6. ANEXOS

Anexo 1:

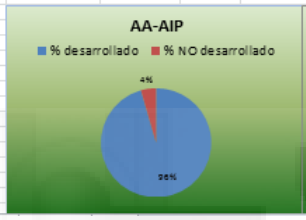
Objetivo Didáctico	Indicador	Valoración				
		1	2	3	4	5
1	Ayuda a los compañeros que presenten más dificultades (explicándoles los golpeos, la reglas…).					
	Gestiona autónomamente diferentes situaciones sin necesidad de la intervención del profesor.					
2	Acepta las reglas, el tiempo de juego y el rol que se le asigna.					
	Muestra actitudes de cuidado y respeto hacia compañeros, materiales y espacios.					
	Participa de forma activa y desinhibida en las actividades propuestas en clase.					
	Presenta actitudes de esfuerzo y superación.					
	Valora el juego limpio, sin centrarse desmesuradamente en los resultados.					
3	Reconoce los diferentes golpeos de volleyball.					
	Intenta mejorar su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones básicas de la técnica de la modalidad.					
	Intenta resolver situaciones motrices sencillas que requieren de la utilización de las acciones básicas de la técnica y de las capacidades coordinativas (colocarse adecuadamente para ejecutar un toque de dedos).					
4	Conoce y sabe aplicar en la práctica las normas y aspectos reglamentarios básicos de la disciplina.					

Anexo 2:

Alumno	Ayuda a los compañeros que presenten más dificultades (explicándoles los golpeos, las reglas...).	Gestiona autónomamente diferentes situaciones sin necesidad de la intervención del profesor.	Acepta las reglas, el tiempo de juego y el rol que se le asigna.	Muestra actitudes de cuidado y respeto hacia compañeros, materiales y espacios.	Participa de forma activa y desinhibida en las actividades propuestas en clase.	Presenta actitudes de esfuerzo y superación.	Valora el juego limpio, sin centrarse desmesuradamente en los resultados.	Reconoce los diferentes golpeos de volleyball.	Intenta mejorar su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones básicas de la técnica de la modalidad.	Intenta resolver situaciones motrices sencillas que requieren de la utilización de las acciones básicas de la técnica-táctica y de las capacidades coordinativas	Conoce y sabe aplicar en la práctica las normas y aspectos reglamentarios básicos de la disciplina.	Puntuación total indicadores	Media indicadores
Luis Ángel Albaladejo	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	53	4,8181818
Isabel Calderón Muñoz	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	50	4,5454545
Iván Carrión Aroca	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	52	4,7272727
Raúl Córcoles Martínez	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54	4,9090909
Jesús Del Valle Cabañero	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	52	4,7272727
Rafael Díaz López	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	53	4,8181818
Pablo García Ivars	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	52	4,7272727
Laura Lorenzo Sánchez	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54	4,9090909
Carolina Martínez Alonso	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	52	4,7272727
Alfonso Martínez Fernández-Reyes	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54	4,9090909
Jesús Martínez Picazo	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	52	4,7272727
Cristina Martínez Vizcaíno	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	53	4,8181818
Ana Moreno Piqueras	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5
Angela Palacios Moreno	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5
Esther Pérez Mena	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	48	4,3636364
Joaquín Puerta Cabañero	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	52	4,7272727
Laura Ruiz García	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54	4,9090909
Malena Segura García	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	52	4,7272727
Pablo Tébar Vidal	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	4,9090909

GRADO DE DESARROLLO POR COMPETENCIAS

	AA-AIP	CSC
SOBRE 5	4,777778	4,66666667
% desarroll	95,55556	93,3333333
% NO desar	4,444444	6,66666667



GRADO DE DESARROLLO POR OBJETIVOS

OD1	OD3	OD4
4,5	4,6667	5
4	4,3333	5
4,5	4,3333	5
5	4,6667	5
4,5	4,6667	5
4,5	4,6667	5
4	4,6667	5
5	4,6667	5
4,5	4,3333	5
5	4,6667	5
4	4,6667	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3,5	4,3333	5
4	4,6667	5
5	4,6667	5
4	5	5

UNIVERSITAS Miguel Hernández