

■ Actitudes negativas hacia la obesidad en jóvenes españoles: diferencias por sexo, edad y nivel educativo

Carmen Vizoso, Silvia Vega, & Esther Fernández
Universidad de León, España

Resumen

Las actitudes negativas hacia la obesidad son frecuentes en múltiples ámbitos y se relacionan con la discriminación de las personas obesas. En este estudio se evalúan las diferencias de sexo, edad y nivel educativo en las actitudes negativas hacia la obesidad. Se administró la Antifat Attitudes Scale (AFA) en una muestra de 309 jóvenes entre 12 y 24 años ($M = 16.69$; $DT = 2.58$) que estudiaban Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Grado universitario en León, España. Los resultados indicaron que las estudiantes presentaban menor antipatía hacia la obesidad pero más miedo a engordar que los estudiantes. Además, los estudiantes de mayor edad y con mayor nivel educativo mostraron una actitud menos negativa hacia la obesidad. Por último, se proponen estrategias de prevención e intervención para el cambio de actitudes y el desarrollo de la tolerancia dirigidas a los estudiantes con más prejuicios relacionados con la obesidad.

Palabras clave: actitudes antiobesos; sexo; edad; nivel educativo; jóvenes.

Abstract

Negative attitudes towards obesity in Spanish young people: sex, age and educational level differences. Negative attitudes towards obesity are frequent in several areas and are related to the discrimination of obese people. The aim of the present study is to evaluate sex, age and educational level differences in antifat attitudes. The Antifat Attitudes Scale (AFA) was administered in a sample of 309 students aged between 12 and 24 years ($M = 16.69$; $SD = 2.58$), from Obligatory Compulsory Education, Bachillerato and Undergraduate levels from León, Spain. The results revealed that women showed less prejudice against obesity but more fear to gain weight than men. Furthermore, older students and those who had higher educational level showed less prejudice against obesity. Finally, strategies are proposed to prevent discrimination, change negative attitudes, and develop tolerance in the students.

Keywords: antifat attitudes; sex; age; educational level; young people.

Las personas pueden sufrir discriminación por presentar características peculiares en su apariencia física, como por ejemplo el sobrepeso (Crandall & Biernat, 1990; Spahlholz, Baer, König, Riedel-Heller, & Sikorski, 2016). Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define el sobrepeso y la obesidad como “una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud” (OMS, 2016). Actualmente, el sobrepeso representa una cuestión relevante debido a su alta prevalencia. En particular, se estima que en España afecta al 39.3% de la población adulta (Aranceta-Bartrina, Pérez-Rodrigo, Alberdi-Aresti, Ramos-Carrera, & Lázaro-Masedo, 2016) y al 5% de los niños de tan solo 4 años de edad (González-García et al., 2015).

En la sociedad actual se observa un rechazo hacia el sobrepeso y un culto a la delgadez promovidos por los medios de comunicación tradicionales (Ferguson, Muñoz, Garza, & Galindo, 2014; McClure, Puhl,

& Heuer, 2011) y también por las redes sociales como Facebook o Instagram (Fardouly & Vartanian, 2016; Cain, Donaghue, & Ditchburn, 2017). La discriminación que sufren las personas obesas se relaciona con la manifestación de prejuicios o actitudes negativas hacia ellas (Crandall, 1994; Magallares & Morales, 2014; Peris, Maganto, & Garai-gordobil, 2016). Así pues, algunos individuos emplean adjetivos negativos para hacer referencia a las personas obesas y las describen como torpes, perezosas y vulgares (Teachman, Gapinsky, Brownell, Rawlins, & Jeyaram, 2003; Vartanian, Thomas, & Vanman, 2013), o como rechazadas y solitarias (Jáuregui, Rivas, Montaña, & Morales, 2008).

En líneas generales, se advierte que la discriminación de las personas obesas puede ocurrir durante cualquier etapa del ciclo vital y en múltiples ámbitos (Puhl & Brownell, 2003; Spahlholz et al., 2016). De hecho, se ha encontrado que los niños y niñas con 3 años de edad

Correspondencia:

Carmen Vizoso.

Universidad de León.

Facultad de Educación, Campus de Vegazana, S/N, 24071- León - España.

E.mail: cvizg@unileon.es

muestran rechazo hacia la obesidad (Cramer & Steinwert, 1998) y con 4 años describen a las figuras con sobrepeso como desagradables, estúpidas o marginadas (Harrison, Rowlinson, & Hill, 2016; Turnbull, Heaslip, & McLeod, 2000). Esta estigmatización de la obesidad se advierte en estudiantes que cursan Educación Infantil y Primaria (Kraig & Keel, 2001; Latner, Rosewall, & Simmonds, 2007). Además, durante la infancia y la adolescencia, los estudiantes acosan a sus compañeros con sobrepeso (Janssen, Craig, Boyce, & Pickett, 2004; Puhl & Luedicke, 2012), siendo la obesidad la principal causa de acoso escolar entre los jóvenes (Puhl et al., 2016). A la par, se ha observado que los estudiantes universitarios mantienen este tipo de prejuicios hacia la obesidad (Latner, Stunkard, & Wilson, 2005). Es más, la actitud de los estudiantes universitarios hacia sus compañeros obesos puede influir en que estos logren o no graduarse (MacCann & Roberts, 2013). Del mismo modo, la discriminación hacia las personas con sobrepeso también se observa entre personas adultas en el ámbito laboral (Flint et al., 2016). Finalmente, las personas ancianas también experimentan y/o ejercen la estigmatización por sobrepeso (Jackson, Beeken, & Wardle, 2015).

Uno de los principales instrumentos para analizar las actitudes negativas hacia la obesidad es la *Antifat Attitudes Scale* (AFA), elaborada por Crandall (1994) y adaptada al español por Magallares y Morales (2014). La AFA evalúa tres factores: la antipatía hacia las personas con sobrepeso, el miedo a la obesidad y la voluntad para controlar el peso. Existe un amplio consenso en afirmar que hay diferencias de género en relación a las actitudes antiobesos (Crandall, 1994; Lieberman, Tybur, & Latner, 2011; Magallares & Morales, 2017). En concreto, se defiende que los hombres manifiestan más antipatía y dan mayor importancia a la falta de voluntad como causa principal de la obesidad, mientras que las mujeres presentan más miedo a engordar (Crandall, 1994; Magallares & Morales, 2013). Sin embargo, hasta el momento no se ha determinado si existe relación entre el nivel educativo o la edad y estas actitudes evaluadas con la AFA. Recientemente, Magallares et al. (2015) encontraron que la antipatía hacia la obesidad está negativamente relacionada con la edad en estudiantes de entre 12 y 17 años, pero en su estudio no se evaluó la voluntad ni el miedo a la obesidad. Por otra parte, Di Pasquale y Celsi (2017) señalan que los niños van reduciendo el rechazo hacia las personas obesas a medida que evoluciona su desarrollo cognitivo. Por lo tanto, cabría esperar una reducción en los prejuicios hacia la obesidad al incrementar la edad y el nivel educativo de los estudiantes; en otras palabras, los estudiantes más jóvenes presentarían una actitud más negativa hacia la obesidad que los estudiantes con más edad y mayor nivel educativo. No obstante, en los trabajos en los que se han empleado instrumentos alternativos a la AFA para evaluar los prejuicios hacia la obesidad, se han encontrado resultados contradictorios. Mientras que algunos autores afirman que los adultos presentan más tolerancia hacia la obesidad que los menores (Latner et al., 2005; Rand & Wright, 2000; Stein et al., 2014), otros señalan que no existen diferencias de edad (McClure et al., 2011; Pantenburg, et al., 2012).

En este estudio se pretende evaluar las actitudes antiobesos manifestadas por los estudiantes y establecer si existen diferencias en cuanto al sexo, la edad y el nivel educativo. De esta forma se podrá identificar cuál es el grupo de población con actitudes más prejuiciosas y así poder diseñar intervenciones pedagógicas de cambio de actitudes que sean eficaces e implementar programas preventivos de educación para el desarrollo de la tolerancia. En definitiva, a partir de los hallazgos descritos, las hipótesis planteadas son las siguientes:

- H1. Las estudiantes presentarán menos actitudes negativas hacia la obesidad que los estudiantes.

- H2. Los estudiantes de mayor edad mostrarán menos actitudes negativas hacia la obesidad que los estudiantes de menor edad.
- H3. Los estudiantes con un nivel educativo superior presentarán menos actitudes negativas hacia la obesidad que los estudiantes de menor nivel educativo.

Metodo

Participantes

La muestra estuvo formada por 309 estudiantes (180 hombres y 129 mujeres) entre 12 y 24 años. La media de edad fue de 16.69 años ($DT = 2.60$). Del total de participantes, el 36% eran estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) (entre 12 y 17 años), el 29% estudiaban Bachillerato (entre 16 y 17 años) y el 35% restantes cursaban primer curso de Grado en la Universidad de León (entre 17 y 24 años).

Instrumento

Para evaluar las actitudes antiobesos se empleó la *Antifat Attitudes Scale* (AFA, Crandall, 1994; adaptada al español por Magallares y Morales, 2014). Este instrumento incluye 13 ítems agrupados en tres factores o subescalas. El primer factor, denominado Antipatía, contiene 7 ítems y evalúa el rechazo hacia las personas con sobrepeso (por ejemplo, 'La gente gorda me hace sentir algo incómodo/a.'). El factor Miedo a la obesidad incluye 3 ítems que hacen referencia al temor a aumentar de peso (por ejemplo, 'Me preocupa ponerme gordo/a.'). Finalmente, el factor Voluntad incluye 3 ítems relacionados con la percepción de la obesidad como algo controlable (por ejemplo, 'La gente gorda tiene ese peso principalmente por su propia culpa.'). La escala de respuesta era tipo Likert, con un intervalo de respuesta entre 1 ('nada de acuerdo') y 7 ('completamente de acuerdo'). Las altas puntuaciones en la escala se relacionan con fuertes actitudes antiobesos. La consistencia interna, establecida a partir del coeficiente alpha de Cronbach, fue bastante elevada para la el total de la escala ($\alpha = .79$) y para las subescalas de Antipatía ($\alpha = .75$), Miedo a la obesidad ($\alpha = .84$) y Voluntad ($\alpha = .70$).

Además, se registró información sobre datos sociodemográficos como el sexo, la edad y el nivel educativo que se cursa en el momento del registro.

Procedimiento

De acuerdo con los principios éticos establecidos para la investigación con menores de edad, se solicitaron los consentimientos informados a los directores de los centros educativos y a los padres/tutores legales. Además, se informó a los participantes sobre la voluntariedad de la participación y respecto al carácter anónimo y confidencial de la información aportada. Se instruyó en la aplicación de la escala a los profesores responsables de cada curso para que pudiesen transmitir las instrucciones y aclarar las posibles dudas a los participantes. La información se registró en cada aula de forma grupal durante una única sesión dentro del horario lectivo. El protocolo de aplicación se realizó de forma similar para cada nivel educativo.

Análisis estadístico

Para realizar el análisis estadístico de los datos se empleó el programa informático SPSS, versión 24 para Windows. Se calcularon los estadísticos descriptivos y las correlaciones de Pearson entre las

variables Antipatía, Miedo a la obesidad, Voluntad y edad. Además, para examinar las diferencias en función del sexo y el nivel educativo en las variables medidas se realizaron análisis de varianza (MANOVA y ANOVA, respectivamente) y contrastes *post hoc* (Tukey). El tamaño de la diferencia entre las medias se interpretó mediante la *d* de Cohen (1992).

Resultados

Diferencias en función del sexo

En la Tabla 1 se observa que los hombres presentan puntuaciones significativamente mayores que las mujeres en Antipatía ($F(1, 307) = .54; p < .01$), con diferencias pequeñas entre ambos grupos ($d = .34$), y en Voluntad ($F(1, 307) = 6.03; p < .01$), con grandes diferencias entre las medias de hombres y mujeres ($d = .88$). En cambio las mujeres presentan puntuaciones significativamente mayores que los hombres Miedo a la obesidad ($F(1, 307) = .01; p < .01$), pero las diferencias de las medias son pequeñas ($d = .31$).

Tabla 1. Diferencias en función del sexo en las diferentes subescalas de la AFA

Variables	M (DT)		F	p-valor	d
	Hombre	Mujer			
Antipatía	2.20 (.89)	1.90 (.88)	.54	.004	.34
Miedo	3.34 (1.69)	3.85 (1.62)	.01	.008	.31
Voluntad	4.74 (1.21)	4.25 (1.45)	6.03	.002	.88

M = media; DT = desviación típica; F = indica la comparación de medias entre sexos en cada subescala; d = tamaño de la diferencia entre las medias.

Diferencias en función de la edad

En la Tabla 2 se presentan los análisis de correlación de Pearson entre las variables Antipatía, Miedo a la obesidad, Voluntad y edad. Se encontraron correlaciones significativas positivas entre las tres variables que componen la escala. Además, se observa que la edad correlaciona de forma significativa pero negativa tanto con la Antipatía como con la Voluntad. Sin embargo, no existe relación entre la edad y el Miedo a la obesidad.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos y correlaciones entre las tres subescalas de la AFA y la edad

Variables	M	DT	Antipatía	Miedo	Voluntad
Antipatía	2.07	.90	-		
Miedo	3.55	1.68	.26**	-	
Voluntad	4.53	1.34	.38**	.16**	-
Edad	16.69	2.60	-.21*	-.05	-.20**

M = media; DT = desviación típica; * $p < .05$; ** $p < .01$.

Diferencias en función del nivel educativo

En la Tabla 3 se muestra que hay diferencias entre los tres niveles educativos en Antipatía ($F(2, 306) = 11.62; p < .001$) y Voluntad ($F(2, 306) = 7.24; p < .01$). Las puntuaciones más bajas en dichas subescalas corresponden a los estudiantes de Grado. Los contrastes *post hoc* indican que los estudiantes de Grado presentan menor antipatía que los estudiantes de ESO ($p < .001; d = .59$) y que los estudiantes de Bachillerato ($p < .01; d = .59$), siendo moderadas las diferencias entre

las medias de los grupos. Además, los estudiantes de Grado conceden menos relevancia a la voluntad como determinante del peso que los estudiantes de ESO ($p < .01; d = .48$) y que los estudiantes de Bachillerato ($p < .05; d = .41$), con diferencias pequeñas entre los grupos. Por último, no se encontraron diferencias significativas entre niveles educativos en cuanto al Miedo a la obesidad.

Tabla 3. Diferencias entre los niveles educativos en las diferentes subescalas de la AFA

Variables	M (DT)			F	p
	ESO	Bachillerato	Grado		
Antipatía	2.25 (.92)	2.23 (.83)	1.74 (.82)	11.62	.0001
Miedo	3.53 (1.69)	3.47 (1.60)	3.64 (1.71)	.28	.754
Voluntad	4.79 (1.23)	4.70 (1.26)	4.16 (1.40)	7.25	.001

M = media; DT = desviación típica. El valor F indica la comparación de medias entre los tres niveles educativos en cada subescala.

Discusión

Teniendo en cuenta la clara discriminación y estigmatización que se da en la sociedad actual hacia las personas con sobrepeso en múltiples ámbitos, el objetivo principal de este trabajo fue evaluar las posibles diferencias en las actitudes hacia la obesidad en función del sexo, la edad y el nivel educativo. De este modo, se identificará al grupo de estudiantes con más prejuicios hacia la obesidad y, por consiguiente, con el que es más necesario y urgente intervenir para lograr el cambio de actitudes y promover la tolerancia.

En primer lugar, los resultados revelan que existen diferencias de sexo respecto a las actitudes hacia la obesidad. Mientras que las estudiantes manifiestan tener más miedo a la obesidad que los estudiantes, ellos muestran una mayor antipatía y otorgan más relevancia a la fuerza de voluntad como causa de la obesidad. Estos resultados confirman la primera hipótesis del estudio. Además, coinciden con los descritos en la literatura previa y se asocian con la forma en que ambos sexos asumen el culto a la delgadez establecido desde los medios de comunicación. Concretamente, los hombres lo apoyan criticando la obesidad en los demás y las mujeres lo interiorizan criticando su propio cuerpo (Crandall, 1994; Magallares & Morales, 2013).

Por otra parte, los resultados ponen de manifiesto que existe una relación significativa pero inversa entre las actitudes hacia la obesidad y la edad. A menor edad de los estudiantes, mayor antipatía hacia la obesidad y mayor importancia atribuida a la voluntad para controlar el peso en el desarrollo de la obesidad, tal y como se formulaba en las hipótesis planteadas. Previamente, Magallares et al. (2015) encontraron también una relación negativa entre la antipatía y la edad y explicaron este resultado haciendo referencia a la evolución de la importancia de la aceptación social durante la infancia y la adolescencia. De forma similar, se defiende que las personas de más edad aprenden a interpretar que es socialmente inadecuado exteriorizar el rechazo hacia la obesidad y, por ello, se reducen las muestras explícitas de antipatía (Di Pasquale & Celsi, 2017). Respecto al miedo a engordar, en este estudio no se aprecian diferencias en función de la edad. Esto puede deberse a que, aunque la imagen corporal alcanza una mayor relevancia durante la adolescencia, el miedo a ganar peso se presenta a cualquier edad debido a la notable presión social para mantener una apariencia física esbelta y por el rechazo hacia el sobrepeso transmitido desde los medios de comunicación (Fardouly & Vartanian, 2016; Ferguson et al., 2014; McClure et al., 2011).

Por último, los resultados constataron que existen diferencias significativas en cuanto a los prejuicios manifestados hacia la obesidad entre los estudiantes de los diferentes niveles educativos. Así, se confirma la tercera hipótesis formulada, ya que los estudiantes de Grado presentaron una actitud menos negativa hacia la obesidad que los estudiantes de ESO y de Bachillerato. Cabe destacar que los estudiantes de ESO son los que presentan una mayor antipatía y, además, otorgan mayor relevancia a la voluntad como causa determinante de la obesidad. Este dato es consistente con los resultados descritos en la literatura científica sobre el desarrollo de las actitudes prejuiciosas hacia distintos colectivos. A modo de ejemplo, se ha observado que existe una relación negativa entre el nivel de estudios y la manifestación del racismo o del sexismo (Fernández-Castillo & Fernández, 2006; Garaigordobil & Aliri, 2013). Por lo tanto, los resultados del presente estudio confirman que el nivel de educación y el desarrollo cognitivo se asocia con la reducción de las actitudes negativas (Di Pasquale & Celsi, 2017).

Los resultados obtenidos en este trabajo permiten identificar que los estudiantes de ESO y Bachillerato presentan actitudes más discriminatorias hacia la obesidad y creencias más negativas sobre las personas con sobrepeso que los estudiantes de Grado. Por lo tanto, se puede establecer que la intervención para el cambio de actitudes debe orientarse especialmente a los estudiantes de ESO y Bachillerato.

Es necesario diseñar programas adaptados a las características y motivaciones propias de estos estudiantes mediante los cuales se estimule el pensamiento crítico y la reflexión sobre las propias experiencias, propiciando el replanteamiento de los valores socioculturales intolerantes y la formación de actitudes positivas (Unesco, Guerrero, Solbes, Lago, & Rodríguez, 2009). Por otra parte, para prevenir la aparición de los prejuicios en este colectivo, es necesario diseñar estrategias educativas dirigidas a los estudiantes de menor edad, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria. Uno de los principales contenidos que los programas de prevención e intervención deben abordar es puntualizar cuáles son las variables que pueden influir en el incremento de peso (Hague & White, 2005; Puhl, Schwartz, & Brownell, 2005), como por ejemplo los factores genéticos y metabólicos, la escasez de horas de sueño o el estrés (Crandall, 1994; Ortega, López-Sobaler, & Pérez-Farinos, 2013; Puhl & Luedicke, 2012; Sutin & Terracciano, 2013). De este modo, se combatiría la falsa suposición de que el sobrepeso en las personas obesas depende solo de su falta de voluntad para controlar el peso, creencia que determina los prejuicios hacia la obesidad (Crandall, 1994). Al mismo tiempo, para fomentar la solidaridad y la tolerancia, los programas educativos deberían abordar actuaciones que propicien el desarrollo de la empatía para que los participantes aprendan a ser conscientes de los sentimientos de los demás y a rechazar las conductas discriminatorias (Danielsdóttir, O'Brien, & Ciao, 2010).

Por otra parte, al implementar estos programas se podría mejorar la autoimagen de los estudiantes obesos (Magallares et al., 2015) y también se podría reducir el acoso escolar, ya que se ha observado que los estudiantes con prejuicios sobre la obesidad acosan a sus compañeros con sobrepeso (Janssen et al., 2004; Puhl et al., 2016).

Cabe señalar que el presente estudio presenta ciertas limitaciones que deberían ser consideradas en futuras investigaciones. En primer lugar, debería ampliarse el tamaño total de la muestra para incrementar el número de sujetos incluidos en cada uno de los tres niveles educativos analizados. Además, debería alcanzarse una muestra más proporcionada respecto al sexo, limitación que debería quedar solventada al ampliar el tamaño de la muestra. Por otra parte, sería interesante determinar qué tipo de aprendizajes son los responsables de la reducción de los prejuicios encontrados entre los estudiantes de mayor nivel educativo. Futuros estudios podrían evaluar la relación

entre la manifestación de actitudes negativas hacia la obesidad y el desarrollo de habilidades sociales, la inteligencia emocional, la autoestima o la empatía.

En definitiva, el presente estudio revela que existen diferencias en cuanto al sexo, la edad y el nivel educativo respecto a las actitudes negativas hacia la obesidad manifestadas por los jóvenes. Estos resultados permiten establecer que los chicos de menor edad y que cursan ESO y Bachillerato presentan más prejuicios hacia la obesidad y, por lo tanto, se deben diseñar actuaciones de prevención e intervención frente a este tipo de creencias, específicamente dirigidos a ellos, para cambiar sus actitudes y fomentar la tolerancia.

Artículo recibido: 07/06/2017

Aceptado: 12/07/2017

Conflicto de intereses

Los autores de este trabajo declaran que no existe conflicto de intereses.

Referencias

- Aranceta-Bartrina, J., Pérez-Rodrigo, C., Alberdi-Aresti, G., Ramos-Carrera, N., & Lázaro-Masedo, S. (2016). Prevalence of general obesity and abdominal obesity in the Spanish Adult population (aged 25-64 years) 2014-2015: The ENPE Study. *Revista Española de Cardiología*, 69, 579-587. doi: 10.1016/j.rec.2016.02.009
- Cain, P., Donaghue, N., & Ditchburn, G. (2017). Concerns, culprits, counsel, and conflict: A thematic analysis of "obesity" and fat discourse in digital news media. *Fat Studies*, 6, 170-188. doi: 10.1080/21604851.2017.1244418
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, 112, 155-159. doi: 10.1037/0033-2909.112.1.155
- Cramer, P., & Steinwert, T. (1998). Thin is good, fat is bad: how early does it begin? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 19, 429-451. doi: 10.1016/S0193-3973(99)80049-5
- Crandall, C. S. (1994). Prejudice against fat people: Ideology and self-interest. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 882-894. doi: 10.1037%2F%2F0022-3514.66.5.882
- Crandall, C. S., & Biernat, M. R. (1990). The ideology of anti-fat attitudes. *Journal of Applied Social Psychology*, 20, 227-243. doi: 10.1111/j.1559-1816.1990.tb00408.x
- Danielsdóttir, S., O'Brien, K., & Ciao, A. (2010). Anti-fat prejudice reduction: A review of published studies. *Obesity Facts*, 3, 47-58. doi: 10.1159/000277067
- Di Pasquale, R., & Celsi, L. (2017). Stigmatization of overweight and obese peers among children. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00524
- Unesco, I., Guerrero, S., Solbes, I., Lago, O., & Rodríguez, P. (2009). El prejuicio étnico-racial. Una revisión de estudios evolutivos en España con niños y preadolescentes españoles y extranjeros. *Cultura y Educación*, 21, 497-515. doi: 10.1174/113564009790002427
- Fardouly, J., & Vartanian, L. R. (2016). Social media and body image concerns: Current research and future directions. *Current Opinion in Psychology*, 9, 1-5. doi: 10.1016/j.copsyc.2015.09.005
- Ferguson, C. J., Muñoz, M. E., Garza, A., & Galindo, M. (2014). Concurrent and prospective analyses of peer, television and social media influences on body dissatisfaction, eating disorder symptoms and life satisfaction in adolescent girls. *Journal of Youth and Adolescence*, 43, 1-14. doi: 10.1007/s10964-012-9898-9

- Fernández-Castillo, A., & Fernández, J. D. (2006). Valoración del prejuicio racial en la infancia: adaptación preliminar de la escala de prejuicio racial sutil y manifiesto. *Infancia y Aprendizaje*, 29, 327-342. doi: 10.1174/021037006778148033
- Flint, S. W., Čadek, M., Codreanu, S. C., Ivić, V., Zomer, C., & Gomoiu, A. (2016). Obesity discrimination in the recruitment process: "You're not Hired!" *Frontiers in Psychology*, 7, 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00647
- Garaigordobil, M., & Aliri, J. (2013). Relaciones del sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicio como la dominancia social y el autoritarismo. *Estudios de Psicología*, 34, 127-139. doi: 10.1174/021093913806751384
- González-García, A., Álvarez-Bueno, C., Lucas, L., Sánchez-López, M., Soleira-Martínez, M., Díez-Fernández, A., & Martínez-Vizcaino, V. (2015). Prevalencia de delgadez, sobrepeso y obesidad en escolares españoles de 4-6 años en 2013; situación en el contexto europeo. *Nutrición Hospitalaria*, 32, 1476-1482. doi: 10.3305/nh.2015.32.4.9508
- Hague, A. L., & White, A. A. (2005). Web-based intervention for changing attitudes of obesity among current and future teachers. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 37, 58-66. doi: 10.1016/S1499-4046(06)60017-1
- Harrison, S., Rowlinson, M., & Hill, A. J. (2016). "Not fat friend of mine": Young children's responses to overweight and disability. *Body Image*, 18, 65-73. doi: 10.1016/j.bodyim.2016.05.002
- Jackson, S. E., Beeken, R. J., & Wardle, J. (2015). Obesity, perceived weight discrimination, and psychological well-being in older adults in England. *Obesity*, 23, 1105-1111. doi: 10.1002/oby.21052
- Janssen, I., Craig, W. M., Boyce, W. F., & Pickett, W. (2004). Associations between overweight and obesity with bullying behaviors in school-aged children. *Pediatrics*, 113, 1187-1194.
- Jáuregui, I., Rivas, M., Montaña, M. T., & Morales, M. T. (2008). Influencia de los estereotipos en la percepción de la obesidad. *Nutrición Hospitalaria*, 23, 319-325.
- Kraig, K. A., & Keel, P. K. (2001). Weight-based stigmatization in children. *International Journal of Obesity*, 25, 1661-1666. doi: 10.1038/sj.ijo.0801813
- Latner, J. D., Rosewall, J. K., & Simmonds, M. B. (2007). Childhood obesity stigma: Association with television, videogame, and magazine exposure. *Body Image*, 4, 147-155. doi: 10.1016/j.bodyim.2007.03.002
- Latner, J. D., Stunkard, A. J., & Wilson, G. T. (2005). Stigmatized students: Age, sex, and ethnicity effects in the stigmatization of obesity. *Obesity Research*, 13, 1226-1231. doi: 10.1038/oby.2005.145
- Lieberman, D., Tybur, J., & Latner, J. (2011). Disgust sensitivity, obesity stigma, and gender: Contamination psychology predicts weight bias for women, not men. *Obesity*, 20, 1803-1814. doi: 10.1038/oby.2011.247
- Magallares, A., Jauregui-Lobera, I., Carbonero-Carreño, R., Ruiz-Prieto, I., Bolaños-Ríos, P., & Cano-Escoriaza, A. (2015). Perceived vulnerability to disease and antifat attitudes in a sample of children and teenagers. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 20, 483-489. doi: 10.1007/s40519-015-0220-1
- Magallares, A., & Morales, J. F. (2013). Diferencias de género en actitudes antiobesos. *Revista de Psicología Social*, 28, 113-119. doi: 10.1174/021347413804756014
- Magallares, A., & Morales, J. F. (2014). Adaptación al castellano de la Escala de Actitud Antiobesos. *Revista de Psicología Social*, 29, 563-588. doi: 10.1080/02134748.2014.972707
- Magallares, A., & Morales, J. F. (2017). Asco físico, aversión a los gérmenes y actitudes antiobesos: el efecto mediacional de la percepción de controlabilidad del peso. *Anales de Psicología*, 33, 1-6. doi: 10.6018/analesps.33.1.224751
- MacCann, C., & Roberts, D. (2013). Just as smart but not as successful: Obese students obtain lower school grades but equivalent test scores to nonobese students. *International Journal of Obesity*, 37, 40-46. doi: 10.1038/ijo.2012.47
- McClure, K., Puhl, R., & Heuer, C. (2011). Obesity in the news: Do photographic images of obese persons influence antifat attitudes? *Journal of Health Communication*, 16, 359-371. doi: 10.1080/10810730.2010.535108
- OMS (2016). *Obesidad y sobrepeso. Nota descriptiva 311*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>
- Ortega, R. M., López-Sobaler, A. M., & Pérez-Farinós, N. (2013). Associated factors of obesity in Spanish representative samples. *Nutrición Hospitalaria*, 28, 56-62. doi: 10.3305/nh.2013.28.sup5.6918
- Pantenburg, B., Sikorski, C., Luppá, M., Schomerus, G., König, H. H., Werner, P., & Riedel-Heller, S. G. (2012). Medical students' attitudes towards overweight and obesity. *PLoS One*, 7, e48113. doi: 10.1371/journal.pone.0048113
- Peris, M., Maganto, C., & Garaigordobil, M. (2016). Escala de Autoestima Corporal: Datos psicométricos de fiabilidad y validez. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3, 51-58.
- Puhl, R. M., & Brownell, K. D. (2003). Psychosocial origins of obesity stigma: toward changing a powerful and pervasive bias. *Obesity Reviews*, 4, 213-227. doi: 10.1046/j.1467-789X.2003.00122.x
- Puhl, R. M., Latner, J. D., O'Brien, K., Luedicke, J., Forhan, M., & Danielsdottir, S. (2016). Cross-national perspectives about weight-based bullying in youth: Nature, extent and remedies. *Pediatric Obesity*, 11, 241-250. doi: 10.1111/ijpo.12051
- Puhl, R. M., & Luedicke, J. (2012). Weight-based victimization among adolescents in the school setting: Emotional reactions and coping behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 41, 27-40. doi: 10.1007/s10964-011-9713-z
- Puhl, R. M., Schwartz, M. B., & Brownell, K. D. (2005). Impact of perceived consensus on stereotypes about obese people: A new approach for reducing bias. *Health Psychology*, 24, 517-525. doi: 10.1037/0278-6133.24.5.517
- Rand, C. S. W., & Wright, B. A. (2000). Continuity and change in the evaluation of ideal and acceptable body sizes across a wide age span. *International Journal of Eating Disorders*, 28, 90-100.
- Spahlholz, J., Baer, N., König, H. H., Riedel-Heller, S. G., & Sikorski, C. L. (2016). Obesity and discrimination - A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Obesity Reviews*, 17, 43-55. doi: 10.1111/obr.12343
- Stein, J., Luppá, M., Ruzanska, U., Sikorski, C., König, H. H., & Riedel-Heller, S. G. (2014). Measuring negative attitudes towards overweight and obesity in the German population - psychometric properties and reference values for the German short version of the Fat Phobia Scale (FPS). *PLoS One*, 9, e114641. doi: 10.1371/journal.pone.0114641
- Sutin, A. R., & Terracciano, A. (2013). Perceived weight discrimination and obesity. *PLoS One*, 8, e70048. doi: 10.1371/journal.pone.0070048
- Teachman, B. A., Gapinski, K. D., Brownell, K. D., Rawlins, M., & Jeyaram, S. (2003). Demonstrations of implicit anti-fat bias: the impact of providing causal information and evoking empathy. *Health Psychology*, 22, 68-78. doi: 10.1037//0278-6133.22.1.68
- Turnbull, J., Heaslip, S., & McLeod, H. (2000). Pre-school children's attitudes to fat and normal male and female stimulus figures. *International Journal of Obesity & Related Metabolic Disorders*, 24, 1705-1706. doi: 10.1038/sj.ijo.0801462
- Vartanian, L. R., Thomas, M. A., & Vanman, E. J. (2013). Disgust, contempt, and anger and the stereotypes of obese people. *Eating and Weight Disorders*, 4, 377-382. doi: 10.1007/s40519-013-0067-2