

**UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**TRABAJO FIN DE GRADO TERAPIA OCUPACIONAL**



**Plan Centrado en la Persona: papel fundamental de la Terapia Ocupacional.**

**AUTOR:** Bas Berná, Erika

**Nº expediente:** 373

**TUTOR:** Estevez Casellas, Cordelia

**Departamento de Psicología de la Salud**

**Área de Psicología Evolutiva y de la Educación**

**Curso académico 2015-2016**

**Convocatoria de Septiembre**



## Índice

a)	Resumen en español y en inglés.....	1
	Resumen.....	1
	Abstract .....	2
b)	Introducción y Objetivos.....	3
	• <b>Introducción:</b> .....	3
	• <b>Objetivos:</b> .....	6
c)	Material, Métodos y Resultados.....	6
	• <b>Material y métodos (Objetivo 1)</b> .....	7
	• <b>Resultados (Objetivo 1)</b> .....	8
	• <b>Material y métodos (Objetivo 2)</b> .....	8
	• <b>Resultados (Objetivo 2)</b> .....	9
d)	Discusión.....	10
e)	Conclusiones .....	12
f)	Anexos.....	13
g)	Referencias Bibliográficas .....	16



## a) Resumen en español y en inglés

### Resumen

La Planificación centrada en la persona (PCP), es un conjunto de estrategias para la planificación de la vida que se centra en las elecciones y la visión de la persona y de su círculo de apoyo. Esta metodología, se relaciona con Terapia Ocupacional (T.O.) y con el Modelo de la Ocupación Humana (MOHO), ya que se cree que existe una clara relación entre ellos.

El objetivo general del estudio es profundizar en la metodología de la PCP y los perfiles profesionales implicados en ella; y los específicos, definir el papel del terapeuta ocupacional en la PCP y describir la realidad actual de la T.O. en relación al plan centrado en la persona, en la provincia de Alicante.

Se realizó un estudio mixto para estudiar los objetivos específicos del estudio. Primero, una revisión bibliográfica, una búsqueda en bases de datos científicas en la que no se obtuvieron resultados y otra en google científico en la que se encontraron libros y artículos con los que se llevó a cabo el estudio. Y segundo, un estudio observacional-descriptivo, en el que se realizaron entrevistas telefónicas y personales, cuyo resultado fue que en ningún centro el T.O. era el coordinador del proceso de PCP.

La conclusión, fue que no se encontró la información necesaria, ya que no se habla sobre una profesión en concreto para la coordinación de la PCP y que existe un número escaso de publicaciones actuales acerca la PCP, ya que es una metodología relativamente novedosa en la provincia de Alicante.

## Abstract

The Person-Centred Planning (PCP) is a set of strategies for life planning; it is focused on the elections and the view of the person and his/her support circle. This methodology is related with the Occupational Therapy (OT) and with the Human Occupation Model (MHO), since it is believed that there is a clear relation between them.

The general objective of the study is to go in depth in the PCP methodology and the professional profiles involved in it; and the specifics, to define the occupational therapist role in the PCP and to describe the current reality of the OT in relation with the person-centred plan, in the province of Alicante.

A mixed study was realised to analyse the specific objectives of the study. Firstly, a bibliographic revision: a search in scientific databases, in which no results were obtained; and another in the scientific Google, in which books and articles that held the study were found. Secondly, an observational-descriptive study, in which telephone and personal interviews were carried out. The result was that in any centre the OT was the coordinator of the PCP process.

The conclusion was that the necessary information was not found, because there is no specific profession for the PCP coordination, and there are a small number of current publications about PCP, as it is a relatively new methodology in the province of Alicante.

## b) **Introducción y Objetivos**

- **Introducción:**

La Planificación centrada en la persona (a partir de ahora PCP), es un proceso de colaboración para ayudar a las personas a acceder a los apoyos y servicios que necesitan para alcanzar una mayor calidad de vida basada en sus propias preferencias y valores. Es un conjunto de estrategias para la planificación de la vida que se centra en las elecciones y la visión de la persona y de su círculo de apoyo.

Es un proceso de colaboración, en el que se pretende ayudar a la persona con discapacidad en el desarrollo y a su familia a planificar su proyecto de vida, con el fin de conseguir dar los pasos necesarios para lograr sus deseos, sus metas personales.

Implica una reflexión sobre todas las áreas de la vida de toda persona: salud, amistad, relaciones familiares, apoyos, trabajo...

La PCP es un enfoque que surgió a mediados de los 80 como un estilo de planificación que desde la mejor comprensión de las personas con discapacidad y con un grupo de apoyo de su red social, contribuya a la mejora de la calidad de vida del individuo según su estilo de vida deseado. La PCP pretende fundamentalmente reducir el aislamiento y la segregación, fomentar la amistad, aumentar las oportunidades para participar en actividades favoritas, desarrollar su competencia y promover el respeto.

Por tanto, el objetivo principal es que la persona con discapacidad tenga la oportunidad de formular planes y metas que tengan sentido para ella, en negociación con las personas más importantes en su vida. En este sentido y teniendo como base la confianza en las relaciones sociales, se busca establecer y fortalecer la colaboración permanente con su círculo de apoyo tanto natural (miembros de la familia, amigos,...) como profesional.

A lo largo de diferentes reuniones, la persona con discapacidad en su desarrollo, su familia y los amigos cercanos, discuten diferentes temas y, poco a poco, con ayuda de las personas que actúan

como facilitadores, se genera un Plan de Futuro Personalizado. Las reuniones se organizan, a modo de ejemplo, en las siguientes sesiones:

- **Sesión 1:** creación de un círculo de apoyo para la persona.
- **Sesión 2:** determinar el perfil personal (resumen de su vida, relaciones que tiene, lugares donde se desenvuelve, habilidades, limitaciones, preferencias, sueños, etc...).
- **Sesión 3:** realización de un Plan de Futuro Personal.
- **Sesión 4:** revisar la marcha del plan e introducir cambios, si fuese necesario.

Anterior al plan centrado en la persona, la visión para afrontar una intervención en personas con discapacidad era la planificación individual clásica.

Hasta hace poco tiempo, los objetivos y planes para las personas con discapacidad se establecían desde la perspectiva de lo que los profesionales y las familias creían que era mejor para la persona. Además estaban, y aún hoy están, condicionados, más por la disponibilidad de servicios, organización y recursos de los mismos, que por las preferencias individuales.

La planificación individual clásica, era desarrollada por profesionales, sus objetivos reflejaban más bien la disponibilidad de los servicios que las preferencias individuales y enfatizaban los recursos de la entidad más que los comunitarios. Estaban focalizados en el sistema y la organización.

La PCP, supone un cambio de enfoque radical, en el que el proceso está construido sobre las preferencias e ilusiones del individuo, en su visión subjetiva de sí mismo y de su vida.

Significa un cambio en la forma de planificar los apoyos a las personas para que tengan una vida mejor, garantizando su derecho a la autodeterminación y a ser protagonistas de sus vidas. Además propone una utilización mayor de los recursos comunitarios y de las redes naturales de apoyo.

Tras conocer esta metodología, nos pareció muy importante a la vez que innovadora, por lo que creímos necesario profundizar más en el tema y demostrar la relación que creemos que tiene con la Terapia Ocupacional (T.O.).

Por ello, se realizó una comparación de la PCP con la Terapia Ocupacional y el Modelo de la Ocupación Humana.

Para comenzar, se definió la terapia ocupacional y el objetivo principal de esta disciplina.

La Asociación Americana de Terapeutas Ocupacionales (**AOTA**) define la Terapia Ocupacional como: “la utilización terapéutica de las actividades de autocuidado, trabajo y lúdicas para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad. Puede incluir la adaptación de las tareas o el ambiente para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida”.

(AOTA, 1986)

Y su objetivo principal es capacitar al cliente para alcanzar un equilibrio en las ocupaciones, a través del desarrollo de las habilidades que le permitirán funcionar a un nivel satisfactorio para él y los demás. El resultado deseado de la intervención es la capacitación del cliente para que dé una respuesta apropiada a sus propias necesidades dentro del ciclo vital, con el fin de que su vida sea satisfactoria y productiva.

Tras esta definición vemos que la Terapia ocupacional lo que busca es la independencia y autonomía de las personas que permitan tener una vida satisfactoria para ella y las personas que le rodean, al igual que la PCP.

También hablamos del Modelo de Ocupación Humana (**MOHO**), que es un modelo propio de la Terapia Ocupacional, que interpreta a los seres humanos como sistemas abiertos y dinámicos, tiene una visión holística del ser humano, es decir como un todo. Y resalta el “comportamiento ocupacional” como un proceso organizador.

El MOHO conceptualiza a la persona como un sistema compuesto por tres subsistemas: volición, habituación y capacidad de desempeño. El propósito del subsistema volición son los intereses y aficiones de las personas. El subsistema habituación, sirve a la organización del Comportamiento Ocupacional en hábitos, rutinas y roles. Y finalmente, el subsistema capacidad de desempeño hace posible la realización hábil de las ocupaciones de las personas.

Una vez descrito este modelo, creímos que existe una relación clara entre este modelo y la PCP, ya que en ambos es muy importante los intereses y aficiones de la persona, además de los hábitos, rutinas o roles que éstas quieran desempeñar para tener una vida más satisfactoria y parecida a su plan de vida. En ambos la importancia de la autonomía e independencia de las personas es principal.

Por todo lo anteriormente desarrollado, creímos necesario desarrollar un estudio en el cual, investigar más sobre el plan centrado en la persona y la relación de éste con la Terapia Ocupacional. Para así intentar demostrar la importancia de ésta figura profesional en esta metodología.

En dicho estudio, la información más importante a recoger fue, si existe o no la figura del terapeuta ocupacional en la metodología del plan centrado en la persona y si es así, qué papel desempeña.

- **Objetivos:**

*Objetivo general:*

- Profundizar en la metodología del plan centrado en la persona y los perfiles profesionales implicados en ella.

*Objetivos específicos:*

- Definir el papel del terapeuta ocupacional en el plan centrado en la persona.
- Describir la realidad actual de la terapia ocupacional en relación al plan centrado en la persona, en la provincia de Alicante.

### **c) Material, Métodos y Resultados.**

Se realizó un estudio mixto para estudiar los dos objetivos específicos que se establecieron en el estudio. Los estudios fueron una revisión bibliográfica para un objetivo y estudio observacional-descriptivo para otro.

- **Material y métodos** (*Objetivo 1*)

**Objetivo específico 1:** Definir el papel del terapeuta ocupacional en el plan centrado en la persona.

**Tipo de estudio:**

Para la consecución del objetivo específico 1, el tipo de estudio que se realizó fue una revisión bibliográfica. El procedimiento a seguir fue:

**Bases consultadas y palabras clave:**

Se buscó en diferentes bases de datos como fueron:

- MESH
- Medline
- IME
- Science Direct
- Web of science
- Pubmed

Y las palabras clave que se usaron en la búsqueda fueron:

- Whole life planing
- Life care plan
- Occupational therapy

Tras la búsqueda en bases científicas se buscó en google científico y en páginas oficiales de varias provincias de España.

**Criterios de inclusión:**

- Sólo los artículos o libros escritos a cerca de la PCP.
- Que hablen sobre Terapia Ocupacional.
- Escritos en los idiomas inglés castellano y francés.
- Escritos entre el año 2002 y 2016.

**Criterios de exclusión:**

- Descripción del proceso de implantación de la PCP.

- **Resultados** (*Objetivo 1*)

(*Tabla 1. Resultados de las bases de datos.*)

En la búsqueda en bases de datos científicas, no se obtuvieron datos o artículos relacionados con la PCP o terapia ocupacional. Dado que es una metodología relativamente novedosa, todavía no se han realizado estudios acerca de ésta.

(*Tabla 2. Libros y artículos relacionados con la PCP.*)

En la búsqueda en google científico, se encontraron manuales y libros acerca de la PCP, de los cuales 5 de los 7 encontrados, fueron usados para el desarrollo del estudio realizado.

Los artículos que se descartaron fueron porque no cumplían los criterios de inclusión, y trataban de otros temas acerca del plan centrado en la persona, como por ejemplo el proceso de implantación de la PCP en un centro, y dicha información no es relevante para nuestro estudio.

- **Material y métodos** (*Objetivo 2*)

**Objetivo específico 2:** Describir la realidad actual de la terapia ocupacional en relación al plan centrado en la persona, en la provincia de alicante.

**Tipo de estudio:**

Para la consecución del objetivo específico 2, el estudio que se realizó fue observacional-descriptivo, en el que se realizaron entrevistas telefónicas y personales a los directores de varios centros de la provincia de Alicante.

Descripción del instrumento y para qué sirve, con qué fin.

El instrumento utilizado para recoger información fue una entrevista telefónica, que era una entrevista abierta compuesta por tres preguntas, en la que sólo superando la primera pregunta se pasaba a las siguientes. También se realizó en algunos centros una entrevista personal con los

responsables de la PCP y el instrumento utilizado fue una entrevista compuesta por respuestas abiertas.

Con la información que se obtuvo de las entrevistas, se pretendía obtener más datos sobre la metodología del plan centrado en la persona. Por ello, se realizó una lista de centros de la provincia de Alicante, para observar en cuántos de esos centros se realiza PCP y quienes son los encargados de llevarla a cabo en cada uno de ellos.

- **Resultados** (*Objetivo 2*)

*(Tabla 3. Resultado de las entrevistas.)*

En cuanto a los resultados de las entrevistas, 8 de ellas fueron entrevistas telefónicas y 2 fueron entrevistas personales con las personas encargadas de la coordinación de la PCP. Solamente en cuatro de los centros que se preguntó realizaban PCP, y en ninguno de ellos el Terapeuta Ocupacional era el coordinador o encargado del proceso. En dos de ellos, San Rafael y APCA son coordinados por el departamento de Psicología, y en la Fundación Lukas, la coordinación es llevada a cabo por psicología y trabajo social. Pero en ANILIA, aunque todavía no se realiza, se quería implantar para el mes de septiembre, y en este caso sí que sería la coordinadora de la PCP la Terapeuta Ocupacional.

En cuanto al resto de centros en los que no se realizaba PCP, nos facilitaron los programas en los que se basaban, como son el Programa individual de rehabilitación (PIR) y Programa individual de atención (PIA), excepto en la fundación 5p que dijeron que no se basaban en ningún modelo en concreto.

El PIR, consiste en un programa particularizado (centrado en el individuo y su idiosincrasia) de la intervención rehabilitadora; y el PIA, es el programa por el cual se establecen que servicios y/o prestaciones son las más adecuadas para ser recibidas por cada persona que ha sido declarada dependiente.

La metodología que se llevó a cabo para la elección de los centros en los que se ha realizado el estudio fue la siguiente: de la lista de centros de prácticas de la Provincia de Alicante que oferta la Universidad Miguel Hernández para los alumnos de 4º de Terapia Ocupacional, se escogió una muestra de diez centros al azar de los centros de atención a adultos. Se decidió una muestra al azar de diez centros y no más por la escasez de tiempo del que se disponía para realizar las encuestas telefónicas y las entrevistas personales a los directores de dichos centros. Se escogió la lista de centros que oferta la UMH ya que dicha lista contempla la mayoría de los centros de la provincia de Alicante más reconocidos y con Terapeutas Ocupacionales en su plantilla. Como de los 10 centros elegidos al azar de la lista, en uno de ellos no se obtuvo respuesta, nos pusimos en contacto con la Fundación Lukas en la que se realizó una visita en las prácticas de una asignatura del grado de Terapia Ocupacional y pude conocer sus intenciones de implantar la PCP en el centro, por lo que se decidió añadirlo a la lista de centros de la provincia de Alicante en los que se realiza PCP.

#### **d) Discusión**

Al finalizar la búsqueda de información y recoger todos los datos obtenidos, se observó que no hay artículos científicos actuales que traten sobre la PCP o la relación de ésta con Terapia Ocupacional. Los artículos y libros encontrados, tratan sobre la PCP, para qué sirve y cuál es el proceso a llevar a cabo para su correcta realización, pero no habla sobre qué profesional es el adecuado para su coordinación. Sin embargo, en las encuestas realizadas, la profesión encargada de la coordinación de ésta metodología en todos los casos es Psicología, aunque a veces acompañada de otras profesiones como son Trabajo Social o Pedagogía.

Pero como hemos mencionado anteriormente creemos que existe una fuerte relación entre la PCP y la Terapia Ocupacional, basada en los objetivos que ambas persiguen e intentan mejorar en las personas con discapacidad. Además creemos en la relación entre el plan centrado en la persona y el modelo de la ocupación humana, ya que este modelo se basa en centrar la intervención en los intereses y aficiones de la persona, crear un entorno favorable para la misma

y la capacidad de desempeño que tienen las personas para llevar a cabo las tareas. Y desde el plan centrado en la persona, se realiza un plan de vida acorde a los gustos y aficiones del usuario, teniendo en cuenta su entorno y las posibilidades del mismo. Por esto, se cree que las bases del MOHO, un modelo muy importante en Terapia Ocupacional y la PCP tienen mucho en común y los terapeutas tienen los conocimientos adecuados, ya que se han formado durante sus estudios universitarios sobre los mismos.

Tras la realización del estudio, vemos que la figura del Terapeuta Ocupacional no se contempla en la coordinación de la PCP aunque creemos que sería el profesional idóneo para ello, debido a su gran relación con las bases de la PCP. Por eso creemos que es necesario que los Terapeutas Ocupacionales tengan conocimiento de la existencia del Plan Centrado en la Persona y que se formen en ello para poder formar parte del equipo profesional encargado de dicha metodología. Creemos que no se contempla en la mayoría de las ocasiones la figura del T.O. ya que en muchos centros no disponen de Terapeutas Ocupacionales y aprovechan a otros profesionales ya contratados para llevar a cabo las metodologías que en el centro se realizan o en centros que sí que existe la figura del T.O., la coordinación de la PCP y otras metodologías las llevan a cabo otros profesionales como por ejemplo Psicólogos, que suelen ser profesiones con mayor antigüedad en la mayoría de los centros.

Al realizar la búsqueda de información, tanto en bases de datos y en google científico, acerca de la PCP, se observó que el plan centrado en la persona es una metodología relativamente novedosa y muy poco extendida en los centros de la provincia de Alicante.

En la realización del estudio, se han encontrado dificultades ya que al comienzo, no se obtuvieron resultados en la búsqueda en bases de datos científicas y en la búsqueda en google científico, se encontraron un escaso número de documentos sobre el plan centrado en la persona. Además que en ninguno de ellos mencionaba la figura del Terapeuta Ocupacional, pero tampoco se hablaba de otras disciplinas.

Pero creímos que al ser una metodología novedosa sería conveniente formarse e indagar en el tema para darlo a conocer y proponer a la figura del Terapeuta Ocupacional como la profesión más adecuada para la coordinación de ésta metodología dada su fuerte relación.

#### e) Conclusiones

El objetivo del presente trabajo fue profundizar en la metodología del plan centrado en la persona y los profesionales implicados en ella. Por lo que se indagó en el tema para conocer más a fondo la PCP y saber qué profesionales eran contemplados en ella. La conclusión que podemos obtener es que no se encontró la información necesaria, ya que no se habla sobre una profesión en concreto para la coordinación del plan centrado en la persona y que existe un número escaso de publicaciones actuales acerca del plan centrado en la persona, ya que es una metodología relativamente novedosa en la provincia de Alicante.

Una de las primeras cuestiones fue definir el papel del terapeuta ocupacional en el plan centrado en la persona. Y tras realizar la investigación pertinente, vimos que en los artículos y libros encontrados, el plan centrado en la persona no se relaciona con una profesión en concreto. En estos documentos, no aparece ninguna profesión como la encargada de llevar a cabo esta metodología. Ni tampoco se habla del papel del Terapeuta Ocupacional en la PCP ni la función que podría desempeñar en ella.

En cuanto a la segunda cuestión, describir la realidad actual de la terapia ocupacional en relación al plan centrado en la persona, en la provincia de Alicante. Se realizaron entrevistas telefónicas y personales a diez centros de la provincia de Alicante, y en los resultados se observó que la profesión más presente en la coordinación de la PCP es Psicología, y que sólo en uno de los centros llevaría la coordinación un Terapeuta Ocupacional, si consigue que le acepten el proyecto de comenzar con la PCP en el centro.

Por ello, vemos que la realidad actual de la T.O. en relación con el plan centrado en la persona es escasa, ya que no se contempla al terapeuta ocupacional como una figura importante y muy relacionada con el plan centrado en la persona.

f) Anexos

(Tabla 1. Resultados de las bases de datos.)

Bases de datos	Mesh	Medline	IME	Pubmed	Science Direct	Web of Science
Resultados	0	0	0	0	0	0



(Tabla 2. Libros y artículos relacionados con la PCP.)

<b>Libros y artículos encontrados</b>	
<b>Número total de artículos y libros encontrados: 7</b>	
<b>Número de artículos y libros usados: 5</b>	
<b>1</b>	<b>Planificación centrada en la persona. Experiencia de la Fundación San Francisco Borja para personas con discapacidad intelectual.</b>  Autor: FEAPS.
<b>2</b>	<b>Hacia la Planificación Centrada en la Persona en los modelos de servicios de atención a personas con discapacidad intelectual.</b>  Autor: FEAPS Andalucía.
<b>3</b>	<b>Manual de apoyo al proceso de planificación individual.</b>  Autor: Diputación de Valladolid. Colabora: Asprona.
<b>4</b>	<b>La planificación centrada en la persona, una metodología coherente con el respeto al derecho de autodeterminación.</b>  Autor: M <sup>o</sup> Ángeles López Fraguas, Ana Isabel Marin Gonzalez, José Maria de la parte Herrero.  Ed: Siglo Cero. Revista española sobre discapacidad intelectual. Vol. 35 (2).  Núm. 210. 2004
<b>5</b>	<b>Planificación centrada en la persona (equipo Iridia).</b>

(Tabla 3. Resultado de las entrevistas.)

	Centros Provincia de Alicante		
<b>San Rafael</b>	Sí	PCP	Psicología
<b>APCA</b>	Sí	PCP	Psicología
<b>Fundación Lukas</b>	Sí	PCP	Psicología y Trabajo social
<b>“La torreta” Asprodis</b>	Sí	PCP	Psicología y pedagogía
<b>ANILIA</b>	Septiembre	PCP	Terapia Ocupacional
<b>Videsalud discapacitados</b>	No	PIR	
<b>APSA</b>	No	PIR	
<b>Adiem</b>	No	PIR	
<b>Capaz</b>	No	PIA	
<b>Fundación 5p</b>	No	--	

### g) Referencias Bibliográficas

1. López Fraguas, M., Marín González, A. and de la Parte Herrero, J. (2004). La planificación centrada en la persona, una metodología coherente con el respeto al derecho de autodeterminación. *SigloCero*, 35 (2), pp.45-55.
2. Martín, A., Olmedo, J., Berlandino, R., Martín, I., Jiménez, F., Velasco, A., Balmisa, J., Carrasco, I. and Orozco, R. (2011). Hacia la Planificación Centrada en la Persona (PCP) en los modelos de servicios de atención a personas con discapacidad intelectual. Feaps.
3. Marín González, A. and de la Parte Herrero, J. (2009). Manual de apoyo al proceso de planificación individual. Diputación Provincial de Valladolid.
4. Mata Roig, G. and Carratalá Marco, A. (2007). Planificación Centrada en la Persona. Experiencia de la Fundación San Francisco de Borja para personas con discapacidad Intelectual. Feaps.
5. Palliser Díaz, M. (2011). La planificación centrada en la persona (PCP): una vía para la construcción de proyectos personalizados con personas con discapacidad intelectual. *Revista Iberoamericana de Educación*, 56(3).
6. Farkas, J., Cohen, L., Howe, J. and Pierce, T. (2011). Planificación Centrada en la Persona: Senderos para Tu Futuro. Sonoran UCEDD.
7. Equipoiridia.com. (2016). Planificación Centrada en la Persona. Available at: [http://www.equipoiridia.com/web\\_ei/servicios/pcp](http://www.equipoiridia.com/web_ei/servicios/pcp).