

Universidad Miguel Hernández de Elche
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de
Elche

Titulación de Periodismo

Trabajo Fin de Grado

Curso Académico 2017-2018



Las medidas de protección ciudadana en Aspe

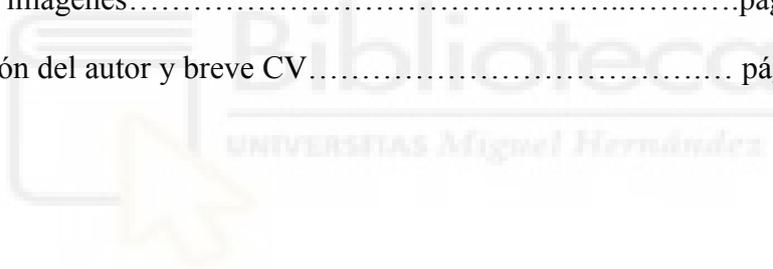
Citizen protection measures in Aspe

Alumno/a: Jose Francisco Erades Marhuenda

Tutor/a: Miguel Ors Montenegro

Índice

1. Resumen	págs.2-3
2. Introducción y justificación.....	págs4-5
3. Cronograma de trabajo.....	págs.5-6
4. Material usado para las entrevistas.....	pág.7
5. Estrategia de difusión.....	págs.7-10
6. Reportaje.....	págs. 11-20
7. Anexo I.....	págs.20-24
7.1. Temática, objetivos, hipótesis y conclusiones investigación.....	págs.20-21
7.2.Documentación.....	pág.21-22
7.3. Fuentes.....	págs. 22
7.4 Galería de imágenes.....	págs. 23
7.5 Presentación del autor y breve CV.....	pág.24



1. Resumen

La seguridad es un tema que preocupa a las personas a la hora de salir de sus casas. La localidad alicantina de Aspe es una localidad pequeña, aunque no por ello la seguridad importa menos a sus habitantes, pues el peligro puede aparecer de la forma más inesperada: terremoto, riada, incendio... El pueblo cuenta con planes de emergencia tanto provinciales como comarcales, pero, aparte del Plan de Quemadas Municipal, carece de un Plan Propio de Seguridad, pues aún se está redactando.

A la localidad acuden servicios de emergencia como los Bomberos de Elche, enviados por el Consorcio de Bomberos de Alicante, al estar a solo 10 minutos de Aspe. Además de los Bomberos, la localidad cuenta con varios cuerpos de seguridad que son Protección Civil, la Guardia Civil y la Policía Local. Este último cuerpo atiende las emergencias ciudadanas, aunque algunas veces estas incidencias quedan fuera de sus competencias y tienen que derivarlas a otros cuerpos a través del 112. En general, los responsables tanto de los Bomberos como de la Policía Local afirman que la coordinación es buena, ya que llevan años siguiendo una cadena de mando bien definida.

En materia de seguridad en lugares públicos, estos cuentan con señalética y Plan de Evacuación, normalmente, aunque, a excepción de los centros educativos, los responsables de la seguridad, a veces, desconocen sus funciones y no se realizan simulacros periódicos. No ocurre lo mismo en los 10 centros de educación de la localidad, donde salvo una excepción y dos incidencias se respeta la realización de los simulacros. Y una medida innovadora son las patrullas policiales cerca de los centros para evitar conductas incívicas, que nacieron de reuniones entre responsables de los centros y policías.

En cuestión de seguridad, Aspe tiene buenos servicios, pero necesita un Plan de Seguridad propio y controlar de manera eficaz la realización de simulacros en espacios públicos.

Palabras clave: **Aspe, seguridad, simulacro, Policía Local, Bomberos, centro educativo**

Abstract

Safety is an issue that worries people when they leave their homes. The locality of the province of Alicante, Aspe, is a small town, although for that reason safety does not matter less to its inhabitants, because the danger can appear in the most unexpected way: earthquake, flood, fire ... The town has both provincial emergency plans and county emergency plans, but, apart from the Municipal Burning Plan, it lacks a Security Plan, because it is still being drafted.

To the town come up emergency services such as the Elche Fire Brigade, sent by the Alicante Fire Brigade Consortium, because is just 10 minutes from Aspe. In addition to the Firemen, the town has several Security Bodies that are Civil Protection, the Guardia Civil and the Local Police. This last body attends in the citizen emergencies, although sometimes these incidences are beyond their capabilities and they have to be derived in other bodies through the 112. In general, those responsible for the Fire and Local Police say that the coordination is good and that they have been following a well-defined chain of command for years.

In terms of security in public places, these have signage and evacuation plan, normally, although, an exception of educational centers, those responsible for security, sometimes, are unaware of their duties, and do not perform periodic drills. The same does not happen in the 10 educational centers of the locality, where except for one exception and two incidents the performance of the simulacrum is respected. And an innovative measure is the police patrols close to the centers to avoid uncivil behavior, which arose from meetings between heads of the centers and police.

In terms of security, Aspe has good services, but needs a security plan of its own and effectively and control the performance of simulacrum in public spaces.

Keywords: Aspe, safety, simulacrum, Local Police, Fire Brigade, educational center

2. Introducción y justificación

La seguridad es algo fundamental para las personas a la hora de establecerse en una localidad o en otra. Día a día los medios nos informan de catástrofes, atentados y fallos en la seguridad que nos hacen dudar de si nuestra sociedad es segura o no.

A raíz de este pensamiento, nos planteamos la siguiente pregunta, ¿es segura nuestra localidad? 2018 es un año importante para la localidad de Aspe, no solo porque se celebran las fiestas patronales del pueblo en honor a la Virgen de las Nieves, evento bienal, sino porque, además, se celebra el Sexto Centenario de la Patrona. Con motivo de tal acontecimiento, el Ayuntamiento del municipio ha tenido que organizar a los Cuerpos de Seguridad de manera especial para mantener a los ciudadanos a salvo durante los eventos que tengan lugar durante estas fiestas.

Otro de los puntos en la seguridad que suelen interesar más son los que tienen que ver con los jóvenes. La localidad cuenta con un elevado número de centros escolares de distintos niveles, desde infantil hasta educación secundaria. ¿Cumplen los centros las Normas de Seguridad impuestas por Consellería y por la Provincia de Alicante? De no ser así, ¿corren peligro los alumnos?

El porqué de nuestro interés en la seguridad y de nuestra intención de comprobar si las medidas son adecuadas viene de la primavera del 2018. Los fuertes vientos de una mañana derribaron árboles que impedían la circulación entre Aspe y la vecina Novelda. Los cuerpos de seguridad llegaron al suceso y empezaron a desbloquear la carretera. Mientras se llevaba a cabo esta tarea, se tuvo que desviar el tráfico para que los conductores pudiesen llegar a su destino. Y es por este desvío por lo que surgió la necesidad de saber sobre los equipos de seguridad locales, pues estaba mal señalizado y los conductores acababan en un camino sin salida. Se formó un gran atasco de coches cuyos conductores no sabían por dónde debían ir.

Aunque puede considerarse algo sin demasiada importancia, parece suficiente problema como para plantearse cómo se coordinaban los distintos equipos de seguridad locales. Y es que, una mala gestión en un momento determinado de un problema, puede llevar a los ciudadanos a desconfiar de la fiabilidad de los encargados de velar por ellos.

Por otro lado, siempre vemos que las noticias abarcan ampliamente el momento en el que algo falla, en el que acaba de suceder una catástrofe, pero pocas se centran en saber cómo es la seguridad antes de que suceda el hecho. Puede parecer que un Plan de Protección adecuado no es necesario, hasta que ya es demasiado tarde. Por ejemplo, la localidad de Lorca no tenía ningún Plan de Seguridad contra terremotos por no estar en una zona sísmica peligrosa y entonces ocurrió el terremoto que sacudió no solo la tierra, sino también las vidas de miles de personas. Hoy en día tienen un Plan de Acción en caso de terremotos muy completo.

Los objetivos a la hora de realizar este reportaje son dos muy claros: saber qué métodos de seguridad hay implementados en edificios públicos de Aspe (sobre todo en centros escolares) y conocer cómo actúan los cuerpos de seguridad encargados de proteger el municipio ante las emergencias.

Para conocer de primera mano la información que nos lleve a saber si Aspe es un pueblo seguro o no, se van a realizar entrevistas a dos representantes de cuerpos de seguridad, Policía Local y Bomberos; también se entrevistará a personal de los centros educativos de la villa, así como al concejal de Seguridad del municipio.

3. Cronograma de trabajo

A continuación aparecen las fechas de las entrevistas en orden cronológico y el lugar donde se realizaron las mismas:

- Concejal de Seguridad del Ayuntamiento de Aspe en 2018, D. José Manuel García Payá. Fecha 30 abril de 2018. Lugar su despacho en el Ayuntamiento.
- Profesor de FOL y Economía del IES Villa de Aspe en 2108, D. Salvador Arrebola López, responsable del Plan de Autoprotección del IES Villa de ASPE. Fecha 29 de mayo de 2018. Lugar un aula del IES.
- Director del CEIP Vistahermosa de Aspe en 2018, D. Sergio Pastor Chorro. Fecha 5 de junio de 2018. Lugar aula del Colegio.

- Director del CEIP Doctor Calatayud de Aspe en 2018, D. Daniel Verdú. Fecha 21 de junio 2018. Lugar su despacho en el colegio.
- Directora de la Escuela Infantil Peñas Blancas de Aspe, D^a Neus Pérez Guerrero y D. Abel Caramazana Barqueros, educador infantil de dicha escuela en 2018. Fecha 27 de junio. Lugar Despacho de la directora.
- Director del CEIP La Serranica de Aspe en 2018, D. Francisco José Cremades Corrales. Fecha 28 de junio de 2018. Lugar su despacho.
- Director del CEIP El Castillo de Aspe en 2018, D. Jaime Jesús Segura Andúgar. Fecha 4 de julio 2018. Lugar su despacho.
- Profesor-tutor del Colegio Concertado Virgen de las Nieves de Aspe en 2018, D. Octavio Lobo Sáez. Fecha 11 de julio 2018. Lugar un aula del colegio.
- Directora del CEIP Perpetuo Socorro (conocido como Colegio de la Coca por el barrio en el que está ubicado que tiene dicho nombre) en 2018, D^a Clara María García Bonavía. Fecha 18 de julio de 2018. Lugar su despacho.
- Director del CEIP La Paloma de Aspe en 2018, D. Javier Morera Botella. Fecha 19 de julio 2018. Lugar su despacho.
- Sargento del Consorcio de Bomberos de Alicante y actualmente realizando funciones de suboficial accidental cubriendo las ausencias del suboficial jefe del Parque de Bomberos de Elche 2018, D. Alan Clemente. Fecha 27 de julio. Lugar una sala del Parque de Bomberos.
- Intendente de la Policía Local de Aspe en 2018, D. Francisco Serna López. Fecha 7 de agosto 2018.
- Profesora de Lengua y Literatura Castellana del IES La Nía de Aspe en 2018, D^a María Dolores Durán Gil. Fecha 8 de agosto. Lugar una terraza.

4. Material usado para las entrevistas

El material que se ha utilizado para realizar las entrevistas y las fotografías ha sido el siguiente:

- Grabadora Evistr Digital Voice Recorder L150.
- Cámara fotográfica Canon Power Shot Sx20 IS.
- Teléfono móvil BQ Aquaris X5.

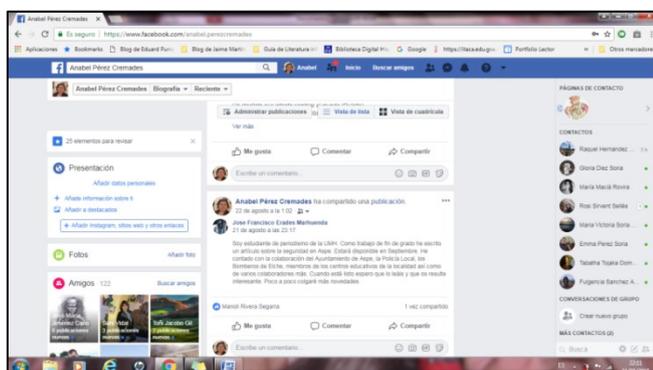
En cuanto a los softwares utilizados contamos con el editor de audio *Adobe Audition*, empleado para corregir las interferencias en las entrevistas. Los valores de contraste y de luz de las fotografías fueron editados con el programa *Adobe Photoshop*.

La redacción y transcripción del material se realizó con el procesador de textos *Word*, pero se fue colgando en *Google Drive* para evitar pérdidas de información.

5. Estrategia de difusión

El reportaje se ha publicitado a través de las redes sociales Facebook, Twitter y Google + y por medio de Blogspot.com <https://blogdelenguadeanabel.blogspot.com/>. Además, aunque a fecha de la entrega aún no se ha realizado, *Radio Aspe* tiene pendiente realizar una entrevista sobre el reportaje al autor. La campaña de difusión comenzó el día 21 de julio de 2018. Todos los días, a partir de esa fecha, se han ido publicando datos y fotografías del mismo en Facebook.

- Facebook



María Pilar Urios Castelló y 2 personas más han compartido una publicación.

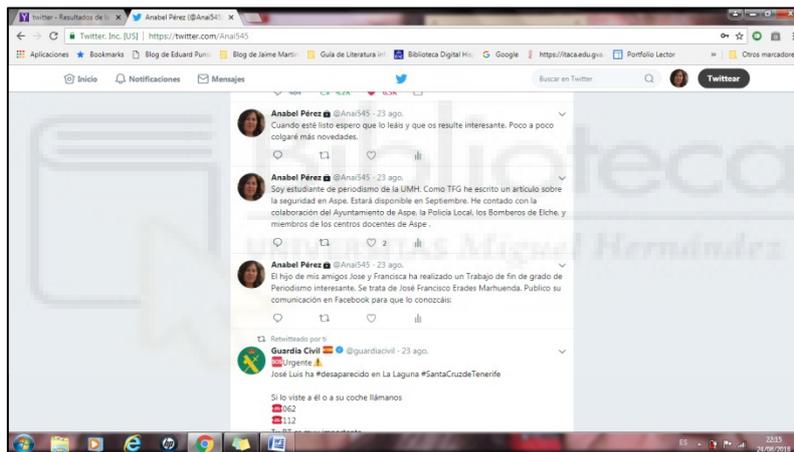
Jose Francisco Erades Marhuenda

9 horas · 🌐

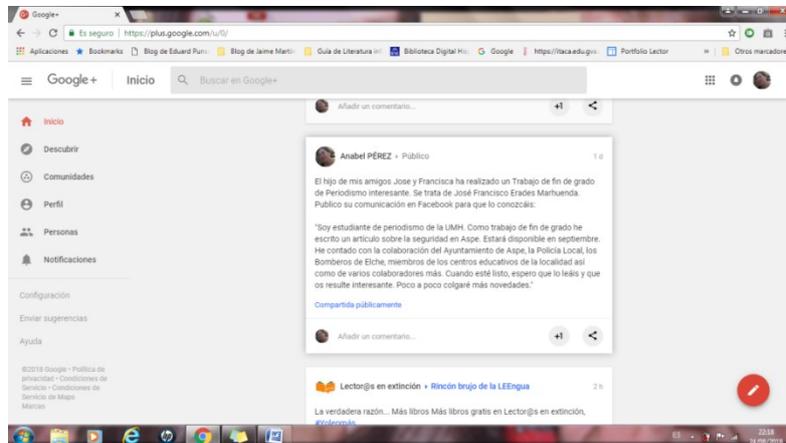
En el IES Villa de Aspe tienen BIEs (Bocas de Incendio Equipadas,) semiautomáticas, pues cuando las abres hay agua que viene propulsada por un grupo de bombeo que está a la entrada del centro y tienen dos detectores de humo ubicados en las dos salas de caldera y también tienen pulsadores de alarma que se conectan con una central de alarma.



- **Twitter**



- **Google+**



- **Blogspot.com:** A través de un blog de esta plataforma muy visitado, se publicó el reportaje.



- **Medium:** Se eligió esta plataforma por facilitar su difusión a un mayor número de usuarios, ya que los perfiles sociales del autor no tenían suficientes seguidores para crear una página propia y lograr los resultados esperados.

Las medidas de protección ciudadana en Aspe

La localidad alicantina posee las medidas de seguridad estándar, aunque tiene algunas carencias en varios ámbitos públicos



Jose Erades/Ayuntamiento de Aspe



- **Ivoox:** Se ha usado esta plataforma para publicar los diferentes audios de las entrevistas en formato mp3 en el siguiente enlace:

https://www.ivoox.com/podcast-medidas-proteccion-ciudadana-aspe_sq_f1609591_1.html



La estrategia utilizada en las redes sociales se fundamenta en contactar con personas que tengan visibilidad en la localidad para que compartan las publicaciones de Facebook, ya que el autor no cuenta con muchos seguidores en las RRSS. Se le ofreció al autor la posibilidad de realizar una entrevista radiofónica que sería colgada en Facebook una vez transcrita.

6. Reportaje

El reportaje titulado "Las medidas de protección ciudadana en Aspe" puede encontrarse en la siguiente dirección web:

<https://medium.com/@josefranciscoeradesmarhuenda/las-medidas-de-protecci%C3%B3n-ciudadana-en-aspe-351e915b9118>

Las medidas de protección ciudadana en Aspe

La localidad alicantina posee las medidas de seguridad estándar, aunque tiene algunas carencias en varios ámbitos públicos



Jose Erades/Ayuntamiento de Aspe

La seguridad es un tema que no deja a nadie indiferente, ya sea la seguridad personal o la seguridad colectiva en espacios públicos. Las personas necesitan saber que ellas y los suyos están seguros allá donde van. Y para garantizar esta seguridad tan demandada, los servicios de seguridad (cuerpos policiales, bomberos y sanitarios) se

ponen a disposición de los ciudadanos. Tanto ellos como los Planes de Seguridad establecidos en los lugares públicos son el escudo de los ciudadanos. Pero, a veces, puede surgir la duda de si estos son suficientes y eficientes.

[Aspe](#), municipio alicantino con **aproximadamente 20.000 habitantes**, es una localidad de la **Comunidad Valenciana**, como otras muchas, donde hasta el momento no ha ocurrido ninguna desgracia, afortunadamente para sus ciudadanos. Pero es justamente en estos lugares que consideramos más seguros, por ser más pequeños y tranquilos, donde una emergencia de gran magnitud podría poner en alto riesgo a sus habitantes, por lo inesperado del hecho. Localidades como Lorca, que quedó asolada por un terremoto, pueden verse sacudidas por una catástrofe de diversa índole: terremoto, inundación, incendio...

Por este motivo, la protección *a priori* ante cualquier desastre que pueda acontecer es primordial. Para ello, además del Plan Local, el pueblo de Aspe cuenta con planes instaurados en distintos niveles, desde el Plan del Vinalopó hasta el Plan de la Provincia de Alicante. Y para poner en marcha todos estos planes, el municipio cuenta con los **cuerpos de seguridad** instalados en la localidad, Guardia Civil, Policía Local, Protección Civil y sanitarios, y con el cuerpo de Bomberos del Parque de Elche, perteneciente al [Consorcio de Bomberos de Alicante](#).



Jose Erades/Parque de Bomberos de Elche

A nivel local, el [concejal de Seguridad del Ayuntamiento](#) de Aspe, [José Manuel García Payá](#), explica que, si bien Aspe no cuenta con un plan integral de seguridad propio, los planes de la Diputación y de Consellería cubren cualquier carencia por la ausencia de este, ya que según declaraba: " Dependemos del Consorcio de Bomberos de Alicante, de la Diputación de Alicante y luego los planes de seguridad vienen también muy marcados por los planes de Consellería". En cuanto al tema de la preparación ante una emergencia en los colegios, García explica: " Esos planes muy particulares de colegios vienen reflejados en el Plan de Seguridad Global de aquí del Ayuntamiento, pero luego vienen desarrollados y tratados por los Consejos Escolares y por las AMPAs[...].

"Dependemos del Consorcio de Bomberos de Alicante, de la Diputación y de los planes de Consellería", declara el Concejal de Seguridad de Aspe.

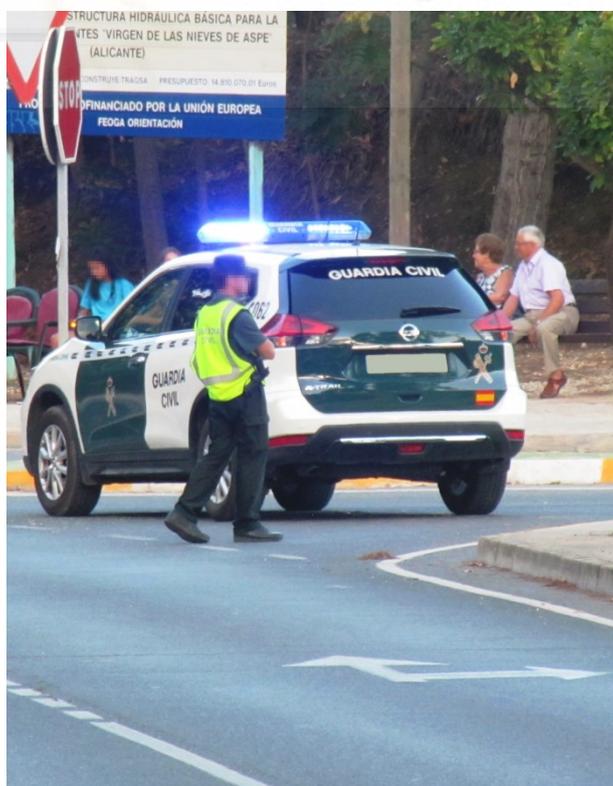
Aun así, los planes propios de la localidad son pocos, por lo que en este ámbito la localidad flaquea. El plan más desarrollado por la localidad es el **Plan de Quemas Municipal**, que vela por la seguridad de la localidad ante los posibles incendios que la quema de rastrojos pueda ocasionar. Si es necesaria la actuación de bomberos en la localidad, se desplaza a la misma la dotación del **Parque de Bomberos de Elche**, pues la villa no cuenta con un cuerpo de bomberos propio.

Los Bomberos de Elche al rescate

El sargento del **Consorcio de Bomberos de Alicante**, [Alan Clemente](#), que actualmente cubre la ausencia del suboficial jefe del Parque de Elche, nos cuenta que, cuando la emergencia es demasiado grave y se necesitan más unidades de bomberos, también acuden los bomberos del **Parque de Crevillente**. Clemente nos explica cómo se activan en caso de emergencia: " El procedimiento que seguimos es primero la activación que nos llega desde nuestro Centro de Comunicaciones [...]. El que avisa a nuestro Centro de Comunicaciones es el 112, del 11 Generalitat Valenciana, que manda el aviso a nuestro CCE y a partir de ahí ya, dependiendo de dónde haya sido la emergencia, de dónde está ocurriendo, nuestro Centro de Comunicaciones contacta con

el Parque de Bomberos al que corresponde esa zona operativa. De esa forma nos activan, vía telefónica". Según Clemente, el tiempo que tardan desde que reciben el aviso hasta la llegada a la zona de la emergencia en Aspe ronda los 10 minutos.

Además de la seguridad proporcionada por los Bomberos, la localidad cuenta con la protección de varios agentes de la Guardia Civil, de Protección Civil y con la inestimable labor de la Policía Local. Y es a esta última a la que los ciudadanos suelen acudir para cualquier problema en el que necesitan la ayuda de un cuerpo de seguridad, por ser la más próxima y cercana al ciudadano de a pie. Pero muchas veces la ayuda solicitada no entra dentro de sus [funciones](#) y han de derivar el problema a otros cuerpos de seguridad, bien sea Guardia Civil, Policía Autonómica o Policía Nacional, ya que cada cuerpo tiene sus propias competencias y unos no interfieren en la labor de los otros. Y es que, como explica el intendente de la Policía Municipal de Aspe, [Francisco Serna López](#), las funciones principales de la Policía Local son el control del tráfico y la ayuda en accidentes; y su función original es la de ser un medio disuasorio para posibles actos incívicos.



Jose Erades/ Agente de la Guardia Civil de servicio

Cuando la Policía Local ha de acudir a una emergencia, lo hace normalmente a través del 112, aunque a veces son falsas alarmas, como explica Serna: " La Policía Local, cuando tiene algún aviso, acude rápidamente al lugar para informar sobre lo que se observa; se evalúa y se comprueba porque, a veces, son alarmas falsas. Hace un tiempo había hasta un 40% de avisos falsos y esto suena vergonzoso, de bromas y de tonterías en el 112. Ellos tienen prohibido replicar; simplemente se anota como llamada falsa y ya. Lo principal es llegar y comprobar la emergencia cuanto antes; si en ese momento hay que actuar porque la inmediatez lo requiere, se pone en marcha el **protocolo PAS** (Proteger /Avisar/ Socorrer): proteger el sitio, auxiliar a una persona que necesite lo que sea e informar de lo que de lo que estamos haciendo".

"Hace un tiempo había hasta un 40% de avisos falsos al 112. Ellos no pueden replicar, solo anotarlo como llamada falsa", declara el Intendente de la Policía Local de Aspe.

Los cuerpos de seguridad unidos frente a las emergencias

En cuanto a coordinación entre los servicios de emergencias, tanto el sargento Clemente como el intendente Serna aseguran que es buena, pues, al estar los servicios de emergencias gestionados por el 112, están al tanto de qué cuerpos acuden a la emergencia y de cómo está la situación, por lo que la descoordinación suele ser muy poco frecuente. Este es un dato fundamental para saber si, ante una emergencia, los ciudadanos estarán seguros; una buena coordinación ha permitido crear una cadena de mando clara que ayuda a la hora de resolver las crisis.

La localidad de Aspe cuenta con un gran número de edificios públicos como el Ayuntamiento, el [Teatro Wagner](#), la Casa del Cisco donde se ubica el **Museo de Historia de Aspe** (MHA), el [Mercado de Abastos](#) y el Ambulatorio. Son lugares donde suele haber un gran número de personas y es necesario, por lo tanto, que sean seguros. Sin embargo, en estos lugares públicos, según nos cuenta el intendente Serna, no se realizan simulacros: "Pues hasta donde yo sé y conozco, no se realizan simulacros. Supongo que la planificación técnica de estos edificios en su día llevaría aparejada un Plan de Protección, pero a mí nadie me ha dicho de participar. Tienen alarma antirrobo y sistemas de seguridad, pero nada más". Este hecho es muy significativo, pues los

simulacros son los medios que permiten evaluar si hay carencias y fallos en la seguridad para poder resolverlos *a priori*.

Los colegios se preparan para las emergencias

Unas de las instituciones más presentes en la localidad son los **centros educativos**. Encontramos una escuela infantil, Peñas Blancas, seis colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (Vistahermosa, El Castillo, La Paloma, Doctor Calatayud, La Serranica, Perpetuo Socorro), un colegio concertado (Virgen de las Nieves que imparte desde Infantil hasta 4º de ESO) y dos institutos de Enseñanza Secundaria (Villa de Aspe y La Nía). En total el pueblo cuenta con **más de 3000 niños y jóvenes escolarizados**. Y como marca [la ley](#) estos centros educativos cuentan con sus propios planes de autoprotección. Estos planes se establecen para proteger al alumnado, profesorado y demás trabajadores ante cualquier emergencia que pudiera surgir. Y esta protección es muy importante pues más de 3000 niños y jóvenes pasan en ellos gran parte de sus días.

En cada uno de los centros se preguntó acerca de los planes de emergencia aplicados, de los simulacros que se realizan, siendo obligatorio por ley realizar al menos uno por curso escolar y de la intervención en estos de servicios de emergencias.

En cuestión de simulacros, lo establecido por ley se cumple casi en todos los centros, salvo dos excepciones y una incidencia. La incidencia se presenta en el CEIP Perpetuo Socorro, donde un fallo del sistema impide el correcto desarrollo del simulacro, como explica la directora Clara María García Bonavía: " Sí que tenemos propuestos dos o tres al año, lo que pasa es que **tenemos un problema con la sirena** y no se oye bien; en el último simulacro del año anterior no evacuaron todos los del centro y estamos pendientes de que el Ayuntamiento lo repare".

En cuestión de simulacros, lo establecido por ley se cumple casi en todos los centros, salvo dos excepciones y una incidencia.

En cuanto a las dos excepciones, en el IES La Nía no se realizó el simulacro obligatorio este curso, según comentó la profesora del centro, María Dolores Durán Gil, que también nos contó cómo se realizan normalmente: "Suenan el timbre del instituto y

entonces el profesor que está ese momento en el aula sale al pasillo donde estará un profesor que hace de coordinador [...]; él será entonces el que nos indique el orden para que los alumnos puedan evacuar el aula [...]. En cada planta hay un coordinador y se comienza desalojando la primera planta y después la segunda en un orden; el profesor que está en ese momento en el aula, debe comprobar que no queda ningún alumno dentro y será el último en abandonar la clase, cerrando la puerta. Todos los alumnos se dirigen hacia la pista del centro, al lugar más apartado del edificio y permanecen allí hasta nuevas instrucciones".



Jose Erades/Señalética de emergencia en IES La Nía de Aspe

La segunda excepción, y la **más grave**, ocurre en el colegio concertado Virgen de las Nieves donde no se ha realizado ni un simulacro en años, según explica el profesor Octavio Lobo Sáez: " Tenemos uno pendiente, pero como en la calle de la entrada principal teníamos aparcamiento de coches en los dos lados y el camión de bomberos no podía entrar pues se canceló el año pasado; nos tenían que poner los bolardos para que no aparcaran coches y estamos pendientes de hacer un simulacro".

Pero como se ha comprobado en los demás centros los simulacros y planes de autoprotección **están a la orden del día**. En algunos centros, como el CEIP La Serranica, se llegan a realizar simulacros de toda índole, como explica el director del centro Francisco José Cremades Corrales : " Los tiempos que tenemos son muy buenos, pues en menos de tres minutos desalojamos, pero intentamos mejorar cada año por lo que variamos las situaciones; los primeros simulacros fueron todos de incendio y el año pasado, por ejemplo, hicimos uno de terremoto debido a que había habido varios terremotos y que en esta zona se pueden dar esa situación. Haremos uno de atentado terrorista".

En la Escuela Infantil Peñas Blancas al igual que en el edificio de infantil del CEIP La Paloma se establecen varias **medidas especiales** por tratarse de niños muy pequeños y , por lo tanto , más vulnerables. La directora de la Escuela Infantil Peñas Blancas, Neus Pérez Guerrero nos dice al respecto: " Las medidas que utilizamos son que tenemos que tener unas cunas con ruedas que soporten el peso para los niños que aún no andan, para que si algo pasara al principio de curso a los niños que no andan poder meterlos en las cunas y salir arrastrándolos". Y el director del CEIP La Paloma, Javier Morera Botella, comenta: "Con el aula de dos años la legislación nos obliga a tener un plan propio de evacuación y el centro lo tiene totalmente actualizado y diseñado por un arquitecto".

Otros centros optaron en sus inicios por crear planes de autoprotección muy elaborados, que, aunque hoy en día ya no se aplican, sí que han servido de base para la gestión actual de la seguridad, como es el caso del IES Villa de Aspe. Así lo expone el responsable del Plan de Autoprotección del Centro, [Salvador Arrebola](#): " El que tenemos vigente es el que determina Consellería que queda conformado por una serie de documentos que hay que remitir on-line todos los años a Consellería. En nuestro caso partimos con la ventaja de un trabajo previo, que a efectos prácticos ya no se utiliza, pero que nos genera una perspectiva más amplia. Nosotros elaboramos un Plan de Autoprotección de un nivel de exigencia superior que se hizo como trabajo previo y que estamos rentabilizando. En la actualidad se nos exige un Plan Simplificado de Emergencia y Protección".



Jose Erades / IES Villa de Aspe

Vigilancia policial en los centros educativos

Y no todo se queda en la protección de los centros de manera interna. Y es que, desde hace unos años, responsables de los centros y de la policía se reúnen de manera periódica para **gestionar la seguridad de manera más activa**. Se han llegado a crear patrullas para impedir que nadie se cuele en los centros en horario lectivo. Estas reuniones las describe el intendente Serna: "En un principio, los propios directores estaban un poquito sobrepasados por cierto tipo de actitudes de antiguos alumnos que seguían visitando a sus compañeros, a antiguas novias en horario de recreo, saltaba las vallas... y lo que sí que conseguimos fue que, con la presencia disuasoria de patrullas de Guardia Civil y Policía Local [...]. Ahora las reuniones son como más específicas. [...] Es un ámbito de contacto personal de responsables de seguridad en el ámbito escolar y vamos intercambiando experiencias y puntos de vista".

La seguridad en Aspe tiene un buen servicio de protección gracias a los cuerpos de seguridad, pero presenta carencias de autoprotección en lo que se refiere a los edificios públicos. Estos edificios, exceptuando la mayoría de colegios e institutos, tienen un gran vacío a la hora de prepararse frente a una crisis. Es más, en ciertos lugares públicos no saben ni quiénes son los encargados de la seguridad en caso de emergencia. Además, no realizan simulacros que son el medio ideal para entrenar al

público a saber enfrentarse a una emergencia, a tener las cosas claras a la hora de evacuar, si es necesario, con orden y tranquilidad.

Para finalizar, creemos que sería muy conveniente que el pueblo contara con un Plan Propio de Seguridad Integral y que no dependiera de los elaborados por la Diputación Provincial o por la Consellería, porque quién conoce mejor las peculiaridades del pueblo que sus representantes y quién mejor que ellos podría redactar un plan que se ajuste y adapte a las necesidades de Aspe.

7. ANEXO I

7.1. Temática, objetivos, hipótesis y conclusiones de la investigación

El presente TFG en la modalidad de reportaje se fundamenta en la seguridad en los espacios públicos y en las emergencias de la localidad de Aspe. Lo noticioso del tema se basa en que a lo largo del año acontecen numerosas emergencias en espacios públicos en todo el país, y en concreto uno que sucedió en la localidad de Aspe a causa de los fuertes vientos de primavera.

Los objetivos a la hora de realizar el presente trabajo, como hemos dicho en el punto anterior, son dos:

- Saber qué sistemas de seguridad tiene la localidad de Aspe en sus lugares públicos y conocer cómo actúan ante las emergencias a nivel interno: si se realizan simulacros, cómo contactan con los cuerpos de seguridad...
- Conocer el método de actuación de los cuerpos de seguridad que se encargan de la localidad de Aspe. Esto incluye: conocer los tiempos de respuesta ante las emergencias, saber si asesoran a los encargados de seguridad de los lugares públicos y conocer qué tipo de material emplean en caso de emergencia y el mantenimiento del mismo.

Las hipótesis que hemos pensado plantear ante el tema de la seguridad en Aspe son:

1. La localidad cuenta con planes adaptados para la seguridad primaria, pero no tiene planes para cada tipo de emergencia posible.
2. Los edificios públicos están bien preparados a la hora de las emergencias, cumpliéndose en ellos los simulacros oficiales pertinentes.
3. Los cuerpos de seguridad suelen tener una buena coordinación entre ellos durante las emergencias, aunque puede existir algún fallo en algunas ocasiones.
4. Aspe no es la única localidad con falta de planes en cada ámbito de la seguridad.

De estas cuatro hipótesis, se extraen las siguientes conclusiones:

1. Se cumple en los edificios públicos la teoría de que se tiene la seguridad básica, pero, salvo en ciertos centros escolares, no se emplean planes de emergencias adaptados a personas o situaciones varias.
2. A pesar de la premisa, se ha comprobado que, exceptuando la mayoría de centros escolares, no se tiene un control sobre los simulacros en los lugares públicos; es más, algunos encargados de la seguridad de estos edificios ni siquiera conocen sus funciones.
3. La hipótesis sobre la coordinación se cumple tal cual se esperaba: las descoordinaciones son algo raro.
4. Gracias a las fuentes consultadas, ahora sabemos que nuestra localidad no es la única que no posee planes de seguridad específicos.

7.2. Documentación

- ❖ Annemarie Granda. (2014). *Un análisis de la seguridad pública en España: hacia un nuevo modelo más eficaz*. 10 de agosto, Universidad Politécnica de Valencia. Sitio Web:
<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/45690/Un%20an%C3%A1lisis%20de%20la%20seguridad%20Pública%20en%20Es-Hacia%20un%20nuevo%20mod.pdf?sequence=1>

- ❖ Fran Gallego. (2013) *¿Hacia la privatización de la seguridad en los pueblos?* 11 de agosto, La Vanguardia. Sitio Web:
<https://www.lavanguardia.com/politica/20131206/54395239951/hacia-la-privatizacion-de-la-seguridad-en-los-pueblos.html>
- ❖ EFE. (2012). Lorca dispone de un plan de prevención y respuesta a seísmos. 11 de agosto, La Verdad. Sitio web:
<https://www.laverdad.es/aniversario-terremoto-lorca/2012/noticias/lorca-dispone-plan-prevencion-201205091322.html>

7.3. Fuentes

Todas las fuentes utilizadas en las entrevistas son propias:

1. Ayuntamiento de Aspe: concejal de Seguridad.
2. Cuerpos de seguridad: intendente de Policía Local de Aspe y sargento de Bomberos del Consorcio de Alicante.
3. Educadores: Profesor IES Villa de Aspe; profesora IES La Nía; directora Escuela Infantil Peñas Blancas y educador infantil de Peñas Blancas; director CEIP El Castillo; director CEIP La Paloma; directora CEIP Perpetuo Socorro; profesor-tutor del Colegio Concertado Virgen de las Nieves; director del CEIP Vistahermosa; director del CEIP Doctor Calatayud; director del CEIP La Serranica.
4. Otras fuentes consultadas: Arquitecto municipal de Aspe, técnico de laboratorio del Centro de Salud de Aspe, bibliotecaria municipal y director del Teatro Wagner.

La elección de las fuentes está fundamentada en la importancia que cada uno de los entrevistados tiene a la hora de gestionar la seguridad, ya sean tanto los cuerpos de seguridad o la concejalía, que se encargan directamente de esta, como los educadores que son los responsables de hacer cumplir las normas de seguridad en sus centros. El arquitecto municipal aportó datos sobre la estructura de los Planes de Seguridad, aunque no fue posible grabar la entrevista.

7.4. Galería de imágenes

Las fotos que aparecen a continuación son propias:

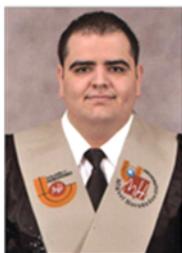


Mercado de Abastos de Aspe



Parque de bomberos de Elche

7.5. Presentación del autor y breve CV



- ❖ **Apellidos y Nombre: Erades Marhuenda, Jose Francisco.**
- ❖ **Fecha de nacimiento 06/03/1995.**
- ❖ **Dirección: Camino Horna ,12 Aspe (Alicante) 03680.**
- ❖ **Email: jose.erades@goumh.umh.es**
- ❖ **Estudios: Grado en Periodismo por la UMH.**
- ❖ **Nivel de inglés: B₂ First de Cambridge.**
- ❖ **Otros: Carnet de manipulador de alimentos.**