

Universitat Miguel Hernández d'Elx

Curs acadèmic: 2015-2016



Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Guia de classificació per a esports paralímpics



Proposta d'intervenció

Alumna: Núria Vilanova Périz

Tutor acadèmic: Raúl Reina Vaíllo

Centre en el que s'ha plantejat la proposta: Comitè Paralímpic Espanyol

Índex

| | |
|---|----|
| 1. Contextualització..... | 2 |
| 1.1. La classificació en esport adaptat..... | 4 |
| 1.2. Objectius del Treball Final de Grau..... | 5 |
| 2. Revisió bibliogràfica..... | 5 |
| 3. Intervenció..... | 5 |
| 4. Conclusions..... | 9 |
| 5. Bibliografia..... | 10 |
| 6. Annexos..... | 11 |
| Annex 1..... | 11 |



1. Contextualització.

El terme Esport Adaptat engloba totes aquelles modalitats esportives que s'adapten al col·lectiu de persones amb algun tipus de discapacitat o condició especial, bé perquè s'han realitzat una sèrie d'adaptacions i/o modificacions per facilitar la pràctica d'aquest col·lectiu, o perquè la pròpia estructura de l'esport permet la seva pràctica sense "adaptacions" (Sanz i Reina, 2012).

En el nou codi de classificació d'esportistes (IPC, 2015a) es defineix el para-esport com tot esport per a esportistes que tenen un impediment que limiti l'execució de les habilitats pròpies d'un esport concret. Aquest terme s'utilitza per a tots els esports inclosos tant dins del programa dels Jocs Paralímpics (JJPP), d'hivern o estiu, així com altres esports per a persones amb discapacitat (per exemple: auditiva o intel·lectual).

L'entitat que actua com a òrgan d'unió i coordinació de tot el para-esport a nivell Internacional és el *International Paralympic Committee* (IPC), fundat en 1989, per a que 6 anys després es creés a Espanya el Comitè Paralímpic Espanyol (CPE). Però no va ser fins a 1998, amb la modificació de la Llei de l'Esport 10/1990, quan se li va atorgar al CPE la consideració d'entitat privada d'utilitat pública.

En l'esport paralímpic existeixen dos tipus de federacions: les federacions poliesportives i les uniesportives. D'una banda, les federacions poliesportives agrupen diferents esports dins d'una mateixa federació, compartint un impediment o grup d'impediments. D'altra banda, les federacions uniesportives tenen un sol esport. Dins d'aquestes, trobem dos subtipus: federacions uniesportives específiques de para-esport i federacions uniesportives amb secció en l'esport per a persones sense discapacitat.

En la figura 1 trobem un esquema dels tipus de federacions a nivell internacional. D'una banda, observem que existeixen quatre federacions poliesportives: *International Wheelchair and Amputee Sports Federation* (IWAS), *Cerebral Palsy International Sports and Recreation Association* (CPISRA), *International Blind Sports Federation* (IBSA) i *International Sports Federation for Para-Athletes with Intellectual Disability* (INAS) que es troben afiliades a IPC. No obstant això, existeixen dos més fora d'IPC (ja que no competeixen en els Jocs Paralímpics): *Special Olympics* i *International Committee of Sports for the Deaf* (ICSD). D'altra banda, observem que a nivell internacional existeixen cinc federacions específiques de para-esport, que governen els esports de ParaVoley (*World ParaVoley*), Bàsquet en cadira de rodes (IWBF), Rugbi en cadira de rodes (IWRF), Boccia (BISFed) i Futbol 7 (CP Football). Finalment, trobem 12 federacions uniesportives amb secció de para-esport: Vela (*World Sailing*), Curling (*World Curling*), Piragüisme (ICF), Triatló (ITU), Tennis (ITF), Tir amb arc (*World Archery*), Ciclisme (UCI), Taekwondo (WTF), Rem (*World Rowing*), Hípica (FEI), Tennis taula (ITTF) i Bàdminton (BWF).



Figura 1: Federacions Internacionals

En la figura 2 podem observar que a Espanya no existeixen federacions uniesportives específiques de para-esport, això és perquè els esports que governen aquestes federacions a nivell internacional estan inclosos dins de les federacions poliesportives espanyoles. Hi ha sis federacions poliesportives, cinc de les quals estan incloses dins del CPE: Federació Espanyola d'Esports per a Sords (FEDS), Federació Espanyola d'Esports per a Persones amb Paràlisi Cerebral i Dany Cerebral Adquirít (FEDPC), Federació Espanyola d'Esports per a Persones amb Discapacitat Intel·lectual (FEDDI), Federació Espanyola d'Esports per a Persones amb Discapacitat Física (FEDDF) i Federació Espanyola d'Esports per a Cecs (FEDC); i a la qual hauria d'unir-se *Special Olympics*, fora del moviment paralímpic. En quant a les federacions uniesportives amb la modalitat de para-esport integrada en la mateixa, a Espanya, existeixen deu: Vela (RFEV), Rem (FER), Hípica (RFHE), Tir amb arc (FETA), Tennis (RFET), Piragüisme (RFEP), Triatló (FETRI), Tennis taula (RFETM), Ciclisme (RFEC) i Bàdminton (FESBA).

- Normes de classificació i avaluació de l'esportista. Les regles de classificació nacionals han de reflectir les de les federacions internacionals, i no han de ser substancialment diferents unes d'altres.
- Emmagatzemar les dades de cada federació per poder ser intercanviats, en el cas que l'esportista competeixi en més d'un esport i assegurar el compliment de les lleis internacionals per a la protecció de dades.
- Formació de classificadors i certificació. S'hauria de considerar la possibilitat de tenir una base comuna en tots els esports i identificar recursos de finançament per facilitar la formació de classificadors.

1.2. Objectius del Treball Final de Grau.

A Espanya s'ha començat a treballar en una estratègia nacional de classificació, i per a això s'ha creat una Comissió de Classificació dins del CPE. El primer pas d'aquesta Comissió és detectar les necessitats que poguessin donar-se per al desenvolupament i implementació d'una Estratègia Nacional de Classificació. Per aconseguir-ho, es necessita elaborar un mapa de la situació de la classificació a nivell nacional i federatiu. Per això, la primera part d'aquest treball final de grau (TFG) serà elaborar un qüestionari sobre la situació nacional de classificació.

La segona part ha estat l'elaboració d'una guia de classificació de tots els para-esports que aniran a Rio 2016 i els que s'inclouran a Tòquio 2020 (Para-Taekwondo i Para-Bàdminton), per així augmentar la difusió del para-esport en un moment en el qual se li presta més atenció en els mitjans de comunicació per la proximitat dels Jocs Paralímpics de Rio 2016.

Així, el present Treball Final de Grau té dos objectius generals: i) augmentar la difusió del para-esport; i ii) elaborar un mapa de la situació de la classificació a nivell nacional i federatiu.

2. Revisió bibliogràfica.

En la primera part d'aquest TFG s'ha elaborat un qüestionari sobre la situació nacional de classificació. Per a això, s'ha recorregut al *Chapter 1.3- 2015 IPC Athlete's Classification Code: Model of Best Practices* (IPC, 2015b). En la segona part s'ha desenvolupat una guia de classificació dels diferents para-esports, i per a això s'ha recorregut a diferents documents i pàgines web.

Els documents base de la guia són la *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic summer sports*, i la *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic winter sports* (IPC, 2015c, 2016). A partir d'aquí s'han desenvolupat alguns continguts amb informació extreta de les pàgines web de les federacions internacionals i nacionals de cada para-esport.

En quant a les fotografies que es troben en la guia, sota cadascuna d'elles apareix la font d'on han estat adquirides.

3. Intervenció.

Per a la realització del qüestionari es van dur a terme cinc fases (Figura 3). La primera d'elles va ser posar-se en contacte a través de correu electrònic amb sis classificadors nacionals, varis d'ells amb experiència en investigació en classificació. Se'ls va demanar que fessin preguntes sobre què els agradaria saber de les federacions quant a la classificació. Dels sis classificadors, quatre van contestar el correu enviat.

En la segona fase, es van recollir totes les preguntes que s'havien formulat, agrupant-les en cinc seccions i, després de llegir el model de bones pràctiques del codi de classificació de l'IPC, inicialment es van afegir algunes preguntes més. En total, el qüestionari va constar de 23 preguntes inicials.

En la tercera fase, es va enviar l'esborrany del qüestionari al Dr. Raúl Reina, President de la Comissió de Classificació del CPE, qui va fer algunes modificacions de preguntes i categories. Es va mantenir el nombre de categories (5), però es van modificar algunes d'elles. En quant a les preguntes, es van modificar algunes i es van afegir unes altres. El qüestionari va passar de tenir 23 a 41 preguntes.

En la quarta fase, ens vam posar en contacte a través de correu electrònic amb la Comissió de Classificació del CPE, que compta amb un total de sis components. Els vam fer arribar l'esborrany del qüestionari perquè aportessin possibles suggeriments i opinions. Rebérem cinc respostes al correu enviat. Dos van aportar petites modificacions, mentre que tres ens donaven l'enhorabona pel treball realitzat i no tenien cap suggeriment més que aportar al qüestionari.

En la cinquena fase, vam anar a una reunió presencial en el CPE a Madrid, on ens reunirem amb dos components de la Comissió de Classificació, treballadors del CPE. En aquesta reunió vam fer una posada en comú de totes les aportacions que ens havien fet per a l'esborrany del nostre qüestionari, i anotarem més canvis, tant de contingut, com de format. Cal destacar que en la versió inicial del qüestionari utilitzàvem els termes para-esport i impediment, ja que són els que IPC utilitza. Després de discutir la possibilitat de deixar aquests termes, arribarem a l'acord que serien substituïts pels d'esport paralímpic i deficiència respectivament, ja que són els termes que reconeix el CPE com a oficials. D'aquesta reunió va sortir la versió final del qüestionari que es troba en l'[annex 1](#).

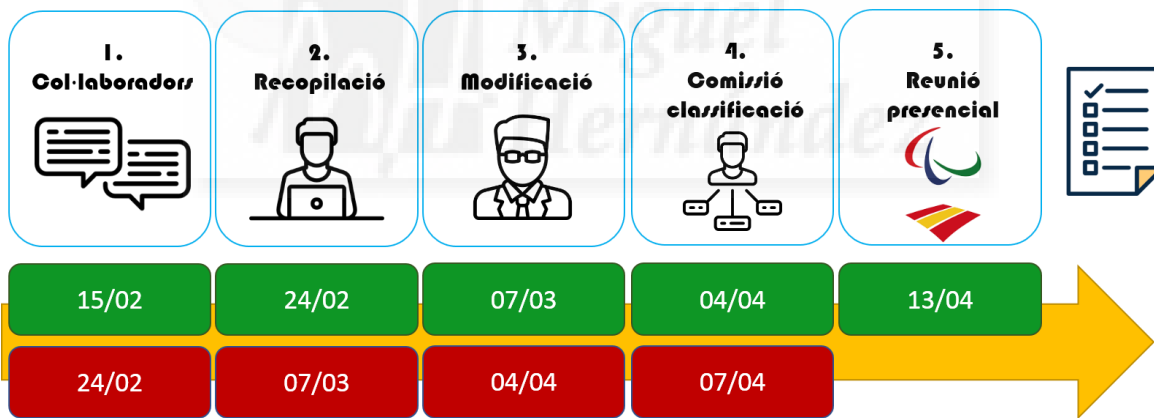


Figura 3: Cronograma de la realització del qüestionari

Una vegada vam tenir el qüestionari tancat, el CPE ens va posar en contacte amb les Federacions Espanyoles que tenen competències en para-esport a través de correu electrònic. Les Federacions, al seu torn, ens van posar en contacte amb el/la responsable en matèria de classificació. Una vegada vam tenir els contactes es va procedir a la realització de l'entrevista a través de telèfon mòbil o Skype. Totes les entrevistes van ser gravades i per a això, es va utilitzar una aplicació mòbil lliure (Gravadora de trucades, versió 1.4.59).

Per a la realització de la guia, el primer pas va ser concretar quin anava a ser el format de la mateixa. Decidírem que el millor format era A5, ja que la guia estarà disponible en format virtual, i és una grandària ideal perquè es vegi sense problemes en tabletas i smartphones. Es van realitzar alguns models de prova amb Microsoft Publisher, i finalment es va optar per un fons blanc amb

detalls en blau, vermell, groc i verd. L'elecció d'aquests colors va ser perquè són els colors del Comitè Paralímpic Español i la Universitat Miguel Hernández d'Elx. Decidírem que anés sobre un fons blanc perquè ressaltés molt més la informació, i afavorir així el contrast per facilitar la lectura.

Una vegada triat el format general de la guia es va anar desenvolupant el contingut sobre classificació dels diferents esports paralímpics. El procediment va ser el mateix durant tota la guia. Primer es consultava la *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic Summer Sports* (IPC, 2015c) o la *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic Winter Sports* (IPC, 2016) i es traduïa de l'anglès la informació relativa al para-esport en qüestió. Una vegada fet això, es buscaven fotografies de cada classe esportiva. Finalment s'accedia a la pàgina web de la Federació Nacional i Internacional que governa aquest para-esport i es buscava la informació sobre classificació que oferien, generant un codi QR per accedir directament a l'enllaç des de la guia.

Després de recollir tota la informació anterior es procedia a editar la guia. En la figura 3 hi ha un exemple d'un para-esport de la guia (piragüisme). En la part superior podem observar que es troba el nom del para-esport juntament amb el logotip dels Jocs Paralímpics de Rio 2016. A continuació, es mostren dos quadres: el de l'esquerra mostra els impediments elegibles en aquest para-esport; i el de la dreta mostra el logotip de cada federació juntament amb un codi QR. Tant el logotip com el codi QR tenen un hipervincle que porta directament a la web de la federació que inclou informació específica sobre classificació. En el cas que alguna Federació no tingués informació alguna sobre classificació, simplement s'enllaçava a la pàgina web d'inici d'aquesta federació. Sota els quadres es troba, en ocasions, una petita descripció del para-esport i, a continuació, es mostra la informació relativa a les diferents classes esportives. Aquesta informació va acompanyada d'una o diverses fotografies, i sota elles apareix la font d'on s'han extret.

En la part dreta, observem que hi ha tres icones: una càmera de vídeo, el logotip d'*Incluye-T* i una casa. Aquestes icones estan vinculades a diferents llocs:

- IPC va llançar una sèrie de vídeos anomenats "*Paralympic Sports A-Z*" en la plataforma *Youtube*. Els vídeos duren entre dos i tres minuts i descriuen a grans trets un para-esport concret. Decidim que seria una bona idea poder vincular aquest contingut a la guia, per aportar una visió més general de l'esport. Per això, en els esports en els quals existeix un vídeo d'IPC apareix la icona d'una càmera de vídeo que redirecciona directament al vídeo concret d'aquest esport paralímpic.
- La icona de la casa condueix a l'inici de la guia, concretament a l'índex general (veure Figura 4).

Cal indicar que la guia està vinculada a un altre projecte de la Universitat Miguel Hernández d'Elx, el CPE i la Fundació Trinidad Alfonso. Aquest projecte es diu *Incluye-T*. En tots els esports de la guia apareix el logotip del projecte que vincula directament amb el blog, concretament a una sèrie d'infografies dels para-esports.

Piragüismo



Deficiències elegibles:

Dèficit de força muscular
Rang de moviment passiu reduït
Deficiència d'extremitats

Més informació:



Els atletes que competeixen en piragüisme es propulsen amb un rem de doble pala. Tots tenen una deficiència física i s'agrupen en tres classes .

K1:

Els esportistes d'aquesta classe no tenen o tenen molt limitada la funció del tronc i no tenen funció de cames.



Fuente: www.worldbaddieawards.com


K2:

Els esportistes d'aquesta classe tenen una funció del tronc i les cames parcial; són capaços d'asseure's en posició vertical en la piragua. Van a tenir un moviment limitat de les cames durant l'acció de remar .




Fuente: www.pveja.com

Piragüismo



K3:

Els esportistes d'aquesta classe tenen una funció del tronc i les cames parcial, són capaços d'asseure's amb el tronc flexionat en la piragua i poden utilitzar almenys una pròtesi de cama



Fuente: www.marca.com



Figura 3: exemple d'un para-esport (piragüisme)

Índex



Per accedir a qualsevol contingut, clica directament sobre la icona desitjada .

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Figura 4: index general de la guia

4. Conclusions.

Encara és aviat per obtenir unes conclusions basades en l'evidència, ja que la guia està en fase de revisió i el qüestionari està sent administrat a les diferents federacions amb competències en para-esport. No obstant això, una vegada acabada la fase de revisió de la guia, es procedirà a realitzar els canvis i modificacions pertinents en quant a contingut i format. Una vegada superada aquesta fase, es procedirà a publicar-la via online a través de la pàgina web del Comitè Paralímpic Espanyol, i serà llavors quan aconseguirem el nostre primer objectiu, que era augmentar la difusió dels diferents esports paralímpics.

Quant al qüestionari, es requerirà d'un major temps per a l'obtenció de resultats. Això es deu principalment a la lentitud del procés, ja que el CPE va enviar un primer correu electrònic als responsables de cada federació demanant-los que ens facilitessin el contacte de la persona responsable de la federació que tingués les competències en matèria de classificació. Aquest primer procés tenia una durada inicial de cinc dies (des del 12 fins al 17 de maig). Sis federacions van contestar el correu, facilitant-nos les dades de contacte, mentre que vuit no van contestar. El dia 20 de maig ens vam posar en contacte, de nou per correu electrònic, amb les sis persones responsables en matèria de classificació. D'aquestes sis persones, tres van contestar a aquest correu. Es va establir una data i una hora per realitzar l'entrevista i es va passar a la següent fase.

La primera entrevista es va realitzar el dia 20 de maig, a través de *Skype*, amb el Dr. Raúl Reina, com a responsable de classificació de la FEDPC. Es va decidir que primer calia realitzar una entrevista pilot perquè l'entrevistadora tingués una primera presa de contacte amb el qüestionari, veure quins problemes podien sorgir durant la realització de l'entrevista (problemes de connexió amb internet, problemes en la comprensió d'alguna de les preguntes, etc.) i així poder preparar-se de cara a les següents entrevistes.

Posteriorment, el dia 24 es van realitzar dues entrevistes més, una via telefònica i una altra via *Skype*. No va haver-hi cap problema durant la realització de les entrevistes. A l'inici de totes les entrevistes, s'explicava als entrevistats com funcionava el qüestionari, que es tractava d'un TFG de la UMH, tutoritzat pel Dr. Raúl Reina i en col·laboració amb el CPE i, al seu torn, es transmetia a l'entrevistat que les dades del qüestionari serien tractats de forma anònima i garantint la seva confidencialitat.

En l'actualitat, s'ha demanat al CPE que enviï un altre correu electrònic a les federacions que no van contestar en la primera fase, per poder posar-nos en contacte i administrar-los el qüestionari al màxim nombre de federacions amb competències en para-esport.

En quant a les conclusions personals, diferenciaria entre dos nivells: acadèmic i personal. A nivell acadèmic, he de destacar que he adquirit molts coneixements a través de la realització d'aquest TFG. D'una banda, en tercer de Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFD), vaig cursar l'assignatura d'Activitat Física i Esport Adaptat, i en ella vaig adquirir una base de coneixements sobre els diferents impediments, classificació i para-esport, entre altres coses. Però no va ser fins a la realització del meu TFG quan vaig veure realment tot el treball que hi ha darrere de les classificacions. També vaig adquirir un altre tipus de coneixements que no t'ensenyen en la carrera, ja que la realització de la guia a través de *Microsoft Publisher* va ser un gran aprenentatge. Encara que realment el funcionament és bastant semblat al de *Microsoft PowerPoint*, vaig adquirir coneixements de cerca d'informació, maquetació de documents, i fer-ho tot d'una manera atractiva i visual per al públic en general. Finalment, destacar que, a nivell acadèmic, la realització del qüestionari va ser una experiència molt enriquidora, ja que vaig viure tot el procés en primera persona i vaig veure com a poc a poc anava formant-se un qüestionari, que, després de superar cinc

fases, finalment va tenir una versió final. Vaig tenir a més l'oportunitat de ser la persona que ho administrava als/les responsables en matèria de classificació de cada federació que tinguessin competències en para-esport.

A nivell personal, d'una banda, el procés d'elaboració d'una guia informativa sobre la classificació en para-esport va ser tota una experiència, ja que em vaig trobar en diverses ocasions amb serioses dificultats a l'hora de poder trobar fotografies d'esportistes paralímpics espanyols en determinats esports i adonant-me de la poca difusió que tenien aquests esportistes. Per sort, a partir de Londres 2012, es notava un gran canvi quant a la difusió, en part gràcies a que molta gent compta amb connexió a internet. La utilització de la tecnologia permet prendre fotos en qualsevol part del món i pujar-les directament a la web i això facilita molt la difusió del para-esport. D'altra banda, la realització d'aquest TFG ha suposat per a mi una millora de les meves habilitats socials, ja que he hagut de realitzar les entrevistes, generant un clima agradable per poder extreure la màxima informació d'elles; he hagut de tenir nombroses reunions amb el meu tutor de TFG; i la reunió que vam tenir a Madrid amb dos membres del CPE.

Com a conclusió personal final, afegir que a poc a poc el para-esport va avançant gràcies al treball de moltes persones. A nivell internacional, l'IPC coordina les accions que han d'anar realitzant els països per millorar en aquest àmbit, i a nivell nacional cal destacar el sacrifici i dedicació de les persones que es troben dins d'alguna federació perquè tot avanci i cada vegada funcioni millor.

5. Bibliografia.

IPC (2015a). *IPC Athlete's Classification Code: rules, policies, and procedures for athlete classification*. Extraído el 26 de mayo de 2016 desde <https://www.paralympic.org/classification-code>

IPC (2015b). *IPC Athlete's Classification Code: Model of Best Practice National Classification*. (Chapter 1.3.). (Documento inédito).

IPC (2015c). *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic Summer Sports*. Extraído el 16 de diciembre de 2015 desde <https://www.paralympic.org/classification>

IPC (2016). *Explanatory Guide to Paralympic Classification Paralympic Winter Sports*. Extraído el 10 de abril de 2016 desde <https://www.paralympic.org/classification>

Ley 10/1990, de 15 de octubre, *del Deporte* (BOE núm. 249, de 17 de octubre de 1990).

Sanz, D., y Reina, R. (2012). *Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad*. Badalona: Paidotribo.

6. Annexos.

Annex 1



QÜESTIONARI SOBRE LA SITUACIÓ SOBRE LA CLASSIFICACIÓ EN ESPORT

PARALÍMPIC A ESPANYA: Cap a un Pla Nacional de Classificació

Introducció i Qüestions Preliminars:

1. Té la seva Federació Nacional una pràctica esportiva per a persones amb discapacitat o modalitat d'Esport Paralímpic?
 - En cas que siguin diversos esports, per favor, indiqui quins són.
2. La pàgina web de la seva Federació, ofereix algun tipus d'informació sobre Esport Paralímpic?
 - En cas afirmatiu, hi ha alguna informació específica sobre classificació?
3. En cas de tractar-se d'una federació uniesportiva, s'inclou algun contingut de classificació en la formació de tècnics o entrenadors del seu esport?
4. Sabia que el Comitè Paralímpic Internacional té un Codi de Classificació que han de complir totes les Federacions Internacionals d'Esports Paralímpics, i per extensió les seves respectives Federacions Nacionals?
 - En cas afirmatiu, sabia que aquest Codi ha estat recentment actualitzat i s'esperen canvis en alguns sistemes i processos de classificació en els Esports Paralímpics?
5. Està la seva Federació al corrent dels Sistemes de Classificació existents que hi ha en la seva modalitat esportiva paralímpica a nivell internacional?

Sobre la Gestió de la Classificació en la seva Federació Nacional

6. Existeix una persona en la seva Federació Nacional que tingui competències assignades en la gestió de la classificació?
 - En cas afirmatiu, és un treballador/a de la federació o un col·laborador extern?
 - I en cas que sigui un col·laborador extern, rep aquest algun tipus de gratificació o reconeixement a la seva labor?

7. Quants classificadors en actiu disposa la seva federació?
 - En cas afirmatiu, podria especificar el perfil dels mateixos?
8. El Comitè Paralímpic Internacional discrimina entre dos tipus de classificadors: metge i tècnic. Els primers s'encarreguen de determinar l'elegibilitat de l'esportista i la severitat de la seva deficiència (per exemple: metges o fisioterapeutes), mentre que els tècnics avaluen l'impacte que això té a les habilitats pròpies de l'esport en el qual va a competir:
 - Quin creu que hauria de ser el perfil ideal dels classificadors tècnics?
9. Ofereix la seva Federació Nacional informació actualitzada sobre els canvis i innovacions en classificació en la seva modalitat d'Esport Paralímpic als seus classificadors en actiu?
 - En cas afirmatiu, per quin mitjà, via i/o freqüència?
10. Intercanvia la seva federació Nacional informació d'interès sobre classificació amb altres Federacions Nacionals?
11. Sol la seva Federació Nacional traslladar la informació que té en matèria de classificació a les seves Federacions Territorials, si les hi hagués?
12. Té la seva Federació Nacional alguna mesura especial o contradictòria pel que fa a la classificació, i que no es reculli a nivell de competició internacional? (per exemple: tenir una mesura de discriminació positiva, donant un punt menys, a la classificació d'una jugadora en un equip de bàsquet en cadira de rodes)

Sobre la Gestió de la Classificació en Competició

13. Existeix un nombre mínim d'esportistes a classificar en competició per poder convocar una Taula o Panell de Classificació
 - En cas afirmatiu, quants?
14. Quants classificadors com a mínim creu que hauria de tenir una taula de classificació?
 - Indiqui una relació prioritzada dels perfils de tals components
15. Quantes taules de classificació creu que hauria d'haver-hi en una Competició Nacional?
16. Seria apropiat que tots els components de la taula de classificació tinguessin nocions bàsiques sobre l'esport a classificar?
17. Seria apropiat que tots els components sabessin com emplenar els diferents apartats de la fitxa de classificació?
18. Quina opinió té de les fitxes de classificació que utilitza en l'actualitat el seu esport?

19. Utilitza la seva Federació Nacional una fitxa i procediments similars als quals utilitza la seva Federació Internacional?
 - Tant en cas positiu com a negatiu, justifiqui la seva resposta.
20. Està la seva Federació Nacional al tant dels possibles canvis que es poden donar en els sistemes i processos de classificació en la seva modalitat d'Esport Paralímpic?
 - En cas afirmatiu, quins són els passos per actualitzar les normes o accions a nivell nacional?
21. Els classificadors que assisteixen a una competició, reben algun tipus de remuneració o reconeixement per la seva labor com a oficials de competició?
 - En relació a la pregunta anterior, quina pensa que hauria de ser la remuneració mínima per aquesta labor?
22. L'IPC, en el seu nou Codi de Classificació, permet la realització de classificacions fora de la competició. Creu que seria adequat la realització dels processos de classificació no en el dia just abans de la competició?
 - En cas afirmatiu, indiqui possibles alternatives a això?
23. Permet la seva Federació Nacional la possibilitat de protestar per part d'un esportista o club el resultat d'una classificació?
 - En cas afirmatiu, podria descriure breument el procés seguit per a això?

Sobre la Formació i Actualització dels Classificadors

24. Ofereix la seva Federació cursos de formació de classificadors?
 - En cas afirmatiu, quan va ser l'última vegada que van oferir un?
 - Quins són els mitjans de difusió de la citada oferta?
25. Col·labora la seva Federació Nacional o obté recursos de la Federació Internacional per realitzar cursos de classificadors?
 - En cas afirmatiu, Quin tipus d'ajuda reben?
26. Ofereix la seva Federació Nacional cursos de Formació de classificadors en col·laboració amb altres Federacions Nacionals?
 - En cas afirmatiu, indicar quins i/o en quins Esports Paralímpics.
27. Té la seva Federació Nacional alguna estratègia o mecanisme de control del perfil de les persones que desitgen accedir a realitzar un curs de classificació en la seva modalitat d'Esport Paralímpic?

- En cas afirmatiu, podria especificar-les breument?
28. Quin perfil tenen els professors o ponents que donen els cursos de classificadors en la seva Federació Nacional?
29. Quan acaba una formació de classificadors, té la seva Federació Nacional un programa de pràctiques per completar la formació?
- En cas afirmatiu, hi ha un temps màxim per poder completar les pràctiques?
 - Disposen d'alguna fulla o rúbrica d'avaluació de les competències del futur classificador/a per avaluar el domini de les seves competències?
30. Quantes competicions o nombre d'esportistes hauria de realitzar com a mínim un classificador per poder ser classificador nacional?
31. Té la seva federació un mínim o un màxim de classificadors en pràctiques que permetria assistir a realitzar les seves pràctiques en competició?
- En cas afirmatiu, quants?
32. Considera que els seus classificadors en actiu haurien de realitzar un reciclatge dels seus coneixements i competències en classificació?
- En cas afirmatiu, cada quant temps?
33. Creu que seria efectiva una formació de classificadors només en format on-line?

Altres Qüestions d'Interès

34. Sabia que el Comitè Paralímpic Español havia constituït una Comissió Nacional de Classificació en Esport Paralímpic?
- Quines pensa que podrien ser les funcions d'aquesta Comissió Nacional de Classificació i/o com creu que podria ajudar a les Federacions Nacionals en aquesta matèria?
35. Creu que seria d'utilitat disposar d'una xarxa de classificadors que estiguessin comunicats a nivell nacional a fi de discutir temes d'interès en la matèria?
36. Tal com recull l'IPC en el seu últim Codi de Classificació, considera necessària l'elaboració d'un Pla Nacional de Classificació?
- En cas afirmatiu, en què hauria de contribuir a la seva labor com a Federació Nacional?
37. Té la seva Federació Nacional un Codi de bona conducta per part dels seus classificadors en actiu?

- Ho considera necessari?
38. Creuen que els esportistes i tècnics valoren la classificació esportiva en el seu Esport/s Paralímpic/s?
 39. Tal com recull l'IPC en el seu Nou Codi de Classificació en Esport Paralímpic, s'estimula als esportistes a participar en investigacions per millorar els sistemes de classificació, de manera que siguin específics de cada esport paralímpic i basats en proves científiques: estaria la seva Federació Nacional disposada a col·laborar en algunes iniciatives que li poguessin proposar en aquest sentit?
 40. Quines alternatives creuen que serien útils per millorar l'estat de la classificació nacional?
 41. Estaria interessada la seva Federació Nacional a assistir a una sessió informativa promoguda per la Comissió de Classificació del Comitè Paralímpic Español, prevista per a novembre de 2016?
 42. Alguna aportació addicional?

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ