

Hacia un deporte

INCLU-

SIVO

**Alumnos de Ciencias de la Actividad Física de la UMH
diseñan nuevos deportes para personas con limitaciones
y sin ellas a través de prácticas-concurso**

· Alicia de Lara / MCarmen Alabort

Desarrollar una modalidad deportiva o juego en el que cualquier persona pueda participar es el objetivo de la práctica-concurso que organizan de forma conjunta la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche y la Universidad de Alicante (UA). “La idea es realizar un juego o deporte que sea inclusivo, que permita a una persona con discapacidad participar junto a personas sin ningún tipo de limitación”, explica el profesor del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UMH y director del Área de Atención al Estudiante con Discapacidad, Raúl Reina.

Es el segundo año que se celebra el concurso ‘Deporte sin Adjetivos’, con el que se evalúa la parte práctica de la asignatura Actividad Física y Deportes Adaptados, impartida por Raúl Reina, María Campayo y María del Pilar García. Los docentes se coordinan con profesores de la UA para llevar a cabo la práctica a lo largo del año, en el que los alumnos trabajan en el desarrollo de sus ideas. Los tres mejores juegos para discapacidad visual y para discapacidad física de cada universidad participan en un concurso celebrado en

el Palau dels Esports de la UMH, donde un tribunal formado por profesionales del ámbito, profesores y personas con discapacidad evalúa los mejores de ambas categorías.

En la categoría de discapacidad física, los encargados de evaluar las propuestas presentadas por los estudiantes han sido: un profesor de las asignaturas implicadas, el seleccionador nacional de slalom en silla de ruedas, Raúl González y el campeón de España de slalom en silla de ruedas en la categoría D3, Iván Botella. En la segunda categoría, discapacidad visual, el tribunal ha estado compuesto por la técnica asociada al Área de Atención al Estudiante con Discapacidad de la UMH, Alicia Candela, por el profesor de Educación Física en el Colegio Francisco Giner de los Ríos de Elche, Jesús Jiménez y por el jugador del ONCE Alicante y jugador internacional por la selección española para personas con ceguera, Francisco Segura. “Es una actividad de aprendizaje que luego se lleva a la práctica, para los estudiantes resulta muy gratificante ya que el concurso permite que una persona con discapacidad valore su trabajo”, explica Reina.



Fotografías cedidas por Raúl Reina

➤ A principio de curso, los alumnos empiezan con el proceso de tutorización. “Desde el primer día de la asignatura, los estudiantes tienen una sesión de conocimiento y sensibilización, donde viven en primera persona la discapacidad y la experimentan ellos mismos”, asegura Raúl Reina. Las tutorías resultan fundamentales para desarrollar una idea inclusiva, un juego en el que cualquier persona, con discapacidad o sin ella, pueda realizar todos los roles dentro del mismo. “Los consejos de los profesores fueron de gran ayuda y finalmente nos decidimos por el juego de cartas Uno”, explican los miembros del equipo de la UMH Be the One, Miriam Marin, Mayra Paolicelli y Juan José Segarra, ganadores en la categoría de discapacidad visual.

El equipo *Be the One* ha adaptado el popular juego de cartas para personas con ceguera poniéndole relieve a los colores.

Durante el concurso, van alternándose las exposiciones de estudiantes de la UMH y de la UA, donde explican el proceso, los materiales necesarios, etc. Después, se realiza una prueba del juego en la que participan los propios alumnos, junto a los miembros del tribunal y cualquier persona interesada. “Se creó bastante expectación. A nosotros nos costó un poco más porque no tenemos el sentido del tacto tan desarrollado, pero Francisco lo hacía muy rápido”, aseguran los miembros de *Be the One*.

Raúl Reina: “Los estudiantes tienen una sesión donde viven en primera persona la discapacidad”

En la categoría de discapacidad física, el juego ganador ha sido el de Fútbol Chapas, también creado por los estudiantes de la UMH José Godinez, David Mompeán y Diego Moreno. Durante la exposición del proyecto, el tribunal valora la idoneidad de la propuesta, la calidad de la prueba, la gestión de su puesta en práctica, el material fabricado y su potencial inclusivo. Y estas dos ideas de alumnos de la UMH han sido los juegos más idóneos para practicar un deporte sin adjetivos.

La práctica-concurso, además de servir para evaluar la asignatura, ayuda a los estudiantes a ponerse en la piel de una persona con alguna limitación, pensar en ellas a la hora de desarrollar un deporte en el que cualquiera pueda participar y realizar todos los roles que el juego exija. “Es una actividad formativa muy enriquecedora y mi idea es que se incorporen al concurso otras universidades valencianas”, asevera el profesor de la UMH Raúl Reina.

La práctica-concurso, además de servir para evaluar la asignatura, ayuda a los estudiantes a ponerse en la piel de una persona con alguna limitación, pensar en ellas a la hora de desarrollar un deporte en el que cualquiera pueda participar y realizar todos los roles que el juego exija. “Es una actividad formativa muy enriquecedora y mi idea es que se incorporen al concurso otras universidades valencianas”, asevera el profesor de la UMH Raúl Reina.

La práctica-concurso, además de servir para evaluar la asignatura, ayuda a los estudiantes a ponerse en la piel de una persona con alguna limitación, pensar en ellas a la hora de desarrollar un deporte en el que cualquiera pueda participar y realizar todos los roles que el juego exija. “Es una actividad formativa muy enriquecedora y mi idea es que se incorporen al concurso otras universidades valencianas”, asevera el profesor de la UMH Raúl Reina.