

Índice de Lawton y Brody

Escala de Lawton y Brody para medir las AIVD

Capacidad para usar el teléfono	Valoración original*	Neurociencias
Utiliza el teléfono por iniciativa propia	1	1
Es capaz de marcar bien algunos números familiares	1	2
Es capaz de contestar al teléfono, pero no de marcar	1	3
No utiliza el teléfono	0	4
Compras		
Realiza todas las compras necesarias independientemente	1	1
Realiza independientemente pequeñas compras	0	2
Necesita ir acompañado para realizar cualquier compra	0	3
Totalmente incapaz de comprar	0	4
Preparación de la comida		
Organiza, prepara y sirve las comidas por sí solo adecuadamente	1	
Prepara adecuadamente las comidas si se le proporcionan los ingredientes	0	1
Prepara, calienta y sirve las comidas, pero no sigue una dieta adecuada	0	2
Necesita que le preparen y sirvan las comidas	0	3
		4
Cuidado de la casa		
Mantiene la casa solo o con ayuda ocasional (para trabajos pesados)	1	1
Realiza tareas ligeras, como lavar los platos o tender las camas	1	2
Realiza tareas ligeras, pero no puede mantener un adecuado nivel de limpieza	1	3
Necesita ayuda en todas las labores de la casa	1	4
No participa en ninguna labor de la casa	0	5
Lavado de la ropa		
Lava por sí solo toda su ropa	1	1
Lava por sí solo prendas pequeñas	1	2
El lavado de toda la ropa corre a cargo de otra persona	0	3
Uso de medios de transporte		
Viaja solo en transporte público o conduce su propio coche	1	1
Es capaz de coger un taxi, pero no usa otro medio de transporte	1	2
Viaja en transporte público cuando va acompañado de otra persona	1	3
Utiliza taxi o automóvil solo con ayuda de otros	0	4
No viaja en absoluto	0	4
Responsabilidad respecto a su medicación		
Es capaz de tomar su medicación a la hora y dosis correcta	1	1
Toma su medicación si le preparan la dosis previamente	0	2
No es capaz de administrarse su medicación	0	3

Escala FIM y FAM

FUNCTIONAL INDEPENDENCE MEASURE™ AND FUNCTIONAL ASSESSMENT MEASURE Brain Injury

Scale:

- 7 Complete Independence (independent, self-care) (Patient Steps)
- 6 Modified Independence (extra time, devices)
- 5 Supervision (cuing, coaching, prompting)
- 4 Minimal Assist (performs 75% or more of task)
- 3 Moderate Assist (performs 50%-74% of task)
- 2 Maximal Assist (performs 25% to 49% of task)
- 1 Total Assist (performs less than 25% of task)

SELF CARE ITEMS	ADM	MOD	MAX	IND
1. Feeding				
2. Dressing				
3. Bathing				
4. Dressing Upper Body				
5. Dressing Lower Body				
6. Toileting				
7. Swallowing*				

BLADDER CONTROL	ADM	MOD	MAX	IND
8. Bladder Management				
9. Bowel Management				

MOBILITY ITEMS (Type of Transfer)	ADM	MOD	MAX	IND
10. Bed, Chair, Wheelchair				
11. Toilet				
12. Tub or Shower				
13. Car Transfer*				

LOCOMOTION	ADM	MOD	MAX	IND
14. Walking/Wheelchair (circled)				
15. Stairs				
16. Community Access*				

COMMUNICATION ITEMS	ADM	MOD	MAX	IND
17. Comprehension-Audio/Visual (circled)				
18. Expression-Verbal, Non-Verbal (circled)				
19. Reading*				
20. Writing*				
21. Speech Intelligibility*				

PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT	ADM	MOD	MAX	IND
22. Social Interaction				
23. Emotional Status*				
24. Adjustment to Limitations*				
25. Employability*				

COGNITIVE FUNCTION	ADM	MOD	MAX	IND
26. Problem Solving				
27. Memory				
28. Orientation*				
29. Attention*				
30. Safety Judgement*				

*FAM Item

	ADM	Date	MOD	Date	MAX	Date	IND	Date
BS	_____	_____	_____	_____	BS	_____	_____	_____
PT	_____	_____	_____	_____	PT	_____	_____	_____
OT	_____	_____	_____	_____	OT	_____	_____	_____

ESCALA DE TINETTI

Evaluación de la marcha y el equilibrio

1. MARCHA Instrucciones: El paciente permanece de pie con el examinador, camina por el pasillo o por la habitación (unos 8 metros) a "paso normal" luego regresa a "paso ligero pero seguro".	
1. Iniciación de la marcha (inmediatamente después de decir que ande).	
- Algunas vacilaciones o múltiples para empezar.....	0
- No vacila.....	1
2. Longitud y altura de peso	
a) Movimiento del pie derecho	
- No sobrepasa el pie izquierdo con el paso.....	0
- Sobrepasa el pie izquierdo.....	1
- El pie derecho no se separa completamente del suelo con el peso.....	0
- El pie derecho se separa completamente del suelo.....	1
b) Movimiento del pie izquierdo	
- No sobrepasa el pie derecho con el paso.....	0
- Sobrepasa al pie derecho.....	1
- El pie izquierdo no se separa completamente del suelo con el peso.....	0
- El pie izquierdo se separa completamente del suelo.....	1
3. Simetría del paso	
- La longitud de los pasos con los pies derecho e izquierdo no es igual.....	0
- La longitud parece igual.....	1
4. Fluidez del paso	
- Paradas entre los pasos.....	0
- Los pasos parecen continuos.....	1
5. Trayectoria (observar el trazado que realiza uno de los pies durante unos 3 metros)	
- Desviación grave de la trayectoria.....	0
- Leve/moderada desviación o uso de ayudas para mantener la trayectoria.....	1
- Sin desviación o ayudas.....	2
6. Tronco	
- Balanceo marcado o uso de ayudas.....	0
- No se balancea pero flexiona las rodillas ola espalda o separa los brazos al caminar.....	1
- No se balancea, no se reflexiona, ni otras ayudas.....	2
7. Postura al caminar	
- Talones separados.....	0
- Talones casi juntos al caminar.....	1
- PUNTUACIÓN MARCHA: 12 PUNTUACIÓN TOTAL: 28	

2. EQUILIBRIO Instrucciones: El paciente está sentado en una silla dura sin apoyabrazos. Se realizan las siguientes maniobras:	
1.-Equilibrio sentado	
- Se inclina o se desliza en la silla.....	0
- Se mantiene seguro.....	1
2. Levantarse	
- Imposible sin ayuda.....	0
- Capaz, pero usa los brazos para ayudarse.....	1
- Capaz de levantarse de un solo intento.....	2
3. Intentos para levantarse	
- Incapaz sin ayuda.....	0
- Capaz pero necesita mas de un intento.....	1
- Capaz de levantarse de un solo intento.....	2
4. Equilibrio en bipedestación inmediata (los primeros 5 segundos)	
- Inestable (se tambalea, mueve los pies), marcado balanceo del tronco.....	0
- Estable pero usa el andador, bastón o se agarra u otro objeto para mantenerse.....	1
- Estable sin andador, bastón u otros soportes.....	2
5. Equilibrio en bipedestación	
-Inestable.....	0
- Estable, pero con apoyo amplio (talones separados más de 10 cm) o usa bastón u otro	

soporte.....	1
- Apoyo estrecho sin soporte.....	2
6. Empujar (el paciente en bipedestación con el tronco erecto y los pies tan juntos como sea posible). El examinador empuja suavemente en el esternón del paciente con la palma de la mano, tres veces.	
- Empieza a caerse.....	0
- Se tambalea, se agarra pero se mantiene.....	1
- Estable.....	2
7. Ojos cerrados (en la posición 6)	
- Inestable.....	0
- Estable.....	1
8. Vuelta de 360 grados	
- Pasos discontinuos.....	0
- Continuos.....	1
- Inestable (se tambalea, se agarra).....	0
- Estable.....	1
9. Sentarse	
- Inseguro, calcula mal la distancia, cae en la silla.....	0
- Usa los brazos o el movimiento es brusco.....	1
- Seguro, movimiento suave.....	2
- PUNTUACIÓN EQUILIBRIO: 16	

Preguntas tipo para la entrevista con familias.

- ¿Su familiar solicita ayuda cuando la precisa?
- ¿Su familiar conoce el valor del dinero?
- ¿su familiar gestiona su propio dinero?
- ¿Su familiar realiza compras?
- ¿Su familiar realiza ejercicio físico diario?
- ¿Su familiar lleva una vida sedentaria?
- ¿Su familiar hace uso de las nuevas tecnologías?
- ¿Su familiar es autónomo en las ABVD's en el hogar? ¿Recibe apoyos? ¿De qué tipo?
- ¿Su familiar dispone de adaptaciones en el hogar?
- ¿Qué hace su familiar en su tiempo libre? ¿Realiza actividades de ocio?
- ¿Ofrecen responsabilidades a su familiar?
- ¿Cómo es la relación de su familiar con el resto de componentes de la familia?
- ¿Consideran que le sobreprotegen?
- ¿Les gustaría que su familiar adquiriera habilidades en algún área concreta para mejorar su vida en el hogar?



Anexo 5.

	L	M	X	J	V	S	D
9:00-10:00	Reparto de Resp. Preparar talleres	Resp. Preparar talleres	Resp. Preparar talleres	Resp. Preparar talleres	Resp. Preparar talleres		
10:00-10:30	(ALMUERZO) Resp.						
10:30-11:30	Terapia Funcional grupo1	Terapia Funcional grupo2	T. Psico.-fina grupo1	Terapia Funcional grupo1	Terapia Funcional grupo2		
11:30-12:30	Ses. Ind.	Ses. Ind.	T.Psico.-fina grupo2	T. de € grupo2	Ses. Ind.		
12:30-13:30	T. Psico.-gruesa grupo2	T. Psico.-gruesa grupo1	Ses. Ind.	T. de € grupo2	Reeval.		
13:30-14:30	(COMIDA) Resp.						
14:30-15:00	T. Aseo	T. Aseo	T. Aseo	T. Aseo	T. Aseo		
15:00-16:00	T. de Sexualidad	T. de € grupo1	T. Ocio grupo1	Trabajo interno	Reunión multidisc.		
16:00-17:00	Trabajo interno	T. de € grupo2	T. Ocio grupo2	T. Familias	Reunión multidisc.		

Trabajo interno: realizar informes, adaptar material y espacios, plantear objetivos, plantear intervenciones individualizadas, organización y/o compra de recursos materiales, realizar itinerarios de intervención, etc.

Reeval.: reevaluaciones de los usuarios del centro, pasar escalas de valoración, etc.

Resp.: hace referencia a las responsabilidades de cada usuario. (poner la mesa, servir los platos, pasar lista de asistencia, etc)

Reunión multidisc.: se refiere a la reunión semanal de los profesionales para poner el común las observaciones de la semana, el desarrollo de los usuarios, la actitud de los mismo, posibles anotaciones de cada una de las áreas para con la intervención y desarrollo de los talleres y el trabajo, etc.

Anexo 6.

Presupuesto.

material escolar	381,63				
material manualidades	409,19				
suministros	987,2				
material terapeutico	276,22				
salario bruto TO	15321,56				
TOTAL	17375,8				

