

**Universidad Miguel Hernández de Elche**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche**  
**Titulación de Periodismo**

**Trabajo Fin de Grado**  
**Curso Académico 2017-2018**



**El tratamiento de la educación en los medios de  
comunicación de ámbito local: El caso de Elche**  
**The treatment of education in local media: The case of  
Elche**

Alumna: Pascual Mateo, Laura

Tutor: Sánchez Diez, Antonio Juan



## RESUMEN

Durante años los medios de comunicación se han convertido en parte fundamental de nuestro día a día. En las últimas décadas, nos hemos transformado en una sociedad más mediática en la que la recepción de información es constante. Los mass media informan, influyen en las ideas, generan opinión y entretienen, pero también enseñan.

La comunicación ha evolucionado con la historia y se ha constituido como el vector básico de los temas sociales. Como expuso en su libro *El malentendido. Cómo nos educan los medios de comunicación*, Margarita Rivière (2003, 186), la comunicación se ha configurado como un pilar fundamental de la propia humanidad, que contamina y/o educa incluso las ideologías que dominan nuestra contemporaneidad. Al ser un factor importante para configurar nuestra realidad, los periodistas son figuras más allá que simples transmisores de información e influyen directamente como actores principales del proceso educativo. Pero deben enfrentarse a grandes retos sobre la calidad de la información en un sistema donde prima la inmediatez y la reducción de contenidos en los medios de comunicación online. En 2016 el periodista y escritor Lluís Foix ya nos reveló la clave del periodismo actual en una entrevista en *El País*: “Ha cambiado calidad por inmediatez” (Geli, 2016).

La relación entre educación y medios de comunicación no ha sido nada sencilla. Ya sea de manera positiva o negativa, la posibilidad de los niños y jóvenes de recibir información sin límites a través de la red es una realidad. Pocos son los adolescentes que no tienen acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Por ello, los docentes están incorporando esta tecnología en sus aulas. Cómo funcionan los medios de comunicación, los registros que tienen o su ámbito, son algunos de los elementos que estudian los más pequeños. Pero, ¿es realmente la información que deberían aprender?

Centrándonos en el ámbito local, Elche siempre ha destacado por su impecable recorrido histórico en cuanto a educación. Los años ochenta y principios de los noventa fueron la época dorada para esta ciudad, no solo por sus grandes innovaciones educativas, sino también porque se informaba de ello. ¿Qué ha cambiado?

**PALABRAS CLAVE:** Educación, escuela pública, comunicación, periodismo, Elche

## **ABSTRACT**

For years the media has become a fundamental part in our day to day. In the last decades, we have transformed into a more mediatic society in which the reception of information is constant. The mass media inform, influence ideas, generate opinion and entertain, but it also teaches.

Communication has evolved with history and has become the basic vector of social issues. As she explained in his book *The misunderstanding. How the media educate us*, Margarita Rivière (2003, 186), communication has been configured as a fundamental pillar of humanity itself, which contaminates and / or educates even the ideologies that dominate our contemporaneity.

Being an important factor in shaping our reality, journalists are figures beyond mere transmitters of information and directly influence as main actors in the educational process. But they must face great challenges regarding the quality of information in a system where immediacy and content reduction prevails in online media. In 2016, journalist and writer Lluís Foix already revealed the key to current journalism in an interview in *El País*: "Quality has changed because of immediacy" (Geli, 2016).

The relationship between education and the media has not been simple. Whether positively or negatively, the possibility of children and young people to receive information without limits through the network is a reality. Few adolescents do not have access to Communication and Information Technologies (ICT). Therefore, teachers are incorporating this technology in their classrooms. How the media works, the records they have or their scope, are some of the elements studied by the youngest. But is it really the information that they should learn?

Focusing on the local level, Elche has always stood out for its impeccable historical journey in terms of education. The eighties and early nineties were the golden age for this city. Not only because of its great educational innovations, but also because it was reported. What has changed?

**KEYWORDS:** Education, public school, communication, journalism, Elche



# ÍNDICE

<b>1. Introducción.....</b>	<b>7</b>
1.1.Propósito de la investigación.....	7
<b>2. Objetivos e hipótesis.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Estado de la cuestión.....</b>	<b>11</b>
3.1.El recorrido de la enseñanza en España .....	11
3.2.La lucha en Elche por la <i>escuela pública</i> .....	12
3.3.Panorama de la prensa local ilicitana.....	13
3.4.Tratamiento de la educación en la prensa local.....	17
3.5.Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula.....	21
<b>4. Metodología.....</b>	<b>23</b>
<b>5. Trabajo de campo y resultados.....</b>	<b>24</b>
5.1. <i>La Verdad e Información</i> a finales de los 80.....	24
5.2.Medios en la actualidad.....	29
5.2.1. <i>Información</i> .....	29
5.2.2. <i>Aquí en Elche</i> .....	30
5.2.3. <i>Radio Elche Cadena Ser</i> .....	33
5.2.4. <i>Teleelx</i> .....	34
<b>6. Conclusiones.....</b>	<b>36</b>
<b>7. Bibliografía.....</b>	<b>40</b>
<b>8. Anexos.....</b>	<b>43</b>
8.1.Imágenes periódico Información marzo 1989.....	43
8.2.Imágenes periódico La Verdad marzo 1989.....	55
8.3.Entrevistas.....	64
8.3.1. Entrevista a Patricia Macià.....	64
8.3.2. Entrevista a Genoveva Martín.....	66
8.3.3. Entrevista a Juana Sánchez.....	68
8.3.4. Entrevista a Juan Antonio Carretero.....	69

## SUMMARY

<b>1. Introduction</b> .....	7
1.1. Purpose of the investigation.....	7
<b>2. Objectives and hypotheses</b> .....	9
<b>3. State of the issue</b> .....	11
3.1. The journey of teaching in Spain.....	11
3.2. The fight in Elche by the public school.....	12
3.3. Panorama of the local ilicitan press.....	13
3.4. Treatment of education in the local press.....	17
3.5. Applications of new technologies in the classroom.....	21
<b>4. Methodology</b> .....	23
<b>5. Field work and results</b> .....	24
5.1. <i>La verdad</i> and <i>Información</i> at the end of th 80s.....	24
5.2. Media today.....	29
5.2.1. <i>Información</i> .....	29
5.2.2. <i>Aquí en Elche</i> .....	30
5.2.3. <i>Ser Elche</i> .....	33
5.2.4. <i>Teleelx</i> .....	34
<b>6. Conclusions</b> .....	36
<b>7. Bibliography</b> .....	40
<b>8. Annexes</b> .....	43
8.1. Images newspaper <i>Información</i> March 1989 .....	43
8.2. Images newspaper <i>La Verdad</i> March 1989 .....	55
8.3. Interviews.....	64
8.3.1. Interview with Patricia Macià .....	64
8.3.2. Interview with Genoveva Martín .....	66
8.3.3. Interview with Juana Sánchez .....	68
8.3.4. Interview with Juan Antonio Carretero .....	69

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Propósito de la investigación

La educación es una de las partes fundamentales de nuestra sociedad. Por ello, los periodistas deben informar sobre ella de una manera adecuada. Según Donancio Bartolomé Crespo en su libro *Periodismo Educativo* (2005, 56): “Las noticias sobre Educación deben ampliar su presencia en los medios de información, ser más frecuentes y huir de lo anecdótico, haciendo saber a la ciudadanía qué se hace en los centros docentes, de forma que comprenda, valore y dé como buena inversión cuanto se haga en educación”.

La revolución económica y tecnológica ha configurado grandes cambios en la esfera social y cultural. El director de *Le Monde Diplomatique*, Ignacio Ramonet, explica en su artículo *El periodismo del nuevo siglo* (2002) que hasta ahora podían distinguirse tres esferas correspondientes a la cultura, la información y la comunicación. Además, añade: “Estas tres esferas eran autónomas y contaban con su propio sistema de desarrollo. Pero cuando irrumpió la revolución económica y tecnológica, la esfera de la comunicación tendió a absorber la información y la cultura. La cultura de masas ha fomentado la información de masas dónde predomina la información”.

El reto de nuestra generación es enfrentarse a los cambios del tratamiento de la información y hacer frente a un exceso de datos frente a la escasez que hubo durante siglos. Además, poder atender con más medios –pero con menos profesionales– a la demanda de la inmediatez frente al ritmo lento y pausado del periodismo clásico. Además, los profesionales actuales deben hacer frente a una sociedad donde prima la mercancía y, que, desde la revolución industrial, ha ido poniendo precio e industrializando algunos ámbitos sociales que no eran producto. El reto es adaptarse en una sociedad que está sometida a las leyes del mercado, de la oferta y la demanda, y conservar en la medida de lo posible los criterios cívicos o éticos.

En las sociedades democráticas la información juega un rol de poder, ya que sirve de instrumento para el control de la educación y los cambios sociales oportunos. Esto podría suponer un problema si se trata inadecuadamente, ya que puede conducir “al reduccionismo, la simplificación de los mensajes y a una pérdida de capacidad crítica”, según lo cree Rivière (2003, 186). Por eso, analizar qué mensaje estamos dando y cómo

lo estamos transmitiendo es vital para la salud de nuestro sistema educativo y como cura para la ética de nuestra profesión.

Si la comunicación se convierte en homogénea y unidireccional, estará inevitablemente sujeta a los intereses mercantiles. El negocio puede contaminar la calidad de los medios de comunicación y convertir al receptor de comunicación en un producto, una mercancía. Y en algunos casos una falsificación y desinformación deliberada de la información con objetivos políticos. Los medios son generadores principales de opinión y un periodismo descontextualizado puede peligrar el conocimiento global de una persona en proceso de formación. Eso es lo que persigue este estudio: analizar en qué estado se encuentra la visión educativa respecto a los medios de comunicación y cómo ésta les influye en su día a día.

Unas de las grandes culpables de que comunicación y enseñanza no consigan seguir el mismo camino, son las nuevas tecnologías. Han afectado, no solo al periodismo, sino también a los temas sobre los que trata. Por esa razón, este trabajo propone averiguar cómo reflejan los medios de comunicación un tema tan importante como la educación a nivel local.

Para la realización este trabajo de la manera óptima posible, he conocido a través de diferentes entrevistas, el marco teórico de la investigación. La pauta para elegir a los entrevistados seleccionados ha sido la de ocupar los cuatro pilares más significativos del tema a tratar. Para el ámbito periodístico la elegida ha sido Genoveva Martín, presidenta de la Asociación de Informadores de Elche (AIE); para la fuente del Ayuntamiento, Patricia Macià, concejala de Educación y periodista; Juana Sánchez, docente durante treinta años e integrante del Moviment de Renovació Pedagògica Escola d'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià (MRP), ha sido escogida como la representante de los profesores, y Juan Antonio Carretero, vicepresidente y coordinador en Elche de la Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Alicante "Gabriel Miró", para conocer el testimonio de las AMPAS.

## 2. OBJETIVOS E HIPÓTESIS

En la actualidad, sobre todo en la última década, la creación de nuevas tecnologías y la falta de tiempo han dado paso a la inmediatez digital y la presión por crear contenidos que moneticen. El periodismo está atravesando un momento de transformación por cómo avanza nuestra sociedad. En un mundo altamente globalizado y sujeto a los cambios que las nuevas tecnologías propician es una realidad que desde hace un tiempo el periodismo está sufriendo una fuerte reconversión, adaptándose a las nuevas tecnologías de la información.

Uno de los aspectos que más determinan el nuevo ámbito digital recientemente establecido es el concepto de dinamismo, que explica la periodista digital Paula María Pérez Blanco, especializada en Cultura, en su artículo *El Periodismo en la era digital* (*El País*, 2006). Este se centra en el uso de cuatro características predominantes en el concepto del periodismo digital como la hipertextualidad, la multimedialidad, la interactividad y la frecuencia de actualización. Si bien puede tener coordenadas positivas, como pueden ser la agilidad o la libertad de los lectores para ampliar la información y conseguir una visión contextualizada de las diferentes realidades, también ha desvirtuado la figura del profesional y “ha difuminado en cierto modo su labor y misión”, según afirma Pérez Blanco.

Diferentes autores, como la cita de la periodista digital, abogan por que el periodista debería ser un profesional atento a “las necesidades de la sociedad, fiel y exacto en la descripción de los hechos y del papel que juegan cada uno de los actores sociales”, concluye Pérez (2006).

Las principales funciones de la profesión: informar, educar y orientar, se han dejado a un lado, para dar paso al periodismo sensacionalista que solo busca vender. Eso, sumado a la presión de las editoriales a manos de grandes empresas que en muchas ocasiones están vinculados a la política. El periodismo parece ser que se ha alejado de su concepción clásica de ‘servicio’ por una entidad mucho más adaptada al usuario en la sociedad de consumo. Servicio por negocio. Por otro lado, el periodista especializado ha dejado de existir y se ha sustituido por el “periodista multitarea”, según observa la periodista Genoveva Martín, presidenta de la Asociación de Informadores de Elche. Un profesional que ya no habla sobre un tema, sino que abarca el máximo posible. La ex profesora del colegio Blasco Ibáñez y referente de colectivos tan reconocidos como el MRP Escola

d'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià, Juana Sánchez, considera que estos cambios se deben a la falta de profesionalidad y la desinformación, que están dejando huella en la sociedad. Los medios de comunicación, según piensa, invitan a que los lectores sean menos reflexivos y, por lo tanto, acríticos (2018, 15 de mayo, entrevista propia).

Además, la ausencia de contenido sobre enseñanza en los mass media también se ha hecho palpable en la última década, sobre todo en el periodismo local. Pues, al tener menos recursos y tiempo debe ceñirse a la edición de lo que “interesa” al público, en este caso, la política municipal, según se ha podido constatar tras el análisis realizado.

Por esos motivos, este trabajo pretende demostrar el buen/mal tratamiento de las informaciones sobre la educación en los medios de comunicación. Señalar la necesidad del correcto uso de estas informaciones en la sociedad. Asimismo, mostrar cómo afectan o cómo no lo hacen en los menores. Investigar quienes son los principales culpables de esta falta de contenido. Averiguar a qué se ha debido el gran cambio educativo en las últimas décadas en Elche. Por último, evaluar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las aulas locales. Y cómo estos nuevos medios digitales han arrojado ventajas y desventajas a las nuevas formas de comunicación.

El objeto de estudio se centra en analizar cómo el periodismo influye directamente en la enseñanza. No sólo el mensaje que reciben los estudiantes, sino cómo les llega. Para ello he realizado diferentes investigaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, para reflejar la importancia de aunar periodismo y educación. Ya que, aunque el fin sea el mismo, aún queda mucho camino por recorrer. Asimismo, he analizado cómo tratan los medios de comunicación ilicitanos la información sobre los temas del ámbito educativo y su reciente declive en el panorama actual. Y, por último, he considerado conveniente cuestionar hasta qué punto el correcto uso de la tecnología puede ayudar al mismo tiempo a los diferentes ámbitos: tanto al periodismo como a la enseñanza. Aunque para ello, debemos analizar todos los demás aspectos sociales, pues ninguno está aislado y la salud del sistema dependa de todos los demás. Por tanto, no puedo ignorar de este estudio las cuestiones políticas y sociales.

### **3. ESTADO DE LA CUESTIÓN**

Para analizar el estado actual del tema debemos abordar cinco cuestiones. La primera nos ayudará a conocer el panorama educativo de Elche en su pasado histórico y la repercusión en la educación a finales de los 80, considerada como el inicio de los años dorados del periodismo ilicitano, tal y como lo piensan diferentes profesionales del sector, como Miguel Ors historiador y director de la cátedra Pedro Ibarra de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en su artículo *La Vanguardia* (2016): “Ésta fue la edad de oro del periodismo en Elche, en España y Europa”. La segunda de las cuestiones dará a conocer su estado actual. Las otras tres materias están relacionadas con la comunicación y son la actualidad de la prensa ilicitana, el tratamiento de la educación que se está realizando en los medios informativos y cómo se está aplicando el sistema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las aulas, pues este está cambiando muchos aspectos de nuestra vida cotidiana, inclusive la forma de enseñar. Así, lo asegura el periodista Gonzalo Peltzer (1994): “Los cambios tecnológicos y sociales que se están produciendo en nuestro mundo actual están provocando una revolución en los medios y en las audiencias, tan profunda o más que la que tuvo lugar con la intervención de la linotipia y la rotativa a finales del siglo pasado, o en el siglo XV de la imprenta de tipos móviles, o de las escrituras fonéticas unos 2.000 años antes de Cristo”.

#### **3.1 El recorrido de la enseñanza en España**

En 1936 comienza la dictadura en España. El 17 de julio de 1945, se crea la Ley sobre Educación Primaria. Este Estatuto establece que “la Escuela en nuestra Patria ha de ser esencialmente española”, así lo recoge el Boletín Oficial del Estado (BOE) número 199 (1945, 365), basada en el pensamiento nacional-católico, esta enseñanza recogía los pilares fundamentales del franquismo: familia, Iglesia y Estado. Conservaba un carácter confesional, social, intelectual, físico, profesional y patriótico.

Además, dos de sus principales características eran “las ya consagradas normas de la obligatoriedad y gratuidad”, como sostiene el BOE número 55. Asimismo, “por razones de índole moral y (de eficacia pedagógica), la Ley consagra el principio cristiano de la separación de sexos en la enseñanza” (1963, 368).

En 1953 llega la Ley de Ordenación de la Enseñanza Media. Esta norma era similar a la de Educación Primaria, estaba basada en los mismos principios. Ambas leyes fueron reformadas en 1967, así lo explica el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español.

En el año 1970 empieza a palpase el fin de la dictadura. España necesita un cambio educativo. Por ello, se crea la Ley General de Educación (LGE). De gran alcance, esta ley pretendió “superar las contradicciones internas en las que el sistema había caído por sucesivas reformas sectoriales, insuficientes para responder al acelerado cambio social y económico de aquellos momentos”, conforme pone de relieve María del Carmen Mondragón en su tesis doctoral: *Enseñanza y aprendizaje de la gramática y ortografía en la educación secundaria obligatoria a través de los libros de texto* (2013, 80). Los planteamientos de la ley se inscribían en la tradición educativa liberal y suponían un reconocimiento implícito del fracaso de la educación autoritaria de los últimos 30 años. Desde una perspectiva global de educación permanente, la LGE diseñó un sistema unitario y flexible.

En este movimiento de resurgimiento. En España, volvieron más fuertes que nunca los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP). Aunque nacieron en nuestro país en los años 60, todavía no habían tenido la oportunidad de demostrar su valía. Los MRP estaban formados por grupos de docentes que nacen para luchar por un modelo de Escuela Pública “que difiere sustancialmente del existente en la Escuela de titularidad estatal, de “iniciativa social” y privada” (Roger Anaya, 2010). Defendían una escuela democrática, gratuita, laica, pluralista, inclusiva, crítica, etc. Asimismo, ante una formación del profesorado inexistente por parte del Gobierno, estos movimientos también añadieron cursos de formación para los docentes. Se basaban en la reflexión y el enriquecimiento mediante la transmisión de los saberes adquiridos. Juana Sánchez, partícipe de aquellos movimientos y ex profesora de Primaria del colegio Blasco Ibáñez afirma que: “No eran solo cursos técnicos, también tenían una intencionalidad crítica” (2018, 15 de mayo, entrevista propia).

### **3.2 La lucha en Elche por la Escola Pública**

En paralelo con la evolución nacional en los años 70, también en Elche se producen las condiciones adecuadas para que aumente el deseo de progresar a nivel educativo. A pesar de ello, las fechas no coincidieron con exactitud ya que los movimientos de renovación comenzaron en Elche en el año 1983 probablemente por la tendencia a un desarrollo más tardío en los pequeños municipios en comparación con las capitales o ciudades más pobladas.



Empezaron a funcionar con lo que se llama “Moviment de Renovació Pedagògica Escola d’Estiu de les Terres del Sud del País Valencià”, una escuela que busca alternativas democráticas al modelo franquista. Y en las cuales se reunían profesores de diferentes lugares de la Comunidad Valenciana con una amplia oferta de formación. “Hubo Escoles d’Estiu con más de 700 participantes”, señala la ex profesora del colegio Blasco Ibáñez de Elche y partícipe de aquellos movimientos, Juana Sánchez (2018, 15 de mayo, entrevista propia).

Todo cambió cuando la Conselleria de Educación empezó a organizar cursos de formación para el profesorado. En los cursos de verano, ante la falta de inscripciones, empezó a bajar el precio de la matrícula y pasó a ser, más que un lugar de formación, un lugar de resistencia. Hasta que hace unos años, con el asentamiento del PP en la Conselleria, terminó desapareciendo por la falta de subvenciones y mantenimiento.

Sin duda, fue un movimiento sin precedentes para la ciudad, pues a raíz de estos proyectos, los ilicitanos se empezaron a concienciar sobre la importancia de la enseñanza y a reclamasen una educación calidad para sus hijos. Además, este fenómeno también generó que las inscripciones de alumnos fueran mayores. Como consecuencia, “se crearon más escuelas y Elche se convirtió en una de las ciudades de la Comunidad Valenciana con más colegios públicos”, garantiza la periodista Genoveva Martín (2018, 8 de febrero, entrevista propia).

Hoy en día estos movimientos continúan, así lo declara Josep Vicent Bataller (2017) en una entrevista para *Sembra*, la revista de Escola Valenciana: “El moviment Rosa Sensat a Barcelona fou el precursor, però ací al País Valencià comencen a quallar aquells grups i quallen definitivament en la primera escola d’estiu, que després ha seguit celebrant-se fins a l’actualitat, que té una estructura descentralitzada. Cada moviment fa la seua pròpia escola d’estiu. Això va marcar un abans i un després. Un grup de gent que es preocupa per canviar la metodologia i fer que l’alumne o l’alumna siga el vertader protagonista del procés d’ensenyament i aprenentatge i, sobretot, fent-los el més feliços possible, que és del que es tracta”.

### **3.3 Panorama de la prensa local ilicitana**

En los últimos años, se han abierto perspectivas de futuro para los profesionales de la información. Así lo corrobora el periodista británico John Carlin (2009): “El consenso sólo existe alrededor de una gran contradicción: que vivimos en el mejor de los tiempos

para el periodismo, y también en el peor. Nunca ha habido una mejor época para hacer periodismo escrito, y nunca ha habido una peor para ganarse la vida ejerciéndolo; hay más mercado que nunca, pero menos ingresos. La crisis global lo que ha hecho es acelerar el inevitable impacto de la revolución digital”. Internet y los medios digitales han creado una nueva forma de entender la profesión, en algunos casos desvirtualizándola y en otros multiplicando las formas de hacer la información más inmediata y accesible. Así lo ha visto Radcliffe, el profesor de periodismo en la Universidad de Oregón, miembro del Tow Center for Digital Journalism de la Universidad de Columbia e investigador honorario de la Universidad de Cardiff, que tenía una visión optimista sobre esta nueva era: “las plataformas digitales brindan oportunidades sin precedentes para distribuir rápidamente un contenido, para generar una interacción bidireccional genuina con las audiencias, y para renovar la manera de contar historias” (Radcliffe, 2017).

Estos cambios no han pasado inadvertidos por el periodismo local y se ha visto considerablemente afectado por la aparición de nuevas tecnologías y medios digitales. Las diferentes posibilidades de acceder a fuentes de información y entretenimiento para el público, ha creado nuevos espacios y oportunidades y ha provocado despidos y cierres de medios en muchas localidades.

Y esta situación también se ha producido en Elche. Pero la desaparición o disminución del periodismo local no está únicamente asociada a la era de internet. Como asegura el periodista con el Premio al Periodismo Local, David Marqués, para el *extradigital.es* en su artículo *Las presiones en el periodismo local son mayores que en otro ámbito* (2016): “Estamos viviendo una crisis en la que han cerrado multitud empresas y en la que los EREs han estado a la orden del día. En la prensa regional y nacional, el periodista recoge los despidos, las pérdidas de la empresa y las posibles deudas. Para nosotros es más difícil, porque los empresarios y los trabajadores son amigos, compañeros, conocidos, padres de los amigos de tus hijos...”.

Además, estos profesionales deben cumplir múltiples funciones –un mismo empleado debe saber realizar la fotografía, documentación, búsqueda de fuentes, entrevista, guionización y maquetación de una noticia, en multitud de casos– y muchos dudan de que sea totalmente necesario debido a que los grandes sucesos ya los cubren los medios nacionales. Así lo plantea Genoveva Martín, periodista y presidenta de la AI de Elche: “El periodismo local se está perdiendo, han dejado las redacciones en su mínima

expresión. Los periodistas son hombres y mujeres orquestas, que lo hacen todo, no tienen tiempo de nada. No contrastan sus fuentes o directamente no las tienen y luchan por narrar una actualidad que a veces es innecesaria” (2018, 8 de febrero, entrevista propia).

La reducción de los puestos de trabajo para los profesionales de la información se ha registrado en toda España. Durante los últimos diez años, la profesión ha sufrido uno de los peores momentos, siendo el paro y la precariedad laboral una de las principales preocupaciones de los profesionales. Según la nota de prensa sobre el informe de la profesión periodística escrito por la Asociación de la Prensa de Madrid (2016), el informe de la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) de hace dos años vuelve a situar al paro como el principal problema que les aqueja (52,2%), con una gran diferencia respecto a otros, como la mala retribución del trabajo periodístico (16%), la falta de independencia política o económica de los medios (12%) o la falta de rigor y neutralidad (6,7%). Todo esto surge de forma simultánea con el auge de nuevas especializaciones en el ámbito periodístico y un mayor conocimiento de la ética profesional debido a la gran investigación sobre el tema a lo largo de la historia. Aun así, la teoría podría resultar en vano porque no está en solidaridad con la crisis económica y especialmente la crisis de este sector.

Cada vez podemos especializarnos más en el mundo del periodismo, pero paradójicamente debemos tener la capacidad de atender muchos puestos a la vez. Tenemos que saber redactar, guionizar, locutar, documentar e incluso llevar a cabo los controles técnicos o saber diseño dependiendo del tipo de medio de comunicación que elijamos. Aunque es una tendencia a nivel global, en el periodismo local se hace más evidente, haciendo casi imposible una información justa e inmediata a la vez.

Esto cala en la vocación del profesional, en el mismo artículo realizado por la FAPE señala las principales consecuencias de dicha precariedad. “El 41% de los encuestados opina que el periodista se ha convertido en un mero recopilador de informaciones y el 36% piensa que el miedo a la pérdida del puesto de trabajo se ha traducido en una práctica profesional menos libre e independiente” (2016). La desilusión, la carga de trabajo y la falta de un sueldo estable y digno dificulta aún más el proceso comunicativo y probablemente fomenta a que los profesionales realicen un periodismo desprovisto de ética.

A pesar de las diferencias significativas que existe entre el periodismo local y el nacional, también comparten problemática. Una de ellas es el mercantilismo. Así lo expresó Rosa María Calaf, periodista y ex corresponsal de RTVE, en una entrevista publicada en *Información* durante una visita a los alumnos de la Universidad Miguel Hernández: “Los medios de comunicación han pasado a tratar la información como una mercancía con la que ganar dinero, dejando atrás la labor de servicio público. La función periodística de los medios se ha diluido por el mercantilismo, y eso es algo contra lo que debemos luchar” (Jiménez, I. 2013).

La honestidad, o el mayor objetivismo posible deberían seguir siendo los valores indiscutibles de la ética de la profesión, y el periodismo local tendría que ser el primero en tomar ejemplo. Aun así, los profesionales locales están aún más expuestos a este problema: “Un profesional que cubra información a nivel local tiene todas esas presiones del mercantilismo a las puertas de su casa. Desde los ayuntamientos hasta la empresa que pone publicidad y de la que resulta que, llega un día en el que hay que informar sobre un aspecto negativo que afecta a la misma”, afirmó Rosa María Calaf (2013).

El periodismo local nació como la fuente esencial a través de la cual los ciudadanos adquieren los datos que necesitan para realizar elecciones y generar una opinión pública en una realidad mucho más próxima. Los medios nacionales e internacionales hacen lo mismo, pero a una escala mucho más general que a veces resulta difícil de abarcar y ver resultados a corto plazo. Sin embargo, en el periodismo de proximidad existe una relación más cercana, donde la ciudadanía incide de forma más directa y activa sobre el conjunto de decisiones. Las noticias locales conectan a la ciudad con la ciudad y los vecinos. Hacen comunidad y construyen democracia.

Un medio local, por su capacidad para hacerse eco de los acontecimientos a pequeña escala, también es creador de una comunidad. Los retos a los que se enfrenta este tipo de periodismo son qué aspectos son noticiosos y qué no o tener consciencia de que una noticia que aparentemente es nimia puede adquirir importancia para el futuro de Elche.

No sólo tiene que respetar los valores tradicionales del periodismo cotidiano como la identidad, la cercanía con el usuario y los sujetos de la información, que sea una información participativa y estar sujetos a un periodismo exclusivamente de servicio al ciudadano. Además, ha tenido que luchar contra la despoblación que impide el desarrollo sostenible de la economía, e incide directamente en los medios de comunicación.

También ha tenido que acercar los medios digitales a una generación que no nació con Internet –según la demografía en 2017 en Elche (datos recogidos por el Instituto Nacional de Estadística) el pico más alto de edades (entre los 19.882 y los 20.228 personas) se sitúa entre los nacidos en 1980-1990–, generaciones que no crecieron con el uso habitual de internet y las nuevas formas de entender la comunicación. Por lo que ha tenido que enfrentarse al reto de modernizar a las nuevas generaciones y atraer al público más joven.

A la aparición del nuevo periodismo que se renueva cada día y que pretende ser menos propagandístico. Ha tenido –y tiene– que luchar sobre el imperio de los grandes medios ante un mundo cada vez más globalizado. Pero, sobre todo, el tema pendiente, es acercar y dignificar el periodismo entre los jóvenes ilicitanos... Que o bien no les interesa, o bien no se les ha dado la oportunidad de participar activamente en él.

### **3.4 Tratamiento de la educación en la prensa local**

En la actualidad, cada vez es más difícil informarse sobre enseñanza. Si accedes a las webs de los principales medios de nuestra sociedad, casi nunca encontrarás una “pestaña” que te lleve directo a las noticias sobre enseñanza. Sin embargo, siempre hallarás las de política, economía o sociedad. Este hecho también ocurre con los medios de comunicación ilicitanos, en los cuales las noticias sobre educación escasean.

Asimismo, como afirma Genoveva Martín: “El periodista especializado en este ámbito ha dejado de existir. Por lo que nos encontramos ante un profesional que informa sin el conocimiento adecuado sobre el tema. Conjuntamente, la inmediatez de las nuevas tecnologías requiere que la noticia se escriba rápidamente, por lo que el periodista expone una información sin reflexionar previamente sobre ella” (2018, 8 de febrero, entrevista propia).

El periodismo local es el más importante si tenemos en cuenta la labor social del periodista. El profesional en una ciudad debe, primero, evidenciar el palpito de la localidad y más tarde, ha de involucrarse en la mejora de las condiciones de vida. Es por ello por lo que estos medios deben implicarse en educación. Pero, ¿realmente se involucran?

La presidenta de la Asociación de Informadores de Elche, Genoveva Martín, opina que existen más alternativas además de la de informar: “Las asociaciones de periodistas deberían estar en los institutos; es decir, deberían enseñar a los alumnos a leer los

periódicos, o al menos, leer la red y hacer crítica, porque estamos creando una sociedad de acríticos” (2018, 8 de febrero, entrevista propia).

Esta afirmación, conjuga muy bien con la declaración de Juana Sánchez, referente de los MRP y ex maestra del colegio ilicitano Blasco Ibáñez, ante la pregunta de si los docentes podrían hacer un esfuerzo mayor sobre enseñar a los alumnos a ser personas críticas: “El concepto de lectura es muy complejo, los maestros no tenemos formación ni tiempo suficiente como para ahondar en ciertas cuestiones. El 90% de los colegios e institutos trabajan con textos que ya tienen. Además, de las cinco grandes editoriales que se ofrecen, tres están en manos de la Iglesia. Es muy complicado acceder a una lectura crítica. Porque además una crítica necesita esa reflexión e ir un poco más allá de la comprensión” (2018, 15 de mayo, entrevista propia).

Desde el Ayuntamiento de Elche, también se han pronunciado sobre este tema de aunar educación y medios de comunicación. La concejala de Educación y periodista, Patricia Macià, afirma que no se está realizando ninguna labor sobre estos dos ámbitos en la concejalía. A lo que añade: “Yo creo que, en los centros escolares, lo único que se hace es una revista o el periódico de la clase, pero en realidad no estudian los mass media y lo que significan a la hora de educar. Pero me das una idea, porque creo que es importante que este tipo de cuestiones se planteen en los colegios e institutos” (2018, 25 de enero, entrevista propia). Sin embargo, termina diciendo que debería crearse una reflexión general sobre lo que se informa en los periódicos sobre enseñanza. Afirma que “no se está haciendo porque quizá no interesa”, refiriéndose a las grandes multinacionales de los medios de comunicación.

Evidencia de la falta de implicación del Ayuntamiento es el caso de Radio Jove Elx, un servicio formativo, establecido como una emisora-taller de radio, creado por la Concejalía de Juventud de Elche. Este canal de información y comunicación, durante sus cinco años en activo, ha brindado la oportunidad a muchos jóvenes ilicitanos de descubrir su vocación: la radio. Además de ayudarles a mejorar su vocalización, su habilidad lectora o aumentar su lenguaje, se convierten en locutores de un programa. También deben preparar un guion, para lo que necesitan estar informados sobre el entorno que los rodea.

A pesar de todo lo que este programa juvenil ha aportado a la ciudad ilicitana, el pasado 22 de febrero de 2018, se puso fin a sus emisiones tras el despido de sus trabajadores. El foco de la “enfermedad” que terminó por concluir la programación de la emisora fue un

presunto caso de cesión ilegal, es decir, el Ayuntamiento puso en manos de la empresa Emergencias Mediterráneo a los trabajadores.

Sea por procesos de contratos fraudulentos, por problemas internos con las empresas cedentes, o por falta de una buena gestión... Al final, no sólo se está perjudicando a los empleados que hacían posible la emisión de los programas de Radio Jove. Lo que se ha puesto en duda realmente son las bases por las que se había creado la entidad: para ser un altavoz entre los jóvenes y la actualidad. Una herramienta imprescindible para acercar la ilusión de la radio, aprender a escuchar y saber transmitir.

El problema al que se enfrentan este tipo de iniciativas es a los intereses económicos que se manipulan desde las empresas y las entidades públicas. Políticas que prometen un instrumento social realmente válido pero que no se llegan a solventar al cabo del tiempo. Puede que el verdadero problema sea que la educación de los jóvenes no produzca beneficios económicos a corto plazo, y se prefiera gestionar otro tipo de problemas más urgentes para la política ilicitana. La cuestión es que, si se silencia el “altavoz” que había supuesto para los jóvenes tener una radio independiente, también se está cuestionando su valía. O lo que es peor: el futuro de una sociedad concienciada, con medios de comunicación que se hayan ganado el respeto de la población, y jóvenes no sólo preparados sino respetuosos con la ciudadanía. La educación es una inversión silenciosa, que recoge frutos a lo largo de los años. Pero que parece es prescindible para un gobierno municipal que se ciñe a cuestiones monetarias. Radio Jove Elx se silencia hasta próximo aviso, y con ello, también a la juventud ilicitana.



# Compromís critica a sus socios de Gobierno por la gestión de Radio Jove

Mireia Mollà pide a Juventud evitar atajos y que resuelva el conflicto con la emisora

Ana Fajardo | 21.03.2018 | 01:12

**Compromís** ha enmendado hoy a sus socios de Gobierno, en concreto a la Concejalía de Juventud, por la gestión realizada con **Radio Jove**. Mireia Mollà ha denunciado abiertamente la situación que atraviesa la emisora, que dejó de prestar servicio hace ya casi un mes al quedar desierto el contrato.



Compromís critica a sus socios de Gobierno por la gestión de

Radio Jove

Mollà ha apuntado a la necesidad de "evitar atajos" y de resolver el conflicto empañado todavía más con las denuncias de los trabajadores al Ayuntamiento. Tanto es así que desde Compromís

- Radio Jove permanecerá cerrada hasta que se resuelva la demanda de los trabajadores (15.03.2018)

*Noticia del periódico Información del día 21 de marzo de 2018 que indica la importancia de Radio Jove Elx para la población ilicitana*

En cuanto al testimonio por parte de padres y madres, desde la Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Alicante "Gabriel Miró", que se formó hace 30 años, se explica que hay que "contribuir a crear entre todos una escuela pública libre, democrática y de calidad es un objetivo compartido por todos. Pero cualquier proyecto necesita, no sólo fuerza para emprenderlo sino empeño, coherencia y responsabilidad para consolidarlo". Su vicepresidente y coordinador en Elche, Juan Antonio Carretero (2018, 31 de mayo, entrevista propia), afirma que la educación es el gran callado en los medios de comunicación del cual no se informa lo suficiente. "Parece que, si no ocurre alguna cosa negativa dentro del centro, como el acoso, o no esté relacionada con política, no interesa", añade. Para unificar medios y educación propone la creación de un medio de comunicación propio en los centros escolares, creado por los alumnos, que les ofreciese la oportunidad de conocer cómo se realiza su trabajo, como se trata la información y a su vez, que alguna persona del Ayuntamiento de Elche recogiera los periódicos de los diferentes centros y los pusiera en común para crear una revista mensual. Así los niños se acercarán más a los medios.



Tras reflexionar sobre las declaraciones de los entrevistados en el tema de la enseñanza de Elche, podemos evidenciar que todos proponen soluciones, pero ninguna se lleva a cabo.

### **3.5 Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula**

El escritor Germán Tizón Freiría (2008, 4) sostuvo en su libro *Las TIC en educación* que “en los últimos años hemos presenciado una revolución en la tecnología que ha afectado irreversiblemente al desarrollo de las técnicas de exposición. Ahora es posible incorporar en nuestro sistema tradicional y conservador técnicas y recursos que hacen posible recuperar los criterios de siempre e incorporarlos al ejercicio de la docencia de un modo que divierta y motive a los alumnos sin la necesidad de perder ni un ápice de rigor forma”.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son el conjunto de herramientas relacionadas con la transmisión, procesamiento y almacenamiento digitalizado de la información, en su utilización en la enseñanza. Las tecnologías de la comunicación (TC), como la radio, la telefonía convencional y la televisión, se combinan con las tecnologías de la información (TI).

Por ello debemos involucrarlas en nuestro día a día y enseñar a los más pequeños a darles un uso correcto. A pesar de la preocupación de muchos padres, madres, profesores y profesoras, la buena utilización de la tecnología puede ayudar beneficiosamente a su hijo o alumno. Como dice la UNESCO en su artículo *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación*: “Las TIC tienen un rol fundamental en el acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, la enseñanza y el aprendizaje de calidad, la formación de docentes, y la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo” (2017).

A través de la impartición de talleres en diferentes institutos para la difusión de la Universidad Miguel Hernández, descubrí que, en Elche, pocas son las escuelas que han incorporado totalmente esta tecnología en sus aulas. Solo algunos colegios privados ofrecen tablets a sus alumnos, por lo que debemos atribuir esta falta a la economía, demostrando la ausencia de ayuda del Ayuntamiento a los colegios públicos.

La inversión del municipio ayudaría a los alumnos a desarrollar nuevas capacidades y ser más creativos, mejorar el rendimiento académico, ya que su experiencia de clase también mejora sustancialmente con las TIC, incrementar la motivación y los niveles de atención,

contribuyendo a una mayor efectividad en el proceso de aprendizaje. Además, aumentaría la autonomía y responsabilidad del estudiante. “El alumno recibirá el *feedback* de otros participantes en el debate y tomará mayor conciencia de su propio aprendizaje” (Dickinson, 2003).

Pero para que todo este proceso sea exitoso, es esencial la capacitación del profesorado. Así lo recoge el libro *Psicología de la educación virtual* de César Coll y Carles Monereo: “Comunicar de manera eficaz para promover el aprendizaje estratégico y autorregulado; utilizar de forma adecuada herramientas tecnológicas dirigidas a la orientación, el seguimiento y la guía del alumno para apropiarse del contenido; en especial, herramientas que facilitan la comunicación entre el profesor y los estudiantes” (2008, 140).



#### 4. METODOLOGÍA

Para poder conocer el proceso que se sigue a la hora de informar sobre educación en los medios de comunicación de Elche, además de las entrevistas mencionadas anteriormente, también he analizado cuatro medios de comunicación del ámbito local. En este caso: *Teleelx*, *Radio Elche Cadena Ser*, *Información* y *Aquí en Elche*. De ese modo, conoceremos cómo se informa en las diferentes plataformas: televisión, radio, digital y papel. Además, he observado sus respectivas redes sociales y webs durante un mes, marzo, para conocer el tratamiento, tanto cuantitativo como cualitativo, que dan de las informaciones relacionadas con la enseñanza en sus diferentes editoriales.

Igualmente, he revisado dos periódicos del año 1989, año elegido por la gran variedad de movimientos y noticias educativas. Además, el mes elegido también es marzo para que la comparativa con la actualidad sea total. El motivo de investigar estos periódicos es el de conocer el tratamiento que se daba antaño a las publicaciones de educación, compararlo con el presente y observar qué ha cambiado. En este caso los diarios elegidos son *Información* y *La Verdad*, ya que eran las publicaciones más conocidas de la ciudad en aquella época.

Para recopilar más información, he investigado a través de la revisión de todas las noticias del mes de marzo de los periódicos antes mencionados, si esas informaciones son noticias del propio medio o noticias publicadas por el Ayuntamiento; y de qué modo utilizan las fuentes proporcionadas. También, el lenguaje que emplean. Asimismo, se han observado los géneros periodísticos escogidos en los diferentes medios para hablar sobre enseñanza.

## **5. TRABAJO DE CAMPO Y RESULTADOS**

El procedimiento a seguir para analizar los diferentes medios de información ilicitanos ha sido el de dividirlos, en primer lugar, en pasados y actuales. Por una parte, *La Verdad e Información* de finales de los 80 y por otra, *Teleelx*, *Radio Elche Cadena Ser*, *Información y Aquí en Elche*. Además, la información obtenida se ha dividido en dos secciones. La primera es la de los resultados cuantitativos, en la cual utilizaré el estudio realizado a los medios de comunicación ilicitanos durante aproximadamente un mes. En la segunda parte, emplearé los resultados que he alcanzado a través de la indagación en el contenido de las noticias, es decir, cómo manejan el lenguaje, las fuentes que utilizan y a qué tipo de género periodístico recurren. También intentaré averiguar de dónde provienen las informaciones, dicho de otro modo, si son noticias propias o si han sido publicadas por el Ayuntamiento de Elche.

### **5.1 La Verdad e Información a finales de los 80**

*Información* es un periódico español fundado en 1941 que desde 1984 pertenece al grupo editorial *Prensa Ibérica* y su ámbito de distribución es Alicante. *La Verdad* pertenece a grupo *Vocento*, pese a tener su sede original en Murcia, también contó desde 1963 con una sede en Alicante, la cual cerró en 2017.

La elección de estos dos medios se debe a que fueron los más influyentes durante el año 1989 en la ciudad ilicitana según he constatado a través de las diferentes entrevistas realizadas. Ambos publicaban más de una noticia al día sobre educación y contaban en sus redacciones con un profesional especialista en el tema, en este caso, la enseñanza. Así lo demuestran las páginas de ambos periódicos mostradas a continuación.



Página 6 del Periódico Información del 20 de marzo de 1989, la cual evidencia la cantidad de noticias redactadas antaño

ELCHE

11

## La huelga paralizó ayer las Escuelas Infantiles

### El 70 por ciento de los niños se quedaron sin asistencia

Alrededor de un 70 por ciento de los niños que asisten a las Escuelas Infantiles Municipales no pudieron ir ayer a clase debido a la huelga de personal que ha convocado los sindicatos. El poco tuvo especial incidencia en Palencia y «Don Cristóbal», los barrios en los que se encuentran en la parte del Ayuntamiento dentro de la zona.

En Palencia, donde el colegio infantil municipal no pudo ir a clase un 70 por ciento de los niños, los padres se quejaron de que el Ayuntamiento no ha tomado medidas para solucionar el problema. El alcalde, Juan José Rodríguez, dijo que el Ayuntamiento no tiene recursos para pagar a los maestros y que, por tanto, no puede hacer nada más.

En «Don Cristóbal», donde el colegio infantil municipal no pudo ir a clase un 70 por ciento de los niños, los padres se quejaron de que el Ayuntamiento no ha tomado medidas para solucionar el problema. El alcalde, Juan José Rodríguez, dijo que el Ayuntamiento no tiene recursos para pagar a los maestros y que, por tanto, no puede hacer nada más.

El concejal de Previsión, José Fernández, y la responsable de Escuelas Infantiles, Francisca Sánchez, se encuentran en las dependencias municipales donde se está llevando a cabo la negociación. Ambas señalan que el Ayuntamiento no tiene recursos para pagar a los maestros y que, por tanto, no puede hacer nada más.

El concejal de Previsión, José Fernández, y la responsable de Escuelas Infantiles, Francisca Sánchez, se encuentran en las dependencias municipales donde se está llevando a cabo la negociación. Ambas señalan que el Ayuntamiento no tiene recursos para pagar a los maestros y que, por tanto, no puede hacer nada más.



Foto: Cortes de la Verdad

## Los padres del León Felipe temen por la seguridad de sus hijos

### Pidan un informe sobre el estado del edificio

Los padres de alumnos del colegio León Felipe están alarmados por el estado de deterioro en el que se encuentra el edificio. La que más les preocupa es una zona en la que se encuentran los niños de los últimos cursos de primaria. Los padres temen por la seguridad de sus hijos y piden un informe sobre el estado del edificio.

El edificio está en un estado de deterioro muy avanzado. Los padres temen por la seguridad de sus hijos y piden un informe sobre el estado del edificio.

El edificio está en un estado de deterioro muy avanzado. Los padres temen por la seguridad de sus hijos y piden un informe sobre el estado del edificio.

El edificio está en un estado de deterioro muy avanzado. Los padres temen por la seguridad de sus hijos y piden un informe sobre el estado del edificio.

El edificio está en un estado de deterioro muy avanzado. Los padres temen por la seguridad de sus hijos y piden un informe sobre el estado del edificio.




Foto: Cortes de la Verdad

**HOY**

**FERNANDO ARRABAL**

en El Corte Inglés



De 5 a 8 de la tarde, estará con nosotros firmando ejemplares de todo su obra.

EN EL DEPARTAMENTO DE LIBRERÍA

**El Corte Inglés**

MURCIA

**AGENDA**

**Asamblea de CCOO-Esneanza**

La sección de Escuelas Infantiles de CCOO, convocará una asamblea para el día 15 de marzo en la sede de la asociación. Calle San Isidro, 10. La reunión comenzará a las 8 de la tarde y será el inicio del día. Figurará en el programa de actividades del día.

**Reunión de la Escola d'Estiu**

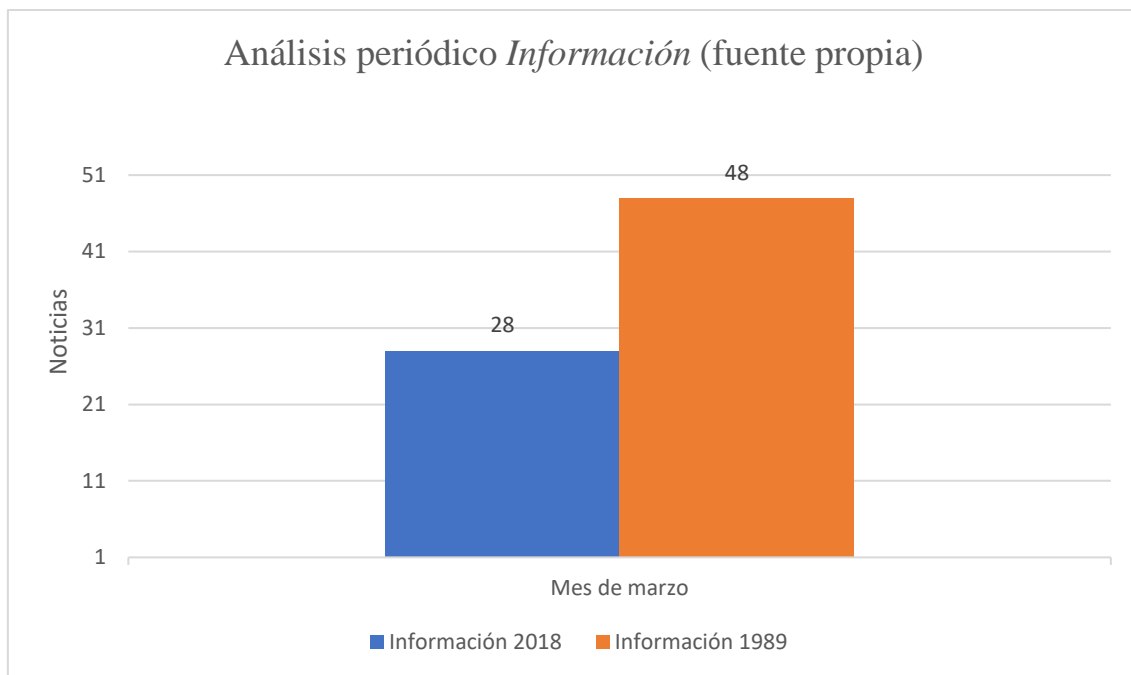
A partir de hoy y de mañana, se realizará en el colegio infantil de Carrión una reunión de la Escola d'Estiu para discutir las propuestas de la comisión de enseñanza pedagógica.

Página 11 de La Verdad con fecha 15 de marzo de 1989, donde aparecen publicadas distintas informaciones educativas

### Comparativa con la actualidad

En este medio de comunicación también encontramos una gran diferencia entre lo que informa actualmente y lo que informaba hace unos años sobre educación. Tras revisar el mismo periódico durante el mismo mes, pero en diferente periodo, en concreto 1989. Descubrimos que las noticias abundaban más antaño, llegando casi a doblar el número de publicaciones como bien muestra el gráfico.





Sin embargo, centrándonos en la parte cualitativa, las noticias del año 1989 y las actuales, tienen algo en común. Ambas recurren a la política para hablar sobre educación. Pero, existe una diferencia entre ellas. Antaño estas noticias estaban lideradas mayoritariamente por personas con tendencia a la política de izquierdas, pues eran quienes protagonizaban los movimientos innovadores. Además, estaban escritas por especialistas en la materia, mientras que, en la actualidad, se utiliza como arma arrojadiza entre los diferentes bandos y las redacta un periodista “orquestra”, como declara Genoveva Martín (2018, 8 de febrero, entrevista propia).



Publicación de Información el 18 de marzo de 1989, donde se demuestran las reivindicaciones por la educación del momento

## Compromís critica a sus socios de Gobierno por la gestión de Radio Jove

Mireia Mollà pide a Juventud evitar atajos y que resuelva el conflicto con la emisora

Ana Fajardo | 20.03.2018 | 14:31

Compromís ha enmendado hoy a sus socios de Gobierno, en concreto a la Concejalía de Juventud, por la gestión realizada con **Radio Jove**. Mireia Mollà ha denunciado abiertamente la situación que atraviesa la emisora, que dejó de prestar servicio hace ya casi un mes al quedar desierto el contrato.

Mollà ha apuntado a la necesidad de "evitar atajos" y de resolver el conflicto empañado todavía más con las denuncias de los trabajadores al Ayuntamiento. Tanto es así que desde Compromís



Compromís critica a sus socios de Gobierno por la gestión de Radio Jove

- Radio Jove permanecerá cerrada hasta que se resuelva la demanda de los trabajadores (15.03.2018)

Captura de pantalla del Información el 20 de marzo de 2018 que manifiesta la relación actual entre educación y política



## 5.2 Medios en la actualidad

### 5.2.1 INFORMACIÓN

Después de revisar los medios de comunicación mencionados anteriormente durante un periodo aproximado de un mes, he descubierto que el periódico *Información* es, junto con *Teleelx*, el que más informa sobre educación. Veintiocho son las noticias que este diario realizó durante el mes de marzo de 2018 sobre este tema.

A pesar de ser uno de los medios ilicitanos que más comunica sobre enseñanza, esta no se encuentra entre las diversas opciones a las que se pueden recurrir a través de su página web. Este hecho nos hace reflexionar en si realmente, para los medios de comunicación, el ámbito educativo es uno de los pilares fundamentales de nuestra sociedad.



*Captura de imagen de la cabecera del periódico Información el 7 de marzo de 2018*

En cuanto al análisis del contenido, evidenciamos que ya sea por inmediatez o por falta de información, para hablar sobre un mismo tema, pero en diferente día, se utiliza el mismo texto. Un ejemplo de ello lo encontramos en la información publicada durante el mes de marzo sobre Radio Jove Elx. El día 15 descubrimos una noticia titulada: “Radio Jove permanecerá cerrada hasta que se resuelva la demanda de los trabajadores”. El día 20 la publicación se titula: “Compromís critica a sus socios de Gobierno por la gestión de Radio Jove Elx”. Ambas terminan igual, aun teniendo una semana de diferencia. Además, en la primera (15 de marzo) podemos leer: “El lunes se celebraron en el Juzgado...”, es decir, hace referencia al lunes anterior (12 de marzo); pero, en la segunda (23 de marzo), leemos: “El pasado lunes se celebraron...”, por lo que, si no lees la noticia anterior, puedes pensar que se refiere al lunes de esa semana (19 de marzo). Este descubrimiento hace notoria la ausencia de motivación por parte del profesional sobre el tema y la poca especialización en este.

## de los trabajadores

El técnico que asumió el servicio tras el cese de la contrata dejó el viernes la emisora y no se repondrá

I. J. Iniesta / A. Fajardo | 15.03.2018 | 00:59

Radio Jove, la emisora municipal que dejó de emitir hace unas semanas tras renunciar la adjudicataria, Emergencias del Mediterráneo, a prorrogar el contrato tras su finalización, seguirá sin emisión hasta que se resuelvan las demandas de los trabajadores contra el Ayuntamiento de Elche y las empresas que hasta ahora han gestionado el servicio. La renuncia de la empresa a continuar con el servicio se produjo precisamente en el marco de estas demandas. La Concejalia puso al frente de la emisora, para tratar de continuar con la programación, a un técnico municipal, pero el viernes fue el último día que trabajó en la emisora, que continuará sin servicio pese a las continuas protestas de los usuarios.



Una protesta el sábado para pedir reanudar el servicio. J. F. equinas

Estas demandas también podrían estar detrás de dejar en punto muerto la emisora. El lunes se celebraron en el Juzgado de lo Social de Elche dos juicios contra el Ayuntamiento y las empresas que han gestionado tanto Radio Jove como Info Jove- en este último servicio el contrato sigue en vigor hasta verano-. En el transcurso de la sesión, el abogado del Ayuntamiento defendió que no se trata de una cesión ilegal de trabajadores. Durante la vista, se aludió a que desde que la empresa dejó el servicio no se había seguido prestando, para reforzar la tesis de que no es un servicio enteramente municipal, por lo que el personal tampoco lo es. Sin embargo, hasta el viernes este técnico sí había estado en la emisora, aunque no se había continuado con la emisión.

Así, el Ayuntamiento opta por no retomar la radio municipal hasta que el juzgado resuelva la decena de demandas pendientes por cesión ilegal de trabajadores. Tres de ellos pertenecen a Radio Jove, y se quedaron en la calle tras la finalización del contrato con Emergencias del Mediterráneo. El resto son trabajadores de Infojove. En todos los casos se trata de empleados que llevan años prestando los servicios municipales, contratados por varias empresas adjudicatarias.

y que finalmente fue echada para atrás, tras las presiones de los de Mireia Mollà.

En este sentido, Compromís ha reclamado a Bienestar Social a buscar una alternativa temporal para los afectados que se han quedado sin el servicio y les ha instado a cumplir la sentencia del juez y a no recurrir. "El servicio tiene que prestarse desde el ámbito municipal y no con fórmulas de externalización. Hay que seguir con los trabajadores, si lo dicta el juez, y si no recurrir a la bolsa municipal", ha señalado Mollà, quien también ha calificado de "error histórico" que el servicio no sea municipal todavía.

El portavoz de Compromís ha lamentado hoy, tras reunirse con los trabajadores de Radio Jove, que "no se ha apostado por una solución dialogada y consensuada" para la emisora.

### En punto muerto

Radio Jove, la emisora municipal que dejó de emitir hace unas semanas tras renunciar la adjudicataria, Emergencias del Mediterráneo, a prorrogar el contrato tras su finalización, seguirá sin emisión hasta que se resuelvan las demandas de los trabajadores contra el Ayuntamiento de Elche y las empresas que hasta ahora han gestionado el servicio. La renuncia de la empresa a continuar con el servicio se produjo precisamente en el marco de estas demandas. La Concejalia puso al frente de la emisora, para tratar de continuar con la programación, a un técnico municipal, pero el viernes fue el último día que trabajó en la emisora, que continuará sin servicio pese a las continuas protestas de los usuarios.

Estas demandas también podrían estar detrás de dejar en punto muerto la emisora. El lunes pasado se celebraron en el Juzgado de lo Social de Elche dos juicios contra el Ayuntamiento y las empresas que han gestionado tanto Radio Jove como Info Jove- en este último servicio el contrato sigue en vigor hasta verano-. En el transcurso de la sesión, el abogado del Ayuntamiento defendió que no se trata de una cesión ilegal de trabajadores. Durante la vista, se aludió a que desde que la empresa dejó el servicio no se había seguido prestando, para reforzar la tesis de que no es un servicio enteramente municipal, por lo que el personal tampoco lo es. Sin embargo, hasta el viernes este técnico sí había estado en la emisora, aunque no se había continuado con la emisión.

Así, el Ayuntamiento opta por no retomar la radio municipal hasta que el juzgado resuelva la decena de demandas pendientes por cesión ilegal de trabajadores. Tres de ellos pertenecen a Radio Jove, y se quedaron en la calle tras la finalización del contrato con Emergencias del Mediterráneo. El resto son trabajadores de Infojove. En todos los casos se trata de empleados que llevan años prestando los servicios municipales, contratados por varias empresas adjudicatarias.

Noticias Información los días 15 y 20 de marzo de 2018 que manifiestan la redacción del mismo texto en diferentes fechas

### 5.2.2 AQUÍ EN ELCHE

Aquí en Elche es un medio que publica noticias distintas en su periódico impreso de carácter gratuito y mensual, y en su página web. En su plataforma digital solo encontramos tres noticias durante el mes de marzo de 2018 relacionadas con educación. Mientras que, en su periódico, solo hallamos una. En este caso, todos los apartados (política, sociedad, deporte, turismo) del diario abarcan el mismo espacio, una o dos páginas.

Sin embargo, en la web, educación aparece dentro del apartado "Otros" junto a economía. Este hecho resalta ya que ambos son temas cruciales de los cuales todos deberíamos estar más que informados.

## OTROS TEMAS

*Captura de imagen de la cabecera de Aquí en Elche el 7 de marzo de 2018*

En cuanto a la parte del contenido, sorprende que la única noticia relacionada con la UMH sea la de formato escrito. Además, se utiliza el género de entrevista. Mientras que las tres de la web son sobre educación Primaria y Secundaria y están redactadas como noticias.

La escasez de noticias se hace notoria cuando reviso el análisis cualitativo. Sin embargo, a diferencia del anterior medio, en esta ocasión podemos observar que se utiliza más de una fuente o una, pero la indicada. Asimismo, la forma de redactarlas y su contenido, evidencian la elección de temas diferenciadores frente a la inmediatez y la repetición de otros medios como *Información*. También se observa que las noticias de educación no están combinadas con política. A continuación, las tres publicaciones del mes de marzo en su apartado de educación.

### NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS MANERAS DE EDUCAR

InteRed quiere fomentar una educación escolar basada en el respeto multirracial, la igualdad de género y el medioambiente

Compartítele:



David Rubio - ESCRITO EL 28 MARZO, 2018, 7:00 PM

# 8 MINS  

"En mi clase teníamos varios problemas de relaciones sociales. Había algunos neños que se sentían rechazados o incomprensidos. Así que pusimos en práctica un nuevo método para trabajar las emociones relacionadas con el acoso escolar" cuenta Cristina Buena, maestra de 1º de Primaria en el colegio Nuestra Señora de los Ángeles en Alicante.

Impulsados por una iniciativa de la organización InteRed, sus alumnos interpretaron una obra de teatro inspirada en el célebre cuento 'El patito feo'. Así, pudieron meterse realmente en la piel de alguien que es excluido, y aprendieron todos una valiosa lección.

"Esta metodología supone un cambio radical en nuestra manera clásica de enseñar. Requiere mucho trabajo por parte del profesor. Pero los resultados son muy positivos y merece la pena. Los alumnos se motivan más ante la oportunidad de participar en algo diferente, y se involucran totalmente" añade Cristina.

#### Modernizar la educación

«El mundo ha cambiado. La educación española debe de adaptarse a los niños del siglo XXI» E. García (activista de InteRed)

Éste es uno de los principales objetivos de InteRed, una organización benéfica que lleva ya más de 25 años trabajando por una educación escolar más transformadora e inclusiva con la igualdad de género, de raza, los derechos humanos, el medioambiente, la democracia y la paz.

"El mundo ha cambiado, y hay que actualizar los métodos. Las herramientas educativas que quizás funcionaban hace 20

*Imagen de una de las tres noticias publicadas el mes de marzo de 2018 por Aquí en Elche sobre enseñanza que demuestra la elección de temas diferenciadores*

## MÁS DE 250 PERSONAS RINDEN UN EMOTIVO HOMENAJE A DIRECTOR DEL COLEGIO PÚBLICO SAN ANTONIO DE LA HOYA

Colectivos y peñas de la pedanía organizan un acto de reconocimiento del trabajo social y docente de Miguel López Sánchez

Compartílo:



Redacción Educación - ESCRITO EL 19 MARZO, 2018, 8:31 PM

5 MINS

"Todo lo que se ha llegado a hacer ha sido porque siempre he tenido la ayuda y colaboración de todos", asegura el profesor

Más de 250 personas rindieron un emotivo homenaje ayer al director del colegio público San Antonio de la pedanía ilicitana de La Hoya, Miguel López Sánchez, durante una comida sorpresa que tuvo lugar en el restaurante Martino.

Este homenaje se estuvo gestando en secreto durante los últimos tres meses y en el mismo participaron representantes de las peñas de la pedanía, tanto deportivas como festeras y de otros ámbitos sociales, Asociación de Amas de Casa, Asociación de Vecinos, Asociación Cultural y Deportiva y Consejo Parroquial.

La pedanía ha hecho de esta forma un reconocimiento a una persona que, según los organizadores, "siempre ha sido un referente para todos los colectivos y asociaciones, ha sido un verdadero motor de actividades de toda índole y siempre ha estado dispuesto a colaborar con cualquier iniciativa que se le ha planteado. Incluso ha atendido numerosas cuestiones particulares de personas que han acudido al colegio a pedir su ayuda. Se ha tratado, en suma, de hacerle un reconocimiento a toda su trayectoria y a la labor que está realizando".

Miguel López lleva 35 años como director del colegio. Nació en Calasparra, estudió en Cataluña y llegó a La Hoya en 1980 como profesor de Deporte y Ciencias Sociales. Desde entonces ha establecido estrechos vínculos con sus vecinos. Recuerdan con afecto los organizadores del homenaje que apareció conduciendo un Simca 1200 de color rojo por lo que, con motivo del acto, se preparó un fotocall con un vehículo similar en la entrada del restaurante.

Los colectivos que han organizado el acto entregaron al homenajeado una placa y diversos regalos. Entre los asistentes a

*Noticia del día 19 de marzo de 2018 publicada por Aquí en Elche en su apartado de educación que habla sobre un tema que ningún otro medio recoge*

## LOS COLEGIOS CEIP OLTA DE CALP, CEIP EL PLA DE ELCHE Y COLEGIO SAN VICENTE FERRER DE ALCOY GANAN LA FASE PROVINCIAL

En Alicante, han participado 5.930 escolares de 91 centros educativos. A nivel estatal 140.268 estudiantes han trabajado para hacer una escuela más abierta, diversa y para tod@s

Compartílo:



Redacción - ESCRITO EL 23 MARZO, 2018, 10:55 AM

4 MINS

Los colegios CEIP OLTA de Calp, CEIP EL PLA de Elche y COLEGIO SAN VICENTE FERRER de Alcoy, han sido seleccionados como ganadores de Alicante en la 34 edición del Concurso Escolar del Grupo Social ONCE que, en esta ocasión, ha invitado a los docentes y estudiantes a trabajar y reflexionar juntos sobre cómo poder hacer una escuela más abierta, diversa y para tod@s.

En esta edición han participado 5.930 alumnos de 91 centros educativos de la provincia de Alicante, bajo la coordinación de 117 profesionales de la educación.

Bajo el lema "Reinventemos juntos una escuela para tod@s", el concurso ha puesto a disposición de los participantes diversas herramientas para trabajar sobre aspectos tan relevantes como la educación emocional, las inteligencias múltiples, el uso de las nuevas tecnologías, el rediseño de espacio escolar o la diversidad en el aula. De esta manera, han sido los propios escolares y docentes los que han realizado propuestas para hacer una escuela para tod@s.

En este 34 concurso escolar del Grupo Social ONCE se ha convocado todos los escolares de los centros educativos españoles públicos, concertados y privados, desde Primaria hasta Bachillerato, además de Educación Especial y Formación Profesional. Los estudiantes de Primaria y Especial han realizado un cartel que reivindica una escuela para tod@s, acompañado de una audiodescripción. Mientras, los escolares de la ESO, FP y Bachillerato han grabado una pieza audiovisual (de un minuto de duración) acompañada de un guión detallado.

Cada grupo o aula ha subido a la página web del concurso ([www.concursoescolaronce.es](http://www.concursoescolaronce.es)) su trabajo en la categoría correspondiente: A (3º, 4º de Ed. Primaria); B (5º y 6º de Ed. Primaria); C (Ed. Secundaria y FP Básica); D (Bachillerato y

*Publicación del 23 de marzo de 2018 de Aquí en Elche que recoge un tema interesante no comunicado por otros medios*

### 5.2.3 RADIO ELCHE CADENA SER

Radio Elche es la emisora decana de la ciudad. Sus emisiones se dividen entre transmisiones nacionales y locales. Por ello, he escogido el programa *Hora 14 Elche*, en el cual se cuentan las noticias de actualidad más relevantes sobre la ciudad. Su duración es de alrededor de quince minutos.

Escuchando sus emisiones de un periodo aproximado de un mes, descubrimos que, el tema principal de sus transmisiones y al que dedican más de la mitad del tiempo, es la política. Solo diez días de los analizados son los dedicados a aportar información sobre educación.

Además, todas las noticias están relacionadas con política. Estos son algunos de los titulares a los que se hacen referencia: *El pleno ha autorizado la construcción del nº37*, *El presidente del PP, Pablo Ruz ha denunciado la parálisis del gobierno del tripartito: 'No sabemos nada del instituto nº11, ni del Virgen de la luz' y La concejala de educación ha explicado que van a exponer la petición del colegio sobre la puntuación de zona.*

A través de sus difusiones, evidenciamos que en esta emisora la educación está muy politizada. Este tipo de enseñanza rehúsa tratar su propio programa político y suele silenciarlo mediante el uso de una metodología, una objetividad y un concepto de equilibrio y apelación a la profesionalidad engañosos (Giroux, 1983). Esta declaración difiere con lo que se está aplicando en Radio Elche Cadena Ser. Giroux añade: “El periodismo comprometido implica reconocer que la educación es esencialmente política y su objetivo es informar a personas aún incompletas”.

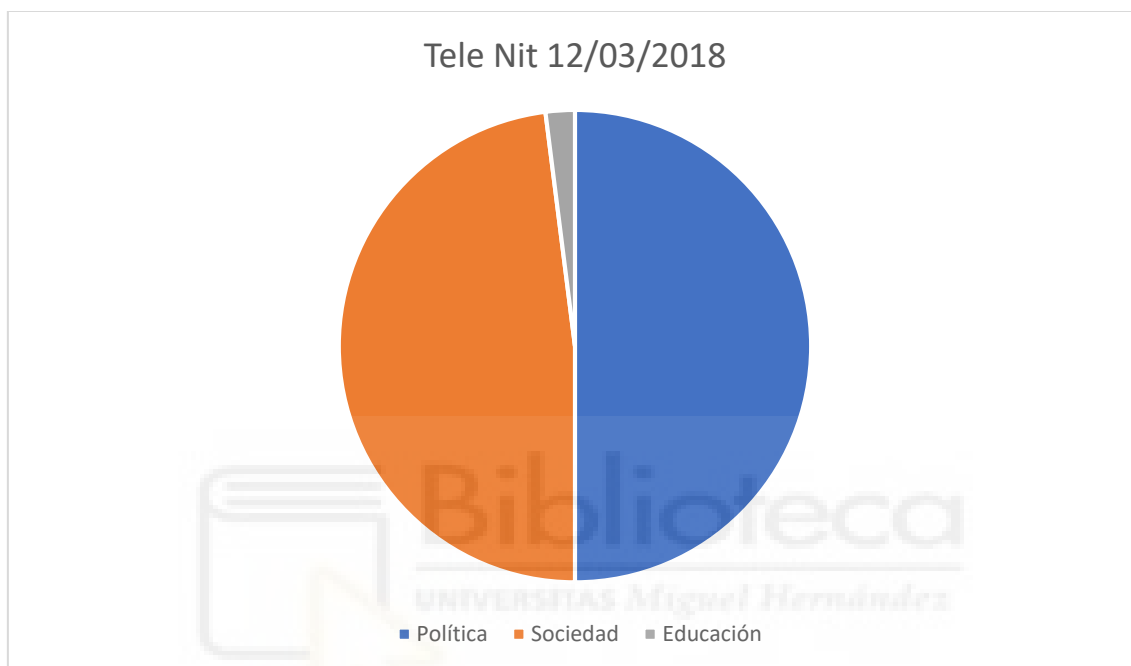
### 5.2.4 TELEELX

TeleElx es uno de los medios de comunicación de información local de Elche. Fue una de las primeras televisiones locales de la Comunidad Valenciana y de España. En la actualidad abarca un canal de televisión, una emisora de radio, una web de noticias y una aplicación móvil, además de tener presencia en redes sociales.

En 2016, la tesis doctoral de la profesora Isabel González presentada en la Universidad Miguel Hernández de Elche, llamada *La información de proximidad en las televisiones de ámbito local: el caso de Tele Elx*, manifestó que “el informativo Tele Nit es el programa más longevo de la emisora, el más conocido por la audiencia y un referente de la información local de Elche desde hace casi treinta años. Está presente en las parrillas

de Tele Elx ininterrumpidamente, de lunes a viernes, desde 1987 y se emite en la franja de *prime time*”.

Por ello, para examinar este medio, he recurrido a la visualización de su programa *Telenit*, durante el mes de marzo. A diferencia del resto de medios, esta televisión local, hace referencia en sus emisiones al tema de la educación mínimo una vez en cada programa. Sin embargo, el tiempo dedicado a este no es comparable con el prestado a otros temas.



Un ejemplo de ello es este gráfico, el día 12 de marzo de 2018 sólo se dedicó dos minutos a enseñanza, mientras que política obtuvo diez minutos y sociedad ocho. Las dos noticias dadas sobre educación fueron: *Los premios del consejo social y puentes de la UMH* y *La petición de los trabajadores de Radio Jove Elx de la dimisión de la concejal de juventud por el cierre de la radio*.



En el día 20 de marzo de 2018 podemos evidenciar la falta de información sobre educación. Solo una noticia es la que se comunica sobre este tema. Además, hace dudar entre si pertenece a educación o a política, pues trata sobre “el cierre de la emisora Radio Jove Elx ha provocado que Compromís critique a sus socios de Gobierno, PSOE”.

En su página web tampoco encontramos un apartado al que poder acceder para visualizar aquellas noticias referidas a educación. Además, al igual que la mayoría de medios, también coincide en la insistencia de insertar política en noticias de enseñanza. Gran parte de las declaraciones que se proporcionan durante sus emisiones, son de personalidades de la política, pocas veces es un educador la fuente de sus informaciones. Esto indica la desmesurada influencia de la política en la educación ilicitana.

## 6. CONCLUSIONES

Tras los resultados obtenidos, se pueden evidenciar varias conclusiones.

- Es imposible desvincular política de educación.

En los medios de comunicación ilicitanos, no existe ámbito que no esté influido por política. Deporte, cultura, sociedad y como no iba a ser menos, educación, así lo he podido constatar a través del análisis a los medios informativos. El problema no radica en el gran protagonismo que se le da a la política, reside en la forma en la que predomina sobre el resto de informaciones. ¿Es debido a la hiperdependencia de las noticias y comunicados que llegan del Ayuntamiento? El periodismo local ha facilitado la posibilidad de obtener información sin necesidad de acudir al lugar de los hechos, puede que este sea uno de las cuestiones que favorece a la inseparable relación entre política y enseñanza.

Como dijo el educador Julio Ferreras en el Diario de León hace un año: “En nuestro país, no hemos tomado conciencia de la estrecha relación y la dependencia entre política y educación, hasta el punto de que una mala política es el fruto de una ausencia de educación, y una mala educación es la consecuencia de una política fallida. Ambas se retroalimentan, desde siempre, pues ya Platón hablaba de la importancia social de ambas. Y en estos últimos años, la grave crisis política que padecemos está también estrechamente unida a la grave crisis educativa” (2017).

Por ello, es de relieve empezar a ser conscientes y comenzar a dividir o al menos, hacerlo de una mejor forma, enseñanza y política. Así lo corrobora Andreas Scheleicher, responsable educativo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), quien atribuye la falta de motivación en el alumnado a la mala gestión del Gobierno. "Los países más avanzados no han politizado la educación, han llegado a un consenso", declara Scheleicher para El Mundo (2017, Sanmartín).

- Aunar medios de comunicación y educación de manera adecuada es necesario.

En la actualidad, los medios de comunicación son una fuerza dominante en la vida de los niños. Como afirma el Doctor en Ciencias de la Educación Roberto Aparici: “La preocupación social que comienza a manifestarse sobre la relación de niños y jóvenes con medios de comunicación y las tecnologías de la información está estrechamente vinculada a dos factores: por un lado, el tiempo que dedican a la televisión, internet, teléfono móvil,



etc.; y por otro, los valores y representaciones que transmiten estos medios que terminan asumiéndolos como suyos” (2005, 86).

Por esta razón, los medios de comunicación deben ser conscientes, aunque algunos ya lo sean, de la gran influencia que tienen sobre la sociedad y en concreto, sobre los más pequeños.

Además, es importante que el periodista educativo sepa, como expone el doctor y profesor de periodismo Guillermo Raigón, que “tiene el deber de informar con solvencia y toda clase de precauciones sobre cuanto sucede en la Escuela –y no en la calle ni en los medios de comunicación– donde las instancias señaladas deben encontrar un acuerdo” (1998, 109).

- Es necesaria la especialización de periodistas en los medios.

Cada vez son menos los periodistas especializados que encontramos en nuestro país. Las nuevas tecnologías han convertido a los profesionales en periodistas orquesta que no están suficientemente motivados, solo buscan la inmediatez y no contrastan sus fuentes, como expone Genoveva Martín (2018, 8 de febrero, fuente propia).

La catedrática y experta en periodismo especializado, Monserrat Quesada explica en su artículo *La especialización en la prensa diaria de información general* (p. 76-77) publicado en *Revistes Catalanes amb Accés Obert*, que las prácticas profesionales que constituyen la base del trabajo de los periódicos diarios no incluyen la metodología de investigación o metodología periodística especializada, negando así técnicamente la posibilidad de ofrecer en sus páginas textos especializados sobre la información diaria. Asimismo, añade que “las agencias de noticias continúan siendo las primeras selectoras de la información de actualidad, en detrimento de otros criterios diferentes que pudieran considerar los periodistas cualificados con una formación especializada en esa misma información”.

Estas ideas, corroboran la necesaria especialización que urge entre los profesionales.

- La información no está bien representada, además es insuficiente comparada con la de antaño.

Tal y como se puede observar durante el trabajo, la información planteada por los medios sobre educación es escasa. Asimismo, la falta de interés por parte del periodista que la escribe se hace evidente, pues no profundiza en ella. Como he mencionado a lo largo de

la investigación, esto se debe a la inmediatez a la que se rigen. Sin embargo, quizá sería mejor incidir más en temas diferenciadores como hace *Aquí en Elche* y menos en cantidad como *Información*; ya que este primero, a diferencia del segundo, no utiliza la política en sus noticias educativas.

Pero ¿por qué pedir solo una de las alternativas? Las noticias deberían poseer tanto calidad como con cantidad. Antiguamente las informaciones contaban con ambos criterios, medios de comunicación como *Información* o *La Verdad*, tenían en sus editoriales un periodista especializado en educación. Además, se publicaban mínimo dos noticias al día sobre educación en las primeras páginas de sus periódicos. ¿Por qué ahora no es posible? Pese a la velocidad, la profesión debería ser replanteada por los periodistas y reflexionar sobre si realmente es eso lo que se quiere transmitir. “La reconstrucción del periodismo no debe dejar de lado los cinco sentidos del periodista: estar, ver, oír, compartir y pensar” (Kapuscinski, 2003).

➤ La necesidad de crear lectores críticos

Como he desarrollado a lo largo del trabajo, los entrevistados de la actualidad ilicitana abogan por el aumento de criterio en los menores; en otros términos, para que los más pequeños puedan utilizar de manera adecuada los medios, les ayudaría formarse como lectores críticos. El principal problema que impide que esto se lleve a cabo, reside en el modelo educativo establecido en nuestro gobierno. Los centros deben ceñirse a él y esto impide que docentes preparados con nuevas ideas no puedan innovar, así lo asegura la profesora ilicitana y partícipe de los MRP, Juana Sánchez (2018, entrevista propia).

Una manera de ejecutar ese movimiento crítico entre los más jóvenes sería la propuesta por Alvermann, D., Moon, J. y Hagood, M. (1999) en su publicación *Popular culture in the classroom: Teaching and Researching Critical Media Literacy* en la Universidad de Georgia. Los autores proponen el término “alfabetización mediática crítica”, un concepto que propone proporcionar a los individuos acceso a comprender cómo los textos que forman parte de la vida cotidiana ayudan a construir su conocimiento del mundo y las diversas posiciones sociales, económicas y políticas que ocupan dentro de él.

➤ Es menester un acercamiento entre medios y docentes.

Una idea como la de Genoveva Martín sobre insertar periodistas dentro de las aulas, puede ayudar a los pequeños a entender mejor cómo funcionan los medios. De hecho, hace unos

meses, la UMH impartió unos talleres de difusión de la universidad, de lo que formé parte activa, sobre los diferentes grados que se ofrecen en ella. En ellos, se enseñaba cómo redactar una noticia y cómo hacer un programa de radio, más tarde, los alumnos lo llevaban a cabo. Durante los talleres descubrí como los adolescentes se implicaban en las tareas, algunos eran más tímidos y no querían participar, pero al 95% les encantaba salir de la rutina y conocer otras materias. Incluso, al terminar cada taller, en la mayoría de las aulas había más de un pequeño que nos daba las gracias y nos comentaba que posiblemente estudiaría Periodismo. Esto hace evidente el interés de los niños y jóvenes por descubrir nuevas materias relacionadas con los medios de comunicación.

Por el contrario, si esta opción fuera inviable, otra alternativa sería la de proporcionar al profesorado una formación sobre los medios, la cual ayudaría a disminuir la distancia entre los mass media y la enseñanza. Por este motivo, habría que plantearse en la actualidad que el Ministerio de Educación, al igual que exige cursos de formación en idiomas, también debería solicitar uno en medios de comunicación. Con esta idea, el concepto de lectores críticos no sería tan lejano y tendríamos mayor opción de conseguirlo.

Otro de los cursos que beneficiaría, tanto al profesorado como a los menores, sería el de las TIC. “El interés, la interacción, el desarrollo de iniciativas, el aprendizaje a partir de errores, la mayor comunicación con los docentes, la rapidez, el acceso a múltiples recursos, la flexibilidad, más información y ampliación de su entorno entre muchas otras, son las ventajas que ofrecen estas tecnologías dentro del aula” (Amar Rodríguez, 2006). A pesar de la existencia de riesgos como la adicción, el cansancio virtual, la distracción o la dispersión, si el uso es correcto las ventajas siempre serán mayores. Por esa razón, la formación del profesorado incrementaría el rendimiento dentro de las aulas.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Martín, G. (2018, 8 de febrero). Entrevista propia.
- Sánchez, J. (2018, 15 de mayo). Entrevista propia.
- Macià, P. (2018, 25 de enero). Entrevista propia.
- Carretero, J. (2018, 31 de mayo). Entrevista propia.
- Geli, C. (2016). *El periodismo ha cambiado calidad por inmediatez*. El País.
- Sanmartín, O. (2017). *El responsable educativo de la OCDE: “España ha hecho muy poco para que la enseñanza sea atractiva”*. El Mundo.
- Extradigital.es (2016). *D.Marqués: “Las presiones en el periodismo local son mayores que en otro ámbito”*.
- Jiménez, I. (2013). *La función periodística de los medios ha sido diluida por el mercantilismo*.
- Escola Valenciana (2017). *Josep Vicent Bataller: “Els MRP estan íntimament lligats a l’ensenyament en valencià”*. Revista Sembra.
- Mestres i Salud, L. (2007). *Los medios de comunicación y la educación*. Educaweb.
- Rogero Anaya, J. (2010). *Movimientos de renovación pedagógica y profesionalización docente*. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva.
- Luna, N. (2018). *¿Qué son las TICs?*. Entrepreneur.
- Radcliffe, D. (2017). *Ocho tendencias del periodismo local*. IJNET.
- Revista Aquí en Elche, número 17 (2018)
- Boletín Oficial del Estado número 199 (1945)
- Boletín Oficial del Estado número 55 (1963)
- Moreno Martínez, P. (1992). *La ley general de educación y la educación de adultos*. Artículo publicado en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2004). *Evolución del sistema educativo español*.

- Ferreras, J. (2017). *Política y educación*. Diario de León.
- Aparici, R. (2005). *Medio de comunicación y educación*. Revista de educación de la UNED número 338 (86).
- Ramonet, I. (2002). *Periodismo del nuevo siglo*. Revista Semana.
- EFE (2016). *Una exposición recoge los 180 años de historia del Periodismo en Elche*. La Vanguardia.
- García-Alonso, P., Parra, D., Marcos, JC. (2012). *Perspectivas de futuro ante la nueva era digital* (198).
- Amar Rodríguez, V. M. (2006). *Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la educación*, Sevilla.
- Kapuscinski, R. (2003). *Los cinco sentidos del periodista*.
- Bernal Breis, M. (2017). *La educación representada en los medios de comunicación: la noticia educativa en la prensa digital*, Murcia.
- Pérez, M. (2016). *El periodismo en la era digital*. El País.
- Mondragón, M. (2013). *Enseñanza y aprendizaje de la gramática y ortografía en la educación secundaria obligatoria a través de los libros de texto*. Almería.
- Asociación de Prensa de Madrid (2016). Informe de la profesión periodística.
- Instituto Nacional de Estadística (2018). Revisión Padrón 2017.
- UNESCO (2017). *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación*.
- Quesada, M. (1995). *La especialización en la prensa diaria de información general* (76-77).
- Bartolomé Crespo, D. (2005). *Periodismo educativo* (56).
- De Fuelles Benítez, M. (1980). *Educación e ideología en la España contemporánea (1767-1975)*.
- Carreño, M. (2000). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*, Madrid.

- Alvermann, D., Moon, J., Hagood, M. (1999). *Popular culture in the classroom: Teaching and Researching Critical Media Literacy*. University of Georgia.
- Camacho Markina, I. (2010). *La especialización en el periodismo: Formarse para informar*. Sevilla/ Zamora (155).
- Giroux, H. (1983). *Theory and resistance in education a pedagogy for the opposition* (89).
- Raigón, G. (1998). *El periodismo educativo: objetivos* (109).
- Rivière, M. (2003). *El malentendido. Cómo nos educan los medios de comunicación* (186).
- Coll, C. y Monereo, C. (2008). *Psicología de la educación virtual* (140).





## 8. ANEXOS

### 8.1 NOTICIAS DEL PERIÓDICO INFORMACIÓN DEL MES DE MARZO DE

1989

6 INFORMACION

Quiles anuncia que informará de lo ocurrido

### Confederación convocará nueva junta en Riegos

La Confederación Hidrográfica del Segura inició ayer los preparativos para la convocatoria de una nueva junta general de Riegos de Levante que de cumplimiento a la sentencia del Supremo, una vez que la Audiencia Territorial de Alicante (sala IV) anule la asamblea prevista para el pasado domingo. Andrés Quiles, presidente de la comunidad hasta abril del 83, se ha mostrado satisfactorio por la actuación de la Audiencia, señalando que es el primero que hay que hacer en informando a los comuneros de todo lo que ha ocurrido. José Sepulcre, sigue ilocalizable.

**DOMINGO LOPEZ**  
«La Audiencia se ha limitado a desarrollar el funcionamiento práctico de la sentencia. A partir de este momento, es lógico pensar que se me restituya en el cargo de presidente que ostentaba y se convoque una asamblea donde, ante todo, el comunero reciba una detallada información de todo lo que ha ocurrido en Riegos de Levante. Así, se expresaba ayer Andrés Quiles, una vez anulación de la asamblea prevista para el pasado domingo. Quiles dijo no tener nada decidido sobre si podía presentarse a una

reelección, explicando que puede hacerlo porque estoy empadronado en Elche, aunque reside circunstancialmente en Murcia. Por otra parte, el antiguo presidente ha dejado claro que aquí no hay ni vencedores ni vencidos, a pesar de los "piques" personales.

**Ni Sepulcre, ni Quiles**  
Mientras se espera la orden de la Confederación Hidrográfica del Segura para celebrar una nueva asamblea, la mayoría de los 20.000 comuneros se hacen estas preguntas: ¿qué va a pasar? A la vista de cómo se han desa-

rollado los últimos acontecimientos, los agricultores se encuentran enfrentados en dos frentes: los que apoyan a Sepulcre y los que siguen a Quiles, «lo que es que, partiendo de la igualdad, se vuelve a elegir a un grupo de personas que no hayan ocupado anteriormente ningún cargo directivo. Estas personas deberían aglutinar a todos los comuneros y tomar conciencia de que Riegos de Levante es de nuestro que debe estar por algo nuestro que los personalismos encima de los personalismos, este motivo, manteniéndose al margen de cualquier cargo.

Andrés Quiles y José Sepulcre

#### Nueva etapa

La Audiencia Territorial evitó en el último minuto (de un simulacro futbolístico) que Riegos de Levante se viera envuelto en una nueva situación confusa y enredada. A partir de ahora, se toca a la Confederación Hidrográfica convocar la nueva asamblea para dejar las cosas en su sitio y dar paso a una nueva etapa. Sepulcre y Quiles han venido manifestando en repetidas ocasiones que no buscan protagonismo ni afán de poder.

Editado un volumen con comentarios de libros y bibliografía

### Escola d'Estiu: el nuevo trabajo en los colegios públicos, a estudio

Las conclusiones del I Congreso de MRPS y las nuevas propuestas para el trabajo en los colegios son los dos temas generales que se desarrollarán en la XIV Escola d'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià del 3 al 8 de julio próximo, incluyendo como novedades un espacio dedicado al intercambio de experiencias, la puesta en marcha del seminario sobre el proyecto educativo de centros y la participación en circuito de ponentes y profesores de cursos, según señaló a INFORMACION Assumpció Boix, portavoz del Moviment de Renovació Pedagògica Escola d'Estiu.

La última reunión en Xeraco de las cuatro escuelas d'estiu del País Valencià (Castellón, Valencia, La Safor y Comarques del Sud) ha configurado los criterios comunes en los que se basará la edición de este año-curs. «El tema general incluirá las conclusiones del I Congreso de MRPS viendo la influencia en nuestro trabajo; y también el nuevo modelo curricular, es decir nuevas propuestas para el trabajo en los colegios», continuó la portavoz al tiempo que aseguraba que «aún no hemos cobrado la subvención del pasado año y por ello hemos

Se concretan las características de la Escola d'Estiu 89

propuesto un cambio para la entrega de las ayudas.

**Libro editado**

El MRP Escola d'Estiu ha editado un volumen con comentarios de libros y listados bibliográficos realizado por el Grupo de Coeducación, Colectivo de Literatura Infantil y Grupo de Educación per a la Pau. La tirada ha

sido de 1.200 ejemplares que pretende distribuir entre los padres, profesores y alumnos.

La nueva edición de la Escola d'Estiu se celebrará en Elche el próximo mes de julio y siempre se está preparando ilusión a pesar de los problemas con los que cuentan los organizadores.

Exposición en la Casa de la Festa

### Hoy se «inauguran» los secretos del arte de seducir con un recital

Con un recital comentado de Ismael Peña y Francisco Prada se inaugura esta tarde en la Casa de la Festa (carrer Major de la Vila) la exposición sobre «La mujer. El arte de seducir» incluyendo los secretos del arte de seducir desde 1800 a 1940. La muestra que estará abierta al público hasta finales de mes ha sido organizada por la Caja de Ahorros del Mediterráneo contando con la co-

laboración de la Concejalía de Educación y Cultura.

Ismael Peña y Francisco Prada llevarán a cabo un recital comentado a partir de las 8 de la tarde en el salón de actos de la Casa de la Festa. Será el punto de arranque para una exposición que refleja los secretos del arte de seducir a través de abanicos, mantillas, velos, mantos, peinetas, peines, diademas, chapines y

zapatos, botines, chinelos, coronas, y cintas, cintillos, baberos, herretes y lazos, álbumes, estuches, guardapapeles, relojes, cofres, quitasoles, sombreros, mangos y guantes, baúles, pinzas, perfumes, paños de arroz, bordados, bocanillos, mendrados, pastas... El recital de visita se ha enmarcado en las 7 de la tarde y las 8 de la noche.

### RESTAURANTE «MESON DE LA VILLA»

(COCINA CASTELLANA)

**DIAS 9 Y 10 MARZO 1989**

**MENU DIA 9**

Cecina y Chorizo  
Chanfaina aguacilla  
Manitas y patitas de Cordero en salsa verde  
Pastel de verduras con salsa de Cangrejo  
Escabechado a la Antigua de Perdiz, Capón y Conejo  
Sorbete de té de roca  
Lechazo con Ensalada y Torta de Aranda  
Postres castellanos  
Queso de Burgos con miel y piñones  
Natillas con Florones  
**VINOS**  
Rosado y Tinto de la Ribera del Duero

**MENU DIA 10**

Morcilla y Chorizos de Burgos  
Ensalada de Caza  
Revuelto de Pisto con sesos  
Patitas y manitas de Lechazo rebozadas  
Picadillo en Adobo  
Sorbete de té de roca  
Cordero Lechal al Chilirón con pimientos asados  
Postres Castellanos  
Queso de Burgos con miel y piñones  
Natillas con Florones  
**VINOS**  
Rosado y Tinto de la Ribera del Duero

Reserve su mesa  
Telf. 5890700

### De un trans Un niño una f

Un niño de 11 años de Antonio A. S. res... con quemaduras

Antonio A. S. estaba pasado sábado con un perro cerca de Bernard Amorós. Se con el periódico con una caseta y los r... un tiempo llama... que no seña al c... Antonio entró a... un poca fortuna... que en un hoyo y... cario. Aquel acu... toca a la Confed... una asamblea para... nueva etapa. Sepulcre y Quiles han venido manifestando en repetidas ocasiones que no buscan protagonismo ni afán de poder.

En el inter Sorpr intro Mesa

Una mujer r... edad, cuyo M. fue son... de la Policia... duca canti... depósito c... entre la co... su hijo, de... horas. El h... domingo. los agent

FUENFIA

Página del periódico Información con fecha 07 de marzo de 1989 en la que observamos la cantidad de noticias publicadas durante ese año



## EL PERSONAL

## La gramática parda de los «amigos de lo ajeno»

UN conocido delincuente de la ciudad fue sorprendido por la Policía de madrugada en el interior de un vehículo, al parecer intentando hacer el puente. En consecuencia, la Policía lo detuvo. Ayer, a la hora de presentar la declaración ante el juez, el joven juró y perjuró que él no intentaba robar el turismo, sino que, por el contrario, se encontraba durmiendo en el vehículo. El magistrado debió de quedar estupefacto ante la contestación, pero imaginen ustedes la cara del propietario del vehículo si por cualquier circunstancia al ir de mañana se encuentra con el «inquilino» dentro del turismo. ¿Y si le hubiese pedido una cantidad de dinero en concepto de pensión?

LA sección sindical de CC.OO. del Hospital de Elche solicitó ayer mañana a la dirección del centro que se concediera una hora libre (la última del turno de la mañana) para las mujeres que trabajan en la residencia.

Aunque la petición se apoyaba en la conmemoración del Día de la Mujer Trabajadora, los directivos del Hospital no accedieron a ello.

El sindicato formuló tal petición dejando claro que no se pensaba mermar ninguno de los servicios.

## A propuesta del STE-PV

## La jornada continúa, a debate en los colegios

El concurso de traslados de Enseñanza General Básica, la situación de las retribuciones en el año 1989 y las negociaciones sobre la jornada laboral de los enseñantes, la jornada conti-

nuada y el calendario escolar, son los puntos básicos que se abordaron en la asamblea de profesores convocada por el Sindicat de Treballador de l'Ensenyament del País Valencià.

A. J. S.

A raíz de ésta se va a «proponer a los consejos escolares de los centros y claustros de profesores la apertura de un debate llegando a la toma de posturas sobre la normativa de jornada continuada propuesta por el STE-PV a la Conselleria y sobre el nuevo modelo de calendario escolar remitido por la UCSTE al MEC por considerar que serían beneficiosos para mejorar la actividad docente en los colegios», según señaló a INFORMACION un portavoz del mencionado sindicato de la enseñanza.

En el transcurso de la asamblea se valoró positivamente «el sistema educativo y más justo para los profesores del nuevo modelo de concurso de traslados de EGB en proceso de negociación con el Ministerio de Educación y Ciencia por permitir la participación de todos en mayor igualdad de condiciones», añadió el portavoz. Por lo que se refiere a las reivindicaciones la asamblea de profesores de EGB resolvió



El nuevo calendario escolar y la jornada continua, a debate

«exigir al MEC y administraciones autonómicas la agilización del proceso de negociación desbloqueando la situación actual y modificando algunos aspectos parciales por considerarlos negativos: eliminar

toda puntuación por méritos extraordinarios, resolver la situación de los profesores profesionales, la realización de un concurso de localidad y permitir la movilidad interna de profesores de un mismo centro cambiando de especialidad si se reúnen las condiciones sin efectos para el concurso».

Dos últimos puntos se debatieron en la mencionada asamblea convocada por el STE-PV con resoluciones como «mantener abiertas las reivindicaciones que provocaron la huelga general del 14-D por estar pendientes de solución»; y asimismo, exigir a la Conselleria la negociación de todos los aspectos del concurso de traslados, proceso de adscripción a las especialidades y catálogo de puestos de trabajo que repercuten en el País Valencià», concluyó el representante sindical, al tiempo que matizaba que tanto la jornada continuada como el nuevo modelo de calendario escolar «serían beneficiosos para mejorar la actividad docente en los centros».

## EN BREVE

## Reinas

La Comisión de Fiestas de Miguel Hernández ha nombrado a Cristina Broner, María José Cristina Pacheco, María José Reinas mayor e infantes de las próximas fiestas de Reyes.

Las damas serán: Cristina Pacheco Castro en el grupo de mayores y Nieves González y Virginia González en el apartado de infantes.

El acto de coronación tendrá lugar el próximo día 14.

## Sorteo

Los números 4522 y 34453 han resultado agraciados en el sorteo realizado ayer por el Ayuntamiento de Madrid. Asimismo, el número 34453 ha obtenido un premio de 500.000 pesetas.

Los boletos, 50.000 pesetas cada uno, se vendieron durante los dos últimos meses del año pasado en cualquiera de los puntos de venta.

El sorteo se empujó en una campaña de promoción en la Plaza de Madrid que se prolongó hasta Navidad.

## Conferencia

Jesús Fernández Román, secretario general de Izquierda Republicana en las listas de Izquierda Republicana en las elecciones al Parlamento Europeo, participará a las 8 de esta tarde en un coloquio en el centro de Educación Permanente de Adultos una charla sobre las prioridades de la política social en la CE.

**MACHICHACO**  
EN NUESTRO 3.er ANIVERSARIO

COCINA  
VASCA

VIGILANTE  
SOCORRISTA

EMPRESA LIDER EN EN SECTOR

9 de marzo de 1989, el periódico Información informa sobre las disputas en las escuelas

ELCHE, MARTES, 14 DE MARZO 1989

de Elche, Vinalopó y Vega Baja Año 49 - II EPOCA - Número 1.672 - Precio 65 pts.

# FORMACION

de Elche, Vinalopó y Vega Baja

Agresiones verbales en Guardamar por la recalificación de terrenos

## La Ley de Costas enfrenta a los empresarios de la provincia

El presidente de la federación provincial de empresarios de construcción (FECIA), Ramón Llorca, hizo ayer una encendida defensa de la ley de Costas, mientras que el presidente de COEPA, José María Llorca, expresó su temor a que la aplicación de la misma pueda tener «consecuencias irreparables para la economía alicantina». Por otra parte, en el pleno municipal celebrado anoche en Guardamar del Segura, socialistas y conservadores intercambiaron insultos al debatir la recalificación de varias fincas consideradas hasta ayer como rústicas.

Páginas 10 y 22

### Frustración por el plan de promoción del calzado

La Asociación de Industriales del Calzado de Elche considera que el Plan de Promoción de Calidad, Diseño y Moda del calzado apenas se ha desarrollado por la falta de dotaciones económicas que han sido mínimas, lo que ha provocado una sensación de frustración en el sector.

Página 3

### Huelga desde hoy en las escuelas municipales

Alrededor de mil niños se verán desde hoy afectados en Elche por la huelga de tres días que inician los trabajadores de las escuelas infantiles dependientes del Ayuntamiento ilicitano. El paro se convoca por discrepancias con el Consistorio.

Página 7

### Las medicinas podrían ser gratis para los parados

El Ministerio de Sanidad estudia en estos momentos la posibilidad de excluir a los parados del pago de medicamentos, según anunció ayer el ministro García Vargas. Esta gratuidad para los parados se incluiría en la futura Ley del Medicamento.

Página 27

### Javier Clemente y Jesús Gil mandarían en el At. de Madrid

Javier Clemente es el nuevo entrenador del Atlético de Madrid. Jesús Gil quiere un equipo campeón y para ello ha contratado al técnico vasco. Clemente tendrá total libertad para reforzar la plantilla.

Página 34

### La Ley de Costas enfrenta a los empresarios de la provincia

El presidente de la federación provincial de empresarios de construcción (FECIA), Ramón Llorca, hizo ayer una encendida defensa de la ley de Costas, mientras que el presidente de COEPA, José María Llorca, expresó su temor a que la aplicación de la misma pueda tener «consecuencias irreparables para la economía alicantina». Por otra parte, en el pleno municipal celebrado anoche en Guardamar del Segura, socialistas y conservadores intercambiaron insultos al debatir la recalificación de varias fincas consideradas hasta ayer como rústicas.

Páginas 10 y 22

### Lola Flores acompañada de su marido, en el banquillo

Lola Flores, «La Faraona», dijo ayer en su juicio que es posible que no presentara la declaración de bienes entre los años 1982 y 1983 porque no tenía dinero y que «soy una mujer arribada y por eso estoy aquí». En la primera sesión del juicio en la que está acusada de haber defraudado a Hacienda más de 48 millones de pesetas. En un primer momento y su marido, Juan Antonio González Batista, se presentaron juntos en el banquillo de los acusados.

Páginas 30 y 31

### Los deportistas dieron su adiós al montañero

Elche y el montañismo se unieron ayer en un dolor para despedir al alpinista Montserrat Vázquez Pastor que el pasado sábado sufrió un accidente mortal al despeñarse por la falta del pico Veleta mientras intentaba junto a otros compañeros de la Unión Montañista de Elche de la que formaba parte coronar la cumbre. El deporte se volverá en torno a la familia Vázquez Pastor que ha vivido en menos de un año y medio la tragedia de perder a dos hijos, Tomás y Montserrat, «a manos» de la montaña.

Ultima página

### Elche se volcó

### Los deportistas dieron su adiós al montañero

Elche y el montañismo se unieron ayer en un dolor para despedir al alpinista Montserrat Vázquez Pastor que el pasado sábado sufrió un accidente mortal al despeñarse por la falta del pico Veleta mientras intentaba junto a otros compañeros de la Unión Montañista de Elche de la que formaba parte coronar la cumbre. El deporte se volverá en torno a la familia Vázquez Pastor que ha vivido en menos de un año y medio la tragedia de perder a dos hijos, Tomás y Montserrat, «a manos» de la montaña.

Ultima página

El montañismo se dio cita en el entierro de Montserrat Vázquez

ENTER OFICINAS, S. A.

Rafael Terol, 25  
Teléfs.: 521 50 22 - 520 15 88  
03001 ALICANTE

O MÁS GRANDE de Canon

Consulteras LASER COLOR ALICANTE ALCOY BENIDORM ELCHE ELDA ORIHUELA YECLA

El tema de la educación llega a la portada del Información el 11 de marzo de 1989



## eno a ncidentes



identes del 14-D acusando a Carpena DIEGO

la modifi-  
boral de  
parte de  
montante  
ación del  
que no  
iar otro  
el con-  
Ortuño.  
a de te-  
en sue-  
da con  
mixto y

del concejal del PP, Alberto Padilla, que desde el día 10 de octubre vota siempre con este grupo en contra del posicionamiento de la fuerza política a la que pertenece. De los 900.000 metros cuadrados, 197.000 se adquirirán a través de un convenio con los propietarios a los que se les cede 40.000 metros cuadrados, en vez de pagarle en efectivo su valor, que se sitúa en 695 pesetas.

## tobuses

tas, si bien se prevé desde instancias mu-  
s que se haga más extendido el uso del  
us, que constará de 10 viajes, y que tendrá  
io de 400 pesetas, lo que supone un 20  
to de descuento.  
se sabe, serán 22 autobuses los que se  
que cubrirán el servicio.

La comisión de  
gobierno

## Urgen a la Conselleria de Cultura la construcción del 5º Instituto

El Ayuntamiento de Elche decidió ayer en su comisión de gobierno urgir a la Conselleria de Cultura y Educación a la construcción del 5º Instituto de Elche con el fin de agilizar la puesta en marcha de este centro, que es muy esperado por todo el colectivo de la enseñanza por la falta de edificaciones y la masificación de alumnos.

### Cerrar el asunto

No obstante, el Ayuntamiento aún no tiene cerrado todo el asunto de la compra de los terrenos, que se ubican en el sector 5º cerca también del futuro Parque Comarcal de Bomberos, ya que queda firmar el acta de ocupación, aunque, según Diego Maciá, portavoz socialista «todo estará listo esta semana».

### Aula natural

Por otra parte, la comisión aprobó ayer el inicio de las gestiones para instalar un «aula de naturaleza» en el camping municipal de El Pinet, destinado fundamentalmente a acampadas escolares en las temporadas de baja ocupación.

Según el concejal socialista, aún queda por estudiar y realizar el proyecto, «si bien en un principio el Ayuntamiento ya cuenta con parte de material para dotar esta aula».

### Informe favorable

Fuera del orden del día, la comisión ratificó el informe favorable de Urbanismo sobre la iluminación de una calle frente al hospital, lo que significa que se aumentarán los puntos del alumbrado para conseguir mayor visibilidad en la zona, sobre todo en horas nocturnas.

60 PLAZAS

Piden a los padres solidaridad con los educadores

# Una huelga cierra durante tres días las escuelas infantiles

Alrededor de mil niños ilicitanos se van a ver afectados hoy por la huelga de los educadores de las seis escuelas infantiles municipales que ha sido convocada en protesta por los que consideran postura intransigente del Ayuntamiento en el tema del cambio del horario laboral y también, aunque en menor medida, por el

malestar que ha provocado la postura municipal en la revisión salarial. fijada sólo en un cuatro por ciento, según señaló a INFORMACION un portavoz del sindicato Comisiones Obreras. La huelga, que se prolongará —en principio— hasta pasado mañana jueves; mientras que se ha

recomendado a los padres que reclamen al Ayuntamiento el dinero de los días de huelga, como reza un comunicado en el que también se dan explicaciones sobre los motivos de la huelga y se pide solidaridad con la postura de los trabajadores. Hacia ya varios meses que se vela venir esta postura de fuerza.



Los niños se quedan sin clase

A. J. S. Si no hay compromiso por escrito de derogar el decreto municipal sobre el horario de trabajo se va a desconvocar la huelga, pese a las maniobras dilatorias que quiere implantar el concejal de Personal, controló el portavoz de CC.OO. Los representantes de las escuelas infantiles municipales ratificaron en asamblea (ver INFORMACION del pasado sábado) ir a la huelga durante tres días (martes, miércoles y jueves) con el fin de buscar una salida al largo conflicto que mantiene con el Ayuntamiento por el cambio de horario de trabajo y calificando esa postura como de «intransigentes».

Los trabajadores —unos 90— han repartido unos comunicados entre los padres de los niños, notificando los motivos de la huelga y «pidiendo su solidaridad, al tiempo que también se pide que reivindiquen el

dinero de los días que sus hijos no estarán atendidos en los centros». La huelga afectará a las escuelas infantiles «Don Honorio», «Don Crispin», «Don Julio», «Els Xiquets», «San Juan» y «Los Palmerales». Cada día de huelga supondrá un des-

cuento fijado entre las 4.000 y las 5.000 pesetas para cada uno de los trabajadores que secundan la huelga.

Por la falta de espacio

## Quejas de las lavanderas del Hospital por los vestuarios

El personal del servicio de lavandería del Hospital de Elche transmitió ayer sus quejas al sindicato CC.OO. por el reducido espacio que van a disponer a partir de ahora para la sala de vestuarios a raíz de las obras de remodelación del nuevo almacén de la residencia sanitaria.

18 mujeres

Las dieciocho mujeres que trabajan en la lavandería han protestado también por la carencia de duchas suficientes, ya que se pidieron seis y sólo han sido habilitadas tres por el momento. «El principal problema es que no tenemos espacio para vestiros y estamos arrinconadas».

## Festival de Manos Unidas.

Pasado mañana jueves, a partir de las 9.30 de la noche y en la sala Gran Teatro tendrá lugar una gala de ballet clásico y español a beneficio de Manos Unidas, en su campaña contra el hambre. En el festival intervendrán los grupos de danza Nydia y Salvador y Epole, este último dirigido por la ilicita María del Carmen Baeza. En este acto colaboran el Ayuntamiento, la CAM, perfumera Teyma y el Grupo Aris.

ovincial, regional y los de otras com...  
días jugaron...  
Elda y perdieron...  
de Elche porqu...  
de gigante para...  
s del campeonato...  
del juego de su...  
al parecer la...  
il. Uno de los ju...  
ejaba mostrando...  
eridas por las pa...  
entaba que al su...  
del portero con...  
lo al guardame...  
i, explicó, lo que...  
r hecho era pñar...  
así el resultado...  
o mejor para los...  
CO  
Aledo, Manuel...  
Asunción Bal...  
Juan Francisco...  
Antonio Sem...  
Instancio Gar...  
armen García...  
o Mas Ruiz...  
as, Iluminada  
rtega Pastor...  
astor Galvañ...  
arcía con Jo...  
nardo Pérez...  
regrosa  
ES  
ONAL  
ENTES  
NTAL  
OFE-  
P.  
rue-  
de



Ayer se presentó el libro

«La meua comarca»

## Un libro enseñará el valenciano y el Baix Vinalopó a los niños

Los escolares tendrán a partir de ahora un nuevo libro de texto, aunque no oficial, a través del cual conocerán más profundamente su comarca. La publicación, titulada «La meua comarca: el Baix Vinalopó», ha sido escrita conjuntamente por cuatro profesores ilicitanos, Jaume Lloret, Antonia Marhuenda, Carmen Pastor y Salvador Valero, y ha sido premiada por la Dirección General de Ordenación e Inno-

vacación Educativa de la Conselleria de Educación y Ciencia. Según resaltaron las autoridades asistentes al acto de presentación, que se celebró ayer en el salón de plenos del Ayuntamiento, este libro servirá igualmente, para aprender la lengua valenciana al mismo tiempo que las características de la comarca, según señalaron el director territorial de educación y el alcalde.

Información 14 de marzo de 1989, los docentes reclaman sus derechos



...niete do, de Enri...  
 ...ha sido del Ayuntamiento de Enrique López, a cargo de la planificación y organización de la actividad pastoral juvenil. El acto...

### Escuela Oficial de Idiomas

Mañana concluye el plazo para realizar la matrícula libre en la Escuela Oficial de Idiomas de Elche. La matrícula libre podrá realizarse para los cursos 1.º, 2.º y 3.º de francés, inglés y alemán.

los.



respaldado por General Motors

DESEO RECIBIR INFORMACION MAS AMPLIA SOBRE

RASCAL

MIDI

Corte y envíe este cupón al Apdo. 45066 28080 MADRID.

OMBRE

RECCION

OFESION

...de la Asociación de Renovación Pedagógica de la ATAC, que en la actualidad tiene alrededor de unos cien ta...

### En el colegio «Miguel de Cervantes»

## El MRP Escola d'Estiu debate su congreso estatal

A. J. S.  
 El Moviment de Renovació Pedagògica Escola d'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià ha organizado para mañana la primera de las sesiones de trabajo que tienen como objetivo principal analizar el contenido de los tres bloques del II congreso estatal que tendrá lugar en Gandía del 24 al 29 del próximo mes de abril. Esta primera sesión se llevará a cabo en el colegio público «Miguel de Cervantes», a partir de las 6 de la tarde, con especial atención al «Análisis y perspectivas de los MRPS».

El II congreso «tiene como objetivo revisar y actualizar las conclusiones del primer congreso, realizado en 1983 en Barcelona, y además diseñar estrategias de acción dirigidas a conseguir una escuela pública de calidad», comenta Ferrán Ferré, portavoz del MRP Escola d'Estiu, a través de un comunicado en el que explica también que «durante el año 1988 los MRPS han aportado a la comisión de ponencias documentos de trabajo sobre el contenido del congreso distribuido en tres bloques: la escuela pública, el currículum como espacio de intervención teórica y práctica de la renovación pedagógica y el análisis y perspectivas de los MRPS».

Respecto a las 78 ponencias realizadas, cada MRP ha reflexionado y debatido para poder presentar propuestas que permitan confeccionar la ponencia-base del congreso de Gandía. «Esta ponencia base es un documento para cada bloque de contenido del congreso y está estructurada de forma que estén reflejados todos los aspectos de las diferentes ponencias», concluyó el portavoz.

Desde ahora y hasta la realización del II congreso cada MRP debatirá la ponencia base y los bloques de contenido.

...denominarse Asociación de Empresas Auxiliares del Calzado (AEAC), tiene un fundamento mayor de...

## Los Grandes Bancos por en las buenas iniciativas

# 2ª FERIA DE LA MODA

Del 16 de marzo al 2 de abril

VENTA A PRECIOS DE FABRICA

Cash



Estamos en Avda. Oscar Espido (esquina a Pintor Lorenzo Casanova)

MODE & MODI

Periódico Información 14 de marzo de 1989, el MRP Escola d'Estiu a la orden del día



Bono Loto  
Página 62  
Director: Vicente Martínez Carrillo

ELCHE, MIÉRCOLES, 15 DE MARZO 1989

# FORMACION

de Elche, Vinalopó y Vega Baja Año 49 - II EPOCA - Número 1 673 - Precio 65 ptas.

El ministro afirma que no habrá expropiaciones por la Ley de Costas

## Coscolluela arremete contra los especuladores

El ministro de Obras Públicas y Urbanismo negó ayer en Alicante que ningún ciudadano que cuente con propiedades legales en la zona litoral vaya a ser desposeído en virtud de la nueva Ley de Costas y afirmó que son los especuladores los únicos contrarios a esta normativa. **Página 11**

### Autovía con Almansa

## Alicante y Madrid, media hora más cerca

La puesta en servicio del tramo de autovía entre Almansa y Alicante, inaugurado ayer oficialmente por el ministro de Obras Públicas y Urbanismo, Javier Sanguinetti, supondrá una reducción de casi treinta minutos en el trayecto entre Alicante y Madrid, según explicaron técnicos del MOPU. Coscolluela destacó la importancia que para las comunicaciones entre la Comunidad Valenciana y la meseta tiene la nueva autovía. **Página 12**



Coscolluela y Burriel repasan los planos, mientras recorren el tramo inaugurado. **CARRATALA**

## La huelga en las escuelas municipales continúa hoy

La huelga en las escuelas municipales dependientes del Ayuntamiento de Elche seguirá hoy y mañana. En la jornada de ayer los sindicatos figuran en un 70 por ciento la incidencia mientras que desde el Ayuntamiento se apuntaba sólo el 46 por ciento. **Página 8**

## Orihuela: la Semana Santa, declarada de interés turístico

La Semana Santa de Orihuela ha sido declarada de interés turístico nacional por el Ministerio de Turismo, Transportes y Comunicaciones según hizo público ayer el CDS que gestionó ante las autoridades del Gobierno central esta declaración ahora concedida y ya notificada. **Página 20**

## Una cooperativa abastecerá a Crevillente de electricidad

**Página 19**

---

### Detenido en Elda un hombre de 46 años

## Denuncian al abuelo por abusar de su nieta

Un caso de presuntos abusos deshonestos tuvo lugar en Elda. Según la versión que los familiares de la víctima han facilitado, Verónica Busquier, de cinco años, «fue arañada, golpeada y tocada por su abuelo, José Busquier Pastor, de 46 años. El presunto autor de los hechos ha sido detenido. **Página 24**



La madre de la pequeña. **CRUCES-ERNES**

---

### La nitroxamina

## Investigan un nuevo tóxico en el Segura

La Confederación Hidrográfica del Segura ha abierto una investigación para conocer el alcance de la toxicidad de las nitroxaminas que al parecer se han detectado en las aguas del río Segura por la zona de la huerta de Murcia. Este nuevo tóxico podría provenir de la excesiva aportación de nitratos en las extensiones de cultivos. **Página 9**



Preocupa la contaminación del Segura. **INFORMACION**

---

### EXTRA VIDEO



### FOTOGRAFIA



### Especial sobre la Fotografía y el Video

**ENTER OFICINAS, S. L.**  
Rafael Terol, 25  
Teléfs.: 521 50 22 - 520 15  
03001-ALICANTE



**Canonfax**  
Te está esperando...

## LÍNEA A LA RAPIDEZ

La portada de Información del 15 de marzo de 1989 recoge una noticia sobre educación





10 INFORMACION

**ELCHE**

## Más de 800 alumnos participan en ellos

# El «Carlos III» muestra las obras de sus «talleres singulares»

Los más de 800 escolares del colegio público «Carlos III» han participado en la exposición de trabajos que se inauguró ayer de forma oficial con la presencia de

la concejala de Educación, inspectores de zona, padres y profesores y con el objetivo de mostrar, básicamente, los pormenores de los 14 talleres de acción singular

que vienen funcionando durante este curso en el mencionado centro ubicado en el barrio ilicitano de San Antón en los que participan más de ochocientos chavales.



Los escolares mostraron sus obras

A. J. S.  
En el transcurso de la citada muestra escolar se presentó también un video con las características del centro a nivel pedagógico y de infraestructura y un ordenador personal «senfaba» las necesidades más urgentes del colegio entre las que se encuentran «la falta de infraestructura, de espacio propio para los talleres, ya que éstos se realizan en las mismas clases», aseguró el jefe de estudios del «Carlos III».

Desde preescolar hasta 8.º curso de EGB. Desde las coloristas obras de cerámica, marcamé y pinturas, hasta la sofisticación de la informática, la marquería o la grandiosidad de los tapices y los entresijos eléctricos... El colegio «Carlos III» ha presentado una muestra de los trabajos más representativos de lo que hasta ahora han venido realizando sus alumnos, pequeños y mayores. Las características del centro en pleno barrio San Antón y muy cerca de Los Palmerales hacen que la acción singular sea la línea do-

minante en la segunda etapa, con un claro planteamiento de futuro de extenderse al resto de los cursos del colegio. Ahora

un total de 14 talleres dan «vida». Pintura, madera, modelado, maquería, prensa, emisora de radio, teatro, laboratorio, electricidad, hilado, espejos, y tapices... mientras se proyecta hacer realidad un laboratorio de fotografía.

Para la recuperación del poder adquisitivo

## Los sindicatos de la enseñanza pública preparan movilizaciones

Apoyan la huelga de las escuelas infantiles

A. J. S.  
Reivindicar una formación inicial y permanente que facilite a todos los docentes de escuelas infantiles, EGB y Enseñanzas Medias el acceso a la licenciatura; constatar los avances que se producen en el último proyecto de concursos de traslados, y la denuncia de la forma con que se está dando la contratación en la nueva bolsa de trabajo, son algunas de las conclusiones a que llegaron los enseñantes asistentes a la última

asamblea comarcal convocada por la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, según señaló a INFORMACION Vicent Ripoll, portavoz sindical.

Al tiempo que manifestaba también el apoyo al colectivo de profesores que durante el verano pasado realizaron un curso de educación física, «queremos que este curso cuente como especialización».

En un plazo breve se pretende iniciar la preparación de «las mo-

vilizaciones conjuntas... rísticas en el área pública para la ración del poder adquisitivo también queremos una efectiva preparación conjunta de UGT y STE-PV de la rama reivindicativa del 19 de mayo», concluyó el portavoz CC.OO. matizando que el tema «la valoración positiva de la huelga de escuelas municipales con la intención de relanzar las negociaciones con la patronal».

VICENTE PUIG OLIVER, S.A.

**PRECISA: CARPINTEROS - EBANISTAS**

O SIMILAR EN EL SECTOR DE LA MADERA CON EXPERIENCIA

SE OFRECE:

- ELEVADA RETRIBUCION POR INCENTIVOS
- ALTA EN REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL
- INCORPORACION INMEDIATA
- OTRAS MEJORAS SOCIALES

INTERESADOS PRESENTARSE DE 18 A 19,30 EN LA C/ OSCAR ESPLA, 14 DE CREVILLENTE.

Periódico Información 18 de marzo de 1989, las noticias sobre los movimientos educativos son de lo más habituales



Además de predisponer a los docentes

# El mal estado de los colegios limita la labor de los profesores

«Las malas condiciones de los colegios limitan la labor del profesor y predisponen a los docentes de cara a adquirir enfermedades. No podemos pretender que

constantemente aparezcan centros nuevos, pero lo que es evidente es que en Elche los colegios se caracterizan por su antigüedad y su mala conservación... y la conservación

del centro influye directamente en el estado de salud. Si se vive en un medio sano el ecosistema del maestro y de los alumnos ha de ser sano.



La infraestructura de los centros limita la labor del profesorado

**ANTONIO JUAN SANCHEZ**  
Mejorando el aspecto sanitario para escolares y profesores se consigue mejorar la calidad de enseñanza. De esta forma se expresa a INFORMACION Vicente Ripoll, maestro y miembro de la ejecutiva de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras. Junto a ello la falta es reconocida el deficiente respaldo de la Administración hacia su trabajo, la indiferencia de los alumnos hacia su actividad son algunos de los puntos que, según el psicólogo Enric-Miquel Martínez, más obstaculizan el desarrollo de la labor de los docentes en toda su amplitud.

La influencia del medio del ambiente. No es lo mismo trabajar en un colegio recién construido que en cualquier otro... o así. Elementos válidos para la calidad de enseñanza y es que las malas condiciones de los centros predisponen a los profesores a adquirir enfermedades», continúa Vicente Ripoll; al tiempo que aclara que existen dos puntos importantes para el desarrollo de la actividad

docente: por una parte el aspecto sanitario con referencia directa a la higiene de las instalaciones; mientras que también hay que destacar como marca el trabajo realizado en pésimas condicio-

nes. Hay, además como un canchaleo adicional y aquí se podían citar casos como por ejemplo la falta de calefacción.

También habrá que tener en cuenta que el colectivo de profes-

ores soporta una exposición continuada a todas las situaciones patológicas que puedan sufrir los alumnos o en situaciones familiares y condiciones de ámbito social.

ENRIC-MIQUEL MARTINEZ BENLLOCH (\*)

## Salut i escola

**E**l miner és quasi segur que acaba la seua vida laboral essent silicòtic. L'aparadora té moltes possibilitats de contraure el emal de la colza. El mestre sap que, deixant a banda les afonies, faringitis, alergia a la pols, infeccions, etc. més tard o més prompte va a sofrir eixe «mal de la gola». Els diagnòstics d'aquestes baixes psiquiàtriques són estrès, esquizofrenia, psicosis, neurosis i psicopatia.

Un altre estudi del catedràtic de Psiquiatria de la Facultat de Medicina de Saragossa, Antonio Seva constata que quasi la mitat del professorat presenta trets de «malestar psicològic» i prop del 15 % pateix amb gran freqüència.

Per altra banda un equip d'investigació de la Universitat de Màlaga també constata un augment considerable de les malalties mentals dels professors. Des de l'any 1982 fins al 1987 l'augment de malalties neuropsiquiàtriques fon del 56,8 %.

I així podríem citar-ne més estudis, els quals corroboren aquestes dades.

Cal afegir que la satisfacció personal dels mestres és més baixa en allò relatiu a la professió que en la resta de sectors de la vida com poden ser amistats o família. La major insatisfacció en el camp professional està en

alio 2 % en les fàbriques, o en el 0,5 % en hospitals.

El diagnòstic d'aquestes baixes psiquiàtriques són estrès, esquizofrenia, psicosis, neurosis i psicopatia.

Un altre estudi del catedràtic de Psiquiatria de la Facultat de Medicina de Saragossa, Antonio Seva constata que quasi la mitat del professorat presenta trets de «malestar psicològic» i prop del 15 % pateix amb gran freqüència.

Per altra banda un equip d'investigació de la Universitat de Màlaga també constata un augment considerable de les malalties mentals dels professors. Des de l'any 1982 fins al 1987 l'augment de malalties neuropsiquiàtriques fon del 56,8 %.

I així podríem citar-ne més estudis, els quals corroboren aquestes dades.

Cal afegir que la satisfacció personal dels mestres és més baixa en allò relatiu a la professió que en la resta de sectors de la vida com poden ser amistats o família. La major insatisfacció en el camp professional està en



La salut es fundamental

el baix reconeixement en general per part de la societat i pel deficient reconeixement del seu treball en l'Administració educativa així com per la deficient autorealització i el reconeixement del seu treball per part dels alumnes.

Es clar que s'ha de donar sol·lució a aquests problemes

per dues raons: 1) La salut del professorat i 2) El perjudici dels alumnes que tarden en tenir un estatut en el cas de que l'envien.

Per tant demanem la necessitat d'un servei assistencial per part de l'administració educativa, el qual es podria concretar en un programa d'intervenció preventiva a base de tècniques psicològiques de cara a aconseguir que el mestre es realitze en l'Ensenyament amb el conseqüent benefici per als alumnes i tots puguem disfrutar de la salut.

Aquesta salut, nosaltres la definim, d'acord amb el X Congrés de Metges i Biòlegs (Perpinyà, 1976), com «Una forma de viure cada vegada més autònoma, més solidària i més joiosa». I aclarint: forma de vida autònoma significa poder evitar i protegir-se de la malaltia i tindre l'educació i cultura personal suficient per tal de poder anar conformant la manera de viure dintre d'unes coordenades de llibertat, responsabilitat i felicitat; forma de vida solidària, és a

## Acuerdos MEC-sindicatos

Entre los acuerdos firmados el pasado mes de noviembre en las negociaciones llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y Ciencia y los sindicatos de la enseñanza se incluyó un apartado sobre las condiciones de trabajo y salud laboral. Estos acuerdos reconocen el derecho a la formación sobre los riesgos a que está expuesto el trabajador y también el derecho a la participación en la elaboración y el control de las medidas relativas a las condiciones de trabajo. En este sentido, el MEC y los sindicatos establecieron un plan de prevención que contempla la elaboración del mapa de riesgos existentes, las acciones preventivas a adoptar, las técnicas de evaluar, la descripción de los métodos de trabajo seguidos, los sistemas de vigilancia de la salud de los trabajadores de la enseñanza, recursos económicos y humanos y un plan de seguridad para actividades determinadas como formación profesional, laboratorio, educación física. Otros puntos de los tratados fueron un plan de formación, la constitución de comités de salud, seguridad y condiciones de trabajo, reconocimientos y específicos a los que se someterán los funcionarios.

dir tenir un compte a les persones que ens envolten per a que eixa construcció de la vida personal es faça junt amb els altres; i forma de vida joiosa, enfrontant-nos a eixa construcció vital de manera esperanzada i confiant donarà llurs fruits de progrés de la humanitat. És indubtable que, tant des del punt de vista de rendiment, com des del pedagògic, a la societat li interessa disposar d'un professorat sa, donat al temps que romanen en contacte amb els xiquets i la seua correcta formació suposa aquest fet.

Confiem que dels acords de novembre del 1988 entre el MEC i sindicats (recordem que els sindicats insistien en que les nostres reivindicacions no eren econòmiques) on es va aconseguir algunes aspiracions en quant a la salut laboral, s'incorpore a eixe pla de prevenció que contemple la sol·lució als problemes aquí esmentats i poder posar-nos a l'altura d'Europa on aquestos temes es venen abordant des de fa molt de temps.

(\*) Enric-Miquel Martínez Benlloch es professor de EGB, psicòleg i membre de CC.OO. del País Valencià.

**SISTEMA KLEC**  
COMPRE SU VEHICULO NUEVO  
Y PAGUELO EN 6 AÑOS  
CARENCIA TOTAL DE PAGOS DURANTE

**TALLER DE ESCALADO**  
NECESITA  
PATRONISTAS-  
MODELISTAS

**ALQUILER NAVES Y OFICINA**  
POLIGONO PINET



# Los padres, dispuestos a «cerrar» el colegio tras las vacaciones «Congelado» el proyecto para la construcción del «Jorge Guillén»

«El proyecto de la construcción del nuevo colegio está parado por lo que parece, se nos comentó que las obras comenzarían en el primer trimestre y estamos a final de marzo y seguimos igual. Está previsto que si no se ejerciendo medidas de pre-

sión no se resuelve el tema. Vamos a esperar hasta que finalicen las vacaciones escolares de Semana Santa y si a la vuelta a clase no tenemos noticias cerraremos el centro de forma indefinida». Así se expresaba ayer a INFORMACION el presi-



Las obras del nuevo «Jorge Guillén» no empiezan

A. J. S. El nuevo colegio «Jorge Guillén» albergará un total de 16 unidades de EGB, cuatro de preescolar y dos de Educación Especial, y la duración de las obras se ha fijado entre los 14 y los 16 meses, aunque ahora parece que está todo paralizado. El proyecto estaba sólo a falta de la publicación y adjudicación de las obras del nuevo centro», continuó José Mora, presidente de la Asociación de Padres de Alumnos.

### Escritos

La APA del «Jorge Guillén», centro ubicado en unos antiguos locales que pertenecieron a una fábrica de calzado, envió ayer dos escritos: el primero de ellos al jefe del Servicio Territorial de Educación y el segundo a la Conselleria. En ellos decimos que éstas son las fechas en que estamos y sin saber nada de la construcción del centro, no ha salido nada publicado en el Diario Oficial y no se han cumplido las promesas de que empezarían las obras en el primer trimestre», dice el presidente.

### Medidas de presión

El pasado mes de enero se

paralizaron una serie de medidas de presión ante las promesas que nos realizaron, pero está visto que si no es por la vía de la presión no se resuelve

nada. Nosotros no somos partidarios de que los niños no asistan a clase pero no va a haber otro remedio», matiza José Mora, al tiempo que concluye

diciendo que «vamos a esperar contestación de aquí hasta que empiecen de nuevo las clases, de no recibir nada iniciaremos las medidas de presión».



Los alumnos del «Hispanidad», frente al jugador valenciano

En el colegio «Hispanidad»

## Simultánea de ajedrez entre 30 escolares y un experto jugador

Unos treinta alumnos y algún que otro padre del colegio público «Hispanidad» participaron ayer mañana en una partida simultánea con el ajedrecista valenciano Francisco Fernández, jugador de primera categoría. La simultánea de ajedrez se organizó como actividad complementaria de fin de trimestre entre aquellos alumnos que ya vienen practicando este juego y entre

los que se encuentran varios chavales que han resultado clasificados para la fase provincial de los juegos escolares en ajedrez.

La partida dio comienzo a las 9.30 de la mañana, prolongándose hasta el mediodía. Algunos escolares, los más experimentados, llegaron incluso a poner en aprietos al campeón valenciano. Las partidas fueron seguidas con gran atención por otros alumnos.

También han estudiado la tradición de las monas

## Escolares del «Joanot Martorell» aprenden a tejer la palma

A. J. S. La artesanía de la palma blanca y la tradición de los populares «fogasetas» y «monas de Pascua» han sido tema de estudio para los escolares de los primeros cursos de EGB del colegio público «Joanot Martorell» quienes en los últimos días han trabajado en clase la teoría y la práctica de estos ingredientes de la vida ilicitana como una actividad del entorno, de acercamiento a la ciudad donde vivan», según señaló a esta redacción el jefe de estudios del mencionado centro ubicado en la zona escolar Norte.

El año pasado los alumnos del primer curso de EGB del colegio «Joanot Martorell» comenzaron a aprender la realización y la tradición de las monas de Pascua y las fogasetas. Este año, la experiencia se ha ampliado para los alumnos de 2º, mientras que también se ha comenzado a trabajar con la artesanía de la palma blanca. «Dos artesanos de la palma han estado en el centro enseñando las características de este trabajo, enseñándoles sus pormenores y su tradición hasta el punto de que



Los niños se lo pasaron en grande aprendiendo a tejer la palma

los niños han realizado también una palma artesanal, aseguró el portavoz del centro.

### Continuidad

Los niños, entre 6 y 7 años de edad, «tejen» con sus dedos los detalles de la palma blanca. Se divierten y aprenden, de cerca, señas de identidad de la

ciudad de las palmas. «Estas clases de acercamiento al entorno de la artesanía ilicitana el pasado curso, se repitió en este y pensamos que puede tener una continuidad en años próximos, ya que los más pequeños y los cursos concluidos la práctica de estos estudios».

## Más de tres millones para nichos en el cementerio nuevo

La conselleria de Obras Públicas y Urbanismo ha adjudicado la construcción de nichos en el nuevo cementerio municipal de Eliche por un importe de tres millones de pesetas.

### Restauración

En esta misma línea, el visto bueno a la fase de la restauración de la pedanía de la Alfranca. Estos trabajos se aproximan de forma definitiva a su conclusión.

### Sistema anti-robo

Asimismo, se ha instalado en el edificio de la Policía un sistema anti-robo en la Escuela de Policía.

### Edición de un libro

Por otra parte, se han editado 491.000 ejemplares de un libro sobre la agricultura en Eliche, que ha realizado una comisión de la Universidad de Barcelona.

## Tendrá lugar esta suelta de palomas

## El encuentro de actos de

El encuentro de la paz en la plaza de Bala adonde llegarán los tronos tras salir de la casa de El Salvador, momento que será entonado el trono de la Fe el himno que fue compuesto hace más de años para esa imagen.

### El himno por la coral Germanías

El himno será interpretado por la coral del pueblo de Germanías. La cofradía tiene como honorario a la persona de Maritima del Mediterráneo que el Cristo de Ors y se desfilan en el momento de la representación del Cristo de la Sangre.

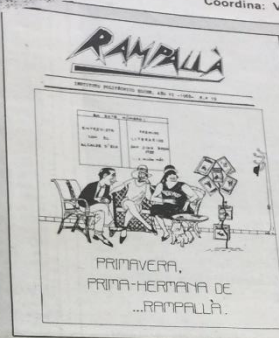
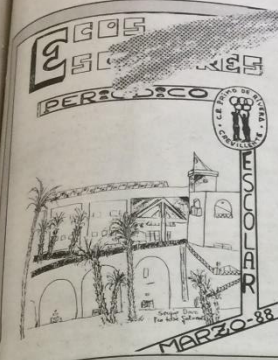
### Además también recordarán

Además también recordarán la tradición de las monas.

# La tiza

el periódico de la escuela

6.ª Epoca. Número 25  
Coordina: Victoria Matesanz y Juan Clemente Gómez



«El Periódico» se hace en el C.P. «Primo de Rivera». «Rampallá» ganó el certamen del año pasado. «Eureka» es del colegio público «Candilix» de Elche

Un concurso de la CAM premiará a publicaciones de Elche, Crevillente y Santa Pola

## Periódicos en clase

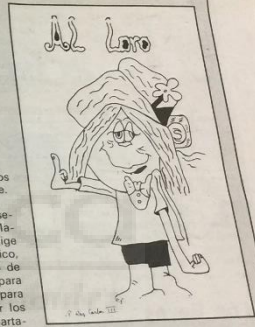
MUCHOS centros escolares trabajáis en la confección de revistas, periódicos o boletines en los que transmitís las cosas que pasan en vuestro colegio y vuestras inquietudes culturales. A nuestras manos han llegado un montón de primeras páginas de ellas, especialmente de las que se publican en el área de Crevillente, Elche y Santa Pola, que el año pasado participaron en el primer certamen que para periódicos escolares de esta zona organizó la obra social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. El año pasado consiguió el primer premio la revista «Rampallá», que lleva ya

nada menos que seis números y la hacen los chicos del Instituto Politécnico de Elche.

Ahora podéis volver a participar y conseguir una semana de estancia gratuita en Madrid. Para concurrir a este certamen se exige como mínimo dos números del periódico, revista o boletín realizado en el centro de enseñanza y hay dos categorías. Una es para la segunda etapa de EGB y la otra para Enseñanzas Medias y debéis presentar los trabajos antes del 12 de mayo en el departamento de obras sociales de la CAM de Elche que está en la calle Santa Bárbara, 1.



«La Bombilla» es del C.P. «Miguel Hernández» de Elche.



«Al Loro» del C.P. «Carlos III»

### Jicita



Periódico Información La Tiza N°25 03/1989, suplemento mensual subvencionado por la Conselleria



entonces ha recorrido los mejores hoteles de España y continuará viajando durante todo este año. En Elche estaba previsto que estuviera hasta el próximo día 2, pero vamos a intentar prolongar los días», detalla José Antonio Moreno, mientras señala que en la muestra se incluyen a 9 escultores contemporáneos (Iñaki Cruceca, Rafael Morán, Luis Martínez Lafuente, Carlos Pérez de Albéniz...). «Buscamos el entorno mejor y más apropiado

El arte que seduce a través del bronce

para estas obras, por eso hemos considerado que los hoteles, los mejores hoteles, son el lugar idóneo. Lógicamente, estas piezas van dirigidas hacia un determi-

nado público», concluye el responsable de la muestra, el tiempo que matiza que «llevamos trabajando desde hace más de cinco años en la exposición y los

fondos son realmente muy importantes. Hemos querido impulsar el tema de los autores, de los escultores de hoy, junto con piezas clásicas».

son las piezas numeradas y originales» matiza. Los trabajos son algo distintos, aunque la mayoría de las piezas destacan por sus grandes dimensiones. Destaca por todos lados. Artistas excepcionales en el siglo contemporáneo.

30 000  
problema  
en el reco  
chaves un  
los cultivos  
El Camp  
Bañ y pr  
Miguel de  
por este C  
rosal de

De cara al congreso estatal que se celebrará a finales de abril

## El MRP Escola d'Estiu debate el proyecto de escuela pública

Hasta finales del próximo mes de abril, momento en el cual se desarrollará en Gandía el II Congreso de Movimientos de Renovación Pedagógica, el colectivo Escola d'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià debate la ponencia base que gira en torno al proyecto de escuela pública. En este sentido, se vienen desarrollando una serie de sesiones de trabajo que continuarán los próximos 5 y 12 de abril en el colegio público Miguel de Cervantes (a partir de las 18 horas). De las 78 ponencias recibidas en el seno del congreso y agrupadas en bloques, se llega ahora a la recta final de cara a la celebración de esa reunión estatal de MRP, cuya ponencia base es un documento para cada uno de los bloques, estructurados a partir de grupos de trabajo y teniendo como tema general el proyecto

de escuela pública, según reza en el dossier hecho público por la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià. Los documentos de trabajo sobre el contenido del congreso se ha distribuido en tres bloques definitivamente: «L'Escola pública», «El currículum com espai d'intervenció Teòrica i pràctica de la renovació pedagògica», y «Anàlisis i perspectives dels MRPs».

**Del 24 al 29 de abril**

Este segundo congreso de MRPs (Gandía, del 24 al 29 de abril) llegará casi seis años después de celebrado en Barcelona, en diciembre de 1983. La organización ha previsto, fundamentalmente, el debate sobre cada ponencia-base, coordinado por un moderador y un secretario y las reuniones de secretarías para elaborar las conclusiones.



La Escuela Pública, en profundidad para los MRPs

### Subvenciones

El congreso de Gandía está subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia, la Conselleria de Educación y Ciencia, la Junta de Andalucía, la Xunta de Galicia y las comunidades autónomas de Canarias, Cataluña y Euskadi.

**Inclusiones como colaboradores**

A nivel de colaboradores se han incluido el Ayuntamiento de Gandía, las diputaciones provinciales de Alicante, Castellón y Valencia; el Gabinet d'Us i Ensenyament del Valencià de la Generalitat Valenciana y la Caja de Ahorros del Mediterráneo. En este sentido habrá que recordar que la organización de este segundo congreso estatal corre a cargo de la Mesa Estatal de Coordinación de los MRPs.

Paralelamente al Festival de la ATE

### Los colegios acogerán un circuito de teatro escolar

Hasta el próximo día 6 de abril estará abierto el plazo para realizar la inscripción de cara a participar en el IX Festival de Teatro Escolar de Elche que tendrá lugar durante todo el mes de mayo. Los colegios públicos y privados que estén interesados en participar, pueden ponerse en contacto con la ATE llamando al teléfono 5460031, o personalmente todos los jueves en la sala La Carabú de 6 a 8 de la tarde.

**Circuito de Difusión del Teatro Escolar**

Como viene siendo costumbre paralelamente al desarrollo del IX Festival de Teatro Escolar está previsto llevar a cabo un circuito (en su séptima edición) de difusión del teatro escolar por distintos colegios de Elche. En este sentido, existe la posibilidad de que los talleres participantes en el festival reciban una subvención de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

## 8.2 NOTICIAS DEL PERIÓDICO LA VERDAD DEL MES DE MARZO DE 1989



Página del periódico La Verdad del 8 de marzo de 1989 en el cual se abordan varios temas sobre educación que preocupaban a los ilicitanos

ÉLCHE

13

### Cultura pide más seriedad a la Banda Municipal de Música

Anticipa la reapertura de la Escuela de Educandos

La concejala de Cultura, Rosa Verdú, ha manifestado a LA VERDAD que se va a tomar medidas tajantes para mejorar la Banda Municipal de Música, después de los problemas ocurridos el pasado año. «Se va a llevar a cabo una reestructuración global que se consigue mediante la profesionalización de los músicos», afirma. «También hemos acordado que el director abra la Escuela de Educandos para formar cantera, pero la situación tiene que cambiar».



El plante del domingo trae cóla.

PACO UCLÉS

Los músicos se plantaron en el concierto porque han perdido unos toldos para protegerse del sol. También se quejaron por la falta de espacio en el templo del Parque.

Rosa Verdú ha puntualizado que «las proporciones del concierto son exactamente iguales al que había en La Gorieta, por lo que no le veo sentido a esta protesta».

La concejala está dispuesta a tomar cartas en el asunto para ir más allá de problemas que considera anecdóticos. En líneas generales, se quieren imprimir aires renovadores y dar paso a nuevos componentes. La

Escuela de Educandos dejó de funcionar hace varios años por la falta de afluencia, una razón que no convence en la concejala. «No se va a conseguir una buena cantera de buenas a primeras, pero por algo habrá que empezar, aunque al principio asista poca gente».



### Los vegetarianos, con las manos en la masa

Durante toda esta semana se están impartiendo unos cursos prácticos sobre cocina en la Sociedad Vegetariana de Elche. Es la primera vez que llevan a cabo una experiencia de este tipo y piensan darle continuidad. Un público de lo más heterogéneo, compuesto por 20 personas, asisten a estas clases y por motivos diferentes. Gente joven, amas de casa o ancianos con problemas de artrosis o colesterol, siguen con suma atención esta experiencia que trata de relacionar la cocina con la salud.

Cada día se prepara un menú diferente. Al final de la sesión, todos los asistentes cenan lo que han preparado. Lo que se intenta es hacer ver la relación entre lo que se come y la forma de vida. Se hace hincapié también en una serie de alimentos básicos. Parten de nociones tan elementales como por ejemplo lavar adecuadamente las verduras para dejarlas limpias de restos de insecticidas. Se huye del concepto de dieta estándar, ya que cada organización tiene un régimen distinto.

El ambiente en el que se come es tan importante como lo que se come en sí. Durante la cena se dialoga sobre diversos temas de interés como el de los excesos e insuficiencias alimentarias, las vitaminas y los minerales. Se trata en definitiva de que las nociones teóricas sean comprobadas en la práctica por los asistentes.

El clima que se crea en los que acuden, son asiduos del comedor cordial. Buena parte de los que acuden, son asiduos de la Sociedad Vegetariana, en la Calle Alfonso Vives. Antonia Martínez y Jorge Gavián son los responsables de impartir las clases y para la ocasión se han improvisado unos paneles explicativos que relatan los distintos tipos de dietas vegetarianas y su uso más adecuado.



Necesitan más recursos económicos.

PACO UCLÉS

### Los colegios privados piden más subvenciones

Ante la negociación de los conciertos para el próximo curso

A.Z.

Las ayudas que reciben los centros privados de enseñanza son bastante insuficientes, a juzgar por la opinión de los afectados. Se quejan de que en muchas ocasiones son los padres quienes tienen que cargar con ciertos gastos por falta de apoyo de la Administración. En estos momentos se están gestionando los conciertos para el próximo curso 89-90.

El pasado domingo, se reunía en Madrid la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza y se llegaba a la conclusión de que los conciertos con la Administración son deficitarios en más de un 80 por cien. Esta es una idea que corrobora el centro de Formación Profesional de Salesianos «San José», uno de los de más solera en Elche.

Donato Zúñiga, director del centro, comentaba que «las cantidades que se reciben son totalmente insuficientes».

«Nos mantenemos gracias al sueldo de los religiosos. Por un lado es lógico, ya que estamos aquí por vocación y no tenemos afán de lucro. Pero aún así, con lo que recibimos no cubrimos ni los proyectos que quisiéramos hacer».

En el «San José», se imparten cuatro modalidades de F.P. a más de 400 alumnos. Además, otros 120 acuden a los pro-

gramas de noche que se llevan a cabo, entre los que están los cursos en colaboración con el INEM. En total reciben una cantidad de 8 millones (sin contar las nóminas del profesorado), de los que la mitad se destinan a personal no-docente. Quedan, por lo tanto, cuatro millones para mantenimiento de material, limpieza, luz, amortización del inmueble e inversiones. «Aquí el problema es mayor», comenta el director, «porque tenemos más gastos que en un centro de EGB por ejemplo». «De todas formas creemos advertir una actitud más dialogante por parte de la Administración».

Ambiente similar es el que se respira en el colegio de las Carmelitas donde está concertada la enseñanza de EGB a la que asisten 400 alumnos. Según Aurora Lacambra, subdirectora, los padres son los que pagan al profesor de gimnasia, «algo que debiera estar contemplado en el concierto».

El colegio Aitana recibe subvenciones para los cursos de Formación Profesional, ya que en el resto precientan la independencia. El director de este colegio, Jerónimo Gay, calcula en 5 millones de pesetas el déficit que les conlleva la FP. «La ayuda es escasa. Además, aquí se paga más al profesorado que en la pública. Este déficit lo pagan el resto de alumnos».

### Adjudicadas las obras para vallar el patio de «El Plán»

La comisión municipal de Control y Compras, bajo la presidencia del socialista Julio Cecilia, decidió en su reunión de ayer la adjudicación de la realización de las obras contempladas en el proyecto de vallado exterior del patio del colegio «El Plán».

Asimismo, dicha comisión concedió a una empresa la ejecución de los trabajos de creación de una plaza, presupuestada en 7 millones de pesetas, en la pedanía de Las Bayas. Además, el equipo que preside Ju-

lio Cecilia acordó la entidad que se va a hacer cargo del vallado del recinto escolar «Sanchis Guarner», por un coste de 2.050.000 pesetas, y la que se encargará de los trabajos de pavimentación de la calle Casablanca, tareas que han sido valoradas en 1.675.000 pesetas.

Finalmente, Julio Cecilia señaló que «se han adquirido también señales de tráfico para la Policía Local por un importe cercano al millón de pesetas».



# Padres, alumnos y profesores de La Marina van hoy a la huelga

## Esperan un profesor sustituto desde hace más de un mes

...n de «Altamira» do nombradas la s de honor de la era de Miguel re, acompañada te honor Caroli Moeni Sánchez Cristina Pacheco Famil y Nieves Viana Compa- amas infantiles oficial se colo- mo primero de ca Alaustra.

...lo que está do- club «Las Bo- aliano, hoy se la Capitola ni» Fue diri- Scola en 1985 ncabezado por Marcelo Ma- Nicolodi.

...rgano : 8'30 de esta en recital de lica de Santa cargo de M- sor del Co- spilá. Patro- le mero Madre de de El Tose- uento uno- ...

Los padres, profesores y alumnos del colegio de La Marina van a iniciar hoy una huelga para protestar por la falta de un profesor, un problema que se padece desde el pasado 10 de febrero. El APA del centro se ha dirigido en varias ocasiones a la Delegación Territorial de Educación, sin obtener una respuesta favorable hasta el momento.

ANTONIO ZARDOYA

Hace un mes que se produjo la baja por enfermedad de una profesora de segunda etapa, que es además la tutora de 8. El centro solicitó en su día a un sustituto, pero la demanda no se vio satisfecha. Los padres decidieron reunirse el martes por la noche, ya que la enfermedad de la profesora se alarga, por lo menos para dos semanas más.

Esta situación se está viviendo de forma especial, ya que afecta a los alumnos del último curso de EGB y los exámenes de verano están a la vista. En el colegio de La Marina reciben clases un total de 200 escolares.

Según Finita Soler, presidenta de la APA, se ha tomado esta decisión después de haber realizado varios viajes a Alicante para intentar resolver el problema por la vía del diálogo. A

los 8.30 de esta mañana, está previsto que acudan todos los alumnos y padres como si se tratara de una jornada escolar normal. «Hemos decidido acudir a una hora tan temprana porque luego los padres nos tenemos que ir a trabajar. Además, así nos da tiempo de informar a los que todavía no estén al corriente». De todas formas, durante el día de ayer se envió una circular a todos los padres del colegio.

Después de la huelga de hoy, se espera una actitud más dialogante por parte del jefe de personal de la Delegación de Educación. Esta situación, que afecta directamente a los 60 escolares de segunda etapa, ha provocado también protestas por parte del claustro de profes-

sores. No entienden por qué resulta tan complicado el conseguir a un sustituto.

Relacionado con toda esta polémica, está la falta de un profesor de apoyo. El director del colegio, Francisco Manuel Franco, comentaba para LA VERDAD que «se trata de una demanda que venimos reivindicando desde hace tiempo». «Si contáramos con un profesor de apoyo podríamos atender mucho mejor nuestras tareas, sobre todo los cargos directivos».

La razón por la que fue denegada esta petición es que el colegio no cumple el cupo mínimo de profesores: hacen falta ocho para que exista uno más de apoyo, y en la actualidad imparten clases siete.

### GENTES



ANTONIO ZARDOYA

#### Isabel Seoane

Es profesora del colegio Luis Cernuda. Ayer celebró por todo lo alto el Día de la Mujer. Se considera una trabajadora con mayúsculas. Utiliza perfumes selectos porque «el olor natural no es agradable». A pesar de sus pintas de mujer sofisticada, dice que es sencilla y natural. De perderse en una isla, lo haría con José Luis Perales.



### MUNDO COLEGIAL

#### Las APAS debaten el programa del «Día Sin Alcohol»

La Federación de Asociaciones de Padres va a discutir hoy el programa de actividades que se van a llevar a cabo para celebrar el «Día Sin Alcohol», que se va a realizar el próximo 7 de abril.

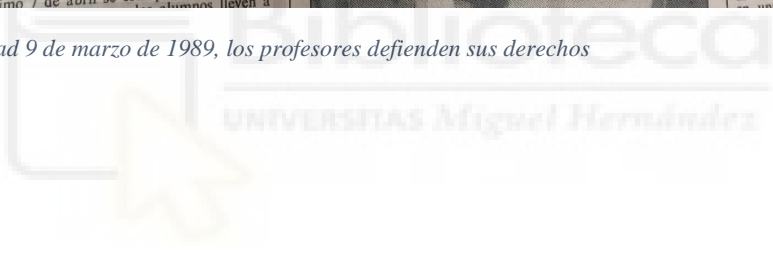
Se fijó un plazo de dos semanas para que los colegios presentaran iniciativas. Las charlas se impartirán por miembros del Servicio de Toxicomanías del Ayuntamiento. Lo que se pretende en definitiva es sensibilizar a padres y alumnos sobre el tema de «el alcohol como droga dura». Y con el próximo 7 de abril se está pensando llevar a



Mari Carmen Guilabert

Tiene 17 años y trabaja en una asesoría. Dice que

Periódico La Verdad 9 de marzo de 1989, los profesores defienden sus derechos



# La Verdad



SABADO 11 DE MARZO DE 1989  
Año LXXXVI • Número 26.186

DIARIO DE ELCHE

Director: ANTONIO GONZALEZ CONEJERO  
PRECIO: 66 PESETAS

## EL GRAPO, probable asesino de los dos guardias civiles

Mataron en una sucursal del Banco de España en Santiago

Los policiales consideran probable que el GRAPO autor del asesinato de dos guardias civiles, ayer, en Santia-

go de Compostela. Los miembros de la Benemérita Pedro Cabezas González y Constantino Limias Nogueira fueron abatidos a tiros

por un grupo de al parecer cinco personas —tres mujeres y dos hombres— cuando asaltaron la sucursal del Banco de España en

dicha ciudad gallega. El comando asesino no pudo llevarse ni un céntimo de la caja fuerte.

Página 29

### ADEMÁS

Mueren nueve marroquíes cuando intentaban pasar a España ilegalmente

Página 34

El Gobierno cambiará los presupuestos para aumentar los gastos sociales

Página 35

### INDICE

Al día.....	2	Opinión.....	26
Tema del día.....	3	Nacional.....	29
Alicante.....	4	Economía.....	35
Elche.....	9	Internacional.....	42
Elda.....	14	Deportes.....	45
Provincia.....	16	Cultura.....	63
Vega Baja.....	19	Televisión.....	66
Sucesos.....	20	Cuponazo.....	68

Hoy, páginas de TELEVISION y ALTA FIDELIDAD

## Señalan existencia de 37 cruces para señalar

El concejal Francisco ha explicado que «hemos pedido al Ayuntamiento para que proceda a la instalación de señales de advertencia en estas cruces que presencian una media de accidentes al día».

Página 9



## Huelga en las Escuelas Infantiles Municipales

Se llevará a cabo el martes y jueves de la próxima semana

Los sindicatos Unión General de Trabajadores y Comisiones Obreras han convocado una huelga en las Escuelas Infantiles Municipales, que se va a realizar entre el martes y jueves de la próxima semana. Desde hace tiempo vienen reivindicando la jornada laboral continuada. En estos momentos, trabajan en estas escuelas un total de 86 personas, entre educadores y personal no-docente.

En un escrito que han enviado los sindicatos a los medios de comunicación califican de intransigente la actitud del Ayuntamiento.

Página 13

## Andrés Quiles volverá a Riegos de Levante el día 17

Tomará posesión de su cargo, junto a Francisco Martínez

Andrés Quiles tomará posesión de su cargo de presidente de Riegos de Levante, junto a Francisco Martínez, el próximo

día 17. Así lo establece un escrito enviado por la Confederación Hidrográfica del Segura, con el

que se pone punto final al «affaire» suscitado en torno a la Comunidad.

Página 11

LAS 20 LINEAS DE La Verdad LAS CLAVES DE HOY

123

251

- Compruebe que aparecen estos números en su cartón.
- Recórtelos del periódico y marque en su cartón, con un círculo, los números correspondientes.
- Infórmese en páginas interiores y, si tiene dudas, llame al TELÉF. 24 84 87, de 9 a 13 horas.

YA ES PRIMAVERA! EN



LA DEFINICION DE UN ESTILO

C/. Cristóbal Sanz, 24 — Teléfono 5434 108 — ELCHE



# Los trabajadores de las EE. II. harán huelga la semana que viene

## Los sindicatos piden la jornada laboral continuada

Los sindicatos UGT y CCOO han convocado una huelga en las Escuelas Infantiles Municipales, de martes a jueves de la próxima semana. Los sindicatos piden protestar así por su disconformidad con el tipo de jornada laboral que se viene realizando.

ANTONIO ZARDOYA

El conflicto viene colgando desde hace meses. Los sindicatos han pedido en reiteradas ocasiones la jornada laboral continuada. Por otra parte, en un acuerdo que han enviado a los sindicatos de comunicación calificada, el Ayuntamiento, tras haber cumplido esta exigencia, el Ayuntamiento tendría que haber contratado más personal. Matías Guilló, de Comisiones Obreras, comenta que «por ley hay que hacer 36 horas de trabajo». «Si conseguimos la jornada continuada nos correspondería trabajar cuatro días a la semana».

### El conflicto viene colgando desde hace meses

#### Mejora salarial

De haberse cumplido esta exigencia, el Ayuntamiento tendría que haber contratado más personal. Matías Guilló, de Comisiones Obreras, comenta que «por ley hay que hacer 36 horas de trabajo». «Si conseguimos la jornada continuada nos correspondería trabajar cuatro días a la semana».



Los padres tendrán que ventilarlaselas.

PACO UCLLES

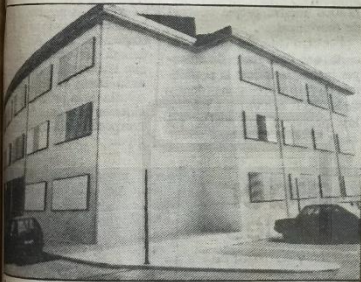
de nos faltan manos para atender al servicio de cocina.

Como telón de fondo se encuentra la cuestión salarial. Las posturas entre sindicatos y Ayuntamiento están bastante distantes. Mientras, los primeros piden un aumento del 7 por cien, la empresa ofrece el 4. Los educadores piden además una serie de medidas que los equi-

pare con los de las escuelas infantiles que dependen de la Generalitat.

Tal como recogió este diario, los sindicatos han venido acusando a Ferrández de intransigente, guardándose la carta de ir a la huelga, la cual, de ejercerse, dejaría sin clase a todos los alumnos de las guarderías municipales.

## MUNDO COLEGIAL



Antonio Benlliure, sin farolas.

### Protestas contra jeringuillas

Se reunió la concejala de Educación, María Rosa Verdú, con distintos grupos políticos y con el presidente de la Federación de APAS, Jesús Rodríguez, para tratar entre otros temas el problema de las jeringuillas. Se informó de que el Ayuntamiento planteando que exista más presencia policial en los patios de los colegios, para evitar el merodeo de drogadictos. Recientemente, los padres presentaron un informe en el que se contabilizaba la existencia de casi 30 colegios, en los que se habían encontrado jeringuillas. También se vio la necesidad de que se dote de más iluminación a los centros. Todavía hay colegios como el «López Orozco» o «Antonio Benlliure» que no tienen ni una farola.

### Indignación en el «Blasco Ibáñez» por el deporte

Los profesores del colegio Blasco Ibáñez han redactado un informe para mostrar su indignación por la política que en materia deportiva está realizando la Conselleria de Educación. No existe una sola subvención para dotar a los centros de material deportivo adecuadas. «Y sobre todo» prosigue el escrito «despreciando a todos los profesores que habiendo trabajado en la especialización de Educación Física, tienen que soportar la arbitrariedad e incompetencia de la Administración, incapaces de cumplir lo que ella misma legisla».

## Jornada de protesta en el centro El Toscar

### Falta un profesor en 1º de EGB

A. Z.

El colegio El Toscar podría cerrar sus aulas el próximo martes si se secunda la huelga que piensan convocar los padres de los alumnos de 1º de EGB, que protestan por la falta de una profesora desde hace una semana.

Sólo si el lunes aparece el sustituto que se ha pedido, se desconvocaría la protesta. Hasta el momento, otros maestros del centro se han ido turnando para dar clases a los chavales de 1, una medida que no satisface a los padres.

El malestar ha aumentado, ya que en la Delegación Territorial de Educación se les ha comunicado que no hay sustituto, un argumento que no satisface a nadie. El lunes van a agotar todas las posibilidades en una reunión que mantendrán en la Delegación Territorial de Educación, en Alicante. Después se va a convocar una asamblea general de padres. De todas formas, reina un ambiente de escepticismo.

Ayer por la tarde, los padres de los alumnos de 1º estaban dispuestos a cerrar la entrada del colegio para el próximo lunes. A última hora, reflexionaron y decidieron apurar la vía del diálogo al máximo.

Unos 30 alumnos son los afectados por este problema. Se produce además el agravante de que los niños comenzaron tarde el curso, concretamente en el mes de octubre. «Además, son chicos, que antes de llegar a El Toscar, habían sido trasladados en dos ocasiones. Por eso los padres están molestos, porque ahora que parece que se estaban centrando ha surgido esto. También resulta que la baja de la profesora se va a enlazar con las vacaciones de Semana Santa. O sea, que van a estar un mes sin recibir clases en condiciones y eso no es plan», manifestaba para LA VERDAD la presidenta de la APA, María Rosa Medina.

La concejala de Educación, María Rosa Verdú, está al corriente del problema y se ha comprometido a interceder ante la Delegación de Educación. Existe la posibilidad de que les envíen un sustituto, aunque el clima que se respiraba ayer en el centro era de mucho pesimismo.

Como se recordará, los alumnos de La Marina realizaron otra huelga el pasado jueves para pedir, asimismo, un profesor sustituto. Al parecer, la huelga ha dado sus frutos y el nuevo profesor se incorporará la semana que viene.

## GENTES

ANTONIO ZARDOYA



### Alfonso Sánchez

Regenta el bar-restaurante «Santi». Tiene 38 años y se conserva más fresco que una lechuga. Es padre de familia numerosa y dice que el día más feliz de su vida fue cuando conoció a su mujer. Le chifla la natación y el flamenco puro (nada de imitaciones baratas). Alfonso es un personaje auténtico.



### Popeye

Es muy conocido porque lleva el bombo de LA VERDAD en los encuentros del Elche C.F. Sufre como un descosido cada vez que el equipo pierde. Así que ahora anda desconsolidado. «Es que me tomo muchos beerrinches», comenta este mozo. Cuando se encuentra mal, se desahoga llorando. Estupendo. Aunque está bien rellenito, una de sus habilidades es el patinaje. Tiene 30 años y se dedica a vender lotería.



### Pedro Antonio Palazón

Tiene 23 años y trabaja en el restaurante «Palazón». Se dedica a la barra. «No me gusta demasiado esto, pero en algún sitio hay que estar». En efecto. Sus aficiones son la caza y pesca. En materia gastronómica, se queda con la paella. De la tele, su programa favorito es «Derecho a discrepar». No se explica por qué cesaron a Gozalo.



# ELCHE

## Cerca de 800 niños quedarán hoy desatendidos por la huelga

Según los sindicatos, el 60% del personal secunda el paro en las escuelas infantiles

9

ANTONIO ZARDOYA

Los 760 niños de las Escuelas Infantiles Municipales se van a ver afectados por la huelga de personal que se va a realizar desde hoy hasta el próximo jueves. Según los sindicatos, alrededor del 60 por cien de la plantilla va a secundar la movilización. A las 12 del mediodía, se manifestarán en la Plaza de Baix para reiterar su demanda de una jornada laboral continuada.

En el Ayuntamiento, la convocatoria anunciada el viernes pasado ha causado bastante sorpresa. El 7 de marzo se reúnan los representantes sindicales con el concejal de Personal, José Ferrández, y la impresión era de optimismo. Cuatro días más tarde, el viernes, se anunciaba esta huelga que va a durar desde hoy hasta el próximo jueves.

Matías Guilló, de Comisiones Obreras, explicaba a LA VERDAD que «ya en su día se realizó una inspección de trabajo que nos daba la razón». «Incluso el propio alcalde veía nuestra postura como lógica. Hemos llegado a la huelga por cansancio psicológico, algo que se transmite a los niños».

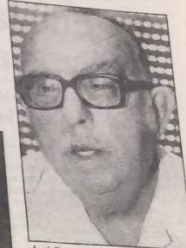
### A la espera de un dictamen

A principios de este curso, el Ayuntamiento fijó la jornada partida para el personal de las Escuelas Infantiles. Inspección de Trabajo dictaminó que la propuesta no se había presentado en regla. Ahora se está a la espera de un nuevo dictamen, que se fallará en cuestión de una semana. Francisca Ródenas, concejala de Escuelas Infantiles, opina que «no tiene sentido la huelga porque hay una disposición de negociar».

En cualquier caso, el diálogo se ha roto y aunque Inspección de Trabajo se inclinara en su



Los padres deberán «buscarse la vida».



José Ferrández. PACO UCLÉS

nión que mantenían el pasado martes, día 7, la solicitud de huelga ya estaba tramitándose a pesar de que los dos partes se mostraron dialogantes. Este es uno de los datos que más ha sorprendido a todos.

### Disturbios en el colegio El Toscar

Los padres de los alumnos de I de EGB impidieron ayer la entrada a los escolares de la primera etapa del colegio El Toscar. Los padres protestaban por la falta de un profesor y pretendían que todos se solidarizaran con el problema. El director del centro se puso en contacto con la Delegación Territorial de Educación y el problema se subsanó rápidamente. A las tres de la tarde se presentó un profesor suplente para cubrir la baja.

Según la presidenta de la APA de este centro, María Rosa Medina, «es lamentable que ocurran este tipo de incidentes». «Hemos montado un espectáculo, ya que las madres de los niños afectados tuvieron discusiones fuertes con el resto. Lo peor de todo es que haya que llegar a situaciones de este tipo para que la Administración nos haga caso». La solución ha evitado una jornada de huelga en el centro, una medida que se pensaba adoptar con el respaldo de la directiva de la APA.

### Malestar entre los padres

Los padres también se han visto muy sorprendidos por esta huelga. Andrés Mut, presidente de la APA de «Els Xiquets», apoya la protesta, aunque confiesa que éstos están bastante descontentos con la medida. «Nos fastidia bastante que no se hayan puesto de acuerdo las partes. Particularmente veo bien la huelga, aunque en general casi todos los padres la ven mal. Lo que más nos molesta de todo esto es la falta de información. Hay mucho desconcierto y ni el Ayuntamiento, ni los convocantes, nos han dado explicaciones claras. En un Consejo Municipal le pedimos explicaciones a Francisca Ró-

denas acerca de la decisión de la delegación de Trabajo y no nos dijo nada de la sentencia».

Los sindicatos calculan que el paro lo va a secundar el 60 por cien de los trabajadores. En las Escuelas Infantiles trabajan 86 personas, de las cuales 24 se dedican a tareas no-docentes. Entre este último colectivo se espera menos incidencia. El equipo técnico que está compuesto por dos asistentes sociales, cuatro pedagogos y un médico, ha manifestado su postura contraria a la huelga.

Hasta los últimos momentos, los representantes del Ayuntamiento intentaron buscar una salida negociada al conflicto. Sin embargo, la decisión de los sindicatos es firme. En la reu-

## EL CALLEJON

■ MUCHOS CARAMELLOS comen nuestros queridos concejales en el transcurso de los plenos. Ayer no pararon de mover las mandíbulas. La verdad es que eso de comer dulce a la una del mediodía no pega. Mejor se podrían hacer unos frutos secos para matar el gusanillo del hambre.

■ LOS JUGADORES DEL ELCHE tuvieron que padecer ayer la huelga de autobuses que azota Bilbao. Debieron trasladarse en taxi desde el hotel hasta el aeropuerto de Sondica. Después de la sonora derrota era la guinda que les faltaba. Está visto que les persigue la negra.

■ ANTE EL EVIDENTE DESCENSO del equipo

blanquiverde, algunos aficionados rumorean en voz alta el nombre de Felipe Mesones, todo un especialista en conseguir ascensos de Segunda a Primera División. Así están los ánimos.

■ 30 ILICITANOS JURARON BANDERA por segunda vez, después de 25 años. Estos nostálgicos de la mili, celebraron así estas bodas de plata tan peculiares en la Academia General del Aire, en San Javier. Recordaron viejos tiempos, se emocionaron, y comieron juntos en una reunión fraternal. A más de uno se le escapó la lágrima.

■ LA CREMA Y NATA DE la Asociación de Jubilados y Pensionistas de Elche y provincia se reunieron ayer en las dependencias de la agen-

cia administrativa local, con el fin de sostener un cambio de impresiones con los «retirados» de la comarca. Aunque dicha reunión tenía carácter informativo, puede adelantarse que uno de los servicios a crear por la Asociación será el de asistencia domiciliar para aquellas personas que tengan algún tipo de impedimento físico. Esta loable decisión afecta a Elche, Orihuela, Santa Pola y Alcoy, entre otras.

■ POR CIERTO, y entramos en el cuento de nunca acabar, Magistratura ha dictado una sentencia a favor de APEAVO, el sindicato que impugnó las elecciones de la ONCE. Por tanto, los comicios, en lo que se refiere al personal cualificado, tendrán



Los jugadores llevan la negra.

que volver a celebrarse. Queda igualmente pendiente de resolución la elección del personal no cualificado. Lo dicho, el cuento de nunca acabar.



# La huelga paralizó ayer las Escuelas Infantiles

## El 70 por ciento de los niños se quedaron sin asistencia

Alrededor de un 70 por ciento de los niños que asisten a las Escuelas Infantiles Municipales se quedaron ayer en casa debido a la huelga de personal que han convocado los sindicatos. El paro tuvo especial incidencia en tres de los seis centros que existen: «Don Julio», «Los Palmerales» y «Don Crispín». Los huelguistas se manifestaron en la puerta del Ayuntamiento durante el mediodía.

A. ZARDOYA

Está previsto que la huelga dure hasta mañana jueves. Según fuentes municipales, se quedaron sin asistencia 204 de los 760 niños que asisten a las Escuelas Infantiles. Los sindicatos, en un tono más optimista, venían a coincidir con este porcentaje. Hacia las doce del mediodía, un nutrido grupo de educadores se manifestaba en

la Plaza de Baix, donde desplegaron varias pancartas.

La petición de la jornada laboral continuada es uno de los puntos básicos que ha acarreado esta protesta. A principios de curso, el Ayuntamiento emitió un decreto por el que se dividía la jornada en dos. La demanda de incremento salarial es el otro aspecto básico del desacuerdo entre los empleados y Ayuntamiento. Según la ver-

sión municipal, de los 86 empleados que componen la plantilla, trabajaron 39, es decir, el 46 por ciento.

**Respaldo mayoritario**

La asistencia a «Don Julio» y «Los Palmerales» fue nula mientras que en «Don Crispín» secundaban la convocatoria 8 de los 9 educadores que hay. En «Don Honorio» la incidencia fue intermedia mientras que en «San Juan» y «Els Xiquets» resultó escasa.

El personal no-docente secundó en menor porcentaje la convocatoria. El equipo técnico, compuesto por dos asistentes sociales, cuatro pedagogos y un médico, asistió al trabajo. Estos últimos no se han pronunciado ni a favor ni en contra de la



Nueva movilización en la Plaza de Baix.

PACO UCLÉS

huelga.

Manuel Baeza, de CCOO, leyó un comunicado ante los medios informativos, en el que calificó de «intransigente» la actitud del Ayuntamiento. «Necesitamos unos interlocutores válidos y los concejales de Personal y Escuelas, han demostrado que no lo son. La huelga nos parece un recurso desagradable pero no hemos tenido otro remedio».

El concejal de Personal, José Ferrández, y la responsable de Escuelas Infantiles, Francisca Ródenas, se encontraban en las dependencias municipales durante la manifestación. Ambos mostraron su extrañeza ya que los huelguistas no pidieron ninguna entrevista para dialogar sobre los puntos en discordia. Para hoy miércoles, los sindicatos esperan que la repercusión de la huelga sea mayor.

# Los padres del León Felipe temen por la seguridad de sus hijos

## Piden un informe sobre el estado del edificio

A. ZARDOYA

Los padres de alumnos del colegio León Felipe están alarmados por el estado de deterioro en el que se encuentra el centro. Lo que más les preocupa en este sentido es la seguridad física de los alumnos. Por eso exigen que la Delegación Territorial de Educación les proporcione el informe técnico que se redactó en su día, para asegurarse de que no existen riesgos. Si no se satisface su demanda, están dispuestos a realizar movilizaciones de protesta para después de las vacaciones de Semana Santa.

Hace año y medio que el Ayuntamiento realizó unas catas en el centro y los padres no han tenido noticia del resultado de las pruebas. El «León Felipe» es, junto con el «Miguel de Unamuno», uno de los centros que se van a derribar para construirlo de nuevo.

Según la concejala de Educación, María Rosa Verdú, esto no implica que el colegio se esté desmoronando: «Simplemente se llegó a la conclusión de que era más rentable construir un nuevo colegio que reparar el existente. Es comprensible que los padres estén preocupados, pero no somos tan irresponsables como para dejar que se sigan impartiendo clases si existiera el mínimo peligro». La concejala se puso en contacto ayer con los padres, para comunicarle que no había peligro.

Aún así lo que quieren es que se les proporcione por escrito el informe técnico. El secretario de la Delegación Territorial de Educación se negó a esta petición, según el presidente de la APA, Vicente García. Este



Temen que el edificio se venga abajo.

PACO UCLÉS

último comentaba a LA VERDAD que «hay cosas muy preocupantes en el colegio». «No es suficiente que nos digan de palabra el que nadie corre peligro. Queremos el informe técnico y también vamos a pedir una entrevista con el delegado de Educación, Antonio Godoy».

A raíz del informe que presentó Izquierda Unida en el mes de enero sobre el estado de los colegios, el «León Felipe»

volvía a ser noticia al encabezar la lista de los peores. Desde hace tiempo que se vienen detectando numerosas goteras y grietas en todo el centro. El piso de una clase está cediendo y también existe temor ante el desplazamiento de una pared. El Ayuntamiento tiene previsto, para el próximo curso, albergar a los escolares en «Jay-ton». Se van a adecuar los locales de la mencionada fábrica para que sirvan como aulas provisionales.

### AGENDA

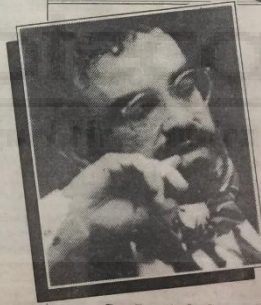
#### Asamblea de CCOO-Enseñanza

■ La sección de Enseñanza del sindicato CCOO, convoca para mañana jueves una asamblea comarcal en los locales de la asociación, Calle María Pérez Vives. La reunión comenzará a partir de las 6 de la tarde y, en el orden del día, figuran temas como el concurso de traslados o el de la sustituciones.

#### Reunión de la Escola d'Estiu

■ A partir de las 6 de esta tarde, se celebra en el colegio Miguel de Cervantes una reunión de la Escola d'Estiu para debatir «Las perspectivas de los movimientos de renovación pedagógica».

## HOY FERNANDO ARRABAL en El Corte Inglés



De 5 a 8 de la tarde, estará con nosotros firmando ejemplares de toda su obra.

EN EL DEPARTAMENTO DE LIBRERÍA

El Corte Inglés

MURCIA



# La huelga de EE. II. concluyó ayer sin llegar a un acuerdo

## Los huelguistas reclaman una reunión con el alcalde

A. ZARDOYA

Ayer concluía la huelga que iniciaron el pasado martes los empleados de las Escuelas Infantiles Municipales. Por tercer día consecutivo, se volvieron a manifestar en la Plaza de Baix. La esperanza de este colectivo es que, hoy viernes, el alcalde Manuel Rodríguez les conceda una entrevista.

Alrededor del 70 por ciento de los niños que acuden a estos seis centros municipales se han visto afectados por el paro. La demanda de una jornada laboral continuada ha sido el motivo principal de la protesta. Los huelguistas se muestran extrañados por la actitud de los concejales de Personal y el de Escuelas Infantiles.

### Posturas encontradas

Estos ediles esperaban que se les pidiera una entrevista. Juan Martí, de UGT, comentaba a LA VERDAD que «fuimos nosotros los sorprendidos porque no nos llamaran». «Siempre hemos estado dispuestos al diálogo y a la negociación y lo que esperamos ahora es que nos reciba el alcalde».

Ayer, los ánimos en la Plaza



También reclaman el cobro de horas extras.

PACO UCLÉS

de Baix eran más bien conciliadores. Tanto educadores como personal no-docente, mostraban su satisfacción por haber dado a conocer el problema. La huelga ha servido también para reflexionar sobre otros problemas que padecen las escuelas. «Existe un deterioro generalizado en todos los sentidos. Si la concejala Francisca Ródenas se diera una vuelta, vería cómo es la realidad. Falta per-

sonal. Y encima nos echan en cara que la hora que paramos para comer no es lectiva. Cualquiera sabe que cada dos minutos tenemos a un niño entre las piernas. Y cuando están en el período de adaptación, no podemos ni respirar». El personal considera que se les debe un considerable número de horas extras desde el pasado mes de septiembre.

## EL CALLEJON

LA POLICIA tiene una orden judicial de detención contra una peligrosa delincuente que anda suelta por ahí. La afamada mujer cuanta nada más y nada menos que con 80 años a sus espaldas, y parece ser que regentaba una conocida casa de citas. En el Juzgado de Guardia se extremaron ayer las medidas de seguridad, ante la inminente llegada de la anciana-delincuente. Los funcionarios judiciales temían que los amenazase con la cartilla del seguro o con el resguardo de la pensión.

UN DEMOCRATA hasta la médula fue detenido ayer de madrugada en la

cafetería de la Estación de Autobuses. Resulta que una mujer avisó a la Policía por que un hombre de algo más de cuarenta años la estaba molestando. Cuando los agentes acudieron allí, el susodicho individuo se negó a identificarse «porque estamos en una democracia», gritó sin cortarse ni un pelo ante la atónita mirada de los «polis». Luego, en el exterior de la estación, llegaron a las manos. «Me avasallan, me avasallan, y esto es una democracia», gritaba el hombre.

LOS JUGADORES del Deportivo Ilicitano ya no tienen que madrugar para ir a los entrenamientos. De las

8 de la mañana se-los han pasado a las 6:30 de la tarde, pero ahora hay problemas con algunos jugadores que se habían matriculado en clases nocturnas. No llueve a gusto de todos.

LA AVINGUDA de la Llibertat, la más famosa de la ciudad, será recordada por generaciones futuras como la que más problemas está teniendo en la historia local. Como fue construida en tiempo de los romanos, es lógico y natural que aparezcan socavones y se tarde más de tres y cuatro meses para ser reparada. Otra cosa sería si hubiese sido construida hace unos diez años.

## MUNDO COLEGIAL



Colegio «Ferrández Cruz».

PACO UCLÉS

### EL STEPV denuncia la nueva bolsa de trabajo para maestros en paro

El Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza del País Valenciano, ha hecho pública una denuncia ante el inicio de contratación de profesores de EGB en paro para constituir la nueva bolsa de trabajo. Acusan a la Consellería de no haber hecho públicas, como paso previo, las listas definitivas. «Así se crea un grave problema al colectivo afectado y un inaceptable precedente». «Se han constatado los defectos en la baremación, al no haberse tratado con los mismos criterios los años de paro, cuestión reconocida por el mismo director del INEM de Alicante».

«La Consellería» —dice el comunicado— «ha empezado a contratar sin haber hecho públicas previamente las listas definitivas después del plazo de reclamaciones. Esta es una cuestión obligada para controlar democráticamente cualquier oferta de empleo público. No podemos justificar dicha precipitación por la falta de maestros para cubrir sustituciones en los centros, dado que desde el inicio de curso hemos insistido a la Administración para que planificara las necesidades y abriera con tiempo la nueva bolsa como estaba contemplado en los acuerdos de mayo».

Este sindicato «llevará a cabo las medidas sindicales y legales que estén a su alcance, para impedir que la Consellería siga actuando de forma unilateral en contra de los derechos de los trabajadores».

### Éxito de la Semana Literaria del «Ferrández Cruz»

La Semana Literaria convocada con motivo del XXV aniversario de la fundación del colegio Ferrández Cruz, ha constituido un éxito de participación. Se ha calculado la participación en más de 400 trabajos presentados, de entre los que se han seleccionado cinco por cada uno de los niveles, lo que suma un total de 75. La dirección del centro y la APA pretenden dar a conocer el resultado del certamen en breve. Igualmente, programar de forma definitiva las actividades de la Semana Deportiva.

Por otra parte, desde primeros días de este mes, viene funcionando en este centro un comedor escolar con una capacidad para 80 alumnos. La comida es llevada a las aulas en marmittas especiales, capaces de conservar el calor y la temperatura apropiada. La instalación del comedor se debe a una iniciativa de la APA. Así se han resuelto diversos casos de madres que, por sus obligaciones laborales, no pueden atender debidamente a sus hijos a la hora de la comida.

**«COSITAS»**  
REGALO JOVEN-INFORMAL  
C/. Plaza Balmes, 8  
Tel. 542-01-64. ELCHE

BOUTIQUE SENORAS  
*casablanca*  
Troneta, 12 • ELCHE • Teléfono 542-11-49

REALICE SUS COMPRAS DE SAN JOSE EN:  
bolsos  
**LS3B**  
CASA CENTRAL:

EL REGALO QUE CREA ESTILO  
**regalo**

*Caricia's*



# La Verdad



MARTES 21 DE MARZO DE 1989  
Año LXXXVI • Número 26.196

Director: ANTONIO GONZALEZ CONEJERO  
PRECIO: 66 PESETAS

## Amenazan de muerte al policía que denunció a un inspector

Benidorm: el inspector Mediavilla declara hoy ante la juez que instruye el caso

El policía nacional que denunció el pasado viernes a un inspector de Benidorm, al que acusa de haberlo coaccionado después de detener a traficantes de droga, ha sido amenazado de muerte. Una pintada aparecida junto a la puerta de su vivienda que dice «vas a morir», ha causado una gran preocupación a la familia del agente José Antonio Marín Llopis, que teme por su vida. El inspector denunciado, José Inés Mediavilla, acudirá esta mañana al Juzgado de Guardia que instruye el caso a prestar declaración. El comisario-jefe de Benidorm, Miguel Catalán Fons, aseguró a LA VERDAD que la semana pasada ordenó la apertura de investigación interna en relación con estos hechos, paralelamente al proceso judicial, aunque en ese caso a raíz de la denuncia que le formuló el inspector Mediavilla.



Página 3 Este policía de Benidorm ha sido amenazado de muerte y teme por su familia.

### ADEMÁS

Garnacho: «Sin giro social la UGT no apoyará al PSOE»

■ Página 23

Un miembro del GAL insiste en implicar a la policía francesa

■ Página 24

Garaiochea llama «carroñeros» a sus críticos

■ Página 25

Convocados tres días de huelga en la enseñanza privada

■ Página 4

### INDICE

Al día.....	2	Opinión.....	20
Tema del día.....	3	Nacional.....	23
Alicante.....	4	Internacional.....	38
Elche.....	8	Deportes.....	41
Eida.....	12	Pasatiempos.....	54
Provincia.....	14	Cultura.....	55
Vega Baja.....	16	Televisión.....	58
Sucesos.....	17	Bonoloto.....	60

Hoy, extra de TORREVIEJA

## Otro funcionario de Juzgado se sentó en el banquillo

Pertenecía al de Distrito número 1 de Elche y le piden 7 años por malversación

El fiscal Rafael Escobar manifestó su protesta, «desde el punto de vista procesal», por la tardanza en la tramitación de un sumario de 1982, calificado por Fiscalía en el 86, y cuyo juicio se celebraba ayer. El antiguo titular del Juzgado de Distrito 2 de Elche, varios oficiales y el abogado Ma-

nuel Ortuño estaban entre los testigos que acudieron ayer a declarar para esclarecer la presunta malversación de caudales que se le imputa al que fuera agente judicial de dicho Juzgado, Rafael Obiols Llorens, que ayer se sentaba en el banquillo.

Página 6



## Agua de mayo para el Camp d'Elx

Las lluvias que durante el fin de semana han caído en nuestra ciudad fueron como un «maná» para el campo de Elche, el principal agraciado por la borrasca. La totalidad de sus cultivos se han visto beneficiados por estos últimos días pasados por agua, si bien el riesgo de posibles heladas mantuvo en estado de alerta a los agricultores. Las bajas temperaturas que llegaron a registrarse en poblaciones cercanas como Alcoy, en las que la borrasca se acompañó incluso de nieve, podían haber provocado heladas nocturnas que habrían dañado considerablemente las cosechas. Página 8

## Acuerdo entre el Ayuntamiento y las Escuelas Infantiles

El alcalde, Manuel Rodríguez, llegó ayer a un acuerdo con los empleados de las Escuelas Infantiles Municipales. Para después de Semana Santa, se volverá a la jornada laboral

continuada. Este punto fue el que provocó la huelga de tres días que se realizó la semana pasada y que paralizó prácticamente a estos centros.

Página 11

LAS 20 LINEAS DE La Verdad LAS CLAVES DE HOY

169

190

- Compruebe que aparezcan estos números en su cartón.
- Recórtales del periódico y marque en su cartón, con un círculo, los números correspondientes.
- Infórmese en páginas interiores y, si tiene dudas, llame día 9 a 13 horas al TELEFONO (968) 24 84 87



**GENTES**

volverían a formar...  
mar, ese aser...  
Triunfante por...  
nas.



**Alfonso Ruíz**

La hora llegaba...  
cuestión de traba...  
Basílica al Ro...  
ción, puesto in...  
nadic, sino in...  
propia Santa M...  
braba o no in...  
una pregunta q...  
en boca y cur...  
una sola perso...  
reverendo Asti...  
Mendoza.

Es abogado y pertenece a la...  
secretaría local del CDS, un...  
partido que está dando mucha...  
oponencia últimamente con el te...  
ción en la Plaza de...  
Hay...  
Eucarístico, cuando...  
y no se trata de una prome...  
ta electoralista», comenta...  
mas. También se...  
posibilidad de real...  
arido más con...  
del Carrer Major...  
por el Carrer...  
definitiva se des...  
za.

Cuando ya se...  
lizarse el recorri...  
Basílica, se aban...  
las nubes, dejand...  
tenues rayos de...  
quiera que hab...  
via, el arcipreste...  
sión de cambiar la...  
realizar la proces...  
"por el itinerari...  
por Comandante...  
Así lo anunció...  
nia, siendo acogid...  
con aplausos.



**José Marín**

Pero la cabeza...  
sión marchó por...  
Altamira, donde...  
tanta contraorden...  
do cortado el tráfico...  
chaba entre charr...  
coches y autobuses.

Aparenta muchos menos...  
mos de los que tiene. Marín fue...  
arbolista profesional y jugó en...  
El Elche y en el Real Madrid...  
Recuerda con cariño a figuras...  
como Zarra, o César. «Enton...  
es que lo dejé antes de tiem...  
». Se considera el más feliz...  
del mundo viviendo en Elche...  
Nos congratulamos.

Y en principio...  
cia iba a ser una...  
familia, termin...  
técnica manifi...  
dinaria, ya que...  
concluyendo lue...  
a la espera de...  
saliera, tal y como...  
que en realidad...  
desagradada, tras...  
posición, obligad...  
en el asfalto y...  
cionados, como...  
nos aditamentos...  
cuadra romana...  
tambores que...  
la.



**Susi Candela**

Y una vez...  
bombo de la...  
de Música sal...  
tías del mal...  
losele un gran...  
nismo centro...  
que la lluvia...  
Triunfante...  
maria.

Tiene 34 años y regenta una...  
tienda de ropa para niños. Cu...  
rosamente se casó el día de su...  
cumpleaños, a los 20. Susi es...  
muy vitalista. Dispone de un...  
pequeño gimnasio en casa, con...  
maquina incluida. Practica depor...  
tas de todos los días. Perten...  
a la comisión de fiestas de Saladas...  
Su cantante favorito, y no se lo...  
puedo dos veces, es Julio Igle...  
sias del propio autor.

# Ayuntamiento y trabajadores de EE. II. Llegan a un acuerdo

## Se vuelve a la jornada laboral continuada

**A.Z.**  
Los trabajadores de las Escuelas Infantiles Municipales llegaron ayer a un acuerdo con el alcalde, Manuel Rodríguez, sobre el conflicto que vienen manteniendo durante el presente curso escolar y que desembocó en la huelga de la semana pasada. Después de las vacaciones de Semana Santa se volverá a la jornada continuada que es la reivindicación básica que ha provocado las protestas.



De momento, acabaron los conflictos.

Un decreto firmado por el alcalde a principios de este curso, partía la jornada laboral en dos. Los empleados, educadores y personal no docente, han venido considerando que la hora de la que disponen para la comida es lectiva. Con el acuerdo al que se llegó ayer queda revocado de hecho el mencionado decreto. El malestar producido por el tipo de jornada conlleva a la huelga que se realizó la semana pasada y que afectó al 70 por cien de los 800 niños que son atendidos en las Escuelas Infantiles Municipales.

Por otra parte, la Unión de Trabajadores de la Enseñanza Privada, sindicato que agrupa a CCOO y STEPV, ha hecho público un comunicado en el que se posicionan en contra de la convocatoria de huelga para los próximos días 4, 11 y 18 de abril. El motivo de estas movili-

zaciones es el desacuerdo en la negociación del octavo convenio. Este colectivo alega que «los objetivos de la huelga no están claros». «Estamos en plena concesión de conciertos educativos y se podrían utilizar las movilizaciones para que la patronal saque más dinero».

# La CAM edita un lujoso libro sobre las aves del Hondo

## Se analizan exhaustivamente las 180 especies del paraje

**A.Z.**  
El departamento de Obras Sociales de la CAM presentó ayer «Estudio Ornitológico de El Hondo» que acaba de ser publicado en una cuidada edición. El libro ha sido escrito por José Damían Navarro, quien ha estudiado este paraje durante más de 15 años.



Edición de lujo.

PACO UCLÉS

En total se han tirado 1.000 ejemplares de los que la mitad pasan al fondo de reserva de la CAM y el resto se han puesto a la venta en librerías especializadas al precio de coste, 2.175 pesetas. Este trabajo analiza detalladamente cada una de las especies que anidan en el Hondo y que suman casi las 180. Muchas de ellas están protegidas e incluso en riesgo de extinción.

Se profundiza en el valor ornitológico del paraje desde varios aspectos. En primer lugar se sitúa en el contexto de los humedales ibéricos y europeos. También se analiza su valor como lugar de nidificación de aves acuáticas y palustres, recolector de aves invernantes y punto de encuentro de numerosas especies migradoras. Paralelamente, se incluyen capítulos sobre la evolución histórica del área, descripción del paisaje así como la relación con otros humedales sudalucinos. Los textos se complementan con mapas, tablas, gráficos y fotografías del propio autor.

Hay demasiadas especies para estas aves que se ven amenazadas. Es imprescindible la declaración de Parque Natural y es de esperar que a partir de ahora, la ecología no esté supeditada a intereses económicos. Por todo esto lo que hace falta es un buen plan de

José Damían Navarro manifiesta ayer su preocupación por conservar El Hondo: «Lo más interesante es que para ser una zona artificial, recoge muchas especies que se encuentran en peligro».

El autor nació en Murcia en 1953 y desde muy joven comenzó a interesarse por el estudio de las aves silvestres. En 1960 comenzó a investigar sobre la avifauna de El Hondo. Ha realizado diversos trabajos para la Consellería de Agricultura, Diputación Provincial y Universidad de Alicante. Es miembro de varias asociaciones científicas y naturistas, españolas y extranjeras. Ha publicado un total de 91 estudios.

### LA PERGOLA

**Luis**  
JUAN LLORENS

**S**ALITA Mutua Illicitana: Luis Alonso. Y ahora, en nuestra salida más nuestra, vais a tener la magnífica oportunidad de asistir a la encomiable exposición de todo un hombre agradecido con la vida y con la suerte de haberla entendido. Si, con toda la modestia del sabio, Luis, en la introducción de su catálogo, nos presenta los motivos de su obra. Que no viene de artista-oro, sino más bien de persona sensible, imantado para la Naturaleza y conocedor de describirla plásticamente.

Las bellezas naturales que Luis nos ha traído son paisajes de la América del Sur. La selección de los planos es fotográfica. El planteamiento es impresionista (luz y sombra en movimiento), pero con otras técnicas. Así, utiliza el dripping (técnica del «chorreo de Polloc») los salpicados y las trepas. Recursos que en Luis van desprovistos de sentido figurado o simbólico y tan sólo persiguen la representación recta y objetiva de «efectos».

Con el enmarcamiento del «chorreo» (la superficie a pintar se coloca horizontal y a través de un bote agueado, por ejemplo, se va dejando que chorre sobre ella un sinfín de hilillos de pintura que, desde lejos, impresionan las retinas con las mil y una tonalidades y texturas de un palmo de suelo, una hojarasca, etc.), el salpicado (cogéis un cepillo, lo mojáis con pintura diluida y lo rasáis con un peine) y las trepas un estropajo de esos de cañamo, por ejemplo, lo mojáis con el mismo óleo de antes y lo pegáis en la tela como si fuese un tapón), Luis persigue, efectivamente, lo contrario que Gauguin (obsesionado por la síntesis): la mayor similitud con la «piel» de las cosas. Por eso seguirá retozando con pin-celadas cortas o la escarcha de la espátula cuanto los anteriores recursos no hayan proporcionado.

La cosa está en que todo se confabule para conseguir ilustrar el rocío, la humedad, los reflejos, las fragancias, los ruidos, los cielos de calor, los cantos, los siglos, etc. También, la luz que emana de cada yuxtaposición de colores será más radiante que la de la mejor diapositiva. Pero lo que más notaráis será la impresionante quietud que Luis plasma: todo está pendiente del más mínimo respiro... el desenroscarse de una anacóntra... el chapotear de un cocodrilo... o el suso de un graznido. Tan sólo se oyen bien los imperceptibles escándalos de los infinitísimos insectos que invaden todo el pegajoso silencio. Temerosos de que Luis erremeta con un spray.

## 8.3 ENTREVISTAS

### 8.3.1 Patricia Macia/ Concejala de Educación y periodista

*“En Elche no hay proyectos relacionados con medios de comunicación y educación”*

(Entrevista propia, 25 de enero de 2018, Elche)

- ¿Qué relación existe entre medios de comunicación y enseñanza? ¿Cree que son compatibles?

Yo creo que la educación, como pilar fundamental de esta sociedad, que se alimenta o tiene contacto con diferentes ramas de la vida diaria. Todo aquel impacto al que nosotros estamos expuestos, como puede ser la tv, la radio, internet... tiene que ver con la educación, por tanto, no es que considere que es importante, es que creo que el papel que tienen los medios de comunicación a la hora de educar es fundamental. ¿Cuánto tiempo dedican los más pequeños a ver la televisión, escuchar la radio o música? La mayor parte del día. La relación de la educación con los medios de comunicación es fundamental y creo que las empresas que tienen medios de comunicación deben tenerlo claro en sus objetivos.

- ¿Es suficiente la información que se da en los medios sobre educación?

Es insuficiente. Yo creo que los medios, o no quieren darse cuenta del potencial que tienen a la hora de educar, o directamente no les interesa por el beneficio económico. Pero yo entiendo que deberían tener en su hoja de ruta la educación. Considero que no lo tienen claro porque hay cadenas con una programación anti-educativa, pero les da igual por el target que siguen, los publicistas... y al final lo que les interesa son los números. Para mí, eso debería estar, si no lo está ya, regulado por una ley en la cual un tanto por ciento de la programación debería ser educativa. Pero solo les interesa ser líderes de audiencia. Las informaciones que se emiten en todos los medios impactan en los niños y son los valores que se quedan y construyen a las personas. Los periodistas también deberían entender cómo hay que dar una noticia, porque al final eso que se ve en prensa puede dar impulso a otras personas (bullying).

- ¿Cuál cree que es la solución a este problema?

Está relacionado con la ética y el código deontológico, haría mucho hincapié en las facultades. Los medios tienen que informar, educar, divulgar... y a veces eso se pierde



cuando tienes que ser el primero en dar una noticia o el que tiene más audiencia. Los padres también tienen que tener control sobre lo que sus hijos consumen en los medios. Al final todos somos responsables.

- Actualmente, ¿Se practica algún tipo de enseñanza sobre los mass media en los centros escolares?

No, lo único que se hace es una revista o el periódico de la clase, pero en realidad no tratan los medios de comunicación y lo que significan a la hora de educar. Pero me das una idea, porque creo que es importante que este tipo de cuestiones se planteen en los centros escolares, ya no solamente en los colegios, sino también en los institutos. El hecho de decir cómo se consumen los medios, las 6W... porque al final somos consumidores en potencia de los medios de comunicación. Haría una reflexión general que no se está haciendo, quizá no interesa. Pero en conclusión, no hay proyectos relacionados con los medios de comunicación.

- Existe un proyecto relacionado con la educación en el Ayuntamiento, Escuela de Padres, ¿en qué consiste?

La educación en el centro es importante, pero desde mi punto de vista la educación que se ofrece en casa es la más importante. Al final los valores los recibes de tu familia. Te das cuenta de que muchos padres van perdidos, por eso consideré que era importante centrarnos en este proyecto, dar esa formación a los padres porque muchos de los problemas de los niños se los ocasionan los propios padres, no con mala voluntad, simplemente en el día a día y con esta sociedad que a veces nos supera. Damos charlas a los padres, nos dicen cuáles son sus problemas y nosotros les ayudamos a través de psicólogas de los planes de empleo que el Ayuntamiento está llevando a cabo, se contrata a las profesionales y ellas acuden a los colegios. Consideramos importante abordar el problema desde el núcleo, los padres.

### **8.3.2 Genoveva Martín/ Presidenta de la Asociación de Informadores de Elche**

*“Los periodistas son hombres y mujeres “orquestas”, que lo hacen todo, no tienen tiempo de nada”*

(Entrevista propia, 8 de febrero de 2018, Elche)

- ¿Qué puede contar sobre la época educativa dorada de Elche?

La educación tuvo su boom en la ciudad después de la democracia, a partir de los años 80 es cuando Elche está en efervescencia para los colegios. No había bastantes colegios, faltaban más de la mitad y se produce un fenómeno muy raro que no ocurre en otras ciudades. Parece que entonces la familia del momento, toman conciencia de que sin educación no se va a ninguna parte y Elche se convierte en la ciudad más reivindicativa de toda la Comunidad Valenciana. Yo he vivido muchos momentos de manifestaciones. Cuando Elche estornudaba, toda la Comunidad Valenciana se constipaba en cuanto a reivindicación de educación. Esto es un dato que habría que verificar, pero posiblemente, siendo la tercera ciudad de la Comunidad Valenciana, en comparación con la población, tiene más colegios públicos, y eso no es que nos lo hayan regalado, eso los ilicitanos e ilicitanas lo han luchado. Hubo un gran momento de AMPAS reivindicativas y lo han batallado. También, en algunas ocasiones, hubo concejales/as que fueron muy reivindicativos y estuvieron a la altura de las circunstancias. Otros no tanto.

- ¿Pueden/deben conjugarse enseñanza y medios de comunicación?

Yo creo que hubo una época dorada, precisamente por esto. Yo estoy hablando de periodismo local. Considero que es el más importante a nivel de la labor social del periodista, el periodista en una ciudad tiene que, primero, evidenciar el palpito de la ciudad y luego, tiene la obligación de involucrarse en la mejora de las condiciones de vida. Entonces, en educación hay que involucrarse, además las asociaciones de periodistas deberían estar en los institutos, es decir, deberían enseñar a los chavales a leer los periódicos, o al menos, leer la red y hacer crítica, porque estamos creando una sociedad de acrílicos. Entonces yo creo que sí, que tiene una gran labor. Además, las familias no se enteran de lo que está pasando en educación si tu no plasmas el reportaje sobre lo que hacen los institutos. Porque hay una cantidad de proyectos brutales y se desconocen, ahí deberían estar los medios audiovisuales.

- ¿Cuál cree que es el problema sobre la falta de informaciones educativas?

El periodismo actual tiene un problema. Que el periodismo local se está perdiendo, han dejado las redacciones en su mínima expresión, los periodistas son hombres y mujeres “orquestas”, que lo hacen todo, no tienen tiempo de nada, ni fuentes y van empujando por la actualidad, que a veces son chorradas impresionantes. Por lo tanto, no hay tiempo para crear las noticias que necesita la sociedad y crear un contenido adecuado. Antes había periodistas especializados, eso se ha perdido también.

- ¿En los centros se informa sobre los medios?

No, pero hay personas que lo intentan. Yo recuerdo que antes había institutos donde había periódicos, no sé si sigue. Pero la culpa no es solo de los institutos y colegios, también de los periodistas, tenemos que estar ahí.

- ¿Perjudican las redes sociales a entender el funcionamiento de los medios?

Ahí debemos entonar un *mea culpa* tremendo los periodistas, sí, tenemos que comer y estar a la merced de las empresas, pero hay una dinámica en la que falsificamos lo que es el periodismo. Vamos a fijarnos en la prensa escrita, no puede darte lo mismo que lo que da en digital y ¿qué ha dado en digital? Ha dado flashes, y esto no es periodismo. Se necesitan horas para poder elaborar una noticia, hablar con fuentes (como mínimo tres). Nosotros mismos hemos entrado en una dinámica en lo que prima es la rapidez, pero la rapidez y periodismo bien hecho están reñidos. Entonces los niños están acostumbrados a que la noticia salga inmediatamente, les da igual si es verdad o mentira. Ellos dan por sentado que debe ser verdad porque sale en la red. Nos estamos cargando el periodismo y es imprescindible en una democracia.

### 8.3.3 Juana Sánchez/ Profesora y partícipe de los MRP Escola d'Estiu

*“Hubo Escoles d’Estiu con más de 700 participantes”*

(Entrevista propia, 15 de mayo de 2018, Elche)

- Como partícipe de los primeros movimientos educativos de la Comunidad Valenciana, ¿qué puede contar sobre los inicios de esa época?

Hace tiempo, estaban los Movimientos de Renovación Pedagógica, grupos de docentes que antes una formación inexistente por parte de la Conselleria, se empezaron a organizar para hacer cursos de formación y reflexionar sobre ello. No eran solo cursos técnicos, también tenían una intencionalidad crítica.

- ¿Y en Elche?

Esos movimientos de renovación en Elche, en el año 1983, empezaron a funcionar con lo que se llama “La Escola d’Estiu d’Elx” en los que nos reuníamos con una oferta de formación de profesores venidos de fuera o grupos de seminarios. También había de inviernos. Hubo Escoles d’Estiu con más de 700 participantes. Cuando la Conselleria empezó a hacer cursos de formación y empezó a organizarlos, en los cursos de verano empezó a bajar la matrícula y a ser, más que un lugar de formación, un lugar de resistencia. Hasta que hace unos años, con el establecimiento del PP en la Comunidad Valenciana, desapareció por la falta de subvenciones y mantenimiento. Elche fue un foco importante, vino gente muy importante en pedagogía y en nuevas formas de ver la escuela.

- Como docente durante treinta años, ¿piensa que parte de la culpa de que la enseñanza haya perdido calidad es la falta de lectores críticos en las escuelas?

Ojalá en la escuela tuviéramos más posibilidades de hacer lectores críticos. Pero es un camino muy difícil. Hay que entender, que el concepto de lectura es muy complejo, los maestros no tenemos formación ni tiempo suficiente como para ahondar en ciertas cuestiones. Entonces, nos vienen dados. El 90% de las escuelas trabajan con textos que ya tienen, o textos que tú buscas. De las cinco grandes editoriales que se ofrecen, tres están en manos de la Iglesia. Con todo este batiburrillo es muy complicado acceder a una lectura crítica. Porque además una crítica necesita esa reflexión e ir un poquito más allá de la comprensión. Es un camino áspero.

### 8.3.4 Juan Antonio Carretero/ Vicepresidente de la FAPA “Gabriel Miró”

*“No se informa lo suficiente porque la educación es el gran callado”*

(Entrevista propia, 31 de mayo de 2018, Elche)

- ¿Cómo empezaste en la federación provincial de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas “Gabriel Miró”?

Empecé en el AMPA del colegio de mi hija hace 9 años, en la cual llevo como presidente 4 años. Además, actualmente, soy el coordinador en Elche y vicepresidente de la federación.

- ¿Se comunica lo suficiente sobre enseñanza?

No se informa lo suficiente porque la educación es el gran callado. Dejamos a los niños en el colegio, nos vamos y después los recogemos, parece que nos olvidamos y todo va bien mientras no ocurra alguna cosa. Sí que deberíamos estar más informados sobre el tema de la lengua, actividades extraescolares... hay un sinfín que podrían hacerse y no se hace, temas deportivos... Los medios de comunicación tiran hacia el tema político que es lo más actual pero no recaen en la educación a no ser que sea un tema de acoso o algo de este tipo.

- ¿A qué medios comunicativos cree que debe acceder un menor?

Para empezar, creo que los centros deberían actuar por un medio de comunicación propio, creado por los alumnos. Que les ofreciese la oportunidad de conocer cómo se realiza su trabajo, como se trata la información y a su vez, que alguna persona del Ayuntamiento recogiera los periódicos de los diferentes centros y los pusiera en común para crear una revista mensual. Así los niños se acercarían más a los medios.

- ¿Tiene la culpa el profesorado?

No, al final todos los centros trabajan por proyectos. Creo que es culpa del sistema y el poco hábito que tenemos de usarlo. Como dicen: “Desde el disenso se llega al consenso”, tendríamos que hablar mucho y dejar a un lado la política de la educación, para que realmente esta llegase a ser lo que debe ser, una guía.