

Universidad Miguel Hernández de Elche
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche
Titulación de Periodismo

Trabajo Fin de Grado
Curso Académico 2019-2020



UNIVERSITAS
Miguel Hernández



**Centros educativos ilicitanos: 20 años de crisis
provisionales**

*Educational centres of Elche: 20 years of
provisional crisis*

Alumno/a: MARÍA PASTOR HERNÁNDEZ
Tutor/a: MIGUEL CARVAJAL PRIETO

RESUMEN

La ciudad de Elche cuenta con 77 centros de educación públicos entre guarderías, colegios e institutos, el 21% de los cuales necesita una intervención infraestructural urgente. Además, la mayoría de ellos la lleva esperando una media de 10 años.

Hace tres años, Elche se adhirió al Plan Edificant, un proyecto lanzado desde Conselleria de Educación para trasladar a los ayuntamiento la responsabilidad de escoger los centros que necesitan una actuación. Una vez aprobados, Conselleria los financiará. Actualmente se han incorporado 11 centros, a la espera de la autorización de dos más. Por otra parte, la Conselleria de Educación está a cargo de las obras del colegio de La Paz, el instituto de Torrellano y el nº 11.

El objetivo principal de las intervenciones en Elche era terminar con los barracones que 6 centros están utilizando incluso durante más de 20 años. Además, se arrastran otros problemas como la presencia de amianto en paredes y tejados de algunos edificios.

La larga espera de todas estas intervenciones han provocado múltiples manifestaciones en la comunidad educativa. En dos años la mayoría de estas obras estarán concluidas si no hay más retrasos.

PALABRAS CLAVE: [Barracones, Centros públicos, Plan Edificant, Elche, Obras]

ABSTRACT

The city of Elche has 77 public educational centres counting nurseries, primary schools and high schools. 21% of these institutions need an urgent infrastructural intervention, which most of them have been waiting for 10 years in average.

Three years ago, Elche joined the project Plan Edificant. This project was launched by Conselleria de Educación and it aimed to transfer to city councils the responsibility of selecting the centres with higher priority for action to be taken. Once the renovation plans have been approved, Conselleria will finance them. At present, 11 centres have been incorporated and two more are awaiting the authorisation. Besides that, the rebuilding works at La Paz primary school and Torrellano and nº 11 high schools are entirely under control of Conselleria.

The main purpose of the refurbishments in Elche is to put and end to the use of barracks, which 6 of the educational establishments have been using for over 20 years in some cases. There are also other issues that need to be addressed, such as the presence of asbestos on the walls and roofs.

The long wait for these interventions has produced multiple protest marches within the educational community. Over the course of two years, the majority of these works will be completed assuming there will be no more delays.

KEY-WORDS: [Barracks, Public centres, Plan Edificant, Elche, building works]

ÍNDICE

1. Introducción y justificación del reportaje.....	pág. 3
2. Material y método de trabajo	págs. 4-8
3. Título del reportaje publicado.....	pág. 9
4. Interpretación derivada de la investigación.....	págs. 9-11
5. Bibliografía y fuentes documentales.....	págs. 11-17
6. Materiales e infraestructura utilizada.....	pág. 17
7. Anexo I: Anteproyecto TFG.....	págs. 18-21
7.1 Definición de la temática y enfoque	
7.2 Definición de los objetivos de la investigación	
7.3 Cronograma de trabajo	
7.4 Relación de documentación recabada sobre el asunto	
7.5 Selección y presentación de las fuentes que aparecerán en el reportaje	
7.6 Presentación del autor y breve CV	

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL REPORTAJE

Esta investigación periodística tiene como temática principal el **estudio del estado de los centros educativos de Elche**, centrado en las estructuras de los edificios de los mismos.

La investigación está vinculada a la crisis de los barracones de la ciudad, algunos de los cuales están presentes desde hace 20 años, lo que ha provocado multitud de protestas tanto de padres, estudiantes y profesores, como de los partidos políticos de la oposición ilicitanos y valencianos.

Con el crecimiento de la población sobre el año 2000, muchos de los colegios e institutos del municipio necesitaron más espacio donde acomodar a los nuevos alumnos. La imposibilidad de reabrir antiguos centros (utilizados para otros fines) provocó que la instalación de barracones, como supuesta medida provisional, fuera la solución más elocuente para la necesidad que sufría la ciudad.

A esta crisis se suma el deterioro de ciertos centros ilicitanos, bien por antigüedad, bien problemas de construcción, que llevan años poniendo en riesgo a alumnos y profesores.

Por último, se añade el problema del amianto, una sustancia altamente cancerígena que ha estado presente en más de 40 centros de la ciudad y que todavía no se ha eliminado por completo a pesar de estar prohibido desde el año 2001 en España.

Actualmente, el Ayuntamiento está adherido al Plan Edificant, un proyecto presentado en 2017 por la Conselleria de Educación, a través del cual, los ayuntamientos de la Comunidad Valenciana que lo desearan podían participar. El objetivo es derivar en el municipio la tarea de elegir los centros educativos de la ciudad que necesitan una intervención más urgente y, desde Conselleria, aprobar el presupuesto para realizar las obras solicitadas.

El Plan Edificant en Elche quiere actuar en 11 centros, a la espera de dos aprobaciones más. La promesa desde 2017 de iniciar estas actuaciones y sus consecutivos retrasos, ha provocado el malestar en la comunidad educativa, que señala al Ayuntamiento como responsable principal y le pide llevar a cabo las intervenciones que tan necesarias consideran.

Esta investigación, será una radiografía del estado actual de los centros educativos de Elche más desfavorecidos infraestructuralmente, recopilando el conjunto de sus problemas desde el inicio, así como su probable evolución que resolverá todos los problemas mencionados si se actúa según los planes establecidos por el Ayuntamiento, así como por Conselleria, tanto dentro como fuera del Plan Edificant.

2. MATERIAL Y MÉTODO DE TRABAJO

La **elección del tema** surge tras seguir el hilo a las manifestaciones que a principios del curso 2019-2020 se estaban sucediendo diariamente en la puerta del CEIP La Baia, donde pedían la eliminación de los 7 barracones del centro con la respectiva ampliación del mismo. El asunto de los barracones es una cuestión que ha tratado la prensa local varios años, además me produjo un interés especial al tener familiares que estudian en este tipo de aulas.

Teniendo esta información de partida comencé mi propia investigación sobre el recorrido de este problema en la ciudad, así como cuál era su magnitud y cuántos centros estaban afectados por la misma cuestión.

A partir de diciembre, comencé la tarea de **documentación** para poder decidir el enfoque más adecuado a mi proyecto y cuál sería su estructura más adecuada.

Como la idea era analizar los **colegios con problemas estructurales más graves**, ya que hacerlo de todos los colegios educativos del municipio acarrearía hacer informes de 77 centros, me puse en contacto telefónico con todos los de la ciudad preguntándoles sobre el estado de las infraestructuras de su colegio o instituto. Los centros educativos privados quedaron descartados del estudio, ya que sus mejoras se realizan a través de inversores privados donde sólo influye el propio centro, no obras públicas dependientes del ayuntamiento o Conselleria.

El reportaje será **escrito** por su mayor facilidad para tratar la multiplicidad de datos que engloba esta investigación. Además, he querido dar un espacio propio a algunos de los centros que necesitan intervención de forma más urgente, al igual que explicar cuestiones con las que muchas veces no se está familiarizado, como es el caso del amianto. Por ello, la publicación del reportaje será en una página web, donde se incluirán publicaciones dedicadas exclusivamente a casos concretos, de forma más detallada.

Una de las modificaciones de investigación fue **eliminar la parte de servicios** (falta de profesorado, de material para la docencia, etc.), ya que no era uno de los campos que los propios directivos resaltaban a la hora de exponer los problemas más graves del centro. Si bien los habían tenido, se habían solucionado con el tiempo o no eran trascendentales.

La información básica de la investigación la recopilé de los artículos publicados en distintos periódicos digitales municipales sobre el tema desde 2007 a la actualidad. Sin embargo, al ser un problema que lleva tantos años en la ciudad, en muchas ocasiones es complicado encontrar el principio de la historia con datos precisos y exactos. Por ello, he recurrido a fuentes que han vivido estos cambios en primera línea, así como a personal de la Concejalía de Educación de Elche, donde me han informado del origen de los problemas de muchos de los centros, así como los proyectos que hay o se pondrán en marcha para darles solución.

Las fuentes han aportado una información fundamental para contrastar la información publicada y extenderla, para así poder comprender el origen del problema y

como ha sucedido a través de los años, además de entender cómo ha perjudicado a los estudiantes y familias. Se ha intentado dar voz a todas las partes participantes de la problemática, por lo que se ha hablado con directivos de los centros de enseñanza, AMPAS, alumnos afectados y personal del Ayuntamiento de Elche.

Las **entrevistas** han tenido lugar entre enero y marzo, debido a que durante las vacaciones de Navidad todos los centros permanecen cerrados. La mayoría de ellas han sido presenciales, excepto la realizada al portavoz del AMPA del CEIP La Paz, realizada por teléfono, por incompatibilidad de horarios y propia preferencia de la fuente y la desarrollada con la directiva del CPEE Virgen de La Luz, ya que el estado de alarma no permitía las visitas presenciales. Lo mismo ha ocurrido con la conversación con Carlos Pérez y Atenea Menárguez. Cabe recalcar, que el estado de alarma comenzado el 14 de marzo, ha imposibilitado algunas entrevistas como la que se iba a hacer con María José Martínez, Concejala de Educación de Elche. Del mismo modo, algunos de los afectados por los problemas de los centros públicos, han dado sus testimonio vía online.

A continuación, se enumeran las **fuentes** con las que he contado para ampliar la documentación acerca de los centros escolares más afectados por problemas de edificación:

- Juan Carlos Mógica: portavoz del AMPA del CEIP LA Paz. Juan Carlos está diariamente en contacto con los asuntos del CEIP La Paz, y es una de las personas que está luchando actualmente por que el problema del centro se resuelva lo más pronto posible. Además, está en contacto con los medios de comunicación locales a los que informa de los acontecimientos que van sucediendo al respecto. Juan Carlos Mógica me proporcionó una cronología redactada del problema del colegio desde su aparición en 1987 hasta diciembre de 2019, siendo más detallada a partir de 2017.
- Guadalupe Tarí: directora del CEIP La Baia. Forma parte del cuerpo docente de este centro desde antes de que se hiciera uso del primer barracón, por lo que ha estado presente en todo el proceso de cambios por el que ha pasado el CEIP. Desde hace unos años es directora y mantiene contacto directo tanto con el Ayuntamiento como con Conselleria, hecho por el que está informada de las últimas novedades respecto a las obras de su centro y sus plazos.
- Rafael Piñol: secretario del IES Torrellano. Forma parte de la directiva del centro, por lo que está al tanto de las últimas novedades del mismo en relación al Ayuntamiento, pero sobre todo, a Conselleria, la institución que lleva el caso de este instituto. Rafael Piñol pudo contarme la situación de la fachada del centro desde el primer incidente que hubo y del que no se suele hablar en los medios, lo que provoca una confusión en los hechos.
- Carlos Pérez: ex-estudiante del CEIP La Baia. Carlos forma parte de la primera generación que dio clases en un barracón en el CEIP La Baia. Él me ha podido contar su experiencia en el primer barracón del centro y cómo fue este cambio, permitiéndome comparar esa situación con la actual.

- Atenea Menárguez: posible estudiante del IES nº11. Atenea tiene 20 años y cursó la escuela primaria en el colegio Mariano Benlliure, un centro situado en el barrio de el Pla, por lo que debería haber entrado al IES nº11 para realizar la ESO y Bachillerato. Atenea me ha explicado cómo hubiese sido asistir a este instituto y lo diferente que hubiera sido su paso por secundaria
- Caridad Pastor: educadora infantil, integrante del AMPA y del Consejo Escolar del CEIP La Baia, además de madre de tres hijas que estudian o han estudiado en el centro. Caridad está al corriente de todas las novedades en el proyecto de ampliación y eliminación de barracones del colegio al estar presente en todas las reuniones del AMPA y del Consejo. Me ha explicado todas las acciones que se han llevado a cabo durante los últimos años desde el AMPA para reivindicar la falta de interés por el centro por parte del gobierno, así como la necesidad urgente de una intervención. Además, me ha dado su opinión y punto de vista de una madre que ha de mandar a sus hijos a un colegio donde estudian todo el día en un barracón.
- Carolina Rodríguez: hija de Caridad Pastor y estudiante de último curso de primaria en el colegio de La Baia. Carolina me ha contado cómo es el día a día estudiando en un barracón.

El reportaje pretende calcar la situación actual de los centros educativos públicos en Elche. El inicio cuenta parte de la experiencia personal de Carolina Rodríguez estudiando en un barracón y deja ver la incomodidad que supone respecto a un aula corriente en un edificio de cualquier centro educativo. A partir de aquí, se explican los problemas más graves que los centros sufren actualmente, empezando por los barracones, el más longevo en la ciudad y contra el que los ciudadanos llevan luchando 20 años. Se recopilan los datos de los barracones que ha habido en la ciudad, tomando como punto de referencia el curso 2013-2014, cuando más centros ilicitanos coincidieron utilizándolos, apuntando en qué estado se ha hallado cada centro y en cuál se encuentra actualmente.

El primer ladillo corresponde al Plan Edificant, el proyecto puesto en marcha desde Conselleria y que cuenta con la ayuda de los ayuntamientos para terminar, en principio, con los barracones de la Comunidad Valenciana. Aquí se nombran todos los centros, incluyendo la intervención que necesitan y su estado actual respecto al plan. Además, los colegios o institutos más problemáticos se enlazan a un texto externo, dentro de la misma web, donde se detalla su caso desde el inicio hasta el presente.

Se explica en otro ladillo los tres proyectos que se van a realizar en Elche pero que están fuera de este plan, y de los que se encarga íntegramente Conselleria, sin intermediario alguno, pues son casos más graves o que tienen más dificultad en su desarrollo.

Por último, se hace referencia al problema del amianto, otro problema a solucionar hace años pero que sigue presente en la estructura de algunos colegios. Se trata de un material muy cancerígeno que está obligado por ley a ser retirado al finalizar su vida útil, unos 20-25 años, más tiempo del que llevan construidos muchos colegios del municipio.

Al final se explica la complejidad de sacar un proyecto adelante y de comenzar una obra, que puede prolongarse hasta 4 años; por lo que, desde que se anuncia que va a realizarse una mejora hasta que se hace tangible transcurre un periodo de tiempo tan largo que los ciudadanos pueden pensar que ha quedado en el olvido, atrayendo manifestaciones. El segundo caso es que se lleve esperando muchos más años una reforma y ni el Ayuntamiento ni Conselleria hayan movido ficha para solventarlo.

La **estrategia en redes** se ha llevado a cabo a través de Facebook, Twitter e Instagram mediante mi cuenta personal de estas redes sociales. Aunque la audiencia de las dos primeras concentran a un público más objetivo para el trabajo, la plataforma Instagram es la segunda más utilizada en España y mediante la cual, en mi caso, podría llegar a un número mayor de personas. Las publicaciones, tras investigar las horas donde se dan los mayores picos de audiencia según el día de la semana, se divulgaron entre las 14:30 y las 15:00.

La publicación de **Twitter** incluía un breve párrafo, debido a la limitación de caracteres, explicando los problemas que se han sucedido en los centros educativos públicos de la ciudad. Al final se proporcionaba el enlace a la web en el que se puede leer detalladamente la información al respecto.

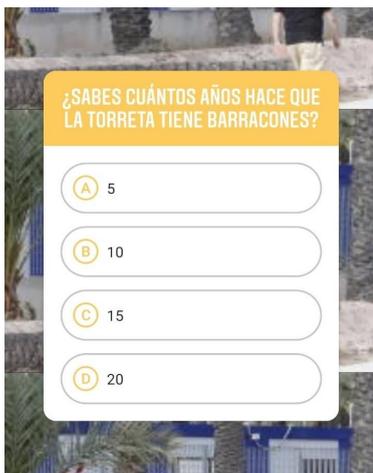


Raul Icardo Llorca y 6 personas más

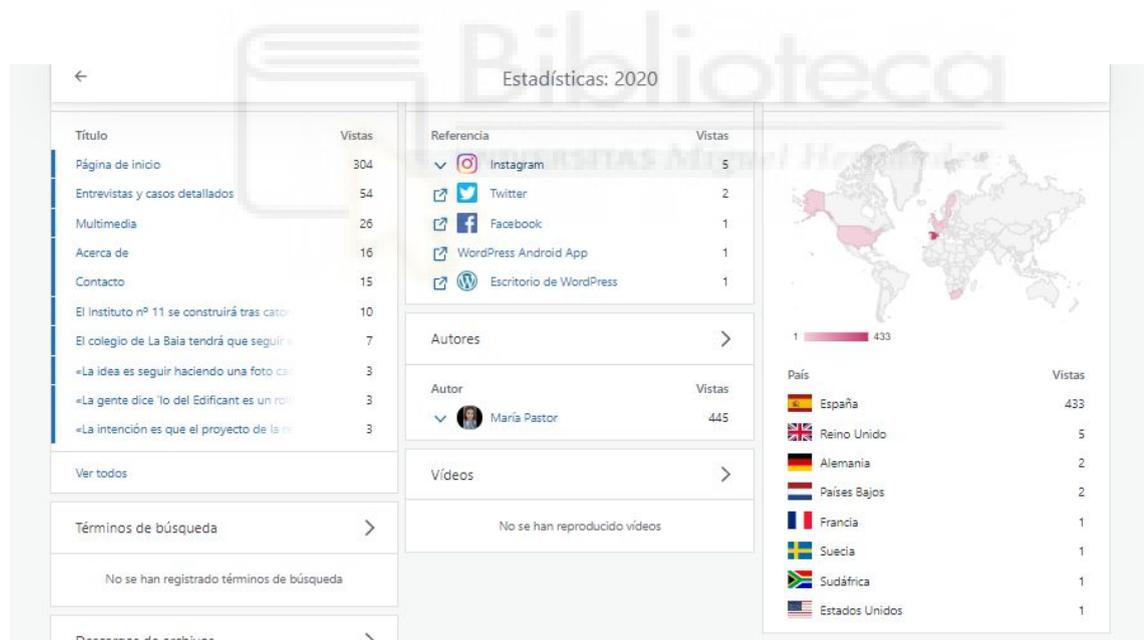
La publicación de **Facebook**, se compone, a parte de un primer párrafo introductorio donde se explica el tema del reportaje, incluye un segundo haciendo referencia a la web y agregando más información, especificando los puntos que se tratan en la misma. Además, se ha utilizado una fotografía de algunos de los centros con barracones (en este caso del CEIP La Paz y La Baia), así como uno de la fachada del IES Torrellano, donde el ladrillo caravista ha caído y llevan esperando cuatro años su arreglo.

Por último, en **Instagram** se publicaron tres stories para presentar el reportaje. En las dos primeras se hicieron dos encuestas, una sobre el el IES Torrellano donde se preguntaba por los años que llevaban allí sus barracones, y la segunda sobre el IES nº11, donde se buscaba que los usuarios adivinaran el nombre del centro que se iba a construir en el barrio Sector V después de 14 años de intentos. En la tercera publicación se nombran algunos de los problemas de los centros educativos de Elche que el Ayuntamiento y Conselleria están intentando solventar.

Tras 24 horas, fueron una media de 150 los usuarios que vieron estas *stories*, y una media de 50 los que contestaron las encuestas.



La estrategia en redes sociales ha provocado, por ahora, que el tráfico en la web ascienda a más de **440 visitas de casi 190 usuarios** diferentes. Cada uno visita de media 2,4 publicaciones de la web, siendo el reportaje insertado en la página principal el que más visitas ha recibido (304). Se adjunta una captura con las estadísticas generales de «La voz de las escuelas».



3. TÍTULO DEL REPORTAJE PUBLICADO

El reportaje lleva por título “**Centro educativos ilicitanos: 20 años de crisis provisionales**”. Éste hace referencia, por un lado, al problema más grave y el que ha estado presente durante más tiempo en la ciudad de Elche: los barracones. Éstos, normalmente se instalan de forma provisional el tiempo que dura la reforma de una parte de un centro, unos dos años, según la magnitud de la obra. Sin embargo, en esta ciudad sólo en un par de centros se han quedado este tiempo.

La Torreta es el instituto que más barracones tiene y durante más tiempo. En total están en uso 9 barracones, el primero se instaló hace 20 años. Después de él vinieron 6 centros más. Actualmente seis centros siguen esperando su retirada, alguno de ellos desde hace más de 10 años.

- **Versión web:** <https://lavozdelaescuelailicitana.wordpress.com/>
- **Versión PDF:**
https://drive.google.com/drive/folders/1_FA2wImmRklzbyPrX8aXPOjZSmjLPFE8?usp=sharing

4. INTERPRETACIÓN DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN

Tras realizar el reportaje “Centros educativos ilicitanos:20 años de crisis provisionales” he llegado a una serie de conclusiones en relación al estado de los centros educativos de Elche y la gestión de los organismos responsables de la adecuación de éstos.

En primer lugar, uno de los hechos que se ha podido observar después de analizar los centros educativos con mayor necesidad de mejora, es la latente **lentitud de Conselleria** para resolver los problemas estructurales de los colegios e institutos de Elche.

La ciudad lleva colocando barracones para sus estudiantes dos décadas y prácticamente no ha desaparecido ninguno de los instalados desde entonces. Es cierto que en uno de los colegios, el Rodolfo Tomás Samper, se eliminaron hace unos años, pero actualmente siguen impartiendo clase en estas aulas más de 500 alumnos.

La incapacidad de Conselleria de hacer frente a todas las necesidades de los centros, no sólo de Elche, sino de toda la Comunidad Valenciana, se percibe con la salida a la luz del Plan Edificant, con el cual piden indirectamente ayuda a los Ayuntamientos para enlistar sus centros con barracones, y más tarde, los necesitados de una intervención urgente, para poder abordarlos de forma ordenada y dejando caer la mayor parte del trabajo en los Ayuntamientos municipales (redacción de proyectos, licitación, ejecución, etc.). Por otro lado, los proyectos con más complicaciones los resolverá directamente Conselleria. Un total de tres en Elche, por lo que no tendrá que ocuparse del proceso administrativo de los 11 proyectos que se han suscrito al Plan Edificant en esta ciudad.

Las medidas están empezando a dar los resultados esperados, pero una vez más, con retraso respecto a las primeras fechas anunciadas. Finalmente, el fin del Plan Edificant se dilatará entre dos y tres años más de lo esperado.

No sólo se han observado retrasos en los centros adheridos a este plan. La cuestión del amianto también se ha solventado tarde. En 2018, el partido de la oposición en Elche, el PP, presentó una moción para exigir la eliminación de este material sumamente cancerígeno de los casi 40 centros ilicitanos que todavía contaban con él; un texto que se presentó dos años antes. Hoy, sigue habiendo centros cuyas estructuras contienen fibrocemento.

En segundo lugar, la forma en que tanto el Ayuntamiento de Elche como Conselleria han tratado los plazos de los proyectos, ha dejado a la vista de todos **la politización** de éstos. Se han utilizado como un elemento tanto de campaña política (tanto por el partido gobernante como por la oposición), como de mejora de la imagen de los distintos partidos políticos. Según su conveniencia, éstos han apoyado protestas en los centros educativos contra el partido regente para mostrar su vulnerabilidad y falta de organización para sacar adelante las obras, o bien los gobernantes han dado plazos irreales para contentar a sus ciudadanos antes de unas elecciones con el objetivo de que no se tornen en su contra.

En las manifestaciones diarias del colegio de La Baia se han dejado ver tanto políticos del Partido Popular, como del PSOE, a pesar de que la protesta va dirigida hacia ellos. Conselleria se ha reunido varias veces con el AMPA y cuerpo directivo del colegio La Paz sin poder fijar durante meses un solución que permitiera un nuevo emplazamiento para las aulas prefabricadas y el comienzo de la construcción del nuevo edificio. De hecho Ximo Puig afirmó que las obras de La Paz, el instituto nº11 y del colegio de La Baia comenzarían en 2018, pero hasta mediados de 2020, no se ha adelantado a penas en estos proyectos, ninguno se ha construido todavía.

Por consiguiente, la necesidad de reparación, ampliación y construcción de los centros educativos de la ciudad, se han utilizado como instrumento y arma política antes que en una necesidad y compromiso que cumplir con los ilicitanos, en muchas ocasiones.

Por último, la **falta de comunicación sobre la situación de los centros educativos** ha quedado latente. Muchos de ellos han tenido que ponerse en contacto múltiples veces con el Ayuntamiento o Conselleria para conseguir una pizca de información sobre el estado de su colegio o instituto. El colegio de La Paz es uno de los que más ha sufrido esta escasez de información, incluso se necesitó intermediarios para conseguir una actualización de la situación.

Por otra parte, a los padres, y muchas veces al propio equipo directivo del centro, no se les informa correctamente sobre los distintos procedimientos que han de llevarse a cabo desde el inicio de un proyecto hasta el inicio de las obras. Su duración es muy diferente cuando se trata de una obra grande o de menor envergadura. Esto provoca que normalmente no se sepa distinguir entre el abandono de un proyecto por la parte gubernamental y el período estándar de espera burocrática.

Es aquí donde juega un papel esencial la prensa local, minusvalorada por muchos periodistas pero que cumple un papel fundamental en los municipios y comunidades. Cuando los organismos que han de informar sobre ciertos asuntos de interés para un grupo cuantioso de personas no lo hacen, el periodista debe utilizar sus herramientas para investigarlo y proporcionarle a la población la información a la que tiene derecho.

Por ende, la situación de los edificios de los centros educativos necesitados de reformas y nuevas construcciones, ha llegado a su punto más aciago por un conjunto de factores resueltos con poca eficacia. La organización de Conselleria para dar respuesta a las necesidades de todos sus colegios e instituto durante años ha derivado en la necesidad de reinventarse creando el Plan Edificant para solventar con la máxima eficacia este problema. Éste se hace mayor cuando se utiliza como elemento de propaganda política, dejando en segundo plano el objetivo del mismo, así como a los miembros de la comunidad educativa afectados que, ante la incertidumbre y falta de respuestas, opta por manifestarse para ser atendidos. Por último, en algunos casos, se echa en falta el papel del periodismo local de investigación, que no sólo ayude a difundir las protestas, sino que intente averiguar la información que desde otros organismos no se proporciona.

5. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES

- Refsnes, H. (2000, abril). El AMIANTO o URALITA y sus graves problemas para la salud, [online] Recuperado de abril de 2020, de <https://gestionintegraldeamianto.com/el-amianto-y-la-salud/>
- Tébar, L. M. (2018, marzo). Amianto: así afecta a la salud el principal carcinógeno laboral. Recuperado de abril de 2020, de <https://www.efesalud.com/amianto-salud-metro-de-madrid>
- Sánchez, M. A. P. (2017, marzo). Amianto. Introducción, marco legal y evolución normativa. Recuperado abril de 2020, de <https://www.eurocontrol.es/uncategorized/amianto-introduccion-marco-legal-y-evolucion-normativa/>
- Sacyl. (2018). Enfermedades relacionadas con el amianto. Recuperado abril de 2020, de <https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/saludlaboral/amianto-salud/informacion-amianto/enfermedades-relacionadas-amianto>
- Bueno, V. (2018, junio). Educación aplaza la retirada del fibrocemento en diez colegios hasta final de año. Recuperado abril de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/alicante/2018/06/26/educacion-aplaza-retirada-fibrocemento-diez/2036448.html>

- Medina, C. (2018, abril). 16 colegios de Elche siguen con amianto. Recuperado marzo de 2020, de https://cadenaser.com/emisora/2018/04/26/radio_elche/1524740880_272443.html
- Bueno, V. (2017, febrero). Educación retirará el amianto de once centros al preocuparle la degradación del material. Recuperado marzo de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/alicante/2017/02/10/educacion-retirara-amianto-once-centros/1858864.html>
- World Health Organization. (2016, agosto). Amianto. Recuperado marzo de 2020, de https://www.who.int/ipcs/assessment/public_health/asbestos/es/
- elperiodic.com. (2020, febrero). Vía libre a las obras de dos nuevas actuaciones de Edificant en el CEIP La Vallverda y en el IES Montserrat Roig de Elche. Recuperado marzo de 2020, de https://www.elperiodic.com/elx/libre-obras-nuevas-actuaciones-edificant-ceip-vallverda-montserrat-roig-elche_666793
- Más de uno. (2019, diciembre). «Ejecutar el Plan Edificant es una prioridad absoluta para el Ayuntamiento de Elche». Recuperado febrero de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/directo/ejecutar-el-plan-edificant-es-una-prioridad-absoluta-para-el-ayuntamiento-de-elche_201912175df8c2090cf22bf10c57fdb.html
- Más de uno Elche. (2019, octubre). La FAPA Gabriel Miró insiste en la urgencia de eliminar los barracones en todos los centros escolares. Recuperado febrero de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/audios-podcast/mas-de-uno/la-fapa-gabriel-miro-insiste-en-la-urgencia-de-eliminar-los-barracones-en-todos-los-centros-escolares_201910085d9c737e0cf2e3f0069e8f85.html
- Generalitat Valenciana. (2017, octubre). El Consell presenta el plan Edificant para acelerar la construcción y reforma de centros educativos. Recuperado diciembre de 2019, de http://www.ceice.gva.es/es/inicio/area_de_prensa/not_detalle_area_prensa?id=724284
- Giménez, M. (2020, mayo). Plan Edificant: 150 municipios, 280 actuaciones en colegios e institutos y más de 377 millones de inversión. Recuperado mayo de 2020, de https://www.eldiario.es/comunitat-valenciana/edificant-conselleria-educacion-generalitat-valenciana_1_1809635.html
- La Vanguardia. (2018, 29 diciembre). Un total de 349 ayuntamientos participan en el plan Edificant, según el PSPV. Recuperado mayo de 2020, de <https://www.lavanguardia.com/politica/20181229/453804348420/un-total-de-349-ayuntamientos-participan-en-el-plan-edificant-segun-el-ppv.html>

- Burguera. (2019, 25 abril). Ximo Puig: «Estamos aún lejos de la visibilidad que quiero para la Comunitat». Recuperado mayo de 2020, de <https://www.lasprovincias.es/elecciones/comunitat-valenciana/ximo-puig-lejos-20190425002359-ntvo.html>
- Ajuntament d'Elx. (2018, julio). El Ayuntamiento de Elche asume las competencias educativas para sacar adelante reformas de colegios y la construcción de nuevos centros. Recuperado diciembre de 2019, de <http://www.elche.es/2018/07/el-ayuntamiento-de-elche-asume-las-competencias-educativas-para-sacar-adelante-reformas-de-colegios-y-la-construccion-de-nuevos-centros/>
- Serrano, P. (2019, marzo). El Edificant asumirá la ampliación del Sixto Marco de Elche para el Centro de Referencia del Calzado. Recuperado septiembre de 2019, de <https://alicantepiazza.es/el-edificant-asumira-la-ampliacion-del-sixto-marco-de-elche-para-el-centro-de-referencia-del-calzado>
- Serrano, P. (2020, enero). Más de una década de intentos después, Elche eliminará en 2020 sus primeros barracones. Recuperado marzo de 2020, de <https://alicantepiazza.es/mas-de-una-decada-de-intentos-despues-elche-eliminara-en-2020-sus-primeros-barracones>
- Brotons, E. G. (2013, septiembre). Los barracones echan raíces. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2013/09/01/barracones-echan-raices/1410796.html>
- AQUÍ en Elche. (2018, 13 diciembre). La mayoría de las obras del plan Edificant en los colegios se empezarán a ejecutar en 2019. Recuperado diciembre de 2019, de <https://elche.aquimediosdecomunicacion.com/2018/10/30/la-mayoria-las-obras-del-plan-edificant-los-colegios-se-empezaran-ejecutar-2019/>
- esdiario.es. (2017, noviembre). Educación dice ahora que licitará el Instituto 11 y el colegio La Paz. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.esdiario.com/748712313/Educacion-dice-ahora-que-licitara-el-Instituto-11-y-el-colegio-La-Paz.html>
- Mas, J. A. (2020, febrero). Educación estrena la primera obra del plan Edificant en Elche. Recuperado marzo de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2020/02/14/educacion-estrena-primera-obra-plan/2234629.html>

- Más de uno Elche. (2020, febrero). «Esperamos que la rebaja en el coste del IES Vicente Verdú agilice los proyectos que siguen pendientes». Recuperado marzo de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/directo/esperamos-que-la-rebaja-en-el-coste-del-ies-vicente-verdu-agilice-los-proyectos-que-siguen-pendientes_202002185e4be07e0cf20280ead3e4f1.html
- Alicante Plaza. (2020, mayo). Elche licita el nuevo colegio Virgen de la Luz, del CEIP número 37 y del comedor del López Orozco. Recuperado mayo de 2020, de <https://alicanteplaza.es/elche-licita-el-nuevo-colegio-virgen-de-la-luz-del-ceip-numero-37-y-del-comedor-del-lopez-oro-zco>
- Más de uno Elche. (2018, febrero). Puig compromete el inicio de las obras del IES 11 y de los colegios La Paz y Las Bayas para este 2018. Recuperado diciembre de 2019, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/audios-podcast/noticias/puig-compromete-inicio-obras-ies-colegios-paz-bayas-este-2018_201802235a9049110cf2052ee3b1d275.html
- Más de uno Elche. (2019, diciembre). El AMPA del CEIP La Baia critica el retraso en la instalación de los nuevos barracones. Recuperado diciembre de 2019, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/directo/el-ampa-del-ceip-la-baia-critica-el-retraso-en-la-instalacion-de-los-nuevos-barracones_201912045de7b8ae0cf2e790369c8dc7.html
- Mas, J. A. (2019, octubre). El alcalde se compromete a empezar las obras del colegio de Las Bayas a finales de 2020. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/10/11/alcalde-compromete-empezar-obras-colegio/2195409.html>
- Mas, J. A. (2019, noviembre). Educación instalará los barracones de Las Bayas en el polideportivo. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/11/22/educacion-instalara-barracones-bayas-polideportivo/2208925.html>
- teleelx.es. (2019, octubre). La lluvia provoca charcos en los pasillos, aulas y aseos de los barracones de Las Bayas. Recuperado diciembre de 2019, de <https://teleelx.es/2019/10/22/la-lluvia-provoca-charcos-en-los-pasillos-aulas-y-aseos-de-los-barracones-de-las-bayas/>
- Mas, J. A. (2019, octubre). El PP critica que el alcalde no concrete la fecha para ampliar el colegio de Las Bayas. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/10/26/pp-critica-alcalde-concrete-fecha/2200307.html>

- Mas, J. A. (2019, octubre). Elche acelera los trámites para obtener suelo en el que ubicar los barracones de Las Bayas. Recuperado diciembre de 2019, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/10/23/elche-acelera-tramites-obtener-suelo/2199142.html>
- Mas, J. A. (2020, abril). Las familias de Las Bayas reclaman a Educación cambiar los barracones. Recuperado abril de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche-cf/2020/04/10/familias-bayas-reclaman-educacion-cambiar/2254469.html>
- Ajuntament d'Elx. (2017, abril). Elche contará este curso con un nuevo colegio con tres aulas de Infantil en el antiguo "Carlos III". Recuperado diciembre de 2019, de <http://www.elche.es/2017/04/elche-contara-este-curso-con-un-nuevo-colegio-con-tres-aulas-de-infantil-en-el-antiguo-carlos-iii/>
- Mas, J. A. (2019, noviembre). Dos meses entre andamios en Torrellano. Recuperado enero de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/11/02/meses-andamios-torrellano/2202495.html>
- Fajardo, A. (2019, octubre). La oposición lleva al pleno el retraso en arreglar la fachada del IES Torrellano. Recuperado enero de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/10/22/oposicion-lleva-pleno-retraso-arreglar/2198779.html>
- Illescas, S. (2016, junio). Un instituto que se cae a pedazos. Recuperado enero de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2016/06/08/instituto-cae-pedazos/1771103.html>
- Alberola García, D. (2020, marzo). El inicio de las obras en la fachada del IES Torrellano se demora ahora hasta diciembre. Recuperado marzo de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/inicio-obras-fachada-ies-torrellano-demora-ahora-diciembre_202003125e6a68917795c7000199c504.html
- Alberola García, D. (2019, septiembre). Los padres del instituto de Torrellano exigen un informe técnico que avale la seguridad del edificio para que los alumnos inicien el curso. Recuperado enero de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/audios-podcast/noticias/padres-instituto-torrellano-exigen-informe-tecnico-que-avale-seguridad-edificio-que-alumnos-inicien-curso_201909045d6fce620cf258d5327f5402.html
- Bolívar, M. T. (2016, octubre). La protesta del IES Torrellano sigue en pie pese a que habrá vallado. Recuperado enero de 2020, de <https://www.lasprovincias.es/elche/201610/01/protesta-torrellano-sigue-pese-20161001004831-v.html>

- Mora, M. J. (2007, febrero). Paro de media hora en el colegio El Pla en demanda del IES número 11. Recuperado abril de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/1955/paro-media-hora-colegio-pla-demanda-ies-numero-11/602528.html>
- Infoexpress. (2010, marzo). Nueva protesta para reclamar el IES No 11 en el Pla. Recuperado abril de 2020, de <http://archivo.teleelx.es/n100647-Nueva-protesta-para-reclamar-el-IES-N-11-en-el-Pla.html>
- Ajuntament d'Elx. (2018, septiembre). Educación anuncia la licitación de las obras del Instituto número 11 en un mes y las de la fachada del IES de Torrellano en cinco días. Recuperado abril de 2020, de <http://www.elche.es/2018/09/educacion-anuncia-la-licitacion-de-las-obras-del-instituto-numero-11-en-un-mes-y-las-de-la-fachada-del-ies-de-torrellano-en-cinco-dias/>
- Álvarez Espinosa, D. (2019, agosto). El IES No 11 de Elche, un poquito más cerca. Recuperado abril de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2019/07/30/comienza-plazo-presentacion- ofertas-ies/2173494.html>
- Ajuntament d'Elx. (2020, febrero). El Ayuntamiento anuncia que ya se han adjudicado las obras del IES 11 'Periodista Vicente Verdú'. Recuperado abril de 2020, de <http://www.elche.es/2020/02/la-ayuntamiento-anuncia-que-ya-se-han-adjudicado-las-obras-del-ies-11-periodista-vicente-verdu/>
- Elche en la Onda. (2018, octubre). «Han pasado doce años desde que se cedieron los terrenos y el IES no 11 sigue siendo un proyecto». Recuperado abril de 2020, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/audios-podcast/en-la-onda/han-pasado-doce-anos-desde-que-se-cedieron-los-terrenos-y-el-ies-n%C2%BA-11-y-sigue-siendo-un-proyecto_201810235bcf0ae00cf273ce931de3a9.html
- Más de uno Elche. (2018, abril). Los padres del Virgen de la Luz exigen una fecha concreta para la construcción del nuevo colegio. Recuperado diciembre de 2019, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/audios-podcast/en-la-onda/los-padres-del-virgen-de-la-luz-exigen-una-fecha-concreta-para-la-construccion-del-nuevo-colegio_201804105acca1ed0cf2d51bf12d550d.html
- AQUÍ en Elche. (2018, diciembre). Se prepara la reunión para establecer los plazos de licitación y ejecución de las obras del colegio. Recuperado diciembre de 2019, de <https://elche.aquimediosdecomunicacion.com/2018/11/29/se-prepara-la-reunion-establecer-los-plazos-licitacion-ejecucion-las-obras-del-colegio/>

- ondacero.es. (2019, octubre). Los padres del CEIP La Paz temen que el nuevo colegio no se licite en enero. Recuperado diciembre de 2019, de https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/elche/los-padres-del-ceip-l-a-paz-temen-que-el-nuevo-colegio-no-se-licite-en-enero_201910155da5dc5b0cf28254e6362448.html
- Jurado, L. (2019, agosto). ¿QUÉ ES Y QUIÉNES FIRMAN EL ACTA DE REPLANTEO? Recuperado marzo de 2020, de https://www.luisjurado.es/que-es-y-quienes-firman-el-acta-de-replanteo/#Dudas_sobre_lo_que_significa_el_replanteo_de_una_obra
- Serrano Ferrer, M. E. (2007, mayo). Anteproyecto, Proyecto Básico y Proyecto de Ejecución. Recuperado marzo de 2020, de <https://www.administracionpublica.com/anteproyecto-proyecto-basico-y-proyecto-de-ejecucion/>
- Guisado, D. (2017, junio). Acta de replanteo. ¿Qué es y para que sirve? Recuperado marzo de 2020, de <https://www.aparejadorsevilla.es/acta-replanteo-e-inicio-de-obra/>
- G., J. M. (2007, septiembre). Educación accede en El Altet a cerrar el parvulario y a colocar más barracones. Recuperado mayo de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2160/educacion-accede-altet-cerrar-parvulario-colocar-barracones/668887.html>
- diarioinformacion.com. (2020, enero). Adjudican la obra que eliminará los barracones en el colegio La Galia. Recuperado abril de 2020, de <https://www.diarioinformacion.com/elche/2020/01/18/adjudican-obra-eliminara-barracones-colegio/2225303.html>

6. MATERIALES E INFRAESTRUCTURA UTILIZADA

- **Presentación del reportaje**
 - Plataforma Wordpress
- **Audio**
 - Realme 5 pro
- **Fotografía y vídeo**
 - Realme 5 pro
- **Softwares de edición**
 - Software de edición Adobe Photoshop para corrección de imágenes
 - Software de edición Adobe Premiere para montaje de vídeo
 - Software de edición Audacity y Adobe Audition para corrección de sonido
 - Software de ofimática para la redacción Google Docs

7. ANEXO I: ANTEPROYECTO DEL TFG

7.1 Definición de la temática y del enfoque

Mi trabajo de fin de grado tiene como tema principal la realización de una radiografía de la situación actual del estado de los edificios de los centros educativos de la ciudad de Elche.

El enfoque se basa en el análisis del estado actual de los colegios e institutos ilicitanos que requieren actuaciones más urgentes, o que están adheridos al Plan Edificant, por lo que, supuestamente, se intervendrá en ellos en un breve periodo de tiempo. Para ello, se estudiará la evolución de estos centros desde el momento en que comenzaron a necesitar cualquier tipo de obra, hasta que se le ha concedido o no. Esto permitirá observar cómo actúa tanto el Ayuntamiento de Elche como Conselleria para dar solución a los problemas educativos de su zona. Se contará tanto con declaraciones del Ayuntamiento como de algunos de los directivos de los centros, padres y alumnos afectados, que contarán cómo es estudiar en estas condiciones.

El valor noticioso del proyecto reside en el ámbito social, permite a la comunidad educativa, sobre todo a los padres y madres, estar informados de la situación actual del centro donde sus hijos estudian, teniendo una visión global para ayudarles a entender la dimensión del problema. Además, ayuda a divulgar las reivindicaciones que se llevan a cabo en estos centros desde hace años y movilizar a más población.

Para plasmar todo esto se utilizará el formato de reportaje escrito que se publicará en una página web, junto con elementos multimedia, entrevistas y otros recursos relacionados con el tema.

7.2. Presentación de los objetivos de la investigación

El objetivo principal de la investigación es dar una visión global de la situación de los edificios de los centros educativos ilicitanos, aclarando mucha de la información confusa que se ha dado y se da en la prensa local y recopilando las últimas novedades en los proyectos de cada colegio o instituto con necesidad de reparación. De este modo, se pretende también dar más visibilidad a cada uno de ellos y que más ciudadanos se involucren en los problemas que afectan a su municipio.

Durante muchos años centros educativos de la ciudad de Elche han tenido necesidad de reparación y reconstrucción, sin obtener una solución a sus necesidades. Ahora desde Conselleria y colaborando estrechamente con el Ayuntamiento de Elche, se está llevando a cabo el Plan Edificant, por el que se resolverán, en un principio, todas ellas. Las que no están dentro de este plan, Conselleria se ha comprometido a actuar directamente sobre ellas.

Como resultado de la investigación se probarán las hipótesis planteadas a continuación:

- Conselleria no ha conseguido solucionar los problemas de edificación de los centros educativos de la comunidad en un periodo de tiempo razonable por sí misma.
- Los plazos burocráticos para poner en marcha una obra en un centro escolar son excesivamente largos.
- Los medios locales y las redes sociales cumplen un papel fundamental para dar voz a las causas con poca visibilización.
- La comunicación entre Conselleria o los ayuntamientos, y los centros educativos es fundamental para no crear confusiones innecesarias en las distintas fases de un proyecto.

7.3 Cronograma del trabajo

En este apartado se muestra una cronología a grandes rasgos de la elaboración del TFG. Se relaciona el eje horizontal (meses en los que se ha trabajado el TFG) con el vertical donde se indican las diferentes tareas que se han realizado a lo largo del proceso de elaboración. He marcado en verde el mes correspondiente a cada tarea.

	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Elección del tema									
Documentación									
Definición del TFG									
Entrevistas									
Escritura									
Creación e inserción en web									
Campaña									
Entrega									
Presentación									

7.4. Relación de documentación recabada sobre el asunto

La información recabada para la realización de este trabajo ha sido a través de los sitios web de los diferentes medios locales, que han publicado periódicamente las últimas noticias relacionadas con los pasos que se han ido dando desde Conselleria y el Ayuntamiento de Elche para la subsanación de los problemas de los centros educativos públicos ilicitanos. Sin embargo, no existe un portal o estudio dedicado exclusivamente a la temática. A continuación se muestra un listado con los medios más consultados por la cantidad y calidad del contenido informativo sobre este tema:

- Onda Cero Elche: https://www.ondacero.es/temas/plan_edificant-1
- Diario Información: <https://www.diarioinformacion.com/tags/educacion.html>

- Alicante Plaza: <https://alicanteplaza.es/educacion1>
- Ajuntament d' Elx: <http://www.elche.es/categoria/educacion/>
- Teleelx: <https://teleelx.es/category/noticias/edificant/>

7.5. Selección y presentación de las fuentes que aparecerán en el reportaje

Entre las fuentes propias escogidas, hay representantes de centros escolares afectados por la crisis de los barracones o necesitados de reparación urgente, padres y alumnos que han de convivir con estos problemas diariamente, y personal de la concejalía de Educación del ayuntamiento de Elche que gestiona el Plan Edificant, y tiene contacto directo con Consellería de la Comunidad Valenciana.

- **Nacho Llop** es el jefe del Área de Educación del ayuntamiento. Trabaja en el ayuntamiento desde 1980, por lo que ha vivido los cambios que se han producido en los centros educativos en las últimas décadas, y trabaja en el Plan Edificant desde que Elche se adhirió a él. Nacho Llop puede dar una visión global del estado de los colegios actualmente comparándolo con el pasado, haciendo un recorrido histórico desde el punto de vista administrativo.
- **Juan Carlos Mógica** es el portavoz del AMPA del CEIP LA Paz. Juan Carlos está diariamente en contacto con los asuntos del CEIP La Paz, y es una de las personas que está luchando actualmente por que se resuelva el problema del centro lo más pronto posible. Además, está en contacto con los medios de comunicación locales a los que informa de los acontecimientos que van sucediendo al respecto. Además, desde el AMPA llevan una cronología de todo el contacto tanto con Conselleria como con el Ayuntamiento de Elche (reuniones, visitas, llamadas...) donde se detalla los movimientos que se han sucedido hasta el momento.
- **Guadalupe Tarí** es la directora del CEIP La Baia. Forma parte del cuerpo docente de este centro desde antes de que se instalara el primer barracón, por lo que ha estado presente en todo el proceso de cambios por el que ha pasado el CEIP. Desde hace unos años es directora y mantiene contacto directo tanto con el Ayuntamiento como con Conselleria, hecho por el que está informada de las últimas novedades respecto a las obras de su centro y sus plazos.
- **Rafael Piñol** es secretario del IES Torrellano. Forma parte de la directiva del centro, por lo que está al tanto de las últimas novedades del proyecto que el centro tiene pendiente con Conselleria, la institución que lleva el caso. Además ha estado en el centro durante los cinco años en los que ha habido problemas con la fachada y otros muros del centro que se han reparado.
- **Directiva del CPEE Virgen de la Luz.** En este caso, debido a la situación de recogimiento impuesta por el confinamiento, me he puesto en contacto con el centro

vía email. Desde la directiva me han informado de los últimos avances del proyecto de la construcción del nuevo centro, así como de la situación de deterioro del actual, que los padres han denunciado en múltiples ocasiones.

- **Caridad Pastor Rodes** es educadora infantil, madre de tres niñas que han estudiado o estudian en el colegio de La Baia, y forma parte del Consejo y del AMPA del centro. Ha participado en todas las manifestaciones que se han realizado este año en el colegio. Además ha estado presente en las reuniones que se ha hecho con el alcalde de Elche y la Concejala de educación, por lo que está informada de la situación actual del colegio y todos los procesos y problemas por los que ha pasado los últimos años.
- **Carlos Pérez y Carolina Rodríguez** son ex alumno de la primera generación en barracones y alumna de sexto de primaria en un barracón, respectivamente. La combinación de ambas fuentes permite observar el cambio que se ha producido en las instalaciones de los barracones desde sus inicios y cómo es estudiar en este tipo de aulas.
- **Atenea Menárguez** fue una candidata a estudiante del IES nº11. Tiene 20 años y cursó la escuela primera en el colegio Mariano Benlliure, un centro situado en el barrio de el Pla, por lo que debería haber entrado al IES nº 11 para realizar la ESO y Bachillerato. Atenea ha realizado una pequeña comparación de cómo ha sido estudiar en el instituto Tirant lo Blanc y cómo hubiese sido estudiar en el IES nº11 si se hubiese construido en la primera fecha establecida por Conselleria.

7.6. Presentación del autor y breve Curriculum Vitae



MARÍA PASTOR HDEZ

24/03/1997



667509429



maria24ph@gmail.com



@maria24ph

Soy una persona creativa, que disfruta conociendo historias y aprendiendo cosas nueva. Mis años de estudio y mi experiencia laboral me han enseñado a ser organizada, responsable y a saber trabajar en equipo, siempre intentado disfrutar de mis quehaceres. Además, he sido voluntaria en proyectos de acompañamiento a personas mayores, así como haciendo actividades con los reclusos de la prisión de Foncalent.