

**Universidad Miguel Hernández de Elche**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche**  
**Titulación de Periodismo**

**Trabajo Fin de Grado**  
**Curso Académico 2018-2019**



***Deporte femenino en el campus de Elche de la  
Universidad Miguel Hernández***

**Women's sports on the Elche campus of the Miguel  
Hernández University**

Alumna: Yolanda Céspedes Lozano

Tutor: Félix Arias Robles

## **RESUMEN**

La Universidad Miguel Hernández de Elche cuenta con pocos universitarios que practican deporte, y mayoritariamente son hombres quien sí lo practican. Además, se da una gran diferenciación en el tipo de actividad física que practican ambos sexos. Los hombres apuestan por actividades más competitivas, mientras que las mujeres por clases dirigidas y más dinámicas. Sin embargo, la universidad oferta todas las actividades por igual a todos sus alumnos. Y uno de los grandes problemas a los que se enfrenta la oficina de deportes de la UMH es llegar a los universitarios porque hay mucha gente que desconoce toda la oferta deportiva.

## **PALABRAS CLAVE**

Deporte, Mujer, Igualdad, Inclusión, Comunicación

## **ABSTRACT**

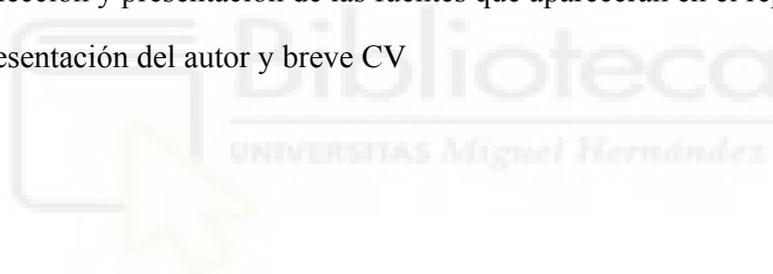
The Miguel Hernández University in Elche has few university students who practice sports there. And most of them are men who do. Well, the students are less present. In addition, there is a great difference in the type of physical activity practiced by both sexes. Men bet on more competitive activities while women bet on more dynamic and directed classes. However, the university offers all activities equally to all its students. And one of the biggest problems facing the UMH sports office is reaching university students. Well, there are many people who don't know the whole range of sports on offer.

## **KEY-WORDS**

Sport, Women, Equality, Inclusion, Communication

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL REPORTAJE..... p. 3-4
  2. MATERIAL Y MÉTODO DE TRABAJO..... p. 4-10
  3. TÍTULO DEL REPORTAJE PUBLICADO..... p. 10
  4. INTERPRETACIÓN DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN.. p. 11-12
  5. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES..... p. 13
  6. MATERIALES E INFRAESTRUCTURA UTILIZADA..... p. 13-14
  7. ANEXO I: ANTEPROYECTO TFG..... p. 15-19
- 7.1 Definición de la temática y enfoque
  - 7.2 Definición de los objetivos de la investigación
  - 7.3 Cronograma de trabajo
  - 7.4 Relación de documentación recabada sobre el asunto
  - 7.5 Selección y presentación de las fuentes que aparecerán en el reportaje
  - 7.6 Presentación del autor y breve CV



## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL REPORTAJE

A través de este reportaje se pretende descubrir si realmente la figura femenina tiene menor presencia en el deporte universitario, y si es así saber el por qué. Pues a día de hoy el deporte practicado por mujeres está en auge y está aumentando su visibilización en los medios de comunicación. Aunque es cierto que el deporte practicado por hombres ocupa el 90% del espacio comunicativo y también la práctica deportiva universitaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Pues la propia institución académica pública debe proporcionar y facilitar una práctica igualitaria para ambos sexos. Y mediante este estudio se pretende descubrir si realmente es así. Pues como universidad pública tiene el deber o la tarea de ofrecer un deporte, en este caso, sin distinción de género. Y por tanto, debe comunicarlo de esta misma manera sin ningún tipo de preferencia.

Tras analizar los datos recogidos por la [Oficina de Deportes de la UMH](#) y tras conocer las propuestas para este próximo curso en materia deportiva por parte del [Raúl Reina](#), nuevo rector de Inclusión, Sostenibilidad y Deporte, se ha podido realizar el documento. Además, también se ha recurrido a estudios realizados por el [Centro de Investigación de Deporte](#) de la universidad, a profesores de disciplinas deportivas y a las propias universitarias deportistas. De esta forma se pretende conocer todas las posibles perspectivas que se puedan abarcar con este reportaje. Y de esta manera conocer si realmente la mujer universitaria de esta universidad cuenta con las mismas condiciones, o no. En caso afirmativo, saber si tiene una menor presencia en el deporte y por qué.

Pues el objetivo principal es mostrar la realidad deportiva dentro de una universidad de este tipo y comprobar qué sucede realmente. Pues, dado que cuenta con una unidad de igualdad, ¿realmente promueve prácticas igualitarias? ¿Participan por igual hombres y mujeres? ¿Qué deportes practican ellos más? ¿Y ellas? ¿Hay poca participación? Y si no hay demasiada participación, ¿por qué? ¿Se podría solucionar? ¿De qué manera? Finalmente, este aspecto también interesa a la universidad para poder hacer llegar sus ofertas deportivas a un mayor número de personas y poder aumentar su participación. Dado que en muchas ocasiones los estudiantes solo acuden al centro académico para

estudiar y luego vuelven a casa. Pues, ¿se deberían poner más facilidades para que prefieran ejercitarse aquí y no fuera?



## 2. MATERIAL Y MÉTODO DE TRABAJO

La elección de la temática vino dada por un interés personal por el deporte, la igualdad de género y feminismo. Pues hace unos cuatro años comencé a cubrir partidos de fútbol de primera división en medios digitales. Y en el segundo año de carrera, para una de las asignaturas de la carrera, realicé un reportaje sobre el fútbol femenino de mi pueblo. En ese momento se había formado un nuevo equipo. Y a partir de ahí, me interesé más por el deporte femenino en general. Tanto que poco después dejé de cubrir fútbol masculino para cubrir el femenino. Por lo que la existencia de un gran interés por la práctica deportiva por mujeres hizo que hace un año le plantease este tema a mi tutor del trabajo de fin de grado.

Pues la idea inicial fue el fútbol femenino concretamente. Incluso hablamos de enfocarlo en la provincia de Alicante, con posibilidad de ampliarlo a la provincia de Valencia si era necesario. En febrero de este año me reuní de nuevo con mi tutor y volvimos a plantear el tema. Entonces comencé a recopilar información de equipos y jugadoras de la provincia. Pero me di cuenta de que iba a ser una tarea muy complicada, y al tener poco auge no tenían datos contrastados.

Por tanto, tras hablarlo con mi tutor decidimos cambiar el enfoque, pero sin dejar de lado el deporte femenino. En una nueva reunión le planteé diferentes opciones entre las que se encontraba el fútbol sala femenino de la universidad o la comparativa del baloncesto entre hombres y mujeres aquí también. Pero la unión de ambos temas llevó al principio de este tema. Pues eran dos variables que podían tener algo en común y había que saber el qué. De esta forma surgió el interés por conocer si realmente había la misma facilidad para una universitaria que para un universitario en el ámbito deportivo.

En un principio, este trabajo se iba a presentar en la convocatoria de junio. Por lo que me puse a recabar información y a ponerme en contacto con las fuentes en marzo. Sin embargo, con los estudios y el trabajo, fui demorando las tareas y no pude ponerme formalmente hasta el mes de mayo. Por tanto, fue ahí cuando realicé las primeras tomas de contacto con las fuentes. Sin embargo, apenas quedaba tiempo para presentarlo en la primera convocatoria. Por eso se entrega en esta.

Entonces, el primer problema al que me tuve que enfrentar es que las competiciones del curso ya habían finalizado. Esto supondría un difícil y complicado acceso a las diferentes fuentes y por otra parte a la falta de recursos multimedia propios. Esto hizo plantear de nuevo el tema y buscar una solución.

En junio me reuní con Álvaro Coves, miembro de la oficina de deportes de la UMH, para que me explicase y comentase todos los datos que me había ofrecido de la base de datos con la que cuentan. Él también fue quien me puso en contacto con otras fuentes. Ese mismo día me reuní con el rector de deportes, con miembros del Centro de Investigación del Deporte de la UMH y con el director de la oficina de deportes. Además, ese día pedí permiso para poder hacer fotos en las instalaciones deportivas. Pero tuve la mala suerte de que en ese momento no había nadie en ellas y tuve que volver otro día para poder fotografiar a gente haciendo deporte.

Al volver, me reuní con Roberto Prada, encargado de las retransmisiones del CADU. Y volví a hacer fotos, en este caso a un grupo de personas que asistían a clases dirigidas. También conté con la opinión del propio monitor quien también es una fuente del reportaje.

A la vez, contacté con entrenadoras y jugadoras de diferentes disciplinas: fútbol, baloncesto y voleibol. Elegí estas por el contraste de datos. Pues en fútbol, las chicas tenían la menor participación en comparación a chicos de todos los deportes. En baloncesto las cifras estaban igualadas. Y el voleibol era el único deporte donde había más chicas que chicos. Con las entrenadoras de fútbol sala y voleibol, Paula Verdú y Patricia Larrosa, tuve que hablar por vía telefónica. Pues ya era julio y no estaban en Elche. Y con las jugadoras de baloncesto, Ángela Mataix y Estela Bernabéu, tuve más facilidad porque son de mi pueblo y las conocía anteriormente.

Pues estas fuentes han sido fundamentales para poder enfocar el trabajo y poder contrastarlo con los datos. Y las que he utilizado han sido:

- Álvaro Coves. Miembro de la oficina de deportes y profesor de CAFD. Me hizo llegar datos que tenían en la base de datos, me ayudó a interpretarlos y me contó las iniciativas que esperan llevar a cabo este nuevo curso para corregir las problemáticas destacadas.

- Raúl Reina. Rector de Inclusión, Sostenibilidad y Deportes de la UMH. Su visión era necesaria para saber qué supone llevar adecuadamente el ámbito deportivo y, sobre todo, para conocer qué objetivos tiene para fomentar la igualdad en el deporte.
- Roberto Prada. Coordinador de las retransmisiones del CADU en Radio UMH. Me pareció una buena idea contar con esta visión y de esta forma poder conocer si a la hora de comunicar las competiciones existe algún tipo de preferencia.
- Antonio Catalán. Coordinador de clases dirigidas de la UMH. También de clases dirigidas y estudiante del Máster en rendimiento y salud deportiva de la propia universidad. Por lo que podría tener una visión curiosa ante este tema.
- Elisa Huéscar. Miembro del CID. Además, es psicóloga y ha realizado varios estudios sobre deporte e igualdad. Por lo que su opinión era ideal para el enfoque de este reportaje. Fue ella quien me aportó un enfoque diferente y además me hizo llegar los diferentes estudios y entrevistas que ha llevado a cabo.
- Patricia Larrosa. Entrenadora y jugadora de voleibol. Su opinión era bastante diferente a la del resto. Pues para ella la universidad estaba haciendo un buen trabajo en cuanto a facilidades para realizar actividades.
- Paula Verdú. Jugadora y entrenadora de fútbol sala. Su aportación era importante dado que la gran diferencia entre deportes era muy palpable en este en cuestión.
- Ángela Mataix y Estela Bernabéu. Jugadoras de baloncesto de la UMH y estudiantes de farmacia. Ambas llegaban nuevas a la universidad el curso pasado y me parecía interesante poder conocer cómo habían podido llegar a jugar en el equipo.

En cuanto a la estructura y distribución del reportaje, he decidido comenzar con una entradilla de caso desde un punto general. De esta manera no se conoce sobre de qué deporte se habla hasta que no llegas al final de ella, además es un caso real de una de las fuentes. Por tanto es interesante, llama la atención y a su vez es contradictorio con la conclusión final del reportaje y el estudio llevado a cabo. Después, he decidido dejar los casos para el final para hacer más ameno el reportaje. De esta manera he ofrecido los datos al principio para poder presentar una situación real y actual del deporte universitario y poder explicar el contexto. Así, una vez conocida la situación y

contrastada con las opiniones autoritarias, se acaba con las voces más personales y anecdóticas, a la vez más interesantes.

El párrafo clave no lo he añadido porque el enfoque del reportaje deja claro cuál es el tema clave. Además, también invita al lector a que obtenga sus propias conclusiones sobre si realmente existe igualdad o no en la universidad y su ámbito deportivo.

En cuanto a difusión, en un principio planteé la posibilidad de publicarlo en una web sobre deporte femenino propia. Pero dado que desde hace mucho tiempo no tiene actividad, decidí que medium sería la mejor herramienta para presentar el trabajo final y las entrevistas. Pues esta te permite una sencilla interactividad, posibilidad de adjuntar elementos multimedia de todo tipo y, sobre todo, permite interacción.

Es cierto que no se ha publicado con demasiado tiempo para que tenga una gran proyección en redes sociales. Sin embargo, y pese al escaso tiempo publicadas entrevistas y reportajes, ha tenido bastante aceptación. Pues se trata de un tema interesante, que todo el mundo conoce y del que todos “creemos” saber.

Las plataformas elegidas han sido Twitter, dado que para estar al día muchas personas acuden a esta red social, en Facebook para llegar a un mayor de personas y LinkedIN. Pues este último, creo que es muy útil para la presentación de trabajos y dejar plasmado todo aquello que haces junto a tu currículum. A continuación adjunto las capturas con los datos de redes sociales más interesantes:



**Humi Guill - ONIL**  
33 min • 🌐

El Deporte en la Universidad.

MEDIUM.COM  
**“Ofreciendo tan poca información sobre el deporte, la gente no va a tener interés”**

👍 1      1 vez compartido

Como se puede comprobar, esta es la entrevista realizada a Ángela Mataix y Estela Bernabéu. Pues al ser mi pueblo, la alcaldesa de mi pueblo la ha compartido en su perfil.

En esta ocasión, la entrevista al Rector ha sido compartida y comentada por uno de los usuarios de Facebook. Por lo que se trata de un tema que abre al debate y a la opinión diversa.



Aquí se muestra el reportaje compartido en mi perfil de twitter con algunas interacciones.

Es cierto que Instagram, quizá la red social más utilizada por el público que más practica deporte en universidades, no la he utilizado. Pues bajo mi percepción, esta red social se utiliza meramente por diversión y un trabajo de este calibre no tendría una correcta aceptación.

Además, también es verdad que se podría haber publicado mucho más en redes sociales para llegar a más personas. Pero como ya he comentado anteriormente, la falta de contenido multimedia fue un problema desde el principio. Y esto era un problema a la hora de publicar en redes, pues creo que era necesario publicar con imágenes y no tenía propias.

### **3. TÍTULO DEL REPORTAJE PUBLICADO**

#### **TFG | DEPORTE FEMENINO EN EL CAMPUS DE ELCHE DE LA UMH**

##### **Universitarias que participan, pero compiten menos**

##### **Las estudiantes de la Universidad Miguel Hernández están más presentes en actividades dirigidas, pero menos en deportes en equipo**

Más de cuarenta personas llegaban a las instalaciones de la universidad dispuestas a superar las pruebas de selección para entrar en el equipo. Así comenzaba el anterior curso académico para Patricia Larrosa, entrenadora de voleibol de la universidad. Ella misma se sorprende al recordar la gran cantidad de chicas que asistieron a las pruebas para poder participar en el equipo. Sin embargo, solamente pudo contar con la mitad de ellas para competir.

En la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), siendo el ámbito universitario uno de los más cercanos a la población joven comprendida entre los 18 y 30 años, el número de mujeres universitarias que practican deporte en competiciones por equipos ha crecido según datos recogidos por la Oficina de Deportes de la UMH.

Este último curso 2018/2019 el deporte en equipo integrado por mujeres dentro de la universidad pública de Elche ha contado con 43 deportistas más que el año pasado; y con 25 más respecto a hace dos años. Estos números son a nivel general, sin tener en cuenta los deportes individuales ni las clases dirigidas. Y aunque los números afirmen un incremento de participación femenina, ha habido un crecimiento en dos de las tres competiciones por equipos que se llevan a cabo. Pues, dividiendo las competiciones en externas, Campeonato Autonómico Universitario (CADU) y Campeonatos de España Universitarios (CEU), y en internas de la propia UMH; el número de chicas deportistas ha aumentado en las externas, mientras que las competiciones programadas en la propia universidad no tienen tanto auge entre mujeres.

Cada vez son más los hombres que se apuntan a clases dirigidas, pese a que siguen predominando en otras disciplinas. // Yolanda Céspedes

Sin embargo, comparando el número de chicas que practican este tipo de deporte en la UMH con el número de hombres en los mismos años, los números se triplican como mínimo. Por tanto, los números obtenidos en la base de datos de la oficina de deportes de la universidad confirman que los hombres universitarios y deportistas practican más ejercicio competitivo por equipo.

Aunque como contaba la entrenadora de voleibol, no en todas las disciplinas en grupo sucede esto. Pues en este deporte sucede totalmente lo contrario y además, muchas de las universitarias apuntadas no habían practicado deporte anteriormente.

Ante esta situación, donde el género masculino multiplica considerablemente al femenino, la oficina de deportes de la UMH pretende poner solución para igualar los números con jornadas de bienvenida y actividades de prueba. Álvaro Coves, licenciado en CAFD y miembro de la Unidad de Gestión Deportiva de la UMH, plantea posibles soluciones como incluir ejercicio inclusivo, deportes mixtos y actividades recreativas. Además, asegura que esta brecha en la práctica deportiva puede deberse a varias causas como el desconocimiento de la oferta deportiva con la que cuenta la universidad, la práctica en establecimientos externos, la falta de interés por parte de los propios estudiantes y, sobre todo, causas sociales y culturales.

Pues las jugadoras del equipo de baloncesto, Ángela Mataix y Estela Bernabéu, aseguran no conocer muchas de las actividades que ofrece la universidad.

Hace solo un par de meses se incorporaba Raúl Reina como nuevo vicerrector de deportes de la UMH y con su nueva candidatura pretende apostar por estrategias deportivas más innovadoras. “Si se desarrolla un deporte, se hace de una manera inclusiva o de forma igualitaria de género. Por tanto, puede llegar el momento donde en algunos deportes menos conocidos como el Goallbal se pueda innovar respecto a la

igualdad de género y la inclusión”, explicaba el vicerrector de deportes, inclusión y sostenibilidad.

“A día de hoy existe un gran auge en el deporte femenino, pero este ha existido siempre. Sin embargo, parece que ahora hay más porque en la prensa deportiva nacional se está cubriendo el fútbol femenino”, argumentaba R. Reina sobre el “supuesto” crecimiento del deporte practicado por mujeres. No obstante, asegura que ahora se está empoderando mucho el deporte femenino a través del fútbol.

A diferencia, por su parte, la UMH cuenta con un equipo de retransmisiones deportivas del CADU a través de Radio UMH que no pretende favorecer a ninguna disciplina deportiva. Si no, todo lo contrario y dedicarse únicamente a informar sobre el deporte en general. “Nosotros hacemos la retransmisión del campeonato, y como hay categoría femenina y masculina lo retransmitimos todo sin diferencia. Es deporte y se narra”, sentenciaba Roberto Prada, coordinador de todas las retransmisiones, confirmando que en la propia universidad no existe una preferencia por cubrir un partido masculino o femenino. Así lo confirmaba Patricia Larrosa, entrenadora de voleibol; pues contaba que la habían entrevistado alguna vez desde Radio Umh.

De esta manera, se entiende que la universidad hace un trabajo meramente informativo que se encarga de cubrir los partidos correspondientes para que los oyentes de la radio de la universidad puedan conocer los diferentes resultados. Sin tener en cuenta de qué disciplina se trata ni quién está jugando. Primando de esta manera solamente el deporte y la información, y por tanto haciendo uso de la verdadera igualdad en medios de comunicación, institucionales en este caso.

Si se desarrolla un deporte, se hace de una manera inclusiva o de forma igualitaria de género, explica Álvaro Coves

Por tanto, A. Coves afirmaba que si se oferta un deporte en modalidad masculina, también se oferta en modalidad femenina. Y el vicerrector de deportes reafirmaba que la menor práctica femenina no se debe a la falta de oferta: “Muchas de las actividades se

hacen a petición de la gente. Y obligatoriamente, los nuevos equipos se crearán con la condición de crearse equipo femenino y masculino, o inclusivo para ambos sexos”.

Álvaro Coves, explicaba que los chicos suelen probar más actividades que no son su especialidad frente a las chicas. Dado que ellas no suelen salir de la disciplina en la que están especializadas. Por lo que esto puede ser una causa más a la brecha diferencial donde ellos practican más ejercicio. “El deporte que más se practica, este caso el fútbol sala, es donde más se acentúa la diferencia entre chicos y chicas”, aseguraba Álvaro, reafirmando la gran diferencia entre mujeres y hombres que practican deportes por equipos.

Según el vicerrector de deportes, las mujeres realizan deporte por motivos de salud y estética

Tras el análisis de los datos aportados por la oficina de Deportes de la UMH, y como se ha comentado anteriormente, el fútbol es la disciplina donde más brecha diferencial existe. Pues, en este último curso en las competiciones internas de la universidad hubo 115 participantes varones frente a solo 2 mujeres en el fútbol sala; aunque en el CADU el número asciende a 16 chicas frente a 24 chicos (dado que hay limitaciones de hasta 30 personas por equipo).

“No le dan mucha importancia y hay gente que que no sabe que existe el CADU de fútbol sala femenino. No te informan cuando llegas a la universidad. Las que jugamos es porque nos conocemos entre nosotras, porque si no ni te enteras”, confesaba Paula Verdú, entrenadora y jugadora del equipo de fútbol sala femenino de la UMH ante esta situación.

Pues ella misma reconoce que no supo de la existencia del equipo de fútbol sala femenino hasta pasado un tiempo de su llegada a la universidad. Por tanto, el desconocimiento es un grave problema.

Por el contrario, en el CADU de voleibol hay un mayor número de participantes femeninas por encima del número de hombres participantes. Y la entrenadora del equipo femenino, Patricia Larrosa, contaba que en esta última temporada hubo una gran afluencia de chicas y unas 40 se presentaron a las pruebas para poder jugar en el CADU. Además, explicaba que este año el equipo contaba con varias jugadoras de gran nivel y han conseguido quedar terceras en la competición autonómica. Sin embargo, afirma que es complicado llegar a la universidad y conocer que hay una gran oferta de deportes.

De esta forma se pueden conocer los dos lados opuestos, y a su vez los deportes reyes en nuestra sociedad. Donde una vez más los medios de comunicación generalistas han dado mayor importancia al deporte masculino. Y a su vez, han potenciado el voleibol como una práctica mayoritariamente de mujeres. Sin embargo, estas disciplinas están comenzando a dar voz al deporte femenino en los medios.

Por otro lado, el baloncesto es el deporte más igualado en ambas competiciones externas donde participa la universidad ilicitana. Pues, prácticamente existe el mismo número de participantes tanto en equipo masculino como femenino. “Si a nosotras que ya jugábamos anteriormente nos ha costado enterarnos de cómo funcionaba el equipo, la gente que no hace ejercicio le cuesta el doble y puede que ni se entere de los deportes que ofrece la universidad porque no lo promueven”, apuntaban Estela Bernabéu y Ángela Mataix, jugadoras del equipo del CADU, frente al desconocimiento de las posibilidades deportivas que oferta la UMH a sus estudiantes.

Tanto las entrenadoras de fútbol sala y voleibol, como las dos jugadoras de baloncesto argumentaban que existe un gran desconocimiento por parte de la comunidad universitaria. Pues, muchos estudiantes no conocen la cantidad de actividades físico-deportivas que tienen a su alcance en la universidad pública. Y por tanto, esto puede ser un motivo por el que existe un bajo número de estudiantes que practican deporte. Por lo que puede ser complicado, si no se tiene un interés previo, descubrir la oferta de más de veinte disciplinas diferentes para practicar.

Sí es cierto que este desconocimiento afecta a ambos sexos por igual. Pero los datos demuestran que, pese a ello, las mujeres practican menos deporte en equipo. Ante esto, entran en juego distintos factores como la motivación y los motivos por los que chicos y

chicas realizan actividad física. Pues, en este caso la cultura y la sociedad también tenga parte de culpa y las causas son diferentes en hombres y en mujeres.

Un estudio realizado por el Centro de Investigación del Deporte (CID) de la UMH, llevado a cabo por Elisa Huéscar y José Murcia Moreno asegura que los hombres tienen un mayor afán por competir, desafiarse y mejorar en las diferentes prácticas deportivas. Por el contrario, las mujeres que realizan actividades deportivas tienden a hacerlo para controlar su peso, mejorar su aspecto físico y mejorar las relaciones sociales. En otro estudio realizado a 325 mujeres entre los 18 y 22 años que practican deporte realizado por el mismo equipo, se llega a la conclusión de que la motivación tiene un papel muy importante. Pues a ellos les mueve la propia voluntad y tienen el deporte como un hobby y la sociedad lo acepta como tal. Sin embargo, ellas realizan deporte por mejorar las relaciones sociales, por sentirse mejor con ellas mismas... es decir, por factores externos.

Además, como se ha comprobado en datos de la oficina de deportes y como se ha concluido en la entrevista realizada a Elisa Huéscar en la revista UMH Sapiens, las mujeres tienen una mayor participación en actividades fitness y clases dirigidas como por ejemplo pilates. Es decir, en deportes no meramente competitivos y que velan por una mayor salud y rendimiento personal. Por ello, se puede afirmar que el género femenino practica con mayor frecuencia este tipo de actividades frente a las realizadas en equipo y para competir.

“Normalmente en las clases de fitness vienen unas 25 personas y solo hay unos seis o cinco chicos. Es cierto que en las salas de musculación hay más chicos y en las clases dirigidas más chicas”, confirmaba Antonio Catalán, licenciado en CAFD y monitor de fitness en la UMH, la teoría sobre una mayor cantidad de chicas en clases dirigidas. Frente a esto, explicaba que en muchas ocasiones ellas rechazan otro tipo de actividades por el desconocimiento del funcionamiento de las máquinas de musculación, por ejemplo, o por vergüenza; aunque está aumentando la presencia de mujeres en deportes como el boxeo o en las salas de musculación.

Desde la propia universidad se plantean posibles soluciones o mejoras para igualar las cifras y que en unos años la brecha diferencial entre número de chicos y chicas en cualquier deporte sea mucho menor.

En conclusión, a modo general, este estudio revela que la universidad sí oferta actividades físico-deportivas por igual tanto para hombres como para mujeres. Sin embargo, existe una serie de factores que condicionan estas prácticas y como consecuencia hay un mayor número de varones estudiantes que practican actividad física. Pese a que las estudiantes también practican ejercicio, teniendo una mayor presencia en las clases dirigidas. En parte, esta realidad se debe por la cultura deportiva desigual promovida por los medios de comunicación y la propia cultura en la que nos movemos. Aunque sí es cierto que en los últimos meses parece que tiende a cambiar. Pues, la igualdad de género está siendo un elemento clave en todos los aspectos de la vida de los más jóvenes.

Por tanto, en los últimos años ha aumentado la figura femenina en la práctica deportiva. Y también lo ha hecho notablemente en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Dado que se trata de una institución pública, además de educativa, sí promueve el deporte igualitario, pero los matices sociales y culturales están presentes desequilibrando el número de personas participantes de un género y otro. Es por ello que desde la propia universidad se plantean posibles soluciones o mejoras para igualar las cifras y que en unos años la brecha diferencial entre número de chicos y chicas en cualquier deporte sea mucho menor.

A partir de aquí, el nuevo equipo rectoral de la UMH y los monitores de las distintas disciplinas, entrenadores y jugadores de ambos sexos tienen un complicado trabajo por delante. “Se fomentan los distintos deportes pero nunca es suficiente. Aunque también pienso que aún mandando los anuncios, los estudiantes no ponen interés. Por tanto, habría que fomentar de forma más atractiva todas las actividades para que atraiga a un mayor número de personas”, explicaba A. Catalán.

Llamar la atención, realizar actividades originales y divertidas de forma recreativa y ofreciendo más facilidades para probar nuevas actividades son algunas de las tareas pendientes para la universidad el próximo curso. De esta forma se podría comenzar a

augmentar el número de mujeres estudiantes que practican deporte en la UMH; y disminuir la brecha diferencial que existe en la gran mayoría de modalidades, creada en parte por nuestra cultura y sociedad.

El enlace del reportaje publicado online:

- <https://medium.com/@yolandaceslo/la-mujer-participa-y-compite-much%C3%ADsimo-menos-en-el-deporte-universitario-16d3c2c06806>

Y esta es su versión en PDF:

- <https://drive.google.com/file/d/1sk0bcJrboUmM5vx0tyodl42Jaa52OLO0/view?usp=sharing>

Considero que no es necesaria la versión en papel porque sería complicado el poder distribuir el reportaje y hacerlo llegar a su público objetivo.



#### 4. INTERPRETACIÓN DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN

Tras realizar el estudio de distintas fuentes para poder obtener el reportaje final “Universitarias que participan, pero compiten menos” he podido llegar a una serie de conclusiones que comento a continuación.

En primer lugar, gracias a este estudio he podido comprobar una de las grandes problemáticas a las que se enfrenta la oficina de deportes: el desconocimiento de los alumnos. Pues gran parte de universitarios no saben que en la universidad hay una organización dedicada única y exclusivamente al deporte y al ejercicio físico. Por tanto, ofreciendo así cualquier disciplina y todo tipo de facilidades para ejercitarse.

En segundo lugar, tras detectar el problema citado arriba, estudio posibles soluciones junto a la oficina de deportes y el rector de esta especialidad. Pues es una cuestión bastante seria y quieren poner solución desde este mismo curso.

Por otro lado, tras ver y analizar los datos, llego a la conclusión de que la mujer apenas participa y hace deporte en la universidad. Esto me lleva a plantearme diferentes cuestiones: ¿realmente no hace deporte? ¿lo hace fuera de la universidad? O, ¿por qué no lo hace aquí y ellos sí?

Y por último, me doy cuenta de que las mujeres apuestan por actividades más orientadas a la salud, ocio, tiempo libre y físico. Pues la mayoría no cuenta con un espíritu competitivo. Pero de nuevo, surgen más hipótesis, ¿esto es a causa de la sociedad?

Pues como conclusión de este primer trabajo, la mujer participa mucho menos en el deporte universitario y cuando lo hace, es de distinta manera. Pues en cuanto a mi opinión, compartiéndola con algunas de las fuentes, esto se debe a los roles de género de nuestra sociedad. Pues, como somos lo que vemos, los medios de comunicación hasta ahora nos han dejado ver qué deportes son para ellos y cuáles para ellas (siempre con excepciones) o quizá dejando ver esta comparación como a ellos les interesa (al igual que a la sociedad, para un mayor negocio).

Pues, pienso que si se instauran medidas reales para llegar a todos los alumnos, se promueve correctamente y se ofrecen más facilidades, tanto los universitarios y las

universitarias se implicarían más en el deporte. Pues así se podría cambiar la percepción que tenemos. Pues esto es vital para acabar con las cuestiones de género que arrastramos. Pues ellas pueden competir, o no, al igual que ellos.

En cuanto a posibles líneas de investigación futuras, claramente propondría el análisis de esas medidas o propuestas por fomentar el deporte en las jornadas de bienvenida. Cómo se hace llegar el deporte universitario. Y también, si los datos contrastados con los de este presente curso han variado notablemente.



## 5. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES

A continuación, muestro el listado de fuentes consultadas. Además de la documentación recabada. Mayoritariamente mis fuentes han sido personales, y apenas he utilizado páginas web o portales científicos. Dado que este tema es a nivel universitario y los medios de comunicación tampoco han hecho demasiado hincapié en este enfoque.

### **Información consultada que se ha publicado desde la oficina de deportes de la UMH**

- Centro de investigación del deporte de la UMH. (2019). Recuperado de: <https://www.cid-umh.es/>
- Revista UMH Sapiens, nº 22. (Enero, 2019). Recuperado de : [https://issuu.com/umhsapiens/docs/sapiens\\_22\\_enero\\_2019\\_issuu](https://issuu.com/umhsapiens/docs/sapiens_22_enero_2019_issuu)



## 6. MATERIALES E INFRAESTRUCTURA UTILIZADA

- Presentación del reportaje:
  - Plataforma online Medium
- Audio:
  - Soundcloud
  - Audacity
  - Grabadora teléfono móvil
  - Grabadora cámara nikon
- Fotografía y vídeo:
  - Cámara Nikon 3400
  - Objetivo 35mm
  - Trípode
- Software de edición:
  - Software de edición Adobe Photoshop para corregir imágenes
  - Software de edición Adobe Premiere para montaje y mejora de vídeo
  - Software de edición Audacity para corrección de sonido y recorte de audios
  - Software de ofimática para la redacción del reportaje Office Word 365 y Doc Drive
- Escenarios para material audiovisual y entrevistas:
  - Entrevista con Ángela Mataix y Estela Bernabéu: Polideportivo de Onil (Av. de la Constitución, s/n, Onil, Alicante)
  - Grabación clases dirigidas con Antonio Catalán: Instalaciones deportivas de la UMH
  - Centro de Investigación del Deporte
  - Oficina de deportes
  - Despacho rector de Inclusión, Sostenibilidad y Deporte

## **7. ANTEPROYECTO I: ANTEPROYECTO DEL TFG**

### **1. Definición de la temática, el enfoque y la justificación de su valor noticioso**

El tema principal de este Trabajo de Fin de Grado es conocer el papel de la mujer en el deporte universitario (concretamente en el Campus de Elche de la Universidad Miguel Hernández).

Por una parte, el enfoque principal de este trabajo trata de conocer y visibilizar la figura de la mujer universitaria y deportista. A su vez, pretende dar a conocer cómo y de qué manera el deporte femenino de la UMH ha conseguido destacar, incluso por encima del masculino; cómo se ha conseguido esto y qué supone para la universidad, o para las universitarias.

La idea general es la investigación sobre si dentro de esta institución universitaria existe realmente una igualdad entre el deporte masculino y el femenino en todos sus aspectos: facilidades, becas, instalaciones, equipaciones, formación de equipos, conocimientos... y si existe, saber cómo se ha conseguido. Si por el contrario hay desigualdad, conocer el porqué, sus circunstancias y cuáles pueden ser las posibles soluciones.

Por otra parte, y como subtema, desde una visión más global, este reportaje pretende mostrar la repercusión de estas deportistas en las redes sociales. Exponiendo y tratando así qué deportes, qué contenidos y qué competiciones femeninas tienen mayor interés y repercusión en los medios de comunicación de la propia universidad y también externos.

### **2. Presentación de los objetivos de la investigación**

El principal objetivo de este trabajo es demostrar el papel que tiene la mujer deportista en la Universidad Miguel Hernández. Realizando así una comparación con los datos de los resultados femeninos frente a los masculinos del último curso. Dando a conocer las modalidades deportivas donde ellas destacan por encima de ellos, teniendo en cuenta cuáles son las condiciones, facilidades y formaciones.

Por tanto, de esta forma se pretende llegar a la conclusión de saber si en la universidad pública de la ciudad ilicitana realmente invierte el mismo esfuerzo en promover el

deporte masculino de la misma manera que el femenino. Y cuáles son los resultados deportivos tras este apoyo real, o no. Conclusiones resueltas a lo largo del reportaje.

A su vez, también se pretende conocer el tratamiento de la información deportiva en las cuentas tanto propias de la universidad como externas. Es decir, saber cómo se trata el deporte femenino universitario frente al masculino. Pudiendo saber así quiénes tienen más interés y repercusión en Internet.

Pues en este último año el deporte femenino está en auge a nivel global en nuestro país. Pues se trata de un buen momento para saber si realmente desde las instituciones públicas y el deporte base se impulsa y fomenta la igualdad deportiva.

### 3. Cronograma de trabajo

Tareas	JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE				
Semana	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Definición Tema Final		X																		
Documentación			X	X																
Anteproyecto					X															
Entrevistas					X	X	X													
Borradores							X	X												
Entrega provisional								X	X											
Publicación entrevistas										X	X	X	X	X						
Memoria														X						
Entrega																X				

### 4. Relación de documentación recabada sobre el asunto

En este último curso, el deporte femenino de la UMH ha obtenido buenos resultados. E incluso en ciertas modalidades como es el caso del fútbol sala o el baloncesto estos resultados han sido mejores que los masculinos. Sin embargo, existe una desigualdad numérica entre deportistas hombres frente a deportistas mujeres inscritos.

Además, también existe un desequilibrio en el número de equipos de varias especialidades masculinas frente al número de equipos femeninos de estas mismas

modalidades (relacionado con la menor presencia de mujeres deportistas). Por ello, se pretende investigar y conocer el porqué hay una menor presencia femenina y conocer los motivos de ese mejor rendimiento, si realmente se debe a las condiciones, menor cantidad de rivales (de nuevo por la menor presencia de mujeres deportistas también en otras universidades, por ejemplo) y diferentes variantes de este tipo.

## **5. Selección y presentación de las fuentes propias que aparecen en el reportaje.**

### **Justificación de su elección.**

A continuación, se presenta una lista con todas las fuentes propias contactadas a lo largo de todo el proyecto para la recogida de información, documentación y elaboración del reportaje. Pese a ser una extensa lista, más abajo se detalla cuáles de ellas no han podido aportar valor al trabajo por motivos de incompatibilidad de horarios o falta de interés informativo.

**Raul Reina Vaillo.** Vicerrector del departamento de Deportes de la UMH. Fuente utilizada para conocer la visión global del deporte de la UMH y saber cómo ha evolucionado y qué se pretende con él, y qué se ha hecho estos años por fomentar la igualdad.

**Álvaro Coves** (Deportes UMH). Fuente de contacto para poder llegar a otras fuentes citadas más adelante, además de fuente documental utilizada para la recopilación de datos objetivos y estadísticas.

**Unidad de Igualdad UMH.** Recopilación de datos objetivos para la aplicación e interpretación a lo largo de todo el reportaje. Fundamental para la investigación de la existente, o no, igualdad deportiva entre los y las deportistas de la UMH.

**Roberto Prada.** Encargado de la información deportiva en Radio UMH. Esencial para conocer el tratamiento de la información deportiva femenina desde la Radio UMH.

**José María Medina.** Entrenador del equipo de baloncesto femenino. Fuente con vistas comunicativas, pues conoce de primera mano el esfuerzo y la visibilidad del equipo de baloncesto de chicas y también conoce cómo se ha cubierto la información desde los distintos canales de comunicación de la propia universidad.

**Estela Bernabéu.** Jugadora del equipo de baloncesto femenino.

**Ángela Mataix.** Jugadora del equipo de baloncesto femenino.

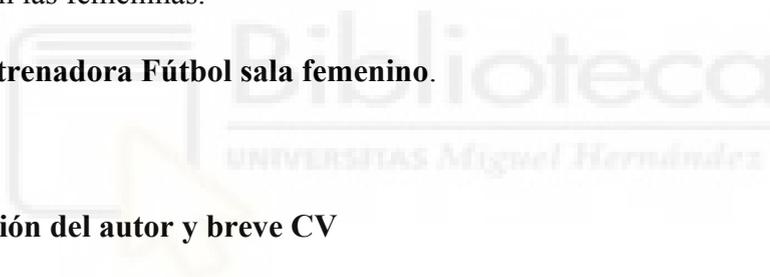
**Natalia Milla.** Jugadora del equipo de baloncesto femenino.

**Eduardo Manuel Cervello.** Responsable del Centro de Investigación del Deporte de la UMH (CID). Fuente documental para la investigación del proceso y evolución del deporte universitario.

**Amparo Berlamas Sanz.** Responsable de las Instalaciones deportivas de la UMH. Fuente para conocer si tanto ellas como ellos utilizan y disponen de las mismas condiciones e instalaciones para poder practicar y realizar sus respectivas actividades deportivas.

**Responsable de las publicaciones de Deportes UMH en redes sociales.** Fuente para conocer el trato mediático en redes sociales de la información deportiva femenina y conocer cómo se han cubierto las diferentes competiciones, pudiendo comparar las masculinas con las femeninas.

**Jugadora/Entrenadora Fútbol sala femenino.**



## 6. Presentación del autor y breve CV



Teléfono: 675816040

Email: [yolandacespedes16@gmail.com](mailto:yolandacespedes16@gmail.com)

Linkedin:

<https://www.linkedin.com/in/yolanda-c%C3%A9spedes-938569146/>

Twitter: <https://twitter.com/yolandaceslo>

En constante aprendizaje. Apasionada de todo lo relacionado con el mundo de la comunicación, el mundo audiovisual y el mundo digital. Por ello, para mí el Periodismo es la profesión perfecta. Pues permite combinar las tres vertientes. Bajo mi punto de vista, saber interpretar los datos a su vez que se cuenta una historia fundamental es la forma más directa para poder concienciar a los demás, y eso es parte de mi objetivo a largo plazo con esta profesión. Actualmente, el ámbito laboral me ha abierto un camino

hacia el análisis de datos y análisis web: el SEO. De ahí que este reportaje trate una parte documental con datos estadísticos y objetivos, mientras que al mismo tiempo cuenta una historia de las que interesan: el deporte más allá de los grandes equipos, analizando el deporte apenas destacado hasta hace unos años: el femenino.

