



Federico Botella

Director del Centro de Investigación Operativa de la UMH

Escola de Frikis

EL DESPERTAR DE LA VOCACIÓN TECNOLÓGICA DESDE LA INFANCIA

BELÉN PARDOS

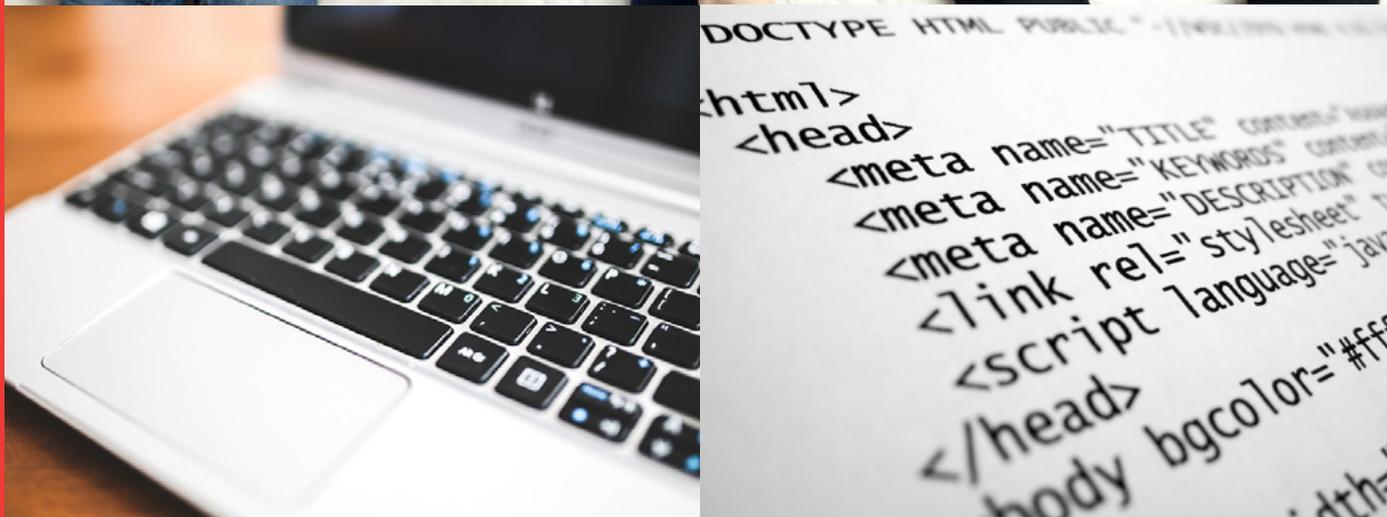
El término friki suele asociarse con adjetivos como extravagante, raro o excéntrico. Estos son algunos de los usos que recoge la Real Academia Española de la Lengua, pero también el que describe a una persona que practica desmesurada y obsesivamente una afición. El Centro de Investigación Operativa (CIO) de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche pretende despertar el interés por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas entre los estudiantes de primaria, a través de la 'Escola de Frikis'. Esta iniciativa reivindica el enfoque más positivo del término para responder a las necesidades de la sociedad en plena revolución tecnológica.

El director del CIO de la UMH, Federico Botella, explica que el objetivo de la iniciativa es comenzar a formar a los estudiantes, de entre 7 y 12 años, en informática y tecnología. "Queremos que los niños y las niñas sean capaces de programar cuando cumplan los 12 años", señala Botella. En Europa, países como Francia, Finlandia o Reino Unido ya apuestan por este tipo de formación desde las primeras etapas del aprendizaje y cuentan con una asignatura de programación en sus planes educativos. En el caso de Estados Unidos, Barack Obama ha apoyado la iniciativa conocida como la 'Hora del Código',

promovida por la asociación 'code.org', que persigue despertar el interés por la programación en el ámbito educativo. A través de tutoriales interactivos, los jóvenes se relacionan con estas disciplinas como si se tratara de un juego a la vez que aprenden su manejo. En este sentido, Federico Botella considera que España debe sumarse a la idea de Obama de que los jóvenes no sólo sepan manejar un móvil, sino que sean capaces de programarlo y crear sus propios juegos. "Y esto se consigue si desde edades tempranas se relacionan con el lenguaje de programación de una forma divertida y educativa", subraya el director del CIO.

La 'Escola de Frikis' arranca durante el curso académico 2016-2017, como actividad extraescolar en los colegios de la provincia de Alicante. Los responsables del proyecto presentaron la iniciativa ante los ayuntamientos de los municipios alicantinos con una acogida muy positiva, según explica el vicerrector de Planificación de la UMH, Fernando Borrás. Los estudiantes de ingenierías de la UMH serán los encargados de despertar el interés por las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (en inglés STEM) entre los alumnos escolares. El proyecto se dividirá en cinco niveles, correspondientes a

"Queremos introducir el lenguaje de programación en los colegios", señala Botella



Imágenes: Pixabay CC

niños de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria. El hecho de que los monitores sean estudiantes de la UMH que cursan carreras científicas y tecnológicas responde al interés de contagiar la pasión de estos jóvenes a los más pequeños.

Los niños y las niñas que aprendan programación informática, adquirirán a su vez habilidades para la resolución de problemas, la lógica y la creatividad. Federico Botella enfatiza la importancia de que sea en edades tempranas para favorecer, además, que aumente el número de estudiantes universitarios de carreras científicas y tecnológicas. En los últimos años, según datos básicos del sistema universitario español del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ha disminuido el número de titulados en ingeniería y arquitectura. En este sentido, Botella también considera

esencial promover las disciplinas STEM entre las niñas, de manera que se reduzca la brecha de género en titulaciones técnicas. El informe del Ministerio apunta una proporción de hombres muy superior a la de mujeres, 74,1% son hombres, en la rama de ingeniería y arquitectura.

La revolución tecnológica supone cambios fundamentales en la sociedad que, a juicio de los expertos, se deben promover a través de estrategias aplicadas desde las fases iniciales dentro de los programas educativos. Igual que a leer, escribir o resolver problemas matemáticos, los niños y las niñas del futuro deberán aprender a programar. La 'Escuela de Frikis' de la UMH pretende despertar las vocaciones científicas entre los universitarios del futuro, para que además de utilizar la tecnología, sean capaces de crearla.