

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ
FACULTAD DE MEDICINA
TRABAJO FIN DE GRADO EN PODOLOGÍA



Valoración de la inserción laboral de la primera promoción
de graduados en podología de la Universidad Miguel
Hernández

Morales Molina, Nazaret

Nº expediente. 117

TUTOR. Salvador P. Sánchez

Departamento y Área. Psicología de la Salud. Enfermería.

Curso académico 2015-2016

Convocatoria de Septiembre

A la atención del Vicedecano de Grado

ÍNDICE

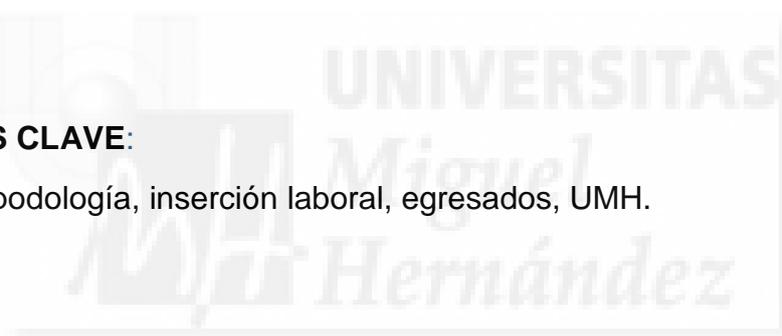
RESUMEN	3
PALABRAS CLAVE:	3
ABSTRACT:	4
KEYWORDS:	4
JUSTIFICACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	6
MATERIAL Y MÉTODOS	9
RESULTADOS	12
<i>Primera entrevista, realizada en mayo de 2015.</i>	12
<i>Segunda entrevista, realizada en mayo de 2016.</i>	14
DISCUSIÓN	16
CONCLUSIONES	20
<i>Limitaciones del estudio</i>	21
BIBLIOGRAFÍA	22
ANEXO 1. Tabla de resultados primera entrevista.	24
ANEXO 2. Tabla de resultados segunda entrevista.	26

RESUMEN

La inserción laboral es el término utilizado habitualmente para referirse al proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos. En este trabajo vamos a valorar la inserción laboral de la primera promoción de graduados en podología de la Universidad Miguel Hernández. Realizaremos dos entrevistas a los egresados, la primera, fechada en mayo de 2015, para averiguar la inserción laboral de dicha promoción y la segunda, un año después, para investigar si la situación laboral desde la primera entrevista ha mejorado. Hemos obtenido que más de la mitad de los entrevistados, el 55%, está insertado laboralmente dentro del ámbito podológico, usando como límite establecido en 655,20 € del salario mínimo interprofesional. Al año de ejercicio, la situación laboral ha mejorado para el 70,4%. La conclusión global de este trabajo, es que los graduados en podología consiguen trabajo en un periodo de tiempo inferior a dos años.

PALABRAS CLAVE:

Entrevista, podología, inserción laboral, egresados, UMH.

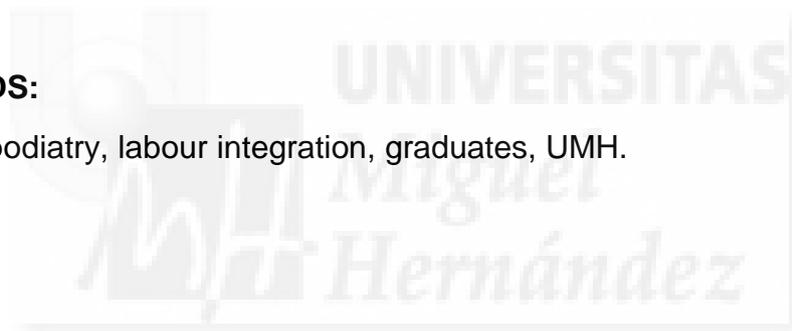


ABSTRACT:

Labour integration is the term commonly used to refer to the process of incorporation into the economic activity of individuals. In this project we will assess the labour integration of the first batch in podiatry at the University Miguel Hernández. We will make two kinds of interviews to graduates, the first, dated in May 2015, to find out the labour integration of such promotion and the second, a year later, to investigate whether the employment situation since the first interview has improved. We have obtained more than half of those interviewed, 55%, is occupationally inserted within the podiatry field, using as limit established in 655,20€ of the minimum inter-professional salary. In the year of exercise, employment situation has improved to 70,4%. The overall conclusion of this study, is that the podiatry graduates get job in a period of less than two years' time.

KEYWORDS:

Interview, podiatry, labour integration, graduates, UMH.



JUSTIFICACIÓN

Uno de los momentos más críticos en la vida de un individuo es el momento que llega cuando, tras finalizar su formación académica, debe incorporarse al mercado de trabajo y acceder a su primer empleo.

Desde la Universidad se prepara a los estudiantes para que tengan un buen bagaje de conocimientos, se les dota de habilidades y competencias para ser buenos profesionales, pero no hay garantía de que se vaya a ejercer de lo que se ha estudiado. El mercado laboral puede no absorber a los egresados.

La pregunta que todos nos hacemos es *¿trabajaré en lo mío?*

Este trabajo intenta responderla a través de las entrevistas a los propios egresados.



INTRODUCCIÓN

La podología es la especialidad de las Ciencias de la Salud encargada del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y alteraciones que afectan al pie. El Grado en Podología certifica los conocimientos específicos en ciencias de la salud y el alumno/a es formado para ser capaz de diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier clase de tratamiento podológico, ya sea ortopodológico, quiropodológico, de cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo o educativo basado en la Historia Clínica, e interpretar resultados de investigación; siempre desde el cumplimiento de sus obligaciones deontológicas tal y como lo define la Universidad Miguel Hernández (UMH).

La Podología es una profesión que está regulada por la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. BOE núm. 280 de 22 de Noviembre de 2003, lo que significa que es una actividad o conjunto de actividades profesionales para cuyo acceso, ejercicio o modalidad de ejercicio se exige, de manera directa o indirecta, estar en posesión de determinadas cualificaciones profesionales, en virtud de disposiciones legales, reglamentarias o administrativas.

Como salidas profesionales, la UMH indica lo siguiente:

1. Campos sanitarios de la Quiropodología, de la Ortopodología y de la Cirugía Podológica, a desarrollar en los hospitales privados, centros asistenciales, servicios de geriatría, consultas privadas, entidades deportivas, mutuas de accidentes laborales, etc.
2. Ejercicio libre de la profesión, en forma de prestación de asistencia domiciliaria o en gabinete privado.

3. Administración pública, docencia e investigación (Universidades, centros de Formación Profesional, etc.)
4. Unidades específicas podológicas y multidisciplinarias del pie (pie diabético, pie neurológico, etc.) dentro de la red asistencial de Salud Pública; unidades cada vez más frecuentes en la atención sanitaria de las distintas Comunidades Autónomas.

Para este trabajo definiremos como inserción laboral al ejercicio de la profesión en cualquiera de las modalidades de salidas profesionales.

Las salidas profesionales (excepto la tercera) necesitan obligatoriamente y según la legislación actual, la colegiación en cualquiera de los colegios profesionales autonómicos.

La inserción laboral es el término utilizado habitualmente para referirse al proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos. Este proceso suele coincidir, para la mayoría de los miembros de una sociedad moderna, con la etapa juvenil y, por tanto, viene a consistir en una transición social que transcurre desde posiciones del sistema educativo y de la familia de origen hacia posiciones del mercado de trabajo y de independización familiar. (1)

Los procedimientos de estudio de la inserción laboral establecen la variable *ámbito temporal* y la definen como el tiempo que ha transcurrido desde la graduación de los egresados objeto de estudio. Los periodos habituales se establecen entre la finalización y los tres años, y solamente en ocasiones muy especiales, hasta cinco años después de la finalización de los estudios. Extender los estudios más allá de los cinco años presenta dos inconvenientes, por una parte la dificultad de localización de los titulados y, por otra, la distorsión en la

apreciación del egresado acerca de su inserción laboral debido al paso del tiempo o por la influencia de la situación actual sobre dicha apreciación. (6)

Un estudio longitudinal continuo, es decir, que se entreviste a cada conjunto de titulados en momentos diferentes de su proceso de inserción laboral, permite una visión completa y actualizada de este proceso de los titulados de una institución.

En el caso de analizar una sola promoción obtenemos una foto fija del proceso mencionado. Es más recomendable contemplar una sola promoción para estudios continuos que se realizan con periodicidad de uno a tres años, normalmente enmarcados en un estudio longitudinal. Al disponer de una población más homogénea, se tiene una mayor facilidad para el análisis de resultados. Además, si se realiza de forma sistemática, permite el análisis de tendencias.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el número de colegiados en Podología se ha incrementado entre 2010 y 2014 en 883 nuevos podólogos, siendo la distribución por año de 5540, 5814, 6050, 6197 y 6423. Esto representa un aporte de alrededor de 220 nuevos podólogos por año. Si analizamos las cifras, observamos que en el 2013 hay un menor aporte de egresados a los colegios profesionales, suponemos que debido al cambio de diplomado (3 cursos académicos) a graduado (4 cursos académicos) (3, 4, 5)

La aportación de la UMH en la primera promoción de graduados (2014) fue de 33 nuevos colegiados sobre 220 del total del país. (Fuente: elaboración propia).

El OBJETIVO de este trabajo es valorar la inserción laboral de los egresados en Podología de la primera promoción de Grado.

MATERIAL Y MÉTODOS

En nuestro trabajo realizaremos el seguimiento mediante estudio longitudinal cualitativo. Realizamos una primera entrevista a los egresados en mayo de 2015, un año después de acabar la carrera y una segunda entrevista en mayo de 2016 para conocer si sus condiciones habían variado.

Abordaremos una simple descripción de su situación laboral. A través de las entrevistas también recabaremos las ayudas docentes que creen que están utilizando y las que menos les han servido para su ejercicio profesional. Estas ayudas docentes nos servirán además como elemento de recuerdo de su actividad como alumnos. Además, nos servirá para realizar una aproximación de su uso en su integración laboral. Posteriores análisis de otras promociones y el análisis de las necesidades sociales deberían ajustar esta información.

Se localizó a los egresados a través de llamadas telefónicas, avisos en redes sociales y relaciones personales.

La entrevista se realizó con formato abierto y guiado. Se realizó de forma personal informal y/o telefónica. Para la primera entrevista logramos localizar a 31 (de 33) alumnos/as de la primera promoción de grado en podología del año 2014. Para la segunda localizamos a 27.

Primera entrevista: Nos pusimos en contacto con los 31 alumnos para informarles sobre el procedimiento de la toma de datos, que consistió en preguntas abiertas sobre su situación laboral un año después de la finalización de sus estudios. Las entrevistas se realizaron desde el 4/05/2015 al 29/05/2015. Las preguntas abiertas consistieron en una aproximación a si estaban trabajando, cuanto cobraban, si eran contratados, que pensaban de la UMH,

etc... y fueron clasificadas y tabuladas para su posterior procesamiento estadístico, de tal forma que el egresado debatía libremente con el entrevistador sobre la cuestión planteada.

Segunda entrevista: Un año después de la realización de la primera entrevista, en mayo de 2016, volvimos a intentar contactar con los 31 egresados localizados en la primera entrevista. Pudimos entrevistar a 27 de ellos. Intentamos averiguar, también de forma conversacional y libre, si su situación laboral había cambiado (mejorado o empeorado) en el periodo de tiempo comprendido entre una entrevista y otra.

Las entrevistas fueron tabuladas, y codificadas en hoja de cálculo Excel 2013 y procesadas mediante estadística descriptiva a través del programa IBM SPSS versión 22.

Las variables codificadas tras la primera entrevista son: Edad, sexo, trabajo actual, retribuciones irregulares, realiza domicilios, clínica propia, jornada laboral, grado de satisfacción con el trabajo actual, piensas cambiar de trabajo, te ves en el mismo trabajo de aquí a 20 años, satisfacción con los estudios de la UMH, satisfacción con el profesorado, actividades extraacadémicas realizadas por el egresado, recomendarías la UMH para estudiar podología, elegirías de nuevo podología, podólogo autónomo, colegiado, comunidad autónoma de colegiación, estudias después de haber acabado, que estudias, quieres estudiar algo más, asignatura más importante de la carrera, asignatura menos importante de la carrera, te esperaba trabajo cuando acabaras, trabajabas mientras estudiabas, sigues en el mismo trabajo e ingresos en bruto.

Las variables codificadas tras la segunda entrevista son: Las de la primera entrevista. Se añade la pregunta de “ha mejorado tu situación” y se modifican las preguntas de “tipo de trabajo que ejerces”, “qué estudias actualmente” y “asignatura que más te sirve en tu trabajo actual”.



RESULTADOS

La segmentación de las variables codificadas de las entrevistas las hemos reflejado en la descripción de los resultados.

Primera entrevista, realizada en mayo de 2015.

Entrevistamos a 31 de un total de 33 lo que supone el 93,93% de los egresados.

Los resultados obtenidos son (*Anexo 1*):

- Sexo: Hombres 12 (38,7%) y Mujeres 19 (61,3%)
- Edad: menos de 25 años 11 (35,5%), entre 25 y 30 años 6 (19,4%) y mayores de 30 años 14 (45,2%).
- Trabajo actual: Clínica propia 9 (29,1%), autónomo o contratado para otras clínicas 14 (45,1%), becados en universidades 3 (9,7%), otros 2 (6,5%) y no trabajan 3 (9,7%)
- Rendimientos irregulares: Sí 4 (12,9%) y NO 27 (87,1%)
- Realizas domicilios: Sí 23 (74,2%) y NO 8 (25,8%)
- Clínica propia: 9 podólogos poseen clínica propia (29%) y 22 no la poseen (71%)
- Las siguientes preguntas solo fueron contestadas por las personas que poseían clínica propia, por tanto solo nos interesan 9 respuestas de 31. Con préstamos: 4 (12,9%); Traspasada: 0 (0%); Familiar: 0 (0%); Trabajador por cuenta ajena: 8 (25,8%).
- Jornada laboral: Jornada a demanda 10 (32,3%), media jornada 4 (12,9%), jornada completa 14 (45,2%) y no trabajan 3 (9,7%)

- Grado de satisfacción con el trabajo actual: Insatisfecho 5 (16,1%), satisfecho 10 (32,3%) y muy satisfecho 16 (51,6%)
- Piensas cambiar de trabajo: Sí 14 (45,2%) y NO 17 (54,8%)
- Te ves en el mismo trabajo de aquí a 20 años: Sí 10 (32,3%) y NO 21 (67,7%)
- Satisfacción con los estudios de la UMH: Insatisfechos 2 (6,5%), satisfechos 24 (77,4%) y muy satisfechos 5 (16,1%).
- Satisfacción con el profesorado de la UMH: Insatisfechos 2 (6,5%), satisfechos 21 (67,7%) y muy satisfechos 8 (25,8%).
- Actividades extraacadémicas realizadas por el egresado: Alumno interno 2 (6,5%), prácticas externas 23 (74,2%), no realizó ninguna actividad 3 (9,7%) y fueron alumnos internos y realizaron prácticas externas 3 (9,7%).
- Recomendarías la UMH para estudiar podología: Sí 24 (77,4%) y NO 7 (22,6%)
- Elegirías de nuevo podología: Sí 27 (87,1%) y NO 4 (12,9%)
- Podólogo autónomo: Sí 18 (58,1%) y NO 13 (41,9%)
- Colegiado: Sí 26 (83,9%) y NO 5 (16,1%)
- Comunidad autónoma de colegiación: Andalucía, 3 (9,7%), Aragón, 2 (6,5%), Castilla la Mancha, 4 (12,9%), Comunidad Valenciana, 11 (35,5%), Madrid, 3 (9,7%), Murcia, 1 (3,2%), Navarra, 1 (3,2%), no está colegiado, 5 (16,1%), colegiado en otro colegio (enfermería), 1 (3,2%)
- Estudias después de haber acabado: SI 11 (35,5%) y NO 20 (64,5%)
- Que estudias: Master 4 (12,9%), otra carrera 1 (3,2%) y otros 6 (19,4%),
- Quieres estudiar algo más: Sí 26 (83,9%) y NO 5 (16,1%)

- Asignatura más importante de la carrera: Quiropodología 18 (58,1%), biomecánica 7 (22,6%), resto 6 (19,3%).
- Asignatura menos importante de la carrera: Historia de la podología 7 (22,6%), bioquímica 6 (19,4%), resto 18 (58%).
- Te esperaba trabajo cuando acabases: SÍ 7 (22,6%) y NO 24 (77,4%)
- Trabajabas mientras estudiabas: SÍ 16 (51,6%) y NO 15 (48,4%)
- Sigues en el mismo trabajo: SÍ 6 (19,4%) y NO 25 (80,6%)
- Ingresos en bruto: Menos de 100€ 1 (3,2%), entre 100-655€ 8 (25,8%), 655-1000€ 10 (32,3%), más de 1000€ 7 (22,6%), no contestaron 5 (16,1%).

Segunda entrevista, realizada en mayo de 2016

Número de entrevistas: 27. No se pudieron localizar a 4 desde el año transcurrido desde la primera entrevista.

Los resultados obtenidos son (*Anexo 2*):

- Ha mejorado tu situación: SÍ 19 (70,4%), NO 8 (29,6%).
- Tipo de trabajo que ejerces: 7 podólogos realizan solo quiropodias (25,9%), 2 podólogos realizan exploraciones, taller y confección de plantillas (biomecánica) (7,4%), 14 podólogos realizan quiropodias y biomecánica (51,9%) y 4 podólogos no trabajan o no lo hacen de podólogos (14,8%).
- Han continuado estudios: 13 personas han estudiado o estudian master, cursos de formación o asisten regularmente a congresos (48,1%), 2

personas otra carrera (7,4%) y 12 personas no han seguido estudiando (44,4%)

- Asignatura que más te sirve: Quiropodología 14 (51,9%), Biomecánica 6 (22,2%), otras 4 (14,8%) y no contestan 3 (11,1%)
- Resto de preguntas, sin variación.



DISCUSIÓN

El seguimiento mediante encuestas a egresados universitarios se realiza de forma habitual con un marco temporal establecido entre la finalización de los estudios y los 3 años posteriores. El propósito de los estudios de seguimiento de egresados es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. (6).

El desarrollo de los cuestionarios para una encuesta de seguimiento a egresados siempre implica el peligro de hacer demasiadas preguntas para cubrir demasiados posibles temas interesantes. (6)

Aunque este proceso es el ideal, en ocasiones, por razones de tiempo y de recursos, se aplica un cuestionario en el que se le pregunta de manera retrospectiva a los egresados acerca de su situación laboral. Esta práctica tiene la desventaja de incorporar imprecisiones de las respuestas, debido al tiempo transcurrido desde la graduación. (6)

Un estudio longitudinal continuo, es decir, que se entreviste a cada conjunto de titulados en momentos diferentes de su proceso de inserción laboral, permite una visión completa y actualizada de este proceso de los titulados de una institución.

Para este trabajo, la toma de datos se realizó un año después de la graduación de los egresados de Podología de la promoción 2010-2014 de la universidad Miguel Hernández a cuya promoción pertenezco. La toma de datos, por tanto, se ha obtenido en un clima de confianza.

Tomando los datos del Sistema Universitario Español (8) del año 2014-15, en el curso 2013-2014, el 69,7% de los egresados en ciencia de salud son mujeres.

En nuestro estudio, el 61,3% son mujeres. Este dato está en la línea de que Podología, al ser estudios de salud, la muestra es coherente.

Con respecto a la edad nuestros datos reflejan que de los menores de 25 años tenemos a 11 egresados (35,5%), entre 25 y 30 años 6 (19,4%) y mayores de 30 años 14 (45.2%). Estos datos no concuerdan en sus dos primeros tramos con los del Sistema Universitario Español (55,8%, 25,9% y 18,3%). Tenemos que tener en cuenta que esta titulación acoge a otros titulados (enfermeros, por ejemplo) y a egresados que inicialmente escogieron otros estudios. El análisis de los expedientes de los egresados demuestra que por la opción de selectividad entraron a estudiar Podología 11 de los egresados. (8)

Hemos analizado el recuerdo y la utilidad formativa de aplicación directa para el ejercicio de su profesión. Los egresados catalogan como más importantes en la primera entrevista las asignaturas de quiropodología y biomecánica. Hemos clasificado el trabajo realizado en clínica en tres bloques: quiropodias, exploraciones, taller y confección de plantillas y combinación de las anteriores. Los resultados se asemejan a los obtenidos por Cid en 2014 (13) que distribuyó las áreas de actuación clínica podológica, resaltando también que el mayor número de actuaciones clínicas se daba en el ámbito de la quiropodología. En la segunda entrevista se repiten estos bloques profesionales que coinciden con el recuerdo de las asignaturas que catalogan como más importantes. Ninguno de los egresados se dedica actualmente a la docencia ni tampoco realiza intervenciones quirúrgicas diferentes a las propias de quiropodología.

En cuanto a la satisfacción con la UMH, tanto como con sus estudios como con el profesorado, 2 personas resultaron insatisfechas en cuanto a sus 4 años

cursados en su carrera (6,5%), estando satisfechos o muy satisfechos el 93,5%. La satisfacción no se ha determinado por indicadores al no ser un objetivo de este trabajo. De la argumentación de las respuestas se ha determinado el rango de insatisfecho a muy satisfecho.

Hemos analizado la salida profesional por la que han optado los egresados. La UMH define cuatro salidas profesionales de las cuales una de ellas, la docente, no precisa colegiación. 5 de los egresados en la primera entrevista (el 16,1%) no se han colegiado por continuar estudios de master o de grado, 1 (3,2%) está colegiado en colegio de enfermería y el resto 25 (80,6%) están colegiados en diferentes comunidades. Así, 11, el 44% (sobre n=25 de colegiados) lo están en la Comunidad Valenciana y el resto, 14, el 56%, lo están en el resto del país. Este dato nos indica que la actividad formativa de la UMH, con respecto a Podología, capta alumnos fuera de su ámbito territorial. Este dato de movilidad no está lo suficiente estudiado en el informe del Ministerio (8) ya que en la medida en que hay una alta dispersión de universidades y centros por todo el territorio nacional, el porcentaje de estudiantes que se matriculan en una universidad situada en la misma comunidad autónoma en la que realiza las pruebas de acceso es muy alto, concretamente en diez comunidades autónomas se sitúa en torno al 70%. Este es el caso de Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla y León, Cataluña, C. Valenciana, Galicia, Madrid Murcia y País Vasco. En el resto de comunidades, aunque se observa un nivel mayor de movilidad, en torno al 50% de los estudiantes se matriculan en una comunidad autónoma distinta a la que han hecho las PAU, sin embargo, en general, la movilidad se realiza a comunidades limítrofes, lo que en muchos casos no se traduce en movilidad

permanente sino diaria. Nuestros datos de incorporación de estudiantes de fuera de la Comunidad Valenciana, que alcanzan el 56%, podría tener su explicación en la baja dispersión de los centros donde puede estudiarse podología en España (Andalucía, Extremadura, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia y Madrid) en 9 centros públicos de un total de 16 autorizados entre públicos y privados.

Con respecto al trabajo, en la primera entrevista 5 alumnos (16,2%) no trabajan. A efectos de este Trabajo Fin de Grado hemos considerado que el egresado está insertado laboralmente cuando sus ingresos son iguales o superiores al Salario Mínimo Interprofesional (SMI) descrito en el artículo del Real Decreto 1171/2015 (11), que se fija como 655,20 euros bruto/mes. Por tanto, analizando nuestros datos, 17 podólogos (54,9%) están insertados en el marco laboral al superar el SMI y el resto, 9 (29%), no lo está al no superar el SMI.

Comparando la primera entrevista, mayo de 2015, con la segunda, mayo de 2016, la mayoría de los egresados ha mejorado su situación de un año para otro (70,4%), manteniéndose igual el 29,6%. El análisis de este dato nos indica que sólo 2 (7,4%) no mejora ya que 6 (22,2%) de los egresados han continuado con estudios universitarios diferentes o estudios de máster.

Según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de las titulaciones con tasas de afiliación más alta en la seguridad social cuatro años después de finalizar los estudios, la carrera de podología ocupa el puesto 9 (2). Poniendo en relación nuestros datos en el segundo año tras finalizar los estudios y la tasa de afiliación, el pleno empleo es un objetivo que se logra en un corto espacio de tiempo.

CONCLUSIONES

Este trabajo intenta averiguar a qué se dedica el recién graduado en podología y el tiempo que ha tardado en ejercer desde que ha finalizado sus estudios. Tras haber analizado las entrevistas y haber comparado los resultados de éstas con el marco teórico y de cifras de referencia, las conclusiones que se han obtenido son:

- Antes del año tras finalizar sus estudios, más de la mitad de los egresados en Podología (55%) están insertados laboralmente y el 29% tiene clínica propia.
- Las asignaturas más importantes del grado son quiropodología seguida de biomecánica, que coinciden con sus actuaciones clínicas.
- Más de la mitad de los egresados provienen de otras comunidades autónomas diferente a la Valenciana.
- El 16,1% de los egresados ha continuado con estudios de máster u otra carrera.
- La situación laboral de más del 70% de los egresados mejora tras un año de ejercicio profesional.

La conclusión global de este trabajo, salvando las limitaciones del estudio, es que los graduados en podología consiguen trabajo en un periodo de tiempo inferior a dos años.

Limitaciones del estudio

Tras la realización de dicho estudio y a la vista de los resultados obtenidos tenemos que tener en cuenta las siguientes limitaciones:

1. El estudio recoge la primera promoción que entra en un mercado poco saturado tras un año sin nuevos podólogos por lo que los resultados pueden ser diferentes en las siguientes promociones.
2. El formato de entrevista abierta dirigida en modo conversación tiene el inconveniente de recabar información superflua.
3. Con un entrevistador cualificado o con formato de encuesta se podría obtener información más precisa.



BIBLIOGRAFÍA

1. Vidal García J. Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. Salamanca 2003. Último acceso 31 Mayo de 2015: <http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO7238/estudio.pdf>.
2. Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación de la Seguridad Social. Primer informe. Página del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/estadisticas/insercion-laboral/Insercion-laboral-egresados-universitarios-.pdf>. Último acceso 31 Mayo de 2015
3. INE (Instituto Nacional de Estadística). Estadística de profesionales sanitarios colegiados año 2014. EPSC. Mayo de 2015
4. INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Proyecto. Octubre de 2014.
5. INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios de 2014. Avance de los resultados. 22 de diciembre de 2015.
6. Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados. Asociación Colombus. 2006.
7. García del Pozo R. Trabajo de fin de grado: La inserción laboral de los egresados universitarios. Propuesta de intervención desde el Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Año 2015.
8. Datos y cifras del sistema universitario español. Curso 2014-2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

9. Arcadio Flores Vidal P, Gutiérrez del Río M, Chairi El Kammel LK, Villarino Martínez G. Estudios sobre la inserción laboral de los egresados de la Facultad de Estudios Estadísticos. 2009-2011.
10. Gutiérrez-Domenech M. Documentos de Economía "La Caixa". Nº 11. Septiembre 2008.
11. Boletín Oficial del Estado (BOE). Real Decreto 1171/2015, de 29 de diciembre.
12. Cid Lamas L. Relación entre formación, expectativas y actividad profesional en podología. Trabajo Fin de Grado Podología. Universidad Miguel Hernández. 2014.



ANEXO 1. Tabla de resultados primera entrevista.

Sexo	
Hombres	38,70%
Mujeres	61,30%
Edad	
Menores de 25	35,50%
Entre 25 y 30	19,40%
Mayores de 30	45,20%
Trabajo actual	
Clínica propia	19,40%
Autónomo o contratado para otras clínica	54,80%
Becados en universidades	9,70%
Otros	6,50%
No trabajan	9,70%
Rendimientos irregulares	
Si	12,90%
No	87,10%
Realizas domicilios	
Si	74,20%
No	25,80%
Clínica propia	
Si	29%
No	71%
Jornada laboral	
A demanda	32,30%
Media jornada	12,90%
Jornada completa	45,20%
No trabajan	9,70%
Grado de satisfacción con el trabajo actual	
Insatisfecho	16,10%
Satisfecho	32,30%
Muy satisfecho	51,60%
Piensas cambiar de trabajo	
Si	45,20%
No	54,80%
Mismo trabajo de aquí a 20 años	
Si	32,30%
No	67,70%

Comunidad autónoma de colegiación	
Andalucía	9,70%
Aragón	6,50%
Castilla La Mancha	12,90%
Comunidad Valenciana	35,50%
Madrid	9,70%
Murcia	3,20%
Navarra	3,20%
No colegiado	16,10%
Colegiado en otro colegio	3,20%
Estudias después de haber acabado	
Si	35,50%
No	64,50%
Que estudias	
Master	12,90%
Otras carrera	3,20%
Otros	19,40%
Quieres estudiar algo más	
Si	83,90%
No	16,10%
Asignatura más importante de la carrera	
Quiropodología	58,10%
Biomecánica	22,60%
Resto	19,30%
Asignatura menos importante	
Historia de la podología	22,60%
Bioquímica	19,40%
Resto	58%
Te esperaba trabajo cuando acabases	
Si	22,60%
No	77,40%
Trabajabas mientras estudiabas	
Si	51,60%
No	48,40%
Sigues en el mismo trabajo	
Si	19,40%
No	80,60%

Satisfacción con estudios UMH	
Insatisfecho	6,50%
Satisfecho	77,40%
Muy satisfecho	16,10%
Satisfacción con el profesorado de la UMH	
Insatisfecho	6,50%
Satisfecho	67,70%
Muy satisfecho	25,80%
Actividades académicas realizadas por el egresado	
Alumno interno	6,50%
Prácticas externas	74,20%
No realizó ninguna actividad	9,70%
Alumnos internos y actividades extracadémicas	9,70%
Recomendarías la UMH para estudiar podología	
Si	77,40%
No	22,60%
Elegirías de nuevo Podología	
Si	87,10%
No	12,90%
Podólogo autónomo	
Si	58,10%
No	41,90%
Colegiado	
Si	83,90%
No	16,10%

Ejerces de podólogo	
Si	71%
No	22,60%
Desean contestar	6,50%
Ingresos en bruto	
Menos de 100€	3,20%
Entre 100 y 655€	25,80%
Entre 655€ y 1000€	32,30%
Más de 1000€	22,60%
No contesta	12,90%
No ejerce	3,20%

ANEXO 2. Tabla de resultados segunda entrevista.

Ha mejorado tu situación	
Si	70,40%
No	7,40%
Misma situación	22,20%
Tipo de trabajo que ejerces	
Quiropodias	25,90%
Exploraciones, taller y confección de plantillas	7,40%
Combinación de las anteriores	51,90%
No trabaja	14,80%
Han continuado estudios	
De máster, cursos y congresos	48,10%
Otra carrera	7,40%
No han continuado estudios	44,40%
Asignatura que más te sirve	
Quiropodología	51,90%
Biomecánica	22,20%
Otras	14,80%
No contestan	11,10%