

CONCLUSIONES.

A pesar de amplio reconocimiento de los problemas de procesamiento sensorial y sus efectos sobre la participación en actividades, en los niños con TEA, las intervenciones sensoriales han sido definidas de manera inconsciente y se refieren a prácticas muy variadas. Es por ello que es necesario que se investigue más sobre la TO/IS y exista más evidencia de sus beneficios.

Dada la prevalencia en aumento de niños con TEA y las deficiencias sensoriales que caracteriza a este colectivo, es imprescindible que estuviese presente la figura del terapeuta ocupacional formado en IS en la asociación “Integra, Marina Baixa”. Por ello, con este proyecto se pretende incluir una sala de TO/IS en una asociación de niños con autismo con el fin de mejorar la calidad de vida de estos niños.

BIBLIOGRAFIA

1. Schaaf, R. C., Hunt, J., Benevides, T., Occupational Therapy Using Sensory Integration to Improve Participation of a Child With Autism: A Case Report. *The American Journal of Occupational Therapy*. 2012;66: 547-555.
2. Ayres, J. Introducción al concepto. In: *Pediatric therapy network* (ed.) *La integración sensorial en los niños*. Madrid: ; 2008. p. 5.
3. Watling , R.L, Dietz, J. Immediate Effect of Ayres’s Sensory Integration–Based Occupational Therapy Intervention on Children With Autism Spectrum Disorders. *AJOT*.2007;61(5): 574-583.
4. Pfeiffer, B.A, Koenig, K, Kinnealey, M, Sheppard, M, Henderson, L. Effectiveness of Sensory Integration Interventions in Children With Autism Spectrum Disorders: A Pilot Study. *The American Journal of Occupational Therapy* . 2011;65(1): 76-85.
5. Schaaf, R. C., Hunt, J., Benevides, T., Occupational Therapy Using Sensory Integration to Improve Participation of a Child With Autism: A Case Report. *The American Journal of Occupational Therapy*. 2012;66: 547-555.
6. Iwanaga, R, Honda, S, Nakane , H, Tanaka, K, Taeda , Tanaka, G. Pilot study: efficacy of sensory integration therapy for Japanese children with high-functioning autism spectrum disorder. *OTI*. 2014;21(1): 4-11
7. Watling , R, Hauer, S. Effectiveness of Ayres Sensory Integration® and Sensory-Based Interventions for People With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review.*AJOT*. 2015;69(6905180030).

8. Case-smith, J, Weaver, L.L, Fristad, M.A. A systematic review of sensory processing interventions for children with autism spectrum disorders. *Autism*. 2014;19(2): 133-148.
9. Bodison, S.C. Developmental Dyspraxia and the Play Skills of Children With Autism. *AJOT*. 2015;69(5).
10. Del moral orro, G, Pastor montaña, M.A, Sanz valer, P. Del marco teórico de la integración sensorial al modelo clínico de intervención. *TOG*. 2013;10(17).
11. Silva costa, F.C, Iara pfeifer, L. Intervención de integración sensorial en niños con trastorno del espectro autista. *Revista chilena de terapia ocupacional*. 2016;16(1): 99-107.
12. Martínez Muñoz, A.I, Arroyo noriega, M. Revisión de la práctica profesional de terapia ocupacional en autismo. *TOG*. 2016; 13(24): 13-24.
13. Ortiz huerta, H. Terapia de integración sensorial en niños con trastorno de espectro autista. *TOG*. 2014;11(19).
14. Clinicasentitscom. [Online]. Available from:
<http://clnicasentits.com/latendetadesentits/> [Accessed 1 April 2017].
15. Tamdemnet. Material de psicomotricidad infantil | material escolar | mobiliario guarderías. [Online]. Available from: <https://www.tandem.net/> [Accessed 1 April 2017].
16. Molina Velásquez, M, banguero millán, L.F. Diseño de un espacio sensorial para la estimulación temprana de niños con multidéficit. *Revista Ingeniería Biomédica*. 2008;2(3): 40-47.

FIGURAS.



Figura 1



Figura 2



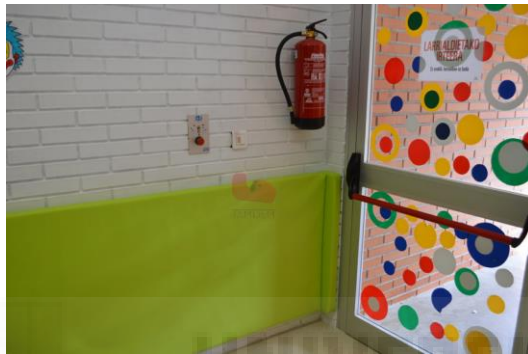
Figura 3

ANEXOS

Material de la sala de integración sensorial:

❖ Seguridad:

Paneles acolchados para columnas y paredes.



Colchonetas para protección del suelo.



❖ Material suspendido:

Columpio flexor/disco:



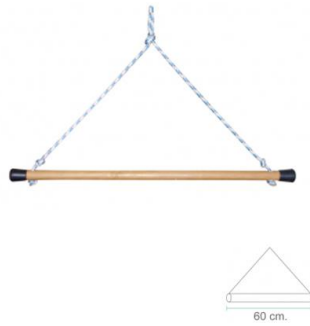
Caballo mixto:



Columpio plano:



Tirolina:



Plataforma acolchada:



Hamaca de licra:



Hamaca de tela:



❖ Artículos para escalar:

Rocódromo:



Escalera de braquiación:



Espalderas:

