obra extranjera, lo que conllevó a un aumento constante del número de inmigrantes en el país. Pasó de tener menos de 30.000 inmigrantes por año en el año 1996 a tener 958.000 inmigrantes en el año 2007, lo que representaba el 12 por ciento de la población (Izquierdo, F.Jimeno, & Lacuesta, 2016).

³ Disponibles en https://www.ine.es/prensa/epa_tabla.htm

En cuanto a las aportaciones del apartado anterior, nos ha surgido una cuestión: ¿sigue siendo España un gran receptor importante de inmigrantes después de la gran crisis económica que sufrió o por el contrario a cambiado su dinámica?

Sanmartín (2016), en su artículo para el periódico *El Mundo*, afirma que el número de españoles en el extranjero aumentó un 56 por ciento y que de este porcentaje, la mayoría eran inmigrantes que habían vuelto a su país de origen o habían emigrado a otros países con mejores expectativas de futuro en comparación con España. Dicho de otra manera, se podría decir que de esta crisis los más damnificados fueron los españoles con respecto a los inmigrantes, puesto que la cifra de desempleados españoles había aumentado un 232 por ciento y el de los inmigrantes lo hizo en un 217 por ciento (Alonso & Coso, 2015). De este modo, podemos afirmar que tras la crisis, las migraciones en España dieron un giro importante donde España, de ser un país que acogía un gran número de inmigrantes, se había reconvertido en gran medida en un país emisor de inmigrantes, tal y como ya había sucedido en la historia.

Figura 7 Evolución de la Población Española Residente en el Extranjero



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE⁴

4

Disponibles en <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/p85001/serie/I0/&file=01001.px#!tabs-tabla>

Tal y como se aprecia en la Figura 7, la población española residente en el extranjero (PERE) aumentó durante la crisis y sigue aumentando hasta la actualidad. De hecho, el total de españoles residentes en el extranjero (todos los continentes) en el año 2009 era de 1.471.691 y en el año 2019 era de 2.545.729 residentes. Estas cifras suponen un aumento del 72,98 por ciento en tan sólo diez años. Dicho esto, cabe señalar que la PERE recoge las estadísticas de los ciudadanos españoles registrados en las oficinas consulares del país de destino. Pero es importante añadir que estas cifras son aproximadas y seguramente serán superiores debido a que no todos los españoles residentes en el extranjero se registran, por lo tanto, no existe una seguridad al 100 por cien de que estos cambios se efectúen correctamente.

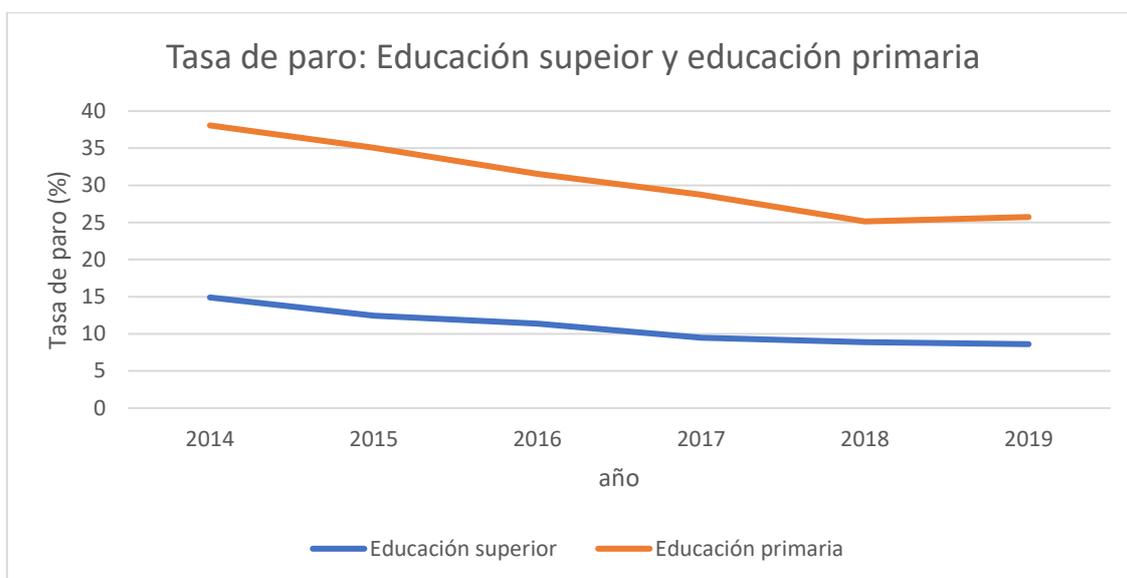
Todo esto parece confirmar que la recesión económica no dejó a nadie indiferente y muchos de los españoles escogieron y siguen escogiendo la decisión de emigrar como una buena o mejor opción.

Pero, ¿los españoles siguen siendo los mismos emigrantes que en tiempos pasados o poseen unas cualidades distintas?

Efectivamente, tal y cómo podemos apreciar a continuación, en la Figura 8 se muestra la evolución del desempleo en España según el nivel de educación alcanzada. Así pues, a pesar de que el desempleo afecta a todos los españoles, con esta gráfica podemos apreciar que el desempleo afecta con mayor frecuencia a las personas que no han alcanzado un nivel de estudios superiores. “Sin embargo, los aumentos en las tasas de desempleo han sido bastante generales y han afectado a todas las regiones y grupos de población, incluso aquellos con altos logros y habilidades educativas” (Izquierdo, Jimeno., & Lacuesta, 2014, pág. 224).

De hecho, “son los profesionales españoles de las áreas de sanidad, arquitectura e ingeniería los que están experimentando una mayor demanda internacional” (Díaz, 2012 citado en Ceballos *et al*, 2014, pág. 98).

Figura 8 Evolución de la Tasa de paro según el nivel de formación alcanzado 2014-2019



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE⁵

A pesar de que el porcentaje de parados con un nivel de estudios superior es menor en comparación con estudios inferiores, seguidamente vamos a examinar el por qué las personas con un buen nivel de formación superior no puede encontrar un trabajo que se ajuste a sus estándares en su país (España) y en este caso, decide irse al extranjero. Y la respuesta es que tal y como afirma Tigau (2013), “Los talentos con alta movilidad mundial son atraídos generalmente por las metrópolis, siendo que muchas veces escogen primero el lugar para vivir y posteriormente el trabajo” (pág. 23).

Pero, ¿Cuáles son los principales destinos de estos emigrantes españoles? A continuación, en la Figura 9 vemos los principales destinos de los emigrantes españoles en el exterior, teniendo en cuenta todos los continentes.

⁵ Disponibles en <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=6393>

Figura 9 Número de emigrantes españoles por país de destino



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE⁶

Realmente, en la Figura 9 vemos los doce principales países de destino en todo el mundo de los emigrantes españoles. Entre ellos, Reino Unido, Francia, EEUU y Alemania son los más elegidos por los españoles. Dentro de esta lista de países, tres de ellos pertenecen a la Unión Europea (a efectos del año en que fueron recopilados los datos) y entre los tres forman casi el 55 por ciento del total de las variaciones residenciales. Cabe señalar que la posición de Ecuador en el ranking con un 7 por ciento del total entre estos doce países, es debido al retorno de los inmigrantes ecuatorianos que obtuvieron la residencia española durante su estancia en el país y además, al igual que otros países del ranking como Colombia, Argentina o México, son todos ellos países de habla hispana.

Dicho esto, queda claro que los emigrantes españoles prefieren un país europeo. Probablemente sea porque además de la situación geográfica, pueden tener un mayor potencial económico en la actualidad. Pero realmente ¿qué tienen estos países en común?

Anteriormente, hablábamos de los factores que influían en las migraciones humanas por eso, teniendo en cuenta que los migrantes altamente cualificados

⁶ Disponibles en <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=24303#!tabs-tabla>

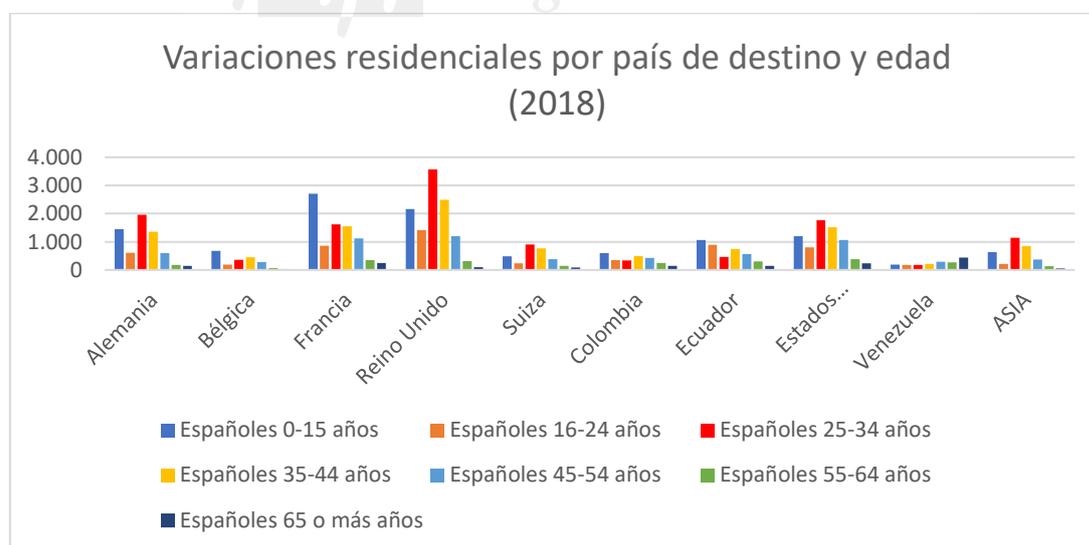
deciden irse a países que tienen mejores expectativas salariales, mayor oferta laboral, mejor calidad institucional y en términos de innovación, están más desarrollados. Podremos averiguar por qué los españoles altamente cualificados deciden mudarse principalmente y en este orden a Reino Unido, Francia, EEUU y Alemania.

6.3 Fuga de cerebros “juvenil” en España

Se sabe que la movilidad exterior (emigración/inmigración) se ha concebido por las ciencias sociales como una estrategia de los jóvenes para lograr determinados hitos en sus propias transiciones, en el impulso hacia su establecimiento como adultos con una autonomía plena, que solo se obtiene a partir del trabajo, y de el hecho de hacerse cargo de las propias necesidades y responsabilidades. (INJUVE, 2018, pág. 10)

A continuación, la Figura 10 muestra como los jóvenes españoles con una edad comprendida entre los 16 y los 34 años, son los inmigrantes que más predominan en los destinos más elegidos por este grupo.

Figura 10 Variaciones residenciales por país de destino y edad (2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE⁷

7

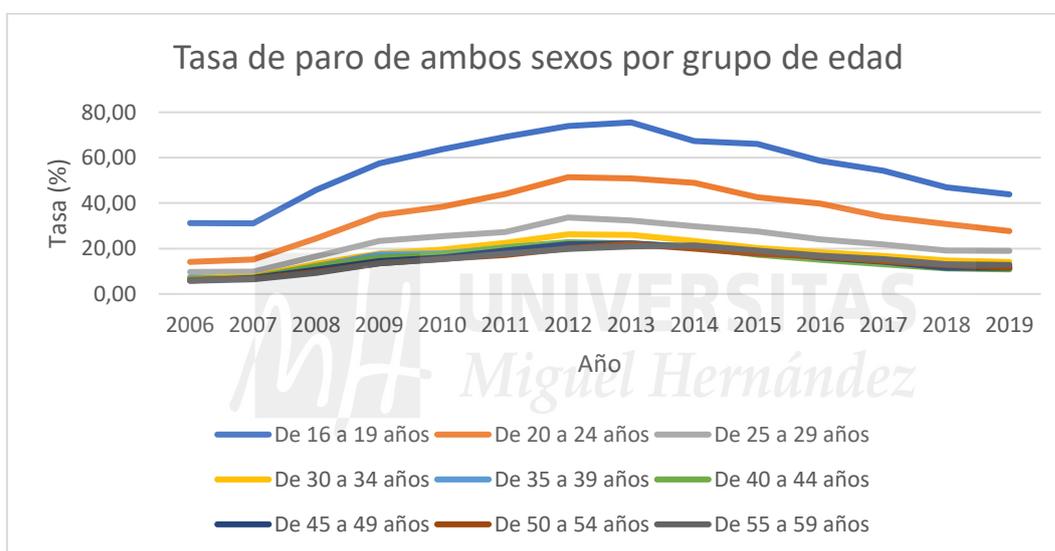
Disponibles

en

https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/p307/a2018/10/&file=a2_30.px#!tabs-tabla

La situación actual de la economía y la fuerza laboral española está en una situación donde emigrar podría ser y es en muchos casos, una de las mejores opciones para muchos, especialmente para los jóvenes. De hecho, como vemos a continuación en la figura 11, el grupo de edad que presentan tasas de paro más elevadas son los jóvenes, desde los 16 hasta los 29 años. Las razones por las cuales este grupo es especialmente vulnerable son debido a la carencia de habilidades, experiencia laboral, habilidades para la búsqueda de empleo y los recursos financieros para encontrar empleo (Islam & Verick, 2011).

Figura 11 Tasa de paro de ambos sexos por grupo de edad

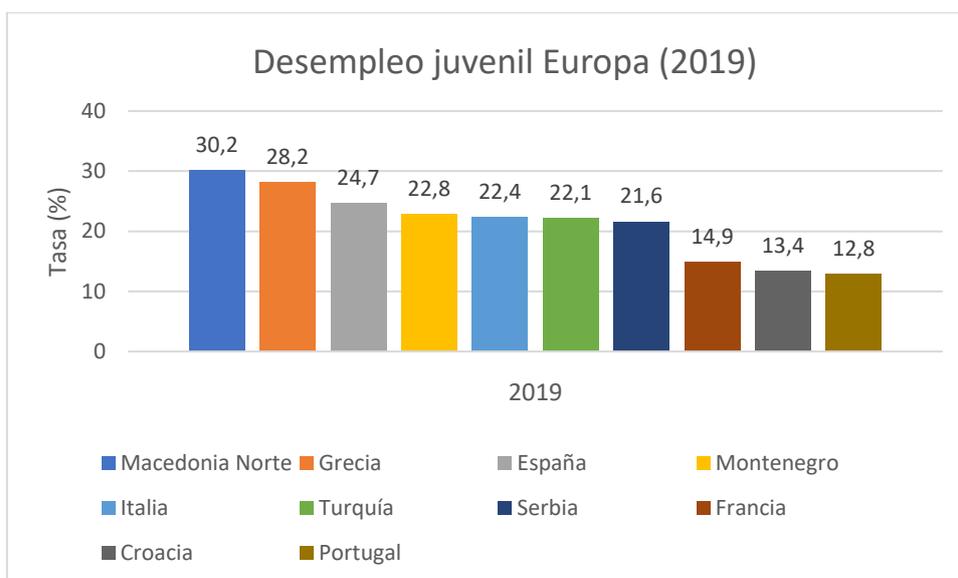


Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE⁸

Si observamos la figura 12 que se muestra a continuación, podemos observar los diez países de Europa con más paro juvenil y justamente, nuestro país presenta una de las tasas de paro juvenil más elevadas de toda Europa, en concreto presenta el 3º puesto en la lista seguido de Grecia.

⁸ Disponibles en <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=4086#!tabs-tabla>

Figura 12 Desempleo juvenil Europa (2019)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del Eurostat⁹

A pesar de que el nivel de formación es una variable importante que ha determinado que las tasas de desempleo juvenil afecten más a los jóvenes con menores niveles de formación. Según explica Sánchez (2012), “La razón es la notable concentración de estas personas en puestos de trabajo con alta temporalidad, bajos requerimientos de cualificación y menor productividad, y que temporalmente son más vulnerables ante los ajustes realizados por las empresas en tiempos de crisis” (pág. 11).

Pero, ¿cuál es la verdadera situación de estos jóvenes españoles con estudios superiores?

Tal y cómo afirma Ortega (2013), obtener un título universitario o estudios superiores son el resultado de una mezcla de expectativas tanto salariales y laborales a los que están expuestos sobre todo los más jóvenes. Pero todo este mix cargado de sueños y esperanzas, puede verse desmontado al final del recorrido por un choque de frente con la realidad provocando, para los más vulnerables, un escenario cargado de incertidumbre caracterizado por un futuro incierto.

⁹ Disponibles en <https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>

Como hemos dicho anteriormente, España tiene una tasa de desempleo juvenil bastante notoria lo cuál se traduce directamente en que muchos de estos jóvenes españoles tiendan a irse en busca de un mejor futuro. De hecho, una gran parte de los que abandonan el país lo hacen buscando el reconocimiento de uno de sus factores clave: el talento (Ortega, 2013). Además, la mayoría de los jóvenes opinan que quedarse en España donde el empleo es precario y temporal, es conformarse a la imposibilidad de trabajar en sus ámbitos, así como trabajar más horas de las que se

estipulan en los contratos, trabajar con contratos de prácticas o inclusive, trabajar no siendo estos trabajos remunerados.

Por otro lado, tanto los países avanzados como los países en desarrollo han enfrentado una crisis de empleo juvenil, ejemplificada por el deterioro sostenido del mercado juvenil que va más allá de los ciclos económicos. En los países de la OCDE, el desempleo juvenil ha sido más del doble del nivel de desempleo de adultos. Esto provoca que la mayoría de los jóvenes experimenten grandes dificultades en su transición de la escuela al trabajo y se ven impulsados a abandonar los mercados laborales de su país. De hecho, con respecto a la transición escuela-trabajo en España los jóvenes tardan 34,6 meses para encontrar cualquier trabajo y 56,6 meses para encontrar un trabajo permanente (Ros, 2013).

Esta idea la sostienen también otros autores como Refrigeri & Aleandri (2013), los cuales piensan, que las altas tasas de desempleo juvenil en diversos países de la UE no tienen porque deberse exclusivamente a las recesiones económicas sino que también hay que mencionar las imperfecciones que caracterizan al mercado laboral. En concreto, la falta de relación entre los requisitos de las empresas y las habilidades que caracterizan a las nuevas generaciones, las cuales se inician en el mercado laboral frecuentemente no estando preparados para los cambios que suponen la transición de la educación a tiempo completo hacia el mundo laboral. Además, mantienen que para reducir el desempleo juvenil a medidas naturales se deberían efectuar reformas a los sistemas de educación y orientación al mundo laboral.

En definitiva, lo que pretenden reflejar los autores citados en el párrafo anterior, es que esta transición problemática hacia el mundo laboral por los más jóvenes, se debe a una política educativa y económica ineficaz.

En adición a esta corriente de pensamiento y como contraste, autores como Casal (2003), defienden que la transición de la escuela al trabajo a parte de corresponder a orientadores, insertores laborales, agentes sociales y administraciones autonómicas y locales, corresponde en primer lugar e indudablemente a uno mismo, pero también es un tema que es competencia de profesores y tutores de institutos, universidades y otros centros de formación.

Cabe señalar que existen tres tipos de jóvenes desempleados:

- Los solicitantes de empleo que buscan trabajo activamente en los mercados laborales.
- Los solicitantes de empleo involuntarios que desean trabajar pero no buscan trabajo activamente (NINI's).
- Los solicitantes de empleo voluntario que a pesar de buscar trabajo activamente, no desean encontrarlo.

A pesar de las afirmaciones anteriores, ¿Qué es lo que realmente hacen las instituciones correspondientes para corregir esta situación tan tensa como sucede en la actualidad? ¿Realmente hay un esfuerzo para retener el talento o en cualquier caso, para el retorno de este?

Una de las actuaciones que se llevan a cabo en España con respecto a esta situación del desempleo juvenil es desde el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MITRAMISS), los cuales han ideado un Plan de Choque por el Empleo Joven para irrumpir de una manera controlada y precisa tomando las acciones y medidas necesarias, con el fin de desarrollar un nuevo modelo productivo con diferentes estrategias en el que los jóvenes serán los principales autores y objetos de estos cambios entre los cuales se reflejan algunas a continuación:

- Establecer un marco laboral de calidad en el empleo y la dignidad del trabajo.

- Hacer protagonistas a las personas jóvenes del proceso de inserción laboral y cualificación.
- Incrementar la cualificación y la inserción laboral a las personas jóvenes dotándolas de más competencias profesionales, superando la brecha tecnológica y la segregación, tanto en la selección de itinerarios formativos como en el mercado laboral.

7. Conclusiones

El objetivo de mi Trabajo Fin de Grado ha sido descubrir los factores que llevan a personas altamente cualificadas a emigrar y las consecuencias de esta emigración en el país emisor.

Después de analizar diversas teorías, autores y estudios sobre la migración altamente cualificada a través de este estudio basado en la revisión de la literatura, a continuación, voy a señalar las principales conclusiones a las que he llegado.

En primer lugar, uno de los hallazgos ha sido que la mayoría de las personas altamente cualificadas provenientes de países con una tasa de desempleo elevada y con pocas oportunidades de desarrollo, deciden emigrar a países como EEUU, Francia, Alemania o Gran Bretaña. Teniendo en cuenta los cuatro factores que hemos considerado como los más influyentes en la decisión de emigrar o no, podemos decir que estos emigrantes altamente cualificados deciden ir a países donde prevalecen:

- Mejores salarios y beneficios, los cuales ayudan a las personas altamente cualificadas a mejorar su poder adquisitivo, incrementar su calidad de vida y adquirir una mayor estabilidad financiera, que a su vez les ayuda a cumplir sus metas, objetivos y expectativas salariales.
- Mejor oferta laboral, donde las personas altamente cualificadas puedan encontrar mejores oportunidades de trabajo en las áreas en las que se formaron en su país de origen. Permitiendo a su vez, el desarrollo de su carrera profesional, algo que se ve obstaculizado con la escasez de oferta laboral y vacío de expectativas de evolución en su país de origen. Al mismo tiempo, al haber mayor oferta laboral, las compañías asentadas en

los países receptores suelen ofrecer mayor conciliación entre la vida personal y laboral, contratos de trabajo más atractivos y ambientes de trabajo estimulantes donde se aprecia la multiculturalidad, la diversidad, mayor igualdad de género y programas de capacitación internos.

- Superior calidad institucional donde existe una menor burocracia y corrupción. Este aspecto suele inspirar mayor credibilidad y esperanza en las personas altamente cualificadas, las cuales normalmente provienen de países menos desarrollados donde la corrupción está a la orden del día.
- Mayor innovación y recursos invertidos en la investigación, cuanto mayor sea la innovación y el crecimiento económico de un país, mayor será la proporción de mano de obra altamente cualificada que recibirán estos países. Debido a esta relación se encontró que los determinantes económicos que influyen en los trabajadores altamente cualificados para ir a un país u otro son el número de solicitudes de patentes, la inversión en I+D, la tasa de escolarización de estudios superiores, el número de publicaciones científicas y el PIB per cápita.

Aunque estos son factores que normalmente incentivan la emigración de las personas altamente cualificadas, en mi investigación he llegado a la conclusión de que las personas altamente cualificadas no necesariamente realizan una investigación exhaustiva de qué países ocupan un lugar más alto en los factores mencionados anteriormente como premisa para desplazarse hacia estos lugares, sino que más bien, normalmente las personas altamente cualificadas se sienten atraídas por economías sólidas. Lo cual presentan valores altos en estos cuatro factores.

En segundo lugar, esta investigación ha demostrado que la migración tiene consecuencias positivas y negativas tanto en los países emisores como receptores. Por un lado, en los países emisores, las consecuencias positivas podrían ser las siguientes: reducción de la tasa de empleo, recepción de remesas en las familias de los emigrantes con menor poder adquisitivo y en muchas ocasiones, incluso los países emisores, obtienen capital humano retornado que vuelve con competencias superiores a las de antes de partir tales como idiomas,

experiencia internacional, mayor red de contactos, etc. Entre las consecuencias negativas podemos encontrar las siguientes: pérdida de capital humano cualificado, pérdida de capital invertido en la educación y escasez de personal cualificado que permita ofrecer calidad en investigación y prestación de servicios, como por ejemplo en sanidad y tecnología.

Por otro lado, en los países receptores destacamos una consecuencia positiva que prevalece ante las posibles consecuencias negativas, que es la obtención de capital humano altamente cualificado sin haber invertido previamente en la educación de estos individuos. A su vez, este grupo de personas normalmente contribuyen al crecimiento económico de estos países en términos de fiscalidad y conocimiento.

Resumidamente, el capital humano produce externalidades positivas y propician al crecimiento de la economía de un país. Es por eso por lo que los países que poseen mayores cantidades de capital humano, es decir, trabajadores altamente cualificados, crecen con mayor rapidez.

Respecto a la lista de los países mayores receptores de inmigrantes, aunque hay migraciones hacia los EEUU, en el caso de los europeos, la mayoría de ellos realizan movimientos intra-europeos, probablemente por las leyes intracomunitarias y el mercado europeo al que siguen perteneciendo incluso después de salir de su país de origen. Además, la ventaja que supone en cuanto distancia y economía no emigrar a otro continente debido a que el traslado es más económico y es más fácil emigrar a un país que, a pesar de estar lejos de tu país de origen, las actuales infraestructuras en transporte nos permiten visitar de una manera más fácil y económica.

En cuanto al caso español, teniendo en cuenta que la información obtenida sobre la migración se fundamentan en datos oficiales y las cifras y estadísticas sobre la migración española la cual se basa exclusivamente en el censo. Es importante señalar que este censo sólo se produce si los migrantes acuden y se inscriben en los consulados en el extranjero. Este problema de inscripción es debido a que la inscripción no conlleva ningún beneficio, sino más bien, un costo debido a que en la mayoría de los casos acudir a los consulados conllevan un difícil desplazamiento y una vez estás inscrito como residente en el extranjero, te das

de baja en el Padrón en España, lo que significa una pérdida de beneficios como perder a tu médico de cabecera cuando acudas ante una posible visita (González-Ferrer, 2013). Por lo tanto, a pesar de habernos basado en cifras oficiales, somos conscientes del vacío que pueda existir por esta falta de inscripciones.

Así pues, teniendo en cuenta las tasas de desempleo en España, que al parecer es una de las causas principales que empujan a los emigrantes altamente cualificados a abandonar el país. Podríamos decir que una posible solución sería incentivar el emprendimiento para contrarrestar la baja oferta de puestos de trabajo ya que como dice Medina (2018), “con un nivel de IGC (Índice de Competitividad Global) de 4.7, España es una economía moderadamente competitiva pero podría serlo mucho más” (Pág.30).

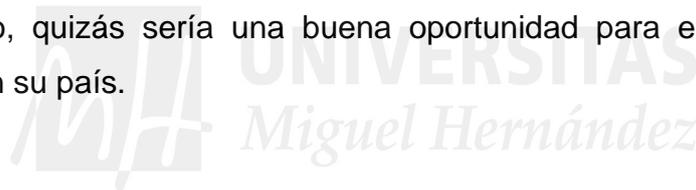
En cualquier caso, incluso si el desempleo general y el desempleo juvenil han disminuido ligeramente, los españoles altamente cualificados todavía siguen tomando la decisión de emigrar para encontrar unas condiciones laborales que se adapten mejor al desarrollo de su carrera profesional.

Además, haciendo una generalización, la inmigración de personas altamente cualificadas es un elemento muy importante y protagonista para el crecimiento y la evolución de la riqueza de los Estados en el siglo XXI. Esto lo hemos podido apreciar estudiando cómo la mayoría de los emigrantes siempre eligen los mismos destinos, los cuales atraen cada año a miles de inmigrantes altamente cualificados de todo el mundo a este tipo de destinos.

Para concluir, este análisis ha mostrado un panorama diverso y complejo de la migración altamente cualificada, cuyas consecuencias a largo plazo requieren mucha más investigación y de información mucho más precisa para ser correctamente evaluados. De esta forma, se podría tomar más conciencia por parte de las administraciones y no considerar este tipo de movilidad como una movilidad simplemente laboral sino, darse cuenta de la importancia de las consecuencias y pérdidas que realmente suponen para un país el perder estos talentos y consecuentemente, renunciar al desarrollo de estos países emisores de talento.

Para llevar a cabo una investigación con más precisión, sería interesante que el Gobierno español en este caso, facilitara y flexibilizara las condiciones de inscripción en los consulados y recoger información más precisa como el tiempo de inscripción como residente en el extranjero, el nivel de educación y su situación de empleo con el fin de obtener datos más precisos y útiles, los cuales ayuden más a los estudios de los diferentes investigadores.

En definitiva, desde una perspectiva más amplia, los países emisores de emigrantes deberían de hacerse más atractivos para estos emigrantes altamente cualificados en términos de innovación, creando fuertes vínculos entre la investigación y la industria con el fin de, por una parte retener el capital humano y por otra, atraer a los residentes en el extranjero para incentivar su retorno al país de origen. Además, con el fin de preservar a los más talentosos, se debería invertir en un sistema educativo más enfocado a la transición al mundo laboral facilitando los inicios de su carrera profesional como por ejemplo, proporcionar a los estudiantes experiencia laboral o facilitar su acceso al emprendimiento. De conseguir esto, quizás sería una buena oportunidad para estos talentos el permanecer en su país.



8. Bibliografía

- Abu-Warda, N. (2008). Las migraciones internacionales. *'Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones*, 33-50. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/ILUR/article/view/ILUR0707550033A/25848>
- Aguilar, C. G., & Reyer, M. R. (2011). Inmigración altamente cualificada: mercado y regulación, una visión del caso español. *Anales de derecho*(29), 81-114.
- Alonso, F. G., & Coso, E. V. (2015). Inmigrantes extranjeros en el mercado de trabajo español: ¿más resilientes o más vulnerables al impacto de la crisis? *Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*(37), 97-123. Obtenido de <https://doi.org/10.14422/mig.i37.y2015.005>
- Borisovna Biriukova, L. (2002). *Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Brandi, M. C. (2006). La historia del brain drain. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 65-85.
- Casal, J. (2003). De la escuela al trabajo. *Cuadernos de pedagogía*(326), 81-87.
- Ceballos, & Herrera, M. J. (2014). Migración cualificada de profesionales de España al extranjero. *Anuario CIDOB de la Inmigración*, 89-108.
- CEPAL. (2006). *Migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Cortizo Álvarez, J. (1993). Tipología de las migraciones internacionales. *Polígonos*, 9-23.
- Cuesta, J. G. (2008). Compra, compra, que los precios suben. *El Mundo, el crash de 2008*. Obtenido de <https://www.elmundo.es/especiales/2008/10/economia/crisis2008/espana/index.html>
- Duncan, N. T., & S.Waldorf, B. (2010). *High Skilled Immigrant Recruitment And The Global Economic Crisis: The Effects Of Immigration Policies*. Purdue University: Dept. of Agricultural Economics.
- Frías, R. G., Palomero, O. M., & Navarro, L. B. (2015). Razones para emigrar de los estudiantes universitarios: ¿continuar con la formación académica? En M. T. Tortosa Ibáñez, *XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas estrategias organizativas y metodologías en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio* (págs. 3111-3123). Alicante: Universidad de Alicante.
- Gambrill, M. (2008). Causas y remedios de la crisis financiera. *Norteamérica*, 3(2), 195-204. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502008000200009
- González-Ferrer, A. (2013). La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no. *Zoom Político*, 18.
- Henry, L. (1976). *Demografía*. Barcelona: Labor.

- Hernández, J. L. (2013). La migración de trabajadores calificados como un problema para lograr el desarrollo. *Revista Problemas del Desarrollo*, 172(44), 81-104.
- INJUVE. (2018). *Balance y futuro de la migración de los jóvenes españoles: Movilidad, emigración y retorno*. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Islam, I., & Verick, S. (2011). *From the great recession to labour market recovery: issues, evidence and policy options*. Geneva: ILO.
- Izquierdo, M., FJimeno, J., & Lacuesta, A. (2016). Spain: from massive immigration to vast emigration? *IZA Journal of Migration*, 5,10. doi:<https://doi.org/10.1186/s40176-016-0058-y>
- Izquierdo, M., Jimeno., J. F., & Lacuesta, A. (2014). La emigración de españoles durante la Gran Recesión (2008-2013). *Cuadernos económicos de ICE(87)*, 223-240. Obtenido de <http://www.revistasice.com/index.php/CICE/article/view/6079/6079>
- Medina, A. Á. (2018). Radiografía del emprendimiento en Europa. *eXtoikos*, 25-31.
- Mendoza, C. (2018). Presentación del Tema Central Migración cualificada. *Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 39(84), 5-14. Recuperado el 24 de Abril de 2020, de <https://dx.doi.org/10.28928/revistaiztapalapa/842018/ptc/mendozaperezc>
- Muñiz, J. F.-C. (2018). *GLOBALIZACIÓN, MIGRACIONES Y EXPATRIACIÓN DE TRABAJADORES. Los retos del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social frente a las nuevas realidades de la movilidad laboral internacional*. Madrid: Reus S.A. Obtenido de [https://books.google.be/books?id=EGCLDwAAQBAJ&pg=PA46&lpg=PA46&dq=Zufiaur,+J.M.+\(2006\).+La+movilidad+geogr%C3%A1fica+del+empleo+en+la+Uni%C3%B3n+Europea:+Hacia+un+mercado+europeo+de+Trabajo.&source=bl&ots=IKvQODZ8Ov&sig=ACfU3U0z25rILVB3R71H80PHN9IELOCrQQ&](https://books.google.be/books?id=EGCLDwAAQBAJ&pg=PA46&lpg=PA46&dq=Zufiaur,+J.M.+(2006).+La+movilidad+geogr%C3%A1fica+del+empleo+en+la+Uni%C3%B3n+Europea:+Hacia+un+mercado+europeo+de+Trabajo.&source=bl&ots=IKvQODZ8Ov&sig=ACfU3U0z25rILVB3R71H80PHN9IELOCrQQ&)
- Navarrete, D. F. (2016). La crisis económica española: Una gran operación especulativa con graves consecuencias. *Estudios internacionales (Santiago)*, 48(183), 119-151. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-37692016000100005
- OCDE. (2012). *Migración internacional: el lado humano de la globalización*. OCDE. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- OCDE, & Eurostat. (2005). *Manual de Oslo: Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación* (3ª ed.). (G. Tragsa, Trad.) Eurostat y OCDE.
- OCDE, & Eurostat. (2018). *Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation* (4th Edition ed.). (Paris/Eurostat, Ed.) Luxembourg: OECD .
- OIM. (2006). *Derecho Internacional sobre Migración: Glosario sobre Migración*. Ginebra: Organización Internacional para las Migraciones.
- OIM. (2018). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2018*. Ginebra: OIM.
- Ortega, A. S. (2013). Fuga de cerebros y crisis en España: los jóvenes en el punto de mira de los discursos empresariales. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 32, 125-137. Obtenido de <https://revistas.um.es/areas/article/view/192331>

- Pérez, M. A., & Blasco, E. F. (2007). *España: de la emigración a la inmigración*. Obtenido de HAL: Archive ouverte en Sciences de l'Homme et de la Société: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00130293>
- Pizarro, J. M. (2010). Migración calificada y crisis: una relación inexplorada en los países de origen. *Migración y desarrollo*, 8(15), 129-154. Recuperado el 23 de abril de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992010000200004
- Prado, D. S. (2008). Causas y efectos de la migración internacional. *Perspectivas*, 161-180. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942158006>
- Refrigeri, L., & Aleandri, G. (2013). Educational policies and youth unemployment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93, 1263-1268.
- Rodríguez, Y. G. (2016). *Determinantes económicos de la movilidad internacional del factor trabajo altamente cualificado*. Granada: Universidad de Granada.
- Ros, C. R. (2013). Londres, tierra prometida. La emigración de jóvenes titulados universitarios catalanes a Londres. *Perifèria. Revista d'investigació i formació en Antropologia*, 18(2), 158-174.
- Sánchez, F. R. (2012). *El Desempleo Juvenil En España*. Fundación 1º de Mayo.
- Sandri, P. M. (15 de Abril de 2019). España e Italia encabezan la fuga de cerebros dentro de la UE. *La Vanguardia*.
- Sanmartín, O. R. (17 de marzo de 2016). El número de españoles en el extranjero aumenta un 56% desde el inicio de la crisis. *El mundo*. Obtenido de <https://www.elmundo.es/sociedad/2016/03/17/56ea7da022601d7f648b463f.html>
- Straubhaar, T. (2000). International Mobility of the Highly Skilled: Brain Gain, Brain Drain or Brain Exchange. *HWWA discussion paper Hamburg*, 88.
- (2019). *The Global Talent Competitiveness Index*. Fontainebleau: INSEAD, the Adecco Group.
- Tigau, C. (2013). *Riesgos de la fuga de cerebros en México: construcción mediática, posturas gubernamentales y expectativas de los migrantes*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- UN Office of the high Commissioner for Human Rights (OHCHR). (2014). *Recommended Principles and Guidelines on Human Rights at International Borders*. Obtenido de <https://www.refworld.org/docid/56d00ea54.html>
- United Nations. (2017). *International Migration Report 2017*. Department of Economic and Social Affairs. New York: United Nations.
- United Nations. (2020). *International migrant stock 2019: maps*. Obtenido de Department of Economic and Social Affairs: <https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimatesmaps.asp?0t0>.

9. Abreviaturas

DAES:	Departamento de Asuntos Económicos y Sociales
INE:	Instituto Nacional de Estadística
IAC:	Inmigración Altamente Cualificada
MIAC:	Movilidad internacional altamente cualificada
MITRAMISS:	Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social
OCDE:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PERE:	Población Española Residente en el extranjero
UE:	Unión Europea

